

QUYẾT ĐỊNH
V/v công nhận sáng kiến kinh nghiệm năm học 2016 - 2017

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật Thi đua - Khen thưởng ngày 26/11/2003 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua - Khen thưởng năm 2005, 2013;

Căn cứ Nghị định số 42/2010/NĐ-CP ngày 15/4/2010; Nghị định 39/2012/NĐ-CP ngày 27/4/2012; Nghị định 65/2014/NĐ-CP ngày 01/7/2014 của Chính phủ về việc quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng; Thông tư số 07/2014/TT-BNV ngày 29/8/2014 của Bộ Nội vụ hướng dẫn thi hành một số điều của Nghị định số 42/2010/NĐ-CP; Thông tư số 35/2015/TT-BGDĐT ngày 31/12/2015 của Bộ Giáo dục & Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 16/2017/QĐ-UBND ngày 17/4/2017 của UBND thành phố Hà Nội v/v ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn thành phố Hà Nội; Hướng dẫn số 336/HD-LN: SNV-SGD&ĐT của liên ngành Sở Nội vụ-Sở GD&ĐT thành phố về công tác thi đua khen thưởng Ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội; Quyết định số 6089/QĐ-UBND ngày 29/8/2016 của UBND quận Long Biên phê duyệt Đề án đổi mới, nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn quận Long Biên giai đoạn 2015-2016; Quyết định số 1844/QĐ-UBND ngày 14/4/2017 của UBND quận Long Biên v/v thành lập Hội đồng chấm sáng kiến kinh nghiệm ngành giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2016 - 2017;

Căn cứ Tờ trình số 06/TTr-PGD&ĐT ngày 09/5/2017 của phòng Giáo dục & Đào tạo (cơ quan thường trực Hội đồng xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm ngành GD&ĐT) đề nghị công nhận kết quả xếp loại chấm sáng kiến kinh nghiệm ngành GD&ĐT quận Long Biên năm học 2016-2017;

Theo đề nghị của Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng quận,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 1441 sáng kiến kinh nghiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên chức thuộc phòng Giáo dục & đào tạo quận Long Biên và các trường mầm non, tiểu học, THCS, PTCS trực thuộc UBND quận Long Biên năm học 2016 - 2017, cụ thể như sau:



Cấp Mầm non (**477** sáng kiến), gồm: 128 sáng kiến xếp loại A, 257 sáng kiến xếp loại B, 92 sáng kiến xếp loại C.

Cấp Tiểu học (**617** sáng kiến), gồm: 120 sáng kiến xếp loại A, 369 sáng kiến xếp loại B, 128 sáng kiến xếp loại C.

Cấp THCS (**337** sáng kiến), gồm: 114 sáng kiến xếp loại A, 183 sáng kiến xếp loại B, 40 sáng kiến xếp loại C.

Phòng Giáo dục & Đào tạo (**10** sáng kiến), gồm: 01 sáng kiến xếp loại A, 09 sáng kiến xếp loại B.

(Có danh sách cụ thể kèm theo)

Điều 2. Sáng kiến kinh nghiệm của các cá nhân được công nhận được sử dụng để xét thi đua năm học 2016 - 2017 theo quy định và được triển khai áp dụng trong thực thi công vụ, nhiệm vụ tại cơ quan, đơn vị.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND&UBND quận; Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng, Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS, PTCS trực thuộc UBND Quận, thủ trưởng các đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên trong danh sách kèm theo điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như điều 3;

- Lưu: VT, NV. (08)

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Đinh Thị Thu Hương

DANH SÁCH CÔNG NHẬN ĐỀ TÀI SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM NĂM HỌC 2016 - 2017 KHỐI MẦM NON

(Kèm theo Quyết định số 2394 /QĐ-UBND ngày 14 tháng 5 năm 2017 của UBND quận Long Biên)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Trường	Tên đề tài	Xếp loại
1	Trần Thị Thanh Thủy	Hiệu trưởng	MN Sơn Ca	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.	A
2	Nguyễn Thị Cẩm Linh	Phó hiệu trưởng	MN Sơn Ca	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên lồng ghép giáo dục kỹ năng tự phục vụ vào các hoạt động của trẻ trong trường mầm non.	A
3	Nguyễn Thị Dung	Phó hiệu trưởng	MN Sơn Ca	Một số kinh nghiệm tạo tâm thế tốt cho trẻ chuẩn bị vào trường Tiểu học.	A
4	Hoàng Thị Phương Lan	Giáo viên	MN Sơn Ca	Một số hình thức giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi.	B
5	Thắm Xuân Trà	Giáo viên	MN Sơn Ca	Sưu tầm, thiết kế một số trò chơi giúp trẻ 5 - 6 tuổi học tốt môn làm quen với toán.	B
6	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên	MN Sơn Ca	Một số hình thức, biện pháp để trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi tích cực tham gia vào hoạt động góc.	A
7	Thắm Thu Trang	Giáo viên	MN Sơn Ca	Kinh nghiệm ứng dụng CNTT trong việc thiết kế bài giảng điện tử cho trẻ mẫu giáo.	B
8	Nguyễn Thị Thanh Nga	Giáo viên	MN Sơn Ca	Kinh nghiệm làm một số đồ dùng, đồ chơi tự tạo cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi từ nguyên vật liệu tự nhiên và tái sử dụng.	B
9	Nguyễn Thị Quỳnh	Giáo viên	MN Sơn Ca	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi hứng thú khi tham gia hoạt động giáo dục kỹ năng sống.	B
10	Đoàn Hương Lan	Giáo viên	MN Sơn Ca	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp, hợp tác, sự tự tin cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non.	B
11	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	MN Sơn Ca	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ và kỹ năng tự chăm sóc bản thân cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi.	A

12	Nguyễn Thị Thúy Hiền	Giáo viên	MN Sơn Ca	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng nhận biết phân biệt tốt 3 màu xanh - đỏ - vàng.	B
13	Lương Thị Kim Dung	Giáo viên	MN Sơn Ca	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng trong trường mầm non.	A
14	Lưu Thanh Phong	Nhân viên	MN Sơn Ca	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh môi trường bếp trong trường mầm non.	B
15	Ngô Thị Thu Huyền	Nhân viên	MN Sơn Ca	Một số biện pháp nhằm đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non.	B
16	Nguyễn Thị Thu Trang	Nhân viên	MN Sơn Ca	Một số biện pháp thực hiện kế hoạch năm trật tự văn minh đô thị và an toàn thực phẩm trong trường mầm non.	A
17	Trần Thị Loan	Nhân viên	MN Sơn Ca	Một số biện pháp hiệu quả công tác văn thư, lưu trữ trong trường mầm non.	B
18	Lưu Thị Ngọc Diệp	Hiệu trưởng	MN Bồ Đề	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng "Trường học thân thiện học sinh tích cực"	A
19	Vũ Thị Quyên	Phó Hiệu trưởng	MN Bồ Đề	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc và nuôi dưỡng ở trường mầm non	A
20	Nguyễn Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	MN Bồ Đề	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ trong trường mầm non	A
21	Trịnh Thị Thu Hoài	Giáo viên	MN Bồ Đề	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo lớn bảo vệ môi trường "Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp" trong trường mầm non	B
22	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	MN Bồ Đề	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi trong giờ hoạt động tạo hình	B
23	Lê Thị Tân	Giáo viên	MN Bồ Đề	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo thông qua các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở trường mầm non	B
24	Nguyễn Thị Thúy Tình	Giáo viên	MN Bồ Đề	Một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi trong trường mầm non	A
25	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Giáo viên	MN Bồ Đề	Một số biện pháp dạy trẻ 24-36 tháng biết cách quan tâm và yêu thương mọi người xung quanh	B

26	Lê Thị Ngọc	Nhân viên	MN Bò Đề	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non	A
27	Trần Thị Nghĩa Quỳnh	Hiệu trưởng	MN Hoa Mai	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục trong trường mầm non	A
28	Đỗ Thị Thanh Nhâm	Phó hiệu trưởng	MN Hoa Mai	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở trường mầm non	A
29	Nguyễn Thị Minh	Phó hiệu trưởng	MN Hoa Mai	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn và vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non	A
30	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	MN Hoa Mai	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi	A
31	Phạm Phương Linh	Giáo viên	MN Hoa Mai	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy trẻ 5-6 tuổi làm quen văn học	A
32	Đào Thanh Huệ	Giáo viên	MN Hoa Mai	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực chủ động trong giáo dục thể chất cho trẻ 3-4 tuổi	A
33	Nguyễn Thị Quỳnh	Giáo viên	MN Hoa Mai	Một số thí nghiệm khoa học giúp trẻ mẫu giáo lớn khám phá thế giới xung quanh	B
34	Vũ Thị Lương	Giáo viên	MN Hoa Mai	Một số biện pháp giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và béo phì cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi	B
35	Ngô Thị Tuyên	Giáo viên	MN Hoa Mai	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi học tốt môn tạo hình trong trường mầm non	B
36	Phạm Thị Hương	Giáo viên	MN Hoa Mai	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi học tốt môn âm nhạc	B
37	Trần Thị Xuân Nhạn	Giáo viên	MN Hoa Mai	Một số biện pháp đổi mới sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ trong khối mẫu giáo lớn	A
38	Đỗ Thị Thu Huyền	Giáo viên	MN Hoa Mai	Một số biện pháp rèn luyện phát triển kỹ năng sống cho trẻ 4 - 5 tuổi	A

39	Lưu Thị Mai Vân	Giáo viên	MN Hoa Mai	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 4-5 tuổi	A
40	Nguyễn Thị Minh Thắng	Giáo viên	MN Hoa Mai	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	B
41	Trần Thị Kim Oanh	Giáo viên	MN Hoa Mai	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24-36 tháng	B
42	Nguyễn Diễm Hương	Giáo viên	MN Hoa Mai	Một số biện pháp phát triển khả năng hoạt động với đồ vật cho trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non	C
43	Nguyễn Thị Nga	Nhân viên	MN Hoa Mai	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn cho trẻ suy dinh dưỡng ở trường mầm non	B
44	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	MN Xe Lửa	Một số biện pháp dạy trẻ hình thành biểu tượng thời gian trẻ 5-6 tuổi	C
45	Lưu Thị Huyền Trang	Giáo viên	MN Xe Lửa	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi tích cực làm đồ dùng đồ chơi	C
46	Đỗ Thị Thanh Tâm	Hiệu trưởng	MN Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng môi trường sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện và vệ sinh ATTP trong trường mầm non.	A
47	Đào Thị Quỳnh Trang	Phó hiệu trưởng	MN Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm chỉ đạo thực hiện công tác tổ chức phong trào, sự kiện hướng tới mục tiêu giáo dục phát triển bền vững trong trường mầm non	A
48	Hồ Thị Tuyền	Phó hiệu trưởng	MN Phúc Đồng	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ thực hành nâng cao kỹ năng tự phục vụ trong ăn uống.	A
49	Hồ Thị Thu	Giáo viên	MN Phúc Đồng	Dạy trẻ mẫu giáo lớn kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục.	A
50	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	MN Phúc Đồng	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo lớn biết tự tin, chủ động góp phần hình thành và phát triển nhân cách toàn diện cho trẻ	B
51	Kiều Thị Hoa Lệ	Giáo viên	MN Phúc Đồng	Một số biện pháp giúp trẻ 5 -6 tuổi hứng thú và khắc sâu kiến thức khám phá môi trường xung quanh.	B

52	Nguyễn Bích Hạnh	Giáo viên	MN Phúc Đồng	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi) trong trường mầm non.	A
53	Trương Thị Hoa	Giáo viên	MN Phúc Đồng	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin đem lại hiệu quả trong công tác giáo dục cho trẻ mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi)	A
54	Nguyễn Hồng Nhi	Giáo viên	MN Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng bài soạn lứa tuổi mẫu giáo bé.	C
55	Nguyễn Thu Phương	Giáo viên	MN Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm xây dựng môi trường giáo dục phát huy khả năng sáng tạo cho trẻ 4 - 5 tuổi trong hoạt động tạo hình.	B
56	Bùi Bích Ngọc	Giáo viên	MN Phúc Đồng	Giáo dục kỹ năng tự phục vụ và bảo vệ bản thân cho trẻ	C
57	Trần Thị Bích Ngọc	Giáo viên	MN Phúc Đồng	Một số biện pháp hình thành và duy trì ý thức tự lập cho trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi.	C
58	Phạm Thị Huyền	Giáo viên	MN Phúc Đồng	Một số biện pháp tích cực khuyến khích trẻ mẫu giáo lớn mạnh dạn, tự tin.	B
59	Nguyễn Thị Ngọc Hòa	Giáo viên	MN Phúc Đồng	Một số trò chơi rèn luyện kỹ năng vận động tinh cho trẻ 24 – 36 tháng.	B
60	Dương Thị Minh Huệ	Nhân viên	MN Phúc Đồng	Một số biện pháp lựa chọn và chế biến thực phẩm phù hợp cho trẻ ở trường mầm non	B
61	Nguyễn Hồng Thu	Hiệu trưởng	MN Cự Khối	Một số biện pháp xây dựng nề nếp kỷ cương trong nhà trường	A
62	Lưu Thị Thủy Phương	Phó hiệu trưởng	MN Cự Khối	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tích cực xây dựng môi trường giáo dục tốt cho trẻ trong trường mầm non	B
63	Phạm Thị Huệ	Giáo viên	MN Cự Khối	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục biển và hải đảo vào các giờ học và hoạt động cho trẻ MG lớn 5-6 tuổi	B

64	Nguyễn Nữ Hải Yến	Giáo viên	MN Cự Khối	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục thể chất nhằm phát huy tính tích cực chủ động cho trẻ 5- 6 tuổi	B
65	Đào Thị Lệ	Giáo viên	MN Cự Khối	Một số biện pháp thúc đẩy sự phát triển toàn diện của trẻ thông qua hoạt động góc	B
66	Vũ Thùy Chi	Giáo viên	MN Cự Khối	Sưu tầm và thiết kế một số trò chơi cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	B
67	Hoàng Thị Thu Hương	Giáo viên	MN Cự Khối	Sử dụng hiệu quả đồ dùng, đồ chơi tự tạo đối với mẫu giáo bé 3-4 tuổi	A
68	Trần Thị Vân Anh	Giáo viên	MN Cự Khối	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi tại trường mầm non	B
69	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên	MN Cự Khối	Một số biện pháp phát huy tính tích cực chủ động cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi làm quen tác phẩm văn học	B
70	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	MN Cự Khối	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức cho trẻ 3-4 tuổi hoạt động làm quen với tác phẩm văn học	B
71	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	MN Cự Khối	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24- 36 tháng	B
72	Phạm Thị Tuyết Nhật	Nhân viên	MN Cự Khối	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng cho trẻ trong trường mầm non	B
73	Nguyễn Hải Yến	Nhân viên	MN Cự Khối	Một số biện pháp phối hợp ban ngành đoàn thể nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng cho trẻ mầm non	A
74	Nguyễn Thị Xuân Hương	Nhân viên	MN Cự Khối	Một số kinh nghiệm khi lựa chọn thực phẩm với chế biến món ăn cho trẻ trong trường mầm non	B
75	Đặng Thị Hường	Hiệu trưởng	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp xây dựng đoàn kết nội bộ nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ toàn diện.	A

76	Phạm Lệ Hà	Phó hiệu trưởng	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc và phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ ở trường mầm non.	B
77	Trần Minh Phương	Phó hiệu trưởng	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên mầm non.	B
78	Bùi Thị Hằng	Giáo viên	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong các tiết học âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi.	B
79	Lê Quỳnh Hoa	Giáo viên	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng làm quen với toán ở lớp mẫu giáo nhỡ.	C
80	Lê Hải Yến	Giáo viên	MN Ngọc Thụy	Một số phương pháp rèn kỹ năng vẽ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua môn tạo hình.	B
81	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp phát huy tính tích cực khi tham gia hoạt động âm nhạc cho trẻ 24-36 tháng.	C
82	Vũ Hải Hà	Giáo viên	MN Ngọc Thụy	Hướng dẫn trẻ hình thành biểu tượng định hướng trong không gian cho trẻ mầm non	B
83	Trương Thị My	Giáo viên	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen với khám phá khoa học	A
84	Nguyễn Thị Kỳ	Giáo viên	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp chuẩn bị cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi sẵn sàng vào lớp 1 ở trường mầm non.	A
85	Bùi Thị Thúy	Giáo viên	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5-6 tuổi hoạt động tạo hình.	B
86	Nguyễn Thị Ngọc Bích	Giáo viên	MN Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm thực hiện chuyên đề giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi trong trường mầm non.	B
87	Đỗ Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp hình thành biểu tượng về tập hợp, số lượng và phép đếm cho trẻ 4-5 tuổi ngoài giờ học.	C
88	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc ở trẻ.	B

89	Đàm Thị Thu Hương	Giáo viên	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi thích nghi môi trường ở trường mầm non.	A
90	Phan Thị Thanh Nga	Giáo viên	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi trong trường mầm non.	B
91	Triệu Diệu Thúy	Giáo viên	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp phát triển mỹ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình.	B
92	Trần Thị Linh Phương	Giáo viên	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động góc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.	C
93	Đoàn Thị Hồng Chinh	Nhân viên	MN Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ ăn bán trú tại trường mầm non.	B
94	Lê Thành Đông	Nhân viên	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nâng cao chất lượng dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non	B
95	Đặng Đình Hoàng	Nhân viên	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp cải thiện nâng cao chất lượng bữa ăn để giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng, thấp còi trong trường mầm non.	B
96	Nguyễn Thị Thu Trang	Hiệu trưởng	MN Việt Hưng	Một số biện pháp xây dựng nhà trường văn hóa	A
97	Nguyễn Thị Hiếu	Phó hiệu trưởng	MN Việt Hưng	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chuyên môn làm tốt công tác hướng ứng “Năm trật tự và văn minh đô thị” trong các hoạt động giáo dục trẻ	A
98	Nguyễn Thị Lan	Phó hiệu trưởng	MN Việt Hưng	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn cho giáo viên trong trường mầm non.	B
99	Nguyễn Thùy Linh	Giáo viên	MN Việt Hưng	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non	A
100	Lê Thị Hạnh	Giáo viên	MN Việt Hưng	Thiết kế một số trò chơi giúp trẻ mẫu giáo lớn học tốt môn làm quen với toán	B
101	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	MN Việt Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn làm quen chữ cái	B

102	Dương Thị Diệp	Giáo viên	MN Việt Hưng	Hướng dẫn trẻ tự làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau	B
103	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	MN Việt Hưng	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	C
104	Trịnh Thị Hoa	Giáo viên	MN Việt Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ 4 – 5 học tốt môn tạo hình	B
105	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	MN Việt Hưng	Một số phương pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình	B
106	Nguyễn Thục Anh	Giáo viên	MN Việt Hưng	Một số biện pháp rèn kỹ năng lao động tự phục vụ cho trẻ 4 – 5 tuổi	B
107	Nguyễn Thị Mùi	Giáo viên	MN Việt Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ Mẫu giáo 4 – 5 tuổi	B
108	Đinh Thị Thúy Hòa	Giáo viên	MN Việt Hưng	Một số biện pháp làm đồ dùng tự tạo và hướng dẫn trẻ làm đồ dùng đồ chơi tự tạo bằng các nguyên vật liệu khác nhau	C
109	Nguyễn Thị Thoa	Giáo viên	MN Việt Hưng	Một số biện pháp giáo dục thói quen giao tiếp có văn hóa cho trẻ 3 - 4 tuổi	C
110	Lâm Thị Huyền	Giáo viên	MN Việt Hưng	một số biện pháp phát huy tính tích cực trong hoạt động âm nhạc của trẻ 24 - 36 tháng	B
111	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	MN Việt Hưng	Một số kinh nghiệm về sơ cứu ban đầu cho trẻ trong trường mầm non	C
112	Phùng Thị Nhung	Nhân viên	MN Việt Hưng	Một số biện pháp của cô nuôi trong việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nâng cao kỹ thuật chế biến và chất lượng bữa ăn cho trẻ	B
113	Vũ Hương Trà	Hiệu trưởng	MN Gia Thượng	Một số biện pháp chỉ đạo việc quản lý và hoạt động của công thông tin điển tử trong trường mầm non	A
114	Nguyễn Thị Thu Huyền	Phó hiệu trưởng	MN Gia Thượng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả xã hội hóa giáo dục	B

115	Nguyễn Thị Ngọc Luyến	Phó hiệu trưởng	MN Gia Thượng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thiết kế kho bài giảng E-learning trong trường mầm non	A
116	Đoàn Thị Huyền Trang	Giáo viên	MN Gia Thượng	Một số biện pháp giúp trẻ thực hiện tốt các kỹ năng tự phục vụ bản thân cho trẻ mẫu giáo	B
117	Phạm Thị Đoan Trang	Giáo viên	MN Gia Thượng	Một số kinh nghiệm thiết kế bài giảng E-Learning trên bảng tương tác để dạy trẻ trong trường mầm non	A
118	Đoàn Thị Lan Anh	Giáo viên	MN Gia Thượng	Sưu tầm và sáng tác một số động tác múa cho các bài hát theo chủ đề dạy trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi	B
119	Nguyễn Kim Thoan	Giáo viên	MN Gia Thượng	Một số kinh nghiệm xây dựng bài tập đánh giá 120 chỉ số trên bảng tương tác cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi	A
120	Phạm Thị Thanh	Giáo viên	MN Gia Thượng	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi có những kỹ năng sống cần thiết	B
121	Nguyễn Thị Hồng Hoa	Giáo viên	MN Gia Thượng	Một số kinh nghiệm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non	C
122	Nguyễn Thị Hồng Thảo	Giáo viên	MN Gia Thượng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi	C
123	Trần Khánh Chi	Nhân viên	MN Gia Thượng	Một số biện pháp xây dựng thực đơn đảm bảo lượng Canxi, Sắt - Vitamin B1, A trong khẩu phần ăn của trẻ tại trường mầm non	B
124	Phạm Thị Thanh Huyền	Nhân viên	MN Gia Thượng	Một số kinh nghiệm cải tiến, chế biến món ăn dùng cho bữa phụ chiều của trẻ mầm non	B
125	Hoàng Anh	Giáo viên	MN Hoa Sữa	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi trong các hoạt động khám phá	A
126	Phạm Thị Thu Hằng	Giáo viên	MN Hoa Sữa	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát huy tính tích cực chủ động tham gia hoạt động ngoài trời	B
127	Vũ Thị Hằng	Giáo viên	MN Hoa Sữa	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng thực hành cuộc sống cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi	B

128	Nguyễn Lê Hào	Giáo viên	MN Hoa Sữa	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tích cực tham gia hoạt động âm nhạc	B
129	Đặng Thị Hoa	Giáo viên	MN Hoa Sữa	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi phát huy tính tích cực thông qua hoạt động vẽ	C
130	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	MN Hoa Sữa	Một số biện pháp giúp mẫu giáo lớn 5-6 khám phá khoa học thông qua thí nghiệm	B
131	Nguyễn Thị Minh Huệ	Giáo viên	MN Hoa Sữa	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc	B
132	Trương Thị Mai Hương	Nhân viên	MN Hoa Sữa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn và phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ ở trường mầm non	B
133	Hoàng Thị Hù	Giáo viên	MN Hoa Sữa	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học xanh, sạch, đẹp, an toàn thân thiện cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi hoạt động tích cực	B
134	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	MN Hoa Sữa	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi	A
135	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	MN Hoa Sữa	Một số kinh nghiệm giúp trẻ khiếm thính 5-6 tuổi hòa nhập trong trường mầm non	B
136	Đỗ Thị Loan	Phó hiệu trưởng	MN Hoa Sữa	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non	A
137	Phan Thị Thanh Luyện	Giáo viên	MN Hoa Sữa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy vận động theo nhạc môn âm nhạc cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi	B
138	Nguyễn Khánh Ly	Giáo viên	MN Hoa Sữa	Một số kinh nghiệm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi	B
139	Lê Thị Kim Ngân	Giáo viên	MN Hoa Sữa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi	B
140	Nguyễn Bích Ngọc	Phó hiệu trưởng	MN Hoa Sữa	Một số kinh nghiệm giúp giáo viên mầm non nâng cao kỹ năng và nghiệp vụ sư phạm	A

141	Lê Thị Phương	Giáo viên	MN Hoa Sữa	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen với làn điệu dân ca	B
142	Nguyễn Thị Lệ Quyên	Giáo viên	MN Hoa Sữa	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động lồng ghép giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	B
143	Trần Thị Thanh	Hiệu trưởng	MN Hoa Sữa	Một số biện pháp xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non	A
144	Ngô Thị Thu Thảo	Nhân viên	MN Hoa Sữa	Một số biện pháp chế biến món ăn đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non	A
145	Nguyễn Thị Minh Thu	Giáo viên	MN Hoa Sữa	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi kỹ năng tự bảo vệ bản thân	B
146	Phùng Thanh Thúy	Giáo viên	MN Hoa Sữa	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn toán	B
147	Cù Thị Thu Thủy	Giáo viên	MN Hoa Sữa	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trong trường mầm non	B
148	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	MN Hoa Sữa	Sáng tạo đồ dùng đồ chơi từ chai nhựa cho trẻ mầm non	A
149	Hoàng Diệu Liên	Hiệu trưởng	MN Tuổi Hoa	Học tập tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong công tác chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ tại trường mầm non.	A
150	Nguyễn Thị Phương Hoa	Phó hiệu trưởng	MN Tuổi Hoa	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ trong trường mầm non.	B
151	Nguyễn Thị Tinh	Phó hiệu trưởng	MN Tuổi Hoa	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ mầm non.	B
152	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	MN Tuổi Hoa	Thiết kế một số trò chơi học tập củng cố kiến thức về biển đảo cho trẻ 5-6 tuổi.	B
153	Nguyễn Thị Chuyên	Giáo viên	MN Tuổi Hoa	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tích cực bảo vệ môi trường.	B

