

UBND QUẬN LONG BIÊN  
TRƯỜNG THCS ĐÔ THỊ VIỆT HÙNG

**NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KỲ I  
CÁC BỘ MÔN KHỐI 7**

Họ tên học sinh:.....

Lớp:.....

**Chúc các con học sinh chăm chỉ rèn luyện, ôn tập hiệu quả.**

**Kính mong các thầy cô giáo, các bậc phụ huynh động viên,  
giúp đỡ để các con học sinh đạt kết quả tốt trong kì thi học kì I**

**Giáo viên chủ nhiệm**

**Phụ huynh học sinh**

.....

.....

***NĂM HỌC 2017-2018***

LỊCH KIỂM TRA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2017-2018

| Tuần | Thứ   | Ngày tháng  | Tiết           | Khối 6         | Khối 7         | 8A2, 8A4            | Khối 8                             | Khối 9       | Ghi chú  |
|------|-------|-------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|------------------------------------|--------------|--|
| 17   | 2     | 4/12        | 3              | Công nghệ      | Công nghệ      | Công nghệ           | Công nghệ                          | Công nghệ    | - Các môn <b>Nhạc, Thể dục</b> , thi theo thời khóa biểu. từ tuần 16; kết thúc trước ngày 12/12/2017.<br>- Môn <b>Toán -Văn Anh</b> : khối 6,7,8,9 chia thành 20 phòng thi (20 phòng học)<br>- Các tiết không thi học kỳ HS học bình thường theo TKB |
|      | 3     | 5/12        | 2              | GDCD           | GDCD           | GDCD                | GDCD                               | GDCD         |  |
|      |       |             | 3              | Mỹ thuật       | Mỹ thuật       | Mỹ thuật            | Mỹ thuật                           | Mỹ thuật     |  |
|      | 4     | 6/12        | 3              | Sử             | Sử             | KHXH                | Sử                                 | Sử           |  |
|      |       |             | 4              |                |                |                     |                                    |              |  |
|      | 5     | 7/12        | 3              | Địa            | Địa            | KHTN                | Địa                                | Địa          |  |
|      |       |             | 4              |                |                |                     |                                    |              |  |
| 6    | 8/12  | 3           | Lí             | Lí             | Học theo TKB   | Lí                  | Lí                                 |              |  |
| 7    | 9/12  | 2           |                |                |                | Hóa                 | Hóa                                |              |  |
|      |       | 3           |                |                |                |                     |                                    |              |  |
| 18   | 2     | 11/12       | 3              | Sinh           | Sinh           | Học theo TKB        | Sinh                               | Sinh         |  |
|      | 3     | 12/12       | 3              | Tin            | Tin            | Tin                 | Học theo TKB                       | Học theo TKB |  |
|      |       | Chiều 12/12 | 4              |                | Tiếng Anh(Nói) |                     |                                    |              |  |
|      | 4     | 13/12       | 1 - 2          | Ngữ Văn        | Ngữ Văn        | Ngữ Văn             | Ngữ Văn                            | Ngữ Văn      |  |
|      |       | Chiều 13/12 | 3-4            |                |                |                     | Tiếng Anh(Nói) L8A1, 8A2, 8A4, 8A5 |              |  |
|      | 5     | 14/12       | 1 - 2          | Toán           | Toán           | Toán                | Toán                               | Toán         |  |
|      | 6     | 15/12       | 2              | Tiếng Anh      | Tiếng Anh      | Tiếng Anh           | Tiếng Anh                          | Tiếng Anh    |  |
| 7    | 16/12 | 1-4         | Tiếng Anh(Nói) | Tiếng Anh(Nói) | Tiếng Anh(Nói) | Tiếng Anh(Nói) L8a3 | Học theo TKB                       |              |  |

**Ghi chú:**

- Các con học sinh làm đề cương ôn tập vào chung một quyển vở, ghi rõ từng môn. Riêng môn Tiếng Anh, phần trắc nghiệm, làm vào phần đề trống trong quyển nội dung đề cương. Cuối đề cương mỗi môn có phần kiểm tra của thầy cô giáo bộ môn. Thầy cô giáo chủ nhiệm và cha mẹ học sinh kiểm tra toàn bộ đề cương ôn tập các môn của học sinh trong lớp.

- Các tiết không thi học kỳ HS học bình thường theo TKB

**DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU**

**KHỐI 7**  
**1. MÔN TOÁN**

**A. LÝ THUYẾT**

**1. Đại số**

- Các câu hỏi ôn tập chương I (SGK trang 46,47)
- Các câu hỏi ôn tập chương II (SGK trang 76)

**2. Hình học**

- Các câu hỏi ôn tập chương I (SGK trang 102,103)
- Các câu hỏi ôn tập chương II (SGK trang 139)

**B - MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO**

**Bài 1.** Thực hiện phép tính (tính hợp lý nếu có thể)

|  |   |
|--|---|
| <p>a) <math>\frac{4}{9} : \left(-\frac{1}{7}\right) + 6\frac{5}{9} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)</math></p> <p>b) <math>\left(-\frac{1}{3}\right)^2 \cdot \frac{4}{11} + \frac{7}{11} \cdot \left(-\frac{1}{3}\right)^2</math></p> <p>c) <math>\frac{1}{4} - \left -\frac{4}{3} + \frac{3}{2}\right  - \frac{8}{16} + \frac{7}{12}</math></p> <p>d) <math>\sqrt{\frac{16}{25}} + 3\sqrt{0,81} - (\sqrt{0,3})^2</math></p> <p>e) <math>\frac{(-5)^{32} \cdot 20^{43}}{8^{29} \cdot 125^{25}}</math> ;</p> <p>f) <math>\frac{16^3 \cdot 3^{10} + 120 \cdot 6^9}{4^6 \cdot 3^{12} + 6^{11}}</math></p> <p>g) <math>\frac{4}{23} + \frac{5}{21} - \frac{4}{23} + 0,5 + \frac{16}{21}</math></p> | <p>h) <math>\left(-\frac{5}{6}\right)^2 - 5 \cdot \left -\frac{1}{12}\right  - \left(\frac{5}{9} - \frac{7}{12}\right)</math></p> <p>i) <math>\frac{3}{5} : \left(\frac{-1}{15} - \frac{1}{6}\right) + \frac{3}{5} : \left(\frac{-1}{3} - 1\frac{1}{15}\right)</math></p> <p>k) <math>\frac{15^{2011} \cdot (-7)^{2012}}{3^{2011} \cdot 35^{2012}}</math></p> <p>m) <math>\left[6 - 3 \cdot \left(-\frac{1}{3}\right)^2 + \sqrt{0,25}\right] : \sqrt{0,9}</math></p> <p>n) <math>\left(\frac{1}{2}\right)^2 \cdot \sqrt{16} - 3^2 \cdot \sqrt{0,01} + (2^2)^2 - (0,0(6) + \frac{13}{30})</math></p> <p>o) <math>\sqrt{\frac{1}{16}} - \left(-\frac{3}{2}\right)^2 : \frac{1}{4} + \frac{3}{4} \cdot 2015^0</math></p> |
|--|---|

