

UBND QUẬN LONG BIÊN
HỘI ĐỒNG CHẤM SKKN
NGÀNH GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: *01* /QĐ-HĐCSKKN

Long Biên, ngày *10* tháng *6* năm 2019

QUYẾT ĐỊNH

V/v công nhận sáng kiến kinh nghiệm ngành giáo dục và đào tạo
quận Long Biên năm học 2018 - 2019

HỘI ĐỒNG CHẤM SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương năm 2015;

Căn cứ Luật Thi đua - Khen thưởng ngày 26/11/2003 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua - Khen thưởng năm 2005, 2013; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng; Quyết định số 16/2017/QĐ-UBND ngày 17/4/2017 của UBND thành phố Hà Nội v/v ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Quyết định số 1016/QĐ-UBND ngày 26/4/2019 của UBND quận Long Biên v/v thành lập Hội đồng chấm sáng kiến kinh nghiệm ngành giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2018 -2019;

Xét biên bản nghiệm thu sáng kiến kinh nghiệm ngành giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2018 - 2019 ngày 10/6/2019 của Hội đồng chấm sáng kiến kinh nghiệm quận Long Biên;

Theo đề nghị của trưởng phòng Nội vụ,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 584 sáng kiến kinh nghiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động thuộc phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên và các trường Mầm non, tiểu học, THCS, PTCS trực thuộc UBND quận Long Biên năm học 2018 - 2019 (Có danh sách kèm theo)

Điều 2. Sáng kiến kinh nghiệm của các cá nhân được công nhận được sử dụng để xét thi đua năm học 2018- 2019 theo quy định. Chủ tịch Hội đồng chấm sáng kiến kinh nghiệm chỉ đạo việc triển khai áp dụng trong thực thi công vụ, nhiệm vụ tại cơ quan, đơn vị.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND&UBND quận, Trưởng phòng Nội vụ, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS, PTCS trực thuộc UBND quận Long Biên, thủ trưởng các đơn vị liên quan và các cá nhân có tên trong danh sách kèm theo điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: VT, NV. (06)

**TM. HỘI ĐỒNG
CHỦ TỊCH**



**PHÓ CHỦ TỊCH UBND
Đinh Thị Thu Hương**

DANH SÁCH ĐỀ TÀI CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
QUẬN LONG BIÊN NĂM HỌC 2018- 2019

*(Kèm theo Quyết định số 04/QĐ-HĐCSKKN ngày 10/ 6 /2019 của Hội đồng chấm sáng kiến kinh nghiệm
 ngành giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2018- 2019)*

STT	Họ và tên	Chức vụ		Tên đề tài
	I	Phòng Giáo dục và Đào tạo		
1	Vũ Thị Thu Hà	Trưởng phòng	Phòng GD&ĐT	Giải pháp duy trì ổn định chất lượng dạy và học khi thay đổi phương án tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2019-2020.
2	Đào Thị Hoa	Phó TP	Phòng GD&ĐT	Thực trạng và một số giải pháp nâng cao tỉ lệ học sinh thi đỗ vào lớp 10 THPT công lập ở các trường có tỉ lệ học sinh đỗ thấp
3	Nguyễn Thị Hằng	Phó TP	Phòng GD&ĐT	Tổ chức phong trào "Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh" trong các trường học trên địa bàn quận Long Biên
4	Ngô Thị Hoa	Phó TP	Phòng GD&ĐT	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục ở các trường mầm non trên địa bàn quận Long Biên
5	Đặng Trần Anh	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Quản lí hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh ở các trường THCS trên địa bàn quận Long Biên, thành phố Hà Nội.
6	Nguyễn Văn Sấn	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng phường trên địa bàn quận Long Biên
7	Ngô Quốc Anh	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả công tác giáo dục môi trường cho học sinh Tiểu học quận Long Biên
8	Nguyễn Ngọc Sơn	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Một số phương pháp khai thác bài toán chia hết trong bồi dưỡng học sinh giỏi cấp THCS
9	Nguyễn Thị Hải Huệ	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Một số biện pháp để dạy tốt môn Tin học cấp Tiểu học tại quận Long Biên

10	10	Nguyễn Đà Giang	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Giúp học sinh tháo gỡ những khó khăn khi làm phần viết trong kì thi tuyển sinh vào 10 môn Tiếng Anh
11	11	Nguyễn Thị Hồng Vân	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện chuyên đề đổi mới hình thức tổ chức hoạt động lĩnh vực ngôn ngữ cho trẻ mầm non trên địa bàn quận Long Biên
12	12	Hà Thị Thu	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác chăm sóc nuôi dưỡng cấp học Mầm non - quận Long Biên
	II	Khởi mầm non			
13	1	Nguyễn Bích Ngọc	Hiệu trưởng	Trường MN Tân Mai	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện "Xây dựng trường học sáng, xanh, sạch, đẹp, nở hoa"
14	2	Trương Thị Hoa	Phó hiệu trưởng	Trường MN Tân Mai	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non
15	3	Nguyễn Thị Thu Hà	Phó hiệu trưởng	Trường MN Tân Mai	Một số biện pháp chỉ đạo "Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm"
16	4	Đặng Thị Hường	Hiệu trưởng	Trường MN Ngọc Thụy	Nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường mầm non Ngọc Thụy.
17	5	Phạm Lệ Hà	P. Hiệu trưởng	Trường MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ mầm non.
18	6	Trần Minh Phương	P. Hiệu trưởng	Trường MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tạo môi trường ngoài lớp học phát triển vận động tinh cho trẻ mẫu giáo.
19	7	Trần Thị Thanh Thủy	Hiệu trưởng	Trường MN Sơn Ca	Một số kinh nghiệm chỉ đạo nhằm giữ vững kỉ cương, nề nếp trong nhà trường.
20	8	Nguyễn Thị Cẩm Linh	P. hiệu trưởng	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo.
21	9	Nguyễn Thị Dung	P. hiệu trưởng	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên thực hiện công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non.
22	10	Nguyễn Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Tràng An	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn trong nhà trường.
23	11	Trương Thị Bích Ngọc	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Tràng An	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại trường mầm non

24	12	Nguyễn Thị Thu Trang	Hiệu trưởng	Trường MN Việt Hưng	Phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng trong tổ chức các hoạt động lễ hội cho trẻ tại trường Mầm non Việt Hưng quận Long Biên
25	13	Nguyễn Thị Hiếu	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Việt Hưng	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm
26	14	Nguyễn Thị Lan	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Việt Hưng	Một số biện pháp hướng dẫn tổ nuôi làm tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong nhà trường
27	15	Lê Thị Hương Giang	Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Sen	Một số kinh nghiệm xây dựng tập thể đoàn kết trong trường mầm non
28	16	Vũ Thị Kiều Oanh	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Sen	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống cho trẻ tại trường mầm non
29	17	Chu Thị Bích Ngọc	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Sen	Kinh nghiệm sáng tác thơ theo chủ đề và chuyển thể truyện giúp trẻ mầm non hứng thú với hoạt động làm quen văn học
30	18	Trần Thị Thanh	Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Sứ	Một số kinh nghiệm chỉ đạo công tác Giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật trong trường mầm non
31	19	Nguyễn Thị Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Sứ	Một số kinh nghiệm trong việc chỉ đạo nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong trường mầm non
32	20	Đỗ Thị Loan	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Sứ	Một số kinh nghiệm trong việc chỉ đạo nâng cao hiệu quả công tác phòng cháy chữa cháy ở trường mầm non
33	21	Trần Thị Nghĩa Quỳnh	Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Mai	Nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động giáo dục trong trường mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục
34	22	Đỗ Thị Thanh Nhâm	Phó hiệu trưởng	Trường MN Hoa Mai	Một số biện pháp chỉ đạo bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nhằm đáp ứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non
35	23	Nguyễn Thị Minh	Phó hiệu trưởng	Trường MN Hoa Mai	Một số kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng môi trường sư phạm sáng, xanh, sạch đẹp, an toàn, thân thiện cho trẻ trong trường mầm non
36	24	Đỗ Thị Huyền	Hiệu trưởng	Trường MN Bắc Cầu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

37	25	Nguyễn Thị Khánh Vân	P.hiệu trưởng	Trường MN Bắc Cầu	Một số kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức ngày hội ngày lễ trong trường Mầm non.
38	26	Trần Thị Tuyết Phượng	P.hiệu trưởng	Trường MN Bắc Cầu	Một số biện pháp đảm bảo VSATTP trong trường mầm non có tổ chức ăn bán trú.
39	27	Đào Thị Thu Hương	Hiệu trưởng	Trường MN Long Biên	Một số kinh nghiệm quản lý xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích cho trẻ trong trường mầm non
40	28	Vũ Thị Thanh Minh	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Long Biên	Một số kinh nghiệm trong công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non
41	29	Trần Thị Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Long Biên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non Long Biên
42	30	Vũ Hương Trà	Hiệu trưởng	Trường MN Gia Thượng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng các góc chơi tập thể cho trẻ ở trường mầm non
43	31	Nguyễn Thị Ngọc Luyến	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Gia Thượng	Một số biện pháp chỉ đạo thiết kế kho học liệu điện tử trên nền website: violet.vn
44	32	Nguyễn Thị Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Gia Thượng	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm đảm bảo VSATTP cho trẻ trong trường mầm non
45	33	Nguyễn Thị Nghi Hương	Hiệu trưởng	Trường MN Thạch Bàn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2
46	34	Nguyễn Thúy Hạnh	Phó hiệu trưởng	Trường MN Thạch Bàn	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục kĩ năng sống cho trẻ 0-6 tuổi trong trường mầm non
47	35	Lê Thị Bích Huyền	Phó hiệu trưởng	Trường MN Thạch Bàn	Một số biện pháp chỉ đạo nâng chất lượng vệ sinh ATTP trong trường mầm non đạt hiệu quả cao
48	36	Nguyễn Thị Ngọc Hân	Hiệu trưởng	Trường MN Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng cho đội ngũ giáo viên
49	37	Phan Thị Hòa	P. Hiệu trưởng	Trường MN Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo về chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở trường mầm non
50	38	Vũ Ngọc Bích	P. Hiệu trưởng	Trường MN Thượng Thanh	Một số biện pháp phối hợp nhà trường, gia đình và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non
51	39	Nguyễn Hồng Thu	Hiệu trưởng	Trường MN Cự Khối	Một số biện pháp chỉ đạo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non

52	40	Lưu Thị Thủy Phương	Phó HT	Trường MN Cự Khối	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng nuôi dưỡng cho trẻ trong trường mầm non
53	41	Lưu Thị Nhận	Hiệu trưởng	Trường MN Gia Thụy	“Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả xây dựng môi trường văn hóa trong trường mầm non”
54	42	Nguyễn Thị Minh Thu	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Gia Thụy	“ Một số biện pháp tổ chức giáo dục bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp trong trường mầm non”
55	43	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Gia Thụy	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên trong trường xây dựng môi trường an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.
56	44	Phạm Thị Miên	Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Thủy Tiên	Bồi dưỡng phẩm chất nhà giáo, phát triển kỹ năng nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên
57	45	Âu Thị Lệ Trang	Phó hiệu trưởng	Trường MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động tập thể thông qua các lễ hội trong trường mầm non
58	46	Đào Thị Thu Thủy	Phó hiệu trưởng	Trường MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp chăm sóc trẻ thừa cân béo phì
59	47	Lê Thị Mỹ Hạnh	Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Phượng	Một số biện pháp chỉ đạo để nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên của nhà trường năm học 2018 - 2019
60	48	Lê Thị Phương Ngân	P. Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Phượng	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng làm việc nhóm cho đội ngũ giáo viên của trường Mầm non Hoa Phượng
61	49	Nguyễn Thị Kim Ngân	P. Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Phượng	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng về công tác thi đua khen thưởng tại trường mầm non
62	50	Nguyễn Thị Lan Anh	Hiệu trưởng	Trường MN Đức Giang	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác cải cách hành chính ở trường mầm non Đức Giang
63	51	Trần Thị Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Đức Giang	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non
64	52	Nguyễn Thị Vinh	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Đức Giang	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo công tác phòng cháy chữa cháy tại trường mầm non Đức Giang