154	Lê Thị Huế	Giáo viên	MN Tuổi Hoa	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi.	B
155	Đoài Thị Hà Tiên	Giáo viên	MN Tuổi Hoa	Ứng dụng phương pháp Montessori vào phát triển vận động tinh cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non.	A
156	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên	MN Tuổi Hoa	Một số hoạt động thí nghiệm giúp trẻ 3-4 tuổi khám phá khoa học hiệu quả.	B
157	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	MN Tuổi Hoa	Một số kinh nghiệm tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường biển và hải đảo cho trẻ 4-5 tuổi trường mầm non.	A
158	Nguyễn Thị Chang	Giáo viên	MN Tuổi Hoa	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4-5 tuổi thông qua các hoạt động xây dựng tình huống, bài thơ, câu chuyện.	B
159	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	MN Tuổi Hoa	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi có các kỹ năng tự phục vụ bản thân.	B
160	Đào Thị Bằng	Giáo viên	MN Tuổi Hoa	Sưu tầm, sáng tác một số trò chơi vận động cho trẻ nhà trẻ 24- 36 tháng tuổi tích cực tham gia vào hoạt động giáo dục thể chất tại trường mầm non.	A
161	Nguyễn Thị Hồng Chiêm	Nhân viên	MN Tuổi Hoa	Kế toán tiền lương và các khoản trích nộp theo lương.	C
162	Ngô Thị Cẩm Vân	Nhân viên	MN Tuổi Hoa	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn cho trẻ trong trường mầm non	B
163	Nguyễn Thị Loan	Nhân viên	MN Tuổi Hoa	Nâng cao chất lượng dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở trường mầm non.	B
164	Nguyễn Thị Ngọc Hân	Hiệu trưởng	MN Thượng Thanh	Một số biện pháp đổi mới trong công tác chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm	A
165	Ngô Thị Hoài Phương	Phó hiệu trưởng	MN Thượng Thanh	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn trong trường mầm non.	B
166	Phan Thị Hòa	Phó hiệu trưởng	MN Thượng Thanh	Một số biện pháp chỉ đạo chăm sóc nuôi dưỡng cho trẻ ở trường mầm non	A

167	Nguyễn Thị Lý	Giáo viên	MN Thượng Thanh	Một số biện pháp rèn tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ mẫu giáo bé	A
168	Âu Diệu Hương	Giáo viên	MN Thượng Thanh	Một số biện pháp giúp trẻ 24- 36 tháng nhận biết màu	A
169	Nguyễn Thị Phương Mai	Nhân viên	MN Thượng Thanh	Một số biện pháp chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở trường mầm non	C
170	Đỗ Thị Hương	Giáo viên	MN Thượng Thanh	Một số biện pháp giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động khám phá khoa học	B
171	Trần Thị Thu Hằng	Giáo viên	MN Thượng Thanh	Một số biện pháp rèn cho trẻ kỹ năng cảm thụ tốt về âm nhạc	B
172	Nguyễn Phương Quyên	Nhân viên	MN Thượng Thanh	Một số biện pháp giúp trẻ ăn ngon miệng ở trường mầm non	B
173	Lưu Thị Hoa Chinh	Giáo viên	MN Thượng Thanh	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5 - 6 tuổi.	B
174	Phạm Thị Hoa Mai	Giáo viên	MN Thượng Thanh	Một số biện pháp tổ chức nhằm phát triển tính tích cực vận động cho trẻ 3 - 4 tuổi.	B
175	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	MN Thượng Thanh	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi phát huy tính tích cực chủ động trong hoạt động ngoài trời.	C
176	Đỗ Thị Kim Ngân	Giáo viên	MN Thượng Thanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy vận động theo nhạc cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi.	B
177	Đinh Thị Ngọc Dung	Giáo viên	MN Thượng Thanh	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hoạt động tốt môn tạo hình.	C
178	Đỗ Thanh Hương	Giáo viên	MN Thượng Thanh	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi hoạt động tích cực trong giờ tạo hình	B
179	Phạm Thị Thanh Hà	Giáo viên	MN Thượng Thanh	Thiết kế và sưu tầm một số trò chơi giúp trẻ học tốt hoạt động làm quen với toán cho trẻ 4 - 5 tuổi.	B
180	Chu Thị Thanh Hoa	Giáo viên	MN Thượng Thanh	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 3 - 4 tuổi.	C
181	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	MN Thượng Thanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy và học bộ môn nhận biết tập nói cho trẻ 24 - 36 tháng.	C

182	Lưu Thị Nhận	Hiệu trưởng	MN Gia Thụy	“Một số biện pháp đổi mới công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ở trường Mầm non”	A
183	Nguyễn Thị Minh Thu	Phó hiệu trưởng	MN Gia Thụy	“ Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường mầm non”	A
184	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Phó hiệu trưởng	MN Gia Thụy	Một số biện pháp chỉ đạo công tác chăm sóc nuôi dưỡng cho trẻ MN	A
185	Phạm Thị Thu Hiền	Giáo viên	MN Gia Thụy	“Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ (3 - 4 tuổi) tham gia hoạt động Âm nhạc làm quen với làn điệu Dân ca Việt Nam”	A
186	Nguyễn Thị Quỳnh	Giáo viên	MN Gia Thụy	“Một số biện pháp thiết kế và tổ chức hoạt động khám phá cho trẻ mẫu giáo nhỡ (4 - 5 tuổi)”	A
187	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên	MN Gia Thụy	“Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học giúp trẻ mẫu giáo Lớn (5 - 6 tuổi) hoạt động có hiệu quả”;	B
188	Nguyễn Thị Thanh Hoài	Giáo viên	MN Gia Thụy	“Một số biện pháp giúp trẻ(3 - 4 tuổi) làm quen với hoạt động góc”	B
189	Nguyễn Thị Hậu	Giáo viên	MN Gia Thụy	“Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi khám phá xã hội đạt kết quả cao”;	B
190	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	MN Gia Thụy	Một số phương pháp giúp trẻ làm quen với khám phá xã hội ở trẻ 3 - 4 tuổi	C
191	Vũ Hồng Hạnh	Giáo viên	MN Gia Thụy	Một số biện pháp nâng cao chất lượng GDAN cho trẻ 4 - 5 tuổi	B
192	Lê Kim Chi	Giáo viên	MN Gia Thụy	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 4 - 5 tuổi	B
193	Nguyễn Thiện Nhân	Giáo viên	MN Gia Thụy	Một số biện pháp GD Kỹ năng sống cho trẻ 4 - 5 tuổi	C
194	Nguyễn Thị Ngọc Nhung	Giáo viên	MN Gia Thụy	Một số biện pháp tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ 4 - 5 tuổi	B
195	Đỗ Thị Mai	Giáo viên	MN Gia Thụy	Một số biện pháp ứng dụng CNTT vào làm giáo án điện tử	C

196	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	MN Gia Thụy	“Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tham gia hoạt động giáo dục trong trường mầm non”	B
197	Hồ Thị Minh	Giáo viên	MN Gia Thụy	“Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ thông qua các hoạt động cho trẻ 24 - 36 tháng”;	A
198	Nguyễn Thị Thái	Giáo viên	MN Gia Thụy	“Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua làm quen với tác phẩm văn học ”	C
199	Lưu Thị Mão	Nhân viên	MN Gia Thụy	“Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm nhằm nâng cao chất lượng dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non”	B
200	Nguyễn Thị Thu Hiền	Nhân viên	MN Gia Thụy	Một số biện pháp đảm bảo VSATTP và khắc phục những sai lầm làm mất chất dinh dưỡng của thực phẩm trong chế biến	B
201	Đào Thị Diên Hồng	Nhân viên	MN Gia Thụy	“ Một số biện pháp xây dựng thực đơn đảm bảo cân đối định lượng giữa nhà trẻ và mẫu giáo trong trường mầm non”	B
202	Hoàng Quang Nghĩa	Nhân viên	MN Gia Thụy	Một số biện pháp tham mưu phối hợp để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ trong trường MN	B
203	Đào Thị Thu Hương	Hiệu trưởng	MN Long Biên	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng nhà trường " Dân chủ - kỷ cương - tình thương và trách nhiệm"	A
204	Vũ Thị Thanh Minh	Phó hiệu trưởng	MN Long Biên	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm	A
205	Trần Thị Thu Hằng	Phó hiệu trưởng	MN Long Biên	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả lồng ghép các nội dung thực hiện chương trình GD trẻ 5 tuổi trong trường mầm non	A
206	Lưu Thị Nga	Giáo viên	MN Long Biên	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi hứng thú với hoạt động âm nhạc trong trường mầm non	B
207	Dương Thuý Hằng	Giáo viên	MN Long Biên	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi hứng thú trong hoạt động xếp dán tranh	C

208	Đinh Thị Thu Thủy	Giáo viên	MN Long Biên	Một số biện pháp nhằm phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	B
209	Trần Thu Thủy	Giáo viên	MN Long Biên	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ học tạo hình ở lứa tuổi 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	B
210	Đỗ Thị Thuý Hằng	Giáo viên	MN Long Biên	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ lứa tuổi mẫu giáo lớn	B
211	Nguyễn Phương Hạnh	Giáo viên	MN Long Biên	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực vận động trong giáo dục thể chất cho trẻ 4 - 5 tuổi.	B
212	Lưu Thị Dung	Giáo viên	MN Long Biên	Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non	B
213	Trần Thị Thu Trang	Giáo viên	MN Long Biên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tạo hình cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non	B
214	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	MN Long Biên	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi hứng thú trong hoạt động khám phá môi trường xung quanh.	C
215	Vũ Thị Phương Loan	Giáo viên	MN Long Biên	Một số biện pháp làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non	B
216	Lê Thị Thuý Trang	Giáo viên	MN Long Biên	Một số biện pháp dạy kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non	B
217	Nhữ Thị Huệ	Giáo viên	MN Long Biên	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng ở trường mầm non	C
218	Trần Thị Bích Liên	Giáo viên	MN Long Biên	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non	B
219	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	MN Long Biên	Một số biện pháp phát triển kỹ năng vận động cho trẻ 24 - 36 tháng trong trường mầm non	B
220	Nguyễn Hồng Thoa	Nhân viên	MN Long Biên	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non	B
221	Lê Thị Mỹ Hạnh	Hiệu trưởng	MN Hoa Phương	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho CBGVNV trong trường MN	A

222	Lê Thị Phương Ngân	Phó hiệu trưởng	MN Hoa Phượng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch chỉ đạo chuyên môn trong trường MN	B
223	Nguyễn Thị Kim Ngân	Phó hiệu trưởng	MN Hoa Phượng	Một số biện pháp chỉ đạo đảm bảo vệ sinh ATTP, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường MN	A
224	Lê Thị Lan	Giáo viên	MN Hoa Phượng	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng có thói quen tốt trong ăn uống	B
225	Đặng Thu Thủy	Giáo viên	MN Hoa Phượng	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi nhận biết phân biệt ba màu xanh - đỏ - vàng	A
226	Dương Thị Thu Trang	Giáo viên	MN Hoa Phượng	Thiết kế và sáng tạo ĐDDC từ nguyên vật liệu tái chế nhằm nâng cao chất lượng hiệu quả giảng dạy cho trẻ MN	A
227	Dương Thị Lan	Giáo viên	MN Hoa Phượng	Một số giải pháp gây hứng thú thu hút trẻ 4 - 5 tuổi trong hoạt động làm quen tác phẩm văn học	B
228	Trần Thị Thúy Nga	Giáo viên	MN Hoa Phượng	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú hơn trong giờ HĐNT	B
229	Lê Thị Yến	Giáo viên	MN Hoa Phượng	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi có kỹ năng chơi tốt hơn trong giờ hoạt động góc	A
230	Phan Thị Lan	Giáo viên	MN Hoa Phượng	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5 - 6 tuổi hoạt động tích cực trong hoạt động tạo hình	A
231	Bùi Thanh Thủy	Nhân viên	MN Hoa Phượng	Một số kinh nghiệm chế biến bữa chính chiều cho lứa tuổi nhà trẻ tại trường mầm non	C
232	Trần Thị Phương Dung	Hiệu trưởng	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp xây dựng, triển khai thực hiện quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non chất lượng cao	A
233	Nguyễn Ngọc Anh	Phó hiệu trưởng	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp trong việc chỉ đạo xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm ở trường MN chất lượng cao	A

234	Hoàng Thị Nghĩa	Phó hiệu trưởng	MN Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm quản lý, thực hiện và nâng cao công tác đảm bảo an toàn trường học cho trẻ mầm non	A
235	Lưu Thị Hiền Thanh	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi	B
236	Đỗ Thị Hồng Xuân	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số hoạt động nhằm tạo hứng thú cho trẻ để phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng	A
237	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng	C
238	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua hoạt động tạo hình	B
239	Đỗ Thị Đoan Trang	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi học tốt môn tạo hình	C
240	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 phát triển kỹ năng vận động tinh	B
241	Nguyễn Hoài Anh	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng hoạt động ngoài trời	C
242	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp ứng dụng CNTT nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ mầm non 5 - 6 tuổi	A
243	Lương Thị Hào	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp Unis giúp trẻ 3 - 4 tuổi hứng thú trong các hoạt động	A
244	Ngô Thị Thúy Vân	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua môn văn học thể loại kể chuyện	C
245	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi phát triển ngôn ngữ	C
246	Lương Thị Thu Trang	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi kể chuyện sáng tạo	B
247	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi phát triển vận động	B

248	Vũ Mai Hoa	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4 - 5 tuổi bảo vệ môi trường trong trường mầm non	B
249	Đỗ Thị Lan Anh	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm trong việc tích hợp các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mầm non	C
250	Nguyễn Thị Minh Thu	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Sưu tầm một số trò chơi toán cho trẻ 4 - 5 tuổi ứng dụng phương pháp Unit	A
251	Đào Thị Thu Huyền	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo bé thông qua hoạt động tạo hình, âm nhạc	C
252	Đinh Thu Phương	Nhân viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi tích cực hoạt động Kismart	C
253	Nguyễn Thị Huyền	Nhân viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp đổi mới nâng cao chất lượng bữa ăn trong tiệc Buffer cho trẻ trong trường mầm non	B
254	Phạm Thị Châm	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp hình thành kỹ năng sống cho trẻ khuyết tật	B
255	Nguyễn Thị Lan Anh	Hiệu trưởng	MN Đức Giang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ CBGVNV	A
256	Trần Thị Thanh Thủy	Phó hiệu trưởng	MN Đức Giang	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá cho trẻ mẫu giáo	A
257	Nguyễn Thị Vinh	Phó hiệu trưởng	MN Đức Giang	Một số biện pháp chỉ đạo công tác chăm sóc nuôi dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm tại trường	B
258	Lê Thị Hà Châu	Giáo viên	MN Đức Giang	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của vận động cho trẻ MG Lớn	B
259	Trương Thị Vượng	Giáo viên	MN Đức Giang	Một số kinh nghiệm phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo Lớn thông qua hoạt động đóng kịch	B
260	Trần Thị Hoàn	Giáo viên	MN Đức Giang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy vận động theo nhạc cho trẻ MG 4 - 5 tuổi	B
261	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	MN Đức Giang	Một số biện pháp tổ chức hoạt động vẽ tranh theo nội dung bài hát nhằm phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ MG 5 - 6 tuổi	B

262	Trịnh Thị Thủy	Giáo viên	MN Đức Giang	Kinh nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non	C
263	Nguyễn Thị Bùi Hạnh	Giáo viên	MN Đức Giang	Một số biện pháp giúp trẻ làm quen với phép đếm lữa tuổi mẫu giáo Bé	B
264	Nguyễn Thị Ánh Hồng	Giáo viên	MN Đức Giang	Ứng dụng một số trò chơi, thí nghiệm trong hoạt động khám phá của trẻ MG Lớn	B
265	Lương Thị Thu Hiền	Giáo viên	MN Đức Giang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non	B
266	Vũ Thị Thủy	Giáo viên	MN Đức Giang	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 3 - 4 tuổi	B
267	Nguyễn Thị Việt Quyên	Giáo viên	MN Đức Giang	Cách làm một số đồ chơi tự tạo nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng giảng dạy trẻ nhà trẻ.	A
268	Chử Văn Trọng	Nhân viên	MN Đức Giang	Một số biện pháp xây dựng thực đơn cho trẻ ở trường mầm non	C
269	Đào Thị Hương	Nhân viên	MN Đức Giang	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dinh dưỡng cho trẻ	B
270	Nguyễn Thị Nghi Hương	Hiệu trưởng	MN Thạch Bàn	Một số chỉ đạo xây dựng môi trường sư phạm Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện	A
271	Nguyễn Thúy Hạnh	Phó hiệu trưởng	MN Thạch Bàn	Một số biện pháp quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường MN	A
272	Lê Thị Bích Huyền	Phó hiệu trưởng	MN Thạch Bàn	Một số biện pháp chỉ đạo VSATTP nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường MN đạt hiệu quả cao.	A
273	Đỗ Thị Mai Hiền	Giáo viên	MN Thạch Bàn	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát huy tính tích cực chủ động và hứng thú với môn KPKH	B
274	Đặng Thị Thu Hường	Giáo viên	MN Thạch Bàn	Một số biện pháp GD nhằm nâng cao nhận thức và kỹ năng BVMT cho trẻ 4-5 tuổi trong trường MN	B
275	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	MN Thạch Bàn	Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ MG trong trường MN	A
276	Lê thị Mai Hương	Giáo viên	MN Thạch Bàn	Một số biện pháp dạy KNS cho trẻ 3-4- tuổi	B

277	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	MN Thạch Bàn	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực chủ động khi tham gia HĐNT của trẻ 5-6 tuổi	B
278	Vũ Thị Hải Hà	Giáo viên	MN Thạch Bàn	Ứng dụng một số TC, thí nghiệm trong hoạt động khám phá KH	B
279	Vũ Bích Hạnh	Giáo viên	MN Thạch Bàn	Một số biện pháp giúp trẻ MG 3-4 tuổi hứng thú với hoạt động tạo hình trong trường MN	A
280	Lê Việt Nga	Giáo viên	MN Thạch Bàn	Một số biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	A
281	Trương Thị Dung	Giáo viên	MN Thạch Bàn	Một số biện pháp chuẩn bị cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi sẵn sàng vào lớp 1	B
282	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	MN Thạch Bàn	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường trước ảnh hưởng của biến đổi khí hậu	B
283	Lương Thị Kim Cúc	Giáo viên	MN Thạch Bàn	Một số biện pháp dạy kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 24-36 tháng	A
284	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	MN Thạch Bàn	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường MN	B
285	Trần Thị Thanh Tâm	Nhân viên	MN Thạch Bàn	Một số kinh nghiệm để thực hiện tốt vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non	B
286	Nguyễn Thị Thanh Mai	Nhân viên	MN Thạch Bàn	Một số biện pháp nâng cao công tác quản lý hồ sơ sổ sách kế toán trong trường mầm non	C
287	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Giáo viên	MN Thảo Linh	Biện pháp sử dụng đồ dùng đồ chơi trực quan hấp dẫn cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động làm quen với biểu tượng toán sơ đẳng	C
288	Trần Thị Hà	Giáo viên	MN Thảo Linh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy trẻ mẫu giáo nhớ hát-múa-vận động theo nhạc ở trường mầm non	C
289	Nguyễn Thị My	Hiệu trưởng	MN Giang Biên	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non	A
290	Vũ Thị Kiều Anh	Phó hiệu trưởng	MN Giang Biên	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên xây dựng trường học đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non	A

291	Hoàng Thị Phương	Phó hiệu trưởng	MN Giang Biên	Một số biện pháp xây dựng môi trường sư phạm sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện trong trường mầm non	A
292	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên	MN Giang Biên	Một số kinh nghiệm giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mầm non	A
293	Trần Thị Trà My	Giáo viên	MN Giang Biên	Một số biện pháp phát huy tính tích cực vận động trong giáo dục thể chất của trẻ mẫu giáo lớn	A
294	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	MN Giang Biên	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động lồng ghép giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	A
295	Nguyễn Thị Ngân	Giáo viên	MN Giang Biên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	B
296	Vũ Hải Ly	Giáo viên	MN Giang Biên	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo	C
297	Vũ Thị Thủy	Giáo viên	MN Giang Biên	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo lớn biết quan tâm chia sẻ với người thân và bạn bè góp phần hình thành nhân cách trẻ	B
298	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	MN Giang Biên	Một số biện pháp nhằm phát triển tình cảm quan hệ xã hội cho trẻ 5 - 6 tuổi	B
299	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	MN Giang Biên	Một số hoạt động thí nghiệm cho trẻ mẫu giáo nhỡ (4 - 5 tuổi) nhằm nâng cao hiệu quả môn khám phá khoa học	B
300	Vũ Thị Huyền	Giáo viên	MN Giang Biên	Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 4 - 5 tuổi	B
301	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	MN Giang Biên	Một số biện pháp giúp trẻ 5 -6 tuổi mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động âm nhạc	B
302	Đỗ Thị Hương	Giáo viên	MN Giang Biên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi trong trường mầm non	B

303	Nguyễn Thị Phương Ly	Giáo viên	MN Giang Biên	Một số biện pháp thiết kế và lồng ghép một số trò chơi học tập giúp trẻ 4 - 5 tuổi hình thành biểu tượng định hướng trong không gian	B
304	Trương Thị Bích Ngọc	Giáo viên	MN Giang Biên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	B
305	Nguyễn Thị Thường	Giáo viên	MN Giang Biên	Một số biện pháp xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm lứa tuổi mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi	A
306	Bùi Thị Thu Hằng	Giáo viên	MN Giang Biên	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 24 - 36 tháng tích cực tham gia hoạt động âm nhạc	B
307	Ngô Thị Huấn	Nhân viên	MN Giang Biên	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn cho trẻ đảm bảo chất dinh dưỡng trong trường mầm non	B
308	Nguyễn Thị Hằng	Nhân viên	MN Giang Biên	Một số biện pháp phòng chống ngộ độc cho trẻ trong trường mầm non	B
309	Đỗ Thị Anh Phương	Nhân viên	MN Giang Biên	Một số biện pháp tăng cường rau sạch cho trẻ vào bữa ăn tại trường mầm non	B
310	Vũ Thị Thu	Nhân viên	MN Giang Biên	Một số biện pháp đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong trường mầm non	C
311	Trương Thị Dịu	Nhân viên	MN Giang Biên	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ	B
312	Nguyễn Thị Quyên	Hiệu trưởng	MN Ánh Sao	Một số biện pháp ổn định nề nếp và nâng cao chuyên môn trong trường Mầm non	A
313	Nguyễn Thị Mùi	Phó hiệu trưởng	MN Ánh Sao	Một số biện pháp xây dựng văn hoá nhà trường trong trường Mầm non	A
314	Hà Thị Thuỳ	Phó hiệu trưởng	MN Ánh Sao	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.	A
315	Trương Thị Quỳnh Nga	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hình thành biểu tượng hình dạng cho trẻ 3-4 tuổi	B
316	Đỗ Thị Huế	Giáo viên	MN Ánh Sao	Kinh nghiệm gây hứng thú cho trẻ trong hoạt động góc	A

317	Ngô Thị Thuý	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số biện pháp phát huy tích cực cho trẻ 24-36 tháng trong hoạt động với đồ vật	B
318	Lê Thị Hà	Giáo viên	MN Ánh Sao	Biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ trong bữa ăn cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi.	B
319	Nguyễn Thị Bắc(1982)	Giáo viên	MN Ánh Sao	Phát huy tính tích cực chủ động của trẻ ở hoạt động ngoài trời	B
320	Cao Thị Ngà	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số biện pháp kích thích trẻ 4-5 tuổi hoạt động tích cực trong giờ học vẽ	B
321	Nguyễn Thị Hoà	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số biện pháp tổ chức các trò chơi vận động nhằm phát triển thể lực cho trẻ 24-36 tháng	B
322	Nguyễn Thị Ngọc Lan	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số hình thức rèn luyện nề nếp, thói quen ban đầu cho trẻ 24-36 tháng tuổi	B
323	Đinh Thị Tâm	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi làm quen với âm nhạc qua các bài hát dân ca.	B
324	Nguyễn Thị Thành	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát huy tính tích cực chủ động tham gia hoạt động ngoài trời	B
325	Nguyễn Thị Thu Hà (1987)	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số biện pháp giáo dục ý thức trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi bảo vệ môi trường	B
326	Vũ Thị Thanh Huyền	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số kinh nghiệm giáo dục âm nhạc cho trẻ 3 – 4 tuổi ở trường mầm non.	C
327	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số kinh nghiệm trong công tác hướng dẫn trẻ kể chuyện sáng tạo.	C
328	Đức Thị Minh Thu	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5 – 6 tuổi	C
329	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số biện pháp giúp trẻ 3 – 4 tuổi hứng thú trong hoạt động khám phá khoa học.	B
330	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	MN Ánh Sao	Biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 3 – 4 tuổi.	B
331	Trần Thị Đình An	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ 4-5 tuổi thông qua tiết học giáo dục thể chất.	C

