

I. NỘI DUNG:

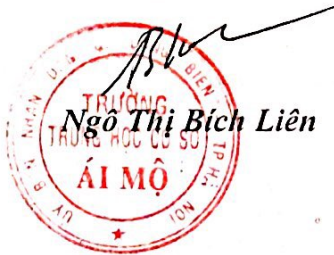
1. Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả
2. Hợp tác cùng phát triển
3. Năng động, sáng tạo

* Yêu cầu: hiểu khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện các kiến thức đạo đức

II. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI VÀ BÀI TẬP:

1. Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?
2. Vì sao làm việc gì cũng đòi hỏi phải có năng suất, chất lượng, hiệu quả? Nếu làm việc chỉ chú ý đến năng suất mà không quan tâm đến chất lượng, hiệu quả thì hậu quả sẽ ra sao? Em hãy nêu một ví dụ cụ thể.
3. Cuối năm học, Dũng bàn : Muốn ôn thi đỡ vất vả, cần chia ra mỗi người làm đáp án một môn, rồi mang đến trao đổi với nhau. Làm như vậy, khi cô giáo kiểm tra, ai cũng đủ đáp án. Nghe vậy, nhiều bạn khen đó là cách làm hay, vừa năng suất, vừa có chất lượng mà lại nhân thân. Em có tán thành cách làm đó không? Vì sao?
4. Để tranh thủ thời gian, trong giờ học, Hà thường mang bài tập của môn khác ra làm. Có bạn khen Hà làm việc có năng suất và làm theo Hà. Em có tán thành với cách làm đó không? Vì sao?
5. Thế nào là người năng động sáng tạo? Hãy nêu hai biểu hiện năng động sáng tạo và hai biểu hiện thiếu năng động sáng tạo trong học tập của học sinh?
6. Có người cho rằng sáng tạo là một phẩm chất riêng của những thiên tài, học sinh còn nhỏ chưa thể sáng tạo được. Em có tán thành với ý kiến đó không? Vì sao?
7. Năng động sáng tạo có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống? Học sinh cần rèn luyện như thế nào để trở thành người năng động sáng tạo?

Ban giám hiệu



Tổ trưởng

Nguyễn Thu Hương

Nhóm trưởng

Phạm Thanh Huyền