

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS ĐÔ THỊ VIỆT HÙNG

**NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KỲ I
CÁC BỘ MÔN KHỐI 8**

Họ tên học sinh:.....

Lớp:.....

Chúc các con học sinh chăm chỉ rèn luyện, ôn tập hiệu quả.

**Kính mong các thầy cô giáo, các bậc phụ huynh động viên,
giúp đỡ để các con học sinh đạt kết quả tốt trong kì thi học kì I**

Giáo viên chủ nhiệm

Phụ huynh học sinh

.....

.....

NĂM HỌC 2017-2018

LỊCH KIỂM TRA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2017-2018

Tuần	Thứ	Ngày tháng	Tiết	Khối 6	Khối 7	8A2, 8A4	Khối 8	Khối 9	Ghi chú
17	2	4/12	3	Công nghệ	Công nghệ	Công nghệ	Công nghệ	Công nghệ	- Các môn Nhạc, Thể dục , thi theo thời khóa biểu. từ tuần 16; kết thúc trước ngày 12/12/2017. - Môn Toán -Văn Anh : khối 6,7,8,9 chia thành 20 phòng thi (20 phòng học) - Các tiết không thi học kỳ HS học bình thường theo TKB
	3	5/12	2	GDCD	GDCD	GDCD	GDCD	GDCD	
			3	Mỹ thuật	Mỹ thuật	Mỹ thuật	Mỹ thuật	Mỹ thuật	
	4	6/12	3	Sử	Sử	KHXH	Sử	Sử	
			4						
	5	7/12	3	Địa	Địa	KHTN	Địa	Địa	
			4						
6	8/12	3	Lí	Lí	Học theo TKB	Lí	Lí		
7	9/12	2				Hóa	Hóa		
		3							
18	2	11/12	3	Sinh	Sinh	Học theo TKB	Sinh	Sinh	
	3	12/12	3	Tin	Tin	Tin	Học theo TKB	Học theo TKB	
		Chiều 12/12	4		Tiếng Anh(Nói)				
	4	13/12	1 - 2	Ngữ Văn	Ngữ Văn	Ngữ Văn	Ngữ Văn	Ngữ Văn	
		Chiều 13/12	3-4				Tiếng Anh(Nói) L8A1, 8A2, 8A4, 8A5		
	5	14/12	1 - 2	Toán	Toán	Toán	Toán	Toán	
	6	15/12	2	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	
7	16/12	1-4	Tiếng Anh(Nói)	Tiếng Anh(Nói)	Tiếng Anh(Nói)	Tiếng Anh(Nói) L8a3	Học theo TKB		

Ghi chú:

- Các con học sinh làm đề cương ôn tập vào chung một quyển vở, ghi rõ từng môn. Riêng môn Tiếng Anh, phần trắc nghiệm, làm vào phần để trống trong quyển nội dung đề cương. Cuối đề cương mỗi môn có phần kiểm tra của thầy cô giáo bộ môn. Thầy cô giáo chủ nhiệm và cha mẹ học sinh kiểm tra toàn bộ đề cương ôn tập các môn của học sinh trong lớp.

- Các tiết không thi học kỳ HS học bình thường theo TKB

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

KHỐI 8
1. MÔN TOÁN

A - Lí thuyết

- **Đại số:** Các câu hỏi ôn tập chương 1, chương 2 (SGK – 32, 60).
- **Hình học :** Các câu hỏi ôn tập chương 1, chương 2 (SGK - 110, 131)

B- Bài tập

Một số bài tập tham khảo

I. Đại số:

Dạng 1: Rút gọn biểu thức, tính giá trị biểu thức:

1) Rút gọn các biểu thức sau:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| a) $(2x+1)^2 + 2(4x^2 - 1) + (2x-1)^2$ | e) $x(2x^2 - 3) - x^2(5x+1) + x^2$ |
| b) $(x+1)(x^2 - x + 1) - (x-1)(x^2 + x + 1)$ | f) $(x+3)^2 - (x-3)^2 - 12x$ |
| c) $\frac{1}{2}x^2(6x-3) - \left(x^2 + \frac{1}{2}\right) + \frac{1}{2}(x+4)$ | g) $3x(x-2) - 5x(1-x) - 8(x^2 - 3)$ |
| d) $(x-1)^3 - (x+1)^3 + 6(x+1)(x-1)$ | |

2) Tính giá trị của biểu thức sau:

- a) $A = 5x(x^2 - 3) + x^2(7 - 5x) - 7x^2$ tại $x = -5$
b) $B = x^2 + 4y^2 - 4xy$ tại $x = 18$ và $y = 4$
c) $C = x(x - y) + y(y - x)$ tại $x = 53$ và $y = 3$

Dạng 2: Phân tích đa thức thành nhân tử:

- | | | |
|----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| a) $x^2 - x - y^2 - y$ | d) $x^2 - 2x - 15$ | g) $x^3 - 2x^2 + x - xy^2$ |
| b) $x^3 - 2x^2 + x - xy^2$ | e) $x^4 - 5x^2 + 4$ | h) $x^3 - 3x^2 + 1 - 3x$ |
| c) $x^4 - 9x^3 + x^2 - 9x$ | f) $x^6 - 64$ | i) $3x^2 - 6xy + 3y^2 - 2z^2$ |

Dạng 3: Tìm x, biết:

- | | |
|----------------------------|--|
| a) $5x(x-1) = x-1$ | e) $x^3 - 0,25x = 0$ |
| b) $2(x-5) - x^2 - 5x = 0$ | f) $(2x-1)^2 - (2x+5)(2x-5) = 18$ |
| c) $x^2 - 4x + 3$ | g) $(2x-3)(x+1) + (4x^3 - 6x^2 - 6x) : (-2x) = 18$ |
| d) $x^2 - 64 = 8x - 16$ | |