332	Nguyễn Thị Bắc(1985)	Giáo viên	MN Ánh Sao	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo nhờ thông qua hoạt động ngoài trời	B
333	Phạm Thu Hiền	Nhân viên	MN Ánh Sao	Một số kinh nghiệm hoàn thiện việc hạch toán tiền lương và các khoản trích theo lương.	B
334	Phạm Thị Bích Diệp	Nhân viên	MN Ánh Sao	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường MN.	B
335	Lương Thị Tuấn Anh	Hiệu trưởng	MN Thạch Cầu	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường	A
336	Đào Thị Nga	Phó hiệu trưởng	MN Thạch Cầu	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	A
337	Vũ Thanh Hiếu	Phó hiệu trưởng	MN Thạch Cầu	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm giúp trẻ mẫu giáo hình thành kỹ năng nội trợ ban đầu tại trường mầm non	A
338	Nguyễn Thị Kim Chi	Giáo viên	MN Thạch Cầu	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động âm nhạc	B
339	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	MN Thạch Cầu	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	B
340	Nguyễn Thu Hiền	Giáo viên	MN Thạch Cầu	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi chuẩn bị tâm thế vào lớp 1	B
341	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	MN Thạch Cầu	Một số biện pháp rèn kỹ năng lao động tự phục vụ vệ sinh cá nhân cho trẻ 5-6 tuổi	B
342	Nguyễn Thị Túc	Giáo viên	MN Thạch Cầu	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 4 - 5 tuổi hoạt động tích cực trong giờ tạo hình	B
343	Nguyễn Thị Giang	Giáo viên	MN Thạch Cầu	Một số biện pháp phát triển kỹ năng tạo hình cho trẻ mẫu giáo nhờ 4-5 tuổi	B
344	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	MN Thạch Cầu	một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ 4-5 tuổi	B
345	Trần Thị Thu Châm	Giáo viên	MN Thạch Cầu	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ ở hoạt động vui chơi ngoài trời lứa tuổi 4-5 tuổi	B

346	Nguyễn Thị Nhị	Giáo viên	MN Thạch Cầu	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả làm quen với văn học cho trẻ 4-5 tuổi	B
347	Hoàng Thị Phương Loan	Giáo viên	MN Thạch Cầu	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi	B
348	Nguyễn Thị Hoa	Nhân viên	MN Thạch Cầu	Một số biện pháp cải tiến chế biến món ăn phù hợp với trẻ lứa tuổi nhà trẻ và mẫu giáo tại trường mầm non	C
349	Phạm Thị Miên	Hiệu trưởng	MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp thực hiện trật tự văn minh đô thị trong nhà trường	A
350	Âu Thị Lệ Trang	Phó hiệu trưởng	MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng UDCNTT trong trường MN	B
351	Vũ Thị Hải	Giáo viên	MN Hoa Thủy Tiên	Một số kinh nghiệm phát triển vận động cho trẻ 24-36 tháng	B
352	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	MN Hoa Thủy Tiên	Một số hình thức rèn luyện nề nếp, thói quen ban đầu cho trẻ 24 -36 tháng	B
353	Trương Thị Huệ	Giáo viên	MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp giúp trẻ 3- 4 tuổi tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp	B
354	Tạ Thị Hà	Giáo viên	MN Hoa Thủy Tiên	1 số BP nhằm phát triển tư duy và khả năng định hướng trong không gian cho trẻ 4-5 tuổi ở trường Mầm Non	B
355	Phạm Thị Duyên	Giáo viên	MN Hoa Thủy Tiên	Sáng tác thơ cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi với chủ đề: “ Bé yêu biển đảo Việt Nam “	C
356	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp nhằm giúp trẻ 3 - 4 tuổi phát huy tính tích cực chủ động khi tham gia hoạt động ngoài trời	A
357	Nguyễn Khánh Hòa	Giáo viên	MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường và tiết kiệm năng lượng cho trẻ 5-6 tuổi	B
358	Lương Thị Thu Thùy	Giáo viên	MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	B

359	Đinh Thị Thu Giang	Giáo viên	MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả tại trường mầm non	C
360	Đặng Thị Thu Thủy	Giáo viên	MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non	B
361	Bùi Thị Hoài Phương	Giáo viên	MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ Mẫu giáo nhỡ	B
362	Phạm Thị Hồng	Giáo viên	MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ mầm non khám phá khoa học qua các thí nghiệm	B
363	Phạm Thị Huyền	Nhân viên	MN Hoa Thủy Tiên	Một số giải pháp nâng cao hoạt động công tác nữ công cho Hội viên Chi Hội Phụ Nữ trường MN	C
364	Phạm Thị Thương	Nhân viên	MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp tham mưu, phối hợp để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non	B
365	Bùi Minh Huỳnh	Nhân viên	MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non	B
366	Âu Thị Giang	Nhân viên	MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp đảm bảo ATTP bếp ăn tập thể ở trường mầm non	B
367	Nguyễn Thị Linh	Giáo viên	MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp giáo dục ý thức cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi bảo vệ môi trường	B
368	Nguyễn Huy Đức	Nhân viên	MN Hoa Thủy Tiên	Xây dựng thực đơn cho trẻ đảm bảo cân đối tỷ lệ các chất, VTM B1, VTM A, Can xi, Sắt, cho trẻ trong trường mầm non	B
369	Lê Thị Hương Giang	Hiệu trưởng	MN Hoa Sen	Một số biện pháp xây dựng cảnh quan sư phạm nhà trường góp phần thực hiện nếp sống văn minh đô thị.	A
370	Vũ Thị Kiều Oanh	Phó hiệu trưởng	MN Hoa Sen	Một số kinh nghiệm chỉ đạo tổ nuôi nâng cao chuyên môn góp phần phòng chống suy dinh dưỡng và dịch bệnh cho trẻ	B

371	Chu Thị Bích Ngọc	Phó hiệu trưởng	MN Hoa Sen	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động chơi góc cho trẻ mẫu giáo tại trường mầm non	A
372	Nguyễn Thị Linh	Giáo viên	MN Hoa Sen	Tạo môi trường học tập trong lớp cho trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi hoạt động góc một cách tích cực	B
373	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên	MN Hoa Sen	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 3 – 4 tuổi kể chuyện	B
374	Trần Thị Phương	Giáo viên	MN Hoa Sen	Ứng dụng một số phần mềm tin học trong việc thiết kế bài giảng điện tử để dạy trẻ mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi)	A
375	Phạm Thị Minh Phương	Giáo viên	MN Hoa Sen	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khám phá cho trẻ đạt hiệu quả cao	B
376	Vũ Thị Chiên Hà	Giáo viên	MN Hoa Sen	Một số biện pháp xây dựng môi trường chữ cái, góp phần tạo tâm thế tiên đọc viết cho trẻ 5 tuổi	A
377	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên	MN Hoa Sen	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi có những kỹ năng sống cần thiết	A
378	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên	MN Hoa Sen	Một số biện pháp giúp trẻ 3- 4 tuổi phát triển kỹ năng tạo hình	A
379	Hoàng Thị Diệu Linh	Giáo viên	MN Hoa Sen	Một vài kinh nghiệm làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ nhà trẻ lứa tuổi 24-36 tháng từ các phế phẩm phế liệu có sẵn	A
380	Nguyễn Thị Xuân Anh	Nhân viên	MN Hoa Sen	Một số biện pháp tham mưu phối hợp để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non	A
381	Trần Thị Hoa	Nhân viên	MN Hoa Sen	Một số giải pháp kinh nghiệm về công tác quản lý chứng từ, sổ sách kế toán.	B
382	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Hiệu trưởng	MN Phúc Lợi	Một số biện pháp chỉ đạo năm trật tự văn minh đô thị	A
383	Đặng Thị Thanh Xuân	Phó hiệu trưởng	MN Phúc Lợi	Một số biện pháp xây dựng môi trường văn hóa trong trường mầm non	A
384	Đinh Thị Luận	Phó hiệu trưởng	MN Phúc Lợi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường MN.	B

385	Đặng Thị Kim Xuân	Giáo viên	MN Phúc Lợi	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi	C
386	Nguyễn Thị Sửu	Nhân viên	MN Phúc Lợi	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ MN	B
387	Lê Thị Huyền Mai	Giáo viên	MN Phúc Lợi	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi trong trường MN phòng tránh bị xâm hại.	A
388	Nguyễn Thanh Hải	Nhân viên	MN Phúc Lợi	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ tại trường mầm non	B
389	Lê Thị Hương Lý	Giáo viên	MN Phúc Lợi	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	B
390	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	MN Phúc Lợi	Một số biện pháp giúp trẻ 24- 36 tháng nhận biết phân biệt tốt 3 màu cơ bản: xanh - đỏ - vàng	C
391	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Nhân viên	MN Phúc Lợi	Một số biện pháp đảm bảo VSATTP, nâng cao bữa ăn cho trẻ trong trường MN	B
392	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	MN Phúc Lợi	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5-6 tuổi trong trường MN	B
393	Phạm Thị Minh Thúy	Giáo viên	MN Phúc Lợi	Một số biện pháp giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật trong trường mầm non	C
394	Nguyễn Mỹ Hào	Giáo viên	Thiên Đường Trẻ Thơ	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo lớn tích cực tham gia các trò chơi dân gian	C
395	Nguyễn Thị Ngọc Hân	Giáo viên	Thiên Đường Trẻ Thơ	Một số phương pháp giáo dục kỹ năng thực hành cuộc sống cho trẻ mẫu giáo lứa tuổi 4-5 tuổi	C
396	Lê Thị Nga	Giáo viên	Thiên Đường Trẻ Thơ	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo bé hứng thú với hoạt động vui chơi theo góc	C
397	Trần Thị Hoàng Lâm	Hiệu trưởng	MN Đô thị Việt Hưng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý thiết bị dạy học ở trường học	A
398	Trần Thị Tuyết Nhung	Phó hiệu trưởng	MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng đội ngũ trong trường mầm non	A

399	Đặng Thị Lệ Chi	Phó hiệu trưởng	MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non	B
400	Tạ Thị Thanh Vân	Giáo viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp phát triển giáo dục thể chất cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non	B
401	Trần Thị Thanh Thảo	Giáo viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi tích cực tham gia hoạt động âm nhạc	B
402	Nguyễn Thị Hà Lương	Giáo viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp giúp phát triển khả năng hợp tác cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động vui chơi ở trường mầm non	C
403	Hoàng Giáng Ngọc	Giáo viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi hứng thú trong hoạt động khám phá khoa học	A
404	Nguyễn Thị Lệ Hằng	Giáo viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi phát triển kỹ năng sống	B
405	Phạm Thị Thúy Nga	Giáo viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ từ 24 - 36 tháng tuổi thông qua giờ kể chuyện	A
406	Phạm Bích Thu	Giáo viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi nâng cao hiệu quả trong hoạt động nặn	B
407	Nguyễn Thị Hồng Nga	Giáo viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi hoạt động tích cực môn âm nhạc	B
408	Nguyễn Thị Xuân Quỳnh	Giáo viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một số kinh nghiệm dạy kỹ năng sống cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi ở trường mầm non	B
409	Nguyễn Thị Hồng Lương	Giáo viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một số phương pháp cho trẻ 3 - 4 tuổi làm quen với khám phá khoa học	B
410	Trần Long Giang	Nhân viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn giàu dinh dưỡng cho trẻ mầm non	B
411	Vũ Hà Trang	Giáo viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp nhằm phát huy tích cực hoạt động của trẻ 3 - 4 tuổi	A
412	Nguyễn Thị Hương Trang	Giáo viên	Trường MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp phát triển khả năng xé dán cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động tạo hình	C

413	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi học tiết môn tạo hình	B
414	Trần Thị Thùy Dương	Giáo viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi hứng thú tham gia hoạt động góc	B
415	Lương Thị Lan Anh	Giáo viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	B
416	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	MN Ban Mai	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 - 6 tuổi vào lớp 1	C
417	Nguyễn Thị Ngọc Thu	Hiệu trưởng	MN Bắc Biên	Một số biện pháp trong việc chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn có hiệu quả	A
418	Đặng Thị Thu Hà	Phó hiệu trưởng	MN Bắc Biên	Một số biện pháp chỉ đạo phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non.	B
419	Nguyễn Thị Thu Hương	Phó hiệu trưởng	MN Bắc Biên	Một số kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ trong trường mầm non.	B
420	Thạch Thị Lan	Giáo viên	MN Bắc Biên	Một số biện pháp nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin vào thiết kế bài giảng điện tử cho trẻ mầm non hứng thú với hoạt động học.	A
421	Nguyễn Thị Mão	Giáo viên	MN Bắc Biên	Một số hình thức rèn luyện nề nếp thói quen ban đầu cho trẻ 24-36 tháng.	B
422	Đinh Thị Thủy	Giáo viên	MN Bắc Biên	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động vui chơi cho trẻ ở độ tuổi mẫu giáo nhỡ	B
423	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	MN Bắc Biên	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ mầm non	B
424	Tạ Thị Thanh	Giáo viên	MN Bắc Biên	Một số biện pháp tổ chức hoạt động làm quen với toán cho trẻ mẫu giáo nhỡ	A
425	Lương Vân Anh	Giáo viên	MN Bắc Biên	Một số biện pháp tổ chức trò chơi đóng kịch cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	C

426	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	MN Bắc Biên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ 3-4 tuổi.	B
427	Nguyễn Thị Thu	Nhân viên	MN Bắc Biên	Một số biện pháp cải thiện nâng cao chất lượng bữa ăn để giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng, thấp còi trong trường mầm non	B
428	Nguyễn Thị Năm	Giáo viên	MN Bắc Biên	Thiết kế một số trò chơi âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi.	B
429	Nguyễn Thu Hà	Giáo viên	MN Bắc Biên	Một số kinh nghiệm tích hợp giáo dục tài nguyên và môi trường biển, hải đảo cho trẻ 5 tuổi.	C
430	Đỗ Thị Huyền	Hiệu trưởng	MN Bắc Cầu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng kiểm tra nội bộ trong nhà trường.	A
431	Nguyễn Thị Khánh Vân	Phó hiệu trưởng	MN Bắc Cầu	Kinh nghiệm chỉ đạo GVNV thực hiện tốt kỷ cương - nề nếp góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non.	A
432	Nguyễn Thị Thùy Linh	Phó hiệu trưởng	MN Bắc Cầu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy vận động theo nhạc cho trẻ Mẫu giáo 4 - 5 tuổi.	B
433	Trần Thị Thanh Hương	Nhân viên	MN Bắc Cầu	Một số kinh nghiệm làm tốt VSATTP trong quá trình chế biến món ăn cho trẻ trong trường mầm non.	B
434	Nguyễn Thị Quỳnh	Giáo viên	MN Bắc Cầu	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi.	B
435	Đỗ Thị Luyện	Giáo viên	MN Bắc Cầu	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4- 5 tuổi	B
436	Phạm Thị Hằng	Giáo viên	MN Bắc Cầu	Kinh nghiệm làm đồ dùng đồ chơi tự tạo nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy trong trường mầm non.	B
437	Nguyễn Văn Duy	Nhân viên	MN Bắc Cầu	Một số biện pháp chăm sóc trẻ thừa cân béo phì trong trường mầm non.	C
438	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	MN Bắc Cầu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hình thành biểu tượng về hình dạng cho trẻ mẫu giáo 3 -4 tuổi.	A

439	Phạm Thị Quỳnh Nga	Nhân viên	MN Bắc Cầu	Một số biện pháp xây dựng thực đơn cho trẻ mầm non.	C
440	Nguyễn Thị Hồng	Hiệu trưởng	MN May 10	Một số biện pháp để nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường mầm non	A
441	Vũ Thị Loan	Phó hiệu trưởng	MN May 10	Một số biện pháp giúp giáo viên tạo sự tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp của trẻ ở trường mầm non	C
442	Trần Thị Thùy Dung	Giáo viên	MN May 10	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo lớn học tốt môn khám phá khoa học	B
443	Trần Thị Thu Hà	Giáo viên	MN May 10	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi	B
444	Phùng Thị Thanh Thủy	Giáo viên	MN May 10	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại trường mầm non	B
445	Trần Thị Minh Hằng	Nhân viên	MN May 10	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non	C
446	Khúc Thị Huệ	Giáo viên	MN May 10	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy trẻ mẫu giáo lớn làm quen với chữ cái.	C
447	Ngô Thị Phương Ninh	Giáo viên	MN May 10	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội thông qua hoạt động góc trong trường mầm non	C
448	Nguyễn Hải Yến	Giáo viên	MN May 10	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực hơn trong hoạt động âm nhạc	B
449	Nguyễn Thị Giang	Giáo viên	MN May 10	Một số biện pháp làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo, hấp dẫn trẻ mẫu giáo	C
450	Đỗ Thị Tân Dân	Giáo viên	MN May 10	Rèn luyện thói quen vệ sinh và hành vi văn minh cho trẻ từ nhỡ	C
451	Dương Thị Hồng Nhung	Giáo viên	MN May 10	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi học tốt môn tạo hình	B
452	Đinh Thị Phương Dung	Giáo viên	MN May 10	Một số biện pháp kích thích trẻ mẫu giáo nhỡ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình	B

453	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	MN May 10	Một số biện pháp sửa nói ngọng l - n cho trẻ 3 - 4 tuổi	C
454	Đới Thị Minh Trang	Giáo viên	MN May 10	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng chậm phát triển trí tuệ, ngôn ngữ ham thích đến lớp	C
455	Nguyễn Thu Hoài	Giáo viên	MN May 10	Một số kinh nghiệm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi.	C
456	Vũ Thị Phương	Hiệu trưởng	MN Chim Én	Biện pháp quản lý của Hiệu trưởng nhằm nâng cao năng lực sư phạm cho giáo viên	A
457	Đặng Thị Thu Hương	Phó hiệu trưởng	MN Chim Én	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non	B
458	Phạm Tuyết Phượng	Phó hiệu trưởng	MN Chim Én	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non	B
459	Lương Thị Thúy Hằng	Giáo viên	MN Chim Én	Một số biện pháp nâng cao tỷ lệ chuyên cần của lớp mẫu giáo lớn 5-6 tuổi	C
460	Nguyễn Thị Thu	Nhân viên	MN Chim Én	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn cho trẻ ở trường mầm non	C
461	Lữ Thu Hiền	Giáo viên	MN Chim Én	Sáng tác trò chơi, câu đố cho trẻ 3-4 tuổi khám phá Môi trường xung quanh	C
462	Trần Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	MN Chim Én	Một số biện pháp rèn kỹ năng phát âm chữ các l,n Cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi	C
463	Trần Thị Hiền	Giáo viên	MN Chim Én	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi	C
464	Nguyễn Thị Quỳnh Ly	Giáo viên	MN Chim Én	Dạy trẻ mầm non làm một số đồ dùng đồ chơi đơn giản	C
465	Mạch Thị Vân	Giáo viên	MN Chim Én	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5 tuổi học môn tạo hình	C
466	Lê Thị Thúy Hằng	Nhân viên	MN Chim Én	Kế toán tiền lương và các khoản trích nộp theo lương	C

461	Lữ Thu Hiền	Giáo viên	MN Chim Én	Sáng tác trò chơi, câu đố cho trẻ 3-4 tuổi khám phá Môi trường xung quanh	C
462	Trần Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	MN Chim Én	Một số biện pháp rèn kỹ năng phát âm chữ các l,n Cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi	C
463	Trần Thị Hiền	Giáo viên	MN Chim Én	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi	C
464	Nguyễn Thị Quỳnh Ly	Giáo viên	MN Chim Én	Dạy trẻ mầm non làm một số đồ dùng đồ chơi đơn giản	C
465	Mạch Thị Vân	Giáo viên	MN Chim Én	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5 tuổi học môn tạo hình	C
466	Lê Thị Thúy Hằng	Nhân viên	MN Chim Én	Kế toán tiền lương và các khoản trích nộp theo lương	C
467	Nguyễn Thanh Hà	Giáo viên	MN Vinschool	Một số biện pháp giúp trẻ Nhà trẻ 24-36 tháng học tốt môn Nhận biết tập nói tại trường Mầm non	C
468	Trần Thị Kim Dung	Giáo viên	MN Vinschool	Một số biện pháp hình thành thói quen tự học cho trẻ Mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại trường Mầm non	B
469	Lê Thị Thường	Giáo viên	MN Z133	Một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	B
470	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	MN Z133	Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu giáo 3-4 tuổi tích cực tham gia hoạt động âm nhạc.	C
471	Thái Thị Nguyệt Chi	Giáo viên	MN Z133	Biện pháp sử dụng đồ dùng trực quan hấp dẫn trong HĐ làm quen với biểu tượng Toán cho trẻ 5-6 tuổi.	C
472	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	MN Z133	Một số Kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua các hoạt động ở trường mầm non.	C
473	Vũ Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	MN Z133	Một số biện pháp Hướng dẫn làm đồ dùng, đồ chơi nhằm phát huy tính tích cực của trẻ 4-5 tuổi.	C
474	Hoàng Thị Thúy	Nhân viên	MN Z133	Một số biện pháp xây dựng thực đơn cho trẻ trong trường mầm non.	B

475	Nguyễn Thị Lệ	Giáo viên	MN Lâu Đài Xanh	Một số biện pháp giúp trẻ MG 4-6 tuổi hứng thú tích cực tham gia hoạt động góc	C
476	Nguyễn Thị Thu Hiền	Hiệu trưởng	MN Thăng Long Kidsmart	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non	C
477	Nguyễn Thị Hồng La	Phó hiệu trưởng	MN Thăng Long Kidsmart	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong trường mầm non tư thục	C

DANH SÁCH CÔNG NHẬN ĐỀ TÀI SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM NĂM HỌC 2016 - 2017 KHỐI TIỂU HỌC

(Kèm theo Quyết định số 2394 /QĐ-UBND ngày 11 tháng 5 năm 2017 của UBND quận Long Biên)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Trường	Tên đề tài	Xếp loại
1	Nguyễn Thị Kim Nhung	Giáo viên	TH Đức Giang	Một số kinh nghiệm tổ chức các trò chơi trong giờ hoạt động tập thể	C
2	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	TH Đức Giang	Kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 2 theo thông tư 22	B
3	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	TH Đức Giang	Một số kinh nghiệm dạy học giải bài toán về so sánh phân số lớp 4	B
4	Ngô Thị Vân Linh	Giáo viên	TH Đức Giang	Kinh nghiệm dạy mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 4	B
5	Hoàng Thị Kiều	Giáo viên	TH Đức Giang	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống trong môn Đạo đức cho học sinh lớp 1	B
6	Mai Thị Nền	Giáo viên	TH Đức Giang	Tổ chức một số trò chơi để nâng cao hiệu quả trong giờ Tiếng Anh cho học sinh lớp 5	B
7	Ngô Thị Thu Hằng	Giáo viên	TH Đức Giang	Một số biện pháp khắc phục những lỗi sai khi giải toán có lời văn cho học sinh lớp 1	B
8	Nguyễn Thị Mai Hương	Nhân viên	TH Đức Giang	Một số biện pháp nâng cao hoạt động thư viện trong trường tiểu học	B
9	Hà Thị Hồng	Giáo viên	TH Đức Giang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học phân môn Luyện từ và câu lớp 2	B
10	Trịnh Thị Yến	Giáo viên	TH Đức Giang	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy Tập làm văn lớp 3 trong trường tiểu học	B
11	Nguyễn Thị Cẩm Lệ	Giáo viên	TH Đức Giang	Kinh nghiệm dạy môn khoa học lớp 4 theo định hướng thông tư 22	B
12	Phạm Thị Điệp	Giáo viên	TH Đức Giang	Thiết kế đề kiểm tra môn Khoa học lớp 5 theo thông tư 22	B

13	Hà Thị Ánh Tuyền	Nhân viên	TH Đức Giang	Một số biện pháp tuyên truyền giáo dục vệ sinh răng miệng cho học sinh tiểu học	B
14	Nguyễn Thị Tú Anh	Giáo viên	TH Đức Giang	Một số trò chơi gây hứng thú học Toán khi dạy phép cộng cho học sinh lớp 1	B
15	Hoàng Thị Mai Quỳnh	Giáo viên	TH Đức Giang	Tổ chức tốt các hoạt động trong giờ thủ công ở lớp 1	B
16	Phạm Thị Phương	Giáo viên	TH Đức Giang	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng dạy học môn đạo đức lớp 2	A
17	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	TH Đức Giang	Một số biện pháp xây dựng ý thức tập thể và hăng say học tập cho học sinh lớp 3 theo mô hình trường học mới VNEN	A
18	Phan Thị Xuân Thu	Hiệu trưởng	TH Đức Giang	Kinh nghiệm bồi dưỡng giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm	A
19	Ngô Thúy Hằng	Giáo viên	TH Đức Giang	Biện pháp dạy tốt yếu tố hình học 4	C
20	Nguyễn Thị Tú Oanh	Giáo viên	TH Đức Giang	Thiết kế đề kiểm tra trắc nghiệm môn Toán cho học sinh lớp 5 theo thông tư 22	C
21	Dương Thị Tuyền	Giáo viên	TH Đức Giang	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn tả cho học sinh lớp 5	C
22	Trần Thị Hằng	Giáo viên	TH Đức Giang	Sử dụng trò chơi để củng cố kiến thức cho học sinh trong môn tự nhiên và xã hội lớp 1	C
23	Ngô Thị Thanh Nữ	Giáo viên	TH Đức Giang	Một số biện pháp dạy tốt môn đạo đức lớp 3	B
24	Trần Thị Thanh Tâm	Giáo viên	TH Đức Giang	Một số biện pháp tạo hứng thú giúp học sinh lớp 4 học tốt môn Âm nhạc	B
25	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	TH Đức Giang	Kinh nghiệm dạy từ vựng tiếng Anh cho học sinh trong trường tiểu học đang học tiếng anh liên kết	B
26	Nguyễn Thị Vinh	Phó Hiệu trưởng	TH Đức Giang	Một số biện pháp chỉ đạo dạy tích hợp nội dung giáo dục môi trường vào môn Khoa học lớp 5 và các tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp	B

