

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS ĐÔ THỊ VIỆT HÙNG

**NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KỲ I
CÁC BỘ MÔN KHỐI 6**

Họ tên học sinh:.....

Lớp:.....

Chúc các con học sinh chăm chỉ rèn luyện, ôn tập hiệu quả.

**Kính mong các thầy cô giáo, các bậc phụ huynh động viên,
giúp đỡ để các con học sinh đạt kết quả tốt trong kì thi học kì I**

Giáo viên chủ nhiệm

Phụ huynh học sinh

.....

.....

NĂM HỌC 2017-2018

LỊCH KIỂM TRA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2017-2018

Tuần	Thứ	Ngày tháng	Tiết	Khối 6	Khối 7	8A2, 8A4	Khối 8	Khối 9	Ghi chú
17	2	4/12	3	Công nghệ	Công nghệ	Công nghệ	Công nghệ	Công nghệ	- Các môn Nhạc, Thể dục , thi theo thời khóa biểu. từ tuần 16; kết thúc trước ngày 12/12/2017. - Môn Toán -Văn Anh : khối 6,7,8,9 chia thành 20 phòng thi (20 phòng học) - Các tiết không thi học kỳ HS học bình thường theo TKB
	3	5/12	2	GDCD	GDCD	GDCD	GDCD	GDCD	
			3	Mỹ thuật	Mỹ thuật	Mỹ thuật	Mỹ thuật	Mỹ thuật	
	4	6/12	3	Sử	Sử	KHXH	Sử	Sử	
			4						
	5	7/12	3	Địa	Địa	KHTN	Địa	Địa	
			4						
6	8/12	3	Lí	Lí	Học theo TKB	Lí	Lí		
7	9/12	2				Hóa	Hóa		
		3							
18	2	11/12	3	Sinh	Sinh	Học theo TKB	Sinh	Sinh	
	3	12/12	3	Tin	Tin	Tin	Học theo TKB	Học theo TKB	
		Chiều 12/12	4		Tiếng Anh(Nói)				
	4	13/12	1 - 2	Ngữ Văn	Ngữ Văn	Ngữ Văn	Ngữ Văn	Ngữ Văn	
		Chiều 13/12	3-4				Tiếng Anh(Nói) L8A1, 8A2, 8A4, 8A5		
	5	14/12	1 - 2	Toán	Toán	Toán	Toán	Toán	
	6	15/12	2	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	
7	16/12	1-4	Tiếng Anh(Nói)	Tiếng Anh(Nói)	Tiếng Anh(Nói)	Tiếng Anh(Nói) L8a3	Học theo TKB		

Ghi chú:

- Các con học sinh làm đề cương ôn tập vào chung một quyển vở, ghi rõ từng môn. Riêng môn Tiếng Anh, phần trắc nghiệm, làm vào phần để trống trong quyển nội dung đề cương. Cuối đề cương mỗi môn có phần kiểm tra của thầy cô giáo bộ môn. Thầy cô giáo chủ nhiệm và cha mẹ học sinh kiểm tra toàn bộ đề cương ôn tập các môn của học sinh trong lớp.

- Các tiết không thi học kỳ HS học bình thường theo TKB

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

KHỐI 6

1. MÔN TOÁN

A – LÝ THUYẾT

I. Số học

- Các câu hỏi ôn tập chương I (SGK - 61)

- Tập hợp số nguyên, các phép tính trên tập hợp số nguyên, quy tắc dấu ngoặc.

II. Hình học

- Các câu hỏi ôn tập chương I (SGK -126)

B – BÀI TẬP THAM KHẢO

I. Số học

Bài 1: Thực hiện phép tính một cách hợp lý (nếu có thể):

- | | |
|---|--|
| 1) $17 \cdot 85 + 15 \cdot 17 - 120$ | 9) $65 + (-38) + (-65) + 12 - (-42)$ |
| 2) $2^3 \cdot 17 - 2^3 \cdot 14$ | 10) $25 + (-8) + (-25) + (-2)$ |
| 3) $37.24 + 37.76 + 63.79 + 21.63$ | 11) $-11 + 23 - (-21)$ |
| 4) $69.113 - 27.69 + 69.14 + 31$ | 12) $(-37) + 54 + (-70) + (-163) + 246$ |
| 5) $90 - (2^2 \cdot 25 - 3^2 \cdot 7)$ | 13) $(-2003) + (-21) + 75 + 2003$ |
| 6) $720 - \{40 \cdot [(120 - 70) : 25 + 2^3]\}$ | 14) $-69 + 53 + 46 + (-94) + (-14) + 78$ |
| 7) $341 \cdot 67 + 341 \cdot 16 + 659 \cdot 83$ | 15) $1 - 2 + 3 - 4 + \dots - 98 + 99$ |
| 8) $80 - (4.5^2 - 3.2^3)$ | 16) $34 + 35 + 36 + 37 - 24 - 25 - 26 - 27$ |

Bài 2: Tìm số nguyên x, biết:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1) $2x + 25 = 121$ | 8) $5.2^2 + (x + 3) = 5^2$ |
| 2) $(2x - 8) \cdot 2 = 2^4$ | 9) $2 + x : 5 = 6$ |
| 3) $212 - 5(x + 14) = 27$ | 10) $x - (27 - 3) = 7 - (13 - 4)$ |
| 4) $5 \cdot (x + 7) - 10 = 2^3 \cdot 5$ | 11) $4(x - 10) = 4^4 : 2^2$ |
| 5) $(12x - 4^3) \cdot 8^3 = 4.8^4$ | 12) $ x + 5 - 8 = -2$ |
| 6) $440 + 2(125 - x) = 546$ | 13) $2(x - 1)^3 = 54$ |
| 7) $7x - 3^3 = 2^7 : 2^4$ | 14) $ x - 3 = 7 - (-2)$ |

