LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Các ngày trong tuần

Độ tuổi:5-6 tuổi

Thời gian:30-35 phút.

Người thực hiện: Vũ Thị Thủy

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

*1.Kiến thức*

- Trẻ nhận biết gọi tên các ngày, trình tự các ngày trong tuần. Biết được dấu hiệu của các ngày trong tuần

*2. Kĩ năng*

- Trẻ biết sắp xếp theo đúng thứ tự các ngày trong tuần

- Rèn cho trẻ kĩ năng: quan sát, hoạt động nhóm, định hướng không gian.

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng diễn đạt các mối quan hệ về thời gian bằng lời nói.

*3. Thái độ*

- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

*1. Đồ dùng của cô*

Bài giảng powerpoint

Lịch block, lịch bàn

2*. Đồ dùng của trẻ.*

- Lịch các ngày trong tuần từ thứ hai đến chủ nhật.

- Hình ảnh các hoạt động trong các ngày từ thứ hai đến thứ chủ nhật.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| 1.Ổn định tổ chức- Cô và trẻ cùng hát bài “cả tuần đều ngoan”- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát*\* Đặt ký hiệu cho các ngày*- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và đặt ký hiệu và chọn màu sắc để đặt ký cho các ngày - Cô gọi trẻ tự đặt ký hiệuVậy cô sẽ thống nhất đặt ký hiệu theo màu sắc mà các con đã chọn- Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc lại các màu gắn với màu sắc.Cô chỉ màu trẻ đọc thứ và ngược lại- Cô sẽ đặt thứ tự các ngày trong tuần- Cô cho trẻ đếm - Một tuần có bao nhiêu ngàyVừa rồi chúng mình đã quy dịnh các màu cho các ngày trong tuần bây giờ cô mời các con hãy nhẹ nhàng lấy rổ về chỗ ngồi2.Phương pháp, hình thức tổ chức*\* HĐ1 : Nhận biết các ngày trong tuần.*Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về tuần thứ hai của tháng mười một nhéCô giới thiệu tờ lịch thứ 2 cho trẻ nghe- Các con có nhận xét gì về tờ lịch thứ 2Cô gọi 1-2 trẻ nhận xétCác con ạ đây là tờ lịch thứ 2 có phần số và phần chữ phần số to là biểu thị ngày dương, còn phần số nhỏ là biểu thị ngày âm, phần chữ bé ở giữa là biểu thị các thứ trong tuần, còn phần chữ ở phía trên là biểu thị tháng.Vậy hôm nay là thứ hai ngày mồng 6 tháng 11.- Bây giời cô mời các con hãy xếp cho cô tất cả các thứ trong tuần- Cô cho trẻ đọc các thứ trong tuần- Cô gọi nhiều cá nhân trẻ đọc.- Các con đếm xem có bao nhiêu ngày trong tuần- Thứ hai là ngày mồng mấy?- Ngày thứ 3 là ngày mồng mấy:- Còn ngày thứ tư thì sao nhỉ. Là ngày mồng mấy?- Hôm nay là thứ mấy? Ngày bao nhiêu.- Ngày thứ sáu là ngày mồng mấy - Thứ 7 là ngày bao nhiêu?- Vậy cuối tuần là thứ mấy? Có gì đặc biệt và là ngày bao nhiêu.Cô hỏi trẻ nhiều lần vầ các thứ trong tuầnMỗi một ngày đều có những hoạt động khác nhau được gắn với các ngày trong tuần - Cô cho trẻ kể các hoạt động ở lớp mình?*\* Cô cho trẻ xem cá hình ảnh về các hoạt động diễn ra trong tuần*- Cô cho trẻ xem hoạt động của thứ hai+ các con có những hoạt động gìCô mời trẻ lấy hoạt động thứ hai gắn dưới tờ lịch thứ 2- Sau thứ hai là thứ mấy+Chúng mình được học gì ở trường vào thứ 3?Lấy hình ảnh hoạt động học xếp xuống thứ 3- Thứ tư chúng mình có hoạt động gì?+ Lấy hình ảnh hoạt động học xếp xuống thứ 4- Hôm nay là thứ mấy? các con được học môn gì?Lấy hình ảnh hoạt động học xếp xuống thứ 5- Cô cùng các con hãy lẵng nghe một đoạn nhạc và đoán xem đó là nhạc hiệu chương trình nào?+ Do ai dẫn chương trình?+ Chương trình nói về ai?+ Được chiếu vào thứ mấy? Lấy hình ảnh hoạt động học xếp xuống thứ 6- Có một ngày mà nhiều bạn nhỏ mong chờ đó là ngày thứ mấy?