

Chào mừng các thầy cô giáo



VỀ DỰ CHUYÊN ĐỀ ÔN TẬP MÔN LỊCH SỬ LỚP 9

TRƯỜNG THCS GIA THỤY

Giáo viên: Nguyễn Thị Phụng



CHUYÊN ĐỀ ÔN TẬP LỊCH SỬ LỚP 9

**CÁCH THỨC TỔ CHỨC MỘT CHỦ ĐỀ
ÔN TẬP VÀ KỸ THUẬT RA CÂU HỎI
TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN ÔN TẬP
LỊCH SỬ LỚP 9 THI VÀO LỚP 10 THPT.**

NỘI DUNG CHUYÊN ĐỀ ÔN TẬP

A. Vấn đề 1:

Cách thức tổ chức một chủ đề ôn tập

B. Vấn đề 2:

**Kĩ thuật ra câu hỏi trắc nghiệm khách quan
ôn tập Lịch sử lớp 9 thi vào lớp 10 THPT.**

XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH

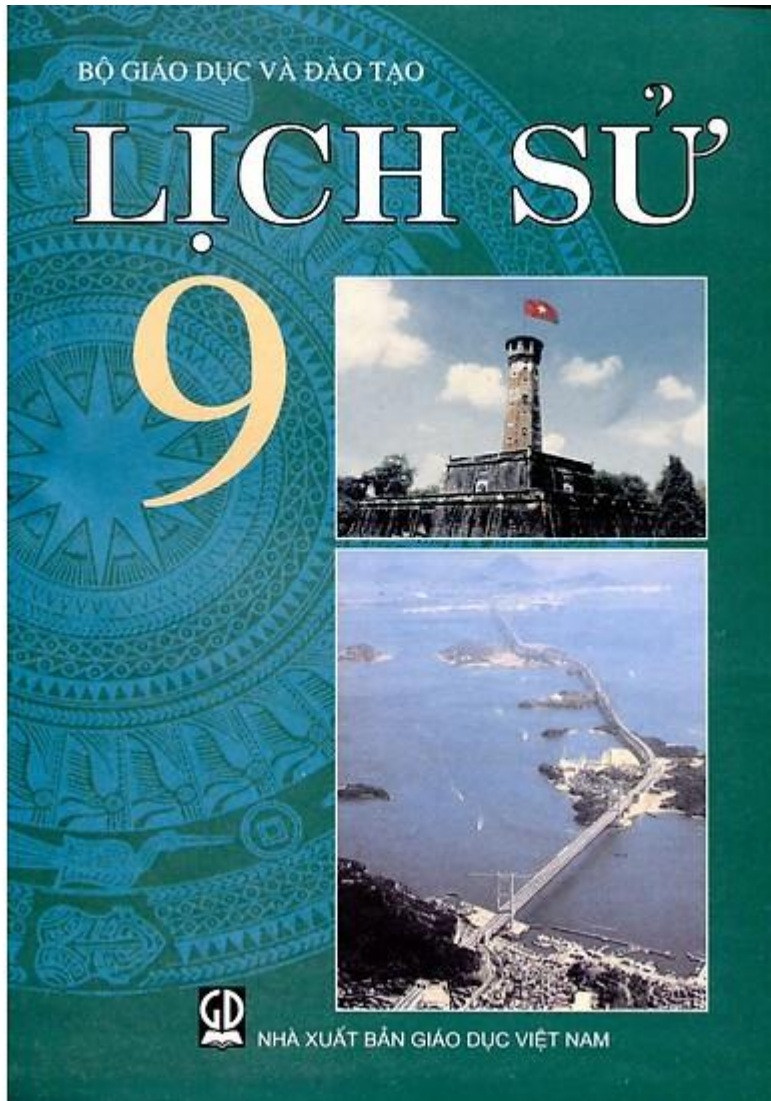
- **Vòng 1:** Tiến hành từ đầu năm học dạy theo từng bài đúng với phân phối chương trình.