**Bài 2.** Tìm x biết:

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>a) <math>3x - \frac{1}{6} = \frac{1}{3}</math></p> <p>b) <math>(x-1)^2 = 25</math></p> <p>c) <math>\left x - \frac{1}{4}\right  + \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}</math></p> <p>d) <math>2^{x-1} = 64</math></p> <p>e) <math>\frac{(x-2)^2}{7} = \frac{49}{x-2}</math> (Với <math>x \neq 2</math>)</p> | <p>g) <math>-2^3 + 0,5x = 1,5</math></p> <p>h) <math>\frac{x-3}{2} = \frac{18}{x-3}</math> (với <math>x \neq 3</math>)</p> <p>i) <math>\frac{(-3)^x}{81} = -9</math></p> <p>k) <math>2 - \left 2x + \frac{1}{3}\right  = 1\frac{1}{4}</math></p> | <p>l) <math>0,2 -  4,2 - 2x  = 0</math></p> <p>n) <math>\left x - \frac{2}{3}\right  - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}</math></p> <p>m) <math>(5x - 1)(2x - \frac{1}{3}) = 0</math></p> <p>o) <math>1\frac{2}{3} : \frac{x}{4} = 6 : 0,3</math></p> |
|--|--|---|

**Bài 3.** Tìm x, y, z biết:

|  |  |
|--|--|
| <p>a) Tìm số x, y, z biết <math>4x = 3y = 2z</math><br/>và <math>x + y + z = 169</math></p> <p>b) <math>x + y + z = 70</math> và <math>\frac{x}{2} = \frac{y}{3}, \frac{y}{4} = \frac{z}{5}</math></p> <p>c) <math>5x = 3y = 2z</math> và <math>z - x = 36</math></p> <p>d) <math>2x = 3y; 5y = 7z</math> và <math>2x + 4y - 5z = -16</math></p> | <p>e) <math>x:y:z = 3:5:-2</math> và <math>5x - y + 3z = -16</math></p> <p>f) <math>\frac{x}{2} = \frac{y}{3}; \frac{y}{4} = \frac{z}{5}</math> và <math>x + y - z = 10</math></p> <p>g) <math>\frac{x}{5} = \frac{y}{4} = \frac{z}{7}</math> và <math>x + 2y + z = 10</math></p> <p>h) <math>2x = 4y = 5z</math> và <math>x + y + z = 19</math></p> |
|--|--|

**Bài 4.** Cho tỉ lệ thức  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ . Chứng minh rằng ta có các tỉ lệ thức sau (giả thiết các tỉ lệ thức đều có nghĩa)

$$a) \frac{2a+3b}{2a-3b} = \frac{2c+3d}{2c-3d} \quad b) \frac{ab}{cd} = \frac{a^2-b^2}{c^2-d^2} \quad c) \left(\frac{a+b}{c+d}\right)^2 = \frac{a^2+b^2}{c^2+d^2}$$

$$d) \frac{ab}{cd} = \frac{a^2+b^2}{c^2+d^2} \quad e) \frac{ac}{bd} = \frac{a^2+c^2}{b^2+d^2} \quad f) \frac{7a^2+3ab}{11a^2-8b^2} = \frac{7c^2+3cd}{11c^2-8d^2}$$

**Bài 5.** Ba lớp 7A1, 7A2, 7A3 ủng hộ đồng bào lũ lụt miền trung được một số tiền là 210 triệu đồng, biết số tiền ủng hộ của mỗi lớp tỉ lệ 3; 5; 7. Hỏi mỗi lớp đã ủng hộ được bao nhiêu tiền.

**Bài 6.** Một tam giác có số đo ba góc lần lượt tỉ lệ với 3, 5, 7. Tính số đo các góc của tam giác đó.

**Bài 7.** Ba lớp 9 có tất cả 153 học sinh. Số học sinh lớp 9A bằng  $\frac{8}{9}$  số học sinh lớp 9A, số học sinh lớp 9C bằng  $\frac{17}{16}$  số học sinh lớp 9B. Tính số học sinh mỗi lớp.

**Bài 8.** Cho biết 56 công nhân hoàn thành một công việc trong 21 ngày. Hỏi phải tăng thêm bao nhiêu công nhân nữa để hoàn thành công việc đó trong 14 ngày (năng suất mỗi công nhân là như nhau).

**Bài 9.** Ba đội máy cày, cày ba cánh đồng cùng diện tích. Đội thứ nhất cày xong trong 2 ngày, đội thứ hai trong 4 ngày, đội thứ ba trong 6 ngày. Hỏi mỗi đội có bao nhiêu máy biết rằng ba đội có tất cả 33 máy.

**Bài 10.** Cho hàm số  $y = f(x) = 11 - 8x$

- a) Tính  $f(0)$ ;  $f(-5)$ ;  $f(2,5)$       b) Tìm  $x$  để  $y = 6$ ;  $y = -3$ ;  $y = 3,5$

**Bài 11 :** Vẽ đồ thị của các hàm số sau trên cùng một hệ trục tọa độ

$$y = -2x \text{ và } y = -\frac{3}{4}x \text{ và } y = \frac{1}{2}x$$

**Bài 12:** Cho tam giác ABC có  $AB < AC$ . Trên cạnh AC lấy điểm D sao cho  $AD = AB$ . Gọi M là trung điểm của cạnh BD

- Chứng minh  $\triangle ABM = \triangle ADM$
- Chứng minh AM là phân giác góc A
- Tia AM cắt cạnh BC tại K. Chứng minh  $\triangle ABK = \triangle ACK$
- Trên tia đối của tia BA lấy điểm H sao cho  $BH = DC$ . Chứng minh 3 điểm H; K; D thẳng hàng

**Bài 13.** Cho tam giác ABC, điểm D thuộc cạnh BC ( $D \neq B$  và  $C$ ). Lấy M là trung điểm của AD. Trên tia đối của tia MB lấy điểm E sao cho  $ME = MB$ . Trên tia đối của tia MC lấy điểm F sao cho  $MF = MC$ . Chứng minh rằng:

- a)  $\triangle AME = \triangle DMB$     b)  $AE \parallel BC$       c) Ba điểm A, E và F thẳng hàng.