27	Chu Thị Thu Huyền	Giáo viên	TH Đức Giang	Một số biện pháp dạy nghi thức lời nói theo phương pháp phát triển năng lực cho học sinh lớp 2	B
28	Nguyễn Kiều An	Giáo viên	TH Đức Giang	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt bài ôn tập Lịch sử lớp 4	B
29	Vũ Thị Hương Giang	Giáo viên	TH Đức Giang	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán cho học sinh lớp 3	B
30	Ngô Thị Lan Anh	Giáo viên	TH Đức Giang	Một số giải pháp giúp học sinh tiểu học sáng tạo sản phẩm mỹ thuật theo định hướng phát triển năng lực từ nguyên vật liệu tìm được	A
31	Nguyễn Thị Kim Hoa	Phó Hiệu trưởng	TH Đức Giang	Một số biện pháp giúp học sinh nói được câu chứa tiếng có vần ôn trong các bài tập đọc lớp 1	A
32	Nguyễn Thị Luân	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2	C
33	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học Toán lớp 5	B
34	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp gây hứng thú học môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 3	B
35	Nguyễn Thị Huyền Tâm	Nhân viên	TH Lý Thường Kiệt	Áp dụng một số trò chơi nhằm thu hút học sinh vào hoạt động Thư viện trường học	B
36	Trần Thị Lan Phương	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 viết đúng chính tả.	B
37	Lê Thúy hằng	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy - học phân môn Luyện từ và câu lớp 4.	B
38	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp rèn kỹ năng phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa cho học sinh lớp 5	B
39	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Tập đọc lớp 2	B

40	Khuất Thị Kim Oanh	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Vận dụng phương pháp dạy học mới (SAEPS) theo định hướng phát triển năng lực học sinh Tiểu học trong môn Mĩ thuật	B
41	Phạm Hà Thu	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp giúp học sinh thực hành tốt phần xé dán giấy môn Thủ công lớp 1	B
42	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số phương pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy - học biện pháp so sánh tu từ trong phân môn Luyện từ và Câu lớp 3.	B
43	Vũ Thị Lan Anh	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Sử dụng phương pháp sơ đồ tư duy vào dạy học văn miêu tả lớp 5	B
44	Trương Thị Bích Hảo	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học.	A
45	Lưu Thị Kim Oanh	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp xây dựng nề nếp tự quản và ý thức học tập tốt cho học sinh lớp 5.	A
46	Lê Thị Thanh Mai	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng tiết hoạt động tập thể cuối tuần.	C
47	Đình Thị Lệ Quyên	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Áp dụng các hình thức trò chơi vào quá trình dạy học Tiếng Anh ở trường Tiểu học.	C
48	Nguyễn Thị Tinh	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết bài văn miêu tả con vật cho học sinh lớp 4.	C
49	Nguyễn Trà My	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Vận dụng lí thuyết kiên tọa khi hình thành kiến thức mới cho học sinh trong môn Toán lớp 2	B
50	Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt giải Toán có lời văn	B
51	Nguyễn Thị Phương Lan	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong môn Đạo đức nhằm giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 1	B
52	Ngô Thị Nhân	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 2	B

53	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Vận dụng một số trò chơi Toán học nhằm nâng cao chất lượng dạy học Toán lớp 3	B
54	Đặng Vũ Hiệp	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao thành tích bật xa cho học sinh khối 4, 5.	B
55	Tổng Thị Bích Hồng	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh chậm tiếp thu môn Học vần lớp 1	B
56	Lê Thị Kim Oanh	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh lớp 1 trong giờ Học vần	B
57	Nguyễn Thị Yên	Phó Hiệu trưởng	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp quản lý bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học	A
58	Hà Thị Lan Anh	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Một số biện pháp tích cực nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học môn Đạo đức ở lớp 1.	C
59	Nguyễn Thị Lê Hằng	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Một số biện pháp để công tác chủ nhiệm lớp đạt hiệu	C
60	Nguyễn Thị Thường	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Giải toán có lời văn trên tập phân số dành cho học sinh lớp 5 ở Tiểu học theo hướng tích cực.	C
61	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Kinh nghiệm tổ chức, sắp xếp vốn tài liệu tại thư viện trường Tiểu học.	C
62	Đào Thị Thu Huyền	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Một số biện pháp dạy tốt bài hát trong trường Tiểu học	C
63	Đào Phương Anh	Tổng phụ trách	TH Ái Mộ A	Một số kinh nghiệm giáo dục truyền thống cho học sinh Tiểu học thông qua hoạt động ngoại khóa.	B
64	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Một số biện pháp để dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và phát huy tính tích cực của học sinh khi dạy giải toán có lời văn ở lớp 3.	B
65	Phạm Thúy Hoa	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Áp dụng phương pháp dạy học tích cực vào dạy Luyện từ và câu ở lớp 2.	B
66	Phạm Thúy Hồng	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Một số trò chơi dành cho học sinh lớp 4 trong giờ hoạt động ngoài giờ chính khóa.	B

67	Nguyễn Thanh Hà	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Vận dụng trò chơi học tập vào phân môn Khoa học lớp 5 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.	B
68	Bùi Thị Minh Vượng	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Ứng dụng phần mềm Adobe Presenter trong thiết kế bài dạy môn Tin học khối Tiểu học.	B
69	Phùng Thị Hoa Thơm	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Một số trò chơi trong môn Lịch sử lớp 5.	B
70	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Một số biện pháp đổi mới phương pháp dạy Tiếng Anh Tiểu học kết hợp Thông tư số 22/2016/TT-BGD&ĐT trong đánh giá học sinh.	A
71	Đỗ Bích Nguyệt	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Một số cách sử dụng đồ dùng dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy - học môn Toán 1.	A
72	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học phép tu từ so sánh ở lớp 3.	A
73	Đào Thùy Dung	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Một số kinh nghiệm dạy Toán lớp 2	C
74	Đặng Thị Sáu	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 giải toán liên quan đến tương quan tỉ lệ (Dạng 1 và dạng 2)	C
75	Nguyễn Thị Thu Lan	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4.	C
76	Nguyễn Thị Bích Huyền	Hiệu trưởng	TH Ái Mộ A	Một số kinh nghiệm chỉ đạo dạy tiết Hoạt động ngoài giờ chính khóa ở Tiểu học.	B
77	Thái Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng	TH Ái Mộ A	Một số kinh nghiệm chỉ đạo tổ chức các tiết chào cờ ở trường Tiểu học.	B
78	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Tích hợp một số phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh Tiểu học.	B
79	Nguyễn Thu Hồng	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Vận dụng phương pháp Bàn tay nặn bột vào dạy môn Khoa học lớp 4.	B
80	Nguyễn Ngọc Ánh	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Lịch sử 1	B
81	Đỗ Thanh Hương	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 trong phân môn Học vần.	B

82	Hoàng Thái Hậu	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc đúng cho học sinh lớp 4	C
83	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp	C
84	Đinh Thị Ánh Nguyệt	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt phép tu từ so sánh	C
85	Dương Thu Hiền	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy tập đọc cho học sinh lớp 2	C
86	Phùng Thị Hồng Diên	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số biện pháp tích hợp kỹ năng sống nhằm khơi dậy tình yêu Lịch sử cho học sinh trường tiểu học.	B
87	Trương Thị Thu	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Kinh nghiệm hỗ trợ cán bộ giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học	B
88	Nguyễn Thị Thanh Hiền	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt bài Tập đọc nhạc	B
89	Vũ Thị Tuyết	Nhân viên	TH Ái Mộ B	Một số kinh nghiệm để làm tốt công tác bán trú trong trường Tiểu học có tổ chức nấu ăn bán trú	B
90	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số biện pháp góp phần dạy tốt phân môn Luyện từ và câu lớp Ba	B
91	Nguyễn Ngọc Diệp	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh thông qua tiết tập đọc lớp 3	B
92	Đào Thị Minh Hạnh	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 có kỹ năng viết văn miêu tả con vật	B
93	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tiết hoạt động ngoài giờ chính khóa ở lớp 5	B
94	Nguyễn Thị Hương Giang	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số biện pháp phát triển năng lực tư duy toán học cho học sinh lớp Một thông qua dạy các yếu tố hình học	B
95	Hoàng Thu Thủy	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số trò chơi học tập toán 2 nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh	B

96	Ngô Thị Minh Phú	Hiệu trưởng	TH Ái Mộ B	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lí quá trình dạy học ở trường Tiểu học	B
97	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Thiết kế trò chơi ô chữ dạy Luyện từ và câu lớp Ba	B
98	Phan Thị Minh Phượng	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số kinh nghiệm dạy từ ngữ trong phân môn Luyện từ và câu lớp 2	B
99	Cao Thị Bích Đào	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số biện pháp rèn cho học sinh lớp 4, 5 kĩ năng xác định chủ ngữ, vị ngữ trong câu	B
100	Phan Thị Thanh Hòa	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Kinh nghiệm giúp học sinh lớp Một học tốt phân môn học văn	B
101	Hoàng Thị Bích Liên	Phó Hiệu trưởng	TH Ái Mộ B	Kinh nghiệm chỉ đạo các hoạt động của đội TNTP Hồ Chí Minh trong trường Tiểu học	A
102	Lâm Thị Huyền	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Rèn kĩ năng luyện nói cho học sinh lớp Một	A
103	Trần Thị Kim Tuyền	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Rèn kĩ năng giải các dạng toán có lời văn cho học sinh lớp 4	A
104	Phạm Thị Lợi	Nhân viên	TH Ái Mộ B	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh bảo vệ sức khỏe cho học sinh Tiểu học	C
105	Nguyễn Thị Thúy Vân	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho học sinh lớp 4 qua môn Tập đọc	C
106	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Phương pháp dạy dạng bài giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2	C
107	Nguyễn Thị Mai Hoa	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh quan sát trong dạy môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2	C
108	Trần Thị Thanh Huyền	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Rèn kĩ năng so sánh số cho học sinh lớp Một	B
109	Ngô Vũ Tú	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 vẽ tốt chủ đề Tĩnh vật	B
110	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Kinh nghiệm giúp học sinh lớp 3 khắc phục một số sai lầm khi học về đại lượng và đo đại lượng	B

111	Phùng Thị Hồng Nhung	Tổng phụ trách	TH Ái Mộ B	Biện pháp tổ chức một số trò chơi dân gian qua hoạt động ngoài giờ chính khóa ở trường Tiểu học	B
112	Nguyễn Văn Vinh	Phó Hiệu trưởng	TH Ái Mộ B	Nâng cao năng lực giải toán về hình tam giác cho học sinh lớp 5	B
113	Nguyễn Thị Bằng	Giáo viên	TH Bồ Đề	Một vài biện pháp rèn nói cho học sinh lớp 1	C
114	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	TH Bồ Đề	Sử dụng phương pháp trò chơi nhằm nâng cao chất lượng dạy - học môn Tự nhiên xã hội lớp 3	B
115	Bùi Thị Thiên Hương	Phó Hiệu trưởng	TH Bồ Đề	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên dạy tốt dạng toán về tỉ số phần trăm ở trường tiểu học	B
116	Nghiêm Diệu Linh	Giáo viên	TH Bồ Đề	Ứng dụng trò chơi vào môn Tiếng Việt lớp 1	B
117	Phạm Thị Thu Huyền	Nhân viên	TH Bồ Đề	Một vài giải pháp thu hút bạn đọc đến thư viện	B
118	Phan Mai Phong	Giáo viên	TH Bồ Đề	Sử dụng đồ dùng khi dạy môn khoa học 5 với chủ đề thực vật và động vật	B
119	Nguyễn Ngọc Mai	Giáo viên	TH Bồ Đề	Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh năng khiếu, say mê với sân chơi trí tuệ của môn Toán cho học sinh lớp 2	B
120	Lê Thị Chung	Hiệu trưởng	TH Bồ Đề	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường tiểu học	A
121	Trương Thị Thu Huyền	Giáo viên	TH Bồ Đề	Giải pháp giúp Dạy – Học tốt mỹ thuật theo định hướng phát triển năng lực ở tiểu học	A
122	Nguyễn Đức Toàn	Giáo viên	TH Bồ Đề	Nguyên nhân và cách phòng chống chấn thương trong quá trình dạy thể dục ở trường tiểu học	C
123	Nguyễn Thị Hân	Giáo viên	TH Bồ Đề	Một số biện pháp gây hứng thú cho học sinh trong môn thủ công lớp 1	C
124	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	TH Bồ Đề	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục kĩ năng sống thông qua môn Tự nhiên và xã hội lớp 1	B
125	Hoàng Thị Hà Thu	Giáo viên	TH Bồ Đề	Biện pháp tổ chức một số hoạt động ngoài giờ chính khóa cho học sinh lớp 3	B

126	Hồ Thị Tuyết	Giáo viên	TH Bồ Đề	Một vài biện pháp giúp học sinh lớp 5 tự luyện nói tiếng Anh ngoài giờ lên lớp	B
127	Nguyễn Thị Thu Nga	Giáo viên	TH Bồ Đề	Một số biện pháp gây hứng thú trong kỹ năng nghe tiếng anh cho học sinh lớp 4	B
128	Nguyễn Thị Phương Thanh	Nhân viên	TH Bồ Đề	Một vài biện pháp phòng tránh chấn thương do ngã ở trường tiểu học	B
129	Nguyễn Thanh Tùng	Giáo viên	TH Bồ Đề	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phần gõ 10 ngón trong môn tin học lớp 3.	B
130	Trần Lệ Hằng	Giáo viên	TH Bồ Đề	Một số biện pháp dạy tính bằng cách thuận tiện trong môn toán lớp 4	B
131	Khổng Thị Kim Dung	Giáo viên	TH Bồ Đề	Rèn kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 5 theo 4 mức độ của thông tư 22	B
132	Lê Thị Hồng Hạnh	Tổng phụ trách	TH Bồ Đề	Một số biện pháp giúp học sinh phòng tránh bị xâm hại tình dục trẻ em	B
133	Thái Hồ Vũ Hồng Trâm	Giáo viên	TH Bồ Đề	Một số kinh nghiệm làm và sử dụng đồ dùng dạy lý thuyết âm nhạc nhằm phát huy tính tích cực của học sinh tiểu học.	A
134	Nguyễn Thị Vũ Thủy	Giáo viên	TH Bồ Đề	Ứng dụng phần mềm Edram mindmap vẽ sơ đồ tư duy trong dạy học lịch sử lớp 4	A
135	Đinh Thị Toan	Giáo viên	TH Cự Khối	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp	C
136	Dương Thị Minh Lợi	Giáo viên	TH Cự Khối	Một vài biện pháp gây hứng thú trong học toán cho học sinh lớp 1	B
137	Nguyễn Thị Bình	Giáo viên	TH Cự Khối	Nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp	B
138	Nguyễn Thị Anh Thơ	Giáo viên	TH Cự Khối	Ứng dụng CNTT trong dạy học Tiểu học	B
139	Mai Thị Thanh Nga	Giáo viên	TH Cự Khối	Một số biện pháp dạy đại lượng và phép đo đại lượng ở lớp 5	B
140	Lê Thi Oanh	Giáo viên	TH Cự Khối	Nâng cao hiệu quả dạy môn Luyện từ và câu lớp 3 thông qua một số trò chơi học tập	B

141	Đào Thị Mến Thương	Giáo viên	TH Cự Khối	Nâng cao hiệu quả việc dạy- học tập làm văn tả cảnh lớp 5.	B
142	Dương Thị Hằng	Giáo viên	TH Cự Khối	Phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn toán lớp 4.	B
143	Ngô Thị Thu Nguyệt	Giáo viên	TH Cự Khối	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt phân môn chính tả	B
144	Lê Thị Thuý	Giáo viên	TH Cự Khối	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Địa lý 4	A
145	Chu Thị Vân	Giáo viên	TH Cự Khối	Một số biện pháp ứng dụng CNTT dạy học Môn Tự nhiên và xã hội cho học sinh lớp 2	A
146	Hoàng Thị Thanh Bình	Phó Hiệu trưởng	TH Cự Khối	Đổi mới công tác kiểm tra chuyên môn để nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ nhà giáo	A
147	Khổng Thanh Út	Giáo viên	TH Cự Khối	Sử dụng âm nhạc nhằm nâng cao hiệu quả trong giảng dạy môn Thể dục ở trường Tiểu học	C
148	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	TH Cự Khối	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh viết văn miêu tả sử dụng biện pháp nhân hoá	C
149	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	TH Cự Khối	Một vài biện pháp giúp giáo viên nâng cao chất lượng dạy học chữ viết cho học sinh lớp 2	C
150	Nguyễn Thị Khánh Ly	Giáo viên	TH Cự Khối	“Biện pháp giúp học sinh làm tốt phần kiến thức về phép tính trong môn Toán ở lớp 2”.	B
151	Nguyễn Quỳnh Anh	Giáo viên	TH Cự Khối	Hướng dẫn học sinh lớp 2 học phân môn Tập Làm Văn	B
152	Nguyễn Thị Thu Hương	Hiệu trưởng	TH Cự Khối	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường Tiểu học	B
153	Nguyễn Thị Bích Thuận	Tổng phụ trách	TH Cự Khối	Một số phương pháp nhằm nâng cao hiệu quả giờ chào cờ đầu tuần ở Trường tiểu học	B
154	Ngô Thị Hiền	Giáo viên	TH Cự Khối	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1	A
155	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp rèn đúng chính tả cho học sinh lớp 1.	C

156	Nguyễn Thị Hồng Minh	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho học sinh lớp 5 qua việc rèn đọc diễn cảm	C
157	Nguyễn Thị Thanh Vân	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Thiết kế trò chơi học tập môn lịch sử lớp 5 trên phần mềm Violet 1.9	B
158	Lê Ngọc La	Nhân viên	TH Đô thị Sài Đồng	Tổ chức hoạt động về sách cho học sinh Tiểu học trong ngày hội đọc sách	B
159	Ngô Thị Thi	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm dạy biện pháp tu từ so sánh và nhân hóa trong phân môn luyện từ và câu lớp 3.	B
160	Trần Thị Tuyết Anh	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 biết cách viết các đoạn văn ngắn.	B
161	Trần Phương Oanh	Tổng phụ trách	TH Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp tổ chức hoạt động ngoài giờ chính khoá cho học sinh Tiểu học.	B
162	Lê Thị Thu Nết	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Một số hình thức tổ chức và xây dựng tiết hoạt động ngoài giờ chính khoá cho học sinh lớp 4.	B
163	Đỗ Thị Khánh Huyền	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Dạy học khái niệm phân số theo tiếp cận năng lực của học sinh Tiểu học	B
164	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Một số phương pháp và hình thức dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong môn Thủ công lớp 1.	B
165	Lê Ngọc Anh	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt phân môn học hát.	B
166	Nguyễn Thị Thu An	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt quy trình vẽ biểu cảm	B
167	Trần Thị Phương Dung	Phó Hiệu trưởng	TH Đô thị Sài Đồng	Quản lý sự thay đổi nhận thức của giáo viên chủ nhiệm trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học.	B
168	Phạm Thị Thúy Hằng	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học đạo đức lớp 1.	A

169	Lưu Thị Chính Phương	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Ứng dụng bảng tương tác thông minh trong giảng dạy môn Tự nhiên và xã hội lớp 3.	A
170	Hà Thị Diệu Thúy	Phó Hiệu trưởng	TH Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm trong quản lý nâng cao chất lượng giáo dục học sinh qua tổ chức các hoạt động ngoài giờ chính khóa.	A
171	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm rèn nếp tự quản cho học sinh lớp 3.	B
172	Vũ Thị Hoa Mơ	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm hay góp phần bồi dưỡng năng lực của Hội đồng tự quản theo mô hình VNEN	B
173	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng môn Tin học lớp 4 nhờ phương pháp dạy học trực quan.	B
174	Nguyễn Huyền Trang	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Sử dụng hiệu quả đồ dùng và thiết bị dạy học giúp học sinh hứng thú học tập môn Tự nhiên và xã hội 1.	B
175	Cao Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Kinh nghiệm bồi dưỡng năng lực viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4,5	B
176	Lê Thị Thu Hương	Hiệu trưởng	TH Đô thị Sài Đồng	Biện pháp chỉ đạo của Hiệu trưởng nhà trường nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động đọc sách cho học sinh tại trường Tiểu học.	A
177	Đào Vân Trang	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Kinh nghiệm dạy kỹ năng đọc hiểu Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học có áp dụng một phần hình thức hoạt động nhóm theo mô hình trường học mới VNEN.	A
178	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp luyện đọc đúng cho học sinh lớp 3 trong các tiết Tập đọc	C
179	Đinh Thị Điều	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp dạy so sánh trong luyện từ và câu lớp 3	C

180	Bùi Diệu Thu	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5	C
181	Đào Thị Kim Anh	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Ứng dụng một số phần mềm trong soạn bài giảng điện tử môn Tự nhiên xã hội lớp 1	C
182	Dương Vân Nga	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Điều chỉnh nội dung dạy học Tiếng Việt ở Tiểu học theo định hướng tăng cường thực hành, vận dụng	C
183	Lưu Thị Ánh Sao	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5	C
184	Bùi Thị Thanh Hà	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Vận dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" vào giảng dạy môn Tự nhiên xã hội lớp 1	B
185	Nguyễn Thị Hằng Nga	Hiệu trưởng	TH Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp chỉ đạo của Hiệu trưởng nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động ngoài giờ chính khóa trong nhà trường tiểu học	B
186	Dương Thị Thu Trang	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Một vài kinh nghiệm tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 4,5	B
187	Lê Thị Cẩm Anh	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Nâng cao chất lượng học tập môn toán lớp 1 qua việc hướng dẫn học sinh thao tác trên đồ dùng và mẫu vật	B
188	Cao Thị Tuyết	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp tạo hứng thú giúp học sinh học tốt môn Tự nhiên xã hội lớp 1	B
189	Đặng Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng	TH Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn giáo viên qua hoạt động dự giờ	B
190	Đặng Thị Năm	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Sử dụng trò chơi học tập trong dạy luyện từ và câu lớp 3	B
191	Hoàng Thị Hiền	Nhân viên	TH Đô thị Việt Hưng	Một vài kinh nghiệm tổ chức các hoạt động nổi bật, sáng tạo để xây dựng thư viện xuất sắc	A
192	Trương Thị Yến	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp huấn luyện nhằm giúp học sinh học tập và thi đấu tốt môn cờ vua	C

193	Vũ Thị Thanh Tâm	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Một số kinh nghiệm trong hướng dẫn học sinh giải toán khó lớp 2	B
194	Cao Thị Phượng	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn tập đọc lớp 2	B
195	Phí Thị Quỳnh	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Nâng cao chất lượng đọc trong giờ tập đọc cho học sinh lớp 4	B
196	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Giải pháp cho học sinh viết tập làm văn lớp 5	B
197	Lương Thị Hằng	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong giảng dạy học sinh tập biểu diễn ở trường tiểu học	B
198	Trương Thị Nhân	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Một số kinh nghiệm giúp học sinh học tốt môn Mỹ thuật theo phương pháp mới	B
199	Hoàng Mỹ Hồng	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Kinh nghiệm dạy học tốt bảng nhân, bảng chia môn toán lớp 2	B
200	Phạm Thị Nga	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Gây hứng thú học Toán cho học sinh lớp 3 qua các trò chơi học tập	B
201	Ngô Thị Thu Ánh	Phó Hiệu trưởng	TH Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp chỉ đạo để nâng cao hiệu quả các hoạt động phong trào trong trường Tiểu học	A
202	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Nghệ thuật lôi cuốn học sinh tham gia vào hoạt động nói trong giờ kể chuyện 4	A
203	Nguyễn Thị Hào	Tổng phụ trách	TH Đô thị Việt Hưng	Một số hình thức tổ chức hoạt động trò chơi dân gian cho học sinh tại trường tiểu học	A
204	Phạm Huyền Trang	Giáo viên	TH Đô thị Việt Hưng	Ứng dụng bảng tương tác thông minh vào dạy học Mỹ thuật	A
205	Hoàng Văn Hiền	Giáo viên	TH Đức Giang	Các bài tập nâng cao thành tích chạy ngắn cho học sinh nữ đội tuyển điền kinh ở trường tiểu học	A
206	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên	TH Gia Thụy	Sử dụng phương pháp quan sát để dạy tốt môn Tự nhiên xã hội lớp 1	C

