

Số: 55/BC-PGD&ĐT

Long Biên, ngày 19 tháng 8 năm 2019

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 và một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019-2020

Năm học 2018-2019, năm học thứ Năm thực hiện Nghị quyết 29 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “*Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế*”. Thực hiện Chỉ thị năm học của Bộ GD&ĐT, hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học của Sở GD&ĐT Hà Nội; Thực hiện thông báo kết luận số 573-TB/QU ngày 17 tháng 8 năm 2018 của Thường trực Quận ủy Long Biên về một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục và Đào tạo Long Biên năm học 2018-2019; Thực hiện Chỉ thị số 03/CT-UBND ngày 11/9/2018 v/v tăng cường công tác quản lý đối với ngành GD&ĐT Long Biên năm học 2018-2019 và Kế hoạch 365/KH-UBND ngày 28 tháng 9 năm 2018 về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm thiết thực đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT quận Long Biên năm học 2018-2019;

Ngành GD&ĐT Quận đã triển khai quyết liệt, đồng bộ, kịp thời các nhiệm vụ thường xuyên, đột xuất mà Quận ủy- HĐND- UBND Quận và Sở GD&ĐT Hà Nội giao cho. Trong quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, Ngành GD&ĐT Long Biên luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Sở GD&ĐT Hà Nội, của Quận ủy - HĐND - UBND quận Long Biên, sự phối hợp, giúp đỡ của các ban, ngành, đoàn thể thuộc quận, tạo điều kiện thuận lợi cho ngành GD&ĐT Quận phát triển.

Phòng GD&ĐT báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 và triển khai nhiệm vụ năm học mới 2019-2020 như sau:

Phần I

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019

Năm học 2018-2019, quy mô giáo dục Quận tiếp tục ổn định và phát triển mạnh. Toàn quận có khoảng 75 nghìn học sinh với 76 trường công lập (31 MN, 27 TH, 18 THCS); 41 trường tư thục (37 MN, 02 TH, 02 THCS) và 106 nhóm lớp MN tư thục - So với năm học 2017-2018 tăng 12 trường (05CL, 07NCL) và 8 nghìn học sinh.

I. Về nhóm chỉ tiêu thi đua của ngành giáo dục và đào tạo

1. Kết quả thực hiện các chỉ tiêu thi đua

Năm học 2018-2019, ngành GD&ĐT quận Long Biên đạt kết quả Tốt 13/13 chỉ tiêu, trong đó 12 chỉ tiêu xếp loại xuất sắc (chỉ tiêu về giáo dục mầm non, giáo dục Tiểu học, giáo dục THCS; giáo dục thường xuyên; công tác khảo thí và kiểm định chất lượng, tuyển sinh; công tác kế hoạch - tài chính; công tác pháp chế và cải cách TTHC; công tác ứng dụng CNTT; công tác thanh tra, kiểm tra; công tác tổ chức cán bộ và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý; công tác văn phòng và Thi đua khen thưởng; công tác công đoàn – thực hiện các cuộc vận động)

01/13 chỉ tiêu thi đua của ngành xếp loại Tốt (công tác chính trị tư tưởng - học sinh sinh viên).

2. Về phổ cập giáo dục: Tiếp tục duy trì PCGD ở mức độ cao nhất

Tỉ lệ trẻ dưới 3 tuổi ra lớp đạt 51,5% (vượt 1,5% so với KH, tăng 6% so với năm học trước); tỷ lệ trẻ 3-4 tuổi ra lớp đạt 99%, trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%. xóa mù chữ mức độ 2, phổ cập tiểu học và trung học cơ sở mức độ 3. Đạt chỉ tiêu đề ra.

3. Về giáo dục thể chất, ngoại khóa, văn minh đô thị, an toàn giao thông.

Phòng GD&ĐT phối hợp với Trung tâm TTVH Quận triển khai phổ cập bơi cho 3.517 học sinh cấp Tiểu học và THCS; mở các lớp năng khiếu tại 30 trường MN, TH với 5.707 HS tham gia; phối hợp với phòng VHTT Quận tổ chức cho 10.127 HS (100% HS khối lớp 3 và lớp 6) tham quan, tìm hiểu tại 06 khu di tích lịch sử văn hóa: Đình Thanh Am, Đình Bắc Biên, Lệ Mật, Tình Quang, Trần Vũ, Thổ Khối và viết thu hoạch. Đã có 178 bài thu hoạch được khen thưởng cấp trường và 27 bài đạt kết quả Xuất sắc cấp Quận, được UBND Quận khen thưởng với kinh phí 12.300.000đ. 100% các trường MN, TH, THCS thực hiện tốt chủ đề Quận “Hành động vì nhà trường Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh”, toàn ngành có 297 bài tuyên truyền đăng trên Cổng thông tin điện tử. Trong 6 tháng đầu năm 2019, trồng mới 37 cây lấy gỗ, 113 cây bóng mát, 224 cây ăn quả và 19.368 chậu hoa, cây cảnh. Tham gia cuộc thi mô hình tiêu biểu bảo vệ thiên nhiên môi trường do Bộ Giáo dục & Đào tạo và Bộ Tài nguyên & Môi trường tổ chức có 03 trường đạt giải cấp Quốc gia với 01 giải A và 02 giải B. Triển khai các hoạt động tuyên truyền giáo dục về an toàn giao thông tới cán bộ, giáo viên và CMHS, học sinh trên toàn Quận; tham gia các cuộc thi về an toàn giao thông đạt kết quả cao.

