

Số: 89 /PGD&ĐT

Long Biên, ngày 31 tháng 8 năm 2017

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục Mầm non năm học 2017-2018

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường mầm non trên địa bàn Quận;
- Chủ các nhóm lớp mầm non tư thục trên địa bàn Quận.

Căn cứ Kế hoạch số 183-KH/QU ngày 28/3/2014 của Quận uỷ Long Biên v/v thực hiện Chương trình hành động số 27-CTr/TU ngày 17/2/2014 của Thành uỷ Hà Nội về **“Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế”**, gắn với việc tổ chức thực hiện quy hoạch, kế hoạch phát triển giáo dục ở địa phương; tiếp tục thực hiện năm kỷ cương hành chính, trật tự và văn minh đô thị;

Căn cứ Quyết định số 4766/QĐ-UBND ngày 20/7/2017 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2017 - 2018 của giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Thực hiện Thông báo kết luận số 401-TB/QU ngày 17/8/2017 của Thường trực Quận uỷ Long Biên về một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên năm học 2017 - 2018;

Căn cứ Hướng dẫn số 3835/BGDĐT-GDMN ngày 22/8/2017 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2017 - 2018;

Căn cứ Hướng dẫn số 2901/SGDĐT-GDMN ngày 29/8/2017 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2017 - 2018;

Căn cứ Hướng dẫn số 2902/SGDĐT-GDMN ngày 29/8/2017 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2017-2018;

Phòng GD&ĐT quận Long Biên hướng dẫn các trường, lớp Mầm non trên địa bàn quận Long Biên thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 - 2018 như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

- Phát huy kết quả, tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua.
- Tiếp tục xây dựng môi trường sư phạm sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, phòng tránh TNNT, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- Tập trung nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành,



công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ nhằm nâng cao chất lượng toàn diện trong các cơ sở GDMN.

- Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ CBGVNV có phẩm chất, đạo đức và năng lực, phát huy tinh thần trách nhiệm, đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.

- Chỉ đạo thực hiện các nội dung công việc phải gắn với việc điều hành, kiểm soát, đảm bảo thực hiện đồng bộ, nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công tác quản lý, chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ (Quản lý tốt - Chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục tốt - Học tốt).

## **II. NỘI DUNG:**

### **A. Chỉ tiêu phấn đấu và nhiệm vụ chung**

#### **1. Chỉ tiêu**

Duy trì giữ vững 09/13 chỉ tiêu Xuất sắc, 02 chỉ tiêu Tốt, phấn đấu thêm 02 chỉ tiêu Xuất sắc. Năm học 2017 - 2018 được Sở GD&ĐT đánh giá Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ năm học.

Xây dựng, duy trì, nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia. Xây dựng 01 trường đạt chuẩn Quốc gia (MN Tràng An), công nhận lại 03 trường (MN Thượng Thanh, MN Ánh Sao chuẩn quốc mức độ 1, MN Hoa Sen CQG mức độ 2).

Nâng cao chất lượng 02 trường chất lượng cao (MN Đô thị Sài Đồng, Đô thị Việt Hưng). Phát huy kết quả mô hình trường học điện tử (MN Đô thị Sài Đồng, Đô thị Việt Hưng, MN Phúc Đồng), tiếp tục triển khai thực hiện mô hình trường học điện tử tại MN Hoa Sữa (năm 2017), MN Gia Thượng, Thạch Cầu (năm 2018)

Tiếp tục phát huy mô hình điểm “Xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm” và chuyên đề ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori vào lĩnh vực thực hành cuộc sống, nhân rộng tại 100% các độ tuổi tại 03 trường (MNĐT Sài Đồng, ĐT Việt Hưng, Thạch Bàn), triển khai thí điểm mỗi độ tuổi/01 lớp tại 100% trường MN trên địa bàn Quận; Xây dựng điểm mô hình “Không gian sáng tạo” và mô hình cho Bộ GD&ĐT về “Đổi mới thực hiện điều chỉnh chương trình GDMN và đổi mới hình thức tổ chức HĐ giáo dục lĩnh vực phát triển nhận thức” tại MN Đô thị Sài Đồng và đón các trường bạn ở Tỉnh, Thành phố, Quận, huyện khác tham quan, học tập.

#### **2. Nhiệm vụ chung:**

Xây dựng phát triển hệ thống, mạng lưới trường, lớp mầm non theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo. Thực hiện công bằng trong GDMN, đảm bảo tuyệt đối về thể chất tinh thần cho trẻ. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ phát triển toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành kỹ năng sống, chuẩn bị tốt cho trẻ vào học phổ thông.



1. Tích cực triển khai Chương trình hành động của Chính phủ, Bộ GD&ĐT thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT. Triển khai thực hiện Kế hoạch **"Phát triển giáo dục mầm non thành phố Hà Nội đến năm 2020"** của Thành phố và các văn bản qui định một số chính sách phát triển giáo dục mầm non của các cấp lãnh đạo. Tiếp tục phát huy hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của Ngành, chú trọng thực hiện **"Trật tự văn minh đô thị và an toàn thực phẩm"** trong các trường, lớp Mầm non.

2. Triển khai thực hiện Kế hoạch **"Phát triển giáo dục mầm non thành phố Hà Nội đến năm 2020"**. Tham mưu xây dựng Kế hoạch "Phát triển giáo dục mầm non quận Long Biên đến năm 2020" trình UDND Quận phê duyệt và triển khai thực hiện tại các cơ sở GDMN. Tiếp tục tham mưu Quận ủy - HĐND - UBND Quận tăng cường cơ sở vật chất theo hướng đồng bộ, chuẩn hóa, hiện đại hóa, đẩy mạnh công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia, trường Chất lượng cao đáp ứng nhu cầu học tập của con em trong Quận, giảm sĩ số trẻ/lớp, phát triển tỷ lệ trẻ Nhà trẻ đến trường, lớp và nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

3. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong các cơ sở GDMN. Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN bao gồm một số nội dung sửa đổi, bổ sung, đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm "lấy trẻ làm trung tâm".

Nâng cao năng lực quản lý thực hiện chương trình GDMN điều chỉnh và đổi mới hình thức, tổ chức HĐ giáo dục lĩnh vực phát triển nhận thức theo Thông tư 28/2016/TT-BGD&ĐT.

Tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ được tiếp cận, gần gũi thiên nhiên; đẩy mạnh tích hợp chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ.

4. Nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, chú trọng quy trình tổ chức ăn bán trú, chế độ dinh dưỡng của trẻ theo từng độ tuổi được quy định tại Thông tư 28/2016/TT-BGD&ĐT. Quan tâm trẻ khuyết tật học hòa nhập. Tập trung ưu tiên nguồn lực, duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi (PCGDMNTNT), tham mưu đầu tư các điều kiện để chuẩn hóa trường mầm non nhằm thực hiện tốt Kế hoạch **"Phát triển GDMN quận Long Biên đến năm 2020"**

5. Tập trung bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMMN) theo hướng phát triển năng lực, đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong cơ sở GDMN đại trà, trường chất lượng cao và các trường điểm. Phát huy hiệu quả xây dựng nhà trường văn hóa.



6. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý GDMN theo hướng tăng cường phân cấp, nâng cao hiệu quả cơ chế phối hợp giữa các cấp, ngành, tăng cường tính tự chủ của cơ sở GDMN. Tăng cường kiểm tra thực hiện quản lý nhà nước và hướng dẫn, tạo điều kiện cho các trường ngoài công lập phát triển.

## **B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua**

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29 của BCH Trung ương Đảng về “*Đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường và hội nhập Quốc tế*”. Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với phong trào thi đua “*Dạy tốt, chăm sóc nuôi dưỡng tốt, học tốt*” thành các hoạt động thường xuyên trong các trường, lớp MN, mang lại hiệu quả thiết thực nhằm nâng cao chất lượng CSGD trẻ mầm non. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong các cơ sở giáo dục mầm non, nâng cao đạo đức nghề nghiệp trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

Triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua với chủ đề “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*”, đưa nội dung của cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” và phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” thành các hoạt động thường xuyên, mỗi năm học mỗi nhà trường lựa chọn đăng ký với phòng GD&ĐT ít nhất 02 nội dung đổi mới hoặc trọng tâm thực hiện. Phấn đấu xây dựng cơ sở GDMN chuyên nghiệp, có nhiều nhà giáo phẩm chất tốt, nghiệp vụ giỏi, phong cách đẹp.

Khuyến khích các trường có điều kiện, phát động phong trào “*Cặp lá yêu thương*” trong giáo dục mầm non Hà Nội, sẻ chia, kết nghĩa, hỗ trợ cho giáo dục mầm non tại các huyện còn khó khăn của Thủ đô và các tỉnh miền núi phía Bắc của Tổ quốc.

### **2. Phát triển qui mô, mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non. Cũng cố nâng cao chất lượng Phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.**

Tham mưu UBND Quận ưu tiên dành quỹ đất XD để tiếp tục củng cố, mở rộng quy mô, mạng lưới cơ sở GDMN và xây dựng thêm trường mầm non công lập tại các Phường đông dân để giảm số trẻ/lớp: Long Biên, Ngọc Lâm, Bồ Đề, Thượng Thanh.

Tổng hợp thống kê phát triển GDMN giai đoạn 2017 - 2020, rà soát mạng lưới trường, lớp, đội ngũ, số trẻ huy động theo qui hoạch tổng thể, trong đó chú trọng các mục tiêu, chỉ tiêu và việc thực hiện qui định số trẻ/lớp theo Điều lệ trường mầm non, tỷ lệ trẻ Nhà trẻ ra lớp để triển khai kế hoạch “*Phát triển GDMN quận Long Biên đến năm 2020*”.

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 19/6/2017 của UBND thành phố Hà Nội về Kế hoạch “*Phát triển giáo dục mầm non thành phố*”



Hà Nội đến năm 2020" tới 100% các cơ sở GDMN. Phòng GD&ĐT tham mưu UBND Quận hoàn thành xây dựng và phê duyệt trong năm 2017 "Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non quận Long Biên đến năm 2020" gửi về sở GD&ĐT đúng tiến độ.

Căn cứ "Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non quận Long Biên đến năm 2020" của Quận đã được phê duyệt, căn cứ vào các Đề án, Kế hoạch, Chương trình của Bộ, sở GD&ĐT và các văn bản chỉ đạo của Thành phố, mỗi nhà trường xây dựng "Kế hoạch phát triển nhà trường đến năm 2020", trong đó thể hiện rõ lộ trình xây dựng thương hiệu, cam kết chất lượng trường mầm non chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao hoặc nâng cao chất lượng đối với trường mầm non đại trà và thể hiện cụ thể mục tiêu phấn đấu đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030.