Bài 3: Tìm các số tự nhiên x, biết:

- Viết tập hợp A các số tự nhiên x thỏa mãn: $x : 24$; $x : 180$ và $0 < x < 1000$
- Tìm số tự nhiên x biết: $72 : x$; $60 : x$ và $x > 6$
- $91 : x$; $26 : x$ và $10 < x < 30$
- $x : 4$; $x : 7$; $x : 8$ và x nhỏ nhất

Bài 4: Học sinh khối 6 có 195 nam và 117 nữ tham gia lao động. Thầy phụ trách muốn chia ra thành các tổ sao cho số nam và nữ mỗi tổ đều bằng nhau. Hỏi có thể chia nhiều nhất mấy tổ? Mỗi tổ có bao nhiêu nam, bao nhiêu nữ?

Bài 5: Một số học sinh của lớp 6A và 6B cùng tham gia trồng cây. Mỗi học sinh đều trồng được số cây như nhau và mỗi học sinh trồng nhiều hơn 1 cây. Biết rằng lớp 6A trồng được 45 cây, lớp 6B trồng được 48 cây. Hỏi mỗi lớp có bao nhiêu học sinh tham gia lao động trồng cây?

Bài 6: Số học sinh khối 6 của trường là một số tự nhiên có ba chữ số. Mỗi khi xếp hàng 18, hàng 21, hàng 24 đều vừa đủ hàng. Tìm số học sinh khối 6 của trường đó.

Bài 7: Học sinh của một trường học khi xếp hàng 4, hàng 7, hàng 9 đều vừa đủ hàng. Tìm số học sinh của trường, cho biết số học sinh của trường trong khoảng từ 1600 đến 2000 học sinh.

Bài 8: Một tủ sách khi xếp thành từng bó 8 cuốn, 12 cuốn, 15 cuốn đều vừa đủ bó. Cho biết số sách trong khoảng từ 400 đến 500 cuốn. Tìm số quyển sách đó.

Bài 9: Hai bạn An và Bảo học cùng lớp 6A của một trường. bạn An cứ 12 ngày đến thư viện một lần, bạn Bảo cứ 10 ngày đến thư viện một lần. Ngày 19 tháng 01 năm 2015 hai bạn cùng đến thư viện mượn sách. Hỏi sau ít nhất bao nhiêu ngày thì hai bạn lại cùng đến thư viện? Hôm đó vào ngày; tháng; năm: nào?

Bài 10: Số học sinh khối 6 của trường khi xếp thành 12 hàng, 15 hàng, hay 18 hàng đều vừa đủ. Hỏi số học sinh khối 6 trường đó là bao nhiêu? Biết rằng số đó lớn hơn 300 và nhỏ hơn 400.

Bài 11: Cho đoạn thẳng AB dài 8cm, lấy điểm M sao cho $AM = 4\text{cm}$.

a. Tính độ dài đoạn thẳng MB.

b. Điểm M có phải là trung điểm của đoạn thẳng AB không? vì sao?

c. Trên tia đối của tia AB lấy điểm K sao cho $AK = 4\text{cm}$. So sánh MK với AB.

Bài 12: Trên tia Ax, vẽ hai điểm B và C sao cho $AB = 2\text{cm}$, $AC = 8\text{cm}$.

a) Trong 3 điểm A, B, C điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại? Vì sao?

b) Tính độ dài đoạn thẳng BC?

c) Gọi M là trung điểm của đoạn thẳng BC. Tính độ dài đoạn thẳng BM.

d) Vẽ Ay là tia đối của tia Ax. Trên tia Ay xác định điểm D sao cho $AD = 2\text{cm}$. Điểm A có là trung điểm của đoạn thẳng BD không? Vì sao?

Bài 13: Cho tia Ax, trên tia Ax lấy hai điểm M và N sao cho $AM = 3\text{cm}$, $AN = 6\text{cm}$, $AE = 9\text{cm}$.

a) Tính độ dài đoạn thẳng MN

b) Chứng tỏ điểm N là trung điểm của đoạn thẳng ME.

c) Trên tia đối của tia Mx lấy điểm I sao cho $MI = 6\text{cm}$. Hỏi điểm A có là trung điểm của đoạn thẳng IM không?

Bài 14: Cho đoạn thẳng AB dài 5cm. Điểm B nằm giữa hai điểm A và C sao cho $BC = 3\text{cm}$.

a. Tính AB.

b. Trên tia của tia BA lấy điểm D sao $BD = 7\text{cm}$. Tính độ dài đoạn thẳng NE?

c. Điểm A có là trung điểm của đoạn thẳng NE không? vì sao?

*** Bài tập mở rộng liên hệ thực tế (Khuyến khích HS Khá Giỏi)**

Bài 15: Tính tổng:

$$S_1 = 1 + 2 + 3 + \dots + 999$$

$$S_2 = 21 + 23 + 25 + \dots + 1001$$

$$S_3 = 23 + 24 + \dots + 127 + 128$$

$$S_4 = 15 + 17 + 19 + 21 + \dots + 151 + 153 + 155$$

Bài 16:

a) Chứng minh: $A = 2^1 + 2^2 + 2^3 + 2^4 + \dots + 2^{2010}$ chia hết cho 3; và 7.

b) Chứng minh: $B = 3^1 + 3^2 + 3^3 + 3^4 + \dots + 3^{2010}$ chia hết cho 4 và 13.