Dạng 4: Tìm giá trị lớn nhất (hoặc nhỏ nhất) của các biểu thức sau:

$$A = x^2 - 6x + 11 \quad B = 5x - x^2$$
$$C = 2x - 2x^2 - 5 \quad D = \frac{1}{x^2 + 5x + 14}$$

Dạng 5: Rút gọn phân thức:

$$A = \frac{(1-x)(4+x)}{x-1} \quad B = \frac{x+1}{x^2-1} \quad C = \frac{(x+3)^2 - 2(2x-1)(x+3)}{x^2-9}$$

Dạng 6:

Bài 1: Cộng trừ phân thức:

$$A = \frac{x+9}{x^2-9} - \frac{3}{x^2+3x} \quad B = \frac{3x+5}{x^2-5x} + \frac{25-x}{25-5x}$$

$$P = \frac{1}{x+2} - \frac{1}{x} + \frac{x^2-2}{x^2+2x} \quad D = \frac{10x}{x^2-25} + \frac{5}{x+5} - \frac{x}{x-5} \quad E = \frac{10x}{x^2+3x-4} - \frac{2x-3}{x+4} - \frac{x+1}{x-1}$$

Bài 2: Cho biểu thức $P = \frac{x^2}{x^2-4} + \frac{1}{x-2} + \frac{1}{x+2}$

- Rút gọn P
- Tìm Giá trị của P khi $x = -2$
- Tìm x khi $P=3$
- Tìm x nguyên để P đạt giá trị nguyên

Bài 3: Cho biểu thức: $P = \frac{1}{x^2-1} - \frac{x}{1-x} - \frac{x}{2x+2}$

- Rút gọn P
- Tính giá trị của P khi $|x+1|=2$
- Tìm $x \in \mathbb{Z}$ để $P \in \mathbb{Z}$

II. Hình học:

Bài 1. Cho tam giác ABC vuông ở A, đường cao AH. Kẻ $HD \perp AB$, $HE \perp AC$ ($D \in AB$, $E \in AC$). Gọi O là giao điểm của AH và DE.

- Chứng minh $AH = DE$.
- Gọi P và Q lần lượt là trung điểm của BH và CH. Chứng minh tứ giác DEQP là hình thang vuông.
- Chứng minh O là trực tâm tam giác ABQ.
- Chứng minh $S_{ABC} = 2 S_{DEQP}$

Bài 2: Cho hình thoi ABCD có hai đường chéo AC và BD cắt nhau tại O. Qua O kẻ OM, ON, OP, OQ vuông góc với AB, BC, CD, DA lần lượt tại M, N, P, Q.

- Chứng minh: $OM = ON = OP = OQ$.
- Chứng minh ba điểm M, O, P thẳng hàng.
- Tứ giác MNPQ là hình gì? Vì sao?
- Nếu ABCD là hình vuông thì MNPQ là hình gì? Vì sao?

Bài 3. Cho hình bình hành ABCD có $AB = 2AD$. Gọi M, N lần lượt là trung điểm của AB, CD.

- Chứng minh tứ giác AMCN là hình bình hành.
- Chứng minh tứ giác AMND là hình thoi.
- Gọi K là điểm đối xứng với điểm A qua D, Gọi Q là điểm đối xứng với điểm N qua D. Tứ giác ANKQ là hình gì? Vì sao?
- Hình bình hành ABCD có thêm điều kiện gì để tứ giác ABCN là hình thang cân.

Bài 4: Cho tam giác ABC cân tại A. Gọi E, F và D lần lượt là trung điểm của AB, BC, AC. Chứng minh:

- Tứ giác BCDE là hình thang cân.
- Tứ giác BEDF là hình bình hành
- Tứ giác ADFE là hình thoi.

$$d) S_{DEF} = \frac{1}{4} S_{ABC} .$$

C. Một số bài toán mở rộng và liên hệ thực tế

Bài 1. Cho tam giác ABC vuông cân tại A, $AB = 4\text{cm}$. Trên hai cạnh AB, AC lần lượt lấy điểm M và N sao cho $AM = CN$. Xác định vị trí của M và N sao cho tứ giác BCMN có diện tích nhỏ nhất. Tính diện tích nhỏ nhất đó

Bài 2. Cho tứ giác ABCD. Gọi E và F theo thứ tự là trung điểm của AD và BC.

Biết $EF = \frac{AB+CD}{2}$. Chứng minh tứ giác ABCD là hình thang

Bài 3. Cho a là số nguyên, chứng minh $M = (a+1)(a+2)(a+3)(a+4) + 1$ là số chính phương

Bài 4. Phân tích đa thức thành nhân tử: $x^3+y^3+z^3-3xyz$; tìm x, biết: $x^4-7x^2+1 = 0$

Bài 5: Chuyển đổi chỗ que diêm

Có 10 que diêm xếp thành một tam giác cân, cạnh đáy sử dụng hai que diêm. Hãy chuyển choc ba que diêm sao cho hình nhận được có diện tích bằng nửa diện tích tam giác ban đầu.

2. MÔN VẬT LÝ

I. Lý thuyết

1. Chuyển động cơ học là gì? Cho 2 ví dụ? Tại sao nói chuyển động hay đứng yên có tính tương đối?

2. Vận tốc là gì? Viết công thức tính vận tốc và giải thích các đại lượng có trong công thức đó? Đơn vị của vận tốc?

3. Chuyển động không đều là gì? Viết công thức tính vận tốc trung bình của chuyển động không đều?

4. Lực có tác dụng như thế nào đối với vận tốc? Nêu ví dụ minh họa. Nêu các yếu tố của lực và cách biểu diễn vectơ lực? Nêu tác dụng của hai lực cân bằng lên một vật?

5. Lực ma sát xuất hiện khi nào? Nêu các làm tăng, giảm ma sát?

6. Áp suất là gì? Viết công thức tính áp suất của vật rắn, của chất lỏng và giải thích từng kí hiệu trong công thức?