- Con hãy kể cho cô biết con thường làm gì vào thứ 7?+ Trẻ kể tên những việc mình làm vào thứ 7 sau đó gắn hình ảnh xuống.- Và một ngày đặc biệt đó là ngày nào? Vì sao lại gọi là ngày đặc biệt.- Trẻ nói về những hoạt đông của mình thường làm vào chủ nhật.Đúng rồi đấy các con ạ chủ nhật được gọi là ngày đặc biệt vì có màu đỏ và mọi người không phải đi làm.và là ngày cuối tuầnCô cho trẻ đọc lại các thứ và hoạt động trong tuần*\* Mở rộng*:- Giới thiệu cho trẻ xem lịch bloc.Gồm nhiều tờ được dán chồng lên nhau và mỗi một ngày qu thì chúng ta lại xé một tờ đi. Để khi nhìn lên là biết ngay ngày hôm ngay là thứ mấy? ngày bao nhiêu- Vậy hôm nay là thứ mấy?(Hôm nay là thứ 5 ngày mồng 9 tháng 11)+ Lịch để bànNhỏ, gọn và thường được để trên bàn làm việc.+ Lịch treo tườngQuan sát lịch tháng mười một - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tờ lịch trong tháng mười một.- Cô cho trẻ đọc tên các ngày trong tuần- Ngày đầu tiên của tháng là ngày nào? Vào thứ mấy?- Một tháng có bao nhiêu ngày?- Đếm xem có bao nhiêu ngày chủ nhật? Có màu gì?- Có bao nhiêu ngày thứ bầy?-Tháng 11có bao nhiêu tuần?- Các số như thế nào so với nhau?- Lịch để treo tường.Trong tháng mười một có 5 tuần và có 30 ngàyNgày đầu tiên của tháng là ngày mồng một vào thứ tư và ngày cuối cùng của tháng là ngày 30. Có 4 chủ nhật và 4 thứ bẩy.Các con số tăng dần lên và hơn một đơn vị.\* Giáo dục trẻ: mỗi ngày qua đi sẽ không trở lại vậy các con phải biết quý trọng thời gian và cố gắng hoàn thành công việc của mình trong ngày*HĐ2: Luyện tập**\* TC1: Thi xem ai nhanh**-* Cô chia trẻ ra làm 3 đội.Trên bảng cô đã chuẩn bị các ngày trong tuần và những hình ảnh tương ứng với ngày đó nhiệm vụ của các con hãy lần lượt lên gắn các ngày trong tuần sau đó sẽ gắn các hoạt động tương ứng với những ngày đó.Bạn đầu tiên chạy lên và gắn một ngày lên bảng sau đó chạy về phát vào tay bạn bạn tiếp theo mới chạy lên gắn ngày thứ tiếp theo cứ như vậy cho đến hết . . Sau một bản nhạc đội nào gắn đúng và nhanh nhất đội đó giành chiến thắng.- Cô tổ chức cho trẻ chơi- Cô nhận xét tuyên dương trẻTC2: *Chung sức*- Cô chia trẻ ra làm 4 nhóm - Các con về nhóm và thiết kế lịch trong tháng 11. Xếp lần lượt theo thứ tự và các con số tăng dần sao cho đủ một tháng - Thời gian được tính bằng một bản nhạc. Đội nào xếp nhanh và đúng đội đó giành chiến thắng.- Tổ chức cho trẻ chơi.- Cô nhận xét trẻ3. Kết thúcCô nhận xét tuyên dương trẻ | Trẻ hátcùng côTrẻ trả lờiTrẻ thảo luậnTự đặt ký hiệuTrẻ đếmTrẻ trả lờiTrẻ xếpTrẻ đọcTrẻ đếm Trẻ tự đặt tên màu sắc cho các ngàyTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiCả lớp đồng thanh nói.Trẻ trả lờiTrẻ đọc lạiTrẻ trả lờiTrẻ kể tên những hoạt động.Trẻ quan sát màn hình Trẻ trả lờiTrẻ trả lời?Trẻ trả lời?Trẻ trả lờiTrẻ nghe và đoánTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ quan sátTrẻ kể tên các hoạt động của trẻTrẻ quan sátTrẻ trả lờiTrẻ quan sátTrẻ quan sát và trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ lắng ngheTrẻ chơiTrẻ chơi |

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Tên hoạt động: Toán.

Tên đề tài:Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự(CS 109)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: - Trẻ nhận biết và gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự. Trẻ thấy được đặc điểm của các tờ lịch: các con số tăng dần, màu sắc của các tờ lịch trong tuần.

