**GIÁO ÁN**

**HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

Đề tài : Đồ bàn tay những con vật bé yêu (Tiết đề tài)

Đối tượng: MGN (4- 5 tuổi)

Số lượng : 20 trẻ

Thời gian : 30- 32 phút

Người dạy : Nguyễn Thu Phương

Ngày dạy: 30/10/2018

**I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết tên gọi miêu tả đặc điềm nổi bật của các con vật như hình dáng, các bộ phận, nơi sinh sống của các loài vật qua sự quan sát và hiểu biết của trẻ.

- Trẻ biết cách đồ bàn tay tạo dáng thành hình các con vật và biết phối hợp mầu sắc, dùng các loại nguyên vật liệu khác nhau tạo nên bức tranh có bố cục cân đối mầu sắc hài hòa.

- Trẻ nói được ý tưởng của mình và biết đặt tên cho bức tranh .

**2.Kỹ năng:**

- Củng cố cho trẻ quy trình đồ bàn tay để tạo hình thành các con vật, kĩ năng chọn màu in, kỹ năng vẽ lượn, vẽ các hình tròn, nét xiên …

- Ôn luyện kĩ năng tô màu,phối màu và sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh .

- Phát triển óc quan sát, kĩ năng phân loại, khả năng tư duy, trí tưởng tượng , óc sáng tạo, khả năng ghi nhớ và chú ý có chủ đích.

- Trẻ diễn đạt câu mạch lạc, rõ ràng.

- Rèn trẻ kĩ năng làm việc theo nhóm : tinh thần hợp tác

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất dọn đồ dung.

**3.Thái độ.**

- Trẻ có thái độ tích cực, hứng thú để hoàn thành tác phẩm.

- Hình thành cho trẻ cảm xúc thẩm mỹ về vẻ đẹp của các con vật để tạo thành bức tranh.

- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ cho đôi tay và trong lớp học .

- Trẻ yêu thương và gần gũi với một số loài động vật hiền lành, gần gũi quen thuộc

**II.CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát : “Đố bạn”, nhạc nền cho trẻ hoạt động

- Tranh gợi ý cách đồ bàn tay thành các con vật

Tranh 1. Các con vật sống trong rừng : voi, hươu cao cổ, chim.

Tranh 2. Các con vật sống dưới nước : cá, cua, bạch tuộc .

Tranh 3. Con vật nuôi trong gia đình : Con chó

Tranh 4 . Chim công .

- Giá treo tranh, phông chiếu rối bóng , que chỉ .

**\* Đồ dùng cho trẻ:**

- Giấy bìa nhiều màu .

- Bút sáp mầu, bút chì , màu nước, bút lông , họa báo,bông , len, đất nặn, hột hạt ,kim sa, lá cây , keo sữa, bông tăm, nhũ .

- Tranh đã tô mầu nền cho trẻ thực hiện bài tập nhóm

- Khăn lau tay cho trẻ .

**2.Địa điểm**

- Trong lớp học đội hình ngồi bàn .

**3.Trang phục.**

- Cô và trẻ đầu tóc, trang phục gọn gàng.