4. Công tác bán trú trường học, chương trình sữa học đường

- UBND Quận ra văn bản chỉ đạo về công tác bán trú trường học và triển khai chương trình đề án sữa học đường. Kết quả: 100% cơ sở giáo dục ký hợp đồng với đơn vị cung cấp thực phẩm đảm bảo các quy định về an toàn thực phẩm và thành lập BCD công tác bán trú, Chương trình sữa học đường; thực hiện tốt các quy định về ATTP, chủ động kiểm soát chặt chẽ việc giao nhận thực

phẩm, nguồn gốc thực phẩm; Không để xảy ra vụ ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền qua thực phẩm.

- Nhân rộng các mô hình điểm về ATTP trong chế biến thực phẩm (Năm 2018 - Tiểu học Long Biên; năm 2019 - TH Gia Quất, TH đô thị Việt Hưng).

- Tuyên truyền ý nghĩa nhân văn của Đề án chương trình sữa học đường của Chính phủ tới 100% các trường MN, TH trong Quận và vận động CMHS đăng ký cho con tham gia. Tỷ lệ chung toàn quận là 82,2%, công lập 83,4%.

II. Tình hình thực hiện 9 nhiệm vụ chủ yếu

1. Công tác quy hoạch mạng lưới trường học

Phòng GD&ĐT đã phối hợp hiệu quả với Ban QLDA&ĐTXD, phòng QLĐT Quận:

+ Tiếp tục rà soát các ô quy hoạch trên địa bàn Quận theo phân khu N10 để đảm bảo mục tiêu, các chỉ tiêu về trường học đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân trên địa bàn Quận. Ưu tiên xây dựng trước đối với các ô quy hoạch của các Phường có tỉ lệ HS/lớp cao như khu vực Thượng Thanh – Ngọc Thụy, Thạch Bàn – Long Biên, Đô thị Việt Hưng; phối hợp với BQLDA&ĐTXD thống nhất mặt bằng xây dựng, công năng các phòng 07 dự án trường học (01 MN, 01 TH, 05 THCS)

+ Xây dựng kế hoạch đầu tư công trung hạn giai đoạn 2021-2025 cho các trường với 07 trường thành lập mới (04 MN: Ngọc Thụy, Phúc Đồng, Bồ Đề, Ngọc Thụy ; 01 TH: Giang Biên; 02 THCS: Ngọc Thụy, Phúc Đồng); Cải tạo lớn 14 trường (02 MN: Bắc Cầu, Đức Giang ; 04 TH: Thanh Am, Thạch Bàn A, Thạch Bàn B, Giang Biên; 07 THCS: Ái Mộ, Gia Thụy, Đô thị Việt Hưng, Thượng Thanh, Ngọc Lâm, Ngô Gia Tự).

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý

Phòng GD&ĐT quận Long Biên coi công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực và kỹ năng cho CBGVNV là nhiệm vụ then chốt của ngành. Tỷ lệ giáo viên đứng lớp ở các bậc học, cấp học đạt chuẩn 100%, trong đó tỉ lệ trên chuẩn toàn ngành là 82,1% (MN: 70,2%, TH 96,5%, THCS 79,7%). Năm học 2018-2019, Quận đã tạo điều kiện cho 4.263 lượt cán bộ, giáo viên tham gia 19 lớp bồi dưỡng kỹ năng điều hành quản lý. Một số nội dung được đặc biệt quan tâm như “Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện theo kế hoạch”, “Quản lý tài chính, tài sản”, “Thực hiện Quy chế dân chủ trong trường học” ngoại ngữ, tin học đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm; 3.738 lượt cán bộ giáo viên tham gia 18 lớp bồi dưỡng chuyên môn của Sở GD&ĐT đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới, kiểm định chất lượng, chuẩn nghề nghiệp CBQL và GV, phương pháp ra đề trắc nghiệm khách quan phục vụ thi vào lớp 10 THPT. Để nâng cao chất lượng đội ngũ, ngành GD&ĐT Quận quan tâm, động viên CB-GV-NV tham gia các hội thi chuyên môn do ngành tổ chức. Toàn ngành có 18 giáo viên, nhân viên đạt giải cấp TP, 01 giáo viên đạt giải cấp Quốc gia. Tính đến hết năm học 2018-2019, toàn ngành có 99,5% CBQL (cấp THCS và MN: 100%; TH:

98,5%) và 94,3% GV-NV đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm (Trong đó, MN: 96,4 %; TH, THCS: 93,3%)- Vượt chỉ tiêu đề ra (90-92%).