**Bài 14.** Cho tam giác nhọn ABC. Qua A vẽ  $AH \perp BC$  ( $H \in BC$ ). Từ H vẽ  $HK \perp AC$  ( $K \in AC$ ). Qua K vẽ đường thẳng song song BC cắt AB tại E.

- a) Hãy chỉ ra các cặp góc bằng nhau trên hình vẽ? Giải thích?  
b) Chứng minh  $AH \perp EK$

c) Trên nửa mặt phẳng bờ AB không chứa C, vẽ  $AD \perp AB$ . Trên nửa mặt phẳng bờ AC không chứa điểm B, vẽ  $AE \perp AC$  và  $AE = AC$ . Chứng minh  $BE = DC$ .

**Bài 15.** Cho tam giác ABC có  $\hat{A} = 90^\circ$ . Kẻ  $AH$  vuông góc với BC tại H. Trên nửa mặt phẳng bờ BC không chứa điểm A, lấy điểm D sao cho  $AH = BD$  và  $DB \parallel AH$ .

- a) Chứng minh  $\triangle AHB = \triangle DBH$ .  
b) Chứng minh  $AB \parallel HD$ .

c) Gọi O là giao điểm của AD và BC. Chứng minh O là trung điểm của AD.

d) Tính  $\widehat{ACB}$  trong trường hợp  $\widehat{BDH} = 320^\circ$

**Bài 16.** Cho tam giác ABC có. Tia phân giác góc B cắt AC tại M. Qua M vẽ đường thẳng vuông góc BC tại D và cắt BA tại E. Chứng minh:

a)  $MA = MD$

b)  $\Delta BME = \Delta BMC$  và  $AD \parallel EC$

**Bài 17.** Cho góc nhọn xOy có Oz là phân giác của nó. Từ một điểm M trên tia Oz, vẽ một đường thẳng song song với Oy. Từ M vẽ một đường thẳng song song với Oy, cắt Ox tại A; vẽ một đường thẳng song song với Ox, cắt Oy tại B.

a) Chứng minh  $OA = OB$

b) Vẽ  $MH \perp Ox$  tại H,  $MK \perp Oy$  tại K. Chứng minh:  $MH = MK$

c) Chứng minh OM là trung trực của AB

d) Chứng minh  $HK \parallel AB$ .

### C. MỘT SỐ BÀI TẬP MỞ RỘNG VÀ THỰC TẾ .(khuyến khích)

**Bài 1.** Tìm giá trị nhỏ nhất

a)  $A = \left| 3x + \frac{4}{7} \right| + \frac{14}{17}$  b)  $B = (2x^2 + 1)^4 - 3$  c)  $C = \left| x - \frac{1}{2} \right| + (y + 2)^2 + 11$

**Bài 2.** Tìm giá trị lớn nhất của các biểu thức sau:

a)  $A = -\frac{5}{13} - \sqrt{x - \frac{2}{3}}$  b)  $B = -3 - |2x + 4|$

**Bài 3.** Ba xe ủi đất đã san bằng được 78,5 ha. Số ngày làm việc của các xe tỉ lệ theo 4:5:6, số giờ làm việc mỗi ngày tỉ lệ theo 7:8:9 còn công suất của các xe tỉ lệ với  $\frac{1}{6}; \frac{1}{5}; \frac{1}{4}$ . Hỏi mỗi xe san bằng được bao nhiêu hecta đất?

## 2. MÔN VẬT LÝ

### I. Lý thuyết

1. Phát biểu nội dung định luật truyền thẳng ánh sáng, định luật phản xạ ánh sáng?
2. Nêu tính chất của ảnh tạo bởi gương phẳng, gương cầu lồi, gương cầu lõm? So sánh vùng nhìn thấy của gương cầu lồi và gương phẳng?
3. Nêu điều kiện xảy ra hiện tượng nguyệt thực và hiện tượng nhật thực?
4. Nguồn âm là gì? Nêu đặc điểm của nguồn âm?
5. Tần số là gì? Nêu đơn vị của tần số? Nêu mối liên hệ giữa dao động, tần số dao động và âm phát ra?
6. Biên độ dao động là gì? Nêu đơn vị đo độ to của âm? Nêu mối liên hệ giữa dao động, biên độ dao động và âm phát ra?
7. Âm phản xạ là gì? Nêu điều kiện để có hiện tượng tiếng vang? Nêu đặc điểm của vật phản xạ âm tốt, vật phản xạ âm kém?

### II. Bài tập

*Dạng bài tập:*

+ Dạng 1: Vẽ tia phản xạ, tính góc tới, góc phản xạ.

+ Dạng 2 : Vẽ ảnh của vật qua gương

+ Dạng 3 : Tính khoảng cách từ âm phát ra đến khi nghe tiếng vang...

*Bài tập vận dụng :*

**Bài 1.** Chiếu tia sáng SI tới mặt gương phẳng thì thu được tia phản xạ I'. Vẽ tia tới, tia phản xạ, xác định số đo góc tới, góc phản xạ trong các trường hợp sau:

- a. Góc tới có số đo  $30^0$
- b. Góc phản xạ có số đo là  $20^0$
- c. Góc tạo bởi tia tới và tia phản xạ là  $60^0$

**Bài 2.** Một bút chì dài 1,5cm được đặt song song và cách một gương phẳng để trên mặt bàn nằm ngang là 1 cm.

- a. Hãy vẽ ảnh của bút chì đó.
- b. Hình ảnh của bút chì đó dài bao nhiêu và ảnh cách gương bao nhiêu? Vì sao?
- c. Khi dịch bút chì đó ra xa gương thì ảnh có còn dài như trước không? Vì sao?

**Bài 4.** Một người cao 1,7m đứng cách gương phẳng treo sát tường một khoảng 1,2m. Hình ảnh của người đó cao bao nhiêu và cách người đó một khoảng bao nhiêu?

**Bài 5.** Một tàu ngầm phát ra siêu âm truyền trong nước và thu được âm phản xạ sau 1 giây. Biết vận tốc truyền âm trong nước là 1500m/s. Xác định độ sâu đáy biển ?

**Bài 6.** Một vật A dao động 100 lần trong 2 giây . Vật B dao động 500 dao động trong 8 giây. Tính tần số dao động của mỗi vật? Vật nào phát ra âm cao hơn ?