207	Lưu Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số kinh nghiệm thực hiện đánh giá học sinh theo TT30/2014 và TT22/2016 Bộ GD&ĐT	B
208	Nguyễn Thị Thúy Huê	Giáo viên	TH Gia Thụy	Vận dụng xu hướng dạy học "bàn tay nặn bột" vào dạy môn Khoa học lớp 4	B
209	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên	TH Gia Thụy	Rèn kỹ năng gõ 10 ngón cho học sinh Tiểu học thông qua các phần mềm	B
210	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc thành tiếng cho học sinh lớp 2	B
211	Trần Đình Dạ Thủy	Giáo viên	TH Gia Thụy	Nâng cao hiệu quả hoạt động ngoại khóa Âm nhạc trong trường Tiểu học	B
212	Nguyễn Hoa Thành	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số kinh nghiệm để dạy tốt tiết thực hành Đạo đức lớp 3	B
213	Hà Vân Anh	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học thông qua tổ chức hoạt động ngoài giờ chính khóa lớp 2	B
214	Nguyễn Thị Thúc	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác đánh giá quá trình học tập môn Toán của học sinh lớp 5 theo TT 22/2016/TTBGD&ĐT	B
215	Phạm Thị Khanh	Giáo viên	TH Gia Thụy	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống lồng ghép trong môn tiếng Việt	B
216	Đoàn Thị Lựu	Giáo viên	TH Gia Thụy	Ứng dụng CNTT trong thiết kế giảng dạy bộ môn TV lớp 1	B
217	Phạm Thị Nguyệt Minh	Giáo viên	TH Gia Thụy	Phương pháp dạy học môn Khoa học lớp 4 theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh	B
218	Nguyễn Phương Hằng	Giáo viên	TH Gia Thụy	Xây dựng tình huống xuất phát khi áp dụng phương pháp bàn tay nặn bột vào dạy môn Khoa học lớp 5	B
219	Bùi Thị Thanh Thúy	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số phương pháp tổ chức hoạt động nhóm hiệu quả trong môn Mỹ thuật	B

220	Hoàng Thị Thu Hiền	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số biện pháp tổ chức hoạt động nhóm hiệu quả trong phân môn LT&C lớp 2	B
221	Hoàng Thị Lan Anh	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số biện pháp phát triển khả năng cảm thụ văn học cho học sinh trong phân môn Tập đọc lớp 4	B
222	Nguyễn Thị Liễu	Phó Hiệu trưởng	TH Gia Thụy	Biện pháp chỉ đạo giáo viên bồi dưỡng khả năng viết văn cho học sinh lớp 5	A
223	Lê Thị Thanh Tâm	Giáo viên	TH Gia Thụy	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 5 trong giảng dạy môn Khoa học	A
224	Nguyễn Thị Hồng	Hiệu trưởng	TH Gia Thụy	Một số biện pháp của người quản lý trong công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở trường Tiểu học	A
225	Nguyễn Thị Ly	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một vài kinh nghiệm nhận diện từ trong phân môn Luyện từ và câu lớp 4	A
226	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	TH Gia Thụy	Kinh nghiệm thiết kế và sử dụng bài giảng Elearning hỗ trợ quá trình giảng dạy các môn học ở lớp 5	C
227	Phạm Thị Tuyền	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy văn miêu tả lớp 4	C
228	Phạm Thị Huế	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt chủ đề "Trường em" trong môn Mĩ thuật lớp 5	B
229	Lê Thanh Loan	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn TN&XH lớp 1	B
230	Nguyễn Ngọc Yên	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số biện pháp để giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học	B
231	Nguyễn Thị Thanh Bình	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 3	B
232	Phùng Thu Chang	Giáo viên	TH Gia Thụy	Ứng dụng các phép tu từ để phát triển tư duy tiếng Việt cho học sinh	B

233	Nguyễn Thị Bích Thảo	Giáo viên	TH Gia Thụy	Các biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt phân môn Tập đọc	B
234	Nguyễn Thị Kiều Linh	Phó Hiệu trưởng	TH Gia Thụy	Một số kinh nghiệm thiết kế trò chơi Toán học phục vụ dạy và học Toán ở lớp 1	A
235	Trần Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 2	A
236	Trần Thu Hương	Giáo viên	TH Gia Thụy	Sử dụng phần mềm Activinspire để thiết kế bài giảng môn Toán 5	A
237	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	TH Giang Biên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy kiểu bài so sánh trong phân môn Luyện từ và câu lớp 3.	C
238	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	TH Giang Biên	Một số kinh nghiệm để dạy tốt các phép tính cộng, trừ, nhân, chia cho học sinh lớp 2.	B
239	Nguyễn Thị Sáu	Phó Hiệu trưởng	TH Giang Biên	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên rèn kỹ năng sử dụng dấu câu cho học sinh lớp 5.	B
240	Lê Thị Út	Giáo viên	TH Giang Biên	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng Chính tả cho học sinh lớp 5.	B
241	Trần Thị Thanh Hương	Giáo viên	TH Giang Biên	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc, nói, viết cho học sinh lớp 3 qua môn Tiếng Việt.	B
242	Nguyễn Thu Hồng	Giáo viên	TH Giang Biên	Một số biện pháp rèn kỹ năng hội thoại khi dạy nghi thức lời nói trong phân môn Tập làm văn lớp 2.	B
243	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	TH Giang Biên	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng dấu câu Tiếng Việt cho học sinh lớp 5.	B
244	Nguyễn Thị Ngà	Giáo viên	TH Giang Biên	Một số biện pháp dạy học có hiệu quả dạng bài tập Mở rộng vốn từ trong phân môn Luyện từ và câu lớp 4.	B
245	Trần Thị Thanh Hương	Giáo viên	TH Giang Biên	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 2 qua phân môn Tập đọc.	B

246	Nguyễn Bích Huyền Trang	Giáo viên	TH Giang Biên	Một số biện pháp phát triển khả năng tư duy hình học cho học sinh lớp 1.	A
247	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	TH Giang Biên	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy từ loại trong phân môn Luyện từ và câu lớp 4	A
248	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	TH Giang Biên	Lồng ghép trò chơi dân gian vào tiết học hoạt động ngoài giờ chính khóa cho học sinh Tiểu học.	A
249	Hứa Thị Thu Huyền	Hiệu trưởng	TH Giang Biên	Phát huy tinh thần "tự học và sáng tạo" của nhà giáo qua việc thực hiện phong trào "Hát và sáng tác ca khúc dành cho thiếu nhi"	A
250	Vũ Thị Diệu Huyền	Giáo viên	TH Giang Biên	Một số kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học trong việc giúp đỡ đối tượng học sinh Chưa hoàn thành ở lớp 1.	C
251	Phan Thị Nga	Giáo viên	TH Giang Biên	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở bậc Tiểu học.	B
252	Lê Thị Hậu	Tổng phụ trách	TH Giang Biên	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng Ban chỉ huy liên đội đạt hiệu quả ở trường Tiểu học.	B
253	Trần Thị Hiếu	Giáo viên	PTCS Hy Vọng	Tổ chức trò chơi học tập gây hứng thú cho học sinh khuyết tật trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 2.	C
254	Phạm Thị Thủy	Giáo viên	PTCS Hy Vọng	Vận dụng hiệu quả phương pháp quan sát trong dạy học môn tự nhiên xã hội cho học sinh khiếm thính lớp 1.	B
255	Nguyễn Thị Ngọc Lan	Giáo viên	PTCS Hy Vọng	Một số biện pháp giúp học sinh khiếm thính lớp 2 học tốt môn toán.	B
256	Phạm Thị Thu Hương	Phó Hiệu trưởng	PTCS Hy Vọng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài giờ chính khóa cho học sinh khuyết tật của trường chuyên biệt.	B

257	Lê Thị Huệ	Giáo viên	PTCS Hy Vọng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy môn Tin học cho học sinh khiếm thính lớp 3.	A
258	Trần Kim Ngân	Giáo viên	PTCS Hy Vọng	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật lớp 2 học tốt bài thể dục phát triển chung.	A
259	Nguyễn Thế Phúc	Giáo viên	PTCS Hy Vọng	Một số giải pháp giúp học sinh khiếm thính học tốt phân môn vẽ trang trí lớp 1	A
260	Thảm Thị Biệt	Phó Hiệu trưởng	TH Long Biên	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học	C
261	Hoàng Thị Mỹ Yên	Giáo viên	TH Long Biên	Một số kinh nghiệm hướng dẫn viết đúng chính tả cho học sinh lớp 5	C
262	Hoàng Thị Lộc	Giáo viên	TH Long Biên	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lớp 2 nói, viết đúng hai âm L-N	C
263	Nguyễn Thị Nhài	Giáo viên	TH Long Biên	Tổ chức một số trò chơi trong môn Tiếng Việt lớp 5 để giúp học sinh học tốt phân môn Tập làm văn	C
264	Lại Thị Ngọc Duyên	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp	B
265	Bùi Thị Hồng Huệ	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp gây hứng thú cho học sinh trong giờ học môn Đạo đức lớp Một	B
266	Kim Phương Nga	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 qua môn Đạo đức	B
267	Nguyễn Thị Bích Phượng	Giáo viên	TH Long Biên	Một số thủ thuật dạy từ vựng tiếng Anh cho học sinh tiểu học	B
268	Hoàng Thị Hinh	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu môn Toán lớp 5	B
269	Lê Thị Hoa	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp nhằm dạy - học tốt phân môn Tập đọc lớp 5	B
270	Đinh Thúy Hà	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Đạo đức lớp 3	B

271	Trịnh Thị Tuyết	Giáo viên	TH Long Biên	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả dạy - học tiết 2- Môn Đạo đức - lớp 5	B
272	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng rèn kỹ năng giải toán điển hình cho HS lớp 4	B
273	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên	TH Long Biên	Ứng dụng phần mềm Power point trong dạy học phân môn Luyện từ và câu ở lớp 2	B
274	Ma Thị Đước	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4	B
275	Ngô Thị Phương	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp phát huy tư duy sáng tạo và phát triển năng lực cho học sinh qua môn Mỹ thuật	B
276	Nguyễn Hoài Nam	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học trong Chương: Em tập vẽ lớp 3.	B
277	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy - học giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3	B
278	Vũ Thị Thanh Nết	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4	B
279	Đỗ Thị Hồng Liên	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp sử dụng tranh ảnh trong dạy học môn Đạo đức lớp 2 theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh.	A
280	Lương Thị Bích Ngọc	Giáo viên	TH Long Biên	Một số kinh nghiệm dạy - học đo đại lượng trong chương trình Toán lớp 3	A
281	Đồng Thị Quyên	Hiệu trưởng	TH Long Biên	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy-học và giáo dục toàn diện ở trường Tiểu học	A
282	Lưu Thị Phương Liên	Phó Hiệu trưởng	TH Long Biên	Một số biện pháp dạy học kết hợp các phân môn trong Tiếng Việt để rèn Tập làm văn cho học sinh lớp 3	A

283	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết đoạn văn hay về người và con vật.	A
284	Chữ Thị Vui	Giáo viên	TH Long Biên	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy giải toán có lời văn ở lớp Một	A
285	Trần Viết Hải	Giáo viên	TH Long Biên	Lựa chọn và ứng dụng một số trò chơi vận động nhằm phát triển thể lực cho học sinh khối 4 trường Tiểu học	A
286	Hoàng Thị Hoa	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp dạy học tích cực phân môn Luyện từ và câu lớp 3	A
287	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp hình thành nề nếp học tập cho học sinh lớp Một	C
288	Vũ Thanh Tâm	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Một học tốt môn Đạo đức	C
289	Lê Thị Ngà	Giáo viên	TH Long Biên	Tổ chức hoạt động quan sát và thực hành trong giờ Tự nhiên xã hội lớp Một	C
290	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp 2	B
291	Chu Thị Uyển	Nhân viên	TH Long Biên	Một số giải pháp phát huy vai trò của cán bộ thư viện nhằm nâng cao chất lượng hoạt động thư viện trường tiểu học	B
292	Dương Thị Hồng Vân	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp thực hiện Thông tư 22 nhằm nâng cao chất lượng dạy- học Tiếng Anh ở trường Tiểu học	B
293	Nguyễn Ngọc Hà	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp rèn kĩ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5	B
294	Nguyễn Vân Anh	Giáo viên	TH Long Biên	Một số kỹ năng dạy và đệm hát bằng Piano trên đàn Organ cho học sinh	B

295	Nguyễn Thị Tuyết Chinh	Giáo viên	TH Long Biên	Nghiên cứu tổ chức trò chơi dân gian nhằm nâng cao chất lượng tiết dạy môn Thể dục ở bậc Tiểu học	B
296	Nguyễn Văn Tuấn	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh lớp 4	A
297	Tăng Thị Minh Phúc	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc đúng, đọc hay cho học sinh lớp 3	A
298	Ngô Thị Hiền	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động Sân chơi cuối tuần tại Liên đội Tiểu học	A
299	Bùi Thúy Hà	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học và hoạt động ngoài giờ chính khóa	A
300	Đỗ Văn Chi	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong giờ học Mỹ thuật lớp 3	A
301	Kiều Hồng Minh	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Một số biện pháp giáo dục học sinh lớp 2 nâng cao ý thức bảo vệ môi trường	C
302	Nguyễn Thúy Ngân	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Lồng ghép trò chơi vui học luyện từ và câu lớp 2	C
303	Đặng Hằng Nga	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Một số phương pháp giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả bài vẽ tĩnh vật lớp 4	C
304	Hoàng Thị Bích Hạnh	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh học tốt phân môn tập đọc lớp 3	C
305	Lê Thu Hạnh	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp	B
306	Nguyễn Quỳnh Nga	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Một số biện pháp giáo dục và rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh lớp 3	B
307	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Một số biện pháp lôi cuốn học sinh ham thích môn địa	B
308	Đoàn Thanh Huyền	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Rèn kĩ năng vẽ tranh cho học sinh lớp 3	B
309	Trần Thị Dung	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Một số biện pháp nâng cao kĩ năng giải toán về phân số, tỉ số cho học sinh lớp 4&5	B

310	Nguyễn Thị Ngọc Oanh	Hiệu trưởng	TH Ngô Gia Tự	Một số giải pháp quản lý nhằm xây dựng hiệu quả môi trường thư viện, văn hóa đọc, phục vụ tốt nhu cầu bạn đọc	B
311	Nguyễn Khánh Huyền	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Một số kinh nghiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh thông qua các hoạt động giáo dục	B
312	Dương Minh Xuyên	Tổng phụ trách	TH Ngô Gia Tự	Một số biện pháp xây dựng các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường của tổng phụ trách đội	B
313	Nguyễn Ngọc Bích	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Bồi dưỡng học sinh năng khiếu lớp 4 - 5 giải toán Violympic	B
314	Hoàng Thị Mến	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Một số biện pháp khắc phục lỗi chính tả cho học sinh lớp 4	B
315	Nguyễn Thị Thúy Hà	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy trong môn Học vần lớp 1	B
316	Ngô Thị Bích Thủy	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Một vài biện pháp giúp học sinh học tốt môn âm nhạc	B
317	Lê Thị Thanh Nga	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Một vài kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 1	B
318	Nguyễn Thảo Phương	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh lớp 1	B
319	Nguyễn Thị Phi Diệp	Phó Hiệu trưởng	TH Ngô Gia Tự	Một số biện pháp chỉ đạo dạy lồng ghép lịch sử địa phương trong dạy học lịch sử lớp 4	B
320	Lê Thị Hồng	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học từ cho học sinh lớp 4	B
321	Trương Thúy Hà	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Một số biện pháp rèn kỹ năng kể chuyện cho học sinh	B
322	Dương Thị Bích Hương	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Rèn kỹ năng nói trong giờ dạy tiếng việt cho học sinh lớp 2	B
323	Nguyễn Trọng Hồi	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Một số phương pháp dạy học môn thể dục lớp 5	C
324	Võ Thị Thủy Nguyên	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn cho học sinh lớp 4	C

325	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 viết đúng và đẹp	C
326	Ngô Thị Thu Hiền	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Một số biện pháp dạy tốt môn toán lớp 5	C
327	Ngô Thị Thịnh	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Lồng ghép một số trò chơi trong dạy học môn Toán lớp 2	C
328	Nguyễn Minh Tâm	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Kinh nghiệm tổ chức trò chơi học tập môn tiếng Việt lớp 1	B
329	Ngô Thị Hoàng Lan	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Một số biện pháp hình thành và bồi dưỡng năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 5	B
330	Nguyễn Thị Chang	Nhân viên	TH Ngô Gia Tự	Một vài giải pháp nhằm thu hút học sinh đọc sách báo, tạp chí và tìm kiếm thông tin ở thư viện trường	B
331	Nguyễn Kim Phượng	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Kinh nghiệm sử dụng phần mềm Powerpoint và Adobe presenter trong thiết kế bài giảng điện tử	B
332	Đào Thu Hương	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Một số biện pháp nâng cao môn thể dục lớp 2	B
333	Phạm Thị Vĩ	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Xây dựng hệ thống bài tập trong tiết HDH để nâng cao hiệu quả dạy và học phần luyện tập tổng hợp tiếng Việt lớp 1.	C
334	Nguyễn Thị Lan Phương	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Một số biện pháp dạy phép so sánh và nhân hóa trong phân môn Luyện từ và câu lớp 3	C
335	Lê Thị Ngọc Mai	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Một số biện pháp lồng ghép kỹ năng sống cho học sinh trong phân môn Tập đọc lớp 4	C
336	Mai Thị Mẫn	Nhân viên	TH Ngọc Lâm	Kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương ở các đơn vị trường học	B
337	Dương Thị Thủy Trang	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Một số biện pháp khi dạy toán chuyển động đều cho HS lớp 5	B
338	Đặng Thị Mai Hương	Phó Hiệu trưởng	TH Ngọc Lâm	Một số biện pháp chỉ đạo để nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện trong trường tiểu học	B
339	Nguyễn Hữu Hoàng	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt bài thể dục phát triển chung	B

340	Lê Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn âm nhạc trong trường tiểu học	B
341	Đào Thị Nga	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Một số biện pháp dạy học theo mô hình VNEN	B
342	Phan Kim Hoa	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Một số biện pháp tổ chức trò chơi học tập trong giờ học tiếng Việt ở lớp 1	B
343	Dương Thị Dung	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Phương pháp dạy học môn lịch sử lớp 5 theo hướng tích cực	B
344	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Một số kinh nghiệm dạy học giải toán "Tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của hai số đó"	B
345	Đỗ Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng	TH Ngọc Lâm	Một số biện pháp chỉ đạo UDCNTT nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn ở các trường tiểu học	B
346	Nguyễn Thị Thanh Hương	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn tả ngắn về 4 mùa cho học sinh lớp 2	B
347	Trần Phương Lan	Tổng phụ trách	TH Ngọc Lâm	Một số biện pháp giáo dục lịch sử địa phương thông qua hoạt động đội	A
348	Bùi Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng	TH Ngọc Lâm	Xây dựng bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	A
349	Nguyễn Thị Thiện	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Một số biện pháp dạy học dạng bài mở rộng vốn từ trong phân môn luyện từ và câu lớp 4,5	A
350	Lê Thu Hà	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Rèn kỹ năng nói cho HS lớp 2 qua môn Tiếng Việt	A
351	Nguyễn Quỳnh Nga	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo của học sinh lớp 1 qua dạy mỹ thuật theo chủ đề	A
352	Vũ Thị Tố Uyên	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Phát triển tư duy cho học sinh qua hệ thống bài tập hình học	C
353	Bùi Thị Kim Thủy	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Một số biện pháp rèn đọc diễn cảm cho HS lớp 4	C
354	Vũ Thị Nhanh	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Rèn tư duy cho HS thông qua các tiết dạy bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10.	B

355	Lê Thị Hậu	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu tiếng Anh tham gia các sân chơi trí tuệ.	B
356	Ngô Thị Bích Hồng	Nhân viên	TH Ngọc Lâm	Một số kinh nghiệm triển khai chương trình nha học đường tại trường tiểu học	B
357	Nguyễn Thị Tuyên	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Một số biện pháp dạy bảng nhân, chia lớp 3 theo mô hình VNEN	B
358	Thắm Thị Thúy Hạnh	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Một số kinh nghiệm dạy dạy mở rộng vốn từ trong phân môn Luyện từ và câu ở lớp 2	B
359	Đào Thị Thủy Ngân	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Ứng dụng CNTT vào dạy âm nhạc trong trường tiểu học	A
360	Nguyễn Thị Thoan	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Một số kinh nghiệm dạy học sinh lớp 4 về phân số và các phép tính phân số	A
361	Ngô Thị Lan	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm giúp học sinh học tốt môn Tiếng Việt lớp 1	C
362	Nguyễn Thị Thu Hồng	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số phương pháp rèn luyện kỹ năng vẽ màu cho học sinh lớp 1	C
363	Nguyễn Tiết Diện	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp có nền nếp tốt	C
364	Ngô Quốc Văn	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số phương pháp huấn luyện chạy bền cho học sinh lớp 4, 5	C
365	Phạm Thị Xuân	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Phương pháp tổ chức huấn luyện đội tuyển Aerobic cấp Tiểu học đạt hiệu quả	C
366	Nguyễn Thị Thanh Vân	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 2 đạt hiệu quả	C
367	Đỗ Đình Huỳnh	Tổng phụ trách	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho đội viên, nhi đồng tại Liên đội	C
368	Lê Huyền Trang	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp tích cực góp phần hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp 2	B
369	Trần Mỹ Hằng	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp xây dựng tập thể đoàn kết, lớp học thân thiện	B

370	Nguyễn Thị Thu Giang	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số trò chơi học tập tạo hứng thú cho học sinh trong các giờ học toán lớp 3	B
371	Cao Thị Hạnh	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Vận dụng phương pháp trò chơi trong các bài ôn tập Tự nhiên và Xã hội lớp 2 đạt hiệu quả	B
372	Nguyễn Thúy Nga	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh thông qua môn đạo đức cho học sinh lớp 1	B
373	Lê Thị Nhung	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp tích cực góp phần nâng cao chất lượng môn tin học	B
374	Vũ Thị Kim Oanh	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Phương pháp giúp học sinh hứng thú học môn Toán lớp 2	B
375	Dương Thị Mỹ Bình	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Vận dụng phương pháp quan sát trong dạy học tự nhiên xã hội lớp 1	B
376	Lê Thị Kim Oanh	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số giải pháp để hình thành và phát triển kỹ năng sống cho học sinh thông qua môn Tự nhiên và xã hội lớp 2	B
377	Ngô Thị Kim Thanh	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số giải pháp tăng cường tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong học tập và rèn luyện của học sinh thông qua môn Tự nhiên và xã hội lớp 2	B
378	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp tích cực góp phần nâng cao chất lượng dạy từ ngữ trong phân môn Luyện từ và câu lớp 3	B
379	Lê Thị Thanh Hương	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Thiết kế và tổ chức một số trò chơi để mở rộng vốn từ trong phân môn luyện từ và câu lớp 5	B
380	Phạm Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 qua hoạt động ngoài giờ chính khóa.	B
381	Công Thị Hải Yến	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số giải pháp tích cực nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm ở lớp 5	A

382	Nguyễn Thị Khánh Chi	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp tạo hứng thú giúp học sinh học tốt môn Tự nhiên xã hội lớp 1	A
383	Phạm Thị Khánh Ninh	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả, chất lượng giảng dạy môn Tự nhiên xã hội cho học sinh khối 3	A
384	Hoàng Yến	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp tích cực giúp nâng cao hiệu quả dạy học phân môn Lịch sử cho học sinh lớp 5 ở trường Tiểu học	A
385	Trần Thị Thùy Linh	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Đổi mới phương pháp dạy học môn tự nhiên xã hội	A
386	Hoàng Thị Bích Thu	Hiệu trưởng	TH Ngọc Thụy	Biện pháp chỉ đạo tổ chức hiệu quả một số hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh ở Trường Tiểu học	A
387	Phạm Thị Mai Thanh	Phó Hiệu trưởng	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp chỉ đạo bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ ở trường Tiểu học	A
388	Trần Thị Huyền Anh	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp nhằm giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn tiến bộ trong học tập	C
389	Lê Thị Ngọc Anh	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Phối hợp một số hình thức và phương pháp dạy học tạo hứng thú học tập môn lịch sử ở lớp 4	B
390	Lê Thùy Dung	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm dạy các bài Mở rộng vốn từ trong phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5 đạt hiệu quả	B
391	Lê Bích Ngọc	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một vài biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 4 qua môn Đạo đức	A
392	Nguyễn Kim Thoa	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 4	A

393	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp giúp học sinh lớp một hình thành và phát triển kỹ năng sống qua các môn học	A
394	Nguyễn Thị Thanh Nga	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Hướng dẫn học sinh lớp 5 phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa	A
395	Phạm Thị Quỳnh Hoa	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp rèn học sinh chưa hoàn thành kiến thức kỹ năng ở lớp 1.	C
396	Vũ Thị Tuyền	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp.	C
397	Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết văn nhằm nâng cao năng lực cảm thụ văn học cho học sinh lớp 4,5	C
398	Nguyễn Thị Đạo	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1	B
399	Nguyễn Thị Thuý Diệp	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên khối 1 rèn học sinh viết đúng và đẹp.	B
400	Đinh Thị Thoa	Hiệu trưởng	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp giúp giáo viên lớp 5 dạy tốt câu ghép theo quan điểm giao tiếp	B
401	Hoàng T Ánh Tuyết	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp giúp học sinh phát hiện và ghi nhớ kiến thức môn lịch sử lớp 4, 5	B
402	Trần Thị Tuyết	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Vận dụng phương pháp quan sát trong dạy Tự nhiên & Xã hội lớp 1	B
403	Phan T Thanh Giang	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Ứng dụng phương pháp Bàn tay nặn bột để nâng cao chất lượng dạy và học môn Tự nhiên & Xã hội lớp 3	B
404	Nguyễn T Thanh Loan	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh khi học từ loại Tiếng Việt lớp 4.	B
405	Hoàng Vân Anh	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học tập làm văn ở lớp 3.	B

