|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ** **Năm học: 2018 - 2019** |  **MA TRẬN ĐỀ THI HỌC KÌ II** **MÔN NGỮ VĂN – LỚP 8** *Thời gian: 90 phút*  *(Ngày thi:24/4/2019)* |

A. MỤC TIÊU.

1. KiÕn thøc: Häc sinh tr×nh bµy ®­îc kiÕn thøc c¬ b¶n cña m¶ng v¨n häc ViÖt Nam: *Nhớ rừng, Khi con tu hó, Quª h­¬ng, Ng¾m tr¨ng, ChiÕu dêi ®«, B×nh Ng« ®¹i c¸o*…; Tiếng Việt: *Câu theo môc ®Ých nãi, Biện pháp tu từ từ vựng*; Tập làm văn: *văn NghÞ luËn.*

2. KÜ n¨ng: RÌn kÜ n¨ng tr×nh bµy kiÕn thøc tæng hîp vµ kÜ n¨ng viÕt bµi v¨n.

3. Th¸i ®é: Gi¸o dôc ý thøc nghiªm tóc trong kiÓm tra ®¸nh gi¸.

4. Năng lực: Tự học, trình bày khoa học, sáng tạo…

B. MA TRẬN.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ cần đạt** | **Cộng** |
| **Chủ đề** | **Nguồn ngữ liệu** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| **Vận dụng**  | **Vận dụng cao** |
| **Văn; Tiếng Việt**  | ***1. Văn bản******2. Câu*** ***3. Biện pháp tu từ*** | TNGiọng điệu thơ; Tâm trạng, nỗi lòng của tác giả; Thể thơ; Tên tác giả; Số liệu sự việc | TLChép thuộc lòng | TNMục đích của sự việc; Biện pháp nghệ thuật | TLKiểu câu theo mục đích nói; Mục đích thể hiện của kiểu câu | TN | TL | TN | TL |  |
| *Số câu* | *6* | *½*  | *2* | *½*  |  |  |  |  | 9 |
| *Số điểm* | *1,5* | *1* | *0,5* | *2* |  |  |  |  | 5 |
| **Tập làm văn** | ***Nghị luận*** |  | Hình thức đoạn văn |  |  |  | Nội dung bài văn |  | Bµi häc,liên hệ bản thân |  |
| *Số câu* |  | ¼  |  |  |  | ½  |  | *¼*  | 1 |
| *Số điểm* |  | *0,75* |  |  |  | *3,25* |  | *1* | 5 |
| **Tổng cộng** | **Số câu** | **6 ¾**  | **2 ½**  |  | **¾**  | **10** |
| **Số điểm** | **3,57** | **2,5**  |  | **4,25** | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ** **Năm học: 2018 - 2019** | **ĐỀ THI HỌC KÌ II** **MÔN NGỮ VĂN – LỚP 8** *Thời gian: 90 phút*  *(Ngày thi:24/4/2019)* |

**PhÇn TRẮC NGHIỆM (2 Điểm).**

*(Ghi ra giấy kiểm tra chữ cái đứng trước câu trả lời đúng)*

**Câu 1:**  Giọng điệu chủ đạo của bài thơ "Nhớ rừng" (Thế Lữ) là gì?

 A. Bay bổng, lãng mạn C. Nhỏ nhẹ, trầm lắng
 B. Thống thiết, bi tráng, uất ức D. Sôi nổi, hào hùng

**Câu 2:** Ý nào nói đúng nhất tâm trạng người tù – chiến sĩ được thể hiện ở 4 câu cuối trong bài thơ “Khi con tu hú” (Tố Hữu)?

1. Uất ức, bồn chồn, khao khát tự do đến cháy bỏng.
2. Nung nấu ý chí hành động để thoát khỏi chốn ngục tù.
3. Buồn bực vì chim tu hú ngoài trời cứ kêu.
4. Mong nhớ da diết cuộc sống ngoài chốn ngục tù.

**Câu 3:** Câu văn nào dưới đây trực tiếp bày tỏ nỗi lòng của Lí Công Uẩn trong “Chiếu dời đô”?

1. Phải đâu các vua đời Tam đại theo ý riêng mình mà tự tiện chuyển dời?
2. Trẫm muốn dựa vào sự thuận lợi của đất ấy để định chỗ ở.
3. Trẫm rất đau xót về việc đó, không thể không dời đổi.
4. Thật là chốn hội tụ trọng yếu của bốn phương đất nước; cũng là nơi kinh đô bậc nhất của đế vương muôn đời.

**Câu 4:** Mục đích của “việc nhân nghĩa” thể hiện trong “Bình Ngô đại cáo” (Nguyễn Trãi)?

1. Khi nghĩa quân Lam Sơn đã lớn mạnh.
2. Trước khi quân ta phản công quân Minh xâm lược.
3. Sau khi quân ta đã đại thắng giặc Minh xâm lược.
4. Khi giặc Minh đang đô hộ nước ta.