Bài 17: Người thợ mộc khéo tay:

Đề làm một giá sách, người thợ mộc đã phải dùng 4 tấm gỗ dài, 6 tấm gỗ ngắn, 12 cái kẹp nhỏ, 2 cái kẹp to và 14 ốc vít. Biết rằng: Người thợ mộc đáng có 26 tấm gỗ dài, 33 tấm gỗ ngắn, 200 cái kẹp nhỏ, 20 cái kẹp to và 510 ốc vít. Với vật liệu như trên; người thợ mộc khéo tay này có thể làm được nhiều nhất bao nhiêu cái giá sách?

Bài 18: Các số sau có phải là số chính phương không?

a) $A = 3 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^{20}$

b) $B = 11 + 11^2 + 11^3$

Bài 19: Tìm số tự nhiên n sao cho

a) $(n + 13) : (n - 5)$ (với $n < 5$)

b) $(15 - 2n) : (n + 1)$ (với $n \leq 7$)

c) $(6n + 9) : (4n - 1)$ (với $n \geq 1$)

2. MÔN VẬT LÝ

I. Lý thuyết

1. Nêu 2 cách đo thể tích vật rắn không thấm nước ?

2. a. Lực là gì? Lực tác dụng lên một vật có thể gây ra kết quả nào?

b. Thế nào là hai lực cân bằng? Một vật đang đứng yên chịu tác dụng của hai lực cân bằng sẽ như thế nào?

3. a. Trọng lực là gì? Nêu phương và chiều của trọng lực ?

b. Trọng lượng là gì? Ký hiệu và đơn vị của trọng lượng là gì ?

c. Viết công thức liên hệ giữa trọng lượng một vật và khối lượng của một vật ?

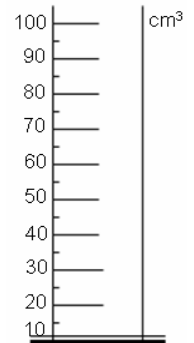
4. Lò xo là vật có tính chất gì ? Nêu đặc điểm lực đàn hồi của lò xo ?

5. Công thức tính khối lượng riêng, trọng lượng riêng của một chất ? Viết công thức tính trọng lượng riêng theo khối lượng riêng của vật ?

II. Bài tập

Dạng 1 : Xác định GHĐ, ĐCNN của dụng cụ đo độ dài, đo thể tích qua hình ảnh, mẫu vật?

Bài 1 :



Bài 2. Bình chia độ chứa nước ở ngang vạch 50cm^3 , thả 10 viên bi giống nhau vào bình, mực nước trong bình dâng lên 55cm^3 . Tính thể tích của một viên bi?

Dạng 2 : Tính trọng lượng, khối lượng của vật

Bài 3. Vật thứ nhất có khối lượng 200g. Vật thứ hai có trọng lượng bằng 2 lần trọng lượng của vật thứ nhất.

a. Tính trọng lượng của vật thứ hai?

b. Tính khối lượng của vật thứ hai theo đơn vị kg?

Dạng 3 : Tính trọng lượng riêng, khối lượng riêng

Bài 4. Nhôm có khối lượng riêng $D = 2700\text{kg/m}^3$. Một thanh nhôm có khối lượng $m = 13,5\text{kg}$.

a. Tính trọng lượng và thể tích của thanh nhôm này.

b. Tính trọng lượng riêng của nhôm theo 2 cách.

Bài 5. Tính trọng lượng và trọng lượng riêng của 1 đồng đá có thể tích $0,5\text{m}^3$ biết khối lượng riêng của đá $D = 2600\text{kg/m}^3$?

Dạng 4: Liên hệ thực tế

3. MÔN SINH HỌC

A. PHẦN LÝ THUYẾT

I. Đại cương về Giới Thực vật

1. Đặc điểm chung của Thực vật

2. Thực vật có hoa và thực vật không có hoa

II. Tế bào thực vật

1. Cấu tạo tế bào thực vật
2. Sự lớn lên và phân chia của tế bào

III. Rễ

1. Các loại rễ, các miền và các loại biến dạng của rễ
2. Cấu tạo miền hút của rễ
3. Sự hút nước và muối khoáng của rễ

IV. Thân

1. Cấu tạo ngoài, cấu tạo trong và các loại biến dạng của thân
2. Thân dài ra và to ra do đâu?
3. Vận chuyển các chất trong thân

V. Lá

1. Đặc điểm bên ngoài và cấu tạo trong của lá
2. Quang hợp và điều kiện ảnh hưởng đến quá trình quang hợp
3. Quá trình hô hấp của cây
4. Nước vào cây đi đâu và các loại biến dạng lá