Phòng GD&ĐT tham mưu, phối hợp với các phòng ban thuộc Quận, phê duyệt "Kế hoạch phát triển nhà trường đến năm 2020" của các nhà trường. Hiệu trưởng nhà trường khẳng định năng lực quản lý, quản trị nhà trường, chuyên môn giỏi đáp ứng yêu cầu đổi mới sáng tạo trong giáo dục mầm non thông qua việc xây dựng "Kế hoạch phát triển nhà trường đến năm 2020". Tiếp tục tham mưu cơ chế chính sách để phát huy kết quả, củng cố chất lượng, phát huy kết quả trường mầm non chất lượng cao (MN ĐT Sài Đồng, ĐT Việt Hưng)

Năm học 2017-2018, tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT qui định điều kiện bảo đảm và nội dung, qui trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; kế hoạch số 266/KH-SGD&ĐT ngày 08/02/2017 của sở GD&ĐT Hà Nội. Tiếp tục đầu tư nguồn lực nhằm giữ vững chất lượng phổ cập và tăng tỷ lệ trẻ dưới năm tuổi đến trường (Đặc biệt là trẻ lứa tuổi Nhà trẻ). Chú trọng công tác điều tra trẻ các độ tuổi và chất lượng cập nhập phần mềm Phổ cập GDMN và quản lý dữ liệu.

Rà soát, tổng hợp, thống kê, đề xuất nhu cầu phát triển GDMN giai đoạn 2017 - 2020, tham mưu với Quận ủy - HĐND - UBND Quận và phối hợp tốt với các ban ngành, đoàn thể trong Quận tiếp tục tăng cường chỉ đạo thực hiện 3 đồng bộ: Đồng bộ trong đầu tư cơ sở vật chất; đồng bộ về thực hiện chế độ chính sách cho GVNV và đồng bộ về thực hiện chính sách hỗ trợ trẻ em đi học để đảm bảo phổ cập bền vững nhằm triển khai thực hiện tốt Kế hoạch "Phát triển GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2020" và Kế hoạch "Phát triển GDMN quận Long Biên đến năm 2020".

### **3. Thực hiện tốt các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ.**

#### **3.1. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất, tinh thần cho trẻ:**

Triển khai thực hiện Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường tới 100% các cơ sở GDMN; Quán triệt và thực hiện nghiêm



túc nội dung Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/2/2017 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập.

Chỉ đạo các nhà trường thường xuyên rà soát các nguy cơ gây tai nạn thương tích cho trẻ và có biện pháp phòng tránh, không để xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường. Phần đầu 100% trường đạt "**Trường học an toàn - Phòng chống TNTT**". Nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hành cho CBGVNV về công tác phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thiên tai trong các cơ sở GDMN.

Các nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch "Trường học an toàn" theo các tiêu chí được quy định tại Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GD&ĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN, nhằm kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và chỉ đạo có biện pháp khắc phục.

Phối hợp với TTYT tập huấn, bồi dưỡng về "Quy trình tổ chức ăn bán trú tại các cơ sở GD trên địa bàn quận Long Biên"; vệ sinh ATTP; sơ cấp cứu ban đầu, phòng chống TNTT và chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho trẻ. Phối hợp Liên ngành kiểm tra và duy trì tham mưu với UBND Quận cấp giấy chứng nhận theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GD&ĐT về trường học an toàn.

### **3.2. Nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:**

#### **a) Chỉ tiêu duy trì và phát triển số lượng trẻ đến lớp:**

Tăng cường tỷ lệ huy động trẻ đến các cơ sở GDMN ở tất cả các độ tuổi; Duy trì 100% trẻ đến trường, lớp được ăn bán trú 2 buổi/ngày. 75% trẻ khuyết tật ở thể nhẹ trong độ tuổi mầm non được học hòa nhập.

- Nhà trẻ phần đầu huy động: 45% trẻ độ tuổi Nhà trẻ ra lớp (Tăng 3,7% so với năm trước)

- Mẫu giáo 3-4 tuổi phần đầu huy động 99% (Tăng 0,3% so với năm học trước) số trẻ trong độ tuổi Mẫu giáo 3-4 tuổi ra lớp.

- 100% trẻ 5 tuổi đến trường và được học đủ 2 buổi/ngày.

- Phần đầu tỷ lệ chuyên cần từ 95% trở lên đối với trẻ 5 tuổi, 87% đối với trẻ 3 - 4 tuổi và 85% đối với trẻ Nhà trẻ.

- Giảm số trẻ/lớp theo Điều lệ trường MN, đảm bảo tỷ lệ cô/trẻ theo Điều lệ trường MN và Thông tư 06/2015/TTLT/BGD&ĐT-BNV ngày 16/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ.

#### **b) Biện pháp:**

Phòng GD&ĐT giao chỉ tiêu cụ thể, phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, khả năng từng trường trước kỳ tuyển sinh, có điều chỉnh phân tuyến và độ tuổi tuyển sinh: Ưu tiên nhận trẻ 5 tuổi vào học tại các trường Công lập. Tư vấn tạo



điều kiện phát triển các trường, lớp Tư thực có đủ điều kiện nhằm thu hút số trẻ mầm non trong độ tuổi đến lớp, đặc biệt là lứa tuổi Nhà trẻ dưới 12 tháng tuổi.

Thực hiện triển khai hiệu quả chương trình GDMN đã điều chỉnh, bổ sung một số nội dung theo Thông tư 28/2016/TT-BGD&ĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành kèm theo thông tư 17/2014/TT-BGD&ĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT tại 100% các cơ sở giáo dục mầm non; chương trình bổ sung nâng cao với trường chất lượng cao, tuyệt đối không dạy trẻ học trước chương trình lớp 1. Duy trì nề nếp giao ban hàng tháng về tình hình phát triển số lượng, việc huy động trẻ 5 tuổi ra lớp, tỷ lệ chuyên cần để có biện pháp xử lý kịp thời. Tích cực tham gia điều tra phổ cập và huy động trẻ 5 tuổi đến trường.

Phối hợp với các đoàn thể, ban ngành ở địa phương để tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ bằng tờ rơi, trên các phương tiện thông tin đại chúng và trên loa đài truyền thanh của trường, Phường, cổng thông tin điện tử tại các trường và Quận. Tiếp tục tham mưu với lãnh đạo Quận để cải tạo, xây dựng mới phát triển thêm phòng học để tách trường nhằm giảm giảm sĩ số trẻ/lớp. Tiếp tục tham mưu đầu tư, bổ sung CSVC, trang thiết bị đồng bộ, đồ dùng đồ chơi hiện đại nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục.

#### **b/ Công tác chăm sóc nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:**

Nghiêm túc thực hiện Kế hoạch số 59/KH-UBND ngày 16/3/2016 của UBND thành phố Tổ chức phong trào thi đua “An toàn thực phẩm” trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2016-2020; Kế hoạch liên ngành số 726/KHLN/YT-GD&ĐT ngày 14/3/2017 của Sở GD&ĐT và Sở Y tế Hà Nội về công tác phối hợp triển khai công tác phòng chống dịch và an toàn thực phẩm trong trường học năm 2017; Kế hoạch số 266 KH/SGD&ĐT ngày 08/02/2017 của sở GD&ĐT; Thông tư số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT về công tác y tế trường học; Các trường, lớp đầu tư, bổ sung danh mục thuốc thiết yếu, trang thiết bị phòng y tế theo Quyết định số 827/QĐ-SYT ngày 06/5/2015 của Sở Y tế Hà Nội. Chú trọng công tác PCCC, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở GDMN, đặc biệt nhóm, lớp mầm non tư thực.

Thực hiện kỹ cương trong công tác quản lý chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại các cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập bao gồm chế độ sinh hoạt một ngày và chế độ dinh dưỡng của trẻ theo các độ tuổi Mầm non. Xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN. Các cơ sở GDMN sử dụng phần mềm trong việc xây dựng thực đơn, khẩu phần ăn rà soát, cập nhật các qui định mới, không sử dụng những phần mềm chưa được thẩm định bởi cơ quan có thẩm quyền hoặc không đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng.

Nghiêm túc thực hiện các qui định về VSATTP, kiểm tra tư cách pháp nhân của đơn vị cung ứng thực phẩm, nguồn gốc thực phẩm, danh mục thực phẩm, người đứng đầu cơ sở GDMN chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý



nhà nước và cha mẹ trẻ về việc ký hợp đồng cung ứng thực phẩm phục vụ công tác bán trú tại cơ sở GDMN đảm bảo an toàn về chất lượng, số lượng thực phẩm. Phấn đấu 100% bếp ăn bán trú đủ điều kiện, đảm bảo chất lượng dinh dưỡng, thực phẩm an toàn. Yêu cầu các cơ sở GDMN cải tiến hình thức tuyên truyền, quảng cáo cho PHHS về bữa ăn, thực đơn dinh dưỡng tại cơ sở mang tính chuyên nghiệp.

**\* Chỉ tiêu:**

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ tại các trường, lớp MN. 100% các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc quy chế nuôi dạy trẻ đúng quy định.

- Đảm bảo 100% trẻ được theo dõi bằng Biểu đồ tăng trưởng, chỉ số BMI và được khám sức khỏe, cân, đo theo dõi sự phát triển thể lực cho trẻ dưới 24 tháng tuổi mỗi tháng một lần và cho trẻ em từ 24 tháng tuổi đến 6 tuổi mỗi quý/01lần theo Thông tư số 13/2016/TTLT- BYT –BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT về công tác y tế trường. Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống còn 2,6% (giảm 0,25% so với năm học trước), thể thấp còi xuống còn 3,0% (giảm 0,1% so với năm học trước), theo dõi và có biện pháp khống chế tỷ lệ trẻ béo phì.

- Phối hợp với Trạm y tế Phường trong các đợt tiêm chủng mở rộng để đảm bảo 100% trẻ được tiêm chủng đầy đủ theo quy định, đặc biệt làm tốt công tác tuyên truyền và giáo dục kỹ năng vệ sinh cá nhân, rửa tay bằng xà phòng để phòng chống dịch bệnh.