65	53	Lương Thị Tuấn Anh	Hiệu trưởng	Trường MN Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục văn hóa ứng xử cho trẻ trong trường mầm non.
66	54	Đào Thị Nga	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm chỉ đạo đảm bảo vệ sinh môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non.
67	55	Vũ Thị Phương	Hiệu trưởng	Trường MN Chim Én	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 1.
68	56	Phạm Tuyết Phượng	Phó hiệu trưởng	Trường MN Chim Én	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ở trường MN.
69	57	Lữ Thu Hiền	Phó hiệu trưởng	Trường MN Chim Én	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường MN
70	58	Lưu Thị Ngọc Diệp	Hiệu trưởng	Trường MN Hồng Tiến	Một số biện pháp huy động nguồn lực nâng cao chất lượng giáo dục phát triển trường MN Hồng Tiến
71	59	Lương Thị Thúy Hằng	Phó hiệu trưởng	Trường MN Hồng Tiến	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho giáo viên
72	60	Trần Thị Tuyết Nhung	Hiệu trưởng	Trường mầm non Bò Đè	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng tập thể đoàn kết nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ trong trường mầm non
73	61	Hoàng Giáng Ngọc	Phó hiệu trưởng	Trường mầm non Bò Đè	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non
74	62	Nguyễn Thị Hường	Phó hiệu trưởng	Trường mầm non Bò Đè	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng lớp học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non
75	63	Đỗ Thị Thanh Tâm	Hiệu trưởng	Trường MN Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng môi trường xanh, sạch đẹp văn minh trong trường mầm non.
76	64	Đào Thị Quỳnh Trang	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Phúc Đồng	Phối hợp Nhà trường với các lực lượng cộng đồng trong thực hiện mô hình trường học điện tử ở trường mầm non Phúc Đồng, quận Long Biên
77	65	Nguyễn Thị Ngọc Thu	Hiệu trưởng	Trường MN Bắc Biên	Nâng cao kỹ năng giao tiếp, ứng xử cho giáo viên khi tiếp xúc với phụ huynh học sinh

78	66	Đặng Thị Thu Hà	Phó hiệu trưởng	Trường MN Bắc Biên	Một số biện pháp đẩy mạnh ứng dụng CNTT cho giáo viên trong trường MN
79	67	Nguyễn Thị Thu Hương	Phó hiệu trưởng	Trường MN Bắc Biên	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non
80	68	Nguyễn Thị Hồng	Hiệu trưởng	Trường MN May 10	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi sáng tạo từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu là phế liệu.
81	69	Vũ Thị Loan	Phó Hiệu trưởng	Trường MN May 10	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non
82	70	Phùng Thị Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng	Trường MN May 10	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo công tác bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non
83	71	Nguyễn Thị Quyên	Hiệu trưởng	Trường MN Ánh Sao	Giải pháp xây dựng văn hóa ứng xử tại trường MN Ánh Sao - Quận Long Biên - Hà Nội.
84	72	Nguyễn Thị Mùi	Phó hiệu trưởng	Trường MN Ánh Sao	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên tổ chức ngày hội ngày lễ cho trẻ tại trường MN
85	73	Hà Thị Thùy	Phó hiệu trưởng	Trường MN Ánh Sao	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng CSND trẻ trong trường MN
86	74	Trần Thị Phương Dung	Hiệu trưởng	Trường MN Đô Thị Sài Đồng	Một số biện pháp xây dựng môi trường học tập sáng - xanh sạch - đẹp - văn minh trong trường mầm non chất lượng cao
87	75	Lương Thị Hào	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Đô Thị Sài Đồng	Một số biện pháp trong việc chỉ đạo đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển ngôn ngữ ở trường mầm non
88	76	Hoàng Thị Nghĩa	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Đô Thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm quản lý thực hiện công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và đổi mới nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ
89	77	Tạ Thị Thanh Vân	P. Hiệu trưởng	Trường MN Đô Thị Việt Hưng	1 số biện pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình xã hội trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ mầm non
90	78	Đặng Thị Lệ Chi	P. Hiệu trưởng	Trường MN Đô Thị Việt Hưng	1 số biện pháp quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non

91	79	Nguyễn Ngọc Anh	Hiệu trưởng	Trường MN Gia Quất	Một số biện pháp quản lý nhằm thu hút học sinh đến trường.
92	80	Ngô Thị Hoài Phương	Phó hiệu trưởng	Trường MN Gia Quất	Từng bước đi sâu bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn khối mẫu giáo bé trường mầm non Gia Quất.
93	81	Dương Thị Minh Ngọc	Phó hiệu trưởng	Trường MN Gia Quất	Một số biện pháp đảm bảo cân đối các chất dinh dưỡng cho trẻ mầm non.
94	82	Nguyễn Thị My	Hiệu trưởng	Trường MN Giang Biên	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên, nhân viên nâng cao kỹ năng giao tiếp ứng xử trong trường mầm non
95	83	Hoàng Thị Phương	Phó hiệu trưởng	Trường MN Giang Biên	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường phát triển ngôn ngữ cho trẻ trong trường mầm non
96	84	Vũ Thị Kiều Anh	Phó hiệu trưởng	Trường MN Giang Biên	Một số biện pháp chỉ đạo bổ sung nhu cầu vi chất dinh dưỡng trong bữa ăn của trẻ tại trường mầm non
97	85	Hoàng Diệu Liên	Hiệu trưởng	Trường MN Tuổi Hoa	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý về xây dựng tập thể đoàn kết tại trường mầm Non Tuổi Hoa, Phúc Lợi, Long Biên, Hà Nội.
98	86	Nguyễn Thị Phương Hoa	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Tuổi Hoa	Một số biện pháp phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non.
99	87	Nguyễn Thị Tình	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Tuổi Hoa	Một số kinh nghiệm trong đổi mới công tác quản lý giáo dục để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non.
100	88	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Hiệu trưởng	Trường MN Phúc Lợi	Quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên MN
101	89	Đặng Thị Thanh Xuân	Phó hiệu trưởng	Trường MN Phúc Lợi	Quản lý văn hóa ứng xử ở trường Mầm non Phúc Lợi, phường Phúc Lợi, quận Long Biên, thành phố Hà Nội trong bối cảnh hiện nay
102	90	Đinh Thị Luận	Phó hiệu trưởng	Trường MN Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm kiểm tra, đánh giá hoạt động sư phạm của giáo viên ở trường Mầm non
103	91	Nguyễn Mai Hương	Giáo viên	Trường MN Tân Mai	Một số biện pháp để nâng cao chất lượng cho trẻ 5-6 tuổi làm quen chữ cái

104	92	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	Trường MN Tân Mai	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tự tin, chủ động góp phần hình thành và phát triển nhân cách trẻ
105	93	Bùi Thị Thom	Giáo viên	Trường MN Tân Mai	Một số biện pháp cho trẻ làm quen văn học trong trường mầm non
106	94	Trần Thị Mai Loan	Giáo viên	Trường MN Tân Mai	Một số biện pháp phát huy khả năng sáng tạo cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi trong hoạt động tạo hình
107	95	Lưu Bích Thủy	Giáo viên	Trường MN Tân Mai	Một số biện pháp nâng cao kết quả giáo dục và rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi
108	96	Hồ Minh Hương	Giáo viên	Trường MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi sẵn sàng vào lớp 1.
109	97	Lương Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.
110	98	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ Mẫu giáo bé thông qua hoạt động tạo hình trong trường mầm non.
111	99	Nguyễn Thiên Trang	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp nâng cao tính tích cực hoạt động âm nhạc cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi.
112	100	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hình thành biểu tượng kích thước cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.
113	101	Hoàng Thị Phương Lan	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp xây dựng, trang trí môi trường lớp học hiệu quả cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trong trường mầm non.
114	102	Thắm Xuân Trà	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn làm quen chữ cái.
115	103	Thắm Thu Trang	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Kinh nghiệm làm đồ chơi, thiết kế trò chơi với chữ cái cho trẻ 5 -6 tuổi.
116	104	Nguyễn Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi nhận thức đúng giới tính và bảo vệ thân thể theo giới tính.
117	105	Đoàn Hương Lan	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp rèn kỹ năng phát âm và phát triển vốn từ cho trẻ mẫu giáo bé 3 – 4 tuổi

118	106	Vũ Hoài Thu	Giáo viên	Trường MN Tràng An	Một số biện pháp tổ chức tốt các trò chơi thực nghiệm giúp trẻ 4 – 5 tuổi học tốt môn khám phá khoa học tại trường mầm non.
119	107	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên	Trường MN Tràng An	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua bộ môn làm quen văn học trong trường mầm non.
120	108	Nguyễn Thị Thương	GV	Trường MN Việt Hưng	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi
121	109	Đỗ Thị Linh	GV	Trường MN Việt Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi nâng cao khả năng cảm thụ văn học
122	110	Đinh thị Minh Phương	GV	Trường MN Việt Hưng	Một số biện pháp tạo hứng thú giúp trẻ 3 - 4 tuổi tích cực tham gia hoạt động giáo dục âm nhạc
123	111	Đào Thị Đức	Giáo viên	Trường MN Hoa Sen	Một số biện pháp Giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non
124	112	Đỗ Thị Hải Hà	Giáo viên	Trường MN Hoa Sen	Một số phương pháp cho trẻ 3-4 tuổi làm quen với toán
125	113	Lý Thị Kê	Giáo viên	Trường MN Hoa Sen	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua các câu chuyện cổ tích Việt Nam
126	114	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường MN Hoa Sen	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi
127	115	Vũ Huyền Trang	Giáo viên	Trường MN Hoa Sen	Một số biện pháp sửa lỗi phát âm cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi
128	116	Đinh Thị Hường	Giáo viên	Trường MN Hoa Sen	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự bảo vệ bản thân đối với các tình huống và tai nạn thường gặp cho trẻ mầm non
129	117	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên	Trường MN Hoa Sen	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống hòa cùng với chương trình chăm sóc giáo dục trẻ mẫu giáo lớn trong trường mầm non
130	118	Vũ Thị Hồng Diệp	Giáo viên	Trường MN Hoa Sứ	Một số kinh nghiệm trong việc tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi
131	119	Nguyễn Thị Hào	Giáo viên	Trường MN Hoa Sứ	Một số kinh nghiệm hướng dẫn trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi kể chuyện sáng tạo

132	120	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Trường MN Hoa Sữa	Một số kinh nghiệm lồng ghép phương pháp STEAM vào các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non
133	121	Nguyễn Thị Minh Thu	Giáo viên	Trường MN Hoa Sữa	Một số kinh nghiệm trong việc giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
134	122	Bùi Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường MN Hoa Sữa	Một số kinh nghiệm trong việc nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non
135	123	Hoàng Thị Hùi	Giáo viên	Trường MN Hoa Sữa	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động làm quen văn học cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
136	124	Nguyễn Thị Mến	Giáo viên	Trường MN Hoa Mai	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi học tốt hoạt động khám phá khoa học
137	125	Phạm Thị Hương	Giáo viên	Trường MN Hoa Mai	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo
138	126	Phạm Thị Hường	Giáo viên	Trường MN Hoa Mai	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với toán cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non
139	127	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Trường MN Hoa Mai	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú với hoạt động làm quen biểu tượng số lượng số chẵn- số lẻ
140	128	Đỗ Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường MN Hoa Mai	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo bé phòng tránh bị bắt cóc
141	129	Trần Thị Đắc Thắng	Giáo viên	Trường MN Bắc Cầu	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi kể chuyện sáng tạo.
142	130	Đỗ Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường MN Bắc Cầu	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi học tốt môn tạo hình.
143	131	Trần Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường MN Long Biên	Một số biện pháp tổ chức các sự kiện ngày hội, ngày lễ tại lớp cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
144	132	Lê Thị Thùy Giang	Giáo viên	Trường MN Long Biên	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 thông qua hoạt động làm quen với các tác phẩm văn học trong trường mầm non
145	133	Hoàng Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường MN Long Biên	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt môn văn học