406	Đỗ Thị Tú Anh	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số trò chơi vận động nhằm phát triển các tố chất thể lực cho HS trong môn thể dục.	A
407	Phạm Thị Thuý Hạnh	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy mở rộng vốn từ trong phân môn Luyện từ và câu lớp 3	A
408	Hoàng Diệu Thu Hằng	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp rèn kĩ năng nhận biết và vận dụng biện pháp tu từ nhân hóa cho học sinh lớp 3	A
409	Nguyễn T Ngọc Hằng	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Biện pháp nâng cao kĩ năng giao tiếp cho học sinh thông qua hoạt động ngoài giờ chính khóa	A
410	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Phương pháp bồi dưỡng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4	C
411	Nguyễn Thị Diệu Hương	Nhân viên	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp gây hứng thú cho HS tìm hiểu và yêu thích sách báo ở thư viện trường Tiểu học	B
412	Phạm T Thuý Quỳnh	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 4	B
413	Nguyễn Thị Lệ Thuý	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tập có hiệu quả Tập làm văn miêu tả.	B
414	Trần Thị Thu Trang	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số kĩ năng xây dựng bài giảng E- learning có hiệu quả.	B
415	Trần Thị Huệ	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp rèn kĩ năng nói trong giờ kể chuyện cho học sinh lớp 3.	B
416	Trần Thị Nga	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn âm nhạc lớp 3	A
417	Đào Thị Minh Thu	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt qui trình vẽ theo âm nhạc ở lớp 4, lớp 5	A
418	Nguyễn Thị Thu	Phó Hiệu trưởng	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy và học lịch sử lớp 4, 5	A
419	Trịnh Thị Hạnh	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp rèn khả năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3.	A

420	Đỗ Thị Thanh Thủy	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Đổi mới dạy học phát huy tính tích cực của học sinh khi học môn Kỹ thuật 4.	B
421	Bùi Thị Lan Hương	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Một số biện pháp giúp HS lớp 3 giải bài toán –Tìm một trong các phần bằng nhau của 1 số.	B
422	Bùi Thị Kim Oanh	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Một số biện pháp phát huy tính tích cực học tập của học sinh ở chương “ Xé, dán giấy” trong môn Thủ công lớp 1	B
423	Hà Thị Ngọc Lan	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Rèn kỹ năng viết đúng phân môn Chính tả cho học sinh lớp 3	B
424	Lê Thị Tuyết Trinh	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Một số biện pháp dạy quy tắc chính tả góp phần nâng cao chất lượng Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	B
425	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Phát huy tính tích cực của học sinh khi dạy môn Địa lý 4	B
426	Nguyễn Hải Yến	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Một số biện pháp để dạy tốt môn Tin học lớp 3	B
427	Lê Thị Huệ	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán lớp 3	B
428	Bùi Phương Nhung	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1	B
429	Hoàng Thị Mỹ	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực để dạy tốt phân môn LTVC cho học sinh lớp 2	B
430	Hoàng Mai Phương	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Một số biện pháp rèn luyện khả năng giao tiếp Tiếng Anh	A
431	Nguyễn Thị Thuận	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói trong giờ kể chuyện cho HS lớp 2.	A
432	Nguyễn Thị Vân	Hiệu trưởng	TH Phúc Lợi	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học lịch sử 5	A
433	Nguyễn Thị Dương	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Hướng dẫn giải toán có lời văn cho học sinh lớp 1	C
434	Kiều Thanh Hằng	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2.	C

435	Nguyễn Hà Nhung	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Ứng dụng phần mềm PREZI để thiết kế bài giảng điện tử trong dạy học Mĩ Thuật ở trường Tiểu học	B
436	Phùng Thị Hạt	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Tổ chức một số trò chơi môn Toán ở lớp 3	B
437	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học yếu tố hình học cho học sinh lớp 5	B
438	Nguyễn Thị Diệu Thúy	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Rèn một số kĩ năng giúp phát triển tư duy cho học sinh lớp 5 khi học về diện tích tam giác	B
439	Bồ Thị Minh Hạnh	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Rèn kĩ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 4 bằng hệ thống câu hỏi	B
440	Chu Thị Đông	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Một số biện pháp dạy tích hợp kĩ năng sống thông qua môn Đạo đức cho học sinh lớp 5	B
441	Nguyễn Xuân Trường	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 giải toán về Tỉ số phần trăm	B
442	Đình Thị Loan	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Một số biện pháp rèn đọc thông, viết thạo trong phân môn Học vần lớp 1	B
443	Vi Thị Thanh Huệ	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Ứng dụng CNTT trong giảng dạy Âm nhạc cho học sinh khối 4,5	B
444	Lê Thị Thu Nga	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 3 qua các hoạt động tập thể	A
445	Nguyễn Thị Sen	Nhân viên	TH Phúc Lợi	Một số biện pháp xây dựng thư viện trường học thân thiện đối với học sinh Tiểu học	A
446	Nguyễn Thúy Hà	Phó Hiệu trưởng	TH Phúc Lợi	Ứng dụng sơ đồ tư duy tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học Tập làm văn lớp 5	A
447	Nguyễn Thị Chiên	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Đổi mới phương pháp dạy học giúp học sinh lớp 3 phát huy năng lực tự học và tính tích cực để học tốt nhảy dây trong môn thể dục	A

448	Vũ Thị Nghĩa	Giáo viên	TH Sài Đồng	Rèn kỹ năng sống cho HS lớp 5 thông qua giảng dạy môn Kỹ thuật	C
449	Nguyễn Ngọc Tú	Nhân viên	TH Sài Đồng	Các biện pháp quản lý tài sản công trong trường học.	C
450	Nguyễn Thị Bích Thủy	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giờ tập đọc lớp 4	B
451	Đỗ Thị Cẩm Huệ	Giáo viên	TH Sài Đồng	Rèn kỹ năng sống cho HS lớp 5 thông qua giảng dạy môn Tiếng Việt	B
452	Lương Ngọc Oanh	Giáo viên	TH Sài Đồng	Rèn kỹ năng đọc trả lời câu hỏi Tiếng Anh cho học sinh lớp 3, 4, 5.	B
453	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 viết đúng chính tả.	B
454	Nguyễn Thị Thùy Ninh	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số biện pháp giúp HS lớp 4 xác định đúng từ loại	B
455	Dương Hải Oanh	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 1.	B
456	Đào Thị Phương Hoa	Phó Hiệu trưởng	TH Sài Đồng	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng của hoạt động ngoài giờ chính khóa ở trường Tiểu học.	B
457	Phùng Hải Châu	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số kinh nghiệm dạy biện pháp tu từ " so sánh" cho học sinh lớp 3.	B
458	Bùi Thị Khuyên	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số biện pháp luyện đọc đúng cho học sinh lớp 1 trong các tiết Tập đọc.	B
459	Lê Thị Thanh Phương	Hiệu trưởng	TH Sài Đồng	Một số biện pháp chỉ đạo cách đánh giá, xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.	B
460	Thái Thị Lan Hương	Phó Hiệu trưởng	TH Sài Đồng	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn ở trường Tiểu học.	A
461	Nguyễn Hải Diên	Giáo viên	TH Sài Đồng	Rèn kỹ năng sử dụng dấu câu cho học sinh lớp 3.	A
462	Đình Thị Thúy Hà	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số trò chơi bổ trợ cho môn mỹ thuật	C

463	Đào Thị Thúy	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số biện pháp rèn đọc thành tiếng cho học sinh lớp 4	C
464	Hoàng Thanh Trang	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số biện pháp bồi dưỡng và phát triển năng lực cảm thụ văn học cho học sinh lớp 4.	C
465	Đào Thị Thùy Dương	Giáo viên	TH Sài Đồng	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp của GV chủ nhiệm	C
466	Phạm Thị Thu Hương	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số biện pháp rèn cho học sinh Tiểu học kỹ năng sử dụng 3 âm r, d, gi	C
467	Vũ Xuân Hương	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số kinh nghiệm khi dạy phần viết các số đo độ dài, khối lượng, diện tích dưới dạng số thập phân.	C
468	Nguyễn Lê Hà	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số biện pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng học tập môn TN&XH	C
469	Thắm Thị Lan Anh	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập đọc 2.	C
470	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy phân môn học hát cho HS lớp 5 tại trường tiểu học.	B
471	Hoàng Thị Ngọc My	Tổng phụ trách	TH Sài Đồng	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho Đội viên t	B
472	Trần Thị Hạnh	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Đạo Đức lớp 3.	B
473	Nguyễn Vũ Hải Linh	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi tin học ở trường tiểu học	B
474	Bùi Thị Mai Hiền	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Một vài kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 1	C
475	Trần Mai Diệu Anh	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Một số biện pháp vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học môn khoa học lớp 5	B

476	Dương Huyền Trang	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Một số biện pháp giảng dạy giúp học sinh lớp 1 yêu thích âm nhạc	B
477	Phạm Thị Yên	Nhân viên	TH Thạch Bàn A	Một số kinh nghiệm thực hiện công tác kế toán tiền lương và các khoản trích nộp theo lương ở trường học.	B
478	Lưu Thanh Bích	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Biện pháp thiết kế hệ thống bài tập trắc nghiệm nhằm nâng cao năng lực tư duy cho học sinh lớp 1	B
479	Nguyễn Thị Ánh Hồng	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Sử dụng đồ dùng dạy học trong dạy môn tự nhiên xã hội lớp 2 nhằm phát huy năng lực học sinh.	B
480	Nguyễn Thị Thúy Mai	Hiệu trưởng	TH Thạch Bàn A	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng chuyên môn ở trường Tiểu học .	B
481	Phan Thị Thanh Bình	Phó Hiệu trưởng	TH Thạch Bàn A	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học.	B
482	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Một số biện pháp rèn viết đúng chính tả cho học sinh lớp 5	B
483	Lưu Thị Sơn	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học luyện từ và câu cho học sinh lớp 4	B
484	Nguyễn Thị Lụa	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Một số biện pháp phát triển lời nói cho học sinh lớp 1 thông qua môn Tiếng Việt	A
485	Hoàng Thị Yên	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Rèn luyện kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5, thông qua tiết tập đọc.	A
486	Hoàng Lệ Giang	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoài giờ chính khóa	A

487	Nguyễn Thị Thuyền	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Một số biện pháp của giáo viên chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện	C
488	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm học sinh lớp 3	C
489	Vũ Minh Thùy	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Một số biện pháp gây hứng thú học toán cho học sinh lớp 2	B
490	Nguyễn Thị Khánh Linh	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Một số biện pháp rèn viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4	B
491	Hà Thị Yến Hoa	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Một số biện pháp để dạy tốt môn Tin học cho học sinh Tiểu học	B
492	Nguyễn Văn Linh	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Vận dụng một số trò chơi vận động nhằm nâng cao tính tích cực chủ động của học sinh lớp 5	B
493	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Một số biện pháp giúp học sinh nhớ từ vựng Tiếng Anh nhanh	A
494	Lê Minh Nguyệt	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Tổ chức một số trò chơi trong dạy toán lớp 1	A
495	Nguyễn Thu Thảo	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Nâng cao hiệu quả dạy Tập làm văn cho học sinh lớp 4	C
496	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt văn miêu tả	C
497	Đình Thu Hiền	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp dạy kỹ năng đọc góp phần nâng cao chất lượng dạy cho học sinh lớp 3	C
498	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt bài thể dục phát triển chung lớp 2	B
499	Vũ Thị Thanh Hiếu	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp nâng cao tính hiệu quả các hoạt động đội trong nhà trường tiểu học	B
500	Lê Ánh Nguyệt Lệ	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 học chương trình Kỹ thuật cắt, dán giấy	B

501	Tôn Thị Diệu Thúy	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Vận dụng hiệu quả các phương pháp dạy học Mới thuật mới trong trường tiểu học	B
502	Nguyễn Phương Thảo	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Biện pháp cải thiện kỹ năng nghe trong chương trình Tiếng anh lớp 4	B
503	Trần Thị Thu Trang	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 giải toán có lời văn	B
504	Nguyễn Thị Toan	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 2 giải toán có lời văn	B
505	Thắm Thị Miên	Hiệu trưởng	TH Thạch Bàn B	Nâng cao chất lượng công tác phục vụ bạn đọc ở thư viện trường Tiểu học	B
506	Ngô Thị Mai Trang	Phó Hiệu trưởng	TH Thạch Bàn B	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 qua môn Đạo đức	B
507	Phạm Thị Tiệp	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp dạy tốt môn tin học lớp 4	B
508	Mai Thanh Hòa	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy môn Toán lớp 3	B
509	Trần Thị Hồng	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 4 giải toán có lời văn	B
510	Nguyễn Thị Bích Loan	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy phân môn Học văn lớp 1	B
511	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp rèn viết đoạn văn hay cho học sinh lớp 2	B
512	Dương Thị Mạch	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Tập làm văn lớp 3 ở trường tiểu học	B
513	Trần Thúy Hồng	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Nâng cao chất lượng môn khoa học lớp 5 bằng phương pháp dạy học tích cực	A
514	Dương Xuân Hằng	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh khối lớp 4, 5 học môn đá cầu	A
515	Đinh Thị Hồng Quyển	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm ở khối 4 tại trường tiểu học	C

516	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Đổi mới phương pháp dạy hát dân ca cho học sinh tiểu học	C
517	Bùi Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Nâng cao chất lượng dạy môn đạo đức bằng tổ chức trò chơi học tập	B
518	Khúc Thu Hồng	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1	B
519	Hoàng Hương Huyền	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Lịch sử	B
520	Nguyễn Thị Mai Thúy	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp dạy tập đọc nhạc cho học sinh tiểu học	A
521	Lê Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp giúp học sinh làm tốt bài văn tả cảnh ở phân môn Tập làm văn lớp 5	A
522	Ngô Xuân Trục	Phó Hiệu trưởng	TH Thanh Am	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại trường Tiểu học	B
523	Dương Thị Phương Anh	Giáo viên	TH Thanh Am	Một số phương pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học môn Mỹ thuật qua cách tạo hình ba chiều theo các chủ đề cho học sinh lớp 5	B
524	Nguyễn Khánh Hòa	Giáo viên	TH Thanh Am	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn toán lớp 3	B
525	Nguyễn Thị Thúy Vân	Hiệu trưởng	TH Thanh Am	Một số phương pháp tổ chức hướng dẫn học sinh lớp 2 nói và viết đúng L/N	B
526	Lê Thị Hương	Giáo viên	TH Thanh Am	Một số kinh nghiệm áp dụng các trò chơi trong phân môn học vần cho học sinh lớp 1	B
527	Lương Thị Trà Giang	Giáo viên	TH Thanh Am	Một số phương pháp phát triển kỹ năng nghe nhạc cho học sinh tiểu học	B
528	Đỗ Trọng Xuân	Giáo viên	TH Thanh Am	Tích hợp phần mềm Netop School vào dạy và học phần "Em học vẽ"	B
529	Trịnh Hồng Hạnh	Giáo viên	TH Thanh Am	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2	B

530	Nguyễn Thanh Thủy	Giáo viên	TH Thanh Am	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt giải toán có lời văn	B
531	Nguyễn Thị Hiền	Nhân viên	TH Thanh Am	Một số biện pháp tích cực nhằm thu hút giáo viên và học sinh đến với thư viện nhà trường	B
532	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	TH Thanh Am	Giáo dục truyền thống cho học sinh thông qua các hình thức hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh	B
533	Lê Thị Phương Thúy	Giáo viên	TH Thanh Am	Một số biện pháp nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Lịch sử cho học sinh lớp 5	B
534	Lê Thị Thu	Giáo viên	TH Thanh Am	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả kỹ năng giao tiếp của học sinh trong các giờ học tiếng Anh liên kết	A
535	Hoàng Thị Quỳnh Nga	Giáo viên	TH Thanh Am	Xây dựng và phát triển kỹ năng sống cho học sinh lớp 4 thông qua các hoạt động ngoài giờ chính khóa	A
536	Vũ Thị Kim Dung	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Rèn kỹ năng viết văn tả cây cối cho học sinh lớp 4	C
537	Vũ Thị Sâm	Nhân viên	TH Thượng Thanh	Một vài kinh nghiệm trong việc kiểm soát chi - luân chuyển chứng từ gốc và cách lưu trữ, bảo quản hồ sơ kế toán tại trường học	C
538	Lê Thị Thanh Huyền	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Hướng dẫn học sinh cảm thụ tốt văn học qua các tiết tập đọc để viết câu văn hay ở lớp 4	C
539	Hà Tuấn Ngọc	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Sử dụng thành thạo phím tắt trên bàn phím giúp tăng hiệu quả làm việc với máy tính	B
540	Nguyễn Hồng Mai	Phó Hiệu trưởng	TH Thượng Thanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường Tiểu học.	B
541	Đinh Thị Thanh Trà	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm sáng tác ca khúc cho thiếu nhi	B

542	Nguyễn Bích Thơm	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Thúc đẩy sự yêu thích môn Tiếng Anh của học sinh Tiểu học qua trò chơi và các hoạt động tập thể	B
543	Hoang Thị Diễm	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Một số biện pháp sử dụng triệt để bộ đồ dung dạy học của Bộ giáo dục cung cấp trong giảng dạy môn Toán lớp 2	B
544	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Tổ chức một số trò chơi bổ trợ vốn từ giúp học sinh lớp 5 viết hay thể loại văn miêu tả.	B
545	Phạm Thị Hoài Thu	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Giúp học sinh lớp Một rèn chữ viết thành công	B
546	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Tổ chức một số trò chơi toán học ở lớp 2	B
547	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Một số phương pháp , hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong phân môn Địa lí lớp 4	A
548	Nguyễn Mai Vân	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Thiết kế trò chơi nhằm phát huy tính tích cực , chủ động sáng tạo của học sinh trong tiết hoạt động ngoài giờ chính khóa	A
549	Nguyễn Thị Thanh Vân	Phó Hiệu trưởng	TH Thượng Thanh	Trao đổi dạng bài "Tìm tích đúng" theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4	A
550	Nguyễn Thị Phương	Hiệu trưởng	TH Thượng Thanh	Một số biện pháp quản lí cơ sở vật chất – thiết bị trường học của hiệu trưởng góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong trường tiểu học hiện nay	A
551	Nguyễn Hoa Lý	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Phát huy hiệu quả giáo dục bảo vệ môi trường trong các môn học ở lớp 3	C
552	Nguyễn Thu Phương	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Phát triển năng lực giải toán cho học sinh lớp 4; 5	C
553	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy về diện tích tam giác.	C
554	Đào Thị Huệ	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Tạo hứng thú và chủ động của học sinh trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 3.	C

555	Hoàng Thị Ly	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm dạy và học phân môn Luyện từ và câu lớp 2.	C
556	Hoàng Thị Ngọc Oanh	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Tổ chức một số trò chơi nhằm thu hút học sinh tích cực hoạt động trong phân môn Luyện từ và câu lớp 4	C
557	Nguyễn Thị Hoài Linh	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm dạy kiểu bài tả cảnh cho học sinh lớp 5	C
558	Cao Thị Thu Trang	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm nhận xét đánh giá giúp học sinh lớp 2 hoạt động tích cực, chủ động	B
559	Nguyễn Thị Minh Thùy	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Lịch sử lớp 4	B
560	Nguyễn Hồng Phương	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Lập đề toán trắc nghiệm phần hình học trong chương trình toán 4	B
561	Ngô Thị Mai Hương	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học thông qua các môn học và các hoạt động.	B
562	Nguyễn Thị Hương Lanh	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh lớp 1	B
563	Lưu Thị Kim Lan	Giáo viên	TH Việt Hưng	Một số phương pháp dạy chính tả cho HS lớp 1	C
564	Phạm Thị Thanh Xuân	Giáo viên	TH Việt Hưng	Một số biện pháp giúp HS lớp 5 sử dụng phương pháp dùng đơn vị quy ước trong giải toán chuyên động đều	C
565	Lương Thị Hải Yến	Giáo viên	TH Việt Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học phân môn Lịch sử lớp 5	C
566	Ngô Thị Thu Trang	Giáo viên	TH Việt Hưng	Kinh nghiệm rèn luyện HS lớp 1 thi giải toán bằng Tiếng Việt và Tiếng Anh trên mạng	C
567	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên	TH Việt Hưng	Kinh nghiệm dạy giải toán lớp 3	C
568	Cao Tuấn Anh	Giáo viên	TH Việt Hưng	Một số kinh nghiệm sử dụng trò chơi giúp học sinh hăng say trong giờ Thể dục	C

569	Lý Thị Thanh Thủy	Giáo viên	TH Việt Hưng	Một số kinh nghiệm sử dụng “Sách mềm” trong giảng dạy môn Tiếng Anh bậc Tiểu học	B
570	Nguyễn Thị Thu Liên	Giáo viên	TH Việt Hưng	Một số biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở trường Tiểu học	B
571	Dương Thị Thanh Thủy	Giáo viên	TH Việt Hưng	Rèn kỹ năng đọc cho HS lớp 1 trong dạy học môn Tiếng Việt	B
572	Lê Phương Dung	Giáo viên	TH Việt Hưng	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học phân môn Lịch sử lớp 4	B
573	Lý Thị Bích Liên	Giáo viên	TH Việt Hưng	Tổ chức trò chơi trong dạy học Toán ở lớp 1	B
574	Nguyễn Thị Minh Huyền	Giáo viên	TH Việt Hưng	Một số biện pháp giúp học sinh có kỹ năng rút gọn phân số lớp 4	B
575	Đặng Thị Ninh	Hiệu trưởng	TH Việt Hưng	Một số biện pháp chỉ đạo để hoạt động thư viện nhà trường có hiệu quả	A
576	Nguyễn Thị Phượng	Chủ tịch CĐ	TH Việt Hưng	Một số biện pháp thực hiện hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng trong nhà trường	A
577	Lê Thị Phương Mai	Giáo viên	TH Việt Hưng	Giáo dục đạo đức cho HS lớp 2	C
578	Âu Thị Chinh	Giáo viên	TH Việt Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5	C
579	Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên	TH Việt Hưng	Một số biện pháp nâng cao hứng thú cho học sinh khi dạy học phân môn Chính tả lớp 2	C
580	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	TH Việt Hưng	Một số biện pháp để giờ dạy Âm nhạc 2 đạt hiệu quả	C
581	Nguyễn Thị Hồng Yến	Giáo viên	TH Việt Hưng	Giáo dục kỹ năng hoạt động nhóm cho HS lớp 5	C
582	Nguyễn Thị Bích Hải	Giáo viên	TH Việt Hưng	Giáo dục kỹ năng giao tiếp cho HS lớp 2 qua các tiết Tập làm văn	C
583	Nguyễn Thị Phương Hạnh	Giáo viên	TH Việt Hưng	Một số phương pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập đọc nhạc lớp 4	B
584	Lê Thị Ngọc Anh	Giáo viên	TH Việt Hưng	Một số biện pháp nhằm rèn kỹ năng sống cho HS thông qua hoạt động ngoài giờ chính khóa	B

585	Bùi Thu Hương	Giáo viên	TH Việt Hưng	Kinh nghiệm dạy giải toán có lời văn cho học sinh lớp 1	B
586	Nguyễn Thị Kim	Giáo viên	TH Việt Hưng	Một số kinh nghiệm để giảng dạy phân môn Tập đọc lớp 5 có hiệu quả	B
587	Phạm Lan Anh	Giáo viên	TH Việt Hưng	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Tập làm văn lớp 4	B
588	Đoàn Thu Liễu	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 3	C
589	Nguyễn Thị Hiêng	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt phân môn Chính tả	C
590	Nguyễn Phong Phú	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số phương pháp dạy môn Thể dục đạt hiệu quả cao học tập	C
591	Hoàng Thị Thơm	Nhân viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp giúp học sinh yêu thích môn Lịch sử qua tiết đọc sách tại Thư viện	C
592	Đinh Thị Anh Đào	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp nhằm giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh lớp 5	C
593	Vũ Thị Xuân Thu	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số giải pháp dạy tốt môn Âm nhạc lớp 5 ở trường Tiểu học	B
594	Hoàng Hạnh Ngân	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp luyện nói trong môn Học văn cho học sinh lớp 1	B
595	Dương Thị Khuê	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Tập đọc lớp 2	B
596	Lương Thanh Lam	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số kinh nghiệm tổ chức hiệu quả hoạt động nhóm trong môn Tiếng Anh ở trường Tiểu học	B
597	Nguyễn Mai Liên	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Luyện từ và câu lớp 3	B
598	Đặng Nhật Linh	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Biện pháp phát triển vốn thành ngữ, tục ngữ cho học sinh lớp 5	B
599	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số kinh nghiệm sử dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy học Luyện từ và câu lớp 5	B