- Các trường MN công lập thỏa thuận với phụ huynh để duy trì mức tiền ăn của trẻ không quá 22.000 đồng/ngày/trẻ; (Trường chất lượng cao không quá 25.000 đồng/ngày/trẻ; Trường Tư thục: Không quá 35.000đồng/ngày/trẻ). Duy trì tỷ lệ 100% cháu được ăn bán trú ở trường, lớp MN. Nghiêm túc thực hiện chứng từ, hóa đơn nhập thực phẩm theo quy định.

**\* Biện pháp:**

Duy trì 02 mô hình điểm về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe: (MN Phúc Đồng, Thạch Bàn). Nghiêm túc thực hiện tốt quy chế nuôi dạy trẻ. Duy trì hoạt động của Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe ban đầu; Y tế học đường trong các nhà trường theo Kế hoạch số 287/KH-UBND ngày 21/8/2017 của UBND quận Long Biên về triển khai công tác Y tế trường học trên địa bàn quận Long Biên năm học 2017 - 2018; Kế hoạch số 58/KH-PGD&ĐT ngày 31/8/2017 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về công tác y tế học đường ngành GD&ĐT quận Long Biên năm học 2017 - 2018.

Tăng cường chỉ đạo công tác chăm sóc, vệ sinh phòng bệnh, vệ sinh ATTP, không để xảy ra dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục mầm non. Luôn giữ gìn môi trường Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp – An toàn - Thân thiện để phòng chống dịch bệnh cho trẻ.



Tiếp tục tham mưu UBND quận Long Biên (phòng Y tế) rà soát, kiểm tra hồ sơ pháp lý, các điều kiện về VSATTP theo quy định của các công ty cung cấp thực phẩm đối với các nhà trường. Kết hợp với phòng y tế Quận kiểm tra việc ký hợp đồng cung ứng thực phẩm, tuân thủ các qui định về VSATTP của cơ quan y tế, cơ quan quản lý giáo dục trên địa bàn, kiểm tra tư cách pháp nhân đối với công ty trực tiếp sản xuất, chế biến thực phẩm hoặc cơ sở thu mua thực phẩm để cung cấp và các hộ gia đình trực tiếp sản xuất. Nghiêm túc triển khai thực hiện công văn 1548/UBND-YT ngày 01/8/2017 của UBND quận Long Biên về việc thực hiện một số giải pháp trọng tâm về ATTP trong trường học năm 2017 - 2018 có ban hành kèm theo danh sách các cơ sở đủ điều kiện cung cấp thực phẩm cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận năm học 2017 - 2018.

Nghiêm túc thực hiện sự chỉ đạo của các cấp quản lý về thực hiện "Trật tự văn minh đô thị và đảm bảo vệ sinh An toàn thực phẩm" tại các cơ sở giáo dục MN. Duy trì việc ký cam kết tới 100% CBGVNV trong trường, lớp MN các tiêu chí về thực hiện trật tự văn minh đô thị và an toàn thực phẩm năm học 2017 - 2018 theo các tiêu chí đã xây dựng của UBND quận Long Biên, xây dựng kế hoạch và các giải pháp thực hiện, đưa nội dung tiêu chí vào thi đua hàng tháng để thực hiện và đánh giá CBGVNV.

Tăng cường kiểm tra công tác quản lý nuôi dưỡng, đảm bảo quản lý thu chi đúng nguyên tắc, công khai, minh bạch, thực hiện nghiêm túc quy trình Giao nhận thực phẩm đúng quy định. Nghiêm túc thực hiện đúng quy định về lưu nghiệm thức ăn 24/24 giờ và Kiểm thực Ba bước theo Quyết định số 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017 của Bộ Y tế về việc ban hành "*Hướng dẫn thực hiện chế độ kiểm thực Ba bước và lưu mẫu thức ăn đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống*".

Nâng cao chất lượng bữa ăn, xây dựng thực đơn khoa học, phong phú. Thực hiện nghiêm túc việc tính khẩu phần ăn cho trẻ, đảm bảo cơ cấu bữa ăn trong ngày, tỷ lệ cân đối giữa các chất và lượng calo theo chuẩn mới. Khuyến khích sử dụng hoa quả tươi, hạn chế tối đa việc mua thực phẩm chế biến sẵn (*tuyệt đối không cho trẻ ăn nội tạng động vật, mỳ tôm và các loại rau trái mùa*), tăng cường tự chế biến các món ăn cho trẻ, quan tâm chế độ luyện tập và dinh dưỡng cho trẻ thừa cân, béo phì.

Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới (cân nặng theo tuổi, chiều cao theo tuổi và cân nặng theo chiều cao (trẻ 01 đến 60 tháng) hoặc BMI theo tuổi (trẻ 61 đến 78 tháng) được quy định tại Thông tư 28/2016/TT-BGD&ĐT. Phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi so với đầu năm học và khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì.

Phối hợp với ngành Y tế triển khai các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì



cho trẻ em trong các cơ sở GDMN. Triển khai thực hiện Đề án sửa học đường đã được Thành phố phê duyệt trong cấp học Mầm non theo sự chỉ đạo của sở GD&ĐT Hà Nội theo Quyết định số 1340/QĐ-TTg ngày 08/7/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt chương trình sửa học đường cải thiện tình trạng dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em Mẫu giáo và Tiểu học đến năm 2020.

Tiếp tục nhân diện mô hình phòng chống SDD tại các nhà trường, tận dụng mọi diện tích đất trống để tạo vườn rau sạch, cây ăn quả tại trường nhằm bổ sung bữa ăn ATTP cho trẻ. Rèn luyện thói quen ăn uống văn minh, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh răng miệng cho trẻ, kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, dạy trẻ kỹ năng lao động tự phục vụ; chú trọng giáo dục kỹ năng thực hành cuộc sống cho trẻ, tạo nề nếp thói quen tốt, hành vi văn minh có lợi cho sức khoẻ và sự phát triển lâu dài ở trẻ.

Các trường, nhóm lớp Tư thực cần tuyển đủ nhân viên y tế hoặc ký hợp đồng với Trạm y tế Phường hoặc cơ sở khám chữa bệnh từ hình thức phòng khám đa khoa trở lên để chăm sóc khỏe cho trẻ. Bố trí đủ phòng (góc) y tế theo quy định để thực hiện tốt công tác Y tế học đường.

### **3.3. Xây dựng mô hình trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.**

Thực hiện đổi mới phương pháp, tăng cường thực hiện nội dung giáo dục thể chất cho trẻ MN theo hướng lồng ghép, tích hợp với các nội dung khác trong chương trình GDMN. Triển khai trong các cơ sở GDMN thực hiện Đề án “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ. Thực hiện đổi mới phương pháp, tăng cường thực hiện nội dung giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mầm non theo hướng lồng ghép, tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong chương trình GDMN; Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ.

Thực hiện Kế hoạch số 56/KH-BGDĐT ngày 25/1/2017 của Bộ GDĐT về việc triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 – 2020. Tham gia cuộc thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong các cơ sở giáo dục mầm non” cấp Thành phố và cấp Quốc gia theo hướng dẫn của sở GD&ĐT; sơ kết, báo cáo rút kinh nghiệm 2 năm học triển khai thực hiện chuyên đề cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

Phát huy kết quả, thành tích đạt được của năm học 2016 - 2017, giai đoạn 2017- 2020, cấp học Mầm non quận Long Biên tập trung đồng bộ cho việc xây dựng “Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” theo sự chỉ đạo của sở GD&ĐT Hà Nội.

#### **a) Chỉ tiêu:**



- 100% các trường, nhóm lớp thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non do Bộ GD&ĐT quy định có bổ sung điều chỉnh theo Thông tư 28/2016/TT-BGD&ĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành kèm theo thông tư 17/2014/TT-BGD&ĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển nhận thức. Chú trọng việc xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện, tài liệu phục vụ thực hiện chương trình phù hợp với độ tuổi của trẻ theo qui định.

- 100% cơ sở GDMN có sân chơi giáo dục thể chất, trang bị đủ thiết bị, đồ chơi phát triển vận động cho trẻ theo quy định; GV được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em; nhân rộng kết quả thực hiện tốt của chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”.

- Pháy huy kết quả đánh giá trẻ theo Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi và các độ tuổi khác theo hướng dẫn của sở GD&ĐT tại 100% các cơ sở GDMN. Tuyên truyền rộng rãi cho các bậc cha mẹ trẻ và cộng đồng hiểu và biết cách sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi và cách đánh giá trẻ các độ tuổi khác trong việc theo dõi sự phát triển của trẻ, để có biện pháp phối hợp tác động kịp thời giữa gia đình và nhà trường nhằm giúp trẻ phát triển tốt, đạt được những kết quả mong đợi, tạo nền tảng vững chắc cho trẻ chuẩn bị vào lớp 1. (Đối với 02 trường chất lượng cao, đánh giá theo bộ công cụ đánh giá trẻ theo tiêu chí trường chất lượng cao)

- Phát huy sáng tạo trong đổi mới phương pháp GDMN, tăng cường trao đổi, học tập, rút kinh nghiệm trong việc thực hiện chương trình GDMN mới cho CBQL và GVMN qua các buổi tập huấn chuyên đề, kiến tập chuyên môn theo các độ tuổi và chủ đề, đặc biệt quan tâm xây dựng môi trường học tập và phát huy kết quả của chuyên đề phát triển Vận động cho trẻ phù hợp điều kiện thực tế của từng trường.

- Duy trì kết quả 100% các cơ sở GDMN ký cam kết và triển khai thực hiện "Trật tự văn minh đô thị và ATTP" năm học 2017 - 2018 theo các tiêu chí đã xây dựng của UBND quận Long Biên

### ***b) Biện pháp:***

Xây dựng và thực hiện theo lịch trình hoạt động chuyên môn và kế hoạch chuyên đề của năm học. Chỉ đạo các trường, lớp tăng cường tổ chức kiến tập tại trường để nâng cao phương pháp và kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ GV.

Triển khai tập huấn cho 100% cán bộ quản lý và giáo viên mầm non về đổi mới bổ sung chương trình GDMN theo Thông tư 28/2016/TT-BGD&ĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành kèm theo thông tư 17/2014/TT-BGD&ĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển nhận thức; Duy trì việc lập kế hoạch giáo dục chú trọng mục tiêu, kết quả mong đợi đối với trẻ và cam



kết về kết quả cuối năm của nhà trường; Lựa chọn các nội dung giáo dục phù hợp.

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi, đảm bảo đúng mục đích hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em năm tuổi vào lớp 1.