- **Vòng 2:** Tháng 4 với 14 tiết. -> ***Định hướng ôn tập theo các chủ đề.***

- **Vòng 3:** tháng 5 gồm 24 tiết.-> ***Tiếp tục ôn tập theo chủ đề và luyện đề.***

Mỗi lớp chia 2 nhóm đối tượng học sinh phù hợp với năng lực.

SÁCH, TÀI LIỆU ÔN LUYỆN





Phương pháp học Lịch sử thế nào cho dễ nhớ?

VẬN DỤNG CÔNG THỨC 5W VÀ 2H

Phương pháp học thế nào cho dễ nhớ

VẬN DỤNG CÔNG THỨC 5W VÀ 2H

Sự kiện,
biến cố gì?

WHAT

Nhân vật
lịch sử

WHO

Thời gian xảy
ra sự kiện

WHEN

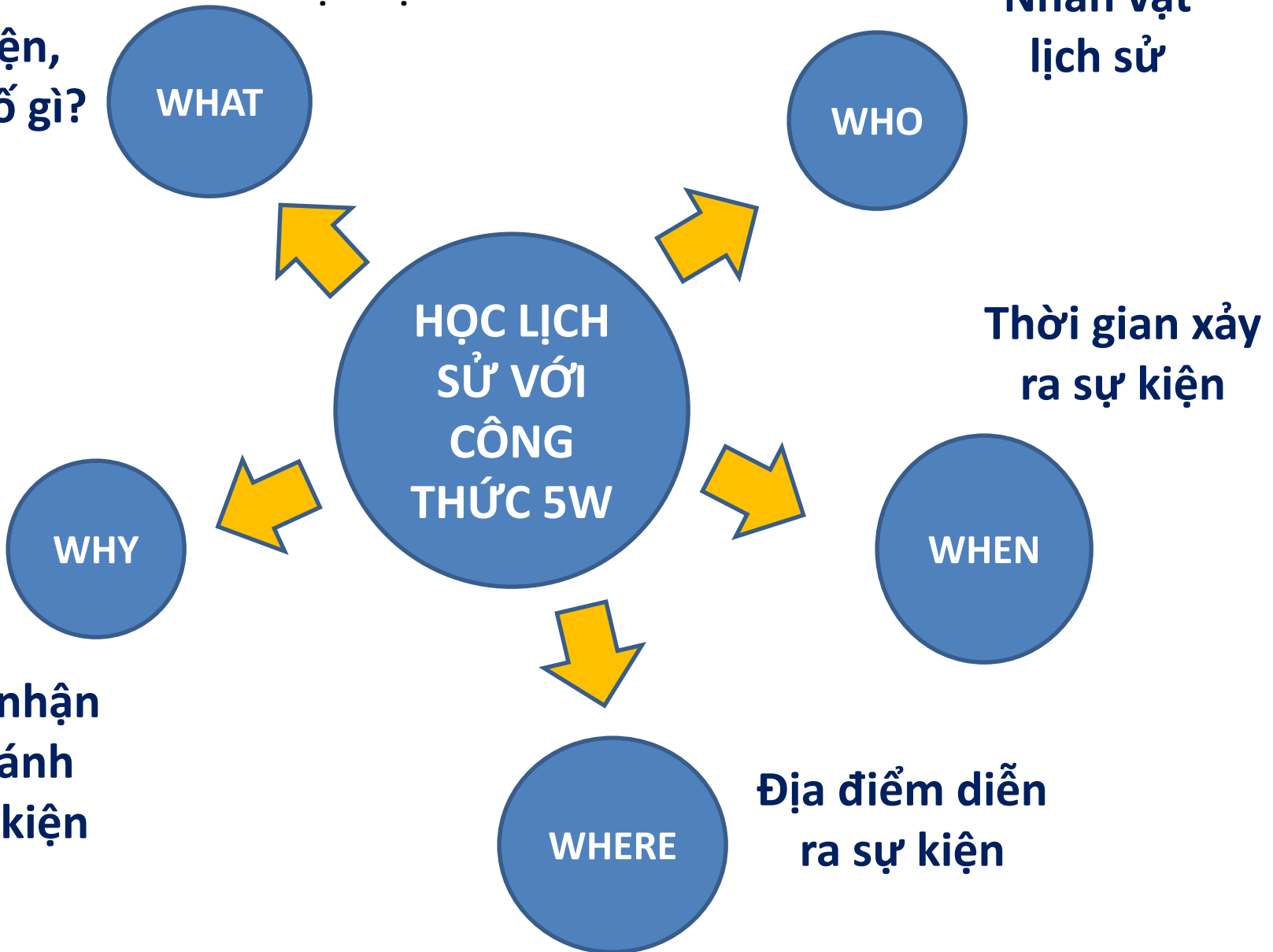
HỌC LỊCH
SỬ VỚI
CÔNG
THỨC 5W

WHY

Lí giải, nhận
xét, đánh
giá sự kiện

WHERE

Địa điểm diễn
ra sự kiện





Phương pháp học Lịch sử thế nào cho dễ nhớ?

VẬN DỤNG CÔNG THỨC 5W VÀ 2H

LẬP SƠ ĐỒ TƯ DUY KẾT HỢP VỚI TỪ KHÓA

**HƯỚNG DẪN KỸ NĂNG LÀM BÀI TRẮC NGHIỆM
ĐỂ ĐẠT ĐIỂM CAO**

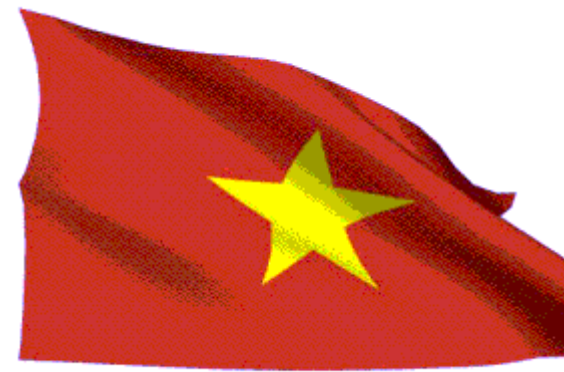
HƯỚNG DẪN