146	134	Nguyễn Kim Thoan	Giáo viên	Trường MN Gia Thượng	Một số sáng kiến thiết kế trò chơi chữ cái trên bảng tương tác cho trẻ MGL 5-6 tuổi
147	135	Nguyễn Thị Thúy Vân	Giáo viên	Trường MN Gia Thượng	Một số kinh nghiệm trong công tác về phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ 5 tuổi
148	136	Nguyễn Thị Huế	Giáo viên	Trường MN Gia Thượng	Một số biện pháp thiết kế các hoạt động ứng dụng phương pháp montessori cho trẻ mẫu giáo
149	137	Phùng Thị Tuyết	Giáo viên	Trường MN Gia Thượng	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi
150	138	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường MN Thạch Bàn	Ứng dụng phương pháp steam trong việc tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ MGL 5-6 tuổi trong trường mầm non
151	139	Lê Phương Anh	Giáo viên	Trường MN Thạch Bàn	Một số biện pháp hình thành sự tự tin cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hoạt động trong trường mầm non
152	140	Hoàng Thị Thu Phương	Giáo viên	Trường MN Thạch Bàn	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi biết quan tâm, chia sẻ với người thân và bạn bè góp phần hình thành nhân cách trẻ
153	141	Nguyễn Thị Bạch Tuyết	Giáo viên	Trường MN Thạch Bàn	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
154	142	Đào Thị Phụng	Giáo viên	Trường MN Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm trong công tác giúp trẻ 5 - 6 tuổi hoạt động tốt với môi trường lớp học
155	143	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường MN Thượng Thanh	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo lớn hình thành kỹ năng tự phục vụ, tạo thói quen cho trẻ tự lập trong cuộc sống
156	144	Phạm Thị Khoa	Giáo viên	Trường MN Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm trong công tác giúp trẻ 3 - 4 tuổi hứng thú với khám phá khoa học
157	145	Phạm Thị Huệ	Giáo viên	Trường MN Cự Khối	Một số biện pháp xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm giúp trẻ lớp mẫu giáo lớn 5-6 tuổi hoạt động tích cực
158	146	Nguyễn Diệu Linh	Giáo viên	Trường MN Cự Khối	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 5- 6 tuổi
159	147	Đào Thị Kim Vui	Giáo viên	Trường MN Cự Khối	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động cho trẻ 3-4 tuổi làm quen tác phẩm văn học

160	148	Đào Phương Mai	Giáo viên	Trường MN Cự Khối	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi học tốt môn tạo hình
161	149	Nguyễn Thị Ngọc Nhung	Giáo viên	Trường MN Gia Thụy	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy vận động sáng tạo trong âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi”
162	150	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Trường MN Gia Thụy	“Kinh nghiệm tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi”
163	151	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường MN Gia Thụy	“Thiết kế một số trò chơi âm nhạc cho trẻ 4 – 5 tuổi”
164	152	Lương Thị Bích Vân	Giáo viên	Trường MN Gia Thụy	“Một số biện pháp hỗ trợ trẻ 3-4 làm quen với toán”
165	153	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Trường MN Hoa Thủy Tiên	Hành trang giúp trẻ mẫu giáo lớn vững tâm vào lớp 1
166	154	Nguyễn Hồng Diệp	Giáo viên	Trường MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp hình thành tính tự lập cho trẻ lứa tuổi mẫu giáo nhỡ
167	155	Lương Thu Hà	Giáo viên	Trường MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp giáo dục thói quen giao tiếp văn minh cho trẻ mẫu giáo bé
168	156	Phan Thị Lan	Giáo viên	Trường MN Hoa Phượng	Một số kinh nghiệm để nâng cao chất lượng làm quen văn học cho trẻ 5 - 6 tuổi
169	157	Trần Thị Thúy Nga	Giáo viên	Trường MN Hoa Phượng	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú với hoạt động tạo hình ở trường Mầm non
170	158	Dương Thị Thoan	Giáo viên	Trường MN Hoa Phượng	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi định hướng trong không gian
171	159	Hoàng Thị Hoàn	Giáo viên	Trường MN Hoa Phượng	Một số biện pháp cho trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú khi làm quen với tác phẩm văn học
172	160	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường MN Đức Giang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi làm quen chữ cái
173	161	Nguyễn Thị Nhài	Giáo viên	Trường MN Đức Giang	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú khi làm quen với tác phẩm văn học
174	162	Phạm Thị Trà My	Giáo viên	Trường MN Đức Giang	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua hoạt động góc ở trường mầm non
175	163	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	Trường MN Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động thí nghiệm cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non.

176	164	Nguyễn Thị Giang	Giáo viên	Trường MN Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm dạy trẻ 4 - 5 tuổi kỹ năng tập làm nội trợ trong trường mầm non
177	165	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	Trường MN Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện.
178	166	Phạm Thị Hà	Giáo viên	Trường MN Chim én	Một số kinh nghiệm dạy trẻ 5 - 6 tuổi kể chuyện sáng tạo
179	167	Nguyễn Thu Phương	Giáo viên	Trường MN Chim én	Một số kinh nghiệm xây dựng môi trường giáo dục phát huy khả năng sáng tạo cho trẻ 4 -5 tuổi trong hoạt động tạo hình
180	168	Phạm Hải Yến	Giáo viên	Trường MN Hồng Tiến	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi
181	169	Vũ Thu Trang	Giáo viên	Trường MN Hồng Tiến	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi nâng cao khả năng cảm thụ văn học
182	170	Lương Thị Diệu Hương	Giáo viên	Trường MN Hồng Tiến	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 3-4 tuổi trong hoạt động khám phá
183	171	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Giáo viên	Trường MN Hồng Tiến	Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 5 -6 tuổi
184	172	Lưu Thuỳ Dương	Giáo viên	Trường mầm non Bồ Đề	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động giáo dục âm nhạc
185	173	Hoàng Thị Quỳnh Anh	Giáo viên	Trường mầm non Bồ Đề	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi
186	174	Tạ Thị Ngọc	Giáo viên	Trường mầm non Bồ Đề	Một số biện pháp giúp trẻ 5- 6 tuổi phát huy tính tích cực chủ động tham gia hoạt động ngoài trời
187	175	Đinh Lan Phương	Giáo viên	Trường mầm non Bồ Đề	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ lứa tuổi mẫu giáo 4 - 5 tuổi trong hoạt động giáo dục thể chất
188	176	Chu Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường mầm non Bồ Đề	Một số biện pháp phát triển tính tích cực vận động trong hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ mầm non
189	177	Nguyễn Thị Thái	Giáo viên	Trường mầm non Bồ Đề	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học xanh - sạch - đẹp - thân thiện cho trẻ MGB 3 - 4 tuổi hoạt động tích cực
190	178	Nguyễn Bích Ngọc	Giáo viên	Trường MN Phúc Đồng	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 3 - 4 tuổi

191	179	Trần Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Trường MN Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi trong hoạt động tạo hình
192	180	Phạm Thị Hiền	Giáo viên	Trường MN Phúc Đồng	Một số biện pháp phát huy hiệu quả việc dạy trẻ 5 - 6 tuổi đóng kịch
193	181	Hoàng Thanh Hằng	Giáo viên	Trường MN Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm ứng dụng phương pháp steam trong hoạt động khám phá cho trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi trong trường MN
194	182	Tạ Thị Minh	Giáo viên	Trường MN Phúc Đồng	Một số biện pháp khuyến khích trẻ 3 -4 tuổi tích cực tham gia hoạt động khám phá khoa học
195	183	Đặng Thúy An	Giáo viên	Trường MN Bắc Biên	Một số biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi làm quen với toán
196	184	Tạ Thị Thanh	Giáo viên	Trường MN Bắc Biên	Một số kinh nghiệm về các biện pháp dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân lứa tuổi 4-5 tuổi
197	185	Nguyễn Thùy Linh	Giáo viên	Trường MN May 10	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
198	186	Dương Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường MN May 10	Một số biện pháp giúp trẻ 3 – 4 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua tác phẩm văn học.
199	187	Trần Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường MN May 10	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non.
200	188	Đỗ Thị Huế	Giáo viên	Trường MN Ánh Sao	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi
201	189	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	Trường MN Ánh Sao	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt môn tạo hình
202	190	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Trường MN Ánh Sao	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi học tốt hoạt động khám phá khoa học
203	191	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên	Trường MN Đô Thị Sài Đồng	Sáng tác bài hát, bài thơ, bài vẽ nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ ở lứa tuổi mầm non
204	192	Đào Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường MN Đô Thị Sài Đồng	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi
205	193	Trần Thị Hằng	Giáo viên	Trường MN Đô Thị Sài Đồng	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động làm quen chữ viết

206	194	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường MN Đô Thị Sài Đồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi
207	195	Nguyễn Thị Ánh Hồng	Giáo viên	Trường MN Đô Thị Sài Đồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tạo hình cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi
208	196	Nguyễn Thị Đào	Giáo viên	Trường MN Đô Thị Việt Hưng	1 số kinh nghiệm ứng dụng CNTT vào dạy học cho trẻ mầm non lứa tuổi MGB 3 - 4 tuổi
209	197	Trần Thị Thanh Thảo	Giáo viên	Trường MN Đô Thị Việt Hưng	1 số biện pháp xây dựng môi trường "Sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện" trong trường mầm non
210	198	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	Trường MN Đô Thị Việt Hưng	1 số biện pháp nhằm phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi
211	199	Trần Như Quỳnh	Giáo viên	Trường MN Đô Thị Việt Hưng	1 số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non
212	200	Trần Thị Trang	Giáo viên	Trường MN Đô Thị Việt Hưng	1 số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động dạy trẻ kể chuyện sáng tạo
213	201	Đỗ Thị Thanh Nhân	Giáo viên	Trường MN Đô Thị Việt Hưng	1 số kinh nghiệm trong công tác xây dựng môi trường lớp lấy trẻ làm trung tâm giúp trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi hoạt động tích cực qua hoạt động góc
214	202	Khúc Thúy Hường	Giáo viên	Trường MN Đô Thị Việt Hưng	1 số kinh nghiệm trong công tác giáo dục giới tính cho trẻ ở trường mầm non
215	203	Vương Bích Thủy	Giáo viên	Trường MN Đô Thị Việt Hưng	1 số biện pháp hình thành và duy trì ý thức tự lập cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
216	204	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường MN Đô Thị Việt Hưng	1 số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú và tích cực trong các hoạt động khám phá
217	205	Trịnh Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường MN Gia Quất	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi tích cực, hứng thú tham gia hoạt động góc.
218	206	Nguyễn Thị Ngân	Giáo viên	Trường MN Giang Biên	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi nhận biết tốt 29 chữ cái
219	207	Vũ Thị Thủy	Giáo viên	Trường MN Giang Biên	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi học tốt môn khám phá khoa học trong trường mầm non
220	208	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường MN Giang Biên	Một số biện pháp giáo dục đức tính tiết kiệm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non.

