

Số: 63./KH-MNTA

Giang Biên, ngày 5...tháng 10 năm 2017

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017 - 2018

Căn cứ Kế hoạch số 183-KH/QU ngày 28/3/2014 của Quận uỷ Long Biên v/v thực hiện Chương trình hành động số 27-CTr/TU ngày 17/2/2014 của Thành uỷ Hà Nội về **“Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế”**, gắn với việc tổ chức thực hiện quy hoạch, kế hoạch phát triển giáo dục ở địa phương; tiếp tục thực hiện năm kỷ cương hành chính, trật tự và văn minh đô thị;

Căn cứ Quyết định số 4766/QĐ-UBND ngày 20/7/2017 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2017 - 2018 của giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Thực hiện Thông báo kết luận số 401-TB/QU ngày 17/8/2017 của Thường trực Quận uỷ Long Biên về một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên năm học 2017 - 2018;

Căn cứ Hướng dẫn số 3835/BGDĐT-GDMN ngày 22/8/2017 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2017 - 2018;

Căn cứ Hướng dẫn số 2901/SGDĐT-GDMN ngày 29/8/2017 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2017 - 2018;

Căn cứ Hướng dẫn số 2902/SGDĐT-GDMN ngày 29/8/2017 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2017-2018;

Căn cứ Hướng dẫn số 89/PGD&ĐT ngày 31/8/2017 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2017 - 2018

Trường MN Tráng An xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 - 2018 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- Phát huy kết quả, tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua.

- Tiếp tục xây dựng môi trường sư phạm sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, phòng tránh TNTT, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Tập trung nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, nhằm nâng cao chất lượng toàn diện.

- Xây dựng đội ngũ CBGVNV có phẩm chất, đạo đức và năng lực, phát huy tinh thần trách nhiệm, đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.

- Chỉ đạo thực hiện các nội dung công việc phải gắn với việc điều hành, kiểm soát, đảm bảo thực hiện đồng bộ, nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công tác quản lý, chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ (Quản lý tốt - Chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục tốt - Học tốt).

II. NỘI DUNG:

A. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU VÀ NHIỆM VỤ CHUNG:

1. Chỉ tiêu phân đầu của nhà trường

a. Phân đầu 10/13 chỉ tiêu đạt Xuất sắc: Công tác chuyên môn của cấp học; Công tác kiểm tra nội bộ trường học; Công tác xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích; Công tác xây dựng cổng trường an toàn – Văn minh đô thị - An toàn thực phẩm; Công tác tổ chức cán bộ, đào tạo và bồi dưỡng; Công tác tài chính kế hoạch; Công tác quản lý tài sản; Công tác quản lý; Thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua – Ban đại diện cha mẹ học sinh; Công tác văn phòng, văn thư - thi đua khen thưởng – Pháp chế

02/11 chỉ tiêu đạt Tốt: Công tác ứng dụng CNTT; Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia – kiểm định chất lượng – tuyển sinh.

01/11 chỉ tiêu Khá: Công tác về tấm gương người tốt việc tốt.

b. Xây dựng tiền đề các điều kiện để phân đầu đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm 2018.

c. Phân đầu đạt danh hiệu tập thể lao động Xuất sắc cấp Quận và trường tiên tiến về Thể dục Thể thao cấp Quận.

d. Phân đầu đơn vị đạt chuẩn văn hóa cấp Quận.

e. Duy trì, phân đầu nâng cao chất lượng trong nhà trường và nâng cao chất lượng Phổ cập GD cho trẻ 5 tuổi. .

e. Chi bộ: Trong sạch vững mạnh; kết nạp từ 1-2 đảng viên mới/năm.

- Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc

- Chi đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

2. Nhiệm vụ chung:

Xây dựng phát triển hệ thống, mạng lưới trường, lớp mầm non theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo. Thực hiện công bằng trong GDMN, đảm bảo tuyệt đối về thể chất tinh thần cho trẻ. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ phát triển toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành kỹ năng sống, chuẩn bị tốt cho trẻ vào học phổ thông.

1. Tích cực triển khai Chương trình hành động của Chính phủ, Bộ GD&ĐT thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện

GD&ĐT. Triển khai thực hiện Kế hoạch ***"Phát triển giáo dục mầm non thành phố Hà Nội đến năm 2020"*** của Thành phố và các văn bản qui định một số chính sách phát triển giáo dục mầm non của các cấp lãnh đạo. Tiếp tục phát huy hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của Ngành, chú trọng thực hiện ***"Trật tự văn minh đô thị và an toàn thực phẩm"*** trong các trường, lớp Mầm non.

2. Triển khai thực hiện Kế hoạch ***"Phát triển giáo dục mầm non thành phố Hà Nội đến năm 2020"***. Tham mưu xây dựng Kế hoạch "Phát triển giáo dục mầm non quận Long Biên đến năm 2020" trình UBND Quận phê duyệt và triển khai thực hiện tại các cơ sở GDMN. Tiếp tục tham mưu Quận ủy - HĐND - UBND Quận tăng cường cơ sở vật chất theo hướng đồng bộ, chuẩn hóa, hiện đại hóa, đẩy mạnh công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia, trường Chất lượng cao đáp ứng nhu cầu học tập của con em trong Quận, giảm sĩ số trẻ/lớp, phát triển tỷ lệ trẻ Nhà trẻ đến trường, lớp và nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

3. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong các cơ sở GDMN. Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN bao gồm một số nội dung sửa đổi, bổ sung, đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm "lấy trẻ làm trung tâm".

Nâng cao năng lực quản lý thực hiện chương trình GDMN điều chỉnh và đổi mới hình thức, tổ chức HĐ giáo dục lĩnh vực phát triển nhận thức theo Thông tư 28/2016/TT-BGD&ĐT.

Tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ được tiếp cận, gần gũi thiên nhiên; đẩy mạnh tích hợp chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ.

4. Nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, chú trọng quy trình tổ chức ăn bán trú, chế độ dinh dưỡng của trẻ theo từng độ tuổi được quy định tại Thông tư 28/2016/TT-BGD&ĐT. Quan tâm trẻ khuyết tật học hòa nhập. Tập trung ưu tiên nguồn lực, duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi (PCGDMNTNT), tham mưu đầu tư các điều kiện để chuẩn hóa trường mầm non nhằm thực hiện tốt Kế hoạch ***"Phát triển GDMN quận Long Biên đến năm 2020"***

5. Tập trung bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN) theo hướng phát triển năng lực, đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong cơ sở GDMN đại trà, trường chất lượng cao và các trường điểm. Phát huy hiệu quả xây dựng nhà trường văn hóa.

6. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý GDMN theo hướng tăng cường phân cấp, nâng cao hiệu quả cơ chế phối hợp giữa các cấp, ngành, tăng cường tính tự

chủ của cơ sở GDMN. Tăng cường kiểm tra thực hiện quản lý nhà nước và hướng dẫn, tạo điều kiện cho các trường ngoài công lập phát triển.

7. Lựa chọn và thực hiện các nội dung đổi mới trong năm học:

- *Xây dựng môi trường nhà trường theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.*
- *Thực hiện đổi mới hình thức thực hiện nội dung hoạt động cho trẻ làm quen với toán*

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29 của BCH Trung ương Đảng về “*Đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường và hội nhập Quốc tế*”. Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với phong trào thi đua “*Dạy tốt, chăm sóc nuôi dưỡng tốt, học tốt*” thành các hoạt động thường xuyên trong các trường, lớp MN, mang lại hiệu quả thiết thực nhằm nâng cao chất lượng CSGD trẻ mầm non. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong nhà trường, nâng cao đạo đức nghề nghiệp trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

Triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua với chủ đề “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*”, đưa nội dung của cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” và phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” thành các hoạt động thường xuyên, *nhà trường đăng ký với phòng GD&ĐT ít nhất 02 nội dung đổi mới hoặc nhiệm vụ trọng tâm thực hiện trong năm học 2017 - 2018 và có giải pháp thực hiện phù hợp và hiệu quả. Phần đầu xây dựng cơ sở GDMN chuyên nghiệp, có nhiều nhà giáo phẩm chất tốt, nghiệp vụ giỏi, phong cách đẹp.*

Phát động phong trào “*Cặp lá yêu thương*” trong nhà trường, sẻ chia, kết nghĩa, hỗ trợ cho giáo dục mầm non tại các huyện còn khó khăn của Thủ đô và các tỉnh miền núi phía Bắc của Tổ quốc.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% CB GV CNV thực hiện sáng tạo các nội dung của hoạt động “***Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực***”; phần đầu đạt xuất sắc
- Tổ chức Lễ khai giảng trang trọng, gọn nhẹ, vui tươi.
- 100% CBGVNV ký cam kết và thực hiện tốt thực hiện “*Năm trật tự và văn minh đô thị*”, “*vệ sinh an toàn thực phẩm*”. Duy trì mô hình cổng trường “*Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện*”;
- Xây dựng và thực hiện quy định nếp sống văn hóa trong trường học.

*** Giải pháp:**

- Triển khai các cuộc vận động thiết thực, cụ thể phù hợp với yêu cầu của ngành giáo viên không dạy trước chương trình lớp 1.

- Xây dựng chuẩn mực của CBGVNV với nội dung “ *Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về trung thực, trách nhiệm; gắn bó với nhân dân; đoàn kết xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh*” gắn với việc thực hiện “ Năm kỉ cương hành chính ”. Mỗi CBGVNV đăng kí ít nhất 01 nội dung làm theo Bác. BGH theo dõi, đánh giá hàng tháng.