VI. Sinh sản sinh dưỡng

1. Sinh sản sinh dưỡng tự nhiên
2. Sinh sản sinh dưỡng do người

B. PHẦN CÂU HỎI

1. Tế bào thực vật gồm những thành phần chính nào? Chức năng của các thành phần đó?
2. Rễ gồm mấy miền? Chức năng của từng miền? Trình bày chức năng của các loại rễ biến dạng?
3. Thân dài ra và to ra do đâu?
4. Kể tên các loại lá biến dạng? Lấy VD cho mỗi loại? Tại sao cây xương rồng có thể sống được ở nơi khô hạn, thiếu nước?
5. a, Quang hợp là gì? Viết sơ đồ của quá trình quang hợp?
b, Thân cây non có màu xanh có tham gia quang hợp được không? Vì sao? Cây xương rồng lá biến thành gai thì chức năng quang hợp do bộ phận nào của cây đảm nhiệm?
6. So sánh quá trình quang hợp và quá trình hô hấp về nguyên liệu, sản phẩm và điều kiện?
7. Tại sao ban đêm không nên đặt nhiều cây xanh trong phòng ngủ đóng kín cửa?
8. Hãy kể tên hai cây rễ cọc và hai cây rễ chùm có ở địa phương em?
9. Thế nào là sinh sản sinh dưỡng tự nhiên
 - + Muốn diệt cỏ dại người ta phải làm như thế nào?
 - + Muốn khoai lang không mọc được mầm thì phải cắt giữ như thế nào?
10. + Phân biệt biện pháp giâm cành và chiết cành?
 - + Những loại cây nào thường giâm cành, tạo những loại cây nào thường chiết cành?
 - + Bấm ngọn tỉa cành có lợi ích gì? Những loại cây nào thì nên bấm ngọn? những loại cây nào thì nên tỉa cành? Cho Ví dụ?

4. MÔN NGỮ VĂN

I. Phần văn học:

Hệ thống hoá kiến thức các văn bản: Thánh Gióng, Thạch Sanh, Sơn Tinh Thủy Tinh, Em bé thông minh, Treo biển,Ếch ngồi đáy giếng, Thầy bói xem voi theo bảng sau:

STT	Tên tác phẩm	Thể loại	Giá trị nội dung	Giá trị nghệ thuật

Yêu cầu:

- Nắm được nội dung, nghệ thuật của từng văn bản
- Phân tích một chi tiết nghệ thuật đặc sắc trong truyện
- Viết đoạn văn cảm thụ về hình tượng nhân vật Thánh Gióng, Sơn Tinh- Thủy Tinh;
- Bài học của các truyện ngụ ngôn, truyện cười
- Liên hệ thực tế việc phòng chống thiên tai, lũ lụt; ý thức bảo vệ đất nước trong thời điểm hiện nay

*Một số bài tập tham khảo:

Bài tập 1: Tiếng đàn và niêu cơm thần kì là những chi tiết đặc sắc, là mô típ quen thuộc trong nhiều truyện cổ tích Việt Nam và thế giới. Hãy nêu vai trò và ý nghĩa của các chi tiết ấy đối với việc thể hiện nội dung tư tưởng của truyện Thạch Sanh.

Bài tập 2:

- Nêu ý nghĩa của chi tiết: “Đến đây một mình một ngựa, tráng sĩ lên đỉnh núi, cởi giáp sắt bỏ lại, rồi cả người lẫn ngựa từ từ bay lên trời”.
- Nêu ý nghĩa của hình tượng Thánh Gióng trong truyện Thánh Gióng.
- Hãy nêu cảm nhận của em về hình ảnh: “Gióng vươn vai biến thành tráng sĩ mình cao hơn trượng”.

Bài tập 3:

Cảm nhận của em về chi tiết: Sơn Tinh dùng phép lạ bốc từng quả đồi, dời từng dãy núi, dựng thành đắp lũy ngăn chặn dòng nước lũ. Nước sông dâng cao bao nhiêu, đồi núi cao lên bấy nhiêu.

II. Phần Tiếng Việt:

1. Hệ thống hoá kiến thức tiếng Việt theo bảng sau:

<i>STT</i>	<i>Kiến thức T. Việt</i>	<i>Khái niệm</i>	<i>Đặc điểm - chức vụ ngữ pháp - Tác dụng</i>	<i>Ví dụ</i>

Các kiến thức cần phải ôn là:

- *Từ và cấu tạo từ Tiếng Việt;*
- *Từ mượn;*
- *Nghĩa của từ;*
- *Danh từ; Cụm danh từ;*
- *Động từ; Cụm động từ;*
- *Tính từ; Cụm tính từ;*
- *Số từ, lượng từ;*
- *Chỉ từ.*

Yêu cầu:

- Nắm chắc lí thuyết,
- Vận dụng làm bài tập nhận diện, đặt câu, viết đoạn.

2. Chữa lỗi dùng từ:

- Các lỗi thường mắc
- Cách chữa lỗi
- Bài tập nhận diện lỗi sai và nêu cách sửa lỗi

III. Tập làm văn:

Ôn cách làm văn tự sự, kể chuyện đời thường, tưởng tượng. Một số đề bài tham khảo:

1. Đóng vai Thạch Sanh kể lại truyện Thạch Sanh.
2. Kể chuyện “ Sơn Tinh – Thủy Tinh ” theo ngôi kể của Sơn Tinh.
3. Kể về một người mà em yêu quý.
4. Lời tâm sự của cuốn sách bị bỏ quên.

Chú ý: Học sinh làm đề cương vào vở Đề cương, Phụ huynh kí sau khi con hoàn thành, GV thu, kiểm tra.

