|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **PHÒNG GD & ĐT LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ**  *Năm 2018-2019* | **MA TRẬN ĐỀ THI HỌC KỲ II**  **MÔN: LỊCH SỬ 8**  *Thời gian: 45 phút*  *Ngày thi /4/2019* | **18)** | | */4/2019)* |   **I. MỤC TIÊU CỦA ĐỀ** | |  |  | | --- | --- | | **PHÒNG GD & ĐT LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ**  *Năm 2018-2019* | **MA TRẬN ĐỀ THI HỌC KỲ II**  **MÔN: LỊCH SỬ 6**  *(Thời gian: 45 phút- Ngày thi /4/2019)* | | 18) |

**1. Kiến thức.**

-Biết được trào lưu cải cáh duy tân ở Việt Nam nửa cuối thế kỷ XIX

-Bieát ñöôïc caùc chính saùch chính trò, kinh teá, vaên hoaù, giaùo duïc cuûa thöïc daân Phaùp. Qua ñoù hieåu ñöôïc muïc ñích vaø phöông phaùp khai thaùc thuoäc ñòa cuûa thöïc daân Phaùp ôû Vieät Nam.

-Nắm được xã hội Việt Nam chuyển biến như thế nào và xuất hiện những giai cấp, tầng lớp mới

--Hieåu ñöôïc cô sôû daãn ñeán vieäc hình thaønh tö töôûng giaûi phoùng daân toäc môùi.

**2. Kĩ năng.**

- Ruùt ra ñaëc ñieåm cuûa caùc giai caáp, taàng lôùp xaõ hoäi, treân cô sôû ñoù laäp baûng bieåu so saùnh ñeå ghi nhôù.

- Töôøng thuaät söï kieän lòch söû neâu vaán ñe àgiaûi quyeát vaán ñeà söû duïng baûn ñoà,tranh aûnh lòch söû khi thuyeát trình vaø traû lôøi caâu hoûi.

**3. Tư tưởng .**

- BaÛn chaát tham lam, taøn baïo, hieáu chieán cuûa chuû nghóa thöïc daân.

-Tinh thaàn baát khuaát kieân cöôøng choáng ngoaïi xaâm cuûa nhaân daân ta trong nhöõng ngaøy ñaàu tieân choáng Phaùp. Cuõng nhö thaùi ñoä heøn yeáu, baïc nhöôïc cuûa giai caáp phong kieán.

-Thaáy ñöôïc aâm möu vaø giaû taâm cuûa thöïc daân Phaùp, maâu thuaãn cô baûn cuûa xaõ hoäi Vieät Nam ñaàu theá kæ XX, thaùi ñoä chính trò cuûa töøng giai caáp, taàng lôùp ñoái vôùi ñoäc laäp daân toäc.

-Traân troïng haønh ñoäng yeâu nöôùc cuûa caùc só phu ñaàu theá kæ XX.

**4 . Năng lực:**

- Năng lực chung: Năng lực tự giải quyết vấn đề, sử dụng ngôn ngữ, trình bày.

- Năng lực chuyên biệt: thực hành bộ môn lịch sử, tái hiện sự kiện, hiện tượng, nhân vật.

**II.MA TRẬN ĐỀ THI HỌC KỲ II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề kiểm tra** | **Nhận biết** | | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | | | **Cộng** |
| **TN** | **TL** | | **TN** | **TL** | **TN** | | | **TL** | |  |
| Trào lưu cải cáh duy tân ở Việt Nam nửa cuối thế kỷ XIX | **-**Trước tình hình khó khăn của đất nước những năm cuối thế kỉ XIX, một yêu cầu đặt ra đó là?  -Năm 1868, Trần Đình Túc và Nguyễn Huy Tế xin mở cửa biển nào để thông thương? | | | -Lí do cơ bản nào khiến các đề nghị cải cách không thể trở thành hiện thực?  -Trong thời gian học ở trường Quốc học Huế, Nguyễn Ái Quốc thường được thấy câu khẩu hiệu gì của Pháp? | |  | | | | |  |
| ***Số câu*** | ***4*** |  | | ***4*** |  |  | | | |  | ***8*** |
| ***Số điểm*** | ***1đ*** |  | | ***1đ*** |  |  | | | |  | ***2đ*** |
| - Chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp và những chuyển biến về kinh tế xã hội ở Việt Nam | **-**Chính sách khai thác bóc lột của thực dân Pháp đã làm cho nền kinh tế Việt Nam như thế nào?  - Thành phần xuất thân của giai cấp công nhân Việt Nam chủ yếu từ?  -Hệ thống giáo dục phổ thông thời Pháp thuộc chia ra mấy bậc. Đó là những bậc nào?  -Trong thời gian học ở trường Quốc học Huế, Nguyễn Ái Quốc thường được thấy câu khẩu hiệu gì của Pháp?  -Mục đích của Pháp trong việc mở trường học để làm gì?  - sự xuất hiện của các giai cấp, tầng lớp mới trong xã hội Việt Nam đầu thế kỉ XX | | | - các chính sách về kinh tế của thực dân Pháp trong chương trình khai thác thuộc địa lần thứ nhất. Mục đích của thực dân Pháp khi thực hiện các chính sách đó là gì? | |  | | | | |  |
| ***Số câu*** | ***6*** | | ***1*** | **1**  **3đ** | |  | |  | | | ***8*** |
| ***Số điểm*** | ***1.5đ*** | | ***2đ*** |  | |  | | | ***6.5đ*** |
| Phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918 | **-Hình thức đấu tranh nào dưới đây gắn với phong trào yêu nước của các sĩ phu Việt Nam đầu thế kỉ XX?** | | |  | | **- Vì sao Nguyễn Ái Quốc không đi theo con đường cứu nước của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh và các bậc tiền bối yêu nước đầu thế kỉ XX?**  -Đặc điểm nào là nổi bật của phong trào yêu nước 1914-1918 | | | | |  |
| ***Số câu***  ***Số điểm*** | ***2***  ***0.5đ*** | | |  |  | | ***4***  ***1đ*** | | | | ***6***  ***1.5đ*** | |
| ***Tổng số câu:***  ***Tổng số điểm*** | ***Số câu:13***  ***Số điểm:5*** | | | ***Số câu:5***  ***Số điểm:4*** | | ***Số câu:4***  ***Số điểm:10*** | | | | | ***22***  ***10đ*** |
| ***Tổng*** | ***50%*** | | | ***40%*** | | ***10%*** | | | | | ***100%*** |