221	209	Nguyễn Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường MN Giang Biên	Có sáng tạo trong việc trang trí môi trường lớp học lấy trẻ làm trung tâm lứa tuổi mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi.
222	210	Nguyễn Thị Thường	Giáo viên	Trường MN Giang Biên	Ứng dụng một số trò chơi, thí nghiệm trong hoạt động học tập của trẻ mẫu giáo nhỡ 4- 5 tuổi trong trường mầm non
223	211	Nguyễn Thị Hoà	Giáo viên	Trường MN Giang Biên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 3-4 tuổi làm quen với tác phẩm văn học ở trường mầm non
224	212	Đào Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường MN Giang Biên	Một số kinh nghiệm giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi qua hoạt động khám phá trong trường mầm non
225	213	Lê Thị Kim Phụng	Giáo viên	Trường MN Tuổi Hoa	Một số kinh nghiệm về việc "Thiết kế đồ dùng dạy học số lượng cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non Tuổi Hoa".
226	214	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	Trường MN Tuổi Hoa	Một số biện pháp giáo dục trẻ 3-4 tuổi có các kỹ năng tự phục vụ bản thân.
227	215	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường MN Tuổi Hoa	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5- 6 tuổi thông qua hoạt động dạy trẻ kể chuyện.
228	216	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Trường MN Tuổi Hoa	Một số biện pháp giáo dục tình yêu biển đảo thông qua các hoạt động cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi.
229	217	Đào Thị Bằng	Giáo viên	Trường MN Tuổi Hoa	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động lồng ghép giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi.
230	218	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên	Trường MN Tuổi Hoa	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỡ học tốt môn tạo hình thông qua các hoạt động.
231	219	Thân Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường MN Phúc Lợi	Một số biện pháp xây dựng môi trường phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non
232	220	Lê Thị Tĩnh	Giáo viên	Trường MN Phúc Lợi	Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi khám phá khoa học qua các thí nghiệm
233	221	Đặng Thị Kim Xuân	Giáo viên	Trường MN Phúc Lợi	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 3 - 4 tuổi
234	222	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Trường MN Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm trong việc giúp trẻ 3- 4 tuổi làm quen với việc đọc- viết

235	223	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường MN Phúc Lợi	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hình thành thói quen hành vi văn minh trong giao tiếp.”
236	224	Phạm Thị Minh Thúy	Giáo viên	Trường MN Phúc Lợi	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo
237	225	Lê Thị Hương Lý	Giáo viên	Trường MN Phúc Lợi	Một số biện pháp trong việc phòng tránh xâm hại tình dục cho trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi tại trường mầm non
238	226	Bùi Thị Tươi	Giáo viên	Trường MN Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm giáo dục ý thức cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi bảo vệ môi trường
239	227	Nguyễn Thị hoa	Giáo viên	Trường MN Thiên đường trẻ Thơ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc trong đời sống hàng ngày đối với trẻ mầm giáo bé ở trường mầm non
240	228	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường MN Thăng Long Kidsmart	Dạy trẻ 5-6 tuổi kể chuyện với đồ chơi nhằm phát triển lời nói mạch lạc
241	229	Vũ Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường MN Z133	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi
242	230	Nguyễn Thanh Hà	Giáo viên	Trường MN Tân Mai	Một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ 24-36 tháng thông qua hoạt động 1 ngày
243	231	Trần Thị Hồng Phương	Giáo viên	Trường MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non.
244	232	Trần Thị Dịu	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi sớm thích nghi với môi trường ở trường mầm non
245	233	Phùng Thị Kim Dung	Giáo viên	Trường MN Tràng An	Một số kinh nghiệm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 – 36 tháng tuổi trong trường mầm non.
246	234	Nguyễn Thị Huyền	GV	Trường MN Việt Hưng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả việc đánh giá các mục tiêu theo sự phát triển của trẻ 24 – 36 tháng tuổi
247	235	Nguyễn Hương Sen	Giáo viên	Trường MN Hoa Sữa	Một số kinh nghiệm về phát triển vốn từ cho trẻ 24- 36 tháng thông qua hoạt động hàng ngày
248	236	Nguyễn Thị Quỳnh	Giáo viên	Trường MN Hoa Mai	Một số Biện pháp mở rộng vốn từ, rèn phát âm giúp trẻ nhà trẻ 24-36 tháng phát triển ngôn ngữ
249	237	Hoàng Thị Huyền	Giáo viên	Trường MN Hoa Mai	Một số biện pháp phát triển khả năng tạo hình cho trẻ 24-36 tháng

250	238	Lê Thị Hòa	Giáo viên	Trường MN Long Biên	Một số biện pháp sáng tạo làm đồ dùng đồ chơi phục vụ hoạt động làm quen văn học cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng
251	239	Hoàng Thị Thúy An	Giáo viên	Trường MN Gia Thượng	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mầm non
252	240	Lê Thị Xuyên	Giáo viên	Trường MN Thạch Bàn	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi hứng thú tham gia hoạt động tạo hình trong trường mầm non"
253	241	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Trường MN Cự Khối	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ tốt hơn
254	242	Dương Thị Tuyết Minh	Giáo viên	Trường MN Gia Thụy	"Một số biện pháp cho trẻ 24- 36 tháng tuổi nhận biết màu sắc ở trường mầm non"
255	243	Trương Thị Huệ	Giáo viên	Trường MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp giúp trẻ 24 – 36 tháng nhận biết phân biệt ba màu xanh - đỏ - vàng trong trường mầm non
256	244	Đới Thị Hà	Giáo viên	Trường MN Đức Giang	Một số kinh nghiệm dạy kỹ năng tự phục vụ cho trẻ Nhà trẻ 24 - 36 tháng
257	245	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường MN Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm phát triển ngôn ngữ cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng ở trường mầm non
258	246	Phạm Thị Phương	Giáo viên	Trường MN Chim Én	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 24 – 36 tháng tuổi làm quen với môn nhận biết tập nói
259	247	Đỗ Thị Hà	Giáo viên	Trường MN Hồng Tiến	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng học tốt môn nhận biết phân biệt
260	248	Nguyễn Thị Phương Thúy	Giáo viên	Trường mầm non Bồ Đề	Một số biện pháp gây hứng thú giúp trẻ nhà trẻ 24 -36 tháng học tốt môn kể chuyện
261	249	Nguyễn Thị Thành	Giáo viên	Trường MN Ánh Sao	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng nề nếp thói quen cho trẻ 24-36 tháng
262	250	Đỗ Thị Hồng Xuân	Giáo viên	Trường MN Đô Thị Sài Đồng	Một số hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non
263	251	Đới Thị Trang	Giáo viên	Trường MN Đô Thị Việt Hưng	1 số kinh nghiệm giúp trẻ 24 - 36 tháng phát triển vốn từ

264	252	Phạm Thị Thúy Hoan	Giáo viên	Trường MN Gia Quất	Một số kinh nghiệm về nâng cao hiệu quả đánh giá sự phát triển của trẻ 24-36 tháng tuổi theo các mục tiêu giáo dục.
265	253	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường MN Giang Biên	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng cho trẻ mầm non
266	254	Trần Thị Uyên	Giáo viên	Trường MN Tuổi Hoa	Một số biện pháp hình thành thói quen nề nếp cho trẻ 24-36 tháng.
267	255	Kiều Thị Dân	Giáo viên	Trường MN Phúc Lợi	Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng
268	256	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường MN Phúc Đồng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi
269	257	Nguyễn Tiến Hữu	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường MN Tân Mai	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn phòng chống suy dinh dưỡng, giảm tỷ lệ béo phì cho trẻ"
270	258	Nguyễn Thị Nhung	NV nuôi dưỡng	Trường MN Ngọc Thụy	Xây dựng thực đơn hợp lý, phối hợp nhiều loại thực phẩm để chế biến món ăn ngon cho trẻ mầm non
271	259	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	NV. Nuôi dưỡng	Trường MN Sơn Ca	Kinh nghiệm thực hiện một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm phòng chống ngộ độc cho trẻ ở trường mầm non.
272	260	Huỳnh Thị Cẩm Giang	NV nuôi dưỡng	Trường MN Tràng An	Một số biện pháp phòng chống ngộ độc thực phẩm trong trường mầm non.
273	261	Hoàng Thị Mến	NVND	Trường MN Việt Hưng	Một số biện pháp của cô nuôi trong việc nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non
274	262	Ngô Thị Yến	NVND	Trường MN Hoa Sen	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non
275	263	Nguyễn Thị Hạnh	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường MN Hoa Sứ	Một số kinh nghiệm trong việc bảo vệ an toàn thực phẩm tại trường mầm non
276	264	Mai Thị Tuyết Phương	Nhân viên	Trường MN Hoa Mai	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng chế biến món ăn từ thịt bò cho trẻ trong trường mầm non
277	265	Nguyễn Thị Kim Oanh	NV nuôi dưỡng	Trường MN Bắc Cầu	Một số biện pháp đảm bảo VSATTP nâng cáo bữa ăn cho trẻ trong trường Mầm non.

278	266	Nguyễn Thị Thu Thảo	NV Nuôi dưỡng	Trường MN Long Biên	Một số biện pháp chế biến món ăn cho trẻ mầm non
279	267	Lê Thị Thu Hương	NVND	Trường MN Gia Thượng	Một số kinh nghiệm cải tiến chế biến món ăn cho trẻ lứa tuổi mẫu giáo tại trường mầm non
280	268	Nguyễn Thị Kiều Lai	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường MN Thạch Bàn	Một số sáng tạo chế biến món ăn nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trong trường mầm non
281	269	Ngô Thị Thùy Liên	NV nuôi dưỡng	Trường MN Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm trong công tác cải tiến và chế biến món ăn ngon cho trẻ ở trường mầm non
282	270	Nguyễn Thị Thu Hòa	Nhân viên	Trường MN Cự Khối	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn ngon cho trẻ trong trường mầm non
283	271	Lương Thị Thu Hằng	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường MN Gia Thụy	“Một số giải pháp nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ tại trường mầm non”
284	272	Lê Phương Anh	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp tham mưu, phối hợp để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non
285	273	Nguyễn Thu Hà	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường MN Hoa Phượng	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non
286	274	Dương Thị Thu Hương	Nhân viên ND	Trường MN Đức Giang	Một số biện pháp cải tiến món ăn cho trẻ trường mầm non Đức Giang
287	275	Lê Hồng Hạnh	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường MN Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm cải tiến chế biến món ăn đa dạng phong phú cho trẻ mầm non
288	276	Lê Thị Thùy Dung	Nhân viên	Trường MN Chim Én	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn ngon cho trẻ ở trường mầm non.
289	277	Nguyễn Thị Thu Phương	NVND	Trường MN Hồng Tiến	Một số biện pháp nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ mầm non
290	278	Nguyễn Thị Tươi	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường mầm non Bồ Đề	Một số biện pháp nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ trong trường mầm non
291	279	Nguyễn Thị Hồng Vân	NVND	Trường MN Phúc Đồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng vệ sinh ATTP trong trường mầm non
292	280	Nguyễn Thị Tâm	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường MN Bắc Biên	Nâng cao chất lượng bữa ăn, giảm thiểu tỷ lệ suy dinh dưỡng và béo phì cho trẻ trong trường mầm non
293	281	Nguyễn Hữu Kiên	NV nuôi dưỡng	Trường MN May 10	Một số biện pháp thực hiện nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non