3. Đổi mới chương trình giáo dục mầm non, phổ thông; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng trong giáo dục phổ thông

Triển khai hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, tập trung rèn luyện kỹ năng Vận động tinh, sức bền, sự dẻo dai, giáo dục kỹ năng tự phục vụ, giao tiếp, ứng xử và kỹ năng phòng chống xâm hại, thoát nạn, tự bảo vệ bản thân của trẻ tùy thuộc vào điều kiện thực tế từng đơn vị. Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch 143/KH-UBND về phát triển giáo dục mầm non thành phố Hà Nội đến năm 2020 và kế hoạch số 419/KH-UBND ngày 05/12/2017 của UBND quận Long Biên về kế hoạch phát triển GDMN đến năm 2020.

100% các nhà trường trên địa bàn Quận xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục tiếp cận định hướng chương trình sách giáo khoa mới. Tham gia các lớp bồi dưỡng theo sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT để chuẩn bị các điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

Chất lượng giáo dục toàn diện và mũi nhọn tiếp tục được nâng cao ở các cấp học. Học sinh quận Long Biên tiếp tục khẳng định tài năng trong các kỳ thi văn hóa và năng khiếu. *Cấp Thành phố*: toàn Quận có 216 giải, trong đó: 31 giải Nhất, 51 giải Nhì, 91 giải Ba và 43 giải Khuyến khích; *Cấp Quốc gia*: toàn quận có 68 giải với 13 Vàng, 18 Bạc, 24 Đồng và 31 KK; *Cấp Quốc tế*: Toàn quận có 335 học sinh đạt giải cao (01 giải vô địch, 50 Vàng, 57 Bạc, 95 Đồng và 132 học sinh đạt thành tích tốt trong các lĩnh vực dự thi cấp Quốc tế. Cao hơn so với năm học trước 272 giải chính thức và 61 giải thành tích tốt.

100% các trường THCS triển khai đầy đủ các chủ đề về giáo dục hướng nghiệp, phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX Long Biên thực hiện nghiêm túc chương trình dạy nghề của Bộ GD&ĐT. Trường THCS Thượng Thanh triển khai hiệu quả mô hình giáo dục STEM. Học sinh tham gia mô hình đã vận dụng hiệu quả kiến thức Toán, Công nghệ, khoa học kỹ thuật để triển khai các dự án khoa học giúp học sinh có định hướng tốt hơn khi chọn các phân ban và chuyên ngành cho các bậc học cao hơn. Tỷ lệ tốt nghiệp THCS đạt 100%; Tỷ lệ học sinh thi đỗ lớp 10 THPT đạt 80,7%, cao hơn năm học trước 5,6%, trường có tỷ lệ cao nhất là THCS Đô thị Việt Hưng 95,6%, trường có tỷ lệ thấp nhất 71,4% (khoảng cách giữa trường cao nhất và trường thấp nhất giảm 4% so với năm học trước).

4. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ

Thực hiện hiệu quả Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” năm 2018. Chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong các trường học trên toàn Quận đã có sự tiến bộ rõ rệt. Đối với trẻ mầm non 5 tuổi và học sinh lớp 1,2 đều được làm quen với Tiếng Anh. 100% các trường tiểu học và THCS học sinh toàn quận triển khai học Tiếng Anh theo chương trình sách giáo khoa mới của Bộ GD&ĐT và tham gia các chương trình liên kết. Qua các chương trình liên kết các em học sinh đã được phát triển và hoàn thiện

kỹ năng giao tiếp, tự tin giao tiếp bằng Tiếng Anh, có kỹ năng làm việc nhóm, tổ chức hoạt động và thuyết trình. Học sinh có cơ hội thử sức với các kỳ thi quốc tế. Năm học 2018-2019, ngành GD&ĐT quận Long Biên có 50 học sinh đỗ vào chương trình song bằng lớp 6 THCS, 03 học sinh đỗ vào hệ song bằng lớp 10 THPT.

Giáo viên dạy ngoại ngữ tích cực tham gia các khóa đào tạo để đạt chuẩn năng lực tiếng Anh theo khung 6 bậc của Bộ GD&ĐT. Toàn ngành đã có 100% giáo viên ngoại ngữ có chứng chỉ từ B2 trở lên, 95% giáo viên có chứng chỉ ứng dụng CNTT trong thiết kế bài giảng. 90% giáo viên có chứng chỉ phương pháp giảng dạy ngoại ngữ - đạt kế hoạch đề ra.

5. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục

Toàn ngành đã tuyển sinh đầu cấp được 15.926 học sinh (trong đó 78,2% học sinh được tuyển sinh bằng hình thức trực tuyến thành công, tạo điều kiện giảm về thời gian và công sức cho cha mẹ học sinh.