7. Lực đẩy Ác-si-met là gì? Nêu phương, chiều và độ lớn của lực đẩy Ác-si-met? Viết công thức tính lực đẩy Ác-si-met và chỉ rõ các đại lượng có trong công thức?

II. Bài tập

Dạng bài tập:

+ Dạng 1: Bài tập về tính vận tốc trung bình

+ Dạng 2 : Bài tập về áp suất

+ Dạng 3 : Bài tập về lực đẩy Ác-si-mét

Bài tập vận dụng :

- Các bài tập : 3.6 ; 3.7 ; 5.5 ; 6.4 ; 6.5 ; 7.5 ; 7.6 ; 8.4 ; 8.6 ; 12.6 ; 12.7 ; 13.3 ; 13.5 /SBT.

Bài 1: Một người chuyển động trên một quãng đường theo 3 giai đoạn sau :

Giai đoạn 1 : Chuyển động thẳng đều với vận tốc 18km/h trong 3km đầu tiên.

Giai đoạn 2 : Chuyển động biến đổi đều trong 45 phút với vận tốc 30km/h.

Giai đoạn 3 : Chuyển động đều trên quãng đường 8km trong thời gian 10 phút.

Tính vận tốc trung bình trên cả quãng đường trên ?

Bài 2: Hai thành phố A và B cách nhau 300km. Cùng một lúc, ô tô xuất phát từ A với vận tốc 55km/h, xe máy xuất phát từ B với vận tốc 45km/h ngược chiều với ô tô. Hỏi:

a. Sau bao lâu hai xe gặp nhau?

b. Nơi gặp nhau cách A bao nhiêu km ?

Bài 3 : Một thùng cao 1,2m đựng đầy nước. Hỏi áp suất của nước tác dụng lên đáy thùng và lên một điểm cách đáy thùng 0,3m là bao nhiêu ?

Bài 4 : Móc vật A vào lực kế treo ngoài không khí thì lực kế chỉ 10N, khi nhúng vào trong nước thì lực kế chỉ 6N. Trọng lượng riêng của nước là 10000 N/m^3 . Tính lực đẩy Ác-si-mét của nước lên vật, tính thể tích và khối lượng riêng của vật ?

Bài 5: Em hãy đọc đoạn thông tin sau và trả lời câu hỏi:

Lạc đà là loài động vật lớn nhất sống được trên sa mạc và các vùng khô cằn, thiếu nước uống.

Chúng có thể chạy 65km/h ở vùng có bụi cây ngắn. Lạc đà một bướu có khối lượng từ 300 kg đến

600 kg và lạc đà hai bướu có khối lượng lên đến 1000 kg. Vì sao lạc đà có bàn chân to?

3. MÔN SINH HỌC

Câu 1: Trình bày đường đi của khí trong hệ hô hấp?

Câu 2: Nêu các nguyên nhân làm gián đoạn hô hấp? Trình bày các bước cơ bản của phương pháp hà hơi thổi ngạt?

Câu 3: Trình bày phương pháp băng bó đối với vết thương bị chảy máu ở cổ tay, cổ chân ?

Câu 4: Là học sinh em cần phải làm gì để có một hệ hô hấp khỏe mạnh?

Câu 5: Tại sao thức ăn sau khi đã được nghiền bóp kĩ ở dạ dày lại chỉ được chuyển xuống ruột non thành từng đợt? Hoạt động như vậy có tác dụng gì?

Câu 6: Giải thích tại sao khi ăn uống không nên cười đùa?

Câu 7: Cho thí nghiệm sau:

Hoà lòng trắng của một quả trứng gà với 500 ml nước, khuấy đều và đun nóng ở 90⁰ C, sau đó lọc và thu được vờn lòng trắng trứng, đổ vào 4 ống nghiệm, mỗi ống 2ml

+ Cho vào ống nghiệm 1: 1ml dung dịch enzym pepsin đã đun sôi

+ Cho vào ống nghiệm 2, 3 và 4: mỗi ống 1 ml dung dịch enzym pepsin

+ Cho vào ống nghiệm 1 và 3: mỗi ống 3 giọt HCl loãng

Đặt cả 4 ống nghiệm trên vào cốc nước ấm ở 35- 37⁰C trong 20 phút

- Hãy cho biết ống nghiệm nào có vờn lòng trắng trứng bị biến đổi làm dung dịch trở lên trong?

Giải thích?

4. MÔN NGỮ VĂN

A. Văn học:

I. Truyện:

1. Tóm tắt và cho biết tên tác giả, thể loại, phương thức biểu đạt, ngôi kể của một số văn bản sau:

a. Lão Hạc

c. Chiếc lá cuối cùng

b. Tức nước vỡ bờ

d. Cô bé bán diêm

e. Trong lòng mẹ

2. Từ các văn bản kể trên liên hệ thực tế về lòng nhân ái, tình yêu thương con người,...

3. Cảm nhận về một số hình ảnh chi tiết hay trong các văn bản kể trên

II. Thơ:

1. Thuộc bài thơ “Đập đá ở Côn Lôn”, “Ông đồ”

2. Nêu xuất xứ, hoàn cảnh ra đời của bài thơ

3. Thể thơ, những biện pháp tu từ được sử dụng và tác dụng của các biện pháp tu từ đó

III. Một số bài tập tham khảo:

a. Hình ảnh "ngọn lửa" trong "Cô bé bán diêm".

b. Tại sao "Chiếc lá cuối cùng" lại được gọi là kiệt tác?

c. Cảm nhận về đoạn văn miêu tả hình ảnh Lão Hạc khi kể chuyện bán chó: "*Mặt lão co rúm lại... Lão hu hu khóc.*"

d. Đoạn văn miêu tả chi tiết chị Dậu đánh nhau với tên cai lệ là tuyệt khéo? Vì Sao?

e. Cho đoạn văn: "*Phải bé lại và lặn vào lòng mẹ... êm dịu vô cùng.*"

Đoạn văn trên đã diễn tả cảm xúc của Hồng với ai? Cảm xúc đó như thế nào? Cái hay của đoạn văn?

g. *Chép nguyên văn bài thơ: Đập đá ở Côn Lôn*

- Cho biết hoàn cảnh ra đời của bài thơ?