5. MÔN LỊCH SỬ

Câu 1. Lập bảng so sánh các quốc gia cổ đại Phương Đông và Phương Tây về các nội dung sau:

- Thời gian thành lập.
- Tên quốc gia
- Điều kiện tự nhiên.
- Các giai cấp cơ bản.
- Hình thái nhà nước.
- Các tầng lớp chính

Câu 2. Trình bày các thành tựu văn hoá cổ đại của các quốc gia cổ đại phương Đông- phương Tây. Nhận xét ý nghĩa của các thành tựu đó với sự phát triển của loài người?

Câu 3. Những chuyển biến về đời sống kinh tế và xã hội thời Phùng Nguyên – Hoa Lộc.

- Ý nghĩa của việc phát minh ra thuật luyện kim.
- Trình bày sự phân công trong lao động. Tại sao cần có sự phân công trong lao động?

Câu 4. Nhà nước Văn Lang:

- Sự thành lập (thời gian, địa điểm, người đứng đầu, kinh đô, tên nước)
- Vẽ sơ đồ bộ máy nhà nước Văn Lang và nhận xét tổ chức bộ máy nhà nước này?
- Những chuyển biến về vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang? Nhận xét về đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang?

Câu 5. Nhà nước Âu Lạc:

- Sự thành lập của nước Âu Lạc.
- So sánh bộ máy nhà nước Văn Lang và Âu Lạc?

6. MÔN ĐỊA LÍ

A. Trắc nghiệm

- Các vận động của Trái Đất và các hệ quả
- Cấu tạo bên trong Trái Đất

B. Tự luận

I. Lý thuyết

Câu 1: Trình bày chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất và hệ quả?

Câu 2: Trình bày chuyển động quay quanh Mặt Trời của Trái Đất và hệ quả?

Câu 3: Trái đất được cấu tạo từ mấy lớp? Trình bày đặc điểm của từng lớp?

Câu 4. Trình bày tác động của nội lực và ngoại lực trong việc hình thành địa hình bề mặt Trái Đất?

II. Bài tập

- Tính giờ địa phương theo khu vực giờ gốc

7. MÔN TIẾNG ANH

Part 1. Language Focus: From Unit 1 to Unit 6

1, Topic:

- School and school activities.
- Houses, rooms and furniture.
- Friends and things to do with friends.
- Neighbourhood and directions.
- Natural wonders and travelling.
- Tet holiday and things to do at Tet.

2, Phonetics:

- Sounds: / əʊ/ and /ʌ /
- Sounds: /z/, /s/, /iz/
- Sounds: /p/, and /b/
- Sounds: /i/ and /i:/
- Sounds: /t/ - /st/
- Sounds: /s/ and /ʃ /

3, Grammar:

- The present simple and the present continuous./ The present continuous for future
- There is/ There are
- Prepositions of place
- Verbs *be* and *have* for description
- Comparative adjectives: *smaller, more expensive....*
- Superlative of short adjectives: *longest, hottest...*
- Modal verb: *must/ should*
- **Should & shouldn't** for advice
- **Will/ won't** to talk about intentions

4, Vocabulary:

- Words to describe school activities
- Verb + noun (*study, have, do, play + noun*)
- Words to describe types of houses
- Words to describe rooms and furniture
- Words to talk about appearance and personality
- Adjectives for personality
- Places / Directions
- Adjectives
- Things in nature / Travel items
- Things and activities related to Tet

5, Skills:

- Talking about and describing school, school activities, house, rooms and furniture, appearance and personality of friends, a neighbourhood, things in nature, Tet activities and traditions
- Reading and writing e-mails and informal letters
- Asking for and giving directions
- Giving travel advice
- Giving advice and talking about intention

Part 2. Practice

Exercise 1. Decide the word which has different sound in the part underlined.

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| 1. A. <u>houses</u> | B. <u>pictures</u> | C. <u>wardrobes</u> | D. <u>tables</u> |
| 2. A. <u>open</u> | B. <u>hope</u> | C. <u>poster</u> | D. <u>come</u> |
| 3. A. <u>comb</u> | B. <u>climb</u> | C. <u>club</u> | D. <u>bomb</u> |
| 4. A. <u>mother</u> | B. <u>month</u> | C. <u>gather</u> | D. <u>other</u> |
| 5. A. <u>headline</u> | B. <u>peaceful</u> | C. <u>sea</u> | D. <u>leave</u> |
| 6. A. <u>big</u> | B. <u>finger</u> | C. <u>think</u> | D. <u>kind</u> |
| 7. A. <u>pagoda</u> | B. <u>project</u> | C. <u>nose</u> | D. <u>window</u> |
| 8. A. <u>temple</u> | B. <u>leg</u> | C. <u>pretty</u> | D. <u>convenient</u> |
| 9. A. <u>museum</u> | B. <u>straight</u> | C. <u>suburb</u> | D. <u>expensive</u> |
| 10. A. <u>think</u> | B. <u>father</u> | C. <u>thumb</u> | D. <u>mouth</u> |

Exercise 2. Choose the word with different stress pattern:

- | | | | |
|------------------|--------------|--------------|---------------|
| 1. A. cupboard | B. sandwich | C. cartoon | D. chocolate |
| 2. A. volleyball | B. activity | C. badminton | D. basketball |
| 3. A. police | B. doctor | C. teacher | D. farmer |
| 4. A. convenient | B. dangerous | C. polluted | D. historic |
| 5. A. visit | B. compare | C. receive | D. repeat |
| 6. A. theater | B. cathedral | C. cinema | D. restaurant |
| 7. A. scissors | B. plaster | C. wardrobe | D. transmit |
| 8. A. advice | B. sofa | C. picture | D. postcard |

Exercise 3. Choose the correct answers.

