

I. NỘI DUNG:

- Góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư.
- Tự lập
- Lao động tự giác và sáng tạo.
- Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình.

Yêu cầu: Thuộc khái niệm, nắm được phần nội dung bài học, biết cách xử lý tình huống

II. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI VÀ BÀI TẬP:

Câu 1: Thế nào là xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư? Ý nghĩa của việc xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư?

Câu 2: Tự lập là gì? Tự lập có ý nghĩa như thế nào với mỗi người?

Câu 3: Học sinh cần rèn luyện tính tự lập như thế nào?

Câu 4: Thế nào là lao động tự giác, sáng tạo? Học sinh phải rèn luyện lao động tự giác, sáng tạo như thế nào?

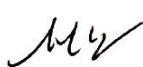
Câu 5: Chi là một nữ sinh lớp 8. Một lần Chi nhận lời mời đi chơi xa với một nhóm bạn cùng lớp. Bố mẹ Chi biết chuyện đó can ngăn và không cho Chi đi với lí do nhà trường không tổ chức và cô giáo chủ nhiệm không đi cùng. Chi vùng vằng, giận dữ và cho rằng bố mẹ đã xâm phạm quyền tự do của Chi. Theo em, ai đúng, ai sai trong trường hợp này? Vì sao? Nếu em là Chi thì em sẽ ứng xử như thế nào?

Câu 6: Lâm 13 tuổi. Một lần, Lâm đi xe máy vào đường ngược chiều và đâm phải một người đi xe đạp làm người đó bị thương và hỏng xe. Lâm bị cơ quan công an tạm giữ. Khi cơ quan công an mời bố mẹ Lâm đến để giải quyết việc bồi thường cho người bị đâm xe thì bố mẹ Lâm không chịu đến và nói rằng, mình không làm việc đó nên không chịu trách nhiệm.

Theo em, bố mẹ Lâm xử sự như vậy có đúng không? Vì sao?




Tổ trưởng



Nguyễn Thu Hương

Nhóm trưởng



Phạm Thanh Huyền