KĨ NĂNG LÀM BÀI TRẮC NGHIỆM ĐỂ ĐẠT ĐIỂM CAO

- *Thứ nhất*, phải biết phân tích và xử lý nhanh.
- *Thứ hai*, đọc kỹ yêu cầu của câu hỏi và tìm “**từ khóa**” trong câu hỏi trắc nghiệm
- *Thứ ba*, rèn khả năng từ “chậm và chắc” sang “**nhanh**”
- *Thứ tư* hãy tận dụng kiến thức và loại trừ
- *Thứ năm* nắm được **các dạng bài trắc nghiệm trong đề thi**

CÁC DẠNG BÀI TRẮC NGHIỆM TRONG ĐỀ THI

- 1) Dạng câu hỏi yêu cầu học sinh lựa chọn câu trả lời đúng
- 2) Dạng câu hỏi yêu cầu học sinh lựa chọn câu trả lời đúng nhất
- 3) Dạng câu hỏi yêu cầu học sinh đọc hiểu một đoạn tư liệu
- 4) Dạng câu hỏi yêu cầu học sinh lựa chọn ý phủ định trong 4 phương án đã cho
- 5) Dạng câu hỏi yêu cầu học sinh lựa chọn đúng phương án nhận xét, tranh biện về sự kiện, hiện tượng lịch sử (các quan điểm, chính kiến, hoặc ý kiến nhận xét, đánh giá về lịch sử)