Thực hiện chính sách ưu tiên đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập theo quy định tại Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGD&ĐT-BLĐTBXH quy định về chính sách giáo dục đối với người khuyết tật. Chủ động linh hoạt tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục, hỗ trợ trẻ khuyết tật. Huy động tối đa trẻ khuyết tật học hòa nhập và tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học hòa nhập đảm bảo chất lượng. Phối hợp với các đơn vị, lực lượng ở địa phương để tổ chức tốt việc phát hiện sớm, can thiệp sớm cho trẻ khuyết tật tuổi mầm non, tổ chức điểm tại: MN Hoa Sữa; MN Thăng Long Kidsmart.

Tiếp tục lồng ghép, thực hiện hiệu quả các nội dung giáo dục tích hợp hình thành kỹ năng cho trẻ trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non: Giáo dục ATGT; BVMT; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thảm họa thiên tai, đảm bảo phù hợp với điều kiện vùng miền và đối tượng trẻ. Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân trong trường hợp khẩn cấp, phòng chống xâm hại.

Chương trình giáo dục của mỗi cơ sở GDMN đáp ứng mục tiêu kết quả đầu ra, tiếp cận xu hướng phát triển, phương pháp giáo dục mầm non quốc tế. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, lấy trẻ làm trung tâm. Chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, phát triển khả năng tự tin, tự lập, khả năng giao tiếp, ứng xử, xử lý tình huống phù hợp. Trẻ mẫu giáo được tiếp tục làm quen tin học, ngoại ngữ phù hợp với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa của dân tộc, chuẩn bị tốt cho trẻ vào học phổ thông. Các cơ sở GDMN tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động dạy và học sáng tạo, bài giảng e-Learning, sử dụng điều hành công tác quản lý, các hoạt động của trường lớp qua môi trường mạng phù hợp, tăng cường sử dụng thư viện điện tử cấp học (Đặc biệt chú trọng các trường đang thực hiện mô hình trường học điện tử theo chỉ đạo của UBND quận Long Biên).

Tiếp tục khuyến khích bổ sung nội dung giáo dục, hình thức hoạt động phù hợp của các Chương trình giáo dục tiên tiến, hội nhập quốc tế trong thực hiện Chương trình GDMN của Bộ GD&ĐT: Phương pháp giáo dục Montessori lĩnh vực thực hành cuộc sống; Chương trình giáo dục của trường Quốc tế Liên hiệp quốc UNIS...Mô hình thí điểm "Không gian sáng tạo"; Phát huy hiệu quả chất lượng giáo dục phát triển Vận động cho trẻ trong trường Mầm non, tăng cường các trò chơi vận động trong chương; tham khảo hoạt động thể thao ngoại khóa Chương trình cho trẻ Mầm non làm quen với 10 môn thể thao phối hợp (ReadysteadyGokids) bản quyền Australia đã được Bộ GD&ĐT thẩm định.



Tăng cường đầu tư, xây dựng, bổ sung các mô hình phát triển vận động, tạo sân chơi cho trẻ phù hợp thông qua tổ chức “Chúng cháu vui khỏe”, múa hát “dân vũ” tập thể phù hợp với độ tuổi, nhằm giúp trẻ năng động, mạnh dạn, tự tin với nhiều hình thức. Tổ chức Hội thi “Chúng cháu vui khỏe, dân vũ tập thể” tháng 3/2018.

Các trường xây dựng quy trình, nội quy khai thác, bảo quản, sử dụng hiệu quả các phòng chức năng, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi được Quận đầu tư để xây dựng các góc chơi thuận tiện, xen kẽ góc tĩnh và góc động phù hợp, khoa học cho trẻ sử dụng hàng ngày vào giờ đón, trả trẻ (không hình thức) tại các khoảng trống phù hợp tại hàng lang hoặc sân trường.

*Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục, khung cảnh sư phạm thân thiện, xanh - sạch - đẹp, tận dụng diện tích mặt đất, tầng tum sân thượng tạo sân vườn sinh thái, quy hoạch cây xanh bóng mát, cây ăn quả, vườn rau, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ. Thiết kế khu vui chơi, khu thể chất, phòng thể chất, sân bóng đá mi ni, thư viện cộng đồng, các phòng chức năng được sử dụng để đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động học chuyên biệt (Âm nhạc, tạo hình, thể dục, văn học - chiếu phim, phám phá) phù hợp theo điều kiện của từng trường, lớp và đảm bảo an toàn cho trẻ.*

Trong các nhóm, lớp, khu vệ sinh của trẻ có quạt điện nhằm luôn giữ nền nhà luôn khô, sạch sẽ và tăng cường cây xanh. Sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, khoa học, màu sắc trang nhã (Trang trí độ cao từ 1,5 m trở xuống, không treo sản phẩm rườm rà trong lớp, không dán trang trí nhiều trên tường). 100% các lớp có treo ảnh Bác Hồ nhằm giáo dục truyền thống cho trẻ.

Nâng cao chất lượng GDHN trẻ khuyết tật, thực hiện mỗi trẻ có 01 số “Theo dõi hoà nhập” để đánh giá sự tiến bộ của trẻ; chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật và kỳ thị đối với trẻ nhiễm HIV nhằm đảm bảo công bằng trong GD.

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 của Bộ GD&ĐT về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1. Không bố trí lớp Mẫu giáo 5 tuổi học ghép với các độ tuổi khác.

Xây dựng mô hình điểm và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong các trường chất lượng cao, trường điểm: Đô thị Sài Đồng, Đô thị Việt Hưng, Hoa Sen, Phúc Đồng, Hoa Sữa, Thạch Bàn, Hoa Mai.

#### **a) Mô hình trường mầm non chất lượng cao:**

- Khuyến khích các trường mầm non chất lượng cao liên kết với các trường mầm non quốc tế trong khuôn khổ hữu nghị, hợp tác trao đổi chuyên môn với Nhật, Bungari, Úc, trường Quốc tế Liên hiệp quốc UNIS, Thụy Điển... thực hiện bổ sung, sửa đổi, xây dựng Chương trình giáo dục nâng cao giai đoạn 2017-2020, đáp ứng định hướng phát triển GD&ĐT trong giai đoạn mới và thực hiện lộ trình Đề án trường mầm non chất lượng cao đã được Thành phố phê duyệt.



- Các trường mầm non chất lượng cao tiếp tục đẩy mạnh việc đáp ứng nhu cầu dịch vụ phù hợp của phụ huynh học sinh trong nhà trường để đáp ứng nhu cầu ngày càng phát triển của xã hội.

- Trường mầm non chất lượng cao (MN ĐTVH, ĐTSĐ) đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học, điều hành HĐ, xử lý văn bản, công khai các HĐ của nhà trường... trên môi trường mạng nhằm phấn đấu thực hiện hiệu quả trường học điện tử.

#### **b) Mô hình trường học kết nối đối với các trường mầm non Hà Nội:**

- Phát huy hiệu quả ứng dụng phương pháp Montessori lĩnh vực thực hành cuộc sống tới 100% các độ tuổi 03 trường (MN ĐTVH, ĐTSĐ, Thạch Bàn). Triển khai thí điểm trong các cơ sở GDMN trong Quận mỗi độ tuổi/01 lớp. Tiếp cận phương pháp học qua chơi và STEAM trong GDMN, mô hình "không gian sáng tạo", tiếp tục tạo điều kiện cho trẻ Mẫu giáo làm quen Tin học, ngoại ngữ.

- Các cơ sở GDMN phát triển chương trình giáo dục của nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, nhà trường, khả năng nhu cầu của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành hoạt động của nhà trường, đặc biệt trong công tác dạy và học. Bổ sung các nội dung, hình thức hoạt động phù hợp của các Chương trình giáo dục tiên tiến, hội nhập quốc tế trong thực hiện Chương trình GDMN của Bộ GD&ĐT: Phương pháp Montessori lĩnh vực thực hành cuộc sống; mô hình "Không gian sáng tạo"; Làm quen tin học, ngoại ngữ.

- 100% cơ sở GDMN, 100% GV phải xây dựng các nội dung, hoạt động định kỳ theo chế độ sinh hoạt một ngày: Tăng cường tổ chức các hoạt động học trải nghiệm theo nhóm, hạn chế cho trẻ tại chỗ thụ động, đổi mới hình thức giáo dục, tổ chức hoạt động theo nhóm, quan tâm đến năng lực cá nhân, tăng cường thực hành trải nghiệm, hoạt động vui chơi là chủ đạo, giao lưu tập thể, phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ, múa hát (*dân vũ*), trò chơi vận động nhanh, mạnh, bền, khéo, hoạt động lao động, trực nhật, tự phục vụ, nhằm rèn luyện tính tự lập học tập, có kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, lễ giáo tốt, giáo dục lòng nhân ái phù hợp với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa của dân tộc. Từ năm 2017, GDMN coi đây là nhiệm vụ phải thực hiện để rèn luyện các thể hệ trẻ mầm non có phẩm chất, kỹ năng, kiến thức tốt. Tổ chức cho trẻ Mẫu giáo làm quen với bài hát Quốc ca, nhằm phát triển toàn diện cho trẻ. Tổ chức triển lãm tranh của trẻ tại các cơ sở GDMN.

- Xây dựng Kế hoạch phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ giữa gia đình - nhà trường - cộng đồng, tuyên truyền để cha mẹ trẻ tham gia tích cực các hoạt động tại trường.

#### **c) Các trường điểm xây dựng chuyên đề:**

\* Điểm Thành phố và Bộ GD&ĐT về "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm": Mầm non đô thị Sài Đồng.



*\* Trường điểm các chuyên đề cấp Quận:*

+ Điểm về ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori lĩnh vực thực hành cuộc sống: MN ĐTVH, ĐTSD, Thạch Bàn.

+ Điểm về "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" và phát triển thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020: Mầm non ĐTVH.

+ Điểm về các hoạt động giáo dục lĩnh vực nhận thức: Khám phá khoa học (MN Hoa Sữa); Làm quen với Toán (MN Hoa Sen)

+ Điểm về lĩnh vực phát triển Thẩm mỹ và công tác chăm sóc nuôi dưỡng và VSATTP: MN Phúc Đồng.

+ Điểm về xây dựng khung cảnh sư phạm và công tác chăm sóc nuôi dưỡng và VSATTP: MN Thạch Bàn.

+ Thí điểm mô hình "Không gian sáng tạo" và thí điểm phương pháp tiên tiến với trường Quốc tế Liên hiệp quốc UNIS: MN ĐT Sài Đồng, ĐT Việt Hưng.