- Nêu tác giả và giới thiệu nét nổi bật nhất về tác giả?

- Giới thiệu sơ lược về thể thơ mà tác giả sử dụng trong bài thơ?

- Nét nổi bật nhất về nghệ thuật của bài thơ là gì? Điều đó có ảnh hưởng như thế nào tới nội dung và tư tưởng của tác giả trong bài thơ?

- Hãy nêu cảm nhận về 2 câu thơ cuối bài thơ “ Đập đá ở Côn Lôn”?

h. Hãy nêu cảm nhận về 2 câu thơ: “*Giấy đỏ buồn không thấm/ Mực đọng trong nghiên sâu.*” (Ông đồ - Vũ Đình Liên)

B. Tiếng Việt:

1. Từ tượng hình, từ tượng thanh
2. Trợ từ, thán từ
3. Tình thái từ
4. Nói quá
5. Nói giảm, nói tránh
6. Câu ghép

* Yêu cầu:

- Học thuộc khái niệm, phân loại (Nếu có), tác dụng

- Vận dụng làm bài tập phát hiện, phân tích tác dụng, viết đoạn văn, đặt câu

C. Tập làm văn:

ĐỀ 1: Kể một lần em mắc khuyết điểm khiến thầy, cô giáo buồn.

ĐỀ 3: Thuyết minh về chiếc áo dài Việt Nam.

ĐỀ 4: Thuyết minh về một thứ đồ dùng (Cái phích nước, chiếc kính đeo mắt hay một chiếc bút bi...)

ĐỀ 5: Thuyết minh về một loài hoa mà em yêu thích.

5. MÔN LỊCH SỬ

Câu 1. Kể tên các cuộc cách mạng tư sản tiêu biểu? Cho biết kết quả của cách mạng tư sản Pháp? Tại sao nói: Cách mạng tư sản Pháp là một cuộc “*đại cách mạng*”?

Câu 2. Nêu diễn biến – kết quả - ý nghĩa lịch sử của cách mạng Nga 1905-1907. Em hãy cho biết công lao to lớn của Lê - nin đối với cách mạng Nga?

Câu 3. Vì sao Trung Quốc bị các nước Đế quốc xâm xé? Kể tên các phong trào đấu tranh chống Đế quốc của nhân dân Trung Quốc ?

Câu 4. Nguyên nhân dẫn đến chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918)?

Câu 5. Tại sao trong năm 1917 ở nước Nga lại diễn ra hai cuộc cách mạng? Đó là những cuộc cách mạng nào?

Câu 6. Trình bày kết quả và ý nghĩa lịch sử của cuộc Cách mạng Tháng Mười Nga.

Câu 7. Nêu nội dung chủ yếu của Chính sách kinh tế mới. Chính sách này đã tác động như thế nào đến tình hình nước Nga?

Câu 8. Nguyên nhân nào dẫn tới cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới 1929-1933? Hậu quả và biện pháp giải quyết ?

Câu 9. Vì sao nước Mỹ thoát khỏi cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới 1929-1933?

6. MÔN ĐỊA LÍ

A. Trắc nghiệm

- Bài 7 đến bài 12

B. Tự luận

I. Lý thuyết

Câu 1: Trình bày đặc điểm vị trí địa lí khu vực Tây Nam Á? Vị trí địa lí của Tây Nam Á có ý nghĩa như thế nào?

Câu 2: Trình bày đặc điểm tự nhiên của khu vực Tây Nam Á? Vì sao Tây Nam Á lại có khí hậu khô hạn?

Câu 3: Trình bày đặc điểm dân cư của khu vực Nam Á? Tại sao dân cư ở Nam Á lại phân bố không đều?

Câu 4: Trình bày đặc điểm tự nhiên khu vực Đông Á?

II. Bài tập

- Phân tích bảng số liệu địa lí

7. MÔN TIẾNG ANH

PART I: LANGUAGE FOCUS.

From Unit 1 to Unit 6

1. Topic:

- Leisure activities.
- Life in the country.
- Peoples of Viet Nam
- Our customs and traditions.
- Festivals in Viet Nam.
- Folk tales.

2. Phonetics:

- Clusters: /br/ and /pr/
- Clusters: /bl/, /cl/
- Clusters: /sk/, /sp/ and /st/
- Clusters: /spr/ and /str/
- Stress of words ending in -ion and -ian

3. Grammar:

- Verbs of liking + Gerunds / to-infinitive.
- Comparative forms of adjectives/ adverbs.
- Some uses of articles.
- Question words.
- Should/ shouldn't/ have to.
- Past simple tense/ Past Continuous Tense.
- Simple sentences / Compound sentences / Complex sentences.

4. Vocabulary:

- Words related to leisure activities
- Words related to life in the country / Peoples in Viet Nam/ Our customs and traditions/ Festivals in Viet Nam/ Folk Tales.

5. Skills:

- Talking about leisure activities, life in the country, Peoples of Viet Nam. The traditions and customs in Viet Nam and around the world, festivals in Viet Nam and the folk tales.
- Writing about traditional dance, changes in the countryside, ...
- Narrating a legend/ folk tale / fairy tale/ fable...

PART II: PRACTICE EXERCISES.