**CHỦ ĐỀ:
VIỆT NAM TRONG NHỮNG
NĂM 1919 ĐẾN NĂM 1930**



I. Mục tiêu chủ đề

1. Kiến thức: Học sinh trình bày được:

- Chính sách khai thác thuộc địa lần thứ hai của thực dân Pháp ở Đông Dương.
- Tình hình thế giới ảnh hưởng tới Việt Nam sau chiến tranh thế giới I.
- Điều kiện lịch sử và các hoạt động tiêu biểu của phong trào dân tộc dân chủ theo khuynh hướng tư sản.
- Những hoạt động và phân tích vai trò của Nguyễn Ái Quốc đối với cách mạng Việt Nam từ 1919 – 1930.
- Sự thành lập, hoạt động và tác động của Hội Việt Nam cách mạng thanh niên; sự phát triển của phong trào công nhân.
- Nguyên nhân, quá trình, và ý nghĩa của sự xuất hiện 3 tổ chức cộng sản cuối năm 1929.
- Hoàn cảnh, nội dung, ý nghĩa của Hội nghị thành lập Đảng.

2. Kỹ năng.

Rèn luyện kỹ năng tái hiện lịch sử, phân tích, so sánh, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử, phân tích, nhận xét, đánh giá...

3. Thái độ.

- Giáo dục ý thức lên án sự bóc lột, chủ nghĩa thực dân.
- Bồi dưỡng lòng yêu nước,.
- Xây đắp tình yêu và lòng biết ơn đối với lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng...

4. Phát triển năng lực

- Năng lực chung: Giải quyết vấn đề, hợp tác..
- Năng lực chuyên biệt:
 - + Năng lực thực hành bộ môn
 - + Tái hiện kiến thức, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử...

II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH

1. Chuẩn bị của giáo viên

Sơ đồ, tranh ảnh, biểu bảng....

2. Chuẩn bị của học sinh.

Làm bài tập, lập niên biểu... theo sự phân công của giáo viên

**CÁCH
MẠNG
VIỆT
NAM
1919-
1930**

**TIẾT 8- HOÀN CẢNH LỊCH SỬ CỦA
PHONG TRÀO DÂN TỘC DÂN CHỦ
1919-1930**

**Bài
14+15**

**TIẾT 9- PHONG TRÀO DÂN TỘC
DÂN CHỦ TƯ SẢN 1919-1930**

Bài 15

**TIẾT 10- HOẠT ĐỘNG CỦA
NGUYỄN ÁI QUỐC TỪ 1919-1930**

**Bài
16+18**

**TIẾT 11- HỘI VIỆT NAM CÁCH
MẠNG THANH NIÊN
VÀ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA PHONG
TRÀO CÔNG NHÂN.**

**Bài
15+16
+17**

**TIẾT 12- ĐẢNG CỘNG SẢN
VIỆT NAM RA ĐỜI**

**Bài
17+18**

TIẾN TRÌNH MỘT TIẾT ÔN TẬP



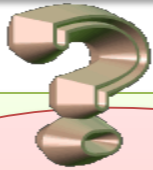
HOẠT ĐỘNG 1
CỦNG CỐ KIẾN THỨC
(LẬP NIÊN BIỂU, TRÒ CHƠI, LỢC ĐỒ,
SƠ ĐỒ TƯ DUY)
25 PHÚT



HOẠT ĐỘNG 2
RÈN KĨ NĂNG LÀM BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM
20 PHÚT