**III. TIẾN HÀNH.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức: 1-2’ :**  - Cô và các con cùng nhau tạo dáng thành những con vật ngộ nghĩnh và đáng yêu thông qua bài hát “ Đố bạn” nhé.  - Cô và trẻ trò chuyện về bài hát .  Vừa rồi chúng mình đã tạo dáng thành những con vật gì?  Cô cảm ơn các con vừa rồi các con đã biết tạo dáng thành những con vật vô cùng vui nhộn và đáng yêu . Cô khen cả lớp .  **2.Phương pháp hình thức tổ chức :**  Hôm nay cô sẽ cho cả lớp cùng biết một điều rất kỳ diệu từ đôi bàn tay các con cùng đến với sân khấu rối bóng nhé!  **-** Cô diễn rối bóng thành các con vật và cho trẻ đoán tên con vật đó :+ Con hươu đang gặm cỏ  + Con Chim đang sải cánh bay  + Con ốc sên đang bò  + Con chó sủa gâu gâu  + Con Nhện đang chăng tơ.  - Xung quanh chúng ta có rất nhiều các loài vật đáng yêu và từ đôi bàn tay khéo léo cô Phương còn biết tạo ra rất nhiều các con vật đầy màu sắc .  Cô mời các con cùng xem cô đã tạo ra những con vật gì nữa nhé.  **a.Quan sát tranh gợi ý. 6- 7’**  ***\*Cô lần lượt cho trẻ quan sát từng bức tranh và đàm thoại với trẻ về cách tạo ra những con vật trong bức tranh đó .***  \* Cô cho trẻ quan sát tranh 1 “Muông thú rừng xanh”  + Các con nhìn xem có những con vật gì?  + Voi mẹ và voi con đang làm gì? Còn Chú hươu cao cổ thì đi tìm lá non để ăn, chú chim đang cao giọng hótđấy  + Các con có biết làm thế nào để tạo thành hình các con vật này không?  Cô xin giới thiệu bức tranh này được làm bởi bàn tay khéo léo của cô phương,Cô giang và cả em bé của cô Phương nữa đấy  + Các con vật này sống ở đâu? Vì vậy cô đã đặt tên cho “Bức tranh là muông thú rừng xanh” đấy .  Ngoài những con vật sống trong rừng ra các con còn biết những con vật gì sống ở dưới nước nhỉ?  Chúng mình cùng xem từ đôi bàn tay Cô Giang còn tạo ra được những con vật gì nữa nhé .  \* Cô cho trẻ quan sát tranh tranh 2 “ Dưới lòng đại dương” ( Cá, cua , bạch tuộc)  + Cô cho trẻ gọi tên con vật trong bức tranh.  Bức tranh này của cô Giang cô dùng màu nước để tô màu cho chú cá , dùng kim sa để tạo thành vẩy óng ánh cho chú cá thêm phần rực rỡ , ngoài ra cô còn dùng đất nặn để tạo thành miệng chú cá và dán thêm rong biển, những viên sỏi để tạo không gian dưới lòng đại dương đấy.  Còn các chú cua cô Giang đã gắn đính đôi mắt rất to cho 2 chú cua biển đấy các con có thấy đẹp không?  Để đồ được con cua các con phải làm thế nào ?  + Bạn nào còn phát hiện ra điều gì ở bức tranh này nữa?  Các xúc tu của con bạch tuộc được trang trí bằng đất nặn  Tiếp theo đó là bức tranh “Chú chó tuần tra” :  vì chú chó biết canh gác nhà.  + Muốn tạo thành con chó các con phải làm thế nào ?  Cho trẻ tạo hình con chó bằng bàn tay và tiếng kêu con vật.  \* Cô cho trẻ xem tranh 4 và cho trẻ đặt tên bức tranh: “Gia đình chim công”  + Sau khi vẽ xong cô dùng những loại mầu gì để tô mầu?  + Cô đã dùng vật liệu gì để trang trí cho bức tranh?  **b.Trẻ thực hiện:**  *\*Hỏi ý tưởng của trẻ:2- 3’*  Các con vừa được xem các bức tranh cô đồ bàn tay thành các con vật rất đáng yêu , các con có muốn tạo hình thành những con vật mà các con yêu quý giống các cô không?  *Trước khi làm cô cho chúng mình 1 phút để nghĩ về con vật đáng yêu mà các con lựa chọn để làm ngày hôm nay nhé .( Cô cho trẻ nghe nhạc để kích thích trí tưởng tượng)*  + Con sẽ đồ bàn tay thành con vật gì?  + Con sẽ tạo dáng bàn tay thế nào để tạo thành con vật đó? Ví dụ con muốn đồ con thỏ con phải làm thế nào ? con thỏ có đặc điểm gì? Con nhớ vẽ thêm những củ cà rốt để cho chú thỏ ăn no bụng nhé.  Con sẽ tô màu chú thỏ màu gì?  Cô chúc con sẽ đồ được một chú thỏ dễ thương .  + Ngoài tô mầu con có trang trí thêm gì nữa không?  \*Chú ý:  + Khi tô mầu nước các con phải tô như thế nào?  + Khi tô mầu sáp các con phải tô như thế nào?  + Khi dán hình trang trí các con sẽ làm như thế nào để không dính nhiều keo ra bài làm của mình?  Còn những bạn nào có chung ý tưởng làm về những con vật sống dưới lòng đại dương thì về một nhóm để làm nhé .  Cô chúc các con sẽ tạo ra được nhiều những con vật ngộ nghĩnh và xinh xắn .  Cô mời các con nhẹ nhàng về bàn .  *\*Trẻ thực hiện:* *12-15’’*  *-* Cô cho trẻ về bàn và thực hiện hoạt động tạo hình , cô bật nhạc nhỏ không lời khi trẻ làm tạo hình.  Cô bao quát giúp đỡ, khích lệ động viên trẻ còn lúng túng khuyến khích trẻ dùng màu nước và các nguyên vật liệu khác nhau để hoàn thành bức tranh của mình .  Đối với trẻ chậm hơn cô giúp trẻ về ý tưởngđồ con vật và giúp trẻ hoàn thành bức tranh .  *\*Trưng bầy sản phẩm:4-5’*  - Cô mời các con cùng ngồi xuống và nhìn lại những thành quả mà các con đã tạo ra nhé .  Ôi cô thấy phòng triển lãm tranh có nhiều bức tranh rất đẹp . Ai có thể giới thiệu về tranh của mình  Cô cho trẻ treo tranh, gọi 4-5 trẻ lên giới thiệu về bài làm của mình  *(* cô gợi ý cách giới thiệu cho trẻ :làm thành con vật gì sử dụng nguyên liệu gì?)  - Con thích bức tranh nào và vì sao?  - Bức tranh của ai mà to thế? Bạn nào giỏi làm được bức tranh to này nhỉ? Bạn đã biết rủ các bạn để làm chung thành 1 bức tranh nhóm rất đẹp.  Các con sẽ đặt tên cho bức tranh là gì?  Bạn Trung Kiên con thích bức tranh nào vì sao con lại thích bức tranh đó ?  Cô Giang ơi cô thích bức tranh nào?  Cô đố các con cô Phương sẽ thích bức tranh nào ?  Cô Phương Thích tất cả các bức tranh của các con đấy, vì cô thấy bức tranh nào cũng đẹp cũng ngộ nghĩnh đáng yêu . Cô khen tất cả các con.  **3.Kết thúc:1-2’**  **-** Cô nhận xét giờ học động viên khích lệ trẻ và cho trẻ .  - Giáo dục : Xung quanh chúng ta có rất nhiều các con vật đáng yêu đúng không nào? Các con hãy chăm sóc và bảo vệ những con vật mà mình yêu quý nhé .  Đôi tay của các con cũng thật là kì diệu từ đôi bàn tay xinh xắn và trí tưởng tượng phong phú các con đã đồ được rất nhiều những con vật ngộ nghĩnh chiều nay chúng mình sẽ mang về và khoe vơi bố mẹ sản phẩm của mình nhé. | * Trẻ vân động và tạo dáng thành các con vật * Con khỉ trèo cây * Con voi tai to * Con Hươu có sừng * Con gấu đi phục phịch.   -Trẻ quan sát và thực hiện cùng cô.  -Trẻ quan sát tranh  -Trẻ trả lời các câu hỏi cô đưa ra.  Voi mẹ và voi con đang chơi bóng .  - Cô dùng bàn tay để đồ và vẽ thêm các chi tiết để tạo thành con voi ạ  - Trẻ quan sát tranh mẫu  - Trẻ trẻ lời các câu hỏi của cô đưa ra. Cachs in bàn tay  -Trẻ nói lên ý tưởng của mình.  Vẩy cá trang trí bằng kim sa, hột hạt  -Trẻ nhẹ nhàng về bàn cá nhân và làm bài nhóm  Con đồ bàn tay thành con thỏ . con giơ 2 ngón làm tai thỏ vì  con thỏ có 2 cái tai dài  -Trẻ giới thiệu về bài làm của mình.  -Trẻ lắng nghe cô nhận xét và giơi thiệu bài của mình . |