- Lan is the _____ in her class. (A. most thin/ B. thinner/ C. thinnest/ D. more thin)
- There _____ a calculator and three pens on the table. (A. has /B. have /C. are/ D. is)
- Phong _____ judo with his brother at the weekend. (A. makes /B. plays/ C. does / D. has)
- What do they usually do _____ their free time ?(A. in / B. on /C. at / D. for)
- She _____ a lot of homework at home everyday. (A. does/B. is doing/C. do/ D. are doing)
- HoBia Ju lives with his family in a/an _____ , a special house in Tay Nguyen.
(A. town house/ B. villa / C. stilt house / D. apartment)
- After school, you can see many students _____ badminton in the school yard.
(A. are playing /B. play / C. playing / D. to play)
- Why _____ your brother _____ to the judo club this evening?
(A. do- go /B. are- going / C. does-go/ D. is-going)
- Our school is named _____ a famous historian, Chu Van An.
(A.to / B. for / C. on / D. after)
- Fansipan is the _____ mountain in Vietnam.(A. high/ B. highest/C. higher/ D. most highest)
- Adults as well as children _____ quarrel during Tet.(A. can't/ B. needn't/ C. shouldn't/ D. mayn't)
- Hoi An is a _____ city and it is famous for its old buildings, shops, pagodas and houses.
(A. history/ B. historic/ C. historian/ D. modern)
- “ What are the people there _____ ?”-“They are very friendly.”(A. love/ B. liking/ C. like/ D. look)
- The Himalayas, a mountain range is _____ with forests and many kinds of plants and animals.
(A.large/ B. wide/ C. diversity/ D. diverse)
- If you want to go to the Himalayas, I think you _____ travel alone and you should always go in a group.
(A. must/ B. mustn't/ C. can/ D. can't)

16. You _____ ask people before you visit a strange area. (A. should/ B. shouldn't/ C. mustn't/ D. can)
17. Tet is _____ for family gatherings. (A. time/ B. the time/ C. a time/ D. times)
18. Do you think the _____ time to visit the Himalayas is between April and June?
(A. good/ B. better/ C. best/ D. well)
19. In the library, we _____ talk loudly. (A. must/ B. should/ C. shouldn't/ D. can)
20. Many foreign visitors come to Ha Long Bay because of its natural ____
(A. beauty/ B. beautiful/ C. pretty/ D. wonder)
21. There are a lot of mountains and beaches in Viet Nam but there aren't any _____
(A. deserts/ B. islands/ C. valleys /D. waterfalls)
22. You can take a _____ when your head hurts.
(A. knife/ B. scissor/ C. plaster/ D.painkiller)

Exercise 4. Rewrite the following sentences, beginning as shown, so that the meaning stay the same.

1. Eating more fruits and vegetables is good for you. ->You
2. It's not good to stay up so late to watch TV. ->You shouldn't.....
3. Nobody is younger than Linh in her singing club. ->Linh.....
4. Nhung is the best at English in her class. ->Nobody in Nhung's class.....
5. It's necessary for us to take some sun cream to protect our skins on sunny days. ->We must
6. India is large, China is larger and Russia is the largest.->Russia is.....the three countries.
7. How about going fishing this weekend? -> Let's
8. Let's play tennis tomorrow morning. ->Why
9. I intend to visit Nha Trang this summer. ->I'm
10. Could you tell me the way to Duc Ba Cathedral, please? -> Could you show.....?

Exercise 5. Find and correct the mistakes :

1. What would you like buying at the supermarket?
2. Mr. Trung reads a newspaper at the moment.
3. How many sugar does Dung need today?
4. There are some bread and some milk for breakfast.
5. I'm the younger person in my football team.
6. My sister is bigger than I am.
7. Da Nang is smallest than Hanoi.
8. Which season is hottest in your country?
9. We are going shopping inSunday.
10. Let's to go out and have an ice cream.
11. What about to go to the cinema?
12. Why we don't go to Cuc Phuong National park?

Exercise 6. Put question for the underlined part:

1. My mother often goes to work by car.....
2. The girls are drawing pictures in the art room now.....
3. Her sister is very generous.....
4. Miss Hien is traveling to Singapore next Monday.....
5. The concert starts at 8 o'clock.....
6. I think the most expensive city in the world is New York.....
7. The boy is watering the flowers in the garden.....
8. We mustn't drink and eat in the classroom.

9. We're working on our school project.
10. She understands things very quickly and easily.

Exercise 7. Supply the correct form of the words in brackets.

1. I want to buy some stamps. Let's go to the (POST)
2. Do you know what hisis? (NATION)
3. Driving fast on the road is very (DANGER)
4. What is theof the Nile River? (LONG)
5. Aircan make people unhealthy. (POLLUTE)
6. In thethere is a hospital. (NEIGHBOR)
7. We are so Because we win the game. (EXCITE)
8. This is my favorite sofa. It's so (COMFORT)
9. Herare thin and long. (FOOT)
10. It is veryin the city. (NOISE)

Exercise 8. Write the full sentences. Use the words given

1. She / not / tall / but / she/ clever / friendly
2. John's test scores / bad/ Tom's test scores.....
3. There / be / many / narrow / streets / so / it /more / convenient/ walk/ there.....
4. I / live / town house / near/ city centre.....
5. Which / animals/ faster / cats / or / horses/ ?.....
6. Students / must / keep / classrooms / clean / beautiful.
7. She/ tall/ blonde hair/ chubby cheeks.
8. We / visit / milk farm / take part in/ cooking competition/ this afternoon.
9. Tomorrow / Phuong/ play / beach volleyball/ her friends.
10. Nobody / my class / better / Arts / Thu.