294	282	Nguyễn Thị Cường	NV nuôi dưỡng	Trường MN Ánh Sao	Một số biện pháp giúp trẻ có bữa ăn ngon và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non
295	283	Phạm Thị Thơ	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường MN Đô Thị Sài Đồng	Một số biện pháp để nâng cao đổi mới chất lượng bữa cho trẻ mầm non
296	284	Nguyễn Thị Liên	NV nuôi dưỡng	Trường MN Đô Thị Việt Hưng	1 số kinh nghiệm nâng cao chất lượng bữa ăn và phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ mầm non
297	285	Trương Thị Hằng	Cô nuôi	Trường MN Gia Quất	Một số kinh nghiệm cải tiến món ăn cho trẻ tại trường mầm non.
298	286	Ngô Thị Huân	NVND	Trường MN Giang Biên	Một số biện pháp chế biến món ăn đảm bảo hàm lượng chất dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ mầm non
299	287	Nguyễn Thanh Huyền	NVND	Trường MN Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn giúp trẻ ăn ngon miệng hơn trong trường mầm non
300	288	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Trường MN Hồng Tiến	Một số biện pháp quản trị nội dung trang thông tin điện tử của trường MN Hồng Tiến.
301	289	Đặng Quang Hiệu	NV CNTT	Trường MN Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm quản lý – bảo trì bảo dưỡng trang thiết bị dạy học trong trường MN Phúc Đồng
302	290	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Trường MN Đô Thị Sài Đồng	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ mầm non 5-6 tuổi
303	291	Nguyễn Thanh Hải	Nhân viên văn thư	Trường MN Phúc Lợi	Phương pháp lập, phân loại và lưu trữ hồ sơ trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục
304	292	Nguyễn Thị Thu Trang	Nhân viên văn thư	Trường MN Thạch Bàn	Một số kinh nghiệm làm việc có hiệu quả trong công tác văn thư lưu trữ đối với trường mầm non
		III Khối Tiểu học			
305	1	Hứa Thị Thu Huyền	Hiệu trưởng	TH Giang Biên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lòng nhân ái cho học sinh
306	2	Nguyễn Thị Sáu	Phó Hiệu trưởng	TH Giang Biên	Một số biện pháp giúp giáo viên rèn kỹ năng nói cho học sinh trong phân môn kể chuyện lớp 2
307	3	Nguyễn Bích Huyền Trang	Giáo viên	TH Giang Biên	Một số biện pháp phát triển khả năng tư duy hình học cho học sinh lớp 1
308	4	Trần Thị Thanh Hương	Giáo viên	TH Giang Biên	Giúp học sinh lớp 5 khắc sâu kiến thức mới khi học phân môn Lịch Sử

309	5	Đinh Thị Thoa	Hiệu trưởng	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên dạy tốt tiết trả bài Tập làm văn lớp 4, 5.
310	6	Nguyễn Thị Thu	Phó Hiệu trưởng	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện.
311	7	Phan Thị Thanh Giang	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp sử dụng đồ dùng dạy học hiệu quả trong môn tự nhiên và xã hội lớp 3.
312	8	Hoàng Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp pháp nhằm tạo hứng thú tham gia các hoạt động tập thể và xây dựng tập thể lớp tự quản
313	9	Nguyễn Thị Thanh Loan	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp gây hứng thú cho học sinh lớp 5 khi học môn Lịch sử
314	10	Phạm Thị Quỳnh Hoa	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Tổ chức trò chơi giúp học sinh học tốt phân môn Học văn ở lớp 1.
315	11	Trịnh Thị Hạnh	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp nâng để dạy tốt phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 4.
316	12	Nguyễn Thị Bích Huyền	Hiệu trưởng	TH Ái Mộ A	Công tác chỉ đạo thực hiện giáo dục lịch sử trong trường Tiểu học Ái Mộ A.
317	13	Thái Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng	TH Ái Mộ A	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học.
318	14	Nguyễn Thu Hồng	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Một số biện pháp giáo dục pháp luật hiệu quả cho học sinh Tiểu học.
319	15	Nguyễn Thanh Hà	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Một số trò chơi Toán học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 5.
320	16	Ngô Thị Minh Phú	Hiệu trưởng	TH Ái Mộ B	Một số kinh nghiệm trong công tác phát triển đội ngũ giáo viên ở trường tiểu học Ái Mộ B nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.
321	17	Hoàng Thị Bích Liên	Phó Hiệu trưởng	TH Ái Mộ B	Một số kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng giáo viên giỏi ở trường Tiểu học
322	18	Nguyễn Văn Vinh	Phó Hiệu trưởng	TH Ái Mộ B	Một số kinh nghiệm quản lý dạy học môn Tiếng Việt theo hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường tiểu học quận Long Biên Thành phố Hà Nội

323	19	Hoàng Thái Hậu	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số kinh nghiệm tìm hiểu những sai lầm của học sinh lớp 4 khi giải các bài toán tìm trung bình cộng và những biện pháp khắc phục
324	20	Cao Thị Bích Đào	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho HS lớp 4,5
325	21	Trương Thị Thu	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số kinh nghiệm hỗ trợ thiết kế bài giảng điện tử có chất lượng
326	22	Nguyễn Ngọc Diệp	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số kinh nghiệm trong công tác rèn kỹ năng đọc cho học sinh thông qua tiết Tập đọc lớp 3
327	23	Vũ Thị Thúy Hòa	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm ở trường Tiểu học
328	24	Đinh Thị Trà My	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số kinh nghiệm lựa chọn bài tập phát triển sức bền trong chạy 300m cho nam đội tuyển điền kinh ở trường Tiểu học
329	25	Nguyễn Thị Hương Giang	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng nghe viết cho học sinh lớp Một.
330	26	Phùng Thị Hồng Diên	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục An toàn giao thông ở trường tiểu học
331	27	Lê Thị Chung	Hiệu trưởng	TH Bồ Đề	Một số kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống lịch sử cho học sinh trường Tiểu học
332	28	Bùi Thị Thiên Hương	Phó Hiệu trưởng	TH Bồ Đề	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức thông qua hoạt động ngoài giờ chính khóa cho học sinh ở trường tiểu học
333	29	Lê Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	TH Bồ Đề	Kinh nghiệm đưa bài thể dục Rajio Taisou vào tiết hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho giáo viên và học sinh tiểu học.
334	30	Nguyễn Thị Hân	Giáo viên	TH Bồ Đề	Một vài kinh nghiệm trong việc rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 1.
335	31	Nguyễn Thanh Tùng	Giáo viên	TH Bồ Đề	Một số kinh nghiệm dạy và học phần mềm Logo trong môn Tin học lớp 5

336	32	Nguyễn Thị Thu Hương	Hiệu trưởng	TH Cự Khối	Một số kinh nghiệm quản lý nhằm nâng cao kĩ năng giao tiếp ứng xử trong trường học
337	33	Hoàng Thị Thanh Bình	Phó Hiệu trưởng	TH Cự Khối	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp
338	34	Lê Thị Oanh	Giáo viên	TH Cự Khối	Một số biện pháp dạy phép so sánh trong phân môn Luyện từ và câu lớp 3
339	35	Ngô Thị Hiền	Giáo viên	TH Cự Khối	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả luyện nói cho học sinh lớp 1 qua phân môn Học vần và Tập đọc”.
340	36	Hoàng Thị Lan Hương	Nhân viên	TH Cự Khối	Một số kinh nghiệm giáo dục chăm sóc răng miệng cho học sinh tiểu học
341	37	Phan Thị Xuân Thu	Hiệu trưởng	TH Đức Giang	Biện pháp chỉ đạo tổ chức các hoạt động tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới
342	38	Trần Thị Hằng	Giáo viên	TH Đức Giang	Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy ngắn và chạy bền cho đội tuyển Điền Kinh của trường
343	39	Nguyễn Thị Tú Oanh	Giáo viên	TH Đức Giang	Một số kinh nghiệm dạy học sinh lớp 4 so sánh phân số.
344	40	Ngô Thị Lan Anh	Giáo viên	TH Đức Giang	Một số giải pháp nâng cao hứng thú sáng tạo sản phẩm mỹ thuật từ nguyên vật liệu tìm được đối với học sinh lớp 4 và 5
345	41	Nguyễn Thị Liễu	Hiệu trưởng	TH Đoàn Kết	Biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng chuẩn nghề nghiệp theo Thông tư số: 20/2018/TT-BGD&ĐT tại trường Tiểu học Đoàn Kết
346	42	Hoàng Lệ Giang	Giáo viên	TH Đoàn Kết	Đổi mới phương pháp dạy theo hướng trải nghiệm sáng tạo trong phân môn luyện từ và câu lớp 4
347	43	Hoàng Ngọc Ánh	Giáo viên	TH Đoàn Kết	Một số biện pháp gây hứng thú và nâng cao hiệu quả giờ học Âm nhạc cho học sinh trường Tiểu học
348	44	Nguyễn Thị Yến	Hiệu trưởng	TH Gia Thượng	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trường Tiểu học Gia Thượng.

349	45	Nguyễn Thị Khánh Chi	Phó Hiệu trưởng	TH Gia Thượng	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh trường Tiểu học Gia Thượng.
350	46	Nguyễn Thị Phương Lan	Giáo viên	TH Gia Thượng	Một số trò chơi học tập nhằm gây hứng thú cho học sinh trong môn Toán lớp 1.
351	47	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	TH Gia Thượng	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy Tập đọc cho học sinh lớp 2.
352	48	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên	TH Gia Thượng	Một số biện pháp tích cực rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 3 thông qua môn Tự nhiên và Xã hội.
353	49	Tổng Thị Bích Hồng	Giáo viên	TH Gia Thượng	Một số phương pháp dạy lồng ghép tài liệu " Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống " nhằm gây hứng thú cho học sinh trong tiết Đạo đức lớp 4.
354	50	Đào Văn Thành	Giáo viên	TH Gia Thượng	Một số trò chơi vận động nhằm phát triển các tố chất thể lực cho học sinh lớp 4.
355	51	Nguyễn Thị Hồng	Hiệu trưởng	TH Gia Thụy	Một số giải pháp xây dựng, duy trì cảnh quan, môi trường sư phạm: " Xanh- Sạch- Đẹp- Nở hoa".
356	52	Nguyễn Thị Kiều Linh	Phó Hiệu trưởng	TH Gia Thụy	Một số biện pháp hướng dẫn giải toán có lời văn cho lớp 1.
357	53	Hoàng Thị Thu Hiền	Phó Hiệu trưởng	TH Gia Thụy	Một số kinh nghiệm trong công tác xây dựng văn hóa đọc cho học sinh trường Tiểu học Gia Thụy.
358	54	Nguyễn Ngọc Yên	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số kinh nghiệm về dạy học văn cho học sinh lớp 1 đạt hiệu quả.
359	55	Phạm Thị Tuyền	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số kinh nghiệm về bồi dưỡng học sinh vượt trội môn Tiếng Việt lớp 4.
360	56	Hoàng Thị Lan Anh	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số kinh nghiệm về phát triển khả năng cảm thụ văn học cho học sinh trong phân môn Tập đọc lớp 4.
361	57	Lê Thị Thu Thủy	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số kinh nghiệm về xây dựng các tiết mục văn nghệ ở trường Tiểu học.
362	58	Dương Nghiên Thường	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 3 học tốt quy trình vẽ biểu cảm của môn Mỹ thuật ở trường Tiểu học
363	59	Phan Thị Mai	Nhân viên	TH Gia Thụy	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lí tài liệu kế toán tại trường Tiểu học Gia Thụy.