- Phối hợp Công đoàn ký cam kết thực hiện qui ước " *Giao tiếp ứng xử có văn hóa giữa CBGVNV với cha mẹ học sinh*"

+ Chú ý nề nếp làm việc, giao tiếp ứng xử, trang phục, điều kiện, môi trường, hiệu quả làm việc.

+ Đẩy mạnh việc xây dựng môi trường lớp đảm bảo sạch sẽ , thân thiện, có nhiều góc mở tạo cơ hội cho trẻ hoạt động.

- Chủ động xây dựng kế hoạch tham gia các hoạt động của phường của Quận.

- Tổ chức cho GV học tập và nghiên cứu các văn bản quy định của ngành.

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra đánh giá, biểu dương, khen chê kịp thời

- Tiếp tục duy trì thực hiện xây dựng môi trường đảm bảo Sảng - Xanh - Sạch - Đẹp- An toàn- Thân thiện; sưu tầm các trò chơi dân gian, bài hát dân ca, câu đố, hò vè đưa vào hoạt động vui chơi cho trẻ; duy trì 100% các lớp có nhà vệ sinh phù hợp, an toàn và sạch sẽ. Thường xuyên tổ chức các buổi hoạt động tập thể " *Các trò chơi dân gian, trò chơi vận động*"; Tham gia thi " *Giai điệu tuổi hồng*", thăm quan hoạt động dã ngoại; thi đua các khối, lớp thực hiện tốt chuyên đề phát triển vận động cho trẻ. Tham quan học tập trường điểm Xuất sắc về phong trào thi đua “ *Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực* ”; Từng học kỳ, tự kiểm tra đánh giá kết quả và bổ sung những nội dung còn chưa thực hiện được. Phấn đấu đạt tiêu chuẩn “ *Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” xếp loại Xuất sắc.

- Xây dựng các điển hình trong các khối lớp, các cá nhân có nhiều nỗ lực vượt khó, có nhiều đóng góp cho phong trào thi đua dạy và học để nhân diện trong trường, trong cụm chuyên môn. Phối hợp với Công đoàn trường tổ chức chuyên đề kỹ năng giao tiếp, ứng xử thông qua công tác “ *Đón – Trả trẻ* ”; Qui ước " *Giao tiếp ứng xử có văn hoá giữa CBGVNV nhà trường với cha mẹ học sinh*".

2. Phát triển quy mô, mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non. Cũng cố nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

Tiếp tục củng cố, mở rộng quy mô hoạt động của các lớp trong trường để giảm số trẻ/lớp.

Rà soát tỷ lệ, mục tiêu phấn đấu phát triển GDMN giai đoạn 2017 - 2020, rà soát mạng lưới trường, lớp, đội ngũ, số trẻ huy động theo qui hoạch tổng thể, trong đó chú trọng các mục tiêu, chỉ tiêu và việc thực hiện qui định số trẻ/lớp theo Điều lệ trường mầm non, tỷ lệ trẻ Nhà trẻ ra lớp để triển khai kế hoạch

“Phát triển GDMN quận Long Biên đến năm 2020” để xây dựng “Phát triển nhà trường đến năm 2020” phù hợp đặc thù và đạt mục tiêu phấn đấu “Phát triển GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2020”.

Năm học 2017-2018, tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT qui định điều kiện bảo đảm và nội dung, qui trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; kế hoạch số 266/KH-SGD&ĐT ngày 08/02/2017 của sở GD&ĐT Hà Nội. Tiếp tục đầu tư nguồn lực nhằm giữ vững chất lượng phổ cập và tăng tỷ lệ trẻ dưới năm tuổi đến trường (Đặc biệt là trẻ lứa tuổi Nhà trẻ). Chú trọng công tác điều tra trẻ các độ tuổi và chất lượng cập nhập phần mềm Phổ cập GDMN và quản lý dữ liệu.

3. Thực hiện tốt các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ

3.1. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ

Triển khai thực hiện Nghị định 80/ND-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường tới 100% các cơ sở GDMN; Quán triệt và thực hiện nghiêm túc nội dung Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/2/2017 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong nhà trường.

Thường xuyên rà soát các nguy cơ gây tai nạn thương tích cho trẻ và có biện pháp phòng tránh, không để xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường. Phấn đấu 100% trường đạt “*Trường học an toàn - Phòng chống TNTT*”. Nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hành cho CBGVNV về công tác phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thiên tai trong các cơ sở GDMN.

Tiếp tục xây dựng kế hoạch “Trường học an toàn” theo các tiêu chí được quy định tại Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GD&ĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN, nhằm kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và chỉ đạo có biện pháp khắc phục.

Phối hợp với TTYT tập huấn, bồi dưỡng về vệ sinh ATTP; sơ cấp cứu ban đầu, phòng chống TNTT và chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho trẻ.

3.2. Nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:

a. Chỉ tiêu duy trì và phát triển số lượng trẻ đến lớp:

Tổng số trẻ trên địa bàn phường Giang Biên theo tuyển tuyển sinh của nhà trường: 1295 cháu

+ Nhà trẻ < 36 tháng = 380 cháu

Trong đó: trẻ 24-36 tháng = 215 cháu

+ Mẫu giáo - 849 cháu (trẻ 5 tuổi: 348 cháu)

- Năm học 2017 - 2018: Số lượng trẻ ra lớp 330 trẻ/11 lớp. Trong đó:

Lứa tuổi	Số lớp	Số trẻ/ trẻ trong độ tuổi	TB trẻ/ lớp	Tỉ lệ phân đầu	
				Tại trường	Quận
Nhà trẻ	02	70/215	35	33 % số còn lại học tại các trường , lớp tư thực, CLC	40%
MG Bé	03	104/240	35	43% (số còn lại học tại các trường CLC, trường, lớp tư thực)	97,8
MG Nhỡ	03	90/ 261	30	35% (số còn lại học tại các trường CLC, trường, lớp tư thực)	98,7%
MG Lớn	03	66/348	22	20% (số còn lại học tại các trường CLC, trường, lớp tư thực)	100%

- Nhà trẻ phân đầu huy động 35% số trẻ trong độ tuổi đến trường, lớp mầm non.

- Mẫu giáo phân đầu huy động 98,7% số trẻ trong độ tuổi ra lớp

- Huy động tối đa trẻ MG 5 tuổi ra lớp - đạt 100% số trẻ trong độ tuổi.

- Phân đầu tỷ lệ chuyên cần từ 95% trở lên đối với trẻ 5 tuổi, 87% đối với trẻ 3 - 4 tuổi và 85% đối với trẻ Nhà trẻ.

b. Biện pháp:

- Phối hợp với UBND phường Giang Biên và các tổ dân phố tuyên truyền, huy động trẻ ra lớp. Định biên trẻ/lớp/cô theo thông tư 06/2015/TTLT/BGD&ĐT-BNV ngày 16/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ Quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập, phân trẻ vào khối lớp phù hợp từng độ tuổi, đảm bảo không có lớp ghép.

- Nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi và tăng tỷ lệ trẻ dưới 5 tuổi đến trường theo Thông tư số 36/2013/TT-BGDDT của Bộ GD & ĐT về việc sửa đổi bổ sung một số điều của quy định điều kiện, tiêu chuẩn, quy trình công nhận Phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi ban hành kèm theo Thông tư số 32/2010/TT- BGDDT. Chú trọng công tác điều tra trẻ các độ tuổi và chất lượng cập nhập phần mềm Phổ cập GDMN.

- Thực hiện có hiệu quả chương trình GDMN mới, chương trình bổ sung nâng cao. Tuyệt đối không dạy trẻ học trước chương trình lớp 1. Duy trì nề nếp giao ban hàng tháng về tình hình phát triển số lượng, việc huy động trẻ 5 tuổi ra lớp, tỷ lệ chuyên cần... để có biện pháp xử lý kịp thời.

- Duy trì và phát huy hiệu quả góc “**Cha mẹ cần biết**”, thường xuyên thay đổi nội dung, cập nhật những thông tin mới về chương trình giáo dục, thực đơn hàng tuần, tình hình chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng, cách phòng chống TNTT,

dịch bệnh. Đặc biệt chú trọng tới công tác đón và trả trẻ, cách ứng xử giao tiếp với phụ huynh học sinh giúp cho trẻ hình thành kỹ năng sống chuẩn mực.

- Làm tốt công tác xã hội hóa GDMN. Phối hợp với các đoàn thể, ban ngành ở địa phương để tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc phụ huynh trong nhà trường và ngoài cộng đồng trên các phương tiện thông tin đại chúng, loa truyền thanh của trường vào sáng thứ 4 hàng tuần và qua trao đổi trò chuyện với phụ huynh trong giờ đón, trả trẻ; tổ chức họp phụ huynh 2- 3 lần/năm qua đó lồng ghép chuyên đề giáo dục dinh dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ...

c. Công tác chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ:

*** Chỉ tiêu:**

- 100% CBGVNV thực hiện nghiêm túc quy chế chăm sóc trẻ.
- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần trong nhà trường.
- Phần đầu đạt “*Trường học an toàn PTTNTT và vệ sinh ATTP cấp Quận*”.
- Đảm bảo bếp ăn đủ điều kiện VSAITP, xếp loại Tốt.
- Không để xảy ra dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trong trường. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý nuôi dưỡng và nâng cao chất lượng bữa ăn.
- Duy trì tốt việc tổ chức ăn tự chọn tiệc buffet cho các cháu vào dịp tết Noel và các ngày lễ lớn từ 2-3 lần/năm.
- 100% trẻ được theo dõi bằng Biểu đồ tăng trưởng về chiều cao cân nặng, 100% trẻ được khám sức khỏe 2 lần/ năm; phần đầu đến cuối năm không còn trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi, béo phì.