### 3. MÔN SINH HỌC

#### A. PHẦN LÝ THUYẾT

##### I. Ngành Giun

1. Những đặc điểm cấu tạo ngoài, sinh dưỡng, sinh sản của giun dẹp, giun tròn thích nghi với lối sống kí sinh
2. Những đặc điểm cấu tạo ngoài, sinh dưỡng, sinh sản của giun đất
3. Đặc điểm chung và vai trò của ngành giun.
4. Cách mô giun

##### II. Ngành Thân Mềm

1. Hình dạng, Cấu tạo ngoài, cấu tạo trong, di chuyển, dinh dưỡng, sinh sản của trai sông.
2. Đặc điểm chung và vai trò của ngành thân mềm

##### III. Ngành chân khớp

1. Hình dạng, Cấu tạo ngoài, cấu tạo trong, di chuyển, dinh dưỡng, sinh sản của Tôm sông, Châu chấu Đặc điểm chung của lớp chim.
2. Hình dạng, Cấu tạo ngoài, tập tính của nhện.
3. Đặc điểm chung và vai trò của lớp sâu bọ, lớp hình nhện, lớp giáp xác, ngành chân khớp
4. Cách mô tôm

#### B. PHẦN CÂU HỎI

Câu 1: Nêu các bước mô và quan sát cấu tạo trong của giun đất?

Câu 2: Trình bày hình dạng, cấu tạo ngoài và sinh sản của trai sông?

Câu 3: Trình bày đặc điểm chung và vai trò của ngành thân mềm?

Câu 4: Trình bày đặc điểm cấu tạo ngoài và cách di chuyển của tôm sông?

Câu 5: Để mô và quan sát cấu tạo trong của tôm ta cần thực hiện như thế nào?

Câu 6: So sánh cấu tạo trong của tôm sông và châu chấu?

Câu 7: Đặc điểm chung và vai trò thực tiễn của lớp sâu bọ?

Câu 8: a, Vì sao lại xếp mực bơi nhanh cùng ngành thân mềm với ốc sên bò chậm chạp?

b, Tại sao tôm lớn lên phải qua lột xác nhiều lần ?

Câu 9: a, Trai tự vệ bằng cách nào? Nhờ đặc điểm gì mà cách tự vệ đó của trai có hiệu quả?

b, Nhiều ao đào thả cá, trai không thả mà tự nhiên có, tại sao?

Câu 10: Là học sinh em có biện pháp nào chống sâu bọ có hại mà vẫn an toàn cho cây trồng?

### 4. MÔN NGỮ VĂN

#### I. Phần văn học:

- Hệ thống hoá kiến thức các văn bản: *Cuộc chia tay của những con búp bê, Phò giá về kinh, Sông núi nước Nam, Bánh trôi nước, Qua Đèo Ngang, Bạn đến chơi nhà, Tiếng gà trưa, Cảnh khuya, Rằm tháng giêng* theo bảng sau:

| <i>STT</i> | <i>Tên tác phẩm</i> | <i>Hoàn cảnh sáng tác. Xuất xứ</i> | <i>Thể loại</i> | <i>Giá trị nội dung</i> | <i>Đặc sắc nghệ thuật</i> |
|------------|---------------------|------------------------------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|
|            |                     |                                    |                 |                         |                           |

**Yêu cầu:**

- Thuộc thơ (bản phiên âm, bản dịch thơ)
- Đối với truyện: tóm tắt truyện
- Nắm được nội dung, nghệ thuật của từng văn bản, hiểu biết về tác giả
- Nắm đ- ọc kiến thức cơ bản về văn bản: xuất xứ, thể loại, phương thức biểu đạt, ý nghĩa nhan đề
- Phân tích một chi tiết nghệ thuật đặc sắc trong truyện, ý nghĩa của chi tiết, hình ảnh, biện pháp tu từ.
- Liên hệ thực tế:
  - + Vấn đề chủ quyền lãnh thổ, chủ quyền biển đảo (Sông núi nước Nam)
  - + Tình cảm gia đình (Tiếng gà trưa); tình bạn (Bạn đến chơi nhà)
  - + Mục đích sống, lí tưởng sống (Tiếng gà trưa)
  - + Tâm gương Hồ Chí Minh (Cảnh khuya, Rằm tháng giêng)

**II. Phân Tiếng Việt:**

\* Các kiến thức cần phải ôn là:

Từ láy, Đại từ, từ Hán Việt, từ đồng âm, từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa, quan hệ từ và chữa lỗi về QHT, điệp từ, thành ngữ, chơi chữ.

\* Hệ thống hoá kiến thức tiếng Việt theo bảng sau:

| <i>STT</i> | <i>Đơn vị kiến thức</i> | <i>Khái niệm, Đặc điểm</i> | <i>Phân loại</i> | <i>Tác dụng</i> |
|------------|-------------------------|----------------------------|------------------|-----------------|
|            |                         |                            |                  |                 |

**Yêu cầu:**

- Nắm chắc lí thuyết,
- Vận dụng làm bài tập nhận diện, đặt câu, viết đoạn, phân tích giá trị, tác dụng....

**III. Tập làm văn:**

Ôn văn biểu cảm.

- Ôn cách làm văn biểu cảm
- Hình thành bài văn hoàn chỉnh, có bố cục rõ ràng, diễn đạt mạch lạc.
- Lòng ghép cảm xúc một cách khéo léo, chân thực.

Một số đề bài tham khảo:

1. Biểu cảm về loài cây
2. Biểu cảm về người thân
3. Phát biểu cảm nghĩ về bài thơ “Cảnh khuya”.
4. Phát biểu cảm nghĩ về bài thơ “Tiếng gà trưa”.

**B. MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO:**

**Bài 1:** Chép chính xác khổ thơ đầu, khổ thơ cuối bài Tiếng gà trưa – Xuân Quỳnh. Phát hiện nghệ thuật và nêu tác dụng.

**Bài 2:** Chép chính xác những câu thơ có cụm từ “ta với ta” trong hai bài thơ Bạn đến chơi nhà, Qua Đèo Ngang. Chỉ ra điểm giống và khác nhau của hai cụm từ đó trong từng văn cảnh.

### Bài 3:

- Bài thơ "*Bạn đến chơi nhà*" là của tác giả nào? Bài thơ được viết theo thể thơ nào?
- Chỉ ra biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong hai câu thực của bài thơ. Nêu tác dụng?
- Có thể thay từ "**bác**" trong câu thơ "*Đã bấy lâu nay, bác tới nhà*" bằng từ "**bạn**" được không? Vì sao?

