**Giáo án: Phát triển thẩm mỹ**

 **Chủ đề: Gia đình**

 **Đề tài: Vẽ người thân trong gia đình**

 **Lứa tuổi: Mẫu giáo nhỡ B2**

 **Thời gian: 30 – 35 phút**

 **Người dạy: Nguyễn Thùy Dương**

 **Ngày dạy:**

**I. Mục đích – yêu cầu**:

***1. Kiến thức:***

-Trẻ biết sử dụng các nét vẽ để vẽ được người thân trong gia đình mình, biết thể hiện tình cảm của mình qua bức tranh.

- Biết giới thiệu và kể tên các thành viên trong gia đình mình.

***2. Kĩ năng:***

- Luyện kĩ năng sắp xếp bố cục bức tranh, tô màu cho trẻ.

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tưởng tượng sáng tạo, cho trẻ.

- Trẻ có kĩ năng nhận xét bài của mình của bạn.

***3. Thái độ:***

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động của lớp.

- Biết yêu thương, chăm sóc người thân trong gia đình, biết giúp đỡ cô thu dọn đồ dung sau giờ học.

**II. Chuẩn bị:**

***1. Đồ dùng của cô:***

- Tranh mẫu về gia đình: gia đình nhỏ, gia đình lớn

- Giá treo sản phẩm, nhạc bài hát: “ Cả nhà thương nhau ”

- tivi, đầu đĩa, đài..

***2. Đồ dùng của trẻ:***

- Giấy vẽ, màu sáp,màu nước, nhũ, kim sa..

- Giá treo sản phẩm.

**III. Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **HĐ của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ hát bài hát: “ Cả nhà thương nhau ”- Cô và trẻ đàm thoại về bà hát: Cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Nói về ai trong gia đình? Ai kể tên những người thân trong gia đình mình cho cô và các bạn cùng biết?**2. Nội dung**: - Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và đàm thoại về bức tranh**\* Tranh 1**: Tranh vẽ bố mẹ và con.- Các con thấy bức tranh vẽ những ai?- Gia đình bạn nhỏ có mấy người? - Màu sắc bức tranh như thế nào? Ngoài ra cô còn trang trí gì thêm cho bức tranh?**\* Tranh 2:** Vẽ bố mẹ và anh chị- Các con có nhận xét gì về bức tranh? - Trong bức tranh có những ai? Gia đình bạn nhỏ có mấy người?- Ngoài ra để bức tranh thêm đẹp cô có trang trí thêm gì nữa?**\* Tranh 3**: Vẽ ông bà, bố mẹ, anh chị- Các con thấy bức tranh này khác gì so với bức tranh ở trên các con đã xem?- Gia đình có mấy người? màu sắc bức tranh thế nào?\* Vậy để vẽ được chân dung người thân thì các con vẽ như nào? Vẽ những bộ phận nào?- Vẽ đầu là đường tròn khép kín, hai nét thẳng làm cổ, hai nét cong xuôi làm thân.\* Hỏi ý tưởng vẽ của trẻ:- Con sẽ vẽ bức tranh gia đình mình gồm có những ai? Để vẽ được bức tranh người thân con vẽ như thế nào?***\* Cho trẻ thực hiện:*** - Cô bao quát trẻ khi trẻ làm,giúp đỡ những trẻ yếu nếu trẻ gặp khó khăn+ Trẻ yếu: Cô hướng dẫn trẻ vẽ nét, tô màu, bố cục bức tranh sao cho hợp lý+ Trẻ khá:Cô gợi ý trẻ phối hợp màu sắc khi tô, trang trí thêm để bức trah sinh động hơn.***\* Nhận xét sản phẩm:*** - Cô cho trẻ treo bài lên giá, mời cả lớp cùng quan sát bài của mình và của bạn.- Mời 2 bạn nhận xét bài của bạn: Con thấy bạn vẽ ai trong gia đình? Bạn tô màu ra sao? Con thấy bài của bạn thế nào? Con thích bài nào? Tại sao con thích?- Cho trẻ tự giới thiệu về bức tranh của mình- Cô chọn một bài và nhận xét bức tranh- Cô động viên, khích lệ các bạn yếu để trẻ cố gắng lần sau.**3. Kết thúc:** - Cô nhận xét chung, động viên trẻ- Cô và trẻ cùng hát: “ Ba ngọn nến lung linh ”. | - Trẻ hát- Trẻ trả lời cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Vẽ đầu, mắt là nét cong tròn khép kín.- Vẽ miệng, mũi, người- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ nhận xét bài |