76/76 trường công lập đã nâng cấp, rà soát các lỗ hổng an ninh, an toàn, bảo mật thông tin và khắc phục và các lỗi, sử dụng các mã nguồn có bản quyền để phát triển Cổng TTĐT các nhà trường; sử dụng hiệu quả 09 phần mềm quản lý trong nhà trường; 16 trường thực hiện mô hình trường học điện tử, ứng dụng hiệu quả, sáng tạo CNTT trong quản lý, điều hành và giảng dạy. 100% các trường MN, TH, THCS khai thác hiệu quả một phần mô hình trường học điện tử và triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong trường phổ thông; đồng thời, các trường chuẩn bị tốt CSVC và đội ngũ thực hiện công tác tuyển sinh trực tuyến và trực tiếp.

Kết quả, toàn ngành có số lượng tài nguyên : 36.916 phim, ảnh , Tư liệu, bài giảng e-learning: 1.110 bài, bài giảng điện tử : 60 nghìn bài (trong đó: Lớp 1: 10.909 bài, Lớp 2: 10.818, Tại các lớp học: 40.678 bài) ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm 06 môn/4 khối với 54.293 câu.

6. Thực hiện kỉ cương hành chính và cải cách công vụ

Thực hiện nghiêm túc chủ đề năm của Thành phố, phòng GD&ĐT và các nhà trường xây dựng và thực hiện nghiêm túc kế hoạch năm học, kế hoạch công tác tháng và lịch công tác tuần; tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu trong thực thi nhiệm vụ. Phòng GD&ĐT Quận đã cải tiến 07 Quy trình giải quyết công việc nội bộ, các trường học trong Quận thực hiện 02 Quy trình nội bộ trong quản lý và điều hành tổ chức thực hiện nhiệm vụ. 100% các trường triển khai thực hiện 2 bộ quy tắc ứng xử.

Năm học 2018-2019, Quận tiếp tục thực hiện đánh giá, xếp loại hiệu quả hàng tháng đối với CBQL-GV-NV các trường MN, TH, THCS. Việc đánh giá này tạo sự chuyển biến trong nhận thức, hiệu quả điều hành công việc của cán bộ quản lý và giáo viên các trường học của Quận. Vì vậy, kết quả giáo dục toàn diện của ngành tiếp tục được nâng lên. Kết quả: 25/76 Hiệu trưởng được xếp loại

Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ, 51/76 Hiệu trưởng được xếp loại Hoàn thành Tốt nhiệm vụ.

Với mục đích nâng cao hiệu quả chất lượng hoạt động thanh tra, kiểm tra không làm ảnh hưởng các hoạt động dạy học tại các đơn vị trường học. UBND Quận ban hành Kế hoạch số 07/KH-UBND ngày 05/01/2019 về việc thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra các đơn vị trường học trên địa bàn Quận năm học 2018-2019, phòng GD&ĐT phối hợp với các phòng, ban chuyên môn của Quận tiến hành kiểm tra chuyên ngành và công vụ 12 đơn vị trường học, thực hiện mô hình trường học điện tử tại 16 trường. Sau kiểm tra đã chỉ rõ những ưu điểm của các nhà trường đã đạt được, đồng thời tư vấn các trường khắc phục những hạn chế, tồn tại trong quá trình điều hành, quản lý.

7. Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

Trong năm học vừa qua, thực hiện sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hà Nội, ngành GD&ĐT Long Biên tiếp tục chủ động tham gia hợp tác giao lưu quốc tế: Các trường MN Đô thị Sài Đồng, Đô thị Việt Hưng *ứng dụng các phương pháp dạy học quốc tế Unis, Montessori* trong giảng dạy; trường TH Đô thị Sài Đồng tiếp tục triển khai thí điểm chương trình Tiểu học Việt Nam và tiểu học Cambridge theo Đề án thành phố Hà Nội đối với 02 lớp 1 và 01 lớp 2 với 78 HS tham gia. 04 trường THCS Ngọc Lâm, Ái Mộ, Gia Thụy, Sài Đồng triển khai dạy ngoại ngữ 2 Tiếng Nhật với 1.033 HS/20 lớp tham gia. Đặc biệt có 01 học sinh trường THCS Ái Mộ được Hội liên hiệp các tổ chức hữu nghị Hà Nội lựa chọn tham gia đoàn thiếu niên Việt Nam thăm quan, tìm hiểu văn hóa, khoa học kỹ thuật tại Nhật Bản.

Hướng tới xu thế hội nhập, năm học 2018-2019, có 28 trường TH, THCS đã chủ động tiếp cận nhiều kì thi giải Toán bằng Tiếng Anh khu vực và quốc tế, tăng so với năm học trước 10 trường như: cuộc thi “Vô địch Toán cấp Trung học Úc Mở rộng AIMO”, cuộc thi “Toán học Hoa Kỳ AMC dành cho HS trung học”, cuộc thi “Toán Quốc tế Singapo Châu Á SASMO”, đồng thời tham gia cuộc thi “Đánh giá năng lực tư duy Toán học Quốc tế IMAS” dành cho HS từ lớp 3 đến lớp 8, cuộc thi Toán UCMAS của Malaysia dành cho HS tiểu học. Đặc biệt, kì thi Toán Quốc tế HOMC do Hà Nội đăng cai tổ chức có sự tham gia của 14 đoàn HS quốc tế và 24 tỉnh thành trên cả nước.