I. Decide the word which has different sound in the part underlined.

1. A. present B. apricot C. broccoli D. princess
2. A. spring B. stripe C. strict D. newsprint
3. A. espresso B. pedestrian C. incense D. reflect
4. A. wicked B. satisfied C. obliged D. gathered
5. A. education B. question C. pollution D. collection

II. Choose the word with different stress pattern:

- | | | | |
|---------------------|------------------|----------------|-----------------|
| 1. A. vegetarian | B. librarian | C. independent | D. preservation |
| 2. A. festival | B. legendary | C. formation | D. generous |
| 3. A. consideration | B. multicultural | C. recognition | D. anniversary |
| 4. A. politician | B. procession | C. respectful | D. communicate |
| 5. A. carnival | B. tortoise | C. compliment | D. invader |
| 6. A. diversity | B. historian | C. scenery | D. minority |
| 7. A. companion | B. generation | C. nomadic | D. commemorate |
| 8. A. ceremony | B. speciality | C. woodcutter | D. fortune |
| 9. A. dragon | B. eagle | C. custom | D. accept |
| 10. A. tradition | B. festival | C. emperor | D. motherland |

III. Choose the correct option for each gap to complete the sentences.

- Lang Lieu couldn't buy any special food ___ he was very poor. (A. although/ B. when / C. while /D. because)
- The toad was very ___ because he tried to find way to the heaven to sue God. (A.brave/ B. kind / C. generous / D. mean)
- Ali Baba was very ___ when he also used the words "Open sesame" to enter the cave of treasures. (A.wise/ B. cunning/ C. kind/ D. evil)
- The Mountain Spirits (Son tinh) was very ___, but the Sea Spirit (Thuy Tinh) was ___. (A.gentle-wise/ B. Fierce-gentle/ C. Gentle-fierce/ D.wicked-ugly)
- Nam studies Maths a little bit _____. (A. bad /B. badly /C. good /D. smartly)
- It is the _____for Australians to eat with their fingers at barbecues or picnics outside the home. (A.habit/ B.belief / C.custom/ D. tradition)
- _____you take the fruit, you should think of the growers. (A. Although/ B.However/ C.When /D. While)
- The girl was crying when a fairy_____. (A. appears/ B. was appearing/ C. appeared/ D. is appearing)
- Saint *Giong* was unable to talk, smile, or walk _____he was three years old. (A. even though/ B. because/ C. while/D. if)
- _____does Hoa Ban festival take place?- In Lai Chau (A. What /B. When /C. How /D. Where)
- It is typical of the cultural life of_____Thai people. (A. some /B. a /C. the /D. x)
- The Viet people have many_____customs and crafts. (A. tradition /B. traditional /C. culture /D. customary)
- Do you fancy_____around the West Lake with me this Sunday morning? (A. having /B.staying / C. moving/ D. going)
- _____ nice the weather is today! (A. What / B. That / C. Which/ D. How)
- The charity organization helped to provide food and clean water for the victims of th earthquake. ____, it trained health workers and supplied medicines. (A. Moreover / B. However / C. Nevertheless/ D. Otherwise)
- The _____ of *quan ho* singing has been recognized as a world heritage. (A. preservation/ B. procession/ C. song/ D. performance)
- It's a rule, so everyone _____strictly follow it. (A. doesn't have to/ B. shouldn't/ C. has to/ D. should)
- While I_____ the performance, I met one of my old friends. (A. watched/ B. was watching/ C. watch /D. am watching)

19. Most of my friends prefer detective stories _____ cartoons. (A. than/ B. from/ C. to /D. as)
20. According to tradition, you _____ sweep the floor on the first day of Tet. (A. should / B. shouldn't / C. have to / D. don't have to)

IV. Find and correct errors.

1. Because he was old, he tried to climb up Yen Tu Mountain.
A B C D
2. We could run around the fields and shout out without disturb anybody
A B C D
3. The Muong ethnic people in Cuc Phuong live mainly in farming and bee keeping.
A B C D
4. Minh speaks English more fluently in the science class.
A B C D
5. I asked actress when the play would start, and she said seven thirty.
A B C D
6. In Australia, you mustn't to comment on a person's accent.
A B C D
7. In my family, children has to get permission before leaving the dining table.
A B C D
8. When I came, the whole family is having dinner around a big mat.
A B C D
9. Lang Lieu couldn't buy any special food while he was very poor.
A B C D
10. People should wear short shorts and tank tops. This is disrespectful.
A B C D

V. Combine each pair of sentences to make one sentence, using the words given in brackets.

1. The Hung King Temple Festival was a local festival. It has become a public holiday in Viet Nam since 2007.(however)
2. At the Mid-Autumn Festival, kids can sing, dance, and enjoy moon-cakes. Every child likes it very much.(therefore)
3. We don't celebrate the festival. It costs too much money. (If)
4. Most people book tickets long in advance. They cannot return home for Tet. (otherwise)
5. Children like Tet because it's a long holiday. They can also receive lucky money. (moreover)
6. The buffalo-fighting Festival sounds frightening. Many people come to enjoy it. (Although)
7. The Hung King Temple Festival was a local festival. It has become a public holiday in Vietnam since 2007. (nevertheless)
8. The tortoise was running. The hare was sleeping. (While)
9. The girl worked hard. Her stepmother wasn't happy. (Although)
10. The Buffalo- fighting Festival took place in Do Son last Saturday. There were so many people. (Because)

VI. Fill in the blank with the appropriate form of the word in brackets:

1. It is very.....for people in remote areas to get to hospitals. (CONVENIENT)
2. My sister doesn't like surfing the Internet, she says it is.....(BORE)
3. Our family has lived.....in the country than in the town since last year. (HAPPY)
4. The.....have a very hard life. They can not live permanently in one place. (NOMADIC)
5. The Tay people live mostly in theregions in the north of Viet Nam (MOUNTAIN)

6. Have you ever a buffalo? (RIDE)
7. The festival shows our love for the motherland and theof our cultural heritage. (PRESERVE)
8. Emperor Hung Vuongthat the prince who made the most delicious food would become the new emperor. (ANNOUNCEMENT)
9. British people enjoyabout house price and education. (DISCUSS)
10. During the festival, people participate in many goodwill (ACTIVE)

VII. Rearrange the words / phrases given to make sentences.

1. teenagers / on / Nowadays / more / past / rely / the / than / technology/ in ./
2. a / life / We / from / people / : / live / different / other / a nomadic life / many ./
3. long / Even though / interesting/ fable / is / easy / the / to / is / and / read / ,/it/ ./
4. family / broke / spending / The / the/ with / whole / New Year’s Eve/ tradition / by/ abroad ./
5. lunar / Vu Lan / from / on / day / takes / seventh / the / place / of / 15th / month ./
6. of / have/ lot / in / A / countries / tradition / of / the / ancestors / world / worshipping / the / their ./
7. people / seem / more / to / than / City / react / quickly /to / people / changes / country/ ./
8. making / are / crafts / such / Hobbies / fun / collecting / or / as / things ./
9. Tet/ to show/Vietnamese people/ respect/ to / their /ancestors /often / during/ burn incenses.
10. your health/the computer/ as / Using/ can be/ both/ and your social life/ your hobby /harmful to.