TIẾT 8- HOÀN CẢNH LỊCH SỬ CỦA PHONG TRÀO DÂN TỘC DÂN CHỦ 1919-1930

Bài
14+15



Hoàn cảnh

thế giới

**Hoàn cảnh thế giới sau Chiến tranh
thế giới thứ nhất ảnh
hưởng đến Việt Nam như thế nào?**

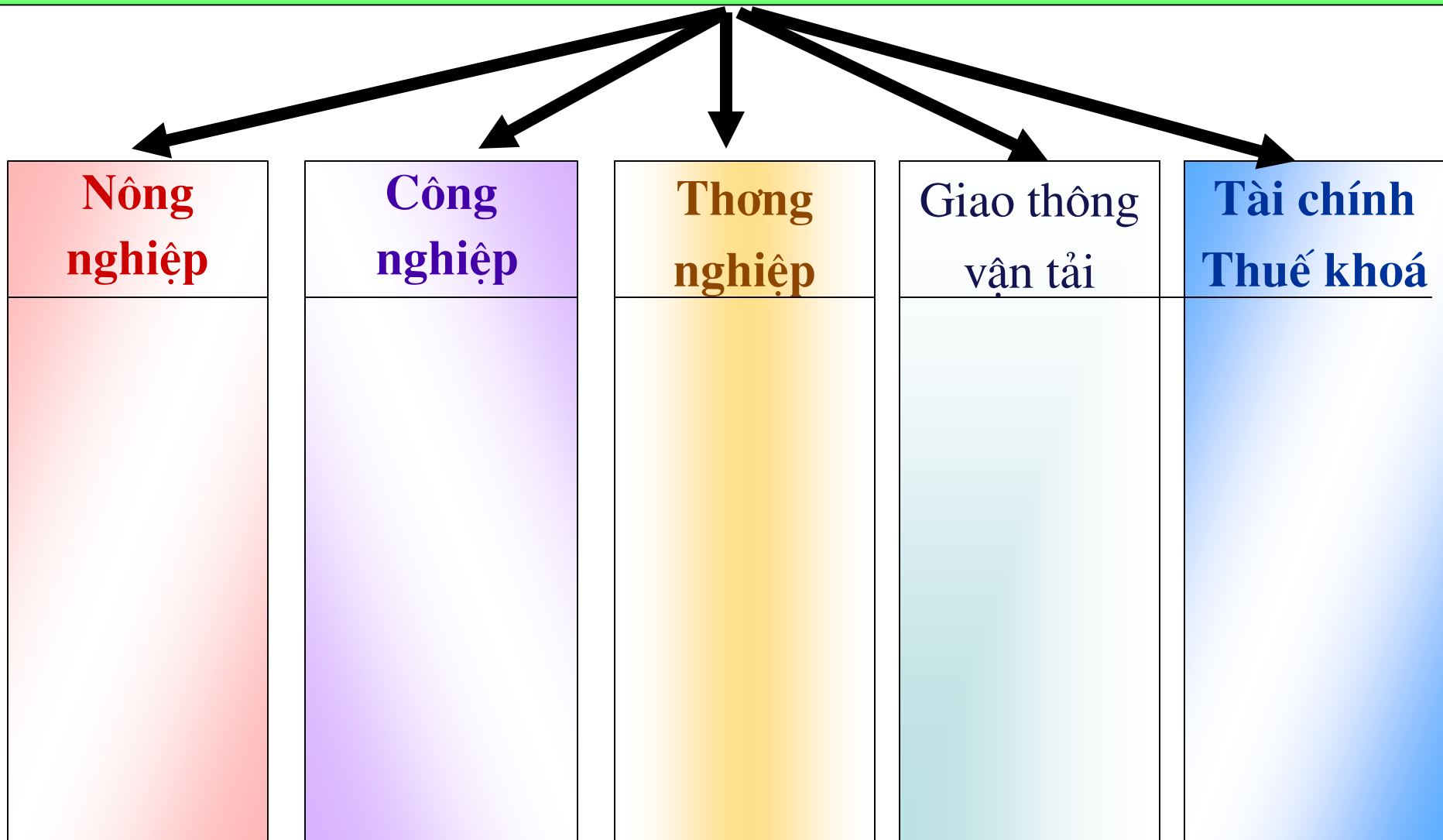
- + Đảng cộng sản Pháp năm 1920.
- + Đảng cộng sản Trung Quốc năm 1921.