+ Phần đầu tỷ lệ toàn trường:

Cân nặng	Đầu năm			Cuối năm		
	Kênh BT	Kênh SDD	Thừa cân béo phì	Kênh BT	Kênh SDD	Thừa cân béo phì
	93%	03 %	4%	97.5%	1.0%	1,5%
Chiều cao	Kênh BT	Thấp còi		Kênh BT	Thấp còi	
	97%	03%		98.5%	1.5 %	
Sức khỏe	Tốt	Khá		Tốt	Khá	
	96%	4%		98%	02%	

- 100% trẻ có kỹ năng, thói quen vệ sinh cá nhân, vệ sinh răng miệng phù hợp (trẻ nhà trẻ biết súc miệng nước muối và trẻ mẫu giáo biết đánh răng sau bữa ăn).

- Xây dựng môi trường sư phạm Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp an toàn, thân thiện. Đảm bảo 100% các phòng vệ sinh đạt yêu cầu, phù hợp, thuận tiện cho trẻ sử dụng.

- Đảm bảo an toàn công tác phòng cháy, chữa cháy trong nhà trường. Nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hành cho CBGVNV về công tác phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thiên tai trong nhà trường.

b. Biện pháp:

- Tự đánh giá theo bảng kiểm xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích từng bước hoàn thiện các tiêu chí. Rà duyệt, tự đánh giá công tác Y tế trường học theo Thông tư Liên tịch số 22/2013/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 18/6/2013 của Liên Bộ GDĐT và YT; Thông tư 47/2014/TT-BYT ngày 11/12/2014 của Bộ Y tế hướng dẫn quản lý ATTP đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống.

- Nghiêm túc thực hiện tốt quy chế nuôi dạy trẻ. Duy trì hoạt động của Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe ban đầu; Y tế học đường trong nhà trường.

- Tăng cường kiểm tra giám sát việc bảo đảm vệ sinh an toàn, thực hiện quy chế nuôi dạy trẻ của giáo viên tại các nhóm lớp.

- Lựa chọn và ký hợp đồng thực phẩm với các Công ty cung ứng thực phẩm và rau sạch, sữa, bánh... phù hợp với giá cả và đảm bảo VSATTP, có đầy đủ tư cách pháp nhân.

- Chỉ đạo HPND triệt để sử dụng phần mềm quản lý nuôi dưỡng trong nhà trường. Đảm bảo cơ cấu bữa ăn, tỷ lệ cân đối giữa các chất duy trì ở mức: **P: 15 - 25%; L: (25 - 35%)** (Tỷ lệ *L. động vật/L. thực vật* = 70% và 30%); **G: (45 - 52%)**. Đảm bảo tính tỷ lệ Ca, B1 trong thực đơn bữa ăn của trẻ và cân đối kịp thời (Nhu cầu Ca đối với trẻ 1- 3 tuổi: 350mg/ngày/trẻ; MG 4- 6 tuổi: 420mg/ngày/trẻ; Nhu cầu B1 đối với trẻ 1-3 tuổi: 0.41 mg/ngày/trẻ; MG 4-6 tuổi: 0.52mg/ ngày/trẻ) tại trường, lớp mầm non. Duy trì xây dựng định lượng thức ăn từ sống sang chín theo thực đơn và tính lượng thức ăn cho trẻ hàng ngày từ sống sang chín đúng quy định. Tăng cường sử dụng sữa, hoa quả tươi và bánh dinh dưỡng trong khẩu phần ăn của trẻ.

- Nâng cao chất lượng bữa ăn, xây dựng thực đơn phù hợp với khẩu vị của trẻ, có bổ sung thêm món xào, đảm bảo có từ 5 loại thực phẩm trở lên/1ngày. Tài chính công khai hàng ngày, giao nhận thực phẩm có đủ các thành viên tham gia, vào sổ chính xác và định kỳ tịnh kho vào buổi chiều ngày cuối tháng. Nghiêm túc thực hiện lưu nghiệm thức ăn 24/24 giờ và kiểm thực ba bước theo quy định.

- Thường xuyên kiểm tra VSATTP, phòng chống ngộ độc thức ăn và nước uống, VS đồ dùng ăn uống của trẻ theo hình thức đột xuất và báo trước.

- Tổ chức thi quy chế CSND trẻ và PTTN thương tích 2 lần/năm.

- Thực hiện có nền nếp và xử lý số liệu chính xác việc cân 3 lần/ năm (tháng 9, 12, 3) và đo 2 lần/ năm cho trẻ bình thường. Trẻ SDD, béo phì, thấp

U. BIE.
T. N.

còi cân, đo hàng tháng. Phối hợp với y tế phường tổ chức khám sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm (tháng 10, 4). Thông báo cho gia đình và có biện pháp phối hợp quản lý điều trị kịp thời với những trẻ mắc bệnh, thực hiện bổ sung dinh dưỡng cho trẻ SDD, quan tâm chế độ luyện tập và dinh dưỡng cho trẻ béo phì.

- Phối hợp với TTYT quận Long Biên tập huấn về vệ sinh ATTP, sơ cấp cứu ban đầu, phòng chống TNTT và chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho trẻ. Làm tốt công tác y tế học đường, vệ sinh môi trường, vệ sinh ATTP xây dựng bếp ăn 5 tốt. Duy trì tốt hoạt động của Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe ban đầu và Ban y tế học đường trường học.

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong việc kiểm tra đột xuất công tác nuôi dưỡng và các hoạt động của nhà trường. Tuyên truyền các bậc cha mẹ rèn luyện thói quen ăn uống, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh răng miệng và da cho trẻ, kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, dạy trẻ kỹ năng lao động tự phục vụ; chú trọng giáo dục kỹ năng thực hành cuộc sống cho trẻ, tạo nề nếp thói quen tốt, hành vi văn minh có lợi cho sức khỏe và sự phát triển lâu dài ở trẻ. Tuyên truyền các nội dung về cách chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, cách phòng chống dịch bệnh và TNTT cho trẻ, tổ chức tư vấn về dinh dưỡng với các bậc phụ huynh thông qua các buổi họp phụ huynh 2- 3 lần/năm, thông qua đài phát thanh của nhà trường vào sáng thứ 4 hàng tuần, thông qua các bảng tuyên truyền của trường, lớp và giáo viên trao đổi trực tiếp trong giờ đón trả trẻ hàng ngày hay qua cổng thông tin điện tử, trang Web của trường.

- Phối hợp với phòng cảnh sát PCCC tổ chức tập huấn lý thuyết và thực hành cứu hộ, thoát nạn cho CBGVNV và học sinh trong trường 1 lần/năm.

3.3. Xây dựng mô hình lấy trẻ làm trung tâm, đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Các lớp thực hiện xây dựng Kế hoạch giáo dục theo đổi mới và Hướng dẫn đánh giá trẻ. Không khảo sát trẻ Mẫu giáo 5 tuổi để chuyển tiếp lên Tiểu học. Xây dựng Chương trình giáo dục của nhà trường (*tập huấn chuyên đề Lập kế hoạch năm 2016*), chú trọng mục tiêu, kết quả mong đợi đối với trẻ và cam kết về kết quả cuối năm của nhà trường Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm, khuyến khích phát triển chương trình giáo dục của mỗi nhà trường phù hợp, tiếp cận hội nhập Quốc tế. Lựa chọn các nội dung giáo dục phù hợp, đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp giáo dục (khuyến khích phát triển chương trình bổ sung nâng cao phù hợp với trẻ thực hiện theo nguyên tắc **“Trẻ là trung tâm – toàn diện – Tích hợp – Trải nghiệm”**), tăng cường thực hành trải nghiệm cung cấp kỹ năng cho trẻ, tiếp xúc thiên nhiên, tăng cường hoạt động múa hát (*dân vũ*), giao lưu tập thể, làm quen bài hát Quốc ca phù hợp với độ tuổi, nhằm phát triển toàn diện cho trẻ. Chú trọng quan tâm đến năng lực cá nhân trẻ, rèn luyện tính tích cực, chủ động, tự lập, hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa của dân tộc. Tổ chức triển lãm tranh của trẻ tại trường.

- Xây dựng trường học Sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, qui hoạch sân vườn sinh thái, góc thiên nhiên, 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, có

khu vui chơi thể chất sử dụng hiệu quả. Trong các lớp, các bộ phận cần tăng cường cây xanh, 100% các lớp có treo ảnh Bác Hồ nhằm giáo dục truyền thống cho trẻ.

- Phát huy kết quả của chuyên đề “**Nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển Vận động cho trẻ trong trường Mầm non**”; “**Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm**”. Khuyến khích bổ sung nội dung giáo dục, hình thức hoạt động phù hợp của các Chương trình giáo dục tiên tiến, hội nhập quốc tế trong thực hiện Chương trình GDMN của Bộ GD&ĐT: Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường Mầm non, tăng cường các trò chơi vận động trong chương; tham khảo hoạt động thể thao ngoại khóa Chương trình cho trẻ Mầm non làm quen với 10 môn thể thao phối hợp (ReadysteadyGokids) bản quyền Australia đã được Bộ GD&ĐT thẩm định.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động phát triển vận động, nghệ thuật tại phòng chức năng (*Quy định của phòng chức năng gồm: Nội quy, nội dung học, thời khóa biểu, giáo viên*) và tiếp xúc thiên nhiên ngoài trời. Rà soát, mua sắm, bổ sung tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi, phần mềm hỗ trợ cho GV, CBQL trong công tác lập kế hoạch và tiến tới xây dựng hồ sơ sổ sách quản lý, đảm bảo điều kiện thực hiện Chương trình GDMN bằng ngân sách nhà nước và các nguồn tài chính hợp pháp khác. Bộ GD&ĐT sẽ tổ chức đánh giá, hội thảo phổ biến nhân rộng những sản phẩm đồ dùng, đồ chơi tự làm có chất lượng tốt.