Exercise 9. Arrange these words or phrases in correct order to make meaningful sentences.

1. kitchen / chairs/ in / there / the / are / five/.
2. there / bank / front / your friend's house / in / is / of / a/?
3. in / more / living / is / a flat / living / convenient/ a house / than / in/.
4. near / house / is / your / there / restaurant / a/?
5. tell/ get / railway station / could / the / how / the / me / to / you / to/?
6. the door / we / enter / before/ knock/ a/ we/ should / room.
7. before / lucky/ Vietnamese / buy / money/ people / Tet/ envelopes /will / red/ for .
8. river / the Amazon / the/ widest / the / is / in / world/.
9. visting/ Korea / what/ next/ month / about/?
10. on/ the phone / to / talkative / she / is / because / always / chatting /she's/ friends.

Exercise 10. Fill in each gap in the passage with one suitable word from the box.

<i>have</i>	<i>give</i>	<i>decorate</i>	<i>first</i>	<i>envelopes</i>
<i>wishes</i>	<i>shopping</i>	<i>festival</i>	<i>gatherings</i>	<i>love</i>

Tet is a national and family (1)_____. It is an occasion for every Vietnamese to (2)_____ a good time while thinking about the last year and the next year. At Tet, people (3)_____ streets and public buildings, almost all shops are crowded with people (4)_____ for Tet. Tet is a time for family (5)_____. At home, everything is tidy; people cook special food. First-footing is made when the (6)_____ visitor comes, and parents give children lucky money in red (7)_____. Tet is also a time for peace and (8)_____. During Tet, friends, relatives, and neighbours (9)_____ each other their best (10)_____ for the new year.

Exercise 11. Read the passage and answer the questions.

Jack is my best friend. He is a teacher. He's teaching in a primary school in London. Every morning, he gets up at about 7 o'clock, has breakfast and a cup of coffee. Then he leaves for work. The school is far from his house, so he can't walk there. He must go by bus. He has lunch at a restaurant nearby. In the afternoon, he works until 5 or 5:30 and then he goes home. He doesn't work on Saturdays or Sundays. He goes to the cinema or theatre. He is married and he has a son. Now he is playing tennis with his son in the garden. He loves his family. They are very happy.

1. What's Jack's job?
2. What's his favourite drink?
3. How does he go to work?
4. What does he do at the weekend?.....
5. Where does he have lunch?.....
6. What time does he go home?
7. How many children does he have?

Exercise 12.

1. Write a webpage for your school
2. Write an e-mail to your friend to tell him/her about your room.
3. Write an e-mail to your friend about your Tet holiday.

NỘI DUNG BÀI THI NÓI

I. ENGLISH 6

TOPICS FROM UNIT 1 TO UNIT 6

TOPICS	CONTENT	QUESTIONS
1. Talk about your school.	<ul style="list-style-type: none"> - Talk about the name of the school, address, surroundings - Talk about facilities - Talk about students and teachers - Talk about your feelings - ... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. How often do you go to school? 2. What time does it start and finish? 3. What do you like most about your school? Why? 4. How do you feel when you are a student of this school?
2. TALK ABOUT YOUR HOUSE.	<ul style="list-style-type: none"> - Type of your house - Talk about the address and surroundings - Numbers of rooms in the house. - Talk about its appearance - Talk about the furniture in each room and its positions - Talk about your feelings - ... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. How many rooms are there in your house? 2. Which room do you like best? Why? 3. Do you love your present house? 4. What kind of house do you want in the future?
3. TALK ABOUT YOUR CLOSE FRIEND.	<ul style="list-style-type: none"> - Talk about her / his name, address, family - Talk about her / his appearance and personality - Talk about her / his studying, hobbies 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Is it difficult for you to make friends? 2. How long have you been friends? 3. What do you often do with your close friends?

	<ul style="list-style-type: none"> - Talk about your feelings - ... 	4. Do you and your close friend have the same hobbies?
4. TALK ABOUT YOUR NEIGHBOURHOOD.	<ul style="list-style-type: none"> - Where your neighbourhood is - Talk about things around your neighborhood - Talk about the atmosphere / the environment... - Talk about the people / the streets / the stores/ shops... in your neighbourhood. - Talk about what you like or dislike about living there. - Talk about your feelings - ... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. What is special about your neighbourhood? 2. Do you think living in your neighbourhood is convenient or inconvenient? Why? / Why not?
5. TALK ABOUT ONE OF THE NATURAL WONDERS YOU KNOW.	<ul style="list-style-type: none"> - Talk about the name of this place. - Talk about its geographical position/ how far / how to get there. - The special thing about this place. - Talk about the weather there. - Things you can do when you visit this place. - Talk about your feelings. - ... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Have you ever visited (Ha Long Bay)? 2. What should you bring if you visit (Ha Long Bay)? 3. What is the most interesting about(Ha Long Bay)?
6. OUR TET HOLIDAY.	<ul style="list-style-type: none"> - Talk about the time of Tet - Things you and your family prepare for Tet. - Talk about types of traditional food at Tet . - Talk about traditional activities at Tet. - Talk about your feelings. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. What should you do at Tet? 2. What shouldn't you do at Tet? 3. What musn't you do at Tet? 4. What mustn't you do at Tet?