#### **4. Kiểm định chất lượng GDMN**

Tổ chức tập huấn công tác viết báo cáo Tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục tới 100% CBQL, GVNV cốt cán các trường MN công lập và ngoài công lập (Tháng 8/2017)

Tiếp tục triển khai công tác Tự đánh giá và đánh giá ngoài theo Thông tư số 25/2014/TT-BGDĐT ngày 07/8/2014 của Bộ GD&ĐT. Đảm bảo 100% các trường hoàn thành công tác Tự đánh giá, phần đầu tỷ lệ 45% cơ sở GDMN được đánh giá ngoài, trong đó 100% các trường đánh giá ngoài đạt tiêu chuẩn từ cấp độ 1 trở lên (Đợt 1: MN Ban Mai, Thiên đường trẻ thơ, Ben Ben; Đợt 2: Thăng Long Kidsmart, Lâu đài xanh, By By)

Tăng cường kết hợp với các trường MN công lập để kiểm tra, giám sát, tư vấn, hỗ trợ các trường, lớp MN tư thục thực hiện các điều kiện đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ nhằm đáp ứng công tác kiểm định chất lượng GD. Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT vào công tác Kiểm định chất lượng giáo dục, đặc biệt là công tác quản lý nuôi dưỡng, cập nhật phần mềm Kiểm định chất lượng GD.

Tiếp tục cử cán bộ, chuyên viên tham gia Đoàn đánh giá ngoài do Sở GD&ĐT Hà Nội tổ chức, triệu tập.

#### **5. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao.**

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, tham mưu tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, chiếu sáng học đường năm học 2017 - 2018 và giai đoạn 2017 - 2020 trong Kế hoạch "Phát triển GDMN quận Long Biên đến năm 2020". Tham mưu cải tạo, nâng cấp, xây dựng trường, lớp MN nhằm gom điểm lẻ, tách trường ở những nơi điểm lẻ quá xa, số trẻ/lớp đông so với quy định. Tăng cường tư vấn, hỗ trợ nhóm, lớp ngoài công lập, đảm bảo có đủ phòng học an toàn; Cải tạo sân chơi, xây dựng công trình vệ sinh theo quy định, nguồn nước sạch, bếp ăn hợp



vệ sinh theo quy định; Đảm bảo trang thiết bị theo quy định đáp ứng yêu cầu thực hiện phổ cập giáo dục cho trẻ em năm tuổi; Chương trình GDMN phù hợp với thực tế của địa phương nhằm đạt các chỉ tiêu đáp ứng Kế hoạch “Phát triển GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2020” và Kế hoạch “Phát triển GDMN quận Long Biên đến năm 2020” hiệu quả.

Đảm bảo đủ tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi, điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục mầm non (ưu tiên bổ sung các tài liệu, học liệu, đồ dùng đồ chơi phục vụ tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng tích hợp, theo phương châm “*chơi mà học, học bằng chơi*”). Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng đồ chơi trong các cơ sở GDMN, đầu tư trang thiết bị phù hợp để tích hợp chuyên đề lồng ghép lĩnh vực thực hành cuộc sống của phương pháp giáo dục Montessori vào các hoạt động hàng ngày của trẻ tại 100% các trường, lớp phù hợp.

**a) Chỉ tiêu:** Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo thực hiện quy hoạch, kế hoạch xây dựng thêm 01 trường đạt chuẩn quốc gia trong năm học 2017 - 2018 (MN Tràng An), phấn đấu 89% trường MN công lập đạt chuẩn quốc gia.

- Phát huy kết quả mô hình trường học điện tử (ĐTSD; ĐTVH, Phúc Đồng) và tiếp tục hoàn thiện, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, điều chỉnh khả năng tiếp cận của đội ngũ CBGVNV, củng cố môi trường chính sách, công thông tin điện tử... để triển khai nhân rộng mỗi năm/từ 01->02 trường thực hiện MHTHĐT (MN Hoa Sữa năm 2017, MN Gia Thượng, Thạch Cầu năm 2018)

- Tiếp tục tham mưu lãnh đạo Quận tranh thủ các nguồn vốn hỗ trợ, đầu tư trang thiết bị cho trường lớp MN nhằm thực hiện kiên cố hoá, hiện đại hoá trường học: Máy chiếu, màn hình Projecter, bảng tương tác thông minh, điều hoà 2 chiều, tivi, máy tính, lắp camera cho các trường... Từng năm có kế hoạch xây trường mới, xóa dần các điểm lẻ, giảm số trẻ/lớp, xây dựng thêm khu trung tâm, sửa chữa nâng cấp để đảm bảo có đủ phòng học an toàn, đủ điều kiện và tiến tới hiện đại khu vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn.

- Khuyến khích các trường đầu tư trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để tiếp tục triển khai hiệu quả chuyên đề Thành phố “Lồng ghép lĩnh vực thực hành cuộc sống” của ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori vào các hoạt động hàng ngày của trẻ. Khuyến khích, phát động phong trào GV tự làm đồ dùng dạy học. Đảm bảo 100% nhóm lớp có đủ định lượng ĐDDC, đồ dùng giảng dạy và học tập cho cô và trẻ thông qua các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng dạy học, lựa chọn và nhân rộng trong toàn cấp học các sản phẩm tốt.

- Phấn đấu 95% trường, lớp có công trình vệ sinh đạt yêu cầu. 100% trường, lớp đảm bảo sử dụng nguồn nước sạch, đủ ánh sáng và tăng cường cây xanh trong lớp học. Xây dựng trường, lớp có môi trường sư phạm Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp, an toàn, thân thiện.

**b) Biện pháp:** Triển khai tổ chức thực hiện Kế hoạch “Phát triển GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2020” trong các cơ sở GDMN trên địa bàn Quận; Tham mưu UBND Quận phê duyệt và triển khai Kế hoạch “Phát triển GDMN



quận Long Biên đến năm 2020”; kế hoạch xây dựng trường MN đạt chuẩn quốc gia và phát huy kết quả trường Chất lượng cao hiệu quả; phối hợp chặt chẽ với các phòng ban trong Quận tiến hành khảo sát, xây dựng kế hoạch cải tạo, nâng cấp, sửa chữa, đầu tư xây mới các trường MN, đảm bảo mỗi Phường có từ 02 -> 04 trường Công lập, trong đó có 1 trường đạt chuẩn quốc gia, ưu tiên các Phường đông dân cư như: Ngọc Lâm, Thạch Bàn, Bồ Đề, Long Biên.

Thực hiện kiểm tra, tư vấn để tiếp tục tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đồng bộ, hiện đại cho trường mầm non đạt chuẩn quốc gia (MN Tràng An), đảm bảo đúng tiến độ kế hoạch trình Thành phố công nhận lại các trường mầm non đạt chuẩn quốc gia quá 5 năm theo Thông tư 02/2014/TT-BGDĐT ngày 08/02/2014 của Bộ GD&ĐT (MN Thượng Thanh, Ánh Sao chuẩn Quốc gia mức độ 1, MN Hoa Sen CQG mức độ 2). Tăng cường tham mưu bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị cho 02 trường chất lượng cao (MN Đô thị Sài Đồng, Đô thị Việt Hưng) để đảm bảo duy trì tiêu chí về chất lượng cao.

Tham mưu, chỉ đạo đầu tư mua sắm đồ dùng dạy học và đồ chơi cho trẻ theo danh mục thiết bị quy định tối thiểu, đảm bảo kỹ thuật, an toàn và thẩm mỹ (Thông tư số 01/VBHN-BGD&ĐT ngày 23/3/2015 hợp nhất Thông tư số 02/2010/TT-BGD&ĐT ngày 11/02/2010 và Quyết định số 3141/QĐ-BGD&ĐT ngày 30/7/2010). Tăng cường kiểm tra các trường áp dụng phần mềm quản lý nuôi dưỡng, thu – chi, quản lý học sinh,... và tăng cường ứng dụng CNTT trong thực hiện đổi mới nội dung phương pháp GDMN. Khuyến khích các cơ sở GDMN bổ sung, đầu tư đồ dùng, đồ chơi ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori lĩnh vực thực hành cuộc sống vào các hoạt động hàng ngày của trẻ nhằm cung cấp và rèn luyện kỹ năng sống phù hợp cho trẻ.

Tham mưu, chỉ đạo đầu tư đạt các điều kiện an toàn phòng cháy, chữa cháy trong các trường MN, quan tâm thay thế, bổ sung các phương tiện phòng cháy, chữa cháy đảm bảo theo quy định, đặc biệt nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực.

Khuyến khích giáo viên tham gia "Ngày hội công nghệ thông tin lần thứ 4" do sở GD&ĐT tổ chức nhằm nâng cao kỹ năng "Thiết kế bài giảng điện tử E-Learning" phù hợp độ tuổi. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học thông qua các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng dạy học, lựa chọn và nhân rộng trong toàn cấp học. Sử dụng đúng mục đích, khai thác, sử dụng hiệu quả CSVC, trang thiết bị đã được đầu tư, tránh gây lãng phí, bảo quản theo quy trình đúng quy định.

## **6. Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL và GV mầm non**

Nghiêm túc thực hiện các văn bản liên quan đến đội ngũ CBGVNV như: Thông tư số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/03/2015 quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập. Thực hiện đúng tinh thần Thông tư số 48/2011/TT-BGD&ĐT ngày 25/10/2011 quy định chế độ làm việc đối với GVMN. Triển khai thực hiện Thông tư số 20/TTLT-BNV&BGD&ĐT quy định mã số, tiêu



chuẩn chức danh nghề nghiệp GVMN; Thông tư 17/2016/TTLT-BGD&ĐT-BTTTT ngày 21/6/2016 quy định tổ chức thi và cấp chứng chỉ ứng dụng CNTT; công văn số 6089/BGD&ĐT-GDĐT ngày 27/10/2014 về việc phúc đáp công văn số 4453/BNV-CCVC; công văn số 3755/BGD&ĐT-GDĐT ngày 03/8/2016 về việc quy đổi chứng chỉ ngoại ngữ, tin học. Đảm bảo thực hiện đúng, đủ chế độ chính sách theo các văn bản hiện hành đối với CBGVNV.