600	Nguyễn Thị Đức	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4	B
601	Phan Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4,5 học tốt Logo trong chương trình Tin học Tiểu học	B
602	Kiều Thị Nguyễn	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt Giải toán có lời văn dạng bài toán liên quan đến rút về đơn vị	B
603	Vũ Quỳnh Nga	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số kinh nghiệm dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh chủ đề Phân số lớp 4	B
604	Đỗ Thị Thanh Nhân	Phó Hiệu trưởng	TH Vũ Xuân Thiều	Một số kinh nghiệm chỉ đạo hiệu quả cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử E- learning trong trường Tiểu học	B
605	Mai Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 3 qua các bài tập làm văn nói	B
606	Phùng Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng	TH Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp quản lí dạy học đảm bảo hiệu quả ở trường Tiểu học	A
607	Trần Thị Bích Diệp	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo đức lớp 2	A
608	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Thể dục cấp Tiểu học	A
609	Phạm Thu Hiền	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số giải pháp giúp học sinh hoàn thành tốt phân môn Luyện từ và câu lớp 2	C
610	Hoàng Hải Yến	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh giải toán có lời văn cho học sinh lớp 1	B
611	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số kinh nghiệm tổ chức cho học sinh học mà chơi bằng một số trò chơi Tiếng Anh biến thể	B
612	Lê Hạnh Nguyên	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 2 chủ động, tích cực học yếu tố hình học	B

613	Lê Thu Phương	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số kinh nghiệm thiết kế giáo án điện tử ứng dụng vào giảng dạy môn Âm nhạc ở trường Tiểu học	A
614	Nguyễn Thị Minh Phương	Tổng phụ trách	TH Vũ Xuân Thiều	Một số kinh nghiệm trong công tác triển khai chương trình rèn luyện đội viên.	A
615	Đoàn Thị Thanh Phong	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp nhằm phát huy năng lực sáng tạo của học sinh khi học Mĩ thuật	A
616	Phạm Thị Hằng	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp giúp học sinh hiểu và sử dụng từ tốt hơn trong phân môn Luyện từ và câu lớp 4	A
617	Phạm Thị Việt Bình	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh học tốt phương pháp tạo hình 3D- tiếp cận chủ đề (Tạo hình từ vật tìm được)	A

DANH SÁCH CÔNG NHẬN ĐỀ TÀI SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM NĂM HỌC 2016 - 2017 KHỐI THCS
(Kèm theo Quyết định số 2334 /QĐ-UBND ngày 11 tháng 5 năm 2017 của UBND quận Long Biên)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Trường	Tên đề tài	Xếp loại
1	Dương Văn Tuyền	Hiệu trưởng	THCS Cự Khối	Công tác chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện nhà trường	B
2	Đỗ Thị Thu Hương	Phó hiệu trưởng	THCS Cự Khối	Cách bồi dưỡng viết văn cho học sinh THCS	B
3	Nguyễn Xuân Lộc	Giáo viên	THCS Cự Khối	Rèn luyện thói quen khai thác bài toán cho học sinh lớp 8 qua khai thác một bài toán bất đẳng thức	B
4	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	THCS Cự Khối	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy văn bản Nhật dụng ở cấp THCS	B
5	Phạm Bá Bình	Giáo viên	THCS Cự Khối	Vận dụng kiến thức Toán học để giải bài toán lập trình cấp Trung học cơ sở	B
6	Nguyễn Thị Nhân	Giáo viên	THCS Cự Khối	Một số kinh nghiệm quản lý tài sản, thiết bị giáo dục trong nhà trường	B
7	Nguyễn Ngọc Anh	Giáo viên	THCS Cự Khối	Phân loại hướng dẫn giải bài tập di truyền ở cấp độ phân tử trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học 9	B
8	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên	THCS Cự Khối	Kinh nghiệm làm công tác chủ nhiệm bậc THCS	B
9	Ngô Thị Bích	Giáo viên	THCS Cự Khối	Sử dụng linh hoạt và hiệu quả tư liệu, đồ dùng trong dạy học lịch sử trung học cơ sở	B
10	Lưu Việt Hà	Giáo viên	THCS Cự Khối	Ứng dụng phần mềm trình chiếu Powerpoint vào giảng dạy bài thường thức môn kĩ thuật trong trường THCS	C
11	Phạm Thị Thanh Hoa	Giáo viên	THCS Cự Khối	Tổ chức trò chơi trong dạy học lịch sử cấp THCS cho học sinh lớp 7 - 8	C
12	Nguyễn Anh Tuấn	Hiệu trưởng	THCS Ngọc Lâm	Một số kinh nghiệm quản lý nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất ở trường THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục hiện nay	A

13	Nguyễn Thị Thu Hằng	Phó hiệu trưởng	THCS Ngọc Lâm	Một số biện pháp ứng dụng CNTT trong quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	B
14	Đặng Kim Liên	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Hướng dẫn học Ngữ văn qua bản đồ tư duy cho HS lớp 7, 8	C
15	Nguyễn Ngọc Lan	Phó hiệu trưởng	THCS Ngọc Lâm	Dạy học liên môn và giáo dục kỹ năng ứng phó với tình huống căng thẳng cho HS qua văn bản: "Những ngôi sao xa xôi"	A
16	Nguyễn Thị Thanh Vân	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Rèn luyện kỹ năng suy luận quy nạp và suy diễn cho HS trong dạy học môn Toán lớp 8	A
17	Nguyễn Thị Hương Giang	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Tổ chức hoạt động học tập cho HS trong dạy học phương trình bậc hai ở trường THCS	A
18	Nguyễn Thị Hồng Hà	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Kinh nghiệm hướng dẫn HS giải phương trình bậc cao ở cấp THCS	A
19	Trần Minh Ngọc	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Phương pháp giải một số phương trình và hệ phương trình đặc biệt	B
20	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Một số kinh nghiệm hướng dẫn HS THCS giải phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối	B
21	Nguyễn Thị Quỳnh Diệp	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Phát huy tính tích cực của HS trong giờ học tiếng anh ở trường THCS	A
22	Phạm Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Phát huy tính tích cực học tập môn Tiếng anh lớp 7 mới thông qua một số hoạt động ngoại khóa	A
23	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua rèn kỹ năng giải bài tập Vật lý	B
24	Vũ Thị Loan	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Phát triển năng lực học sinh thông qua thí nghiệm trong "Dạy học Vật lý"	B
25	Lê Minh Tâm	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Hóa học cho HS lớp 8	A
26	Hoàng Thị Khuyên	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Một số kinh nghiệm để nâng cao nhận thức của HS THCS về việc chăm sóc SKSS ở tuổi vị thành niên	B
27	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Sử dụng Bản đồ tư duy trong dạy học Lịch sử 8, 9	B

28	Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Một số ý kiến trao đổi về phương pháp dạy học theo hướng phát huy năng lực HS trong bộ môn Địa lí cấp THCS	C
29	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Rèn kỹ năng nhận dạng, vẽ và nhận xét biểu đồ Địa lý 9	B
30	Đặng Sỹ Đức	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Vận dụng ca dao, tục ngữ, danh ngôn trong việc giảng dạy môn GDCD lớp 6, 7	A
31	Bùi Thị Mai Hòa	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Kinh nghiệm dạy bài thực hành lắp đặt mạch điện bảng điện	B
32	Dương Thị Tươi	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Phương pháp sử dụng đồ dùng trực quan trong giảng dạy môn Công nghệ 8	A
33	Tổng Thị Hoa	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Một số kinh nghiệm giáo dục đạo đức cho HS qua giờ sinh hoạt lớp	B
34	Nguyễn Tuyết Hạnh	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Phát huy năng lực hợp tác cho học sinh thông qua tiết sinh hoạt lớp	B
35	Nguyễn Thị Diệu Hà	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Cải tiến phương thức họp CMHS, nâng cao sự đồng thuận và cải thiện mối quan hệ giữa CMHS với nhà trường	A
36	Luu Hoàng Trang	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Vai trò định hướng của GVCN nhằm phát huy tính dân chủ, tự quản của học sinh trong tiết sinh hoạt lớp	C
37	Vũ Hồng Tâm	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Một số ứng dụng để dạy và học hiệu quả phân môn vẽ theo mẫu - cấp THCS	A
38	Vũ Thị Hương Giang	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Áp dụng một vài phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh hứng thú học phân môn thường thức Mĩ thuật lớp 9	B
39	Nguyễn Thị Nhân	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Phương pháp dạy và học hát đạt hiệu quả cao trong trường THCS	B
40	Đỗ Minh Phượng	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Một số tiết học ngoại khóa về chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên dành cho HS lớp 8	C

41	Hán Thu Huyền	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giao tiếp ứng xử của HS THCS	B
42	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Phương pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho đội viên tại liên đội THCS	B
43	Đình Lý Huỳnh	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Phương pháp huấn luyện môn Cầu lông ở trường THCS	B
44	Ngô Thị Nga	Hiệu trưởng	THCS Ái Mộ	Một số biện pháp chỉ đạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức trong trường THCS	B
45	Ngô Thị Bích Liên	Phó hiệu trưởng	THCS Ái Mộ	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài dự thi “Em yêu lịch sử Việt Nam”	B
46	Trần Thị Ngọc Yến	Phó hiệu trưởng	THCS Ái Mộ	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo viên thông qua hướng dẫn giáo viên xây dựng, sử dụng trò chơi trong dạy học ở cấp THCS	A
47	Quách Thị Thu	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong môn Sinh học cấp THCS	A
48	Ngô Thị Chung Hậu	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Hướng dẫn HS vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn	A
49	Lê Thị Loan	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Áp dụng phương pháp dạy học phát huy năng lực học sinh qua bài thi liên môn	A
50	Vũ Thị Hương	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Nâng cao chất lượng giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên trong trường THCS	B
51	Trương Thị Thu Nga	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Ứng dụng CNTT trong hoạt động chia sẻ tài nguyên trong thư viện trường học	A
52	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Nâng cao ý thức xây dựng ngôi trường xanh sạch đẹp ở cấp THCS	B
53	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Sử dụng CNTT trong giảng dạy bộ môn Tiếng Anh ở trường THCS	A
54	Lưu Thị Huyền	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Dạy kỹ năng sống trong môn GDCD	B
55	Phạm Thùy Dương	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa trong dạy học môn GDCD 8	C

56	Hoàng Văn Dũng	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Biện pháp nâng cao ý tự học tiếng Anh của học sinh THCS	A
57	Đỗ Thám Hoa	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Dạy ngữ âm cho học sinh lớp 6,7 sách giáo khoa Tiếng Anh mới	B
58	Phạm Thu Thủy	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Hướng dẫn sử dụng phần mềm tin học GeaGebra	C
59	Vũ Thị Hạnh	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Phát triển kỹ năng sử dụng công thức thấu kính để giải bài tập cho HS THCS	B
60	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Phát huy tính tích cực của HS trong dạy học giải bài toán bằng cách lập phương trình	B
61	Đào Minh Cảnh	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Hình thành và phát triển năng lực cho HS THCS khi dạy môn Toán.	A
62	Bành Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Rèn cho HS kỹ năng vận dụng lý thuyết vào giải quyết vấn đề thực tiễn qua tiết học Công nghệ	A
63	Đặng Thị Ngọc	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Một số kỹ năng giải bài toán chuyển động bằng cách lập phương trình	A
64	Đỗ Tuấn Hiệp	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Một số phương pháp giải bài tập quang hình vật lý 9 đạt hiệu quả cao	B
65	Nguyễn Thị Kim Tuyến	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Phát huy vai trò của cán bộ lớp trong hoạt động ngoài giờ lên lớp	B
66	Hồ Mai Thúy	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Phương pháp giải một số dạng toán về dãy số viết theo quy luật	A
67	Nguyễn Thị Ngọc Oanh	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Hướng dẫn học sinh kỹ năng đọc hiểu văn bản	B
68	Phạm Thanh Huyền	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà để bổ sung trực quan sinh động cho tiết dạy GD&CD	B
69	Hoàng Huyền Trang	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Ứng dụng bảng tương tác thông minh trong bài vẽ trang trí mặt nạ	A
70	Đàm Lê Huy	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Một số phương pháp tìm cực trị đại số ở cấp THCS	A
71	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Day học di tích lịch sử cách mạng ở Hà Nội bồi dưỡng tạo hứng thú trong học lịch sử Việt Nam lớp 9 THCS	A

72	Đào Thị Thanh Bình	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Một số giải pháp về việc theo dõi, quản lý tài sản Nhà nước tại trường THCS Ái Mộ, giúp công tác mua sắm thanh lý bảo quản tài sản	C
73	Ngô Hồng Giang	Hiệu trưởng	THCS Thượng Thanh	Một số hương pháp chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm lớp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường THCS.	A
74	Trần Thị Thanh Hà	Phó hiệu trưởng	THCS Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp trong trường THCS	B
75	Tô Thị phương Dung	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Nâng cao hiệu quả việc dạy- học chuyên đề “ Giáo dục nếp sống thanh lịch – văn minh” ở mô hình Trường học mới.	B
76	Trần Thị Trà My	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động trải nghiệm , sáng tạo cho học sinh THCS	A
77	Nguyễn Thị Thu Vân	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh trong công tác chủ nhiệm	A
78	Hoàng Thị Lệ	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Lồng ghép một số biện pháp phòng , chống bạo lực học đường cho HS lớp 6 qua môn GDCC.	B
79	Vũ Huyền Trang	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Một số biện pháp giáo dục học sinh khối 6 học tốt môn Âm nhạc ở trường THCS	B
80	Phan Thị Lương	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Ứng dụng CNTT vào dạy học lịch sử ở trường THCS	B
81	Phạm Thị Thanh Mai	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Một số biện pháp phát huy năng động, sáng tạo của học sinh trong việc dạy học lịch sử địa phương ở bậc THCS	A
82	Nguyễn Quỳnh Phương	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Đổi mới phương pháp dạy nghe môn Tiếng Anh THCS	B
83	Nguyễn Thị Minh Phương	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Đổi mới phương pháp dạy nghe trong một giờ nghe lớp 8	B
84	Võ Hồng Khuyên	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Một số biện pháp tạo hứng thú và kĩ năng đọc cho học sinh THCS	C

85	Hà Thị Mai Hoa	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý thiết bị- đồ dùng dạy học tại trường THCS	B
86	Phùng Thị Thu	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Một số biện pháp tổ chức hoạt động Giáo dục truyền thống “ Uống nước nhớ nguồn” cho đội viên.	B
87	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Rèn kỹ năng giải bài tập tình theo PTHH cho học sinh THCS	B
88	Đỗ Thị Minh Xuân	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột để nâng cao hiệu quả tiết dạy chủ đề “ Âm thanh” trong môn Vật lý 7	B
89	Phạm Như Trang	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Một số dạng bài ôn luyện HSG môn Vật lý THCS phần điện.	B
90	Khổng Thu Trang	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Một số phương pháp giải bài toán cực trị đại số THCS	A
91	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Một số biện pháp khắc phục những sai sót khi giải toán liên quan đến bội và ước	C
92	Nguyễn Thế Mạnh	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Rèn kỹ năng giải phương trình quy về phương trình bậc hai cho HS lớp 9	B
93	Trần Thị Hương Giang	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Nâng cao hiệu quả môn hình học thông qua việc khai thác một bài hình học cơ bản cho học sinh lớp 7	A
94	Võ Hương Lam	Hiệu trưởng	THCS Phúc Đồng	Tổ chức giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh ở trường THCS	B
95	Trần Thụy Phương	Phó hiệu trưởng	THCS Phúc Đồng	Nâng cao hiệu quả tích hợp giáo dục Kỹ năng sống qua việc dạy Ngữ văn 9	A
96	Nguyễn Thị Tú Anh	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Rèn kỹ năng thuyết trình trong dạy học môn Giáo dục công dân cho học sinh khối 8,9	B
97	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm dạy học tích hợp liên môn trong môn toán lớp 6	B

98	Nguyễn Thị Bích Hồng	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Some tips and some kinds of exercises to help grade 7 students improve their pronunciation	B
99	Nguyễn Thị Thoa	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Ứng dụng CNTT trong giảng dạy phân môn Âm nhạc thường thức lớp 6 ở trường THCS	C
100	Nguyễn Thị Thanh Hằng	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Rèn luyện tư duy của học sinh qua việc dạy dạng bài phân tích đa thức thành nhân tử.	B
101	Lê Thùy Vân	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Rèn kỹ năng viết văn nghị luận kết hợp các yếu tố biểu cảm, miêu tả, tự sự cho học lớp 8	B
102	Trần Thu Hạnh	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Kinh nghiệm nêu vấn đề để vào bài "sử dụng các hàm để tính toán" trong tin học lớp 7	B
103	Vũ Văn Vinh	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Ứng dụng nguyên lý bình thông nhau trong tự động hóa	A
104	Trịnh Hoàng Hoa	Hiệu trưởng	THCS Bồ Đề	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học để nâng cao chất lượng giáo dục của trường THCS	B
105	Lý Thị Như Hoa	Phó hiệu trưởng	THCS Bồ Đề	Một số kinh nghiệm khi giảng dạy môn hóa học bằng phương pháp bàn tay nặn bột ở trường THCS	A
106	Đỗ Thị Thúy Giang	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Một số giải pháp để vận dụng tốt dạy học theo chủ đề trong môn Hóa học THCS	B
107	Vũ Quang Lâm	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Vận dụng linh hoạt tính chất của giá trị tuyệt đối để giải một số bài toán Đại số	A
108	Nguyễn Hương Thảo	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Một số phương pháp đổi mới trong dạy học phân tích đa thức thành nhân tử	B
109	Lê Ngọc Anh	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh học phân môn hình học lớp 8	C
110	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Một số giải pháp giúp học sinh THCS Rèn kỹ năng viết đoạn văn nghị luận	C
111	Đỗ Thị Phương Mai	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Phát triển năng lực học sinh qua khai thác các hình thức tu từ của tác phẩm văn học ở trường THCS	B
112	Nguyễn Thùy Dung	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Nâng cao kỹ năng viết Tiếng Anh cho học sinh THCS	B

113	Nguyễn Thùy Trang	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Sử dụng hồ sơ bài tập trong việc cải thiện kỹ năng nghe, hiểu Tiếng Anh của học sinh khối 6	B
114	Nguyễn Lan Hương	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Một số kinh nghiệm dạy từ vựng môn Tiếng anh lớp 8	B
115	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học lịch sử ở trường THCS	B
116	Nguyễn Thị Thu Dung	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Một số kinh nghiệm trong dạy học theo chủ đề tích hợp, liên môn bộ môn Mỹ thuật cấp THCS	A
117	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Một số giải pháp góp phần giáo dục và nâng cao nhận thức thẩm mỹ cho học sinh trong dạy học môn Âm nhạc	B
118	Vũ Thị Kim Chúc	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Một số biện pháp nhằm nâng cao khả năng giải quyết tình huống thực tiễn cho học sinh trong dạy học địa lý ở trường trung học cơ sở	B
119	Phan Thị Thùy Linh	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải bài tập Vật lý THCS	A
120	Kim Thị Viên	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Một số kinh nghiệm trong việc tuyên truyền, phòng chống ma túy ở trường THCS	B
121	Trương Bá Minh	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Ứng dụng CNTT vào giảng dạy bộ môn Toán 9 (THCS)	C
122	Khúc Thị Mỹ Hạnh	Phó hiệu trưởng	THCS Thạch Bàn	Một số phương pháp chứng minh bất đẳng thức cấp trung học cơ sở - ứng dụng trong giải toán cực trị và phương trình bậc hai	B
123	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một vài kinh nghiệm khắc phục những sai lầm cho học sinh khi giải toán đa thức trong chương trình Đại số 7	B
124	Đào Thị Thanh Loan	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Rèn kỹ năng giải phương trình, bất phương trình	B

125	Trần Thị Khánh Nguyệt	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Vai trò của công nghệ thông tin trong dạy học Vật lí ở trường THCS	B
126	Nguyễn Thị Minh Thu	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Chăm sóc sức khỏe sinh sản ở tuổi vị thành niên trong trường THCS	A
127	Phùng Thị Lơ	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Sử dụng phương tiện, thiết bị, đồ dùng trong dạy Vẽ kĩ thuật 8	A
128	Hoàng Thị thanh Hương	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Sử dụng đồ dùng trực quan trong giờ dạy học môn Công Nghệ 7	A
129	Lê Thanh Hường	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Xây dựng hệ thống bài tập về chủ đề các loại hợp chất vô cơ trong chương trình Hóa học 9 theo hướng tiếp cận với thực tiễn	B
130	Đặng Huyền My	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Tích hợp liên môn trong dạy văn bản "Chiếc lá cuối cùng" cho học sinh lớp 8	B
131	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Phương pháp giảng dạy một số biện pháp nghệ thuật cho học sinh lớp 6	A
132	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Vận dụng CNTT trong dạy học môn Ngữ văn (THCS)	C
133	Lê Thị Thúy Ngoan	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Sử dụng tranh biếm họa vào dạy học lịch sử Thế giới ở trường THCS	C
134	Nguyễn Thị Kiều Lan	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Sử dụng đồ dùng trực quan và hệ thống câu hỏi trong việc đổi mới PPDH bộ môn lịch sử	C
135	Phạm Thị Minh Phụng	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Phát huy tính tích cực chủ động trong giờ học tiếng Anh qua các hoạt động cá nhân, cặp, nhóm cho HS lớp 6, 7	A
136	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Ứng dụng CNTT vào bộ môn Âm nhạc ở trường THCS	B
137	Đặng Thị Quy	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một số phương pháp nâng cao năng lực cảm thụ thẩm mỹ của học sinh qua dạy học phân môn vẽ trang trí ở trường THCS	A

138	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lí chứng từ, hồ sơ sổ sách kế toán trong trường học	C
139	Nguyễn Thị Hà Lan	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Đổi mới tiết sinh hoạt lớp cho học sinh lớp 6 phù hợp với nhiệm vụ năm học	B
140	Trần Hồng Thúy	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Giáo dục đạo đức cho học sinh qua giờ sinh hoạt lớp 7 (THCS)	B
141	Phạm Thanh Dung	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Áp dụng cấu trúc đảo ngữ vào việc bồi dưỡng học sinh giỏi môn tiếng Anh 9	B
142	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Áp dụng công nghệ thông tin trong dạy và học Tiếng Anh	A
143	Ngô Thị Ngọc Bích	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Đổi mới phương pháp dạy học giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh thủ đo qua bài “Trang phục của người Hà Nội”	B
144	Nguyễn Thị Ngọc Hiền	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Một số phương pháp điều hành và quản lý học sinh của giáo viên chủ nhiệm để xây dựng tập thể lớp tiên tiến	B
145	Nguyễn Thị Tiệp	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Sử dụng câu hỏi WH-QUESTIONS trong việc tìm hiểu và làm văn nghị luận giải thích lớp 7	C
146	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Sử dụng bài tập trắc nghiệm và một số biện pháp nhằm giúp học sinh học tốt môn lịch sử lớp 7	C
147	Nguyễn Thị Hoan	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Khắc phục những sai lầm thường mắc trong kĩ thuật “Nhảy cao kiểu bước qua” lớp 8,9.	B
148	Phạm Thị Hoàng Hiệp	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua tiết Âm nhạc 6	A
149	Kiều Thanh Huyền	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Định hướng xây dựng tiết học nhằm nâng cao hiệu quả bài dạy phân môn thường thwucs kĩ thuật cấp THCS	A

150	Tạ Thị Tuyết Sơn	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Sử dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong môn học vật lý 7 nhằm phát huy tính tích cực và sáng tạo của học sinh	A
151	Đặng Thị Tuyết Nhung	Phó hiệu trưởng	THCS Phúc Lợi	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh chủ đề “Sự nổi”	B
152	Trần Thị Luyến	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học trong tiết dạy sinh học, tiết dạy theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”, tiết dạy liên môn	B
153	Nguyễn Thị Thu Thúy	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Hướng dẫn học sinh lớp 8 và lớp 9 giải bài toán cực trị hình học	C
154	Đinh Thị Như Quỳnh	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Kinh nghiệm tăng cường liên hệ, vận dụng với thực tế trong quá trình dạy - học môn toán	A
155	Kiều Văn Khiêm	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường THCS	B
156	Trần Trung Hiếu	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Sử dụng phần mềm Crocodile Chemistry xây dựng bài tập để giảng dạy bài Axit trong chương trình hóa học THCS	B
157	Nguyễn Thanh Mai	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Phát triển BCH liên chi đội vững mạnh nhằm nâng cao các hoạt động Đội trong nhà trường THCS	C
158	Hoàng Thị Tuyết	Phó hiệu trưởng	THCS Long Biên	Thực hiện hiệu quả Ngày sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo viên	A
159	Nguyễn Thị Sành	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số phương pháp giáo dục HS cá tính	B
160	Chu Thị Thu	Giáo viên	THCS Long Biên	Kinh nghiệm rèn kỹ năng phân tích đa thức thành nhân tử cho HS lớp 8	B
161	Đào Thị Thu	Giáo viên	THCS Long Biên	Tháo gỡ khó khăn cho HS khi giải các dạng Toán ứng dụng hệ thức Viét	B
162	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số biện pháp rèn kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục cho HS THCS	A
163	Thắm Thị Minh Phương	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số kinh nghiệm dạy bài thực hành theo định hướng phát triển năng lực HS lớp 9	A