VIII. Write the full sentences, using the words given

1. This / festival / hold / worship / Hung Kings / who / be / founders / also / first / emperors / nation.
2. Ethnic people / mountain / regions/ live / simple / people / in / city.
3. There / a/ tradition/ in/ our school / girls / wear /ao dai / the first day / school.
4. We / celebrate / grandparent/ wedding / anniversary / first/ Sunday / October.
5. Le Mat Snake / Village / be / history/ village.
6. At/ Mid-Autumn/ Festival / children / carry / beautiful / lanterns / so / it / be/ memorable / childhood / experience.
7. When / prince / see/ Cinderella / the party / she / wear / beautiful / gown.
8. While / hare / sleep / tortoise / run / the / finish / fast / he / can.

IX. Finish each of the following sentences in such a way that it is as similar as possible in meaning to the original sentences. Use the word given and other words as necessary.

- | | |
|---|-----------|
| 1. I’m obliged to finish the letter before midday. | HAVE |
| 2. You are not allowed to leave the room without permission. | MUSTN’T |
| 3. It’s a good idea to follow the customs and traditions. | SHOULD |
| 4. It isn’t necessary for you to take a thick coat. | DON’T |
| 5. It’s not a good idea to leave a child unsupervised. | SHOULDN’T |
| 6. Technology has benefited humankind enormously; however, there are drawbacks with our reliance on it. | ALTHOUGH |
| 7. You had better watch other people first, and then follow them. | ADVISED |
| 8. It is forbidden for passengers to pass beyond this point. | NOT |

X. Choose the correct word for each blank in the following passage.

Spring is a time when there are many festivals in our country. Among them, Hoa Ban Festival is the most beautiful and interesting and it takes place in Lai Chau. It is typical of the

(1).....life of the Thai people. In the second lunar month of the year, when it (2)warmer and *hoa ban* - a kind of beautiful flower in the northwest mountainous area - blossoms, Hoa Ban Festival is (3)..... This is a great time for everyone, (4) for boys and girls. The boy (4)..... the most beautiful flower and gives it to his girlfriend. This is not only a time for love but also for the Thai people to (5).....for good crops, for happiness, and express their special thanks to the Gods and (6) The festival is always full of songs and prayers.

- | | | | |
|---------------|---------------|--------------|---------------|
| 1. A .minor | B. cultural | C. custom | D. festival |
| 2. A. gets | B. goes | C. comes | D. runs |
| 3. A. seen | B. arranged | C. observed | D. celebrated |
| 4. A. largely | B. especially | C. generally | D. typically |
| 5. A. ask | B. look | C. pray | D. call |
| 6. A. fathers | B. relatives | C. families | D. ancestors |

XI. Read the fairy tale Cinderella and do the tasks below.

Once upon a time there was a young girl called Cinderella. Cinderella was living happily with her family when her mother died. Her father married an evil widow with two daughters. Cinderella’s stepmother and two stepsisters mistreated her. She had to wear old clothes and work hard while the sisters wore fancy clothes and had fun. A good witch helped Cinderella. She turned Cinderella’s old dress into a beautiful gown. Cinderella went to a party and a handsome prince politely invited her to dance with him. He fell in love with her and wanted to find out who she was. Cinderella left the party in a hurry and didn’t tell the prince her name. but she left a glass slipper, and the prince used that to find her. They got married and lived happily ever after.

a. Answer true (T) or false (F).

	True	False
a. Cinderella was living happily with her family when her mother died.		
b. Her father married a kind woman.		
c. Her stepmother and two stepsisters were very kind to her.		
d. The prince got married to the girl who fitted the left glass slipper.		

b. Answer the questions.

1. What did Cinderella’s father do when his wife died?
2. How did Cinderella’s stepmother and two stepsisters treat her?
3. Who turned Cinderella’s old clothes into a beautiful gown?
4. What did the prince use to find Cinderella?
5. What happened in the end?

XII. Write a summary about your favourite fairy tale (about 70- 90 words).

- Title
- Main characters
- Plot: beginning – middle – end

XIII. Write a short paragraph about the changes in a rural area (about 70- 90 words).

(Lưu ý: Phần viết luận học sinh làm ra vở)

NỘI DUNG BÀI THI NÓI

ENGLISH 8

TOPICS FROM UNIT 1 TO UNIT 6

TOPICS	CONTENT	QUESTIONS
	- Talk about names of activity in your free and who you do	1. What don’t you like doing in your free time?