364	60	Nguyễn Thị Phụng	Hiệu trưởng	TH Gia Quất	Một số biện pháp thực hiện hiệu quả công tác tuyển sinh về trường mới.
365	61	Phạm Thị Hoài Thu	Giáo viên	TH Gia Quất	Một số kinh nghiệm về áp dụng Công nghệ thông tin trong dạy phân môn Luyện từ và câu
366	62	Lưu Mạnh Hùng	Giáo viên	TH Gia Quất	Một số giải pháp giúp học sinh phát triển kỹ năng sống ở bậc tiểu học
367	63	Đinh Thị Thanh Trà	Giáo viên	TH Gia Quất	Một số hình thức tổ chức trong tiết học bài hát gây hứng thú cho học sinh lớp 3.
368	64	Trần Thị Minh Thảo	Hiệu trưởng	Hy Vọng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả giao tiếp, học tập cho học sinh khiếm thính trường PTCS Hy Vọng
369	65	Phạm Thị Minh Thủy	Giáo viên	Hy Vọng	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 khiếm thính.
370	66	Lê Thị Huệ	Giáo viên	Hy Vọng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy môn Tin học cho học sinh khiếm thính lớp 4
371	67	Đào Thị Huệ	Phó Hiệu trưởng	TH Lý Thường Kiệt	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn ở Tiểu học
372	68	Trương Thị Bích Hảo	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số giải pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học
373	69	Nguyễn Thị Phi Diệp	Phó Hiệu trưởng	TH Ngô Gia Tự	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức các trò chơi học tập trong giảng dạy địa lí lớp 5 ở trường Tiểu học Ngô Gia Tự
374	70	Nguyễn Thảo Phương	Giáo viên	TH Ngô Gia Tự	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt giải bài toán có lời văn
375	71	Bùi Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng	TH Ngọc Lâm	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục tại Trường Tiểu học Ngọc Lâm đáp ứng yêu cầu đổi mới sách giáo khoa phổ thông
376	72	Đỗ Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng	TH Ngọc Lâm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng văn hoá nhà trường của Trường Tiểu học Ngọc Lâm
377	73	Đặng Thị Mai Hương	Phó Hiệu trưởng	TH Ngọc Lâm	Một số biện pháp chỉ đạo công tác quản lý và sử dụng cơ sở vật chất - thiết bị dạy học trong nhà trường đáp ứng đổi mới trong giáo dục

378	74	Nguyễn Quỳnh Nga	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Một số kinh nghiệm trong việc tổ chức hoạt động dạy - học mỹ thuật theo phương pháp mới
379	75	Đỗ Thị Kiều Hoa	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5
380	76	Đinh Thị Bích Huệ	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Một số phương pháp dạy lịch sử lớp 4 theo hướng tích cực hoá hoạt động học tập của học sinh
381	77	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Sử dụng sơ đồ tư duy - Mindmap trong dạy và học ở lớp 4
382	78	Hoàng Thị Bích Thu	Hiệu trưởng	TH Ngọc Thụy	Tổ chức các hoạt động khởi đầu ngày mới với giỏ sách kết nối xây dựng thói quen đọc sách cho học sinh ở Trường Tiểu học Ngọc Thụy
383	79	Phạm Thị Mai Thanh	Phó Hiệu trưởng	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở Trường Tiểu học Ngọc Thụy
384	80	Phạm Thị Khánh Ninh	Phó Hiệu trưởng	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Lịch sử theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh Tiểu học
385	81	Đỗ Đình Huynh	Tổng phụ trách	TH Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động tập thể cho thiếu nhi tại Trường Tiểu học Ngọc Thụy
386	82	Đỗ Thanh Huyền	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp dạy học tích cực giúp học sinh học tốt môn Khoa học lớp 5
387	83	Nguyễn Kim Thoa	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm dạy Lịch sử 4 bằng sơ đồ tư duy
388	84	Nguyễn Thị Viên	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy toán chuyển động đều
389	85	Hoàng Yến	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp tích cực góp phần nâng cao hiệu quả dạy học từ loại trong phân môn Luyện từ và câu lớp 4
390	86	Lê Thị Ngọc Anh	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm nâng cao kỹ năng cho học sinh lớp 4 qua các hoạt động ngoài giờ chính khóa
391	87	Nguyễn Thị Diệu Thúy	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số phương pháp rèn kỹ năng tạo hình với các chất liệu cho học sinh lớp 5
392	88	Nguyễn Thị Vân	Hiệu trưởng	TH Phúc Lợi	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học kể chuyện lớp 3
393	89	Nguyễn Thúy Hà	Phó Hiệu trưởng	TH Phúc Lợi	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học nói đúng l-n

394	90	Bồ Thị Minh Hạnh	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn lịch sử lớp 4
395	91	Phạm Thanh Huyền	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Nâng cao chất lượng học môn Luyện từ và câu ở lớp 2 qua phương pháp dạy học tích cực.
396	92	Vi Thị Thanh Huệ	Tổng phụ trách	TH Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm Bồi dưỡng nâng cao vai trò nòng cốt của Ban chỉ huy Liên đội.
397	93	Hoàng Mai Phương	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Phát triển kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học.
398	94	Lê Thị Thanh Phương	Hiệu trưởng	TH Sài Đồng	Một số kinh nghiệm trong công tác về: Quản lý hoạt động dạy học môn toán ở trường Tiểu học theo định hướng đổi mới giáo dục.
399	95	Đào Thị Phương Hoa	Phó Hiệu trưởng	TH Sài Đồng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn ở trường Tiểu học.
400	96	Lương Ngọc Oanh	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số biện pháp giúp học sinh rèn kỹ năng nghe Tiếng Anh lớp 4
401	97	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số kinh nghiệm dạy hát theo chủ điểm trong giờ học tăng cường đối với học sinh lớp 1.
402	98	Hoàng Thanh Trang	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập giúp học sinh học tốt môn Địa lí lớp 4.
403	99	Thắm Thị Lan Anh	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2
404	100	Nguyễn Lê Hà	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển đạo đức cho học sinh lớp 2
405	101	Đào Thị Thúy	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số kinh nghiệm về tổ chức trò chơi học tập nhằm nâng cao hiệu quả giờ học toán cho học sinh lớp 2
406	102	Nguyễn Thị Thúy Vân	Hiệu trưởng	TH Thanh Am	Một số biện pháp ngăn ngừa bạo lực học đường ở trường tiểu học
407	103	Ngô Xuân Trục	Phó Hiệu trưởng	TH Thanh Am	Nâng cao chất lượng quản lý chuyên môn trong trường tiểu học
408	104	Tạ Thị Hồng Nhung	Giáo viên	TH Thanh Am	Một số kinh nghiệm vận dụng trò chơi giúp học sinh hứng thú học môn Tiếng việt lớp 2

409	105	Nguyễn Hồng Nhung	Giáo viên	TH Thanh Am	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng câu hỏi, bài tập trong dạy học theo chủ đề “ Vật chất và năng lượng” – Môn Khoa học ở tiểu học
410	106	Nguyễn Thị Hằng	Tổng phụ trách	TH Thanh Am	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trong ngày lễ lớn tại Liên đội tiểu học
411	107	Nguyễn Thị Phương	Hiệu trưởng	TH Thượng Thanh	Tổ chức xây dựng "Nhà vệ sinh thân thiện" trong trường Tiểu học
412	108	Nguyễn Thị Thanh Vân	Phó Hiệu trưởng	TH Thượng Thanh	Kinh nghiệm chỉ đạo dạy Lịch sử địa phương
413	109	Lưu Thị Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	TH Thượng Thanh	Một số biện pháp thực hiện mô hình trường học sáng, xanh, sạch, đẹp, nở hoa
414	110	Nguyễn Thị Bích Thơm	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Thúc đẩy sự yêu thích môn tiếng Anh của học sinh Tiểu học qua các bài hát
415	111	Hoàng Thị Ly	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Một số biện pháp rèn học sinh không tự tin khi giải toán có lời văn ở lớp 3
416	112	Nguyễn Thị Minh Thùy	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Thiết kế đề toán trắc nghiệm khách quan phần Hình học chương trình toán lớp 4
417	113	Thiều Thị Vân Thư	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 1 giải Toán có lời văn
418	114	Trương Thị Hồng Vân	Tổng phụ trách	TH Thượng Thanh	Góp phần đổi mới hình thức hoạt động Đội thông qua mô hình câu lạc bộ chỉ huy Đội
419	115	Lưu Thị Phương Liên	Phó Hiệu trưởng	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp dạy chỉ đạo giáo viên dạy tốt môn Địa Lý lớp 4
420	116	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt bài Thể dục phát triển chung lớp 2
421	117	Dương Xuân Hằng	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi và môn khiêu vũ tạo sự hứng thú trong giờ học Thể dục cho Học sinh
422	118	Tôn Thị Diệu Thúy	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 3 trong giờ Mĩ thuật
423	119	Mai Thanh Hòa	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp ứng dụng CNTT trong dạy học môn TN&XH cho học sinh lớp 3

424	120	Đặng Thị Ninh	Hiệu trưởng	TH Việt Hưng	SKKN tuyên truyền kiến thức, pháp luật thông qua công trình "Chỉnh trang và tuyên truyền trực quan khuôn viên trường Tiểu học Việt Hưng (đoạn tường mặt phố Hoa Lâm, phường Việt Hưng, Long Biên, Hà Nội) chào mừng 15 năm thành lập quận Long Biên và 36 năm ngày nhà giáo Việt Nam 20.11"
425	121	Nguyễn Thị Thức	Phó Hiệu trưởng	TH Việt Hưng	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở trường Tiểu học Việt Hưng.
426	122	Nguyễn Thị Phương Hạnh	Giáo viên	TH Việt Hưng	Một số phương pháp giúp học sinh hát hay và hứng thú hơn trong môn Âm nhạc.
427	123	Nguyễn Thị Minh Huyền	Giáo viên	TH Việt Hưng	Một số biện pháp giúp học sinh rút gọn tốt về phân số
428	124	Bùi Thị Thanh Tú	Giáo viên	TH Việt Hưng	Dạy học sinh lớp 4 giải bài toán "Tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của chúng bằng phương pháp sơ đồ đoạn thẳng"
429	125	Lê Thị Ngọc Anh	Giáo viên	TH Việt Hưng	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3
430	126	Phùng Thị Thủy	Giáo viên	TH Việt Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học
431	127	Đồng Thị Quyên	Hiệu trưởng	TH Long Biên	Một số biện pháp tạo động lực làm việc cho giáo viên trong trường tiểu học
432	128	Trần Thị Phương Dung	Phó Hiệu trưởng	TH Long Biên	Một số biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục
433	129	Vũ Thanh Tâm	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học giải Toán có lời văn ở lớp Một
434	130	Đỗ Thị Hồng Liên	Giáo viên	TH Long Biên	Thiết kế trò chơi theo hướng đổi mới, phát huy tính tích cực, sáng tạo trong dạy học môn Toán lớp 1
435	131	Phạm Thị Ngân	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp giúp dạy và học tốt văn miêu tả ở phân môn Tập làm văn lớp 4
436	132	Nguyễn Ngọc Hà	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong giáo dục an toàn giao thông cho học sinh lớp 5