- Trẻ 3 - 4 tuổi: Trẻ nhận biết và gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết sắp xếp theo đúng thứ tự các ngày trong tuần

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian và trồng cây bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

 Đồ dùng của cô:

- Lịch về các thứ trong tuần

- Hình ảnh về các giờ học của trẻ

- Các tranh lô tô về thứ tự thời gian trong ngày

 Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có các tờ lịch từ thứ 2 đến chủ nhật

- Giấy có ảnh các tờ lịch, kéo, hồ dán

III.Tiến trình

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| 1.Giới thiệu bài ( 5 p)- Hát “Em yêu cây xanh”trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát -> Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây xanh, trồng cây bảo vệ môi trường sống. - Chào mừng các bạn đến với chương trình “ ô cửa bí mật”. Đến với chương trình hôm nay, tôi xin giới thiệu có 3 đội chơi đến từ lớp mẫu giáo lớn A6 trường MN Liêm Phú: Đội Hoa Hồng, Hoa cúc, Hoa sen và người dẫn chương trình là cô giáo Phạm Thị Sinh. Và chủ đề của chương trình hôm nay là “Khám phá thời gian” với 3 phần thi: - Phần thứ nhất: Chung sức - Phần thứ hai: Mình cùng tìm hiểu - Phần thứ ba: Mình cùng trổ tài2. Phát triển bài ( 25p)\* Ôn thứ tự thời gian trong ngày.-Các đội đã sẵn sàng tham gia cuộc thi chưa?Vậy xin mời các đội đến với phần thi đầu tiên của chương trình được mang tên “Chung sức”.Để hiểu rõ về phần thi này các đội hãy chú ý lắng nghe cô nói cách chơi nhé: - Cách chơi:Trên này cô có rất nhiều các hình ảnh nói về thời gian trong ngày và nhiệm vụ của các đội phải đi qua các vườn cây ăn quả và sắp xếp thời  gian trong ngày theo đúng trình tự sáng, trưa, chiều, tối. Đội nào xếp sai hoặc xếp không đúng trình tự thì đội đó không được tính điểm - Các bạn đã rõ cách chơi chưa? - Phần thi “Chung sức” bắt đầu ( Trẻ chơi trên nền nhạc bài hát “em yêu cây xanh” - Kết thúc cô cho trẻ nói về trình tự bức tranh của mình sau đó cô và các bạn kiểm tra tranh. \* Nhận biết các thứ trong tuần- Vừa rồi các đội đã tìm hiểu về thời gian trong ngày qua phần thi “Chung sức” rất tốt . Còn tìm hiểu về thứ tự các ngày trong tuần thì sao nhỉ? Để biết các đội tìm hiểu có tốt không cô xin mời 3 đội đến với phần thi tiếp theo có tên gọi “Mình cùng tìm hiểu”.Để phần thi này được sôi nổi hơn cô xin mơì các đội hãy lại đây cùng hát với cô bài hát “ Cả tuần đều ngoan”- Các con vừa hát bài hát nói về những thứ nào trong tuần?- Thứ hai là ngày gì trong tuần.- Và trên bảng cô có tờ lịch thứ hai.Các đội có nhận xét  gì về tờ lịch thứ hai?( Các đội cùng lấy tờ lịch thứ hai ra trước mặt) ( Các số bên trên chỉ ngày dương, các số bên dưới chỉ ngày âm ) ở giữa tờ giấy có từ “Thứ hai”. - Sau ngày thứ hai là ngày thứ mấy?- Tờ lịch thứ ba của cô có đặc điểm gì?- Các bạn hãy lấy tờ lịch thứ tư xếp ra trước mặt: tờ lịch thứ tư có đặc điểm gì? - Sau thứ tư là thứ mấy? Các đội có  nhận xét gì về tờ lịch thứ tư?- Hãy lấy tờ lịch “ thứ năm” xếp ra trước mặt? Các đội có nhận xét gì về tờ lịch thứ năm? thứ năm chúng mình học gì? - Vậy cô đố các đội biết hôm nay là thứ mấy?