### Bài 4:

- Cho biết bài thơ "Qua Đèo Ngang" của Bà Huyện Thanh Quan được viết theo thể thơ nào?
- Chỉ ra biện pháp nghệ thuật đặc sắc ở hai câu thực của bài thơ và phân tích tác dụng.
- Có ý kiến cho rằng: bài thơ "*Qua Đèo Ngang*" vừa thể hiện gián tiếp, vừa bộc lộ trực tiếp tâm trạng của tác giả. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao?

### Bài 5:

- Vì sao bài thơ "*Nam quốc sơn hà*" được coi là bản tuyên ngôn độc lập đầu tiên của nước Việt Nam ta?
- Ngoài bài "*Nam quốc sơn hà*", em còn biết những văn bản nào khác được gọi là tuyên ngôn độc lập của nước ta, hãy kể tên?

### Bài 6:

- Bài thơ "*Bánh trôi nước*" có mấy lớp nghĩa? Lớp nghĩa nào quyết định giá trị của bài thơ? Vì sao?
- Bài thơ "*Bánh trôi nước*" đã mượn hình ảnh cái bánh trôi để nói về thân phận con người. Cách nói này có gì giống và khác với truyện ngụ ngôn?

### Bài 7:

- Nêu hoàn cảnh sáng tác của bài thơ: *Cảnh khuya, Rằm tháng giêng*.
- Em có nhận xét gì về vị trí của từ "**chưa ngủ**" và ý nghĩa của việc lặp lại hai từ đó trong hai câu thơ cuối bài Cảnh khuya.
- Có ý kiến cho rằng: Hai câu thơ cuối trong bài **Rằm tháng giêng** có sự kết hợp giữa vẻ đẹp cổ điển và tinh thần hiện đại. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao?

**Chú ý:** Học sinh làm đề cương vào vở Đề cương.

*Phụ huynh kí sau khi con hoàn thành.*

*GV thu, kiểm tra.*

## 5. MÔN LỊCH SỬ

Câu 1. Nhà Lý đẩy mạnh công cuộc xây dựng đất nước:

- Nước Đại Việt thời Lý được xây dựng và phát triển như thế nào?

+ Về tổ chức nhà nước

+ Về luật pháp

+ Quân đội

- Vì sao vua Lý Thái Tổ cho dời đô từ Hoa Lư ra Đại La (Thăng Long)? Ý nghĩa của việc làm đó?

Câu 2. So sánh bộ máy nhà nước thời Lý – Trần? Nhận xét?

Câu 3. Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông- Nguyên của quân dân nhà Trần:

- Chiến thắng Bạch Đằng (1288): Hoàn cảnh, diễn biến, kết quả.

- Vì sao Trần Quốc Tuấn chọn cửa sông Bạch Đằng làm trận quyết chiến với địch?

Câu 4. Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử chung của 3 lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên.

Câu 5. Trình bày những đóng góp của Trần Quốc Tuấn trong ba lần kháng chiến chống quân Mông – Nguyên?



Câu 6. So sánh cách đánh giặc của quân dân nhà Trần trong 3 lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên xem có điểm gì giống và khác?

## 6. MÔN ĐỊA LÝ

### A. Phần trắc nghiệm

Câu 1: Đặc điểm sinh vật đới lạnh

Câu 2: ngành công nghiệp ở đới ôn hòa

Câu 3: Sự phân hóa môi trường đới ôn hòa

Câu 4: Cảnh quan công nghiệp của đới ôn hòa

### B. Phần tự luận

**Câu 1:** Hãy nêu nguyên nhân, hậu quả và biện pháp của sự ô nhiễm các nguồn nước ở đới ôn hòa hiện nay? Liên hệ Việt Nam?

**Câu 2** Nêu đặc điểm khí hậu và đặc điểm sinh vật của môi trường hoang mạc?

**Câu 3:** Đới lạnh có nguồn tài nguyên nào? Điều kiện khai thác như thế nào?

**Câu 4** Nêu đặc điểm khí hậu và đặc điểm sinh vật của môi trường đới lạnh?

**Câu 5:** Hãy nêu nguyên nhân, hậu quả và biện pháp của sự ô nhiễm không khí ở đới ôn hòa hiện nay? Liên hệ Việt Nam?

## 7. MÔN TIẾNG ANH

### PART I: LANGUAGE FOCUS: From Unit 1 to Unit 6

#### 1. Topic:

- Types of hobbies.
- Health problems and health tips.
- Community service and volunteer work.
- Music and arts.
- Types of traditional food and drink and the way to make a kind of food/ drink.
- The historic places in Viet Nam - The first University in Viet Nam

#### 2. Phonetics:

- Sounds: / ə / and / ɜ:/; / f / and / v /; / g / and / k /; / ʃ / and / ʒ /; / θ / and / ð:/ ; / tʃ / and / dʒ /

#### 3. Grammar:

- Present simple and future simple / Past simple and present perfect
- Verbs of liking + V-ing
- Compound sentences
- Imperatives with *more* and *less*
- Comparisons: *(not) as ..... as, the same as, different from*
- Express agreement: *too/ either*
- Nouns (countable/ uncountable)
- How much/ How many?
- a/an, some, any .....
- Passive voice

#### 4. Vocabulary:

- Words to describe types of hobbies.
- Words related to health problems and health tips.
- Words to talk about community service and volunteer work.
- Words related to music and arts, food and drink and appearance and taste of food/ drink.
- Historic places and things. Things to take on a trip.

#### 5. Skills:

- Talking about types of hobbies, and calories used for everyday activities, how to contribute to community activities, ways to make a kind of food/ drink, making arrangements for a trip.
- Giving health tips/ Giving an agreement expression.
- Write about one's hobby, health advices, community services/ volunteer work, an informal letter of invitation, a letter describing someone's local food/ drink, and a historic place.