8. Tăng cường CSVC đảm bảo chất lượng các hoạt động GD&ĐT

Năm học 2018-2019, ngành GD&ĐT luôn nhận được sự quan tâm đầu tư CSVC của Quận. Quận đã đầu tư xây mới 01 trường MN Long Biên A; Cải tạo, sửa chữa nhỏ 15 trường (08 trường MN, 04 trường TH, 03 trường THCS); bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học cho các nhà trường với kinh phí 22 tỉ đồng.

Phối hợp Ban QLDA&ĐTXD rà soát, điều chỉnh danh mục trang thiết bị đầu tư trong các nhà trường phù hợp với tình hình thực tế.

100% các trường học đều có khu vệ sinh khép kín, số lượng phòng vệ sinh MN 1.205 phòng; TH: 567 phòng; THCS: 395 phòng đảm bảo đúng theo quy

chuẩn quy định tại thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT-BGDDT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học.

9. Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao.

Phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao là một đột phá chiến lược, là lợi thế cạnh tranh quan trọng nhất đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

Hiện nay toàn quận có 03 trường được công nhận chất lượng cao (02 trường MN, 01 trường TH).

MN Đô thị Sài Đồng, MNĐT Việt Hưng: Ngoài chương trình chất lượng cao của 02 trường MN chất lượng cao đã được Sở GD&ĐT Hà Nội phê duyệt, các trường đã tích cực chủ động đưa thêm các nội dung giáo dục mới như: "Ứng dụng phương pháp Montessori lĩnh vực thực hành cuộc sống"; "Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm"; thí điểm thử nghiệm Bộ công cụ Bảng hỏi theo dõi sự phát triển của trẻ ASQ3; thí điểm chuyên đề "Phát triển ngôn ngữ"; áp dụng phương pháp Quốc tế Units với độ tuổi Mẫu giáo với 05 lĩnh vực (PT thẩm mỹ, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm-xã hội, thể chất).

TH Đô thị Sài Đồng: Nhà trường thường xuyên hoàn thiện chỉnh sửa chương trình bổ sung nâng cao để đáp ứng nhu cầu học tập của HS. Trường đã thực hiện thí điểm chương trình song bằng với 02 lớp 1 và 01 lớp 2 (học chương trình theo quy định của BGD&ĐT và chương trình quốc tế Cambridge với 04 bộ môn: Toán, Khoa học, Ngôn ngữ và Máy tính). HS tham gia chương trình có sự phát triển tốt về năng lực tư duy, khả năng giao tiếp, ngôn ngữ tiếng Anh, có phương pháp tự học, làm việc nhóm. Sau 2 năm triển khai, học sinh đã vượt qua được khó khăn về tiếng Anh và đạt được kết quả học tập khá tốt, đặc biệt với môn Máy tính và khả năng giao tiếp so với các bạn cùng khối.

Đánh giá chung

I. Kết quả nổi bật:

1. Với những thành tích xuất sắc trong năm học 2018-2019, ngành GD&ĐT quận đã vinh dự được Sở GD&ĐT Hà Nội tặng Giấy khen đơn vị hoàn thành Tốt 13/13 chỉ tiêu công tác thi đua năm học 2018-2019, trong đó 12 chỉ tiêu đạt Xuất sắc, được UBND Thành phố Hà Nội tặng Cờ "Đơn vị xuất sắc trong phong trào thi đua" cho 04 tập thể, tặng danh hiệu Tập thể LĐXS cho 12 tập thể và tặng Bằng khen cho 7 tập thể và 13 cá nhân, Bộ GD&ĐT tặng Cờ thi đua xuất sắc cho 02 tập thể, tặng Bằng khen cho 03 tập thể đạt thành tích Xuất sắc cuộc thi Mô hình tiêu biểu bảo vệ thiên nhiên môi trường

2. Chất lượng giáo dục toàn diện được giữ vững, chất lượng giáo dục mũi nhọn tiếp tục phát triển, việc đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học được đẩy mạnh ở tất cả các cấp học:

- Chủ động, sáng tạo chỉ đạo các hoạt động chuyên môn phù hợp khi thành phố thay đổi phương án tuyển sinh vào lớp 10 THPT vì vậy tỷ lệ đỗ vào

lớp 10 năm học 2019-2020 đạt 80.7% cao hơn năm học trước 5,6 %, khoảng cách về kết quả thi vào lớp 10 THPT được rút ngắn, CMHS rất phấn khởi, yên tâm.

- Kết quả thi HSG cấp Thành phố, Quốc gia, khu vực và Quốc tế tiếp tục được nâng cao cả về số lượng và chất lượng toàn diện trên các lĩnh vực

- Thi GVG cấp Thành phố và Quốc gia đạt kết quả xuất sắc, cả 3 cấp học MN, TH, THCS đều được Giám đốc Sở GD&ĐT Hà Nội tặng giấy khen.

