**GIÁO ÁN**

**LÀM QUEN VĂN HỌC**

 Đề tài: Dạy thơ “ Hạt gạo làng ta”

*(Dạy trẻ đọc thuộc thơ)*

 Đối tượng: 5-6 tuổi.

 Số lượng : 20-25 trẻ.

 Thời gian :30- 35 phút.

 Ngày thực hiện:13/11/2018.

 Người thực hiện: Ma Hồng Hải.

1. **Mục đích – yêu cầu.**
2. **Kiến thức:**
* Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
* Trẻ biết được sự vất vả của người nông dân khi làm ra hạt gạo.
* Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của làng quê Việt Nam.
* Trẻ hiểu nghĩa của từ :

+ Phù sa: là lớp đất mịn chứa nhiều chất màu được lắng đọng lại ở bãi bồi.

+ Ngoi: Cố gắng nhô lên khỏi mặt đất hoặc nước.

1. **Kỹ năng:**
* Trẻ cảm nhận được nhịp điệu nhẹ nhàng, tình cảm của bài thơ.
* Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện tình cảm cảm xúc.
* Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng.
1. **Thái độ:**
* Giáo dục trẻ biết được sự vất vả của người nông dân nên càng phải biết quý trọng hạt gạo và biết ơn người nông dân.
1. **Chuẩn bị.**
2. Cô:
* Powerpoin hình ảnh minh họa bài thơ.
* Máy tính, máy chiếu.

2. Trẻ :

* Trang phục, quần áo gọn gàng.

3. Tâm thế: trẻ sẵn sàng tham gia giờ học.

1. **Cách tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ cùng hát bài hát : “ đưa cơm cho mẹ đi cày”.Bài hát “đưa cơm cho mẹ đi cày” nói về một bạn nhỏ mang cơm ra đồng cho mẹ, mẹ đã phải làm việc rất vất vả để làm ra những hạt thóc, hạt gạo dẻo thơm. **2. Phương pháp, hình thức tổ chức****Hoạt đông 1: Đọc diễn cảm.**Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Cô Hải biết một bài thơ nói về hạt gạo rất là hay đấy.Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Hạt gạo làng ta” của tác giả Trần Đăng Khoa.Đọc thơ diễn cảm lần 1 kết hợp với nhạc.- Cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?Để hiểu rõ hơn về bài thơ “hạt gạo làng ta” các con hãy lắng nghe cô đọc một lần nữa nhé!Cô đọc thơ diễn cảm lần 2 kết hợp với video bài thơ.**Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn:** Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?- Hạt gạo làng ta có vị phù sa của con sông nào?“Hạt gạo làng ta Có vị phù sa  Của sông Kinh Thầy”. Vậy các con có biết từ “phù sa” có nghĩa là gì không? “Phù sa” là lớp đất mịn có nhiều chất màu lắng đọng ở bãi bồi đấy.- Hạt gạo làng ta còn có hương thơm của loài hoa nào?Bạn nào có thể đọc được câu thơ đó?À , có hương thơm của hoa sen đúng không nào?“Có hương sen thơm Trong hồ nước đầy”- Hạt gạo làng ta còn có trong lời hát của ai? Câu thơ nào nói lên điều đó?À, đúng rồi có trong lời hát của mẹ đấy các con ạ! “Có lời mẹ hát Ngọt bùi hôm nay”.=> Hạt gạo được kết tinh từ những hương vị ngọt ngào của quê hương. Đó là hương đồng gió nội, là lời ru của mẹ, là vị phù sa màu mỡ của sông Kinh Thầy. Nhưng hạt gạo cũng còn được làm ra từ những khó khăn, vất vả của bác nông dân chúng mình thấy được trong đoạn thơ tiếp theo.- Hạt gạo làng ta có bão tháng 7 còn có mưa của tháng mấy?À, “Hạt gạo làng taCó bão tháng 7Có mưa tháng 3”.Và cả giọt mồ hôi sa của những buổi trưa tháng mấy?Tháng 6 là tháng nóng nhất trong năm nhưng người nông dân vẫn phải vất vả cấy cày. Câu thơ nào nói lên điều đó? “Giọt mồ hôi saNhững trưa tháng sáuNước như ai nấuChết cả cá cờCua ngoi lên bờ Mẹ em xuống cấy”. Tác giả đã so sánh nước nóng như nấu do ánh nắng chói chang của tháng 6. Làm chết cả cá cờ và cua phải ngoi lên bờ vì nước quá nóng.Chúng mình có hiểu từ “ngoi” nghĩa là gì không?“Ngoi” có nghĩa là cố gắng nhô lên khỏi mặt đất hoặc nước.- Nước nóng như vậy mà mẹ vẫn phải bước chân xuống cấy, chúng mình thấy mẹ có vất vả không?=> Trải qua những đắng cay, vất vả mới có được hạt gạo dẻo thơm. Tác giả muốn nói đến nỗi vất vả trong khắc phục thiên tai để sản xuất của người nông dân. Những bão lụt, hạn hán dồn dập được tác giả dùng từ “có” kết hợp với số từ“bảy, ba, sáu” nhà thơ đã thể hiện được sự tàn phá ghê gớm của thiên nhiên.Hạt gạo làng taCó bão tháng bảyCó mưa tháng baGiọt mồ hôi saNhững trưa tháng sauNước như ai nấu Chết cả cá cờCua ngoi lên bờMẹ em xuống cấy...Bài thơ ca ngợi ý chí vượt khó của mẹ, của bà con nông dân trước sự khắc nghiệt của thiên nhiên. Vì vậy hạt gạo không chỉ là sản phẩm vật chất mà còn là sản phẩm tinh thần vô giá với người dân làng quê Việt Nam.=> Vì thế khi ăn cơm chúng mình phải ăn hết suất không được làm rơi vãi đánh đổ cơm, các con đã nhớ chưa?- Cô đọc Thơ lần 3 cho trẻ nghe kết hợp với hình ảnh.**Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ**Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 lần ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. Các con biết không bài thơ “ hạt gạo làng ta”của tác giả Trần Đăng Khoa đã được nhạc sĩ Trần Viết Bính phổ nhạc rồi đấy. Bây giờ chúng mình cùng lắng nghe cô Hải hát bài hát này nhé!**3.Kết thúc**:Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động. | - Trẻ cùng hát với cô.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ đọc thơ.- Trẻ nghe cô hát. |