- Xây dựng và thống nhất Kế hoạch phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ giữa phụ huynh học sinh (PHHS) với nhà trường tại buổi họp PHHS. Giáo viên định hướng tư duy, cha mẹ cùng giúp con trải nghiệm, sáng tạo.

a. Chỉ tiêu:

- 100% các lớp thực hiện xây dựng Kế hoạch giáo dục theo đổi mới và Hướng dẫn đánh giá trẻ.

- 100% CBGVNV thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.

- 90% GV biết ứng dụng bài giảng điện tử vào giảng dạy; 75% giáo viên có trình độ về tin học theo thông tư 03/2014 TT - BTĐT ngày 11/3/2014; 75% giáo viên có trình độ bậc 1, bậc 2 về ngoại ngữ theo thông tư 01/2014 TT – BGDĐT ngày 24/1/2014. Trong năm mỗi giáo viên có ít nhất 01 bài giảng điện tử được đánh giá về chất lượng.

- 100% các lớp xây dựng môi trường Giáo dục cho trẻ theo chủ đề, tạo nhiều góc mở cho trẻ hoạt động và mỗi lớp xây dựng 1 góc kỹ năng sống để đầu tư các đồ dùng phục vụ các tiết dạy kỹ năng cho trẻ.

- 100% các CBGVNV nhà trường ký cam kết và triển khai thực hiện “**Trật tự văn minh đô thị và ATTP**” năm học 2017 - 2018 theo các tiêu chí đã xây dựng của UBND quận Long Biên

- 100% trẻ được đánh giá chất lượng 01 lần/năm (vào cuối HKII tháng 4), phân đầu:

+ Mẫu giáo: Đạt yêu cầu: 95% trở lên, nhà trẻ 92% trở lên

+ Lớp tốt: 10/11 lớp đạt tỷ lệ 90%; Lớp khá: 01/11 đạt tỷ lệ 10%

- Phần đầu các lớp xây dựng trường học thân thiện: 11/11 lớp tốt đạt 100%.

- Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm, kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn minh (MGL: 100%, MGN: 95%, MGB: 90%, NT 85%). 100% trẻ có thói quen hành vi lễ giáo vào các thời điểm trong ngày. 100% trẻ chủ động tích cực, mạnh dạn hồn nhiên khi tham gia vào các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao....phù hợp lứa tuổi.

- 100% các lớp mẫu giáo lớn trong trường tiếp tục triển khai thực hiện Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi, với các độ tuổi khác đánh giá theo các chỉ số của SGD&ĐT hướng dẫn (Đánh giá trẻ theo các chỉ số thể hiện trong kế hoạch).

- Trong năm xây dựng 08 - 10 hoạt động của các chuyên đề khác nhau ở các độ tuổi, tổ chức kiến tập cho 100% GV trong trường và mời PH tham dự.

- Tổ chức các Hội thi: Xây dựng môi trường hoạt động cho trẻ, bày mâm cỗ trung thu, vẽ tranh "Em yêu thủ đô", Hội thi "Chúng cháu vui khỏe", "Giai điệu tuổi hồng", "Bé với ATGT, bảo vệ môi trường và vệ sinh ATTP"...

- Chỉ đạo Công đoàn, Chi đoàn tham gia tốt các phong trào thi đua.

* **Các hoạt động ngoại khóa:** Kết hợp với phụ huynh cho trẻ tham quan dã ngoại 2 lần/năm học.

b. Biện pháp:

- Xây dựng và thực hiện theo lịch trình hoạt động CM và kế hoạch chuyên đề của năm học. Chỉ đạo tổ chuyên môn lớp tăng cường tổ chức kiến tập tại trường để nâng cao phương pháp và kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ GV.

- Nêu cao vai trò của Tổ trưởng chuyên môn, khối trưởng trong đổi mới tổ chức sinh hoạt chuyên môn hàng tuần. Phân công, định hướng, phối hợp với GV xây dựng kế hoạch, mục tiêu phù hợp từng độ tuổi. Đổi mới nội dung sinh hoạt chuyên môn, tăng cường trao đổi kinh nghiệm, học hỏi, bồi dưỡng chuyên môn qua đồng nghiệp và các tiết dạy đạt hiệu quả cao.

- Tăng cường tổ chức tập huấn, tham quan kiến tập về chương trình GDMN mới: Đi sâu cung cấp và rèn luyện kỹ năng thực hành cuộc sống cho trẻ. Tổ chức triển khai hiệu quả Hội thi bài giảng E-Learning đúng quy định. Phát huy kết quả chuyên đề phát triển Vận động và giáo dục nghệ thuật cho trẻ: Vẽ, vẽ, tạo hình, múa, đàn, hát, dân vũ...Nâng cao kỹ năng sử dụng đàn organ và tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ trong trường, lớp mầm non của giáo viên.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn thực hiện giáo dục tích hợp, lồng ghép vào các hoạt động hàng ngày của trẻ phù hợp các nội dung GD Dân số; GD dinh dưỡng, GD Luật lệ ATGT; GD bảo vệ MT và sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả. Triển khai kế hoạch và tổ chức ký cam kết tới 100% CBGVNV trong trường các tiêu chí về thực hiện trật tự văn minh đô thị và an toàn thực phẩm năm học 2017 - 2018 theo các tiêu chí đã xây dựng của UBND quận Long Biên, xây dựng kế

hoạch và các giải pháp thực hiện, đưa nội dung tiêu chí vào thi đua hàng tháng để thực hiện và đánh giá CBGVNV

- Nâng cao chất lượng GD hòa nhập trẻ khuyết tật, thực hiện mỗi trẻ có 01 số “Theo dõi hoà nhập” để đánh giá sự tiến bộ của trẻ (nếu có); chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật và kỳ thị đối với trẻ nhiễm HIV nhằm đảm bảo công bằng trong GD.

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDDT ngày 28/6/2013 của Bộ GD&ĐT về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1. Không bố trí lớp Mẫu giáo 5 tuổi học ghép với các độ tuổi khác.

- Thực hiện theo sự chỉ đạo của Phòng xây dựng mô hình điểm và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong các trường chất lượng cao, trường điểm. Phân công và chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng lớp điểm chuyên đề tạo hình theo sự chỉ đạo của Phòng giáo dục. Cử các giáo viên các lớp làm điểm chuyên đề đi kiến tập, bồi dưỡng tại các trường điểm của Thành Phố, của Quận

- Tiếp tục cử CBGVNV tham gia tập huấn, tham quan kiến tập về chương trình GDMN mới, tiếng Anh Eduplay, phương pháp phát triển vận động và giáo dục nghệ thuật cho trẻ: Vẽ, vẽ, tạo hình, múa, con học giỏi...

- Phát huy hiệu quả chương trình bồi dưỡng tiếng Anh chuyên ngành giáo viên nông cốt, để hỗ trợ cho trẻ được làm quen tiếng Anh và tham gia trò chơi trên máy tính bằng các phần mềm của Bộ GD&ĐT ban hành.

- Duy trì các tổ, nhóm sinh hoạt chuyên môn vào chiều thứ 5 hàng tuần.

c/ Tổ chức thực hiện chuyên đề:

- Tiếp tục phát huy hiệu quả chuyên đề “*Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển Vận động cho trẻ trong các trường mầm non*”. “*Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” Nhà trường tăng cường đầu tư, xây dựng, bổ sung các mô hình phát triển vận động, tạo sân chơi cho trẻ phù hợp thông qua tổ chức “*Chúng cháu vui khỏe*”, múa hát “*dân vũ*” tập thể phù hợp với độ tuổi, nhằm giúp trẻ năng động, mạnh dạn, tự tin với nhiều hình thức.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, nghệ thuật giao tiếp ứng xử và xử lý các tình huống sư phạm trong trường MN để nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên.

- Chỉ đạo tổ chức tốt các Hội thi, phong trào thi đua trong nhà trường: Thi trang trí xây dựng môi trường học tập; làm đồ dùng đồ chơi tự tạo; thi thiết kế bài giảng điện tử; thi giáo viên nhân viên giỏi các cấp; Hội thi “*Giai điệu tuổi hồng*”, “*Bé sáng tạo*....tham gia “*Hội thi Chúng cháu vui khỏe, dân vũ tập thể*” cấp Quận - Tháng 4/2018.

- Chỉ đạo 100% các lớp soạn giảng trên máy tính, tích hợp, lồng ghép các nội dung GD dân số; GD dinh dưỡng, GD Luật lệ ATGT; GD bảo vệ môi trường và thực hành tiết kiệm năng lượng vào kế hoạch tổ chức hoạt động CSGD trẻ, đặc biệt là khối MGL.



- Nhà trường xây dựng quy trình, nội quy khai thác, bảo quản, sử dụng hiệu quả các phòng chức năng, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi được Quận đầu tư để xây dựng các góc chơi thuận tiện, xen kẽ góc tĩnh và góc động phù hợp, khoa học cho trẻ sử dụng hàng ngày vào giờ đón, trả trẻ (không hình thức) tại các khoảng trống phù hợp tại hàng lang hoặc sân trường: khu vui chơi thể chất, sân bóng đá mini, thư viện cộng đồng, thư viện xanh, góc sáng tạo, góc nghệ thuật.....