164	Vũ Thị Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Long Biên	Hướng dẫn HS sử dụng sơ đồ tư duy nhằm sâu chuỗi các sự kiện lịch sử lớp 9	C
165	Phạm Thị Hương	Giáo viên	THCS Long Biên	Giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu thông qua chủ đề tích hợp liên môn và các phương pháp dạy học tích cực	A
166	Nguyễn Thị Bích Thuận	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số giải pháp làm tăng hiệu quả giáo dục pháp luật trong môn GDCD	A
167	Dương Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Long Biên	Giáo dục lịch sử địa phương cho HS THCS thông qua việc giới thiệu một số di tích lịch sử tiêu biểu	B
168	Trần Thúy An	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số phương pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học thơ Đường luật trong chương trình Ngữ văn 7	A
169	Tô Thị Kim Thoa	Giáo viên	THCS Long Biên	Giáo dục tình yêu biển đảo qua một số tác phẩm văn học	B
170	Lê Thị Hồng Đăng	Giáo viên	THCS Long Biên	Hướng dẫn HS xây dựng video để học văn bản văn học bằng phần mềm Proshow gold	B
171	Ngô Thị Thủy	Giáo viên	THCS Long Biên	Giáo dục học sinh xây dựng tình bạn khác giới trong sáng, lành mạnh	A
172	Trần Thị Đậu	Giáo viên	THCS Long Biên	Ứng dụng một số bài tập nhằm phát triển thể lực chung cho học sinh nữ trung học cơ sở	A
173	Nguyễn Hoàng Quân	Giáo viên	THCS Long Biên	Hướng dẫn HS giải Toán bất đẳng thức trong bộ môn Toán THCS	B
174	Trần Xuân Thành	Giáo viên	THCS Long Biên	Phát triển năng lực tư duy sáng tạo của HS từ những bài Toán cơ bản	B
175	Lưu Thị Thu Huyền	Giáo viên	THCS Long Biên	Kết hợp các phương tiện dạy học hiện đại trong giảng dạy nhạc lý và âm nhạc thường thức tại trường THCS	B
176	Trần Kiều Trang	Giáo viên	THCS Long Biên	Hướng dẫn HS tiến hành hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong quá trình dạy học theo chủ đề liên môn nhằm phát triển năng lực HS	A

177	Đào Thị Thanh Mai	Giáo viên	THCS Long Biên	Sử dụng thí nghiệm phát huy tính tích cực của HS trong dạy học môn hóa lớp 8	C
178	Nguyễn Thị Kim Thúy	Hiệu trưởng	THCS DT Việt Hưng	Một số giải pháp trong công tác quản lý giáo dục đạo đức học sinh THCS	B
179	Nguyễn Thị Minh Thúy	Phó hiệu trưởng	THCS DT Việt Hưng	Một số kinh nghiệm khi tiếp cận văn bản Qua Đèo Ngang	B
180	Nguyễn Thị Minh Ngọc	Phó hiệu trưởng	THCS DT Việt Hưng	Một số hình thức tổ chức hoạt động rèn kỹ năng Nói cho học sinh khối 6,7 đạt hiệu quả	B
181	Nguyễn Thị Điệp	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Sử dụng có hiệu quả kênh hình trong dạy học Lịch sử nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh ở trường THCS	A
182	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Dạy học tác phẩm truyện hiện đại Việt Nam trong chương trình Ngữ văn 9 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	A
183	Nguyễn Thị Hương Tươi	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Một số kinh nghiệm trong dạy văn bản nhật dụng ở trường THCS	B
184	Đình Thị Kim Yến	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Định hướng phát triển năng lực học sinh khi dạy văn bản: "Qua Đèo Ngang" _Ngữ văn lớp 7 theo mô hình Trường học mới	A
185	Nguyễn Thị Hồng Khanh	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Một số biện pháp nhằm phát huy năng lực giao tiếp của học sinh trong giờ dạy giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh	A
186	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Ứng dụng CNTT vào soạn giáo án và bài giảng điện tử trong môn Tin học ở trường THCS	C
187	Lê Hồng Hạnh	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Dạy học theo định hướng hình thành phát triển năng lực của học sinh trong chứng minh hai tam giác bằng nhau	A
188	Hoàng Thu Trang	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Rèn kỹ năng giải bài toán về số nguyên tố trong bồi dưỡng học sinh giỏi ở THCS	A

189	Vũ Thị Thanh Thảo	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Dạy học theo chủ đề môn Hóa học 9	B
190	Cần Anh Tuấn	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Tạo hứng thú học tập môn Công nghệ 8 thông qua trò chơi	B
191	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Tích hợp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh của người Hà Nội cho học sinh lớp 7 khi học chương âm học	A
192	Trần Thị Huyền	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 8 THCS	B
193	Chu Thị Thanh Loan	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh THCS trong môn học Âm nhạc	B
194	Luyện Thị Hạnh	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Sử dụng đồ dùng dạy học hiệu quả trong công tác giảng dạy Mỹ thuật	B
195	Phạm Thị Hải Vân	Phó hiệu trưởng	THCS Gia Thụy	Cách làm bài nghị luận xã hội trong đề thi vào 10 THPT	A
196	Phùng Thị Hồng Thanh	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Nâng cao năng lực cảm thụ văn cho học sinh lớp 6	B
197	Nguyễn Thu Hà	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Sử dụng kỹ thuật các mảnh ghép trong giảng dạy văn bản theo chủ đề ở trường THCS	A
198	Nguyễn Thị Ngoan	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Phương pháp đọc hiểu văn bản kịch trong nhà trường THCS gắn liền với đời sống thực tiễn	B
199	Trương Thị Thanh Xuân	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá trong phân môn Tập làm văn nhằm phát huy năng lực cho học sinh	B
200	Vũ Thị Ái Vân	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Phương pháp chứng minh 3 điểm thẳng hàng	A
201	Nguyễn Thị Mai Phương	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Chuyên đề bồi dưỡng HSG cấp THCS với dạng bài tìm Giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất bằng phương pháp tọa độ	A
202	Nguyễn Thị Hương Thảo	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Tổ chức cho học sinh làm thí nghiệm giờ Vật lý phân quang học 9	A
203	Phùng Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử 9	A

204	Hoàng Thị Tươi	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Giáo dục môi trường trong môn Địa lý 7	B
205	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Phát huy tính tích cực sáng tạo của học sinh trong phân môn Mỹ thuật	B
206	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Sử dụng hiệu quả ĐDDH ở trường THCS	B
207	Đoàn Thị Hồng	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 6 thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp	B
208	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học tích hợp, liên môn Lịch sử lớp 8 ở trường THCS	A
209	Nguyễn Thị Hồng Thanh	Hiệu trưởng	THCS Gia Thụy	Quản lý chuyên môn nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS	B
210	Vũ Thị Hải Yên	Hiệu trưởng	THCS Ngô Gia Tự	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong nhà trường THCS	B
211	Nguyễn Thu Phương B	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Một số biện pháp phối hợp giáo dục học sinh giữa gia đình và nhà trường.	B
212	Đặng Thị Phương	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Biện pháp cho học sinh tự chuẩn bị thí nghiệm để tăng cường sự chủ động của học sinh	B
213	Nguyễn Thúy Quỳnh	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Sử dụng Grap và sơ đồ tư duy trong giờ ôn tập, luyện tập phân Hóa học hữu cơ lớp 9	A
214	Nguyễn Thị Ngọc Trinh	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Đổi mới sáng tạo trong bài 25: Vẽ trang trí - Kẻ chữ in hoa nét đều của Mỹ thuật lớp 6	B
215	Nguyễn Thị Quế Lan	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Hướng dẫn học sinh yếu kém lớp 6 học Tiếng Anh chương trình mới	C
216	Trần Minh Xuân	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học Tiếng Anh ở trường THCS	B
217	Phạm Thị Thu Diễm	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Hiệu quả của phương pháp sân khấu hóa tác phẩm trong dạy học văn bản văn học THCS	C
218	Trần Thị Đông	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Sử dụng hệ thống câu hỏi tích hợp trong giảng dạy môn Ngữ Văn THCS	C
219	Nguyễn Thu Phương A	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Một vài kinh nghiệm lồng ghép giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh trong giờ dạy Ngữ Văn	B

220	Vũ Thị Thanh Thúy	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Ngữ Văn hình thành năng lực tự học cho học sinh	B
221	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Áp dụng phương pháp dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn vào giảng dạy sinh học 8	A
222	Lê Thị Mào	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Hướng dẫn học sinh giải bài tập về mạch điện có biến trở	B
223	Nguyễn Ninh Chi	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Tích hợp giáo dục chủ quyền biển đảo Việt Nam qua môn Địa Lý	B
224	Nguyễn Thị Si	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Dạy học theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Công nghệ	A
225	Hoàng Thị Thắm	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Kinh nghiệm thiết kế bài giảng điện tử ELEARNING Lịch sử 9	A
226	Phạm Tuấn Anh	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Dạy hát dân ca ở trường THCS sao cho hiệu quả	B
227	Nguyễn Văn Đệ	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Kinh nghiệm tổ chức tuyên truyền giới thiệu sách ở trường THCS	C
228	Phạm Anh Tú	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Rèn tư duy suy luận tìm lời giải bài tập Hình 9 ở trường THCS	B
229	Nguyễn Thúy Hằng	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Hướng dẫn học sinh tìm lời giải cho bài toán chứng minh hình học lớp 7 bằng phương pháp phân tích ngược	B
230	Nguyễn Thị Ninh	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Vận dụng hệ thức Vi-et vào giải toán đại số lớp 9	B
231	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên	THCS Giang Biên	Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh trong một số chuyên đề SHL, và qua các hoạt động NGLL	B
232	Hoàng Thị Hồng Hà	Giáo viên	THCS Giang Biên	Một số phương pháp làm tăng hiệu quả dạy học chương IV: biểu thức đại số	B
233	Nguyễn Thị Huê	Giáo viên	THCS Giang Biên	Tích hợp tài liệu văn học trong dạy học lịch sử lớp 6	B

234	Đỗ Thị Diễm Lương	Giáo viên	THCS Giang Biên	Một số kinh nghiệm khơi gợi hứng thú cho HS trong tiết âm nhạc lớp 6	B
235	Đàm Bích Ngọc	Giáo viên	THCS Giang Biên	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng làm bài văn miêu tả cho học sinh lớp 6	B
236	Nguyễn Thị Thuý Lan	Giáo viên	THCS Giang Biên	Thí nghiệm - Gây hứng thú học bộ môn vật lý THCS	B
237	Nguyễn Văn Sơn	Giáo viên	THCS Giang Biên	Tạo trò chơi trên phần mềm dạy học bậc THCS	C
238	Mai Thị Lan	Hiệu trưởng	THCS Đức Giang	Phát triển đội ngũ giáo viên THCS đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục	A
239	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Phó hiệu trưởng	THCS Đức Giang	Một số kinh nghiệm dạy học tích hợp liên môn trong môn học Âm nhạc ở trường Trung học cơ sở	A
240	Phạm Lan Anh	Giáo viên	THCS Đức Giang	Một vài biện pháp giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống cho học sinh	A
241	Phạm Thị Bích Hồng	Giáo viên	THCS Đức Giang	Sử dụng phương pháp dạy học tích hợp liên môn trong giảng dạy Sinh học 6	B
242	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	THCS Đức Giang	Rèn kỹ năng vẽ hình chiếu cho học sinh trong môn Công nghệ 8	B
243	Trần Thị Hồng Giang	Giáo viên	THCS Đức Giang	Rèn kỹ năng vẽ hình, phân tích đề bài và tìm lời giải cho học sinh lớp 7	B
244	Nguyễn Thị Vân Anh (T)	Giáo viên	THCS Đức Giang	Một số nghiên cứu về dạy học phát triển năng lực học sinh môn Toán THCS	B
245	Phạm Thị Phương	Giáo viên	THCS Đức Giang	Khai thác từ kết quả một bài toán hình học	B
246	Đỗ Thị Thu Hoài	Giáo viên	THCS Đức Giang	Sử dụng phương tiện dạy học hiện đại trong chương Nhiệt học Vật lý 6	A
247	Nguyễn Thị Vân Anh (A)	Giáo viên	THCS Đức Giang	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm giáo dục học sinh yếu kém	A
248	Bùi Thị Thuý Hà	Giáo viên	THCS Đức Giang	Sử dụng phương pháp dạy học tích hợp liên môn trong dạy học chủ đề Địa lý 6	B

249	Cao Hồng Quân	Giáo viên	THCS Đức Giang	Rèn kỹ năng sống cho học sinh thông qua tổ chức các hoạt động ngoại khoá	B
250	Phạm Thị Thơ	Giáo viên	THCS Đức Giang	Áp dụng phương pháp dạy học theo dự án trong giảng dạy Ngữ văn 7	C
251	Nguyễn Huy Long	Giáo viên	THCS Đức Giang	Ứng dụng công nghệ thông tin- Minh họa trực quan từ máy chiếu trong dạy học Mỹ thuật phân môn vẽ tranh ở khối lớp 6	B
252	Tạ Thị Thanh Hương	Phó hiệu trưởng	THCS Việt Hưng	Một số biện pháp chỉ đạo dạy học phát huy năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho học sinh tại trường THCS	A
253	Kiều Thị Tâm	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Vận dụng phương pháp dạy học tích hợp liên môn nhằm phát huy năng lực của học sinh trong bài "Sự nổi" - Vật Lí 8	A
254	Lê Thị Ngọc Anh	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Kinh nghiệm dạy học tích hợp liên môn trong chủ đề "Ánh sáng với đời sống" ở trường THCS	A
255	Phan Đình Long	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Một số giải pháp tạo sự hấp dẫn cho giờ học môn Lịch sử 6 ở trường THCS	A
256	Chu Thị Trúc	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Sử dụng sơ đồ hoá kiến thức trong dạy - học môn Địa lí ở trường THCS	A
257	Trần Thị Thục Anh	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Dạy giải toán cực trị trong hình học ở bậc THCS	A
258	Nguyễn Khánh Huyền	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Kinh nghiệm dạy học hình học 8 bằng phương pháp sơ đồ tư duy ngược	B
259	Đoàn Thu Huyền	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Rèn kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề qua dạng Toán giải phương trình lớp 8	B
260	Lê Kim Tuyến	Hiệu trưởng	THCS Việt Hưng	Biện pháp nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi môn ngữ văn cấp THCS	A
261	Nguyễn Thị Sen Hoàng	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Kinh nghiệm vận dụng kiến thức môn GDCD lớp 9 vào dạy cách làm bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống	B
262	Vũ Thị Kim Tuyến	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Rèn kỹ năng làm văn biểu cảm ở THCS	B

263	Trần Bích Thủy	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh khi giảng dạy bài: cây có hô hấp không- Sinh học 6	B
264	Nguyễn Thị Hải Hà	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương	C
265	Trương Thị Tuyết	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp tại trường THCS	B
266	Vũ Thị Thu Hà	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh thông qua SGK mới lớp 6	A
267	Nguyễn Hồng Huyền	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học tin học 6	C
268	Nguyễn Thanh Vân	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Vận dụng một số phương pháp, kỹ năng vẽ một số bài trang trí cấp THCS	B
269	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Sử dụng định luật bảo toàn nguyên tố để giải nhanh các bài toán hoá học THCS	B
270	Nguyễn Phú Cường	Hiệu trưởng	THCS Ngọc Thụy	Biện pháp quản lý sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và tham gia diễn đàn mạng ở trường THCS	A
271	Lê Thị Thu Hoa	Phó hiệu trưởng	THCS Ngọc Thụy	Tổ chức kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh ở bộ môn ngữ văn THCS	B
272	Cung Thị Lan Hương	Phó hiệu trưởng	THCS Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh bộ môn hóa	B
273	Đoàn Thị Yên	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Một số biện pháp tuyên truyền giới thiệu sách và hướng dẫn học sinh trung học cơ sở sử dụng tài liệu	B
274	Ngô Thị Hằng	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Một số biện pháp nâng cao kết quả viết bài văn thuyết minh cho học sinh lớp 8	B
275	Trương Thị Thảo Uyên	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Dạy học theo Đường theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh khối 7	A
276	Nguyễn Thu Thủy	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh trong dạy học môn Ngữ văn 7	C

277	Đặng Mai Trang	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Thiết kế một giờ dạy học đọc hiểu văn bản trong môn Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh	A
278	Trịnh Thị Giang	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm dạy học "Thanh lịch, văn minh theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 6"	B
279	Hà Minh Phương	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Nghiên cứu ứng dụng một số bài tập nhằm phát triển sức nhanh trong chạy ngắn cho nam học sinh khối 9 trường THCS	A
280	Nguyễn Anh Tuấn	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Một vài kinh nghiệm xây dựng câu hỏi trắc nghiệm môn Âm nhạc lớp 9	B
281	Nguyễn Hồng Hạnh	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn vẽ tranh cho học sinh lớp 7 ở THCS	B
282	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Hướng dẫn học sinh trang trí đầu báo	C
283	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Một số hoạt động tạo hứng thú cho việc học tiếng anh theo đường hướng giao tiếp ở học sinh lớp 6 chương trình thay SGK	A
284	Nguyễn Thị Hiếu	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Sử dụng sơ đồ tư duy trong các tiết học ở sách tiếng anh lớp 6 - chương trình thí điểm	A
285	Bùi Thị Nguyên Ngọc	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh viết lại câu trong các buổi sinh hoạt câu lạc bộ	B
286	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Dạy học tích hợp liên môn trong môn Địa lý ở trường THCS	A
287	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học Địa lý 8	B
288	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Tích hợp kiến thức liên môn qua dạy học Sinh học 8	B

289	Trần Thị Nguyên	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Dạy học theo hướng phát triển năng lực cho học sinh qua một số tiết dạy môn sinh học 6	B
290	Trần Thị Vinh	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua bộ môn sinh học 8	A
291	Lưu Thị Thu Dung	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Nâng cao hiệu quả và tích cực chủ động của học sinh thông qua việc sử dụng thí nghiệm Hóa 8	B
292	Nguyễn Ngọc Ánh	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Sử dụng đồ dùng dạy học trong môn công nghệ 8	B
293	Cao Thị Phương Anh	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Một số biện pháp giúp học sinh tự học ở nhà hiệu quả môn Vật lý 7	B
294	Vũ Thị Kim Thanh	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu kênh hình trong sách giáo khoa vật lý THCS có hiệu quả	B
295	Đào Lệ Hà	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Sử dụng phương pháp diện tích để giải bài toán hình học lớp 8	B
296	Phan Thị Xuân Mai	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Một số phương pháp giải phương trình đưa về phương trình bậc nhất một ẩn	B
297	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Rèn kỹ năng rút gọn phân số cho học sinh lớp 6	B
298	Lê Thị Hồng Thái	Phó hiệu trưởng	THCS Sài Đồng	Biện pháp chỉ đạo Hoạt động ngoài giờ học chính khóa góp phần thực hiện tốt phong trào xây dựng trường “Sáng- Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện” ở trường THCS	B
299	Nguyễn Thị Diệu Thúy	Hiệu trưởng	THCS Sài Đồng	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THCS	A
300	Dương Thị Ngọc	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Phát triển một số năng lực của HS bằng các phương pháp/kỹ thuật dạy học tích cực khi dạy thơ trung đại Việt Nam- Ngữ văn 7.	A
301	Đỗ Thị Chiên	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Dạy học các tiết luyện nói trong chương trình Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THCS.	A

302	Nguyễn Thị Thương Huyền	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Hướng dẫn phương pháp tự học môn Ngữ văn cho học sinh lớp 9.	A
303	Nguyễn Thị Bích Ngân	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh thông qua việc sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học mới.	A
304	Trần Thị Phương Loan	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Xây dựng nề nếp - lớp học thân thiện - học sinh tích cực góp phần nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm.	A
305	Xa Thị Vân	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Một số nội dung và phương pháp bồi dưỡng chỉ huy Đội để tham gia tốt hội thi “ Nghi thức Đội” cấp liên Đội.	B
306	Nguyễn Thị Phương Nga	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Phát triển năng lực học sinh qua việc rèn kỹ năng làm bài văn tự sự.	C
307	Trần Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Tình thương là sức mạnh	B
308	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Sưu tầm thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học GDCD lớp 8, phân pháp luật.	B
309	Vũ Thị Thu Hà	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Rèn kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh cuối cấp	A
310	Hoàng Thị Huệ	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Tích hợp ý thức bảo vệ môi trường trong môn Ngữ văn Trung học cơ sở.	C
311	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Đổi mới phương pháp khi dạy các phép tu từ so sánh, ẩn dụ, hoán dụ trong phân môn Tiếng Việt 6.	C
312	Nguyễn Thị Thanh Bình	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Dạy học Hóa học tích hợp hướng dẫn học sinh nghiên cứu theo học liệu chương “ HIDEO- NƯỚC- Hóa học lớp 8”	A
313	Nguyễn Thị Ngọc Huệ	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Thiết kế và thực hiện một số thí nghiệm hóa học ở trường THCS	B
314	Nguyễn Thị Tuyền	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Tích hợp bảo vệ môi trường trong bộ môn sinh học 7	A

315	Nguyễn Thị Huệ Hà	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Minh nghiệm khai thác mô hình trong giảng dạy môn sinh học 8	B
316	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Phương pháp rèn luyện kỹ năng trực quan qua môn địa lí 9	B
317	Nguyễn Thị Phương	Hiệu trưởng	THCS Sài Đồng	Phát triển năng lực học sinh thông qua việc dạy học sinh tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất của một biểu thức	A
318	Phạm Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Liên hệ thực tế mang tính giáo dục cho học sinh trong giờ học toán	B
319	Nguyễn Mai Hương	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Sử dụng đồ dùng dạy học như thế nào trong các tiết học Công nghệ 8 để có hiệu quả nhất	B
320	Dương Phương Hảo	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Nâng cao khả năng tự học môn Vật lý 8 cho học sinh thông qua định hướng nghiên cứu bài học ở nhà	B
321	Đinh Thị Mai	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Phương trình quy về phương trình bậc hai	B
322	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Một số kỹ thuật vận dụng bất đẳng thức Côsi	B
323	Nguyễn Thúy Lệ	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Dạy học Vật lý tích hợp lòng yêu thiên nhiên, quý trọng và bảo vệ môi trường sống trong chương Quang học - Vật lý 7	A
324	Trương Thị Mai Hằng	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Hướng dẫn học sinh tìm lời giải cho bài toán chứng minh trong môn hình học lớp 7	B
325	Đỗ Mạnh Thu Hà	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Khai thác hiệu quả phần mềm Violet trong dạy học ôn tập toán 6	A
326	Phan Thị Hương	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Phương pháp hướng dẫn học sinh giải toán bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình bằng kẻ bảng	B
327	Nguyễn Thị Hương Trà	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Áp dụng hằng đẳng thức để giải toán học hỗ trợ môn tiếng Anh cấp THCS	C
329	Nguyễn Thị Thoa	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Áp dụng phương pháp “concept map” để phát triển năng lực tư duy cho học sinh trong giảng dạy tiếng Anh 6	A

330	Nguyễn Thị Diệu Thúy	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Một số biện pháp giúp học sinh THCS nâng cao kỹ năng viết đoạn tiếng Anh	B
331	Nguyễn Bá Giáp	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Hoạt động TDTT đối với sự phát triển tâm sinh lý lứa tuổi học sinh THCS	B
332	Đặng Thị Thanh Hương	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Phối hợp và bồi dưỡng năng khiếu qua phân môn bật nhảy - nhảy cao	B
333	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Vận dụng kiến thức liên môn vào bài dạy: Thường thức mỹ thuật - chạm khắc cổ đình làng Việt Nam	A
334	Trần Thị Thanh Thủy	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Kinh nghiệm giảng dạy phân môn học hát lớp 6	A
335	Nguyễn Thị Năm	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Một số kinh nghiệm giúp học sinh yêu thích và học tốt bộ môn âm nhạc cấp THCS	B
336	Trần Thị Thu Thủy	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua phân môn vẽ trang trí khối 6	B
337	Nguyễn Thị Minh Hiền	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Công đoàn kết hợp với chuyên môn thực hiện tốt qui chế dân chủ ở trường THCS	A

DANH SÁCH CÔNG NHẬN ĐỀ TÀI SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM NĂM HỌC 2016 - 2017 PHÒNG GD&ĐT
(Theo Quyết định số 2394/QĐ-UBND ngày 11 tháng 5 năm 2017 của UBND quận Long Biên)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Tên đề tài	Xếp loại
1	Vũ Thị Thu Hà	Trưởng phòng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng mũi nhọn trong các trường TH, THCS quận Long Biên	B
2	Ngô Thị Hoa	Phó trưởng phòng	Biện pháp xây dựng các mối quan hệ quản lý trong các trường mầm non thuộc quận Long Biên	B
3	Nguyễn Thị Hằng	Phó trưởng phòng	Quản lý hoạt động giáo dục của giáo viên chủ nhiệm lớp ở các trường tiểu học quận Long Biên	A
4	Nguyễn Văn Sấn	Chuyên viên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng triển khai thực hiện QCDC ở cơ sở	B
5	Hà Thị Thu	Chuyên viên	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức ngày hội ngày lễ, hoạt động ngoại khóa và các hội thi trong trường mầm non	B
6	Nguyễn Thị Hồng Vân	Chuyên viên	Một số kinh nghiệm chỉ đạo các trường mầm non xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	B
7	Ngô Quốc Anh	Chuyên viên	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên dạy tốt dạng toán về tỉ số phần trăm ở trường tiểu học	B
8	Đặng Trần Anh	Chuyên viên	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng của hoạt động ngoài giờ chính khóa ở trường Tiểu học.	B
9	Âu Thị Minh Hằng	Chuyên viên	Một số kinh nghiệm hướng dẫn các trường MN, TH, THCS thực hiện tốt công tác quản lý tài sản cố định	B
10	Nguyễn Thị Minh Huệ	Chuyên viên	Hướng dẫn sử dụng một số phần mềm tin học hỗ trợ soạn thảo bài giảng E-Learning	B