**TIẾT 8- HOÀN CẢNH LỊCH SỬ
PHONG TRÀO DÂN TỘC DÂN CHỦ 1919-1930**

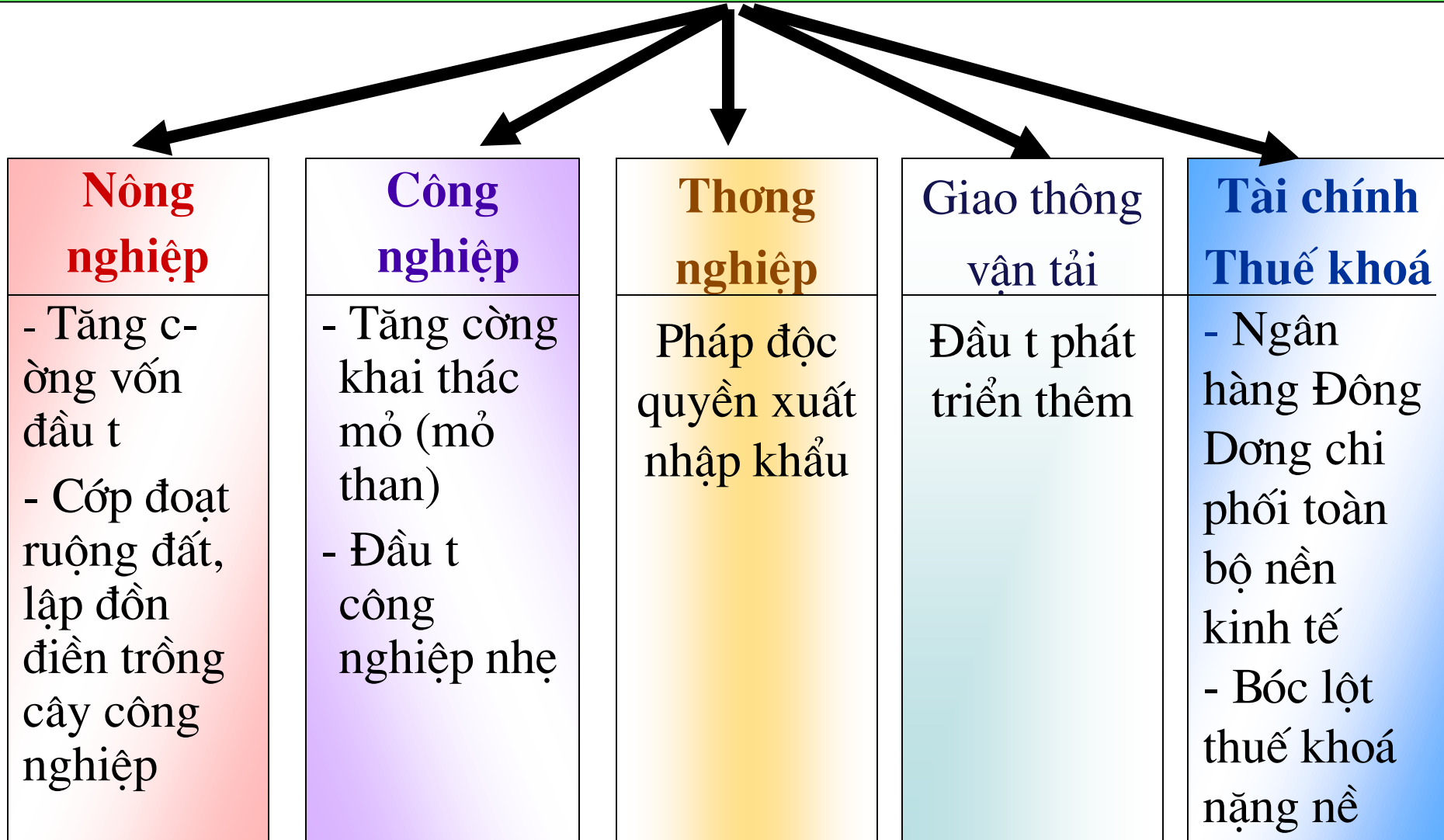
**Bài
14+15**

Những chuyển biến mới về kinh tế, chính trị, văn hoá xã hội ở Việt Nam sau Chiến tranh thế giới thứ nhất.

CHƯƠNG TRÌNH KHAI THÁC THUỘC ĐỊA LẦN THỨ 2



CHƯƠNG TRÌNH KHAI THÁC THUỘC ĐỊA LẦN THỨ 2



Các chính sách chính trị, văn hoá, giáo dục

Hãy nói các ý kiến sau đây để làm nổi bật những chính sách về chính trị, văn hoá, giáo dục mà Pháp đã thi hành ở Việt Nam?