8. MÔN CÔNG NGHỆ

Câu 1: Trang phục là gì? Em hãy nêu các bước bảo quản trang phục và ý nghĩa của nó

Câu 2 : Em hãy nêu tính chất của vải sợi thiên nhiên và vải sợi hóa học? Tại sao về mùa hè người ta thích mặc vải bông, vải tơ tằm mà không thích mặc vải nilon, polyeste ?

Câu 3: Vai trò của nhà ở đối với đời sống con người? Vỡ sao phải giữ gìn nhà ở sạch sẽ, ngăn nắp ?Nêu những việc làm của em để giữ gìn nhà ở sạch sẽ, ngăn nắp.

Câu 4: Em hãy nêu công dụng tranh ảnh, rèm cửa trong trang trí nhà ở? Cách chọn tranh ảnh, vải may rèm cửa?

Câu 5: Em hãy nêu ý nghĩa của cây cảnh và hoa trong trang trí nhà ở?

9. MÔN TIN HỌC

Câu 1: Hệ điều hành là gì? Hãy kể tên một số hệ điều hành

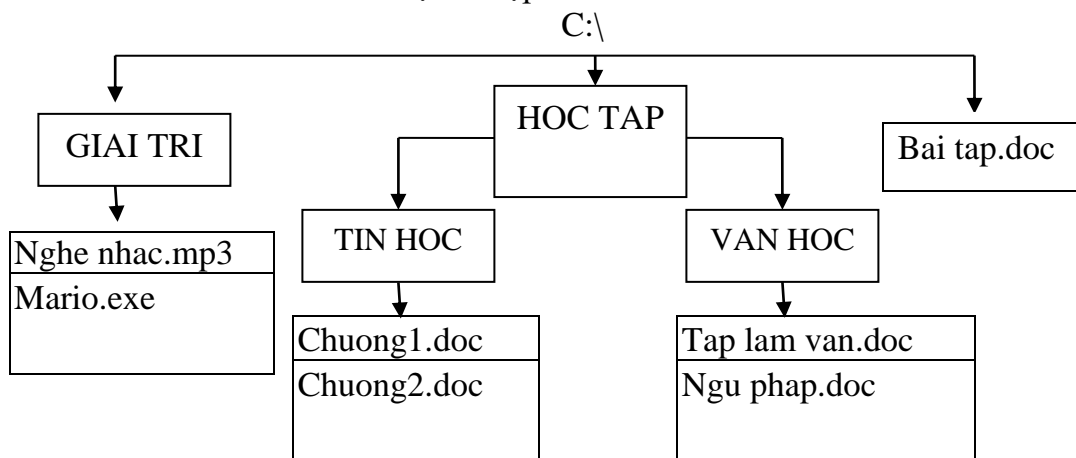
Câu 2: Thông tin là gì? Có các dạng thông tin cơ bản nào?

Câu 3: Khi luyện gõ phím 10 ngón tay bản phần mềm Rapid typing, theo quy định trên 2 bàn tay của em phải đặt ở những phím nào trên hàng phím cơ sở: A S D F G H J K L ;

Phím	A	S	D	F	G	H	J	K	L	;
Ngón tay										

Câu 4: Cấu trúc máy tính điện tử theo Von Neumann gồm những bộ phận nào?

Câu 5: Trên đĩa C: có cấu trúc thư mục và tập tin như sau:



- Viết đường dẫn đến tệp tin: Ngu phap.doc
- Viết đường dẫn đến tệp tin: Nghe nhac.mp3
- Viết đường dẫn đến thư mục TIN HOC
- Thư mục nào là thư mục rỗng?
- Thư mục nào là thư mục gốc?

10. MÔN GDCD

Nội dung ôn tập:

Bài 8: Sông chan hòa với mọi người

Bài 9: Lịch sự tế nhị

Bài 10: Tích cực tự giác trong hoạt động tập thể và trong hoạt động xã hội

- Yêu cầu :

+ Lí thuyết :Học sinh học toàn bộ nội dung bài học.

+ Bài tập :Học sinh làm bài tập trong sách giáo khoa + sách bài tập tình huống.

11. MÔN THỂ DỤC

- Biết cách phát cầu thuận tay 3/5 quả

12. MÔN ÂM NHẠC

- Hát: gồm các bài:
 - + Tiếng chuông và ngọn cờ
 - + Vui bước trên đường xa
 - + Hành khúc tới trường
 - + Đi cấy

- Tập đọc nhạc: gồm các bài:

- + TĐN số 2: Mùa xuân trong rừng
- + TĐN số 3: Thật là hay
- + TĐN số 4: Nhạc Mô –Đa
- + TĐN số 5: Vào rừng hoa

13. MÔN MĨ THUẬT

1/Xem lại tất cả các bài trang trí trong chương trình Mĩ Thuật 8 học kì I :

- + Bài: Chép họa tiết trang trí dân tộc.
- + Bài : Vẽ họa tiết trang trí
- + Bài: Trang trí đường diềm
- + Bài: Trang trí đường diềm trên đồ vật.
- + Bài: Tạo nền trang trí bằng hình thức in
- + Bài: Tạo sản phẩm thời trang

2/Sưu tầm 1 số tranh, ảnh mang tính chất trang trí đẹp của họa sĩ, học sinh,...