- Xây dựng các lớp điểm toàn diện: MGL A1(phụ điểm B1)

- Xây dựng các tiết điểm chuyên đề (*mỗi tháng 1 chuyên đề*). Lớp điểm toàn diện: A1(phụ điểm B1), lớp điểm về chăm sóc nuôi dưỡng B1(phụ điểm B2,D2); lớp điểm chuyên đề Toán: A3,C1 (phụ điểm B3, C3), lớp điểm chuyên đề vận động: A2 (phụ điểm A3). Điểm chuyên đề Khám phá khoa học: A1, Khám phá xã hội B2; Điểm hoạt động góc B3 (Phụ điểm D2). Xây dựng tiết kiến tập và tổ chức cho 100% GV trong trường cùng phụ huynh được kiến tập để nâng cao chất lượng nhà trường.

4. Kiểm định chất lượng GDMN

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch, triển khai tự đánh giá chất lượng trường MN theo bộ tiêu chuẩn và quy trình mới ban hành, Thông tư số 25/2014/TT-BGDĐT ngày 07/8/2014 của Bộ GD & ĐT ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục, qui trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non.

- Tăng cường đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT vào công tác Kiểm định chất lượng giáo dục, đặc biệt là công tác quản lý nuôi dưỡng, cập nhật phần mềm Kiểm định chất lượng GD.

- Cử cán bộ tham gia tập huấn bồi dưỡng sử dụng phần mềm kiểm định chất lượng trường MN để triển khai thực hiện tại trường.

5. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và xây dựng duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, tham mưu tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, chiếu sáng học đường năm học 2017 - 2018 và giai đoạn 2017 - 2020 trong Đề án "*Phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2017 - 2020*". Cải tạo sân chơi, xây dựng công trình vệ sinh theo quy định, nguồn nước sạch, bếp ăn hợp vệ sinh theo quy định; Đảm bảo chương trình GDMN, trang thiết bị theo quy định đáp ứng yêu cầu thực hiện phổ cập giáo dục cho trẻ em năm tuổi; phù hợp với thực tế của địa phương và đáp ứng Đề án "*Phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2016 - 2025*" và đặc biệt Đề án "*Phát triển GDMN quận Long Biên giai đoạn 2016 - 2025*" hiệu quả.

Đảm bảo đủ tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi, điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục mầm non (ưu tiên bổ sung các tài liệu, học liệu, đồ dùng đồ chơi phục vụ tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng tích hợp, theo phương châm "*chơi mà học, học bằng chơi*"). Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng đồ chơi

trong trường, đầu tư trang thiết bị phù hợp để tích hợp chuyên đề lồng ghép lĩnh vực thực hành cuộc sống vào các hoạt động hàng ngày của trẻ.

a. Chỉ tiêu:

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa GD, tham mưu UBND quận tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng với nhu cầu công nghiệp hóa hiện đại hóa hiện nay.

+ Duy trì tốt các tiêu chuẩn đáp ứng yêu cầu trường MN đạt chuẩn Quốc Gia mức độ II. Bảo quản tốt CSVC đã được cấp theo quy định chuẩn Quốc Gia, bổ sung thêm 05 cây xanh bóng mát, cây ăn quả

- Tiếp tục tham mưu lãnh đạo Quận tranh thủ các nguồn vốn hỗ trợ, đầu tư trang thiết bị cho nhà trường nhằm thực hiện kiên cố hoá, hiện đại hoá trường học: Máy chiếu, màn hình Projecter, máy tính cho nhà trường.

+ Duy trì bảo dưỡng hệ thống đường truyền mạng PFT, mạng WLAN ...

+ Bổ sung đồ dùng bán trú, đồ dùng dạy học, đồ chơi theo Danh mục và tiêu chuẩn kỹ thuật đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ ban hành

+ Khuyến khích, phát động phong trào GV tự làm đồ dùng dạy học. Đảm bảo 100% nhóm lớp có đủ định lượng đồ dùng đồ chơi, đồ dùng giảng dạy và học tập cho cô và trẻ.

+ Xây dựng trường, lớp có khung cảnh sư phạm Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp, an toàn, thân thiện. 100% nhóm lớp đảm bảo sử dụng nguồn nước sạch và đủ ánh sáng trong lớp học cho trẻ.

b. Biện pháp:

- Đẩy mạnh công tác XIII giáo dục. Tranh thủ các nguồn hỗ trợ từ UBND phường, các công ty doanh nghiệp đóng trên địa bàn và các bậc phụ huynh học sinh.

- Cân đối các nguồn thu - chi trong năm học để tiếp tục đầu tư bổ sung các loại học phẩm, học liệu, đồ dùng, đồ chơi và các trang thiết bị cho trường, lớp.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học thông qua các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng dạy học, lựa chọn và nhân rộng trong nhà trường. Sử dụng đúng mục đích, khai thác, sử dụng hiệu quả CSVC, trang thiết bị đã được đầu tư, tránh gây lãng phí, bảo quản theo quy trình đúng quy định. Phát động phong trào làm đồ dùng đồ chơi tự tạo, động viên sự đóng góp tham gia của cha mẹ trẻ. Tổ chức thi đồ dùng tự làm 1 lần/năm.

- Tham mưu, chỉ đạo, và tự đầu tư mua sắm đồ dùng dạy học và đồ chơi cho trẻ theo danh mục thiết bị quy định tối thiểu, đảm bảo kỹ thuật, an toàn và thẩm mỹ (Thông tư số 02/2010/TT-BGD&ĐT ngày 11/02/2010; Quyết định số 3141/QĐ-BGD&ĐT ngày 30/7/2010). Tăng cường kiểm tra các trường áp dụng phần mềm quản lý nuôi dưỡng, thu - chi, quản lý học sinh và ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện đổi mới nội dung phương pháp GDMN.

6. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhân viên
Chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

T T	Đội ngũ CBGVNV	Số lượng	Trình độ			Đoàn thể		
			Dại học	Cao đẳng	Trung cấp	Đảng viên	Chi đoàn	Công đoàn
1	BGH	03	03			03		03
2	Giáo viên	20	10	06	04	05	14	20
3	Nhân viên	13	01	06	06	01	03	13
	TCộng:	36				09	17	36

- Thực hiện thông tư số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/03/2015 quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập. Thực hiện đúng tinh thần Thông tư số 48/2011/TT-BGD&ĐT ngày 25/10/2011 quy định chế độ làm việc đối với GVMN đảm bảo thực hiện đúng, đủ chế độ chính sách đối với giáo viên, nhân viên. Triển khai thực hiện Thông tư số 20/TTLT-BNV&GDĐT Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non. Cập nhật Thông tư số 17/2016/TTLT-BGD&ĐT-BTTTT ngày 21/6/2016 quy định tổ chức thi và cấp chứng chỉ UDCNTT; công văn số 6089/BGD&ĐT-GDTH ngày 27/20/2014 về việc phúc đáp công văn số 4453/BNV-CCVC; công văn số 3755/BGD&ĐT-GDTH ngày 03/8/2016 về việc quy đổi chứng chỉ ngoại ngữ, tin học

- Phân đầu 100% CBQL, 80% GV ứng dụng tốt CNTT trong soạn giảng để tiếp tục triển khai bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên và Modul nâng cao bằng hình thức E-learning theo công văn số 686/NGCBQLGD-NG ngày 28/7/2015 của Cục nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục Hướng dẫn tập huấn bồi dưỡng thường xuyên CBQL và GVMN qua mạng.

- Đẩy mạnh công tác phát triển Đảng trong nhà trường, mỗi năm chi bộ kết nạp từ 1 -> 2 đảng viên.

- Thực hiện đổi mới trong công tác bồi dưỡng thường xuyên: Cử CBQL, GV nòng cốt tham gia tập huấn do các cấp tổ chức, để xây dựng mạng lưới Báo cáo viên cho Quận; Tiếp tục xây dựng kế hoạch chuyên đề bồi dưỡng "Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục" năm 2017.

- Đổi mới trong công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ, phân loại bồi dưỡng chuyên sâu đem lại hiệu quả thiết thực, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên chất lượng cao. Phân đầu tỉ lệ giáo viên mầm non đạt trình độ đào tạo trên chuẩn 75% (Năm 2016); 80% (năm 2020); 89% (năm 2025). Tăng cường cử CBQL đi học bồi dưỡng về quản lý nhà nước, quản lý giáo dục, Trung cấp lý luận chính trị để đáp ứng chỉ tiêu của Đề án "Phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2016 - 2025" và đặc biệt "Phát triển GDMN quận Long Biên giai đoạn 2016 - 2025" hiệu quả.

- Chủ động ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ, đặc biệt đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm. Tăng cường điều hành các hoạt động nhà trường, xử lý văn bản qua môi trường mạng, nhằm đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới và mô hình

trường học điện tử. Tiếp tục phát huy hiệu quả trang thiết bị được cấp, nhân rộng việc sử dụng hợp lý các phần mềm hỗ trợ quản lý, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về chăm sóc giáo dục trẻ cho các đối tượng.

- Duy trì kết quả đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp GVMN theo Quyết định số 02/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 22/01/2008; Đánh giá Chuẩn hiệu trưởng theo Thông tư 17/2011/TT-BGD&ĐT ngày 14/4/2011; Phó hiệu trưởng theo công văn số 630/BGD&ĐT-NGCBQLGD ngày 16/2/2012. Phát huy kết quả đánh giá Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo tiêu chí hàng tháng do Quận chỉ đạo, chú trọng nâng cao nhận thức, phong cách làm việc chuyên nghiệp, bài bản. Triển khai xây dựng tiêu chí đánh giá GVNV hàng tháng, đi sâu công tác đổi mới phương pháp dạy học, tinh thần đoàn kết nội bộ, xây dựng tập thể phát triển bền vững. Quan tâm đến năng lực điều hành của cán bộ quản lý đối với các hoạt động của nhà trường, đặc biệt là xây dựng tập thể nội bộ đoàn kết, dân chủ, kỷ cương, chú trọng đến công tác quản lý của người đứng đầu các nhà trường.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện cho trẻ làm quen với tiếng Anh E3

- Tạo điều kiện cho 01 đ/c HP theo học lớp bồi dưỡng TCLLCT.