- Thứ 5 hôm nay mình đang học gì ?- Sau thứ năm là thứ mấy- Các bạn có nhận xét gì về tờ lịch “ thứ sáu” ? - Sau thứ sáu là thứ mấy?( Thứ bảy) Các bạn có nhận xét gì về tờ lịch “ thứ bảy” ? - Thứ bảy các bạn làm gì?- Còn đây là tờ lịch của ngày chủ nhật. Các đội thấy tờ lịch của ngày chủ nhật có gì đặc biệt? ( Tờ lịch có màu đỏ) Cô giải thích thêm là tất cả các tờ lịch chủ nhật trong lốc lịch đều cơ màu đỏ.- Các con có biết vì sao tất cả các tờ lịch chủ nhật đều có màu đỏ không ?Bởi vì ngày chủ nhật là ngày nghỉ của mọi người và cũng là ngày cuối tuần đấy các con ạ- Sau khi tìm hiểu về các thứ trong tuần thì các đội có nhận xét gì về các thứ trong tuần? Mời đại diện mỗi đội có nhận xét ( Có bảy ngày, các tờ lịch có màu sắc khác nhau…)- Đúng rồi một tuần thì có bảy ngày, các ngày trong tuần thì có màu sắc khác nhau, thứ tự các ngày trong tuần tăng dần và ngày chủ nhật thì có màu đỏ.- Vậy thì một tuần có mấy ngày? - Các con đi học vào thứ mấy?- Vậy thì một tuần chúng mình đi học mấy ngày?- Các con hãy xếp những ngày đi học xuống dưới( Có trẻ xếp từ thứ 2 đến thứ 6, có trẻ xếp từ thứ 2 đến thứ 7) - Cho trẻ xếp đúng số ngày học chính thức là từ thứ 2 đến thứ 6- Cô cùng trẻ đếm ngày đi học và kiểm tra.- Vậy một tuần chúng mình được nghỉ mấy ngày? những ngày này là thứ mấy?(cô cùng trẻ kiểm tra)  ( Một tuần chúng mình đi học 5 ngày, thứ bảy, chủ nhật( lịch đỏ) nghỉ và sau 2 ngày nghỉ lại đi học bắt đầu là thứ hai ) - Vậy các con thấy thời gian có đáng quí không?- Vì thời gian đáng quí như vậy nên khi chúng mình đã dự định làm công việc gì thì chúng mình hãy làm ngay và đừng để lâu nếu để lâu là chúng mình đã lãng phí thời gian một cách vô ích rồi đấy. Thế chúng mình có đồng ý hứa với cô là sẽ tiết kiệm thời gian và không để thời gian trôi đi một  cách lãng phí không? => Cô KQ lại: Các con ạ : Trong 1 tuần có 7 ngày, thứ tự các ngày trong tuần tăng dần và hết chủ nhật lịch đỏ lại bắt đầu là thứ hai ) \* *Trò chơi : Mình cùng trổ tài*-Năm mới đã đến rồi thế các đội đã có tờ lịch cho riêng ra đình mình chưa? Vậy để tăng thêm phần hấp dẫn cô xin mời các đội đến với phần thi tiếp theo có tên gọi “Mình cùng trổ tài” ( Cắt dán tạo thành một lốc lịch theo thứ tự từ thứ 2 đến chủ nhật)- Cô nói cách chơi rồi tổ chức cho trẻ chơi - Kết thúc cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và cô tuyên bố đội thắng3. Kết thúc(3p)- Nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ hát “ màu hoa” và thu dọn đồ dùng | - Trẻ hát và đàm thoại cùng cô.- trẻ lắng nghe.- Trẻ nghe- Trẻ nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe cô nói cách chơi- Rồi ạ- Trẻ thực hiện theo yêu cầu- Trẻ nghe- Trẻ kể- Ngày đầu tuần- Trẻ nhận xét- Thứ 3- Trẻ trả lời- Trẻ nhận xét- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Thứ 5- Học toán- Trẻ trả lời( Thứ 6)- Trẻ nhận xét- Trẻ nhận xét- Trẻ trả lời: ở nhà với ba, mẹ…- Trẻ nhận xét- Không ạ- Trẻ nghe- Trẻ đưa ra nhận xét- Trẻ nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời: có ạ- Vâng ạ- Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi.- Trẻ chơi hào hứng- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát |

-

- Phát triển kĩ năng: quan sát, làm việc theo nhóm.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Các ngày trong tuần

Độ tuổi:5-6 tuổi

Thời gian:30-35 phút.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nhận biết gọi tên các ngày, trình tự các ngày trong tuần. Biết được dấu hiệu của các ngày trong tuần (Một tuần có 7 ngày, đi học từ thứ hai đến thứ 6, thứ bẩy chủ nhật được nghỉ ( CS: 109)

- 2. Kĩ năng

- Trẻ biết sắp xếp theo đúng thứ tự các ngày trong tuần

- Rèn cho trẻ kĩ năng: quan sát, hoạt động nhóm, định hướng không gian.

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng diễn đạt các mối quan hệ về thời gian bằng lời nói.

- Rèn kĩ năng hoạt động nhóm, làm việc tập thể

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

*1. Đồ dùng của cô*

- Lịch các ngày trong tuần từ thứ hai đến chủ nhật.

- Tranh sáng, trưa, chiều, tối.

- Bài hát “ Tổ ấm gia đình”

-2. Đồ dùng của trẻ.

- Lịch các ngày trong tuần từ thứ hai đến chủ nhật.

- Giấy, các tờ lịch, kéo, hồ dán.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| 1.Ổn định tổ chứcHôm nay cô cháu mình cùng tham gia chương trình “*Khám phá thờiì gian*”Cô sẽ chia chúng mình thàn 2 đội: Đội ....Các đội đã sẵn sàng cùng cô khám khá thời gian chưa?Mở đầu chương trình là bài hát “ Cháu yêu cô cú công nhân”2.Phương pháp, hình thức tổ chức*\* HĐ1: Ôn các thời điểm trong ngày*- Cô chiếu lần lượt các hình ảnh*+ Buổi sáng*: Ông mặt trời thức dạy*+ Buổi trưa*: Bé đang ăn cơm trưa*+ Buổi chiều*:Bố mẹ đón về+ Buổi tối: Chúc bé ngủ con- Cô đó các con đây là buổi nào trong ngày?- Bạn nào cho cô bết một ngày có mấy buổi? Bắt đầu là buổi nào và kết thúc vào buổi nào?- Cô cho trẻ gọi lại các buổi trong ngày?TC: Hãy lên sắp xếp lại thời gian cho đúng theo trình tự từ sang đến tối- Cử 4 bạn của 4 nhốm lên chơi. Nhóm nào xếp đúng, và nhanh thì giành chiến thắng- Nhận xét các nhóm chơi*\* HĐ2 : Nhận biết các ngày trong tuần.*Vừa rồi chúng mình đã được tìm hiểu về thời gian trong ngày rất giỏi. Để tiết học vui hơn cô cháu mình cùng hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan nào?- Các con vừa hát bài hát gì?- Trong bài hát có nhắc đến những ngày nào trong tuần?- Cô gọi 1-2 trẻ trả lời.*(Bạn đã trả lời đúng chưa. Thưởng cho bạn một tràng pháo tay nào?)*-Đố bạn biết thứ 2 là ngày gì trong tuần?*( Thứ 2 là ngày bắt đầu làm việc đấy các con ạ)*-Cô cho trẻ quan sát tờ lịch thứ 2.- Con thấy tờ lịch thứ 2 này như thế nào?- Các con hãy lấy tờ lịch thứ 2 ra trước mặt nào?( Tờ lịch gồm phần chữvà phần chữ, số bên trên to chỉ ngày dương, số bên dưới nhỏ chỉ ngày âm, ở giữa có ghi chữ: “ Thứ hai”-Các con cùng đọc cùng cô nào.” Thứ hai”- Cô cho cả lớp đọc, nhóm, tổ, cá nhân đọc- Bạn nào giỏi cho cô biết “ Thứ 2” chúng mình học môn gì?( Thể dục, chữ cái)- Cô đố chúng mình sau thứ hai sẽ là thứ mấy?- Sau thứ 2 sẽ là thứ 3 đấy các con ạ - Tờ lịch thứ 3 có đặc điểm gì?Cũng giống như tờ lịch thứ 2 gồm 2 phần : phần chữ và phần số *:(số bên trên to chỉ ngày dương, số bên dưới nhỏ chỉ ngày âm, ở giữa có ghi chữ: “ Thứ hai”)*- Cô cho trẻ đọc to “ thứ ba”(*Chúng mình cùng đọc thứ 3 nào)*(*Một bạn cho cô biết thứ 3 chúng mình học gì?**Môn gì tìm hiểu về nghề gốm Bát tràng, nghề thợ may…)*-Thứ ba chúng mình học môn gì?- Bây giờ cô mời các con cùng hướng lên màn hình xem hình ảnh “ Cho trẻ làm quen với văn học”- Các con học môn gì đấy? *(Kể chuyện). Môn kể chuyện các con học vào thứ mấy nhỉ.và môn gì nữa nhỉ*Cô gọi 1-2 trẻ trả lời- Các con hãy lấy tờ lịch thứ tư ra và đọc to: Thứ tư và xếp sau tờ lịch thứ 3- Hôm nay là thứ mấy?- Sau thứ tư là thứ mấy?- Chúng mình hãy đọc to : Thứ 5- Con hãy tìm tờ lịch thứ 5 và giơ lên ?- Cho trẻ đọc thứ 5- Thứ 5 hôm nay chúng mình đang học gì?-Các con hãy xếp thứ 5 vào bên phải của tờ lịch thứ 4 nào?- Ngày hôm trước của thứ năm là thứ mấy?