Thường xuyên giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức nhà giáo tới 100% CBQL, GVNV tại các cơ sở GDMN, chú trọng phong cách, đồng phục làm việc, biển tên theo vị trí việc làm. Biểu dương, tuyên truyền việc làm tốt, những tấm gương nhà giáo tiêu biểu, các cơ sở GDMN đi đầu trong đổi mới, phát triển trên cổng thông tin điện tử của Quận. Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện đánh giá đội ngũ theo chuẩn nghề nghiệp và Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 09/6/2015 của Chính phủ về phân loại, đánh giá cán bộ, công chức, viên chức. Yêu cầu đội ngũ CBGVNV trong cấp học Mầm non tự đào tạo, bồi dưỡng để đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Thực hiện đổi mới bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn đội ngũ:

+ Phân đầu 100% CBQL, 95% GV ứng dụng tốt CNTT trong soạn giảng để tiếp tục triển khai tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên CBQL và GVMN qua mạng các Modul ưu tiên của Bộ GD&ĐT theo công văn số 686/NGCBQLGD-NG ngày 28/7/2015 của Cục nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục Hướng dẫn tập huấn bồi dưỡng thường xuyên CBQL và GVMN qua mạng.

+ Bồi dưỡng đại trà chuyên đề “Điều chỉnh chương trình GDMN và đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển Nhận thức” tới 100% CBQL và GVMN các trường, lớp MN trên địa bàn Quận.

+ Bồi dưỡng CBQL, giáo viên cốt cán trường mầm non chất lượng cao và trường điểm Quận phương pháp tiếp cận học qua chơi và STEAM trong GDMN với chuyên gia nước ngoài theo chỉ đạo của sở GD&ĐT Hà Nội.

+ Cử CBQL, giáo viên có năng khiếu Tạo hình trường chất lượng cao, trường điểm tham gia bồi dưỡng phương pháp GDMN tiên tiến với chuyên gia nước ngoài khóa đào tạo kỹ năng gấp giấy Hàn Quốc với chuyên gia gấp giấy Hàn Quốc tại trường MN 20/10 do sở GD&ĐT tổ chức. (Tháng 8/2017)

+ Tiếp tục tạo điều kiện cho trường MN ĐTSĐ liên kết phương pháp GDMN tiên tiến trường UNIS quốc tế và trường MN ĐTVH năm đầu tiên thí điểm liên kết với điều phối viên trường quốc tế Liên hiệp quốc UNIS.

Tham mưu UBND Quận bồi dưỡng cho CBQL về nghiệp vụ quản lý, điều hành tài chính, quản trị cơ sở GDMN, CNTT (tháng 7/2017). Xây dựng đội ngũ CBQL có năng lực, người đứng đầu cơ sở GDMN giỏi. Các cơ sở GDMN chủ động thực hiện bồi dưỡng phương pháp GDMN và kỹ năng nghề, nghiệp vụ sư phạm, xử lý tình huống,...theo đặc thù và nhu cầu từng trường.

Duy trì kết quả đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp GVMN theo Quyết định số 02/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 22/01/2008; Đánh giá Chuẩn hiệu trưởng



theo Thông tư 17/2011/TT-BGD&ĐT ngày 14/4/2011; Phó hiệu trưởng theo công văn số 630/BGD&ĐT-NGCBQLGD ngày 16/2/2012. Phát huy kết quả đánh giá CBQL, GV hàng tháng theo tiêu chí của Quận; Phân đầu đạt tỷ lệ giáo viên mầm non đạt trình độ đào tạo trên chuẩn 80% (Năm 2017); 85% (năm 2020); 80% CBGVNV các trường MN công lập đáp ứng khung vị trí việc làm theo tiêu chí của UBND Quận. Tăng cường cử CBQL đi học bồi dưỡng về quản lý nhà nước, quản lý giáo dục, Trung cấp LLCT để đáp ứng chỉ tiêu của Kế hoạch “Phát triển GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2020”.

Đặc biệt tham mưu, phối hợp bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL, xây dựng đội ngũ CBQL có năng lực, người đứng đầu cơ sở GDMN giỏi, đi sâu công tác đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng tập thể phát triển bền vững, thực hiện tốt các cuộc phát động thi đua của các cấp. Quan tâm đến năng lực điều hành của cán bộ quản lý đối với các hoạt động của nhà trường, đặc biệt là xây dựng tập thể nội bộ đoàn kết, dân chủ, kỷ cương, chú trọng đến công tác quản lý của người đứng đầu các nhà trường.

Chủ động ứng dụng CNTT trong quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ, đặc biệt đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm. Tăng cường điều hành các hoạt động nhà trường, xử lý văn bản qua môi trường mạng, nhằm đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới và mô hình trường học điện tử. Tiếp tục phát huy hiệu quả trang thiết bị được cấp, nhân rộng việc sử dụng hợp lý các phần mềm hỗ trợ quản lý, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ cho chủ nhóm, lớp ngoài công lập và người chăm sóc trẻ.

### **7. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục**

Tuyên truyền, phổ biến quán triệt đến 100% các cơ sở GDMN, đội ngũ CBQL, GVNV các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN, văn bản quản lý chỉ đạo của ngành, cập nhật các văn bản mới ban hành hoặc thay thế, lưu giữ đầy đủ, khoa học tại đơn vị.

Triển khai thực hiện Bộ công cụ dùng cho các cấp quản lý để đánh giá thực hiện chương trình GDMN, cam kết chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục của cơ sở GDMN với cha mẹ trẻ.

Thực hiện rà soát, củng cố, bổ sung các điều kiện nhằm đạt tiêu chí về cơ sở vật chất, đội ngũ CBGVNV, chương trình, phương pháp giảng dạy và dịch vụ giáo dục chất lượng cao tại 02 trường MN chất lượng cao (MNĐT Sài Đồng, ĐT Việt Hưng) nhằm đạt các tiêu chí sau khi Thành phố sửa đổi Quyết định 20/2013/QĐ-UBND và Quyết định 21/2013/QĐ-UBND ngày 24/6/2013 của UBND thành phố Hà Nội.

Nâng cao trách nhiệm quản lý nhà nước của UBND các Phường đối với các cơ sở GDMN là nhóm, lớp MN độc lập tư thục và nhóm trẻ. Thực hiện nghiêm túc quy trình, điều kiện cấp phép theo Điều lệ trường mầm non và quy chế tổ chức và hoạt động trường mầm non tư thục theo Thông tư 13/2015/TT-



BGD&ĐT ngày 30/6/2015. Xác định năm học 2017 - 2018 thực hiện kỷ cương đối với các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

Xây dựng và phân đầu lộ trình thực hiện các chỉ tiêu của Kế hoạch "Phát triển giáo dục mầm non quận Long Biên đến năm 2020"; Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, qui chế chuyên môn thực hiện Chương trình GDMN sau điều chỉnh; các cơ sở GDMN nghiêm túc thực hiện các quy định thu chi theo quy định, nghiêm cấm vi phạm qui định về thu chi, hạn chế tối đa đơn thư khiếu kiện vượt cấp và kéo dài.

Tăng cường kiểm tra, giám sát về quản lý nhà nước các cơ sở GDMN tổ chức hoạt động ngoại khóa và cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo đúng tinh thần chỉ đạo của công văn số 1303/BGD&ĐT-GDMN ngày 18/3/2014 của Bộ GD&ĐT; công văn số 3034/SGD&ĐT-GDTrH-GDTH-GDMN ngày 26/6/2015 của sở GD&ĐT Hà Nội; công văn số 4479/SGD&ĐT-QLT ngày 30/11/2016 của sở GD&ĐT Hà Nội. Tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen ngoại ngữ phù hợp, chỉ cho phép thực hiện ở cơ sở đủ điều kiện theo quy định, đảm bảo kết quả kiểm tra, khảo sát cam kết chất lượng của Trung tâm ngoại ngữ và cơ sở GDMN đạt tỷ lệ 80% trẻ đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối mỗi độ tuổi, sự hài lòng của phụ huynh học sinh. Việc liên kết giữa trường mầm non và Trung tâm ngoại ngữ phải được sở GD&ĐT cấp phép hoạt động và thẩm định chương trình làm quen ngoại ngữ cho trẻ Mẫu giáo (*Mỗi trường thực hiện không quá 01 chương trình liên kết tiếng Anh; mỗi trẻ tham gia không quá 02 hoạt động ngoại khóa*).

Chỉ đạo, rà soát, kiểm tra chất lượng hoạt động trước và sau cấp phép, đề xuất các biện pháp quản lý, phát hiện các nhóm, lớp hoạt động không phép (đặc biệt đối với các nhóm/lớp mầm non độc lập, nhóm, lớp tư thục ở các khu vực đông dân và có yếu tố tôn giáo) trong việc thực hiện các chủ trương, nhiệm vụ, qui chế của ngành và thông báo công khai trên các phương tiện thông tin cho cộng đồng đồng dân cư tại địa phương. Kiên quyết đóng cửa những cơ sở không đủ điều kiện, nhằm hạn chế tối đa các vụ việc ảnh hưởng đến an toàn của trẻ trong các cơ sở GDMN.

Các cơ sở GDMN phát huy vai trò tự chủ trong việc tự kiểm tra, giám sát tại cơ sở, nghiêm túc thực hiện Thông tư 09/2009/TT-BGD&ĐT về quy chế công khai đối với cơ sở GDMN và các văn bản quy định liên quan đến sử dụng ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác tại đơn vị.

100% các cơ sở GDMN, đội ngũ CBQL, GVNV nghiêm túc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN, văn bản quản lý chỉ đạo của Ngành, cấp học, cập nhật các văn bản mới ban hành hoặc thay thế, lưu giữ đầy đủ, khoa học tại đơn vị.

Xây dựng và triển khai thực hiện quy chế phối hợp với UBND các Phường về quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập, đặc biệt các nhóm, lớp MN độc lập, nhóm trẻ. Thủ trưởng các cơ sở GDMN cam kết chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, chịu trách nhiệm khi để xảy ra các vụ việc liên quan đến vi



phạm đạo đức nhà giáo hoặc các vụ việc ảnh hưởng đến an toàn của trẻ. Xử lý kịp thời, nghiêm minh theo quy định của pháp luật, của Ngành đối với cá nhân, tổ chức vi phạm. Tiếp tục kiểm tra công tác quản lý các cơ sở GDMN ngoài công lập về: (cấp phép đúng quy định, biển hiệu, biểu bảng, đồng phục, biển tên theo vị trí làm việc, lưu giữ hồ sơ pháp lý, hồ sơ quản lý, nhân sự và học sinh, các báo cáo tháng, biên bản kiểm tra của các cấp, việc quản lý chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường, PCCC,.....).

Đẩy mạnh công tác phát triển Đảng trong các cơ sở GDMN, mỗi chi bộ kết nạp ít nhất từ 2 - 3 đảng viên trong năm học nhằm phát triển đảng viên là giáo viên. Phấn đấu 20% (năm 2017), 25% (năm 2018), 30% (năm 2019), 35% (năm 2020). Đẩy mạnh xây dựng cơ sở Đảng độc lập và công tác phát triển Đảng viên trong các trường, lớp MN ngoài công lập, nhằm đáp ứng Kế hoạch “Phát triển GDMN quận Long Biên đến năm 2020” hiệu quả.