3. Chủ động chỉ đạo các trường triển khai hiệu quả chủ đề Quận “Hành động vì quận Long Biên xanh - sạch - đẹp - văn minh. Khung cảnh sư phạm các nhà trường khang trang, sạch đẹp, phù hợp với từng cấp học. Tham gia cuộc thi mô hình trường học tiêu biểu bảo vệ thiên nhiên do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Bộ TNMT tổ chức đạt giải cao (1 giải A và 2 Giải B), mô hình nhà vệ sinh thân thiện trong các trường học được nhân rộng.

4. Khai thác và ứng dụng hiệu quả mô hình trường học điện tử, mô hình ứng dụng CNTT trong trường phổ thông;

5. Phối hợp hiệu quả với trung tâm VH TT, phòng VH TT, YT không để xảy ra mất vệ sinh ATTP, an toàn, an ninh trường học, bạo lực học đường, vi phạm đạo đức nhà giáo. Công tác phổ cập bơi, phòng chống đuối nước, năng khiếu, TDTT, giáo dục lịch sử địa phương đạt hiệu quả cao.

6. Chủ động và quyết liệt trong công tác tuyển sinh đầu cấp vì vậy tỷ lệ học sinh trái tuyến trên toàn Quận còn 3,8%, đồng thời tăng quy mô đối với các trường gặp khó khăn trong công tác tuyển và mới thành lập như ; TH, THCS Bồ đề, THCS Thanh Am; TH Đoàn Kết (tăng 02 lớp/trường). Giảm dần quy mô những trường quá quy mô theo điều lệ và quy mô nhà trường : TH. THCS Gia Thụy, TH Sài đồng (03 lớp/trường) TH Ngọc lâm 2 lớp

II. Một số tồn tại, hạn chế

- Chất lượng dạy và học giữa các trường đã có nhiều chuyển biến tích cực, khoảng cách về chất lượng giáo dục được rút ngắn, tuy nhiên chưa đồng đều.

- Một số trường chưa thực hiện tốt QCDC và ba công khai dẫn đến thiếu sự đồng thuận, mất đoàn kết nội bộ của CB, GV, NV trong nhà trường phải xem xét xử lý Hiệu trưởng.

- Vẫn còn tình trạng dạy thêm, học thêm, thu chi đầu năm chưa đúng quy định.

- Đã thực hiện tốt công tác tuyên truyền về ý nhận văn của Đề án chương trình sửa học đường nhưng tỷ lệ học sinh tham gia chương trình vẫn chưa cao.

Phần II
PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU
NĂM HỌC 2019-2020

Phương hướng chung:

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; tập trung nâng cao chất lượng giáo dục ở các cấp học và trình độ đào tạo; quan tâm và phát triển phẩm chất, năng lực người học; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh. Giáo dục mầm non tiếp tục đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, giáo dục mầm non theo quan điểm lấy giáo dục trẻ làm trung tâm; giáo dục TH, THCS tập trung đổi mới phương thức dạy học; chú trọng việc học đi đôi với hành, giáo dục nhà trường gắn với giáo dục gia đình và cộng đồng; khắc phục tình trạng dạy thêm học thêm trái quy định.

I. Các chỉ tiêu cơ bản:

1. Duy trì tốt 13 chỉ tiêu thi đua ngành, trong đó phần đầu 12 chỉ tiêu Xuất sắc.

2. Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục - xóa mù chữ ở mức độ cao nhất.

Đảm bảo 100% trẻ mầm non 5 tuổi được ra lớp và học 2 buổi/ngày, tỷ lệ trẻ nhà trẻ ra lớp (dưới 3 tuổi) đạt 55%, tỷ lệ trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ra lớp đạt 100%; Duy trì 14/14 phường xóa mù chữ mức độ 2; phổ cập TH, THCS mức độ 3.

3. Chất lượng giáo dục toàn diện

Tỉ lệ tốt nghiệp THCS đạt 100%; Tỉ lệ học sinh thi đỗ lớp 10 THPT đạt 82%.

4. Giáo dục thể chất, ngoại khóa – thực hiện văn minh đô thị - vệ sinh môi trường

- Phối hợp với TTVH-TT mở các lớp năng khiếu và dạy bơi cho học sinh, phần đầu 70% học sinh lớp 3, 80% học sinh lớp 4, 90% học sinh lớp 5 biết bơi.

- Tiếp tục tổ chức học sinh khối lớp 3 (TH) và khối lớp 6 (THCS) thăm quan tại 6 điểm di tích lịch sử của Quận (Đình Lệ Mật, đình Thanh Am, đình Bắc Biên, đình Tình Quang, đền Trần Vũ, đình Thổ Khối).

- 100% các trường MN, TH, THCS thực hiện nếp sống văn minh đô thị và vệ sinh an toàn thực phẩm, tiếp tục thực hiện chủ đề Quận “Hành động vì nhà trường Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh”. 100% các trường MN, TH, THCS tuyên truyền hiệu quả về việc thực hiện an toàn giao thông, các chế tài xử phạt khi vi phạm luật an toàn giao thông; Giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống thông qua các hoạt động tập thể và giờ học chính khóa .