- Tổ chức cho GVNV đi tham quan học tập tại các đơn vị bạn 2 - 3 lần/năm (trường mẫu giáo Việt Triều, 20/10, Trung Hòa, trường MN Sài Đồng, trường MN Đô Thị Việt Hưng). 100% giáo viên được kiến tập các chuyên đề xây dựng tại trường ở các độ tuổi nhằm giúp GV bồi dưỡng năng lực sư phạm, chủ động lựa chọn về phương pháp, nội dung, hình thức cho phù hợp đối tượng trẻ của lớp mình.

- Phối hợp công đoàn tổ chức cho 100% GVNV ký cam kết không xâm phạm đến tinh thần và sức khỏe của trẻ; cam kết về thu chi đúng quy định và cam kết thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục. Quán triệt 100% CBGVNV mặc trang phục lịch sự, phù hợp, trang phục lao động đúng quy định, nói năng giao tiếp với phụ huynh, đồng nghiệp đúng mực, mang tính sư phạm.

7. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục:

- Tổ chức tập huấn, phổ biến quán triệt đến 100% , đội ngũ CBQL, GVNV các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN, văn bản quản lý chỉ đạo của ngành, cập nhật các văn bản mới ban hành hoặc thay thế, lưu giữ đầy đủ, khoa học.

- Tập trung thực hiện tốt công tác quản lý chuyên môn, quản lý chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục, đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập. Tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm và trách nhiệm giải trình về những vấn đề liên quan đến GDMN theo phân cấp quản lý. Khuyến khích xây dựng thương hiệu mỗi nhà trường với chất lượng chăm sóc giáo dục tốt, phong cách làm việc chuẩn mực với đồng phục phù hợp, có biển hiệu tên của mỗi vị trí việc làm.

- Nhà trường thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính, tài sản, các quy định tại Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 của Bộ GD&ĐT; Quyết định số 51/2013/QĐ-UBND ngày 22/11/2013 UBND thành phố Hà Nội;

Thực hiện Nghị quyết số: 01/2017/NQ-HĐND ngày 03/7/2017 của HĐND Thành phố Hà Nội về việc quy định mức thu học phí đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập của thành phố Hà Nội và mức thu học phí đối trường Trung cấp kỹ thuật Bắc Thăng Long, Trường trung cấp kỹ thuật tin học Hà Nội năm học 2017-2018;

Thực hiện Quyết định số 51/2013/QĐ-UBND ngày 22/11/2013 của UBND Thành phố Hà Nội ban hành quy định về thu, sử dụng các khoản thu khác trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập của Thành phố Hà Nội (trừ các cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao);

Thực hiện công văn số 2244/SGD&ĐT-KHHC ngày 12/7/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tăng cường công tác quản lý thu chi đầu năm học 2017-2018;

Thực hiện công văn số 1783/UBND PGD & ĐT ngày 31 tháng 8 năm 2017 về việc tăng cường công tác quản lý thu chi đầu năm học 2017-2018;

Thực hiện công văn số 1784/UBND PGD&ĐT ngày 31 tháng 8 năm 2017 về việc thống nhất các khoản thu khác của các trường MN, TH, THCS công lập trên địa bàn quận Long Biên năm học 2017-2018;

- Tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo đúng tinh thần chỉ đạo của công văn số 1303/BGD&ĐT-GDMN ngày 18/3/2014 của Bộ GD&ĐT và công văn số 6083/SGD&ĐT-GDTrH-GDTH-GDMN ngày 26/6/2015 của sở GD&ĐT Hà Nội; công văn số 3034/SGD&ĐT-GDTrH ngày 10/8/2016 của sở GD&ĐT Hà Nội. Tổ chức cho trẻ làm quen ngoại ngữ, chỉ cho phép thực hiện ở cơ sở đủ điều kiện theo quy định. Việc liên kết giữa trường và Trung tâm ngoại ngữ đã được sở GD&ĐT thẩm định và cấp phép chương trình làm quen ngoại ngữ cho trẻ Mẫu giáo (*Mỗi trường thực hiện không quá 01 chương trình*). Thực hiện sơ kết, đánh giá 3 năm triển khai thực hiện.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, cải cách hành chính, điều hành hoạt động của nhà trường, xử lý các văn bản chỉ đạo qua môi trường mạng. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra các cơ sở GDMN, kiểm tra công tác lưu giữ văn bản, hồ sơ tại nhà trường, nâng cao vai trò, trách nhiệm công tác tự kiểm tra tại các nhà trường. Đổi mới tư duy quản lý, phong cách làm việc chuyên nghiệp, bài bản của người đứng đầu và CBGVNV. Đổi mới đánh giá chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Khuyến khích CBQL và giáo viên sáng tạo, phát huy năng lực cá nhân, khuyến khích cá nhân đúc kết sáng kiến kinh nghiệm áp dụng tại cơ sở, nhất là các nội dung chỉ đạo mới nhằm phổ biến, ứng dụng trong toàn cấp học.

- Phát huy kết quả đánh giá Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng theo tiêu chí hàng tháng do Quận chỉ đạo, chú trọng nâng cao nhận thức, phong cách làm việc chuyên nghiệp, bài bản. Triển khai xây dựng tiêu chí đánh giá GVNV hàng tháng, đi sâu công tác đổi mới phương pháp dạy học, tinh thần đoàn kết nội bộ, xây dựng tập thể phát triển bền vững. Phấn đấu 55% CBGVNV các trường Mầm non đáp ứng khung vị trí việc làm do UBND Quận chỉ đạo. Quan tâm đến năng lực điều hành của cán bộ quản lý đối với các hoạt động của nhà trường, đặc biệt

là xây dựng tập thể nội bộ đoàn kết, dân chủ, kỷ cương, chú trọng đến công tác quản lý của người đứng đầu các nhà trường.

7.1 Công tác tổ chức

- Tham mưu với cấp trên đề tuyển thêm 02 giáo viên hợp đồng trường đảm bảo cơ cấu, định biên giáo viên vào các lớp năm học 2017 – 2018.

- Phối hợp với các cấp chính quyền, công đoàn để đảm bảo quyền lợi về lương, BHXH, BHYT, quan tâm chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho CBGVNV trong trường, quan tâm tới các gia đình chính sách, khó khăn để trợ cấp, thăm hỏi kịp thời. Tham gia nhiệt tình các hoạt động nhân đạo, từ thiện của ngành, địa phương, quận...

- Chỉ đạo các đoàn thể trong trường tổ chức Hội nghị, Đại hội theo quy định của ngành trong tháng 8,9,10/2017.

- Luôn học hỏi, tập huấn về các kiến thức quản lý trường MN trong quận do phòng GD&ĐT tổ chức để nhà trường tiếp tục phát triển đúng hướng.

7.2 Công tác thanh tra, kiểm tra:

- 100% các lớp thực hiện nghiêm túc công tác tự kiểm tra đánh giá (Nghị định 42/2013/NQ-CP, ngày 09/5/2013 của Chính phủ).

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra chuyên ngành, tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, kiểm tra bếp ăn, dây chuyền, đồ dùng chế biến, vệ sinh tổ nuôi... Đặc biệt tăng cường kiểm tra đột xuất đảm bảo kiểm tra toàn diện 35% giáo viên (04 giáo viên HKI; 03 giáo viên HKII), 100% GVNV được kiểm tra thường xuyên các mặt hoạt động chăm sóc nuôi dạy trẻ.

- Tăng cường công tác tự kiểm tra nội bộ trường học theo kế hoạch, xây dựng tiêu chí thi đua hàng tháng, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm quy chế (*Nếu CBGVNV vi phạm sẽ tùy theo mức độ để có hình thức kỷ luật thích đáng*).

- Phối hợp với UBND phường kiểm tra các nhóm lớp tư thực trên địa bàn phường theo Quyết định số 41/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 25/7/2008 của Bộ GD&ĐT về Quy chế tổ chức và hoạt động trường MN tư thực, Thông tư 28/2011/TT-BGD&ĐT ngày 15/7/2011 về sửa đổi, bổ sung Quy chế, thông tư 13/2015 về quản lý tư thực.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra trong năm học, phân đầu xếp loại Xuất sắc

7.3. Công tác thi đua:

- Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác đánh giá về thi đua từng khối, lớp sát thực tế, chống bệnh thành tích, đảm bảo thực chất trong đánh giá. Đề nghị khen tặng và nâng lương sớm CBQL- GV- NV mẫu mực tiêu biểu để tạo động lực phấn đấu cho CBGVNV trong toàn trường.

- Xây dựng tiêu chí thi đua rõ ràng phù hợp theo định hướng đổi mới.

- Chỉ tiêu phấn đấu của các chuyên đề và phong trào như sau:
- + Xây dựng trường học an toàn: Xếp loại xuất sắc
- + Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực: Xếp loại xuất sắc
- + Công nghệ thông tin: Xếp loại Tốt
- + Công tác thanh kiểm tra: Xếp loại xuất sắc
- + Công tác phát huy sáng kiến, đúc rút SKKN: Xếp loại tốt
- + Công tác y tế học đường: Xếp loại tốt

7.4. Công tác quản lý và công tác phối hợp

- Phân công cụ thể BGH rõ ràng, rõ trách nhiệm, xây dựng tình đoàn kết nhất trí cao. Xử lý kịp thời các tình huống bất thường và vi phạm trong công tác quản lý.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế phối hợp chính quyền và CD nhà trường.