### **8. Công tác xã hội hóa và đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục mầm non.**

Đẩy mạnh hoạt động công thông tin điện tử nhằm tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Bộ GD&ĐT và Thành phố về đổi mới và phát triển GDMN, đặc biệt thực hiện Kế hoạch “Phát triển GDMN quận Long Biên đến năm 2020”. Phối hợp với các phòng văn hóa thông tin, các phòng ban khác để tăng cường thông tin, truyền thông về giáo dục mầm non. Biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến. Xây dựng kế hoạch và lộ trình thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, các chuyên đề, chuyên mục truyền thông trong năm học. Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện công tác tuyên truyền 02 lần/năm cùng báo cáo cuối học kỳ.

Tích cực nghiên cứu, áp dụng mô hình, phương pháp tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới vào GDMN; đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN với các tổ chức quốc tế; tăng cường các hoạt động giao lưu, học tập kinh nghiệm quốc tế về GDMN theo sự chỉ đạo của sở GD&ĐT.

Các trường đẩy mạnh sử dụng công thông tin điện tử đăng tải, cập nhật tin bài đúng tiến độ, nội dung phù hợp về các HĐ của nhà trường, tạo tương tác giữa phụ huynh và nhà trường để trao đổi, phổ biến kiến thức nuôi dạy con theo khoa học, phòng chống dịch bệnh, nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ, đội ngũ và cộng đồng về phát hiện sớm, can thiệp sớm cho trẻ, quan tâm hòa nhập trẻ khuyết tật....

Tích cực phối hợp với các ban, ngành để thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức về giải pháp và kết quả, thành tích của các nhà trường; Phổ biến các chủ trương chính sách, quy định mới của ngành, sưu tầm, phát hành các ấn phẩm về GDMN được cơ quan có thẩm quyền cấp phép (Tạp chí Cầu Vồng, Cha mẹ và con, báo Hoa my, Tạp chí GDMN, báo GD Thủ đô).

Tăng cường phổ biến kiến thức nuôi dạy con tới các bậc cha mẹ và hướng dẫn thực hiện chính sách về giáo dục khuyết tật cho trẻ. Tư vấn xây dựng phòng



can thiệp giáo dục trẻ học hòa nhập (đối với những trường, lớp có trẻ học hòa nhập). Nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ, đội ngũ và cộng đồng về phát hiện sớm, can thiệp sớm cho trẻ, quan tâm hòa nhập trẻ khuyết tật dưới nhiều hình thức: Đọc bài viết ở các báo có nội dung về MN vào các giờ đón trả trẻ trên hệ thống loa truyền thanh của Phường, thông qua góc “*Cha mẹ cần biết*” ở các nhóm lớp có nội dung phong phú, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của phụ huynh.

Tiếp tục huy động, tạo điều kiện để các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư nguồn lực để phát triển GDMN. Chú trọng phát triển trường lớp mầm non ngoài công lập ở những nơi có điều kiện, đặc biệt các khu đông dân cư, để đáp ứng nhu cầu tối trường của trẻ Mầm non (Đặc biệt là trẻ lứa tuổi Nhà trẻ).

Công tác xã hội hóa giáo dục thực hiện đúng quy trình theo điều 10 và 11 của Quyết định 51/2013/QĐ-UBND và Thông tư số 29/2012/TT-BGD&ĐT ngày 10/9/2012.

### **III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN:** *(có biểu đính kèm)*

#### **VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN:**

Theo dự toán của năm học 2017 – 2018 đã được UBND Quận phê duyệt cho các đơn vị và quy chế chi tiêu nội bộ của các nhà trường.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Các trường, lớp Mầm non:**

- Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ GD&ĐT; Sở GD&ĐT Hà Nội; Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 – 2018 cấp Mầm non của phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên, các trường cần chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực tiễn đơn vị và triển khai tới 100% cán bộ giáo viên nhân viên tại trường, lớp Mầm non.

- Các trường cần bám sát kế hoạch "Phát triển GDMN quận Long Biên đến năm 2020" đã được phê duyệt để xây dựng "Kế hoạch phát triển nhà trường đến năm 2020" phù hợp với đặc thù tại trường.

- Tăng cường tuyển sinh trẻ lứa tuổi Nhà trẻ để đạt tỷ lệ 45% của năm học 2017 – 2018.

- Chỉ đạo các tổ, khối chuyên môn thực hiện có hiệu quả mục tiêu, nhiệm vụ năm học đã đề ra, để đạt được các chỉ tiêu đã xây dựng của năm học 2017 – 2018 và phấn đấu đạt các chỉ tiêu thực hiện Kế hoạch “Phát triển GDMN quận Long Biên đến năm 2020” hiệu quả.

- Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề vướng mắc, các cơ sở GDMN cần báo cáo về phòng Giáo dục và Đào tạo (qua tổ Mầm non) để được hướng dẫn, kịp thời được giải quyết.

##### **2. Phòng Giáo dục và Đào tạo:**



- Tham mưu với UBND quận Long Biên triển khai Kế hoạch “Phát triển GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2020” và tham mưu xây dựng và triển khai tổ chức thực hiện hiệu quả Kế hoạch “Phát triển GDMN quận Long Biên đến năm 2020” hiệu quả.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả quy hoạch mạng lưới trường, lớp để đảm bảo phù hợp với tốc độ phát triển dân cư trong khu vực, đặc biệt quan tâm việc tăng dân số cơ học trên địa bàn Quận, nhằm giảm điểm lẻ và sĩ số trẻ/lớp, nâng cao tỷ lệ Nhà trẻ đến trường, lớp MN.

- Kiểm tra việc xây dựng Kế hoạch và việc chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ năm học của cơ sở GDMN. Tạo điều kiện cho các cơ sở GDMN ngoài công lập phát triển đúng quy định.

- Tổ chức các cuộc thi theo Kế hoạch:

+ Thi GV dạy giỏi: cấp Quận thi 01 đợt/năm học (Trường MN chất lượng cao không quá 08 GV và 01 nhân viên nuôi dưỡng; công lập có từ 15 lớp - 20 lớp không quá 05 GV và 01 nhân viên nuôi dưỡng; dưới 15 lớp không quá 04 GV và 01 nhân viên nuôi dưỡng); (Trường tư thục không quá 02 GV và 01 nhân viên nuôi dưỡng).

+ Tham gia Hội thi "Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm" năm học 2017 – 2018 cấp Thành phố và cấp Quốc gia theo chỉ đạo của sở GD&ĐT.

+ Các cuộc thi khác: *(có văn bản hướng dẫn sau)*

- Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá hoạt động của các cơ sở GDMN theo cấp học; nhân rộng điển hình tiên tiến.

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT Hà Nội; | để báo cáo
- Đ/c Trưởng phòng; |
- Tổ giáo vụ MN: để chỉ đạo;
- Các trường, lớp MN: để thực hiện;
- Lưu: VP.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Ngô Thị Hoa**



**LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN**  
**Cấp học Mầm non quận Long Biên Năm học 2017 -2018**  
(Kèm theo công văn số 89/PGD&ĐT ngày 31/9/2017 của PGD&ĐT)

**THÁNG 8/2017:**

- Xây dựng văn bản Hướng dẫn nhiệm vụ GDMN và Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn năm học 2017 - 2018; Lịch trình hoạt động chuyên môn năm học 2017 - 2018.

- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2016 - 2017, triển khai nhiệm vụ năm học 2017 – 2018; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn cấp học.

- Tổ chức tập huấn chuyên đề “Điều chỉnh chương trình và đổi mới hình thức tổ chức lĩnh vực giáo dục phát triển Nhận thức” cho 100% Cán bộ quản lý và giáo viên các cơ sở GDMN trên địa bàn Quận.

- Cử GV đứng thành phần tham gia lớp bồi dưỡng kỹ năng gấp giấy Hàn Quốc do chuyên gia Hàn Quốc hướng dẫn.

- Kiểm tra công tác tuyển sinh và công tác chuẩn bị cho năm học mới.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho một số trường, nhóm lớp mầm non tư thục.

- Tham mưu UBND Quận xây dựng kế hoạch “Phát triển GDMN quận Long Biên giai đoạn 2017 - 2020”

- Chuẩn bị khai giảng năm học mới và đón quyết định công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 MN Thạch Cầu, Bắc Cầu; Lễ khánh thành trường MN Tràng An; đón cờ thi đua dẫn đầu MN Hoa Sen; đón bằng khen của UBND thành phố MN Phúc Đồng.

**THÁNG 9/2017:**

- Phối hợp với Trung tâm y tế kiểm tra công tác phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết tại 100% cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn Quận.

- Chỉ đạo các trường MN tổ chức khai giảng. Đặc biệt quan tâm một số trường tổ chức kết hợp Lễ khai giảng (trường MN thạch Cầu, Bắc Cầu đón bằng công nhận trường chuẩn quốc gia mức độ 1; Lễ khánh thành trường MN Tràng An; MN Hoa Sen đón cờ thi đua dẫn đầu; MN Phúc Đồng đón Bằng khen của UBND Thành phố)

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra trường MN; hoạt động liên kết; chương trình tiếng Anh; hướng dẫn thống kê, báo cáo.

- Xây dựng danh sách các trường điểm chuyên đề cấp Quận.

- Thời gian thực hiện chương trình: 35 tuần. Tuần I/9 - từ 06/9/2017 đến 08/9/2017 ổn định và rèn nề nếp cho trẻ, bắt đầu thực hiện chương trình từ ngày 11/9/2017, hoàn thành chương trình ngày 18/5/2018.



- Giám sát cân, đo, khám sức khỏe lần 1.
- Kiểm tra công tác thu chi, ký kết hợp đồng mua thực phẩm đầu năm, công tác phòng chống dịch sốt xuất huyết của các Nhà trường.
- Tập hợp các loại báo cáo thống kê đầu năm.
- Tham gia kiến tập chuyên đề chăm sóc nuôi dưỡng cấp Thành phố tại trường MN Trâu Quỳ huyện Gia Lâm.
- Chỉ đạo công tác kiểm định chất lượng, đánh giá ngoài các Nhà trường theo lịch của Sở.
- Kiểm tra công nhận lại các Phường đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.
- Kiểm tra công tác xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2017 - 2018 các trường, lớp MN.
- Tập huấn chương trình nha học đường (19, 20/2017) tại Bệnh viện Việt Nam Cu Ba theo kế hoạch của sở GD&ĐT.
- Triển khai thực hiện "Kế hoạch phát triển GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2020" tới 100% các cơ sở GDMN trên địa bàn Quận.
- Xây dựng và tham mưu UBND Quận phê duyệt "Kế hoạch phát triển GDMN quận Long Biên đến năm 2020".
- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho một số trường, nhóm lớp mầm non tư thục.