- Phân đầu thêm từ 3-5 trường triển khai mô hình nhà vệ sinh thân thiện.
- 100% các nhà trường không sử dụng các sản phẩm nhựa khó phân hủy, nhựa sử dụng một lần trong các hoạt động của trường, lớp; phát động mỗi cán bộ, giáo viên, học sinh và vận động người thân cùng thực hiện “*Nói không với sản phẩm nhựa sử dụng một lần*”.

5. Công tác bán trú trường học, chương trình sữa học đường

100% cơ sở giáo dục ký hợp đồng với đơn vị cung cấp thực phẩm đảm bảo các quy định về an toàn thực phẩm. Không để xảy ra vụ ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền qua thực phẩm.

100% học sinh tham gia bảo y tế

Tỉ lệ học sinh tham gia Đề án chương trình sữa học đường chung toàn quận là 90%.

6. Chuẩn quốc gia và trường học điện tử

Thẩm định và công nhận lại 08 trường đạt chuẩn quốc gia (04MN, 03TH, 01THCS)

Nhân rộng thêm 03 trường thực hiện mô hình trường học điện tử (mỗi cấp 01 trường)

II. Các nhiệm vụ chủ yếu

1. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp, tăng cường CSVN, sửa chữa chống xuống cấp; cải tạo, nâng cấp nhà sinh trong trường học và công tác xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia.

2. Tập trung các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS; xây dựng trường học an toàn, thân thiện, tích cực.

3. Tiếp tục xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng; tăng cường giám sát thực hiện kỷ luật, kỷ cương, đạo đức công vụ, đạo đức nhà giáo.

4. Tăng cường nề nếp quản lý, chỉ đạo, điều hành; ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý, khai thác hiệu quả thư viện bài giảng (e-learning), bài giảng điện tử, kho học liệu và ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm.

5. Tăng cường nguồn lực đầu tư cho giáo dục; đảm bảo công bằng trong giáo dục; tiếp tục đầu tư cho các trường còn khó khăn, từng bước giảm sự chênh lệch về phát triển giáo dục giữa các trường trong Quận.

6. Tăng cường kiểm tra giám sát công tác quản lý tài chính, tài sản; thực hiện quy chế dân chủ; kiểm tra nội bộ trong trường học; công tác thi, tuyển sinh

đầu cấp, phân tuyến tuyển sinh hợp lý nhằm hạn chế số học sinh trái tuyến, giảm sĩ số học sinh/lớp.

7. Chủ động hội nhập quốc tế, tham gia các cuộc thi khu vực và quốc tế. Các trường chất lượng cao tiếp tục triển khai các nội dung giáo dục tiên tiến theo đề án và kế hoạch được phê duyệt. Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn tại các trường góp phần tạo nguồn, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

8. Đổi mới cơ chế trong quản lý, xây dựng mô hình tự chủ đối với các trường chất lượng cao theo chỉ đạo của thành phố.

III. Các giải pháp cơ bản

1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục đào tạo

Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý giáo dục, chú trọng quản lý chất lượng giáo dục, chất lượng đầu ra; Tăng cường việc xây dựng nề nếp, kỷ cương trong toàn ngành; thực hiện nghiêm túc công tác thi và tuyển sinh.

Thực hiện phân cấp quản lý nhà nước về GD&ĐT, tiếp tục đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng dịch vụ công trực tuyến mức độ 3,4 đối với các TTHC thuộc lĩnh vực giáo dục; thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương, ý thức, trách nhiệm và chất lượng phục vụ.

Tăng cường công tác kiểm tra giáo dục, nâng cao hiệu quả hoạt động kiểm tra nội bộ, quản lý nhà nước của các nhà trường; tham mưu UBND Quận xử lý nghiêm các trường hợp sai phạm.

2. Đổi mới chương trình giáo dục, công tác thi và kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục

a) Tiếp tục thực hiện kế hoạch 419/KH-UBND ngày 05/12/2017 về phát triển giáo dục mầm non quận Long Biên đến năm 2020. Hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non phát triển chương trình giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với điều kiện thực tế, khả năng và nhu cầu của trẻ.

b) Tập trung các điều kiện về đội ngũ và CSVC để thực hiện đề án đổi mới chương trình sách giáo khoa theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hà Nội.

c) Triển khai đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng toàn diện, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn cho học sinh.

d) Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới hình thức thi, kiểm tra đánh giá học sinh đảm bảo trung thực, khách quan; phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm, đánh giá của giáo viên và tự đánh giá của học sinh, đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và xã hội.

3. Tiếp tục rà soát quy hoạch mạng lưới trường học

Tiếp tục rà soát quy hoạch mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Tăng cường xã hội hóa để thành lập mới các trường tư thục chất lượng cao; phát triển trường, lớp ở các khu đông dân cư, có lộ trình xây dựng trường hợp lý, phát triển số lượng trường học đạt chuẩn, phù hợp quy hoạch để đáp ứng đa dạng nhu cầu học tập học tập của nhân dân.

- Các dự án xây mới trường học (08 trường):

- Dự án cải tạo sửa chữa lớn (02 trường): TH Đô thị Việt Hưng; THCS Bồ Đề.

