**GIÁO ÁN**

**KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

Đề tài: Khám phá con ếch

Chủ đề: Động vật

Đối tượng: Mẫu giáo lớn A4

Số lượng: 20 – 25 trẻ

Thời gian: 30 – 35 phút

Ngày thực hiện: 9/11/2018

Giáo viên: Nguyễn Diệu Linh

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nêu được đặc trưng của con ếch: mắt lồi, da trơn, chân có màng,vừa sống được dưới nước vừa sống trên cạn, ăn các laoị côn trùng.

- Nêu được vòng đời phát triển của ếch qua các giai đoạn: trứng ếch=> nòng nọc=> ếch con=>ếch trưởng thành

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phán đoán,suy luận.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạctrong việc sử dụng từ ngữ để diễn đạt

- Rèn cho trẻ kỹ năng hoạt động theo nhóm,hợp tác qua các trò chơi

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú với tiết học

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ vật nuôi có ích

**II. Chuẩn bị**

**\* Cô**

- Ếch thật cho trẻ quan sát, thức ăn cho ếch

- Video về đặc điểm, mổi trường và thức ăn của ếch.

- Video về vòng đời phát triển của ếch

- Hình ảnh con cóc, nhái

- Powntpoint trò chơi

**\* Trẻ**

- Lô tô vòng đời của ếch cho trẻ chơi trò chơi

- Mỗi trẻ 1 bảng, rổ đựng phấn, giẻ lau bảng.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| **1.Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: “ Chú ếch con”  - Cô hỏi trẻ:  + Lớp mình vừa hát rất vui bài hát về chú ếch con.Các con đã được nhìn thấy con ếch chưa?  + Hôm nay cô và các con sẽ tìm hiểu về con ếch nhé!  2.**HĐ 2: Phương pháp, hình thức tổ chức**  ***\* Khám phá về con ếch***  **-** Cô cho trẻ về 3 nhóm và cho trẻ quan sát con ếch thật đựng trong 3 bể cá ở trong có thêm thức ăn cho ếch.  - Nhiệm vụ của 3 nhóm là quan sát con ếch và thảo luận với nhau xem con ếch có đặc điểm gì? Sau đó mỗi nhóm sẽ nêu ý kiến.  - Cô hỏi trẻ các câu hỏi:  + Con ếch trông như thế nào?  + Nó có những bộ phận gì?  + Ếch thường sống ở đâu?  + Nó ăn thức ăn gì?  + Nó di chuyển như thế nào?  - Cô cho trẻ xem video về môi trường sống , thức ăn và đặc điểm của con ếch và khái quát lại  => Ếch là con vật da trơn, chân có màng,cac ngón chân rất nhỏ giúp ếch di chuyển nhẹ nhàng và bám dính trên lá cây, mắt lồi.Nó vừa sống trên cạn và vừa sống dưới nước.  + Các con có muốn biết con ếch được sinh ra như thế nào không? Các con hãy nhìn lên màn hình và khám phá nhé!  - Cô cho trẻ xem video về vòng đời của con ếch  + Con ếch được sinh ra như thế nào?  + Ếch mẹ đẻ trứng như thế nào?  + Trứng nở ra con gì?  + Nòng nọc teo đuôi thành con gì?  => Cô khái quát lại: Ếch mẹ đẻ trứng thành bọc dưới nước, trứng nở ra thành nòng nọc và chui ra khỏi trứng,bám vào các loại cây cỏ dưới nước,một thời gian sau đuôi nòng nọc dần teo lại, 2 chân sau phát triển, sau đó 2 chân trước phát triển và thành ếch con, một thời gian ếch con dần trở thành ếch trưởng thành và di chuyển cả dưới nước và trên cạn.  ***\* Mở rộng***: Ngoài con ếch các con còn biết những con vật nào là động vật biến nhiệt nữa?  - Cô cho trẻ xem hình ảnh con cóc, con nhái...  ***\* Trò chơi củng cố***  *-* Trò chơi 1: Rung chuông vàng  - Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành hàng so le nhau, mỗi trẻ 1bảng đen, rổ đựng phấn, giẻ lau bảng.Cô đọc câu hỏi và các đáp án trên màn hình máy chiếu.Trong thời gian 5 giây ( Tiếng đồng hồ chạy) trẻ sẽ viết đáp án 1,2,3 vào bảng và giơ lên.Trẻ nào chọn sai sẽ bị loại.Hết câu trả lời các bạn không bị loại sẽ là người chiến thắng.  - Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh  .- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là gắn lô tô vòng đời của con ếch lên bảng sao cho nhanh và chính xác nhất.Nhạc kết thúc đội nào nhanh nhất sẽ chiến thắng  **3. Kết thúc**  - Cô nhận xét chung cả lớp  - Cô và trẻ cùng hát bài: Ếch ộp | - Trẻ hát và vận động  - Rồi ạ  - Vâng ạ  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Có ạ  - Vâng ạ  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Con cóc, con nhái ạ  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ chơi trò chơi |