- Ngày hôm sau của thứ 4 là thứ mấy?- Cô gọi cá nhân trẻ trả lời- Sau thứ năm là thứ mấy?- Thứ sáu chúng mình có những hoạt động gìNgày tiếp theo của ngày thứ 6 là thứ mấy- các con có nhận xét gì về ngày thứ 7- Thứ 7 các con làm gì?- Các con hãy xếp tờ lịch thứ 7 vào phên phải của tờ lịch thớ 6- Còn đây là tờ lịch của ngày chủ nhật.Tờ lịch của ngày chủ nhật có gì đặc biệtCô giải thích thêm là tất cả các tờ lịch chủ nhật trong lốc lịch đều cơ màu đỏ.- Các con có biết vì sao tất cả các tờ lịch chủ nhật đều có màu đỏ không ?Bởi vì ngày chủ nhật là ngày nghỉ của mọi người và cũng là ngày cuối tuần đấy các con ạ- Sau khi tìm hiểu về các thứ trong tuần thì các con có nhận xét gì về các thứ trong tuần? Mời cá nhân trẻ nhận xét ( Có bảy ngày, các tờ lịch có màu sắc khác nhau…)- Đúng rồi một tuần thì có bảy ngày, các ngày trong tuần thì có màu sắc khác nhau, thứ tự các ngày trongtuần tăng dần và ngày chủ nhật thì có màu đỏ.Vậy thì một tuần có mấy ngày? - Các con đi học vào thứ mấy?- Vậy thì một tuần chúng mình đi học mấy ngày?- Các con hãy xếp những ngày đi học xuống dưới( Có trẻ xếp từ thứ 2 đến thứ 6, có trẻ xếp từ thứ 2 đến thứ 7) - Cho trẻ xếp đúng số ngày học chính thức là từ thứ 2 đến thứ 6- Cô cùng trẻ đếm ngày đi học và kiểm tra.- Vậy một tuần chúng mình được nghỉ mấy ngày? những ngày này là thứ mấy?(cô cùng trẻ kiểm tra)  ( Một tuần chúng mình đi học 5 ngày, thứ bảy, chủ nhật( lịch đỏ) nghỉ và sau 2 ngày nghỉ lại đi học bắt đầu là thứ hai ) - Vậy các con thấy thời gian có đáng quí không?- Vì thời gian đáng quí như vậy nên khi chúng mình đã dự định làm công việc gì thì chúng mình hãy làm ngay và đừng để lâu nếu để lâu là chúng mình đã lãng phí thời gian một cách vô ích rồi đấy. Thế chúng mình có đồng ý hứa với cô là sẽ tiết kiệm thời gian và không để thời gian trôi đi một  cách lãng phí không? => Cô KQ lại: Các con ạ : Trong 1 tuần có 7 ngày, thứ tự các ngày trong tuần tăng dần và hết chủ nhật lịch đỏ lại bắt đầu là thứ hai ) *\*HĐ3: Luyện tập**\*Trò chơi 1: Thi xếp thứ tự các ngày trong tuần* - Cách chơi:Chia làm 3 đội mỗi đội 6-7 trẻ.Khi nghe hiệu lệnh của cô trẻ đứng đầu chạy lên chọn ngày thứ hai rồi gắn vào bảng.Sau đó chạy về chạm nhẹ vào tay bạn thứ 2, bạn thứ 2 chạy lên thực hiện như bạn của mình cứ như vậy đến hét số  ngày trong tuần đội nào chọn nhanh đội đó thắng*+ TC2: Xếp các ngày trong tháng*Các con về nhóm của mình và quan sát tranh mẫu sau đó gắn lần lượt các ngày theo thứ tự từ bé đến lớn.*+ TC3: Bù vào chỗ thiếu*Trên màn hình xất hiện cá ngày trong tuần theo thứ tự từ thứ 2 đến s7 và thiếu một số ngày . Nhiệm vụ của trẻ là tìm ra ngày thiếu đó*+ TC4: Truyền tin*Chia làm 4 đội đứng thành hang dọc. cô sẽ nói cho bạn đầu hàng biết thứ nào nhiệm vụ của bạn đầu hàng truyền tin cho bạn tiếp theo đúng thứ đó và cứ như vậy cho đến hết hàng bạn cuối cùng lên sẽ cầm tờ lịch ngày hôm đó lên và đọc thật to ngày thứ đó lên.Đội nào nhanh nhất và chính xác sẽ dành chiến thắng.+ *TC5: Trái bóng lăn*Các ngày trong tuần sẽ được để thành hàng ngang theo thứ tự các ngày( để trên ghế). Cô gọi cá nhân trẻ lên và yêu cầu trẻ lăn bóng vào đúng tờ lịch của ngày thứ đó. Nếu lăn đúng và qua gầm ghế thì người đó sẽ chiến thắng*+ TC5: Ai nhanh hơn*Trên bảng gắn các ngày trong tuần khi cô yêu cầu lấy ngày nào thì 2 bạn sẽ chạy thật nhanh lên và đập tay vào tờ lịch đó ai chạm tay trước nf]ời đó xẽ chiến thắng. | Trẻ hát cùng côTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lời theo các hiểu của trẻTrẻ đọc tên các buổi trong ngày+ Học tạo hình+ Nêu gương bé ngoan cuối tuần+ Chương trình chúng tôi là chiến sĩ+ Con đi học+ Con ở nhà+ Con đi chơi- Có màu đỏCó bảy ngày, các tờ lịch có màu sắc khác nhau)7 ngày+ thứ 2 – 6 (thứ 7)2: Thể dục ( chữ cái)3: Khám phá4.Vănhoc5: Toán6.Tạo hình7.Bố ơi mình đi đâu thế ( Trưa thứ 7) |

