**GIÁO ÁN: LÀM QUEN VỚI VĂN HỌC**

**Chủ đề** : Gia đình thân yêu của Bé

**Đề tài** : Thơ “Nặn đồ chơi”

**Loại bài** : Dạy trẻ đọc thuộc diễn cảm thơ

**Đối tượng** : Mẫu giáo nhỡ B3

**Trường**  : Trường mầm non asean

**Thời gian** : 20-25 phút

**Ngày soạn** : 24/10/2016

**Ngày dạy** : 02/11/2016

**Người soạn và dạy** : Hán thị phương hoa

**Giáo viên hướng dẫn** :

1. **Mục đích – Yêu cầu:**
2. Kiến thức :

* Trẻ biết tên bài thơ “Nặn đồ chơi”, tên tác giả “Nguyễn Ngọc Ký”
* Trẻ hiểu nội dung bài thơ : Nói về em bé chăm ngoan học giỏi nên em đã nặn được rất nhiều đồ chơi đẹp như quả thị, quả na để tặng cha mẹ, thằng chuột để tặng chú mèo.

1. Kĩ năng:

* Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng cả câu.
* Trẻ nhớ lời thơ và bước đầu đọc thuộc diễn cảm bài thơ

1. Thái độ:

* Trẻ hứng thú đọc lại bài thơ
* Giáo dục trẻ: học giỏi chăm ngoan, vâng lời cô, biết tạo ra sản phẩm

1. **Chuẩn bị:**
2. Xác định cách đọc bài thơ:

* Giọng điệu cơ bản : nhẹ nhàng, vui tươi, trong sáng.
* Cách ngắt nhịp :

Bên thềm /gió mát Quả này /phần mẹ

Bé nặn /đồ chơi Quả này /phần cha

Mèo nằm /vẫy đuôi Đây là /thằng chuột

Tròn xoe /đôi mắt Tặng riêng /chú mèo

Đây là /quả thị Mèo ta/ thích chí

Đây là /quả na Vểnh râu /meo meo.

1. Đồ dùng dạy học

+ Que chỉ, đất nặn

+ Tranh:

* Tranh 1: Cảnh bé đang ngồi nặn đồ chơi
* Tranh 2: Cảnh bé nặn quả thị, quả na tặng cha mẹ
* Tranh 3: Cảnh bé nặn thằng chuột tặng chú mèo

1. Địa điểm, đội hình:

* Địa điểm : trong lớp
* Đội hình :

+ Cô đọc thơ lần 1: Trẻ ngồi xúm xít quanh cô

+ Cô đọc thơ lần 2 và giúp trẻ cảm nhận bài thơ: Trẻ ngồi trên ghế, hình chữ U

1. **Các bước tiến hành:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của cô | | Hoạt động của trẻ |
| 1. Ổn định tổ chức | + “Trốn cô, trốn cô  Cô đâu, cô đâu” | +“cô đây, cô đây” |
| 1. Bài mới    1. Giáo viên giới thiệu về bài thơ | + Cả lớp nhìn xem cô có gì đây?  + Đây là đất nặn đấy?  + Đất nặn thì nặn được những gì?  + À cô có biết một bài thơ nói về bạn nhỏ đã nặn được rất nhiều loại quả và con vật. Muốn biết bạn nhỏ đã nặn được quả gì và con vật gì thì chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “nặn đồ chơi” của tác giả Nguyễn Ngọc Ký. | + Trẻ trả lời  + Trẻ trả lời  + Trẻ nghe |
| * 1. Giáo viên đọc bài thơ cho trẻ nghe (2 lần) | + Lần 1 : Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, nét mặt  + Lần 2 : Cô đọc kết hợp với tranh | + Trẻ lắng nghe, quan sát  + Trẻ lắng nghe quan sát |
| * 1. Giáo viên đàm thoại và đọc trích dẫn. | + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?  + Trong bài thơ đã nhắc tới ai?  ( Cô chỉ vào tranh 1 và đọc 4 câu đầu “Bên thềm gió mát  Bé nặn đồ chơi  Mèo nằm vẫy đuôi  Tròn xoe đôi mắt”)  + Trong bài thơ em bé đã nặn được quả gì?  ( cô chỉ vào tranh 2 và đọc 2 câu tiếp theo “ Đây là quả thị  Đây là quả na”  + Những quả này em bé dành tặng cho ai?  ( cô chỉ vào tranh 2 và đọc 2 câu tiếp “ Quả này phần mẹ  Quả này phần cha”  + Ngoài nặn được quả thị và quả na ra thì em bé còn nặn được con gì nữa?  ( cô chỉ vào tranh 3 và đọc câu tiếp “ đây là thằng chuột”)  + Nặn được chuột em bé tặng cho bạn nào?  ( cô chỉ vào tranh 3 và đọc câu tiếp “ tặng riêng chú mèo”)  + Thế bạn mèo có thích không?  (cô chỉ vào tranh 3 và đọc câu tiếp 2 câu cuối  “ Mèo ta thích chí  Vểnh râu meo meo” | + Trẻ trả lời  + Trẻ trả lời  + Trẻ trả lời  + Trẻ trả lời  + Trẻ trả lời  + Trẻ trả lời  + Trẻ trả lời |
| * 1. Giáo dục | + Chúng mình phải ngoan biết vâng lời cha mẹ vâng lời cô, khi chơi chúng mình phải biết giữ gìn sản phẩm. | + Trẻ lắng nghe. |
| * 1. Giáo viên dạy trẻ đọc thuộc diễn cảm thơ | + Giáo viên đọc bài thơ 1 lần  + Cô đọc cùng cả lớp 1-2 lần  + Mỗi tổ đọc 1 lần  + 2-3 nhóm trẻ đọc thơ  + Các cá nhân trẻ đọc thơ | + Trẻ lắng nghe  + Trẻ đọc cùng cô  + Trẻ đọc thơ  + Trẻ đọc thơ  +Trẻ đọc thơ |
| 1. Kết thúc | + Cô nhận xét  + Chuyển hoạt động |  |