## Part 2. PRACTICE

### I. Decide the word which has different sound in the part underlined.

- |                         |                        |                        |                       |
|-------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1. A. Th <u>u</u> rsday | B. h <u>u</u> rt       | C. col <u>o</u> ur     | D. b <u>u</u> rn      |
| 2. A. p <u>h</u> oto    | B. f <u>a</u> vour     | C. v <u>o</u> lleyball | D. la <u>u</u> gh     |
| 3. A. f <u>r</u> uit    | B. s <u>a</u> fe       | C. o <u>f</u>          | D. f <u>l</u> u       |
| 4. A. en <u>o</u> ugh   | B. alth <u>o</u> ugh   | C. la <u>u</u> gh      | D. cou <u>g</u> h     |
| 5. A. lei <u>s</u> ure  | B. ple <u>a</u> sure   | C. s <u>u</u> re       | D. clo <u>s</u> ure   |
| 6. A. sa <u>u</u> ce    | B. la <u>u</u> ndry    | C. a <u>u</u> dience   | D. a <u>u</u> nt      |
| 7. A. p <u>i</u> cture  | B. s <u>u</u> re       | C. me <u>a</u> sure    | D. nat <u>u</u> re    |
| 8. A. frag <u>i</u> le  | B. frag <u>a</u> rant  | C. orig <u>i</u> nated | D. all <u>e</u> rgy   |
| 9. A. o <u>c</u> ean    | B. c <u>o</u> llect    | C. c <u>u</u> rriculum | D. a <u>a</u> cademic |
| 10. A. vit <u>a</u> min | B. a <u>r</u> rive     | C. a <u>r</u> range    | D. g <u>a</u> llery   |
| 11. A. p <u>e</u> rform | B. i <u>n</u> formal   | C. f <u>o</u> rget     | D. p <u>o</u> rk      |
| 12. A. r <u>e</u> cipe  | B. i <u>n</u> gredient | C. e <u>x</u> pert     | D. h <u>e</u> ritage  |

### II. Choose the word with different stress pattern:

- |                 |                |                |               |
|-----------------|----------------|----------------|---------------|
| 1. A. important | B. celebration | C. performance | D. compulsory |
| 2. A. allergy   | B. itchy       | C. sunburn     | D. donate     |
| 3. A. benefit   | B. provide     | C. graffiti    | D. disable    |
| 4. A. volunteer | B. environment | C. community   | D. obesity    |
| 5. A. spicy     | B. anthem      | C. delicious   | D. fragrant   |
| 6. A. consider  | B. construct   | C. recognize   | D. locate     |
| 7. A. control   | B. calories    | C. puppet      | D. sunburn    |
| 8. A. perform   | B. support     | C. surround    | D. sausage    |
| 9. A. tutor     | B. diet        | C. locate      | D. tasty      |
| 10. A. composer | B. heritage    | C. originate   | D. essential  |

### III. Choose the correct answers.

- Ngoc \_\_\_\_\_ eating fast food because it's not good for her health. (A. likes/ B. loves /C. hates/D. enjoys)
- If you want to live long, you \_\_\_\_\_ eat much red meat. (A. should /B. needn't/ C. have to/D. shouldn't)
- Don't read in bed, \_\_\_\_\_ you'll harm your eyes. (A. or /B. and/C. but / D.so)
- When you have a temperature, you should drink more water and rest\_\_\_\_\_. (A. more/ B. most/ C. less/D. all)
- I \_\_\_\_\_ playing board games interesting because I can play them with my friends. (A. think/B. find /C. say D. tell)
- This summer Lan \_\_\_\_\_ three volunteer activities.  
A. has participated in B. participated in C. participates in D. participating in
- Before moving to Ha Noi, my parents\_\_\_\_\_ in Hai Phong. (A. have lived/B. have been living/ C. lived D. live)
- My friend has decided to use \_\_\_\_\_ electricity by using more solar energy instead.



12. His father doesn't smoke and my father doesn't smoke. -> His father doesn't smoke, and my father .
13. You are the best guitarist in the school. -> No one .....
14. The new sculpture is 4 meters high . The old sculpture is 4.2 meters high -> The old sculpture is not...
15. We keep the safe in the bedroom on the second floor.-> The safe .....
16. Van Gogh is Dutch. Picasso is Spanish. -> Van Gogh's nationality is .....

**V. Find and correct the mistakes :**

1. Don't hate people because it can make you tiring. ....
2. My sister finds ice-skate exciting. ....
3. My grandparents grow a lot of vegetables in our garden, or we don't have to buy vegetables in the market.
4. The author ò th  novel   the same like that one. ....
5. Laotian people think that throwing water to people can bring them luck. ....
6. Would you like any milk or fruit juice for dinner? .....
7. There are some peas, but there aren't any meat. ....
8. A statue of Chu Van An are building. ....
9. If the sore throat is still getting worse after 2 days, I would see the doctor. ....
10. I am not ready yet and she isn't too. ....

**VI. Put the verbs in brackets in the correct verb tense.**

1. I (visit) \_\_\_\_\_ our form teacher in the hospital already.
2. The motorbike looks clean. (you/ wash) \_\_\_\_\_ it?
3. Tom (call) \_\_\_\_\_ his boss yesterday.
4. My uncle (move) \_\_\_\_\_ to Da Lat in 2005.
5. The Greens (be) \_\_\_\_\_ to many countries in the world so far.
6. One-Pillar Pagoda in Ha Noi (complete) \_\_\_\_\_ in 1049.
7. The Imperial Academy (consider) \_\_\_\_\_ the first university in Viet Nam.
8. Mai (not finish) \_\_\_\_\_ her homework yet.
9. Nam's friends often (give) \_\_\_\_\_ him stamps from other countries.
10. My brother hates (do) \_\_\_\_\_ the same things day after day.
11. My sister (practice) \_\_\_\_\_ the guitar twice a week.
12. Don't worry. I (go) \_\_\_\_\_ fishing with you next Saturday morning.
13. We (live) \_\_\_\_\_ near Nam's house, but we (not see) \_\_\_\_\_ him very often.
14. I enjoy (fish) \_\_\_\_\_ because it (be) \_\_\_\_\_ relaxing.
15. Our uncle (play) \_\_\_\_\_ badminton once a week

**VII. Supply the correct form of the words in brackets.**

1. I think staying at home all day is .....because I don't know what to do. (BORE)
2. It is ..... to eat a lot of sweetened food and drinks. (HEALTH)
3. I love .....pottery because it is challenging. (MAKE)
4. Many people do volunteer work because it can make a..... in their community. (DIFFER)
5. Some students usually teach street..... English in the summer.(CHILD)
6. The temple of Literature is considered one of the most important .....sites of Viet Nam. (HISTORY)
7. The school is quite normal, but its ..... are really beautiful. (SURROUND)
8. Is Hung King's Temple a .....place in Viet Nam? ( CULTURE)

10. Many students and teachers have contributed for the .....of the school. (DEVELOP)
11. Thong Nhat Palace is a tourist .....in Ho Chi Minh City. (ATTRACT)
12. Water puppetry .....in the villages of the Red River Delta. ( ORIGIN)
13. Peter has received a letter of ..... ( INVITE)
14. The Dan Bau is a Vietnamese traditional .....instrument. ( MUSIC)
15. I think a good knowledge of arts and music is a .....for anyone. ( NECESSARY)

**VIII. Write the full sentences. Use the words given**

1. A cello/ be / different/ violin. ....
2. There / be / a lot / interesting / tasty / ways / do / this. ....
3. Fruit / vegetable / can be / serve / many different / ways. ....
4. He/ love/ carve/ eggshells/ free time. ....
5. You/ not/ play/ more/ computer games/ free time. ....
6. Vitamins/ play/ important/ role/ our diet. ....
7. Tan Ky House/ Hoi An / build/ over two hundred years ago. ....
8. The color/ this painting/ be/ same/ color/ that painting. ....