1. TALK ABOUT YOUR LEISURE ACTIVITIES	with. - Talk about “good” and “bad” sides of leisure activities. - Talk about your feelings, your future plans - ...	Why?
2. TALK ABOUT LIFE IN THE COUNTRYSIDE	- Talk about what you like about life in the countryside. - Talk about what you dislike about life in the countryside. - Talk about some changes in the countryside. - ...	1. Where do you like to live? In a countryside or in the city? 2. Why? 3. Are the changes in the countryside good or bad?
3. TALK ABOUT YOUR OWN ETHNIC GROUP	- Talk about the name of the ethnic group. - Talk about their accommodation, their jobs, their language, their customs... - ...	1 How many ethnic groups are there in Viet Nam? 2. Which ethnic group has the largest population? 3. Where do the ethnic minorities mainly live?
4. TALK ABOUT YOUR FAMILY CUSTOMS AND TRADITIONS	- Talk about some customs and traditions in your family. - Talk about the importance of these customs and traditions. - Your feelings when following these customs and traditions. ...	1. What are the customs and traditions in your family that you like most? 2. Why is it important to continue family customs and traditions?
5. TALK ABOUT A FESTIVAL IN YOUR HOMETOWN	- Name of the festival. - Where it is held. - When it is held. - Who is worshipped in this festival? - The activities in the festival. - Your feelings - ...	1 .How often do you go to a festival? 2. Do you think that the festivals are important for Vietnamese? 3. Why?
6. NARRATE A LEGEND/ FAIRY TALE / FOLK TALE/ FABLE YOU KNOW.	- Talk about the name of the legend/ fairy tale/ ... - Talk about its plot: beginning / middle / end. - Your feelings -...	1. Do you like Vietnamese folk tales or foreign ones? 2. Why? 3. Do you like to watch it or read it? 4. Which character in fairy tales do you like most? Why?

8. MÔN CÔNG NGHỆ

Câu 1: Thế nào là hình chiếu của vật thể? Có các phép chiếu nào? Tên gọi và vị trí các hình chiếu ở trên bản vẽ như thế nào?

Câu 2: Khối đa diện là gì? Kể tên các khối đa diện đã học? Thế nào là khối tròn xoay? Kể tên các khối tròn xoay mà em biết.

Câu 3: Thế nào là bản vẽ kỹ thuật? Thế nào là hình cắt, hình cắt dùng để làm gì?

Câu 4: Nêu nội dung của bản vẽ: chi tiết, bản vẽ lắp, bản vẽ nhà?

Câu 5: Nêu các quy ước biểu diễn ren?

Câu 6: Vai trò của cơ khí trong đời sống và sản xuất? Vẽ sơ đồ quá trình tạo ra sản phẩm cơ khí? Nêu tính chất cơ bản của vật liệu cơ khí?

Câu 7: Chi tiết máy là gì? Thế nào là mối ghép cố định? Chúng gồm mấy loại? Nêu sự khác biệt cơ bản của các loại mối ghép đó? Thế nào là mối ghép động? Cho ví dụ.

Câu 8: Tại sao máy và thiết bị cần phải truyền chuyển động? Truyền động ma sát là gì? Nêu cấu tạo và nguyên lý làm việc của bộ truyền động đai?

Bài tập: Tính tỉ số truyền, số vòng dây, đường kính, số răng của các bộ truyền chuyển động?

09. MÔN GDCD

Nội dung ôn tập:

Bài 10: Tự lập

Bài 11: Lao động tự giác và sáng tạo

Bài 12: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình.

- Yêu cầu :

+ Lí thuyết : Học sinh học toàn bộ nội dung bài học.

+ Bài tập : Học sinh làm bài tập trong sách giáo khoa + sách bài tập tình huống.

10. MÔN HÓA HỌC

I. LÝ THUYẾT

Câu 1: Trình bày quy tắc hóa trị. Quy tắc hóa trị đ-ợc ứng dụng trong lập CTHH của chất và tìm hóa trị của nguyên tố, nhóm nguyên tố nh- thế nào; cho ví dụ.

Câu 2: Hiện tượng vật lý, hiện tượng hóa học?

Câu 3: Diễn biến của phản ứng hóa học?

Câu 4: Phát biểu định luật bảo toàn khối lượng. Viết biểu thức định luật bảo toàn khối lượng trong trường hợp tổng quát.

Câu 5: Mol là gì. Viết biểu thức biểu thị mối quan hệ giữa mol — khối lượng — và thể tích.

II. BÀI TẬP THAM KHẢO

A. CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

- Công thức hóa học nào sau đây đúng với N^{IV}
A. NO B. N_2O_3 C. N_2O_5 D. NO_2
- Biến đổi nào sau đây ứng với hiện tượng vật lý?
A. Sự lên men rượu thành giấm
B. Sự nóng chảy của parafin (nến)
C. Băng tan
D. Sự phân hủy xác động vật.
- Trong hợp chất có công thức hóa học Fe_2O_3 nguyên tố oxi chiếm
A. 30% B. 32,3% C. 34% E. 30,5%
- Trong nhóm các CTHH của đơn chất sau, nhóm CTHH nào hoàn toàn đúng?
A. Fe, S_2 , N_2 , P C. Cu, S, Cl_2 , H_2

B. K, N, Cl₂, O₂

D. Mg, Na, P, C₂

5. Cho sơ đồ phản ứng $KMnO_4 \rightarrow K_2MnO_4 + MnO_2 + O_2 \uparrow$.

Hệ số cân bằng cho phản ứng trên là?

a. 1, 1, 1, 2

b. 2, 1, 1, 1

c. 2, 1, 2, 1

d. 1, 2, 1, 1

B. BÀI TẬP TỰ LUẬN

Loại 1: Tính hóa trị và lập CTHH, tính theo CTHH

1. Xác định hoá trị các nguyên tố (trừ oxi và hiđro) trong các hợp chất sau

a) NH₃; NO; N₂O; NO₂; N₂O₅

b) H₂S; SO₂; SO₃

c) CO; CO₂

d) P₂O₅; PH₃

2. Hãy viết các công thức hoá học vào các ô trống ứng trong bảng sau :

Nguyên tử, nhóm nguyên tử	Hiđro và các kim loại					
	H (I)	K (I)	Ag (I)	Mg (II)	Fe (III)	Al (III)
OH (I)	HOH	KOH		
Cl (II)						
NO ₃ (I)						

3. Cho công thức hoá học sau: Mg₂CO₃, K(OH)₂, Na₂O, CuCl₃, FeSO₄. Công thức nào đúng, sai, nếu sai sửa lại cho đúng.

4. Khí A có công thức chung là: RO₃ nặng hơn khí oxi 2,5 lần.

a. Hãy tìm công thức hoá học của khí A

b. Tính phần trăm về khối lượng của mỗi nguyên tố trong A.