437	133	Hoàng Thị Hinh	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp khơi nguồn đam mê học Toán tiếng Anh cho học sinh lớp 5
438	134	Trần Viết Hải	Giáo viên	TH Long Biên	Một số kinh nghiệm lựa chọn các bài tập nâng cao tốc độ chạy ngắn cho đội tuyển bóng đá nam ở trường tiểu học
439	135	Nguyễn Thị Nhài	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp rèn kĩ năng sống cho học sinh thông qua các môn học và hoạt động ngoại khóa tham quan di tích lịch sử trên địa bàn Quận
440	136	Phùng Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng	TH Vũ Xuân Thiều	Một số kinh nghiệm về nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong nhà trường Tiểu học
441	137	Đỗ Thị Thanh Nhân	Phó Hiệu trưởng	TH Vũ Xuân Thiều	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo đánh giá học sinh Tiểu học theo Văn bản hợp nhất số 03/2016/VBHN-BGDĐT
442	138	Nguyễn Thị Minh Phượng	Tổng phụ trách	TH Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác của BCH Đội, phát huy tính nêu gương của cán bộ Đội trong trường Tiểu học
443	139	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số Phương pháp dạy Ngữ âm Tiếng Anh cho học sinh lớp 5
444	140	Nguyễn Phong Phú	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số bài tập phát triển sức bền chạy 300m cho Nam,Nữ đội tuyển điền kinh ở tiểu học
445	141	Phan Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt môn Tin học ở bậc Tiểu học
446	142	Hoàng Hạnh Ngân	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp giúp học sinh luyện nói trong phân môn học vần lớp 1
447	143	Lê Thị Thu Hường	Hiệu trưởng	TH Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp quản lí trường tiểu học công lập thực hiện cơ chế tự chủ tài chính
448	144	Vũ Thị Hoa Mơ	Phó Hiệu trưởng	TH Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm thiết kế hoạt động dạy học tại thực địa môn Lịch sử- Địa lí dành cho học sinh lớp 5
449	145	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm giúp trẻ rối loạn phổ tự kỉ hòa nhập với môi trường học tập ở lớp 1
450	146	Nguyễn Thu Phương	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Một số kĩ thuật dạy học tích cực giúp học sinh phân tích các bài toán về chuyển động đều lớp 5

451	147	Nguyễn Thị Thanh Vân	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh tham gia sân chơi trí tuệ toán quốc tế có hiệu quả.
452	148	Nguyễn Thị Thúy Mai	Hiệu trưởng	TH Thạch Bàn A	Giải pháp thực hiện môi trường học tập thân thiện, tích cực cho học sinh tiểu học
453	149	Phan Thị Thanh Bình	Phó Hiệu trưởng	TH Thạch Bàn A	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả Hoạt động trải nghiệm trong trường Tiểu học
454	150	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Một số trò chơi giúp học sinh phát huy tính tích cực khi học Tiếng Anh
455	151	Nguyễn Thị Phương Dung	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt quy trình vẽ biểu cảm
456	152	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu, đọc diễn cảm cho học sinh lớp 2
457	153	Hà Thị Yến Hoa	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Sử dụng câu hỏi, bài tập trắc nghiệm vào kiểm tra đánh giá môn Tin học lớp 3
458	154	Nguyễn Thị Hảo	Tổng phụ trách	TH Đô Thị Việt Hưng	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động trò chơi dân gian cho học sinh tại trường tiểu học
459	155	Dương Vân Nga	Giáo viên	TH Đô Thị Việt Hưng	Một số biện pháp giúp học sinh yêu thích và học tốt môn Lịch sử
460	156	Lê Hồng Linh	Giáo viên	TH Đô Thị Việt Hưng	Hướng dẫn học sinh lớp 4 thành thạo trong việc chia cho số có 2 chữ số
461	157	Khúc Thị Ngọc Diệp	Giáo viên	TH Đô Thị Việt Hưng	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học yêu hát dân ca
	IV	Khối THCS			
462	1	Vũ Thị Hương	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Vận dụng một số cấu trúc học hợp tác nhóm nhỏ trong dạy học phần vô cơ lớp 9 - THCS
463	2	Ngô Thị Bích Liên	Phó Hiệu trưởng	THCS Ái Mộ	Một số kinh nghiệm trong công tác “Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Ngữ văn (Phần văn bản)”
464	3	Doãn Thị Xuân Thanh	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Rèn kỹ năng viết văn thuyết minh cho học sinh lớp 8
465	4	Phạm Thùy Dương	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Phát triển năng lực học sinh qua các tiết ngoại khóa và chương trình địa phương trong môn Ngữ văn
466	5	Ngô Thị Nga	Hiệu trưởng	THCS Ái Mộ	Chỉ đạo hoạt động nhân đạo từ thiện trong nhà trường, góp phần giáo dục đạo đức học sinh

467	6	Trần Thị Ngọc Yến	Phó Hiệu trưởng	THCS Ái Mộ	Một số biện pháp chỉ đạo chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng trong dạy học và thi vào THPT tại trường THCS Ái Mộ
468	7	Nguyễn Kim Anh	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích nhảy cao kiểu “bước qua” cho học sinh nữ lớp 8
469	8	Đào Minh Cảnh	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Một số kinh nghiệm trong công tác về dạy bồi dưỡng học sinh giỏi phần mảng hai chiều trong lập trình Pascal
470	9	Hồ Mai Thúy	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Một số kĩ năng sử dụng Bất đẳng thức Côsi trong giải Toán cực trị
471	10	Đặng Thị Ngọc	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Cách khai thác bài toán bất đẳng thức trong hình học phẳng
472	11	Vũ Thị Thanh Tâm	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Một số kinh nghiệm về: “Ứng dụng định lí Vi – ét để tìm điều kiện của tham số trong phương trình bậc hai một ẩn – Đại số 9”.
473	12	Đỗ Tuấn Hiệp	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Hướng dẫn học sinh bảo vệ môi trường thông qua các tiết học Vật lý 7
474	13	Đỗ Thị Thúy Giang	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh qua kĩ thuật dạy học theo góc trong môn hóa học lớp 8
475	14	Trịnh Hoàng Hoa	Hiệu trưởng	THCS Bồ Đề	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao năng lực tự học của học sinh trường THCS Bồ Đề Quận Long Biên Hà Nội
476	15	Lý Thị Như Hoa	Phó Hiệu trưởng	THCS Bồ Đề	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường trung học cơ sở Bồ Đề
477	16	Nguyễn Thị Hương Thảo	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Một số giải pháp dạy học hiệu quả các bài tập số nguyên tố
478	17	Nguyễn Ngọc Anh	Giáo viên	THCS Cự Khối	Hình thành và phát triển kĩ năng giải bài tập di truyền "Lai hai cặp tính trạng" của Mendel cho câu lạc bộ học sinh giỏi môn Sinh học 9
479	18	Đỗ Thị Thu Hương	Phó Hiệu trưởng	THCS Cự Khối	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo sử dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng giáo dục

480	19	Bì Văn Hùng	Giáo viên	THCS Cự Khối	Một số kinh nghiệm ứng dụng trò chơi vận động nhằm phát triển tố chất thể lực và tạo hứng thú cho học sinh lớp 6
481	20	Phạm Bá Bình	Giáo viên	THCS Cự Khối	Một số kinh nghiệm nâng cao kỹ năng xử lý xung đột cho học sinh CLB Tin học
482	21	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Một số kinh nghiệm về áp dụng phương pháp bản đồ trong dạy học Địa lí lớp 8 theo định hướng phát triển năng lực học sinh
483	22	Nguyễn Thị Điệp	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Một số kinh nghiệm giúp học sinh yêu thích môn lịch sử hiện nay ở trường trung học cơ sở
484	23	Nguyễn Thị Minh Thúy	Phó Hiệu trưởng	THCS DT Việt Hưng	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động học tập cho HS qua thiết kế bài giảng “Bức thư của thủ lĩnh da đỏ”
485	24	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Một số kinh nghiệm về rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 9
486	25	Nguyễn Thị Kim Thúy	Hiệu trưởng	THCS DT Việt Hưng	Quản lý hoạt động trải nghiệm tại trường THCS Đô Thị Việt Hưng – Long Biên – Hà Nội
487	26	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Một số kinh nghiệm trong công tác về lựa chọn bài tập nhằm phát triển sức nhanh trong chạy ngắn 60m cho học sinh khối 8 trường trung học cơ sở
488	27	Nguyễn Thị Minh Ngọc	Phó Hiệu trưởng	THCS DT Việt Hưng	Rèn luyện kỹ năng làm bài tập đọc hiểu trắc nghiệm môn Tiếng Anh THCS
489	28	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú học môn Toán cho học sinh lớp 7
490	29	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học cơ sở khi học môn Vật lí
491	30	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng	THCS Đức Giang	Một số kinh nghiệm giảng dạy Tập đọc nhạc lớp 9 ở trường THCS
492	31	Cao Hồng Quân	Giáo viên	THCS Đức Giang	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh thông qua các hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh ở trường THCS
493	32	Nguyễn Đức Anh	Giáo viên	THCS Đức Giang	Một số giải pháp nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong học tập bộ môn Hóa học cấp THCS

494	33	Mai Thị Lan	Hiệu trưởng	THCS Đức Giang	Một số kinh nghiệm trong công tác giáo dục tuyên truyền về phòng chống bạo lực học đường cho học sinh THCS
495	34	Đinh Thị Trinh Hương	Giáo viên	THCS Đức Giang	Một số kinh nghiệm trong công tác về phát triển tư duy cho học sinh qua việc khai thác các bài toán cơ bản Hình học 7
496	35	Hoàng Thị Vân	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh khai thác có hiệu quả biểu đồ nhiệt độ và lượng mưa ở Địa lí lớp 7
497	36	Đỗ Thị Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Một số kinh nghiệm sử dụng hoạt động khởi động gây hứng thú học tập môn Hóa học cho học sinh
498	37	Nguyễn Thị Phụng	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Kinh nghiệm vận dụng tích hợp liên môn trong dạy Lịch sử nhằm phát huy tính tích cực của học sinh để giải quyết tình huống trong thực tiễn
499	38	Phạm Thị Hải Vân	Phó Hiệu trưởng	THCS Gia Thụy	Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép trong giảng dạy văn bản theo chủ đề ở chương trình Ngữ văn 9 - THCS
500	39	Phùng Thị Hồng Thanh	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Kĩ năng viết đoạn nghị luận xã hội
501	40	Phùng Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Vận dụng kiến thức tích hợp liên môn trong dạy - học Ngữ văn 8
502	41	Nguyễn Thị Hồng Thanh	Hiệu trưởng	THCS Gia Thụy	Tăng cường đổi mới quản lí nhằm thực hiện mục tiêu đổi mới phương pháp dạy học ở trường THCS Gia Thụy
503	42	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Phó Hiệu trưởng	THCS Gia Thụy	Sử dụng đồ dùng dạy học có hiệu quả ở trường THCS
504	43	Mai Anh Tú	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Một số kinh nghiệm trong phương pháp tổ chức trò chơi nhằm nâng cao chất lượng tiết dạy
505	44	Hoàng Thị Nguyệt	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Hệ thống hai dạng toán bồi dưỡng học sinh khá giỏi lớp 6
506	45	Vũ Thị Ái Vân	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Một số phương pháp chứng minh ba điểm thẳng hàng
507	46	Đông Mai Trang	Giáo viên	THCS Giang Biên	Ứng dụng giáo dục STEM trong một số tiết hóa học cấp Trung học cơ sở
508	47	Nguyễn Thị Bích Thuận	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số biện pháp nâng cao tính tích cực của học sinh trong hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