**IX. Arrange these words or phrases in correct order to make meaningful sentences.**

1. Ha Noi/ homeless/ give/ in/ clothes/ away/ they/ warm/ to/ people.
2. vacation/ since/ we/ haven't/ last/ had/ a/ year.
3. printer/ under/ this/ guarantee /is/ the.
4. our/ a/ in/ makes/ volunteering/ difference/ community.
5. you/ have/ finished/ homework/ your / yet?

**X. Rewrite the sentences in the passive voice:**

1. Ms Linh teaches our English lessons. -> Our English lessons .....
2. People make many famous films in Hollywood. -> Many famous films .....
3. I do all my homework on my computer. -> All my homework .....
4. They keep many ancient things in museums. -> Many ancient things .....
5. People use computers all over the world. -> Computers .....

**XI. Read the text and then decide if the sentences below are True (T) or False (F).**

**A. Van Mieu - Quoc Tu Giam**

Van Mieu - Quoc Tu Giam is a famous historical and cultural site in Hanoi. Originally built in 1070 in the Ly dynasty, Van Mieu was representative of Confucian ways of thought and behaviour. Six years later, Quoc Tu Giam, the first university of Vietnam, was established on the grounds of Van Mieu. Between 1076 and 1779, Quoc Tu Giam educated thousands of talented men for the country. In 1482, Van Mieu became a place to memorialize the most brilliant scholars of the nation.

The names, places of birth and achievements of top students in royal examinations were engraved on stone stelae. These stelae, carried on the backs of giant tortoises, are still standing today and they attract great interest from visitors.

After more than 900 years of existence, Van Mieu is an example of well-preserved traditional Vietnamese architecture. The banyan trees in Van Mieu, which witnessed festivals and examinations during feudal times, continue to flourish. Van Mieu - Quoc Tu Giam is a site of national pride for Vietnamese people.

1. Van Mieu was originally built in 1070 before the Ly dynasty.
2. It is representative of Confucian ways of thought and behaviour.
3. Van Mieu was a place to memorialize the most brilliant scholars of the world.
4. The stone stelae were engraved with the names of the top students in royal examinations.

5. The banyan trees in Van Mieu continue to flourish even now.

**XII. Read the passage and answer the questions.**

**B. WHY SHOULD YOUR FAMILY VOLUNTEER?**

**Family Volunteer Day**

The first reason why many families do volunteer work is that they feel satisfied and proud. The feeling of fulfillment comes from helping the community and other people. In addition, volunteering is a great way for families to have fun and feel closer. But many people say they don't have time to volunteer because they have to work and take care of their families. If that's the case, try rethinking some of your free time as a family. You could select just one or two projects a year and make them a family tradition. For instance, your family can make and donate gift baskets for the old homeless people on holidays. Your family can also spend only one Saturday morning a month collecting rubbish in your neighbourhood.

1. How do people often feel when they volunteer? .....
2. How can doing volunteer work benefit your family? .....
3. Why do some people lack time? .....
4. How can your family help the old homeless people? .....
5. Is collecting rubbish in the neighbourhood an example of volunteer work? .....

**XIII. Write a short paragraph (60-80 words) to share your ideas for volunteer activities to help our community.**

- To raise money, we could .....
- To provide food, we could .....
- To help repair things, we could .....
- To help people with transportation, we could .....
- To tutor children, we could .....

**XIV. Write a short paragraph (60-80 words) to share your ideas about health advices. To be heathier, what should we do?**

- Do more exercise. / Eat more fruit and vegetables / Sleep more/ Eat less junk food / Watch less TV.

*(Lưu ý: Phần viết luận học sinh làm ra vở)*

**NỘI DUNG BÀI THI NÓI**

**ENGLISH 7**

**TOPICS FROM UNIT 1 TO UNIT 6**

| TOPICS                          | CONTENT   | QUESTIONS   |
|---------------------------------|---|---|
| <b>1. TALK ABOUT YOUR HOBBY</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talk about the name of the hobby.</li> <li>- Talk about when you started the hobby and who you share it with.</li> <li>- Talk about what you have to do</li> <li>- Talk about your feelings, your future plan</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. How often do you ( play football)?</li> <li>2. What makes you like this hobby?</li> <li>3.</li> </ol> |
| <b>2. TALK ABOUT</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talk about the importance of the health.</li> <li>- Talk about 3 or 4 health</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What should you do to keep you healthy?</li> <li>2. Do you think your diet</li> </ol>                 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>HEALTH PROBLEM</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>problems</li> <li>- How you can help with those problems</li> <li>- Your feelings and your future plan to keep you healthy</li> <li>- ...</li> </ul>   | is balanced?  |
| <b>3. TALK ABOUT COMMUNITY SERVICE</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talk something about the people in your local community (life, need...)</li> <li>- Talk about 3 or 4 volunteer activities you or your friends can do to help them</li> <li>- Talk about your feelings and future</li> <li>- ...</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Who do you think will get benefits form volunteering work?</li> <li>2. What activity do you think is best to help our community?</li> </ol>     |
| <b>4. TALK ABOUT MUSIC AND ART</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talk about the importance of music and art in your life.</li> <li>- Talk about 3 or 4 things music and art help you</li> <li>- Your feelings and future</li> <li>- ...</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What kinds of musical instruments can you play?</li> <li>2. Do you think that Music and Art are important to our life? Why? Why not?</li> </ol> |
| <b>5. TALK ABOUT A POPULAR DISH IN VIET NAM</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Name a popular dish in Viet Nam</li> <li>- Talk about the appearance , taste and ingredients</li> <li>- How to make it</li> <li>- Your feelings</li> <li>- ...</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is your favourite dish?</li> <li>2. How can we make it?</li> </ol>   |
| <b>6. TALK ABOUT A HISTORIC PLACE YOU KNOW.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talk about the name, address and surroundings</li> <li>- Talk about its history</li> <li>- Talk about facilities or its scenery</li> <li>- Your feelings</li> <li>- ...</li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is the first university in Viet Nam?</li> <li>2. Name some of historic buildings ij Hanoi.</li> </ol>                                      |

## **8. MÔN CÔNG NGHỆ**

**Câu 1:** Nêu vai trò và nhiệm vụ của ngành trồng trọt? Đất trồng là gì? Nêu vai trò của đất đối với đời sống cây trồng?