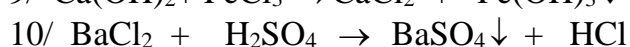
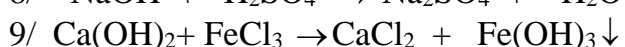
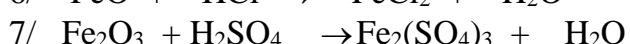
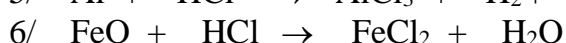
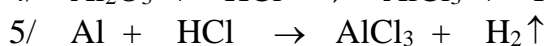
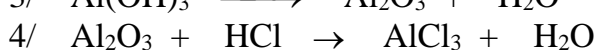
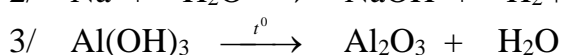
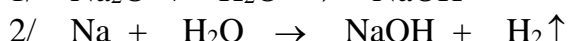
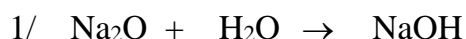
5. Lập CTHH của hợp chất của Al, S, O biết khối lượng mol của hợp chất là 342;

%Al = 15,79%; %S = 28,07%

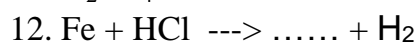
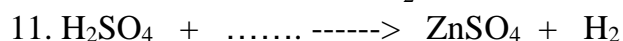
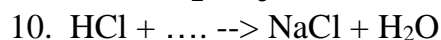
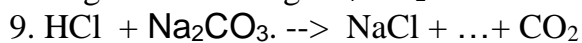
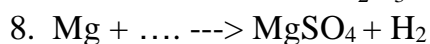
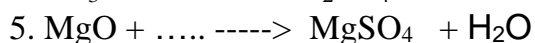
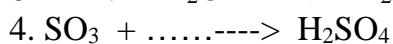
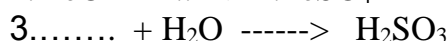
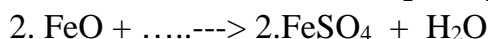
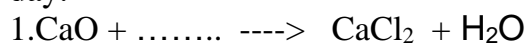
Viết CTHH của hợp chất dưới dạng Al_x(SO₄)_y

2. Dạng bài: Viết phương trình hóa học

Câu 1: Cân bằng các phương trình hóa học sau.



Câu 2: Điền vào chỗ trống và cân bằng các PTHH dưới đây.



3. Dạng bài: áp dụng ĐLBTK khối lượng

Câu 1: Đốt cháy một thanh sắt nặng 5,6 gam trong không khí, sau một thời gian đem cân, thấy thanh sắt nặng 8,8 gam. Biết sắt đã phản ứng với oxi thành sắt từ oxit (Fe₃O₄)

a. Viết phương trình hóa học của phản ứng và biểu thức tính khối lượng của oxi.

b. Tính khối lượng của oxi đã tham gia phản ứng với sắt.

Câu 2: Biết ng- ời ta đã lấy một viên kẽm có khối l- ượng là 6,5g để cho vào cốc đựng 50g dung dịch axitclohidric(HCl). Và sau khi phản ứng xảy ra hoàn toàn, ng- ời ta thấy cân chỉ vạch 56,3g.

- Viết PTHH và biểu thức tính khối l- ượng của khí Hidro đã thoát ra. Biết dung dịch còn lại trong cốc là muối kẽm clorua ($ZnCl_2$)
- Tính Thể tích khí hidro thoát ra.

4. Dạng bài: Chuyển đổi giữa khối l- ượng, thể tích, số mol

Câu 1:

- Tính số mol của: 6,5 g Zn; 16g FeO 9,6g SO_2 3,36l O_2
 - Tính khối l- ượng của: 0,01 mol Fe_2O_3 0,224l CO_2 336ml NO
 - Tính thể tích của các khí sau: 4,4g CO_2 4,6g NO_2 0,175mol H_2
- Các khí đều đ- ợc đo ở điều kiện tiêu chuẩn.

- Câu 2:** Tính
- Số mol của: 5,6 gam CaO; 3,36l CO_2 (đktc)
 - Khối l- ượng của 0,15 mol $CaCO_3$; 5,6 lit SO_2 (đktc)
 - Thể tích của 0,12 mol CO_2 ; 6,4g H_2
 - Khối l- ượng và thể tích của $1,8 \cdot 10^{23}$ phân tử khí N_2
 -

11. MÔN THỂ DỤC

- Thực hiện kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua.

12. MÔN ÂM NHẠC

- Hát: gồm các bài
 - + Mùa thu ngày khai trường
 - + Lí đĩa bánh bò
 - + Tuổi hồng
 - + Hồ ba lí
- Tập đọc nhạc: gồm các bài:
 - + TĐN số 1 - Chiếc đèn ông sao
 - + TĐN số 2 - Trở về Su – ri – en- tô
 - + TĐN số 3 - Hầy hót, chú chim nhỏ hay hót
 - + TĐN số 4 - Chim hót đầu xuân

13. MÔN MĨ THUẬT

1/Xem lại tất cả các bài trang trí trong chương trình Mĩ Thuật 8 học kì I :

- + Bài: Kí họa.
- + Bài : Vẽ , xé dán tranh theo chủ đề thầy cô và mái trường
- + Bài: Minh họa truyện cổ tích
- + Bài: Mô phỏng lại tác phẩm yêu thích của MTVN giai đoạn 1954-1975
- + Bài: Vẽ tranh tĩnh vật

2/Sưu tầm 1 số tranh, ảnh vẽ theo mẫu của họa sĩ, học sinh,...