- Quan tâm sửa chữa, nâng cấp hệ thống nhà vệ sinh, tạo khung cảnh sư phạm xanh, sạch, đẹp.

4. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Thực hiện nghiêm túc chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

Tiếp tục xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý gắn với nhu cầu đào tạo nhân lực của ngành và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông và đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm và chuẩn nghề nghiệp mới. Đẩy mạnh công tác tự bồi dưỡng thường xuyên từng giáo viên tại các nhà trường. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng CBQL, giáo viên; đặc biệt là nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học. Tạo điều kiện cho CB, GV ngoại ngữ, giáo viên Toán-khoa học tham gia các lớp bồi dưỡng tiếng Anh theo kế hoạch của UBND Thành phố và Sở GD&ĐT.

Chất lượng đội ngũ: đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm:

- + Cán bộ quản lý: 100%

- + Giáo viên, nhân viên: toàn ngành 95% (MN: 95%, TH: 96%, THCS: 95%).

5. Đẩy mạnh công tác phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh phổ thông sau trung học cơ sở

Thực hiện hiệu quả công tác hướng nghiệp, dạy nghề trong các trường THCS. Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương.

Quan tâm bồi dưỡng đội ngũ giáo viên hướng nghiệp trong nhà trường phổ thông, tiếp tục đầu tư các điều kiện về CSVC, trang thiết bị đảm bảo cho các hoạt động dạy và học trong nhà trường theo hướng lý thuyết gắn với thực hành và thực tiễn phục vụ giáo dục hướng nghiệp, phân luồng hiệu quả.

6. Tập trung nâng cao chất lượng dạy, học ngoại ngữ; đẩy mạnh hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục đào tạo

Tiếp tục thực hiện mô hình liên kết với các Công ty, trung tâm ngoại ngữ có yếu tố nước ngoài để tăng cường dạy bổ trợ Ngoại ngữ trong các trường TH,

THCS và chương trình làm quen Tiếng Anh cho trẻ mầm non; lớp 1,2 cấp tiểu học. Khuyến khích các trường liên kết với các trung tâm ngoại ngữ có yếu tố nước ngoài trong giảng dạy tiếng Anh thông qua môn Toán và các môn khoa học.

Triển khai có hiệu quả việc hội nhập quốc tế về giáo dục, thực hiện hiệu quả thí điểm phương pháp Quốc tế trường UNIS và phương pháp Montessori ứng dụng thực hành trong cuộc sống tại MN Đô thị Sài Đồng, DT Việt Hưng. 100% các trường MN triển khai phương pháp Montessori đối với trẻ 4-5 tuổi. Tiếp tục thí điểm đào tạo chương trình song ngữ quốc tế tại trường Tiểu học Đô thị Sài Đồng; tiếp tục triển khai thí điểm dạy ngoại ngữ 2 Tiếng Nhật cho học sinh khối 6,7 tại 04 trường THCS Ái Mộ (02 lớp), Ngọc Lâm (04 lớp), Gia Thụy (02 lớp), Sài Đồng (03 lớp) và học sinh khối 8 tại 03 trường THCS Ngọc Lâm, Ái Mộ, Gia Thụy. Tham gia “Kỳ thi Toán học Hà Nội mở rộng có sự tham gia của học sinh quốc tế năm 2019” (cấp THCS). Khuyến khích học sinh các trường TH, THCS tham gia các kỳ thi bằng tiếng Anh cấp khu vực và Quốc tế.

7. Chú trọng nâng cao hiệu quả công tác truyền thông giáo dục

a) Tiếp tục phối hợp với phòng VHTT thực hiện truyền thông năm học 2018-2019, chỉ đạo các trường đăng tải đầy đủ kịp thời thông tin trên Cổng thông tin điện tử để nhân dân được biết. Xử lý kịp thời các vấn đề xã hội và truyền thông quan tâm.

b) Đa dạng hóa các hình thức thông tin, truyền thông, gương người tốt việc tốt, biểu dương tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến, chủ động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật và chỉ đạo của ngành, giám sát, kiểm tra về việc thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục.

Trên đây là kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 và phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm 2019-2020 của ngành GD&ĐT quận Long Biên. Căn cứ nhiệm vụ năm học do Bộ GD&ĐT, của UBND Thành phố, của Sở GD&ĐT quy định, căn cứ nhiệm vụ chính trị của Quận, của Ngành, yêu cầu mỗi cấp học, mỗi nhà trường triển khai học tập, chỉ rõ nguyên nhân đạt được các thành tích đồng thời chỉ ra nguyên nhân để xảy ra các tồn tại của cấp học, của trường, của từng cán bộ quản lý... trong năm học 2018-2019; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đề ra các giải pháp duy trì thành tích, khắc phục tồn tại, thực hiện xuất sắc nhiệm vụ năm học 2019-2020.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội;
- TT QU-HĐND-UBND Quận;
- Các phòng ban liên quan;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VP, (03)

TRƯỞNG PHÒNG



Vũ Thị Thu Hà