- Phối hợp với công đoàn, đoàn thanh niên xây dựng tập thể thống nhất và tương trợ.

- Thực hiện nghiêm túc công khai các khoản thu theo quy định của Phòng giáo dục & đào tạo.

- Thực hiện 3 công khai và 4 kiểm tra để cha mẹ học sinh và cộng đồng giám sát đánh giá đó là:

*** 3 công khai:**

1. Công khai chất lượng chăm sóc nuôi dạy trẻ.
2. Công khai các điều kiện về cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên.
3. Công khai thu - chi tài chính.

*** 4 kiểm tra:**

1. Kiểm tra việc sử dụng và bảo quản CSVC trang thiết bị đồ dùng đồ chơi (Kiểm tra việc phân bổ và sử dụng ngân sách).
2. Kiểm tra việc thu và sử dụng học phí
3. Kiểm tra và sử dụng các khoản đóng góp tự nguyện của người dân.
4. Kiểm tra về chất lượng CSND-GD trẻ (Kiểm tra việc thực hiện kiên cố hoá trường học).

* Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ, thực hiện phương châm "**kỷ cương trong quản lý, thực chất trong đánh giá, hiệu quả trong công tác**".

- Tăng cường hiệu lực quản lý, nền nếp, kỷ cương. Tiếp tục đổi mới trong đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá Bộ chuẩn trẻ 5 tuổi theo quy định.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi theo quy định, bảo đảm công bằng, dân chủ, công khai. Phối hợp với Công đoàn xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ. Làm tốt công tác thi đua khen thưởng trong nhà trường

- Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục mầm non

- Luôn luôn đổi mới trong công tác quản lý, cải cách hành chính, khai thác thông tin mạng giáo dục, hệ thống email, đạt yêu cầu của mô hình trường học điện tử.

8. Công tác xã hội hóa và đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục mầm non.

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Bộ GD&ĐT và Thành phố về đổi mới và phát triển GDMN, đặc biệt Đề án “Phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2016 - 2025” và Đề án “Phát triển GDMN quận Long Biên giai đoạn 2016 - 2025” được QU – HĐND – UDND phê duyệt.

- Chủ động phối hợp với UBND phường và các ban, ngành, đoàn thể để tuyên truyền về thực hiện *Phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi*; Thông tư số 23/2010/TT-BGD&ĐT ngày 22/7/2010 của Bộ GD&ĐT về ban hành *Quy định về Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi*;

- Tích cực phối hợp với các ban, ngành để thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức về giải pháp và kết quả, thành tích của nhà trường; Phổ biến các chủ trương chính sách, quy định mới của ngành. Sưu tầm, phát hành các ấn phẩm về GDMN được cơ quan có thẩm quyền cho phép như: Tạp chí Cầu Vồng, báo Giáo dục mầm non, báo Giáo dục thủ đô, Bé học giỏi...

- Tăng cường phổ biến kiến thức nuôi dạy con cho các bậc cha mẹ, dưới nhiều hình thức: Đọc bài viết ở các báo có nội dung về MN vào các giờ đón trả trẻ trên hệ thống loa truyền thanh của trường; trao đổi qua cuộc họp phụ huynh, qua giờ đón và trả trẻ; tuyên truyền thông qua việc tổ chức các ngày lễ hội, sinh nhật trẻ, các chương trình giao lưu, sinh hoạt ngoại khóa. Đảm bảo 100% lớp có góc “*Cha mẹ cần biết*” với nội dung phong phú, hấp dẫn, phù hợp với nhận thức của cha mẹ học sinh.

- Tăng cường đầu tư trang thiết bị phục vụ công tác tuyên truyền cho các lớp và nhà trường: Biểu bảng, tranh ảnh, mô hình...; sử dụng trang thông tin điện tử để tuyên truyền về GDMN nói chung và phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi nói riêng cho cha mẹ trẻ và cộng đồng dân cư.

Huy động các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư nguồn lực để phát triển GDMN. Công tác xã hội hóa giáo dục thực hiện đúng quy trình theo điều 10 và 11 của Quyết định 51/2013/QĐ-UBND và Thông tư số 29/2012/TT-BGD&ĐT ngày 10/9/2012.

III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN: (có biểu đính kèm)

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN:

Theo dự toán của năm học 2017 - 2018 đã được UBND Quận phê duyệt và quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của trường mầm non Trảng An, các lớp, các bộ phận cần chủ động xây dựng kế hoạch năm học cụ thể của lớp mình. Ban giám hiệu nhà trường sẽ kiểm tra đánh giá việc xây dựng kế hoạch năm học, xếp loại thi đua của các lớp về việc thực hiện nhiệm vụ năm học đã đề ra. Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề vướng mắc cần giải quyết, các nhóm lớp phải phản ánh kịp thời về Ban giám hiệu để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

Nơi nhận

- Phòng GD&ĐT - Để báo cáo
- BGH, các lớp - Để thực hiện
- Lưu: VT./.



BIỂU TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017 - 2018

*(Kèm theo Kế hoạch số 63/KH-MNTA, ngày 5 tháng 10 năm 2017
của Trường mầm non Trầg An)*

T T	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Bộ phận thực hiện	Bộ phận phối hợp	Lãnh đạo phụ trách
1	- Xây dựng Dự thảo Kế hoạch nhiệm vụ năm học và Dự thảo Quy chế chuyên môn; Lịch trình hoạt động chuyên môn năm học 2017 – 2018.	Tuần 2/tháng 8/2017	BGH	Văn phòng	Đ/c Tuyển HT
	- Xây dựng các Kế hoạch về phòng chống sốt xuất huyết theo chỉ đạo của sở GD&ĐT Hà Nội và UBND Quận Long Biên.	Trong tháng 8/2017	Đ/c Kiều Anh - PHT	Đ/c Hương y tế	Đ/c Kiều Anh - PHT
2	- Lựa chọn, giao nhiệm vụ làm điểm cho các lớp.	Tuần 4/tháng 8/2017	BGH	TTCM	Đ/c Yến - PHT
3	- Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2016 - 2017, triển khai nhiệm vụ năm học 2017 - 2018. Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn cấp học.	24/8/2017	Đ/c Tuyển HT, Yến CTCĐ		Đ/c Tuyển HT
4	- Tham dự tập huấn chuyên đề “Đổi mới hình thức tổ chức GD lĩnh vực PT nhận thức” cho CBQL và giáo viên năm 2017.	Ngày 09, 10, 11 tháng 8/2017	BGH, GV được phân công		Đ/c Yến - PHT
5	- Tự kiểm tra công tác tuyển sinh chuẩn bị cho năm học mới.	Tuần 3/tháng 8/2017	Ban tuyển sinh	Văn phòng	Đ/c Tuyển HT
6	- Kiểm tra công tác chuẩn bị khai giảng năm học mới và kết hợp tổ chức Lễ khánh thành nhà trường.	Tuần 3,4/tháng 8/2017	BGH	Toàn trường	Đ/c Tuyển HT

7	- Tổ chức Lễ khai giảng và khánh thành trường MN Trảng An, ổn định nề nếp trẻ.	05/9/2017	BGH	Toàn trường	Đ/c Tuyển HT
8	- Rà soát, tự kiểm tra công tác thu chi, ký kết hợp đồng mua thực phẩm, hợp đồng các lớp liên kết đầu năm của Nhà trường.	Tuần 2,3/tháng 9/2017	BGH	Đ/c Hương KT	Đ/c Tuyển HT
9	- Bắt đầu thực hiện chương trình từ ngày 11/9/2017, hoàn thành chương trình ngày 18/5/2018. Thời gian thực hiện chương trình: 35 tuần. Tuần II/9 - từ 06/9 đến 08/9/2017 ổn định và rèn nề nếp cho trẻ.	Tuần 1/tháng 9	Tổ dạy	Tổ nuôi	Đ/c Yến - PHT
10	- Thực hiện cân, đo, lần 1 cho trẻ. Khám sức khỏe cho CBGVNV	Trong tháng 9/2017	Đ/c Hương y tế	GV các lớp	Đ/c Kiều Anh - PHT
11	- Kiểm tra công tác phòng chống sốt xuất huyết, phòng chống dịch bệnh và vệ sinh ATTP theo chỉ đạo của sở GD&ĐT Hà Nội và UBND Quận Long Biên.	Trong tháng 10/2017	BGH	Đ/c Hương y tế	Đ/c Kiều Anh - PHT
12	- Tập hợp các loại báo cáo, thống kê đầu năm.	Tuần 1/tháng 10/2017	BGH	Văn phòng	Đ/c Tuyển HT
13	- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ.	Tuần 1/tháng 10/2017	Đ/c Tuyển	Đ/c Yến	Đ/c Tuyển HT
14	- Đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2017 - 2018	Tuần 4/tháng 10/2017	BGH	BCH công đoàn	Đ/c Tuyển HT
15	- Tập hợp thống kê, báo cáo số liệu GDMN, Hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm	Trong tháng 10/2017	BGH	Đ/c Thẩm VT	Đ/c Yến - PHT