*Thứ 6, ngày 14 tháng 02 năm 2014*

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Tên hoạt động: Toán.

Tên đề tài:Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự(CS 109)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: - Trẻ nhận biết và gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự. Trẻ thấy được đặc điểm của các tờ lịch: các con số tăng dần, màu sắc của các tờ lịch trong tuần.

- Trẻ 3 - 4 tuổi: Trẻ nhận biết và gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết sắp xếp theo đúng thứ tự các ngày trong tuần

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian và trồng cây bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

 Đồ dùng của cô:

- Lịch về các thứ trong tuần

- Hình ảnh về các giờ học của trẻ

- Các tranh lô tô về thứ tự thời gian trong ngày

 Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có các tờ lịch từ thứ 2 đến chủ nhật

- Giấy có ảnh các tờ lịch, kéo, hồ dán

III.Tiến trình

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| 1.Giới thiệu bài ( 5 p)- Hát “Em yêu cây xanh”trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát -> Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây xanh, trồng cây bảo vệ môi trường sống. - Chào mừng các bạn đến với chương trình “ ô cửa bí mật”. Đến với chương trình hôm nay, tôi xin giới thiệu có 3 đội chơi đến từ lớp mẫu giáo lớn A6 trường MN Liêm Phú: Đội Hoa Hồng, Hoa cúc, Hoa sen và người dẫn chương trình là cô giáo Phạm Thị Sinh. Và chủ đề của chương trình hôm nay là “Khám phá thời gian” với 3 phần thi: - Phần thứ nhất: Chung sức - Phần thứ hai: Mình cùng tìm hiểu - Phần thứ ba: Mình cùng trổ tài2. Phát triển bài ( 25p)\* Ôn thứ tự thời gian trong ngày.-Các đội đã sẵn sàng tham gia cuộc thi chưa?Vậy xin mời các đội đến với phần thi đầu tiên của chương trình được mang tên “Chung sức”.Để hiểu rõ về phần thi này các đội hãy chú ý lắng nghe cô nói cách chơi nhé: - Cách chơi:Trên này cô có rất nhiều các hình ảnh nói về thời gian trong ngày và nhiệm vụ của các đội phải đi qua các vườn cây ăn quả và sắp xếp thời  gian trong ngày theo đúng trình tự sáng, trưa, chiều, tối. Đội nào xếp sai hoặc xếp không đúng trình tự thì đội đó không được tính điểm - Các bạn đã rõ cách chơi chưa? - Phần thi “Chung sức” bắt đầu ( Trẻ chơi trên nền nhạc bài hát “em yêu cây xanh” - Kết thúc cô cho trẻ nói về trình tự bức tranh của mình sau đó cô và các bạn kiểm tra tranh. \* Nhận biết các thứ trong tuần- Vừa rồi các đội đã tìm hiểu về thời gian trong ngày qua phần thi “Chung sức” rất tốt . Còn tìm hiểu về thứ tự các ngày trong tuần thì sao nhỉ? Để biết các đội tìm hiểu có tốt không cô xin mời 3 đội đến với phần thi tiếp theo có tên gọi “Mình cùng tìm hiểu”.Để phần thi này được sôi nổi hơn cô xin mơì các đội hãy lại đây cùng hát với cô bài hát “ Cả tuần đều ngoan”- Các con vừa hát bài hát nói về những thứ nào trong tuần?- Thứ hai là ngày gì trong tuần.- Và trên bảng cô có tờ lịch thứ hai.Các đội có nhận xét  gì về tờ lịch thứ hai?( Các đội cùng lấy tờ lịch thứ hai ra trước mặt) ( Các số bên trên chỉ ngày dương, các số bên dưới chỉ ngày âm ) ở giữa tờ giấy có từ “Thứ hai”. - Sau ngày thứ hai là ngày thứ mấy?- Tờ lịch thứ ba của cô có đặc điểm gì?- Các bạn hãy lấy tờ lịch thứ tư xếp ra trước mặt: tờ lịch thứ tư có đặc điểm gì? - Sau thứ tư là thứ mấy? Các đội có  nhận xét gì về tờ lịch thứ tư?