509	48	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động trong công tác chủ nhiệm để phát huy tinh thần đoàn kết, gắn bó của học sinh
510	49	Nguyễn Diệu Linh	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số kinh nghiệm chuyên đề hướng dẫn kĩ năng phòng chống về bạo lực và xâm hại trẻ em gắn với sinh hoạt dưới
511	50	Phạm Thị Hương	Giáo viên	THCS Long Biên	Áp dụng phương pháp sơ đồ tư duy nhằm giúp định hướng học sinh THCS thi vào 10 môn địa lí đạt kết quả cao
512	51	Đào Thị Thanh Mai	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số phương pháp giải nhanh và chính xác bài tập trắc nghiệm trong Hóa học vô cơ
513	52	Phạm Thị Trung Hà	Giáo viên	THCS Long Biên	Giảng dạy lồng ghép phòng chống tai nạn thương tích trong môn Sinh học 8
514	53	Lê Thị Hồng Đăng	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số kinh nghiệm thiết kế bài giảng e learning phần văn bản Ngữ văn
515	54	Trần Kiều Trang	Giáo viên	THCS Long Biên	Xây dựng phiếu học tập theo hình thức sơ đồ hóa kiến thức môn ngữ văn 8
516	55	Nguyễn Thị Mai Hoa	Giáo viên	THCS Long Biên	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư-lưu trữ ở trường THCS
517	56	Hoàng Thị Tuyết	Phó Hiệu trưởng	THCS Long Biên	Biện pháp chỉ đạo, triển khai công tác xây dựng ma trận đề và biên soạn, chuẩn hóa câu hỏi kiểm tra đánh giá kết quả dạy học đúng kĩ thuật
518	57	Phạm Cao Thắng	Giáo viên	THCS Long Biên	Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ nhằm nâng cao hiệu quả kĩ thuật đập cầu thuận tay cho nam học sinh lớp 8
519	58	Đoàn Thị Lê	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số kinh nghiệm về rèn luyện kĩ năng đọc hiểu cho học sinh làm bài thi Tiếng Anh vào lớp 10 THPT
520	59	Chu Thị Thu	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số kinh nghiệm về giải một số bài toán ứng dụng Hệ thức Vi-et có tính phân hóa đối tượng trong ôn thi vào lớp 10 THPT
521	60	Nguyễn Thị Diệu Hà	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Ứng dụng công nghệ và cải tiến phương thức trao đổi thông tin tạo sự đồng thuận giữa CMHS với nhà trường

522	61	Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Một số ý kiến trao đổi về kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực
523	62	Lê Minh Tâm	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Nâng cao chất lượng học tập môn hóa học cho học sinh lớp 9 thông qua PPDH theo góc
524	63	Vũ Hồng Tâm	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Một số ứng dụng dạy học đổi mới, kết hợp ĐDDH tự làm vào phân môn vẽ trang trí- cấp THCS
525	64	Nguyễn Anh Tuấn	Hiệu trưởng	THCS Ngọc Lâm	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng đội ngũ GV trường THCS đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục đào tạo
526	65	Nguyễn Thị Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng	THCS Ngọc Lâm	Một số biện pháp quản lý nhằm duy trì chất lượng giáo dục đạo đức học sinh
527	66	Nguyễn Ngọc Lan	Phó Hiệu trưởng	THCS Ngọc Lâm	Đổi mới chỉ đạo quản lý nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn đáp ứng yêu cầu dạy học theo hướng tích cực
528	67	Đinh Lý Huỳnh	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Nghiên cứu thực trạng sức bền của HS năng khiếu cầu lông trường THCS Ngọc Lâm
529	68	Nguyễn T Quỳnh Diệp	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Tạo hứng thú học tập môn Tiếng anh cho HS trường THCS
530	69	Nguyễn Thị Hanh	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Một số kinh nghiệm hướng dẫn HS giải phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối
531	70	Phạm Thị Hải Yến	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Nâng cao vai trò trách nhiệm GD của GVCN trước tác động của hành vi “lệch chuẩn” trên mạng xã hội
532	71	Trương Thị Tố Uyên	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm rèn luyện kỹ năng sử dụng Atlat địa lý Việt Nam cho học sinh lớp 9
533	72	Đỗ Hữu Tuấn	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Sử dụng một số bài tập thực tiễn chương kim loại – hóa học 9 nhằm nâng cao hứng thú học tập và phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh lớp 9A5 trường THCS Ngọc Thụy
534	73	Lê Thị Thu Hoa	Phó Hiệu trưởng	THCS Ngọc Thụy	Một vài kinh nghiệm hướng dẫn học sinh kỹ năng hệ thống kiến thức văn bản ở phân môn văn học trong chương trình Ngữ văn lớp 9
535	74	Nguyễn Phú Cường	Hiệu trưởng	THCS Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo nâng cao năng lực CNTT cho đội ngũ giáo viên ở trường THCS

536	75	Cung Thị Lan Hương	Phó Hiệu trưởng	THCS Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường THCS
537	76	Trần Văn Hồng	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Phương pháp tập luyện nhằm nâng cao thành tích môn nhảy xa cho học sinh nữ lớp 9 cấp THCS
538	77	Nguyễn Văn Hưng	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Rèn kỹ năng giải bài toán phân tích đa thức thành nhân tử
539	78	Hoàng Thị Thắm	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Tạo hứng thú cho học sinh khi học bài “Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 – 1945)”
540	79	Nguyễn Thị Song Đăng	Phó Hiệu trưởng	THCS Ngô Gia Tự	Biện pháp giáo dục chính trị, pháp luật, đạo đức, lối sống cho học sinh trung học cơ sở.
541	80	Trần Văn Lâm	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh, tốc độ cho học sinh tập luyện môn cầu lông lứa tuổi 14 trường trung học cơ sở
542	81	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Một vài biện pháp, hình thức tổ chức hoạt động nhằm nâng cao văn hóa đọc cho học sinh THCS
543	82	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong dạy học Địa lí 7
544	83	Hoàng Thị Dung	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm về “Hướng dẫn cách giải một số dạng bài tập Hóa học 9”
545	84	Võ Hương Lam	Hiệu trưởng	THCS Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm trong công tác “phối hợp giữa nhà trường với cộng đồng trong giáo dục kỹ năng quản lý cảm xúc cho học sinh”
546	85	Nguyễn Thị Bích Hồng	Phó Hiệu trưởng	THCS Phúc Đồng	Some rules to help students at Lower Secondary School mark English word stress correctly
547	86	Kiều Văn Khiêm	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Phát triển năng lực cho HS qua hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Địa lí 6.
548	87	Hoàng Thu Hiền	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm dạy chủ đề “Vai trò của glucozo và saccaroza với môi trường và đời sống con người” nhằm phát huy tính tích cực và sáng tạo của học sinh
549	88	Nguyễn Mậu Minh	Hiệu trưởng	THCS Phúc Lợi	Giải pháp nâng cao chất lượng thi vào 10 THPT của trường THCS Phúc Lợi

550	89	Đặng Thị Tuyết Nhung	Phó Hiệu trưởng	THCS Phúc Lợi	Nâng cao hiệu lực quản lý hoạt động chuyên môn trong trường THCS
551	90	Phạm Thanh Dung	TTCM	THCS Phúc Lợi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường THCS
552	91	Đinh Thị Như Quỳnh	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Kinh nghiệm tăng cường liên hệ, vận dụng với thực tế trong quá trình dạy- học môn Toán
553	92	Tạ Thị Tuyết Sơn	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Kinh nghiệm rèn kỹ năng thực hành và làm báo cáo thực hành bài thực hành: Đo nhiệt độ môn Vật lý 6
554	93	Trần Thị Duyên	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Sử dụng phần mềm PROSHOW PRODUCER để xây dựng các đoạn video clip trong dạy học Địa lý lớp 6.
555	94	Nguyễn Văn Huyền	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Giải nhanh bài toán hóa học bằng phương pháp đồ thị.
556	95	Nguyễn Thị Thanh Bình	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Thúc đẩy hứng thú học tập bộ môn hóa học bậc THCS thông qua việc lồng ghép các câu hỏi liên quan đến môi trường.
557	96	Nguyễn Thị Diệu Thuý	Hiệu trưởng	THCS Sài Đồng	Nâng cao chất lượng đội ngũ trường THCS Sài Đồng.
558	97	Lê Thị Hồng Thái	Phó Hiệu trưởng	THCS Sài Đồng	Phối hợp các lực lượng cộng đồng trong giáo dục kỹ năng phòng tránh xâm hại cơ thể cho học sinh THCS.
559	98	Ngô Thị Châu Loan	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Một số kinh nghiệm trong công tác phát triển tố chất bền cho học sinh THCS qua các trò chơi vận động.
560	99	Nguyễn Thị Soan	Phó Hiệu trưởng	THCS Sài Đồng	Phát triển năng lực học sinh thông qua việc dạy học sinh giải phương trình vô tỉ.
561	100	Đinh Thị Mai	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Kỹ năng giải bài toán bằng cách lập phương trình (hệ phương trình) thông qua toán chuyển động.
562	101	Nguyễn Thúy Lệ	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Nâng cao chất lượng giảng dạy thông qua việc tích hợp giáo dục môi trường và tiết kiệm năng lượng trong phần quang học - Vật lý 7.
563	102	Hồ Thị Kiều Loan	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một số kinh nghiệm về quản lý lớp học cấp THCS thông qua công tác chủ nhiệm

564	103	Nguyễn Thị Hà Lan	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một vài biện pháp phát huy tính tích cực chủ động của học sinh trong giờ học Địa lý
565	104	Hoàng Thị Thanh Hương	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Tích hợp giáo dục môi trường vào dạy học bộ môn Hóa học 9
566	105	Hà Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Sử dụng đồ dùng trực quan là mẫu vật thật trong giảng dạy sinh học 6
567	106	Dương Thị Luận	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Rèn luyện kỹ năng phân tích biện pháp tu từ cho học sinh THCS
568	107	Dương Vũ Thu Hoài	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một số kinh nghiệm lập hồ sơ trong công tác văn thư, lưu trữ của trường THCS
569	108	Trương Bá Minh	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một số phương pháp tìm cực trị trong hình học phẳng THCS để ôn thi học sinh giỏi môn toán 9 và ôn thi vào THPT
570	109	Nguyễn Thúy Quỳnh	Giáo viên	THCS Thanh Am	Xây dựng hệ thống bài tập theo hướng tiếp cận PISA trong dạy học chương "Đẫn xuất của hidrocarbon. Polime" chương trình Hóa học lớp 9
571	110	Đặng Sỹ Đức	Giáo viên	THCS Thanh Am	Một số kinh nghiệm biên soạn bài giảng lịch sử địa phương ở trường THCS
572	111	Trần Thị Thanh Hà	Hiệu trưởng	THCS Thanh Am	Các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục truyền thống lịch sử địa phương trong nhà trường.
573	112	Lê Thị Ngọc Anh	Phó Hiệu trưởng	THCS Thanh Am	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo hoạt động nghiên cứu khoa học của nhà trường
574	113	Nguyễn Công Ánh	Giáo viên	THCS Thanh Am	Một số bài tập khắc phục những sai lầm thường mắc trong kỹ thuật bật xa của bật nhảy, chạy đà tự do giậm nhảy trong nhảy xa cho học sinh khối 6 trường THCS
575	114	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh trong công tác chủ nhiệm
576	115	Ngô Diệu Hương	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh sử dụng bản đồ, Atlat trong dạy học Địa lý 8,9
577	116	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Rèn kỹ năng làm bài tập trắc nghiệm môn Hóa học 9

578	117	Ngô Hồng Giang	Hiệu trưởng	THCS Thượng Thanh	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên nhà trường dạy học sinh khối 9 ôn tập đạt kết quả cao trong kì thi THPT công lập.
579	118	Đỗ Thị Thu Hoài	Phó Hiệu trưởng	THCS Thượng Thanh	Đổi mới ứng dụng CNTT trong quản lý và sử dụng công thông tin điện tử
580	119	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Rèn kĩ năng phân tích đa thức thành nhân tử cho học sinh khối 8
581	120	Phan Thị Thanh Hiền	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Phương pháp giải nhanh bài tập trắc nghiệm phần Hóa học vô cơ lớp 9
582	121	Lê Kim Tuyền	Hiệu trưởng	THCS Việt Hưng	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo học sinh trường THCS Việt Hưng tuyên truyền quảng bá những giá trị lịch sử, văn hóa của địa phương
583	122	Tạ Thị Thanh Hương	Phó Hiệu trưởng	THCS Việt Hưng	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo ra đề kiểm tra ở trường THCS đáp ứng đổi mới hình thức thi vào lớp 10 THPT
584	123	Nguyễn Văn Cường	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Một số phương pháp huấn luyện các động tác bổ trợ nhằm nâng cao thành tích nội dung chạy ngắn cho học sinh THCS