**Câu 5:** Bài “Ngắm trăng” (Hồ Chí Minh) thuộc thể thơ gì?

1. Lục bát C. Song thất lục bát
2. Thất ngôn tứ tuyệt Đường luật D. Thất ngôn bát cú Đường luật

**Câu 6:** Người đương thời gọi Nguyễn Thiếp là gì?

1. Hải Thượng Lãn Ông C. Tam Nguyên Yên Đổ
2. Không Lộ Thiền Sư D. La Sơn Phu Tử

**Câu 7:** Hai câu thơ “Chiếc thuyền nhẹ hăng như con tuấn mã – Phăng mái chèo mạnh mẽ vượt trường giang” (“Quê hương” – Tế Hanh) sử dụng biện pháp tu từ gì?

1. Hoán dụ C. So sánh
2. Ẩn dụ D. Nhân hóa

**Câu 8:** Theo lời tổng kết của tác giả Nguyễn Ái Quốc trong “Thuế máu”, có bao nhiêu người dân thuộc địa đã chết trong cuộc chiến tranh phi nghĩa?

1. 8 vạn người C. 10 vạn người
2. 9 vạn người D. 70 vạn người

**PHẦN TỰ LUẬN (8 Điểm).**

**Câu 1 (3 điểm).**

a.Chép thuộc lòngkhổ thơ thứ năm thuộc bài thơ “Nhớ rừng” của Thế Lữ.

b. Câu thứ tư và câu cuối cùng của khổ thơ vừa chép thuộc kiểu câu gì theo mục đích nói và nó được dùng để làm gì?

**Câu 2 (5 điểm).**

 Câu nói của M. Go-rơ-ki : “Hãy yêu sách, nó là nguồn kiến thức, chỉ có kiến thức mới là con đường sống” gợi cho em những suy nghĩ gì?

*----Hết-----*

|  |  |
| --- | --- |
|  PHÒNG GD&ĐT LONG BIÊN **TRƯỜNG THCS BỒ ĐỀ** **Năm học: 2018 - 2019** |  **ĐÁP ÁN ĐỀ THI HỌC KÌ II** **MÔN NGỮ VĂN - LỚP 8** *(Thời gian: 90 phút – Ngày thi: 24/4/2019*) |

**I. TRẮC NGHIỆM (2 điểm):**

 Mỗi câu trả lời đúng đạt 0,25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu 1 | Câu 2 | Câu 3 | Câu 4 | Câu 5 | Câu 6 | Câu 7 | Câu 8 |
| **B** | **A** | **D** | **C** | **B** | **D** | **C** | **A** |

**II. TỰ LUẬN (8 điểm).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **C©u 1.****(3 ®iÓm)** | a. Chép thuộc lòngkhổ thơ thứ năm thuộc bài thơ “Nhớ rừng” của Thế Lữ  “Hỡi oai linh ….ta ơi!”*(Mỗi lỗi sai trừ 0,25 điểm , không trừ quá số điểm của ý này)*b. - Câu thứ tư thuộc kiểu câu theo mục đích nói : Câu phủ định + Mục đích : Xác nhận không còn thấy được giang sơn.  - Câu cuối cùng thuộc kiểu câu theo mục đích nói : Câu cảm thán + Mục đích : bộc lộ cảm xúc | *1 điểm**0,5 điểm**0,5 điểm**0,5 điểm**0,5 điểm* |
| **Câu 2****(5 điểm)** | a. Hình thức: - Trình bày đầy đủ các phần Mở bài, Thân bài, Kết bài. - Các phần, câu, đoạn phải liên kết chặt chẽ với nhau về nội dung và hình thức. Sử dụng phương pháp nghị luận hợp lí.- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.b. Nội dung: \*Mở bài.- Giới thiệu câu nói của Go-rơ-ki.- Nêu ý nghĩa của câu nói.\*Thân bài- Giải thích câu nói của Go-rơ-ki: Tại sao nói sách là nguồn kiến thức? + Sách lưu giữ tri thức của nhân loại hàng ngàn năm nay.+ Sách là nguồn cung cấp kiến thức về mọi lĩnh vực vượt qua thời gian và không gian.- Tại sao nói: Chỉ có sách mới là con đường sống?+ Sách ở đây ý nói là sự học.+ Cuộc sống luôn cần tri thức không chỉ để mở mang hiểu biết mà trước hết, nó giúp chúng ta có một cái nghề chân chính để tồn tại.+ Cuộc sống càng phát triển, người ta càng cần phải học tập nhiều hơn.- Nêu những tác dụng của sách.**-** Bài học rút ra cho bản thân, liên hệ:+ Phải yêu quý và trân trọng sách.+ Phải coi trọng sự học và lựa chọn phương pháp học cho đúng đắn và hiệu quả.\*Kết bài.- Khẳng định lại câu nói của M.Go-rơ-ki là một lời khuyên chí tình; sách đúng là kho tàng trí tuệ của nhân loại là giá trị vô giá của loài người….. | *0,75 điểm**0,5 ®iÓm**0,5 ®iÓm**0,5 ®iÓm**0,25 ®iÓm**0,25 ®iÓm**0,25 ®iÓm**0,5 ®iÓm**0,5 ®iÓm**0,5 ®iÓm**0,5 ®iÓm* |

 BGH Tổ trưởng + GV ra đề

 Lý Thị Như Hoa Đỗ Thị Phương Mai