	2017;				
1 6	- Tổ chức Hội thi giáo viên giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường; Hội thi quy chế chăm sóc trẻ	Trong tháng 10/2017	BGH	Các tổ trưởng CM	Đ/c Tuyển HT
1 7	- Tổ chức khám sức khỏe lần I cho trẻ	Tuần 1, 2/tháng 10/2017	Đ/c Hương Y tế	GV các lớp	Đ/c Kiều Anh - PHT
1 8	- Tham dự kiến tập chuyên đề LQV Toán tại MN Hoa Sen	Trong tháng 10/2017	Đ/c Yến	GV được phân công	Đ/c Yến - PHT
1 9	- Đăng ký danh hiệu thi đua của Nhà trường: Trường học an toàn - phòng tránh tai nạn thương tích; trường học thân thiện; học sinh tích cực; trường Tiên tiến TĐTT; danh hiệu Tiên tiến xuất sắc cấp Quận	Tuần IV/tháng 10/2017	BGH	BCH công đoàn	Đ/c Tuyển HT
2 0	- Tham dự kiến tập PCCC, phòng chống TNTT trong trường MN cấp Thành phố. (theo lịch của SGD)	Trong tháng 11/2017	Đ/c Kiều Anh	Đội PCCC nhà trường	Đ/c Kiều Anh - PHT
2 1	- Tham dự kiến tập chuyên đề "Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm" và phát triển thể chất, thể thao trường học tại trường ĐTVH.	Trong tháng 11/2017	Đ/c Yến	GV được phân công	Đ/c Yến - PHT
2	- Tổ chức Hội thi xây dựng môi trường lớp đẹp chào mừng kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 và hoàn thiện thi Giáo viên dạy giỏi cấp Trường.	Tuần 1, 2/tháng 11/2017	Đ/c Yến	GVNV	Đ/c Yến - PHT

2 3	- Dự Lễ tuyên dương khen thưởng ngành GD&ĐT; Kỷ niệm ngày 20/11.	18/11/2017	Đ/c Tuyền	Thành phần đ/c phân công	Đ/c Tuyền HT
2 4	- Tổ chức kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 tại trường	20/11/2017 (dự kiến)	BGH	Toàn trường	Đ/c Tuyền HT
2 5	- Tập hợp số liệu, báo cáo thống kê học kỳ I lên Phòng GD.	Tuần 2, 3/tháng 11/2017	BGH	Văn phòng	Đ/c Tuyền HT
2 6	- Tham dự kiến tập XD khung cảnh sư phạm và chuyên đề “Vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non” và Quy trình giao nhận thực phẩm; dây truyền chế biến; điều chỉnh thực đơn; sổ sách quản lý nuôi dưỡng; Quy trình tổ chức giờ ăn của trẻ tại MN Thạch Bàn (sau sửa đổi theo Thông tư 28/2016)	Tuần 2/tháng 12/2017	Đ/c Kiều Anh	Thành phần được phân công	Đ/c Kiều Anh - PHT
2 7	- Tổ chức cân định kỳ cho trẻ lần 2, đo trẻ thấp còi hàng tháng	Trong tháng 12/2017	Đ/c Hương y tế	Giáo viên các lớp	Đ/c Kiều Anh - PHT
2 8	- Tham dự Khai mạc và triển khai tổ chức Hội thi GV giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp Quận năm học 2017 - 2018.	Trong tháng 12/2017	BGH	Thành phần theo HD	Đ/c Tuyền HT
2 9	- Sơ kết học kỳ I năm học 2017 - 2018	Tuần 1, 1,2/tháng 01/2018	Đ/c Tuyền	Toàn trường	Đ/c Tuyền HT
3 0	- Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn; Kiểm tra phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, VSATTP trong trường.	Trong tháng 01/2018	BGH	Ban chỉ đạo và các thành phần liên quan	Đ/c Tuyền HT

3 1	Tham gia Hội thi GV giỏi, nhân viên giỏi cấp Quận năm học 2017 - 2018. (theo kế hoạch)	Trong tháng 01/2018	BGH	Các tổ chuyên môn	Đ/c Tuyển HT
3 2	Tham gia kiến tập chuyên đề đổi mới hình thức tổ chức giáo dục lĩnh vực phát triển Thẩm mỹ (Tạo hình) các độ tuổi tại trường MN Phúc Đồng.	Trong tháng 01/2018	Đ/c Yên	Thành phần được mời	Đ/c Yên - PHT
3 3	- Nghỉ Tết Âm lịch	Tuần 2/tháng 02/2018	GVNV	Toàn trường	Đ/c Tuyển HT
3 4	- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn và phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh, công tác vệ sinh ATTP của nhà trường trước và sau nghỉ Tết.	Trong tháng 02/2018	BGH	Ban chỉ đạo và các thành phần liên quan	Đ/c Tuyển HT
3 5	Tham dự kiến tập chuyên đề "Tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm" tại trường MN ĐTVH	Trong tháng 02/2018	Đ/c Yên	Thành phần được mời	Đ/c Yên - PHT
3 6	- Tổ chức Liên hoan "Chúng cháu vui khỏe" cấp Trường.	Trong tháng 02/2018	BGH	Toàn trường	Đ/c Tuyển HT
3 7	- Tham dự kiến tập các tiết dạy đạt giải cao trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận.	Trong tháng 3/2018	Đ/c Yên	Thành phần được mời	Đ/c Yên - PHT
3 8	- Tham dự kiến tập chuyên đề khám phá khoa học: MN Hoa Sữa	Tuần 3/tháng 3/2018	Đ/c Yên	Thành phần được mời	Đ/c Yên - PHT
3 9	- Tổ chức cân định kỳ cho trẻ lần 3; đo, khám sức khỏe lần 2.	Trong tháng 3/2018	Đ/c Hương y tế	Giáo viên các lớp	Đ/c Kiều Anh - PHT

4 0	- Tham dự Liên hoan “Chúng cháu vui khỏe” cấp Quận.	Tuần 3/tháng 3/2018	Đ/c Yên	Thành phần được mời	Đ/c Yên - PHT
4 1	- Triển khai công tác viết Sáng kiến kinh nghiệm cấp trường	Tuần 1/ tháng 3	Đ/c Yên	Các tổ CM	Đ/c Yên - PHT
4 2	- Gửi SKKN đạt loại A cấp trường lên HĐTD cấp Quận.	Tuần 2, 3/tháng 4/2018	BGH	Các tổ CM	Đ/c Yên - PHT
4 3	- Rà soát các điều kiện báo cáo cấp trên xét đánh giá, công nhận danh hiệu thi đua cuối năm cho nhà trường.	Trong tháng 4/2018	BGH	BCH Công đoàn	Đ/c Tuyển HT
4 4	- Tự đánh giá kết quả hoạt động phong trào <i>"Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"</i> . <i>"Trường học an toàn – Phòng chống tai nạn thương tích"</i> .	Trong tháng 4/2018	BGH	Các bộ phận liên quan	Đ/c Kiều Anh - PHT
4 5	- Tập hợp thống kê báo cáo cuối năm.	Tuần 3, 4/tháng 4/2018	BGH	Các bộ phận liên quan	Đ/c Tuyển HT
4 6	- Điều tra số liệu thống kê phục vụ công tác tuyển sinh cho năm học mới.	Tuần IV/tháng 4/2018	Văn phòng		Đ/c Yên - PHT
4 7	Rà soát, chuẩn bị các điều kiện xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I.	Tuần 4/tháng 4/2018	BGH	GVNV	Đ/c Tuyển HT

4 8	- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2018	Tuần 4/tháng 4/2018	Đ/c Yến		Đ/c Yến - PHT
4 9	- Thực hiện nộp hồ sơ các danh hiệu thi đua tập thể, cá nhân.	Tuần 1, 2/tháng 5/2018	Văn phòng	BGH	Đ/c Tuyển HT
5 0	- Tập hợp báo cáo, thống kê cuối năm học theo chỉ đạo.	Tuần 3/tháng 5/2018	BGH		Đ/c Tuyển HT
5 1	- Đánh giá các trường về công tác xây dựng trường học an toàn - Phòng chống tai nạn thương tích.	Trong tháng 5/2018	Đ/c Anh	Các bộ phận liên quan	Đ/c Kiều Anh - PHT
5 2	- Duy trì tự kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn và phòng tránh tai nạn thương tích, công tác vệ sinh ATTP trong nhà trường.	Trong tháng 5/2018	BGH	Các Tổ trưởng CM	Đ/c Yến - PHT
5 3	- Tổ chức bế giảng kết thúc năm học và ngày Quốc tế thiếu nhi 1/6.	Tuần 4/tháng 5/2018	BGH	Toàn trường	Đ/c Tuyển HT
5 4	- Xây dựng Kế hoạch tuyển sinh năm học 2018 – 2019.	Tuần 4/tháng 5/2018	BGH		Đ/c Tuyển HT
5 5	- Kiểm tra công tác tổ chức hoạt động hè và công tác phòng chống các dịch bệnh mùa hè, phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh, vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường.	Trong tháng 6/2018	BGH	Các tổ trưởng CM	Đ/c Yến - PHT
5 6	- Chuẩn bị các điều kiện phục vụ công tác tuyển sinh trực tuyến.	Trong tháng 6/2018	BGH	Ban tuyển sinh	Đ/c Yến - PHT
5 7	- Kiểm tra Công tác tổ chức hoạt	Trong tháng 7, 8/2018	BGH	Các thành	Đ/c Tuyển HT

	động hè và công tác phòng chống các dịch bệnh mùa hè, phòng tránh tai nạn thương tích, vệ sinh an toàn thực phẩm.			viên liên quan	
5 8	- Dự bồi dưỡng hè năm 2018 do các cấp tổ chức.	Trong tháng 7, 8/2018	BGH	Theo thành phần được mời	Đ/c Yên - PHT
5 9	- Dự hội nghị tổng kết năm học 2017 – 2018; triển khai nhiệm vụ năm học 2018 – 2019 tại Quận.	Tuần 3/Tháng 8/2018	BGH	Theo thành phần được mời	Đ/c Tuyển HT
6 0	- Tự kiểm tra các hoạt động chuẩn bị năm học mới./.	Trong tháng 8/2018	BGH		Đ/c Tuyển HT