**Câu 2:** Thành phần của đất trồng? Thế nào là đất chua, đất kiềm, đất trung tính? Vì sao phải sử dụng đất hợp lý? Nêu các biện pháp sử dụng và cải tạo đất?

**Câu 3:** Phân bón là gì? Nó được chia làm mấy nhóm chính? Nêu tác dụng của phân bón? Thế nào là bón lót? Thế nào là bón thúc?

**Câu 4:** Nêu tác hại của sâu, bệnh đối với cây trồng? Một số dấu hiệu nhận biết khi cây trồng bị sâu, bệnh phá hại? Thế nào là bệnh cây?

**Câu 5:** Nguyên tắc phòng trừ sâu, bệnh hại? Ưu điểm, nhược điểm của biện pháp hóa học?

## 9. MÔN TIN

**Câu 1.** Chương trình bảng tính là gì ? nêu ưu điểm của chương trình bảng tính?

**Câu 2.** Nêu các đối tượng chính của màn hình excel

**Câu 3.** Nêu các thành phần chính trên trang tính?

- Nêu các kiểu dữ liệu trên trang tính?

**Câu 4.** Cách chọn các đối tượng trên trang tính ta làm thế nào?

**Câu 5.** Nêu các kí hiệu phép toán trong excel? Lấy ví dụ?

**Câu 6.** Nêu các bước nhập công thức  $= (A1+B1)/2$  vào ô C1

**Câu 7:** Ưu điểm sử dụng hàm trong tính toán? Nếu một số hàm thường dùng trong excel?

**Câu 8.** Nêu cách điều chỉnh độ rộng cột, độ cao của hàng, chèn thêm hoặc xóa hàng cột?

**Câu 9.** Nêu cách sao chép và di chuyển dữ liệu hoặc công thức?

**Câu 10.** Phần mềm Typing master dùng để làm gì? Chỉ ra các trò chơi luyện gõ của phần mềm typing master?

### Bài tập Thực hành

1. Nhập bảng sau

|    | A   | B                 | C    | D      | E       | F       | G                 | H               | I         |
|----|-----|-------------------|------|--------|---------|---------|-------------------|-----------------|-----------|
| 26 | Stt | Họ và tên         | Toán | Vật lý | Ngữ văn | Tin học | Anh văn           | Điểm trung bình | Tổng Điểm |
| 27 | 1   | Đinh Vạn Hoàng An | 8    | 7      | 8       | 10      | 8                 |                 |           |
| 28 | 2   | Lê Hoài An        | 8    | 8      | 8       | 9       | 9                 |                 |           |
| 29 | 3   | Phạm Thanh Bình   | 9    | 9      | 9       | 9       | 6                 |                 |           |
| 30 | 4   | Trần Quốc Đạt     | 9    | 10     | 7       | 8       | 8                 |                 |           |
| 31 | 5   | Nguyễn Sỹ Đạt     | 7    | 7      | 8       | 7       | 9                 |                 |           |
| 32 | 6   | nguyễn Văn Việt   | 8    | 6      | 9       | 9       | 10                |                 |           |
| 33 |     |                   |      |        |         |         | Điểm TB cao nhất  |                 |           |
| 34 |     |                   |      |        |         |         | Điểm TB thấp nhất |                 |           |

2. Tính điểm trung bình của các môn học của từng học sinh

3. Tính tổng điểm của từng học sinh

4. Sử dụng hàm để tính điểm TB lớn nhất và điểm TB nhỏ nhất. Chèn thêm cột trước cột điểm trung bình

5. Di chuyển cột điểm tổng về cột vừa chèn thêm

6. Lưu bài với tên danh sách lớp em

Bài 2:

1. Nhập bảng tính sau



|    | A                | B                             | C        | D                    | E          |
|----|------------------|-------------------------------|----------|----------------------|------------|
| 26 | Bán hàng tháng 1 |                               |          |                      |            |
| 27 | Stt              | Tên sản phẩm                  | số lượng | Đơn giá( triệu đồng) | Thành tiền |
| 28 | 1                | Máy tính để bàn Dell Inspiron | 21       | 8.9                  |            |
| 29 | 2                | Laptop Dell Vostro            | 31       | 9.9                  |            |
| 30 | 3                | Chuột Logitech M100R          | 12       | 0.149                |            |
| 31 | 4                | Bàn phím Logitech             | 9        | 0.8                  |            |
| 32 | 5                | Màn hình LED Samsung 23.6"    | 9        | 3.8                  |            |
| 33 |                  | Tổng                          |          | Thành tiền lớn nhất  |            |
| 34 |                  |                               |          | Thành tiền nhỏ nhất  |            |

2. Tính thành tiền của mỗi sản phẩm
3. Tính tổng số lượng sản phẩm
4. Tính giá trị thành tiền lớn nhất, và giá trị thành tiền nhỏ nhất
5. Thêm cột trước cột thành tiền
6. Lưu bài làm vào ổ C với tên là “ hàng bán tháng 1 “.

### 10. MÔN GDCD

Nội dung ôn tập:

Bài 9: Xây dựng gia đình văn hóa.

Bài 10: Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

Bài 11: Tự tin

- Yêu cầu :

+ Lí thuyết :Học sinh học toàn bộ nội dung bài học.

+ Bài tập :Học sinh làm bài tập trong sách giáo khoa + sách bài tập tình huống.

### 11. MÔN THỂ DỤC

Biết cách thực hiện phát cầu trái tay 3/5 quả

### 12. MÔN ÂM NHẠC

1. Hát: gồm các bài:
  - + Mái trường mến yêu
  - + Lí cây đa
  - + Chúng em cần hòa bình
  - + Khúc hát chim sơn ca

2. Tập đọc nhạc: gồm các bài:
  - + TĐN số 1: Cây đàn bầu (trích)
  - + TĐN số 2: Ánh trăng
  - + TĐN số 3: Đất nước tươi đẹp sao
  - + TĐN số 4: Mùa xuân về
  - + TĐN số 5: Em là bông hồng nhỏ

### 13. MÔN MĨ THUẬT

1/Xem lại tất cả các bài trang trí trong chương trình Mĩ Thuật 8 học kì I :

+ Bài: Vẽ phối cảnh căn phòng.

+ Bài : Kí họa phong cảnh

+ Bài: Kí họa dáng người.

+ Bài: Vẽ tranh đề tài cuộc sống quanh em.

2/Sưu tầm 1 số tranh, ảnh về đề tài phong cảnh, sinh hoạt,... của họa sĩ, học sinh,...