### **THÁNG 10/2017**

- Chỉ đạo công tác xây dựng và duyệt kế hoạch các quy chế, quy ước năm học các trường.
- Tham gia kiến tập tại trường điểm Thành phố (*Kế hoạch của Sở GD&ĐT*);
- Tập hợp thống kê, báo cáo số liệu GDMN; Hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2017;
- Tổ chức kiến tập chuyên đề đổi mới hình thức tổ chức giáo dục cho trẻ (Làm quen với Toán) các độ tuổi tại MN Hoa Sen.
- Kiểm tra các trường, lớp thực hiện qui chế chuyên môn;
- Giám sát các trường, lớp cân, đo, khám sức khỏe lần 1.
- Phối hợp y tế kiểm tra công tác phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh và VS ATTP các trường MN Công lập.
- Kiểm tra nội bộ các trường MN theo kế hoạch.
- Theo dõi các trường tổ chức thi quy chế nuôi dạy trẻ MN cấp Trường.



- Tập hợp đăng ký danh hiệu thi đua của các Nhà trường: Trường học an toàn; trường Tiên tiến về Thể dục – Thể thao cấp Quận, Thành phố; trường Tiên tiến cấp Quận; tập thể lao động xuất sắc cấp Thành phố.

- Chỉ đạo công tác kiểm định chất lượng, đánh giá ngoài các Nhà trường theo lịch của Sở.

### **THÁNG 11/2017:**

- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, mô hình phòng chống suy dinh dưỡng; kiểm tra phòng chống dịch bệnh.

- Kiểm tra nội bộ các trường MN theo kế hoạch.

- Tổ chức kiến tập chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm” và phát triển thể chất và thể thao trường học tại trường DT Việt Hưng.

- Kiểm tra đột xuất việc thực hiện quy chế chuyên môn, phòng chống dịch bệnh, VSATTP và phòng tránh tai nạn thương tích các loại hình trường, lớp MN.

- Theo dõi các trường tổ chức Hội giảng chào mừng kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 và thi Giáo viên dạy giỏi cấp Trường.

- Đón đoàn đánh giá ngoài trường MN Hoa Sữa. (theo kế hoạch của sở GD&ĐT)

- Dự Lễ tuyên dương khen thưởng ngành GD&ĐT; Tổ chức kỷ niệm ngày 20/11 và tuyên dương khen thưởng các điển hình tiên tiến.

- Tập hợp báo cáo, số liệu thống kê chuẩn bị đón đoàn Thành phố kiểm tra duy trì phổ cập GDMNTE5T.

- Tập hợp báo cáo, số liệu thống kê học kỳ I của các trường.

- Tư vấn công tác kiểm định, đánh giá ngoài các trường MN. (theo kế hoạch)

- Tham dự tập huấn công tác PCCC, phòng tránh tai nạn thương tích trong trường MN do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Tổ chức hội thi “Xây dựng môi trường học tập lấy trẻ là trung tâm” cấp Quận (Dự kiến)

### **THÁNG 12/2017:**

- Tổ chức kiến tập chuyên đề đổi mới hình thức tổ chức giáo dục chuyên đề Khám phá môi trường xung quanh các độ tuổi tại MN Hoa Sữa

- Tham gia hội thi “Xây dựng môi trường học tập lấy trẻ là trung tâm” cấp Thành phố. (Theo kế hoạch của sở GD&ĐT - dự kiến)

- Kiểm tra nội bộ các trường MN theo kế hoạch.

- Giám sát các trường cân, đo định kỳ cho trẻ lần 2.



- Kiểm tra đột xuất việc thực hiện quy chế chuyên môn, phòng chống dịch bệnh, VSATTP và phòng tránh tai nạn thương tích các loại hình trường, lớp MN.

- Tổ chức kiến tập xây dựng khung cảnh sư phạm và chuyên đề phòng chống suy dinh dưỡng, đổi mới hình thức chăm sóc nuôi dưỡng trẻ (sau sửa đổi theo Thông tư 28) các độ tuổi trong trường MN tại MN Thạch Bàn.

- Chỉ đạo kiểm định chất lượng, đánh giá ngoài các Nhà trường theo lịch của Sở.

- Khai mạc và triển khai tổ chức Hội thi giáo viên giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp Quận năm học 2017 - 2018.

- Tập hợp báo cáo, số liệu thống kê, hoàn thiện hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, đón Đoàn kiểm tra Thành phố về công tác phổ cập GDMNTEST.

### **THÁNG 01/2018:**

- Triển khai tổ chức thực hiện Hội thi giáo viên giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp Quận năm học 2017 - 2018. *(Theo kế hoạch)*

- Sơ kết học kỳ I năm học 2017-2018

- Kiểm tra nội bộ các trường MN theo kế hoạch.

- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn; Kiểm tra phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, VSATTP trong các trường, lớp MN;

- Tư vấn, kiểm tra các trường điểm của Quận.

- Giám sát các trường cân, đo định kỳ cho trẻ lần 2.

- Tổ chức kiến tập chuyên đề đổi mới hình thức tổ chức giáo dục lĩnh vực phát triển Thẩm mỹ (Tạo hình) các độ tuổi tại MN Phúc Đồng.

- Tham dự sinh hoạt CLB các tập thể XS cấp thành phố (Dự kiến)

- Tham gia hội thi “Xây dựng môi trường học tập lấy trẻ là trung tâm” cấp Thành phố. *(Theo kế hoạch của sở GD&ĐT - dự kiến)*

### **THÁNG 02/2018:**

- Nghỉ Tết Âm lịch.

- Triển khai tổ chức thực hiện Hội thi giáo viên giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp Quận năm học 2017 - 2018. *(Theo kế hoạch)*

- Tổ chức kiến tập ứng dụng phương pháp Montessori các độ tuổi tại MN Đô thị Sài Đồng.

- Kiểm tra nội bộ các trường MN theo kế hoạch.

- Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn các trường, lớp mầm non trước và sau nghỉ Tết; Kiểm tra phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, VSATTP trong các trường, lớp MN.



- Theo dõi các trường tổ chức Liên hoan “Chúng cháu vui khỏe” cấp Trường năm học 2017 - 2018.

### **THÁNG 3/2018:**

- Kiểm tra đột xuất việc thực hiện quy chế chuyên môn, phòng chống dịch bệnh và phòng tránh tai nạn thương tích, VSATTP các loại hình trường, lớp MN.

- Tổ chức kiến tập các tiết dạy đạt giải cao trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận năm học 2017 - 2018.

- Kiểm tra nội bộ các trường MN.

- Giám sát các trường cân, đo định kỳ cho trẻ lần 3.- khám sức khỏe lần 2 cho trẻ.

- Đón đoàn đánh giá ngoài các trường MN theo kế hoạch (theo lịch của sở GD&ĐT)

- Thanh tra hành chính phối hợp liên ngành Quận.

- Tổ chức Liên hoan “Chúng cháu vui khỏe” cấp Quận tại trường MN Phúc Đồng.

### **THÁNG 4/2018:**

- Kiểm tra nội bộ các trường MN.

- Kiểm tra đột xuất việc thực hiện quy chế chuyên môn các loại hình trường, lớp MN.

- Kiểm tra các danh hiệu thi đua cuối năm.

- Kiểm tra đánh giá xây dựng **“Trường học an toàn – Phòng chống tai nạn thương tích”**.

- Phối hợp Y tế kiểm tra công tác Y tế học đường, Bếp ăn bán trú, phòng tránh tai nạn thương tích các trường, lớp MN.

- Giám sát các trường cân, đo định kỳ lần 3 - khám sức khỏe lần 2 cho trẻ.

- Tập hợp thống kê báo cáo cuối năm.

- Điều tra số liệu thống kê phục vụ công tác tuyển sinh cho năm học mới.

- Tổng kết Hội thi GVDG – NVND giỏi cấp Quận (Dự kiến)

- Hướng dẫn hoạt động hè 2017; Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2018

### **THÁNG 5/2018:**

- Tập hợp hồ sơ các danh hiệu thi đua tập thể, cá nhân.

- Tập hợp báo cáo, thống kê năm học của các trường – lớp MN.

- Cấp giấy chứng nhận các trường về công tác xây dựng trường học an toàn - Phòng chống tai nạn thương tích.



- Theo dõi các trường tổ chức bế giảng kết thúc năm học và ngày Quốc tế thiếu nhi 1/6.

- Xây dựng Kế hoạch và hướng dẫn tuyển sinh năm học 2018 – 2019.

- Nộp báo cáo tổng kết năm học, báo cáo thi đua về Sở.

#### **THÁNG 6/2018:**

- Kiểm tra Công tác tổ chức hoạt động hè và công tác phòng chống các dịch bệnh mùa hè, phòng tránh tai nạn thương tích, vệ sinh an toàn thực phẩm của các loại hình trường, lớp mầm non.

- Chỉ đạo các trường MN chuẩn bị các điều kiện phục vụ công tác tuyển sinh trực tuyến.

- Tư vấn đề nghị UBND quận Long Biên kiểm tra công nhận trường MN Tràng An đạt chuẩn Quốc gia

#### **THÁNG 7+8/2018:**

- Tư vấn đề nghị UBND Thành phố kiểm tra công nhận trường MN Tràng An đạt chuẩn Quốc gia

- Kiểm tra Công tác tổ chức hoạt động hè và công tác phòng chống các dịch bệnh mùa hè, phòng tránh tai nạn thương tích, vệ sinh an toàn thực phẩm của các loại hình trường, lớp mầm non.

- Dự bồi dưỡng hè năm 2017 do Sở tổ chức và triển khai bồi dưỡng tại Quận.

- Dự Hội nghị tổng kết năm học 2017- 2018; triển khai nhiệm vụ năm học 2018- 2019 của Sở GD&ĐT.

- Tổ chức hội nghị tổng kết năm học 2017- 2018; triển khai nhiệm vụ năm học 2018 – 2019 cấp học MN tại Quận.

- Kiểm tra các trường chuẩn bị năm học mới./.