- Hãy lấy tờ lịch “ thứ năm” xếp ra trước mặt? Các đội có nhận xét gì về tờ lịch thứ năm? thứ năm chúng mình học gì? - Vậy cô đố các đội biết hôm nay là thứ mấy?- Thứ 5 hôm nay mình đang học gì ?- Sau thứ năm là thứ mấy- Các bạn có nhận xét gì về tờ lịch “ thứ sáu” ? - Sau thứ sáu là thứ mấy?( Thứ bảy) Các bạn có nhận xét gì về tờ lịch “ thứ bảy” ? - Thứ bảy các bạn làm gì?- Còn đây là tờ lịch của ngày chủ nhật. Các đội thấy tờ lịch của ngày chủ nhật có gì đặc biệt? ( Tờ lịch có màu đỏ) Cô giải thích thêm là tất cả các tờ lịch chủ nhật trong lốc lịch đều cơ màu đỏ.- Các con có biết vì sao tất cả các tờ lịch chủ nhật đều có màu đỏ không ?Bởi vì ngày chủ nhật là ngày nghỉ của mọi người và cũng là ngày cuối tuần đấy các con ạ- Sau khi tìm hiểu về các thứ trong tuần thì các đội có nhận xét gì về các thứ trong tuần? Mời đại diện mỗi đội có nhận xét ( Có bảy ngày, các tờ lịch có màu sắc khác nhau…)- Đúng rồi một tuần thì có bảy ngày, các ngày trong tuần thì có màu sắc khác nhau, thứ tự các ngày trong tuần tăng dần và ngày chủ nhật thì có màu đỏ.- Vậy thì một tuần có mấy ngày? - Các con đi học vào thứ mấy?- Vậy thì một tuần chúng mình đi học mấy ngày?- Các con hãy xếp những ngày đi học xuống dưới( Có trẻ xếp từ thứ 2 đến thứ 6, có trẻ xếp từ thứ 2 đến thứ 7) - Cho trẻ xếp đúng số ngày học chính thức là từ thứ 2 đến thứ 6- Cô cùng trẻ đếm ngày đi học và kiểm tra.- Vậy một tuần chúng mình được nghỉ mấy ngày? những ngày này là thứ mấy?(cô cùng trẻ kiểm tra)  ( Một tuần chúng mình đi học 5 ngày, thứ bảy, chủ nhật( lịch đỏ) nghỉ và sau 2 ngày nghỉ lại đi học bắt đầu là thứ hai ) - Vậy các con thấy thời gian có đáng quí không?- Vì thời gian đáng quí như vậy nên khi chúng mình đã dự định làm công việc gì thì chúng mình hãy làm ngay và đừng để lâu nếu để lâu là chúng mình đã lãng phí thời gian một cách vô ích rồi đấy. Thế chúng mình có đồng ý hứa với cô là sẽ tiết kiệm thời gian và không để thời gian trôi đi một  cách lãng phí không? => Cô KQ lại: Các con ạ : Trong 1 tuần có 7 ngày, thứ tự các ngày trong tuần tăng dần và hết chủ nhật lịch đỏ lại bắt đầu là thứ hai ) \* *Trò chơi : Mình cùng trổ tài*-Năm mới đã đến rồi thế các đội đã có tờ lịch cho riêng ra đình mình chưa? Vậy để tăng thêm phần hấp dẫn cô xin mời các đội đến với phần thi tiếp theo có tên gọi “Mình cùng trổ tài” ( Cắt dán tạo thành một lốc lịch theo thứ tự từ thứ 2 đến chủ nhật)- Cô nói cách chơi rồi tổ chức cho trẻ chơi - Kết thúc cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và cô tuyên bố đội thắng3. Kết thúc(3p)- Nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ hát “ màu hoa” và thu dọn đồ dùng | - Trẻ hát và đàm thoại cùng cô.- trẻ lắng nghe.- Trẻ nghe- Trẻ nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe cô nói cách chơi- Rồi ạ- Trẻ thực hiện theo yêu cầu- Trẻ nghe- Trẻ kể- Ngày đầu tuần- Trẻ nhận xét- Thứ 3- Trẻ trả lời- Trẻ nhận xét- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Thứ 5- Học toán- Trẻ trả lời( Thứ 6)- Trẻ nhận xét- Trẻ nhận xét- Trẻ trả lời: ở nhà với ba, mẹ…- Trẻ nhận xét- Không ạ- Trẻ nghe- Trẻ đưa ra nhận xét- Trẻ nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời: có ạ- Vâng ạ- Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi.- Trẻ chơi hào hứng- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát |

-

- Phát triển kĩ năng: quan sát, làm việc theo nhóm.