CÁC CHÍNH SÁCH

CHÍNH TRỊ

Thi hành

VĂN HOÁ, GIÁO DỤC

- Thi hành chính sách chia để trị
- Cấm đoán tự do dân chủ, chia rẽ dân tộc
- Lợi dụng bộ máy phong kiến

Thi hành c

Hạn

Cấm đoán

Lợi dụ

Xuất bản
tiếng Pháp

- Thi hành chính sách văn hoá nô dịch.
- Hạn chế mở trường học.
- Xuất bản công khai báo chí bằng tiếng Pháp, tuyên truyền chính sách khai hai hoá

<i>Các giai cấp, tầng lớp</i>	Đặc điểm	Thái độ chính trị và
Giai cấp địa chủ phong kiến	Áp bức, bóc lột, chiếm đoạt ruộng đất của nông dân	Địch thù
Giai cấp tư sản	Phân hóa: - Tư sản - Tiểu tư sản	Địch thù
Tầng lớp tiểu tư sản thành thị		Địch thù
Giai cấp nông dân	- Công nhân - Địa chủ - Bóc lột	Địch thù
Giai cấp công nhân	- Phát triển - Nông dân - Áp bức bóc lột	Địch thù

Hãy thảo luận cùng các bạn trong nhóm tìm hiểu đặc điểm, thái độ chính trị, khả năng cách mạng của từng giai cấp, tầng lớp

(Thảo luận theo 4 nhóm

Thời gian thảo luận là 2 phút)

Nhóm 1- 2: Tìm hiểu về giai cấp địa chủ phong kiến, tầng lớp tiểu tư sản thành thị, giai cấp tư sản.

Nhóm 3-4 : Tìm hiểu về giai cấp công nhân và nông dân.



<i>Các giai cấp, tầng lớp</i>	Đặc điểm	Thái độ chính trị và khả năng cách mạng
Giai cấp địa chủ phong kiến	Áp bức, bóc lột, chiếm đoạt ruộng đất của nông dân	<ul style="list-style-type: none"> - Câu kết chặt chẽ với thực dân Pháp. - Là đối tượng của cách mạng.
Giai cấp tư sản	Phân hoá thành hai bộ phận: <ul style="list-style-type: none"> - Tư sản mại bản - Tư bản dân tộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư sản mại bản là đối tượng của cách mạng - Tư bản dân tộc có tinh thần chống đế quốc và phong kiến nhưng dễ thoả hiệp
Tầng lớp tiểu tư sản thành thị	- Bị tư sản Pháp chèn ép, khinh rẻ, đời sống bấp bênh.	Có tinh thần cách mạng, là một lực lượng của cách mạng .
Giai cấp nông dân	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếm hơn 90% dân số. - Bị thực dân phong kiến, áp bức, bóc lột và cướp đoạt ruộng đất. 	Là lực lượng hăng hái và đông đảo nhất cuộc cách mạng.
Giai cấp công nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khá nhanh cả về số lượng và chất lượng. - Bị ba tầng áp bức bóc lột 	Sớm có ý thức giai cấp và nhanh chóng vươn lên nắm quyền lãnh đạo cách mạng nước ta.

TIẾT 9- PHONG TRÀO DÂN TỘC DÂN CHỦ TƯ SẢN 1919-1930



Bài 15

**Giai cấp
t sản dân tộc**

**Tầng lớp
tiểu t sản trí thức**

**1. Các phong
trào đấu tranh**

**2. Mục tiêu đấu
tranh**

**3. Tính chất của
phong trào**

4. Nhận xét

*** Tích cực:**

*** Hạn chế:**

TIẾT 9- PHONG TRÀO DÂN TỘC DÂN CHỦ TƯ SẢN 1919-1930

Bài 15

	Giai cấp tư sản dân tộc	Tầng lớp tiểu tư sản trí thức
1. Các phong trào đấu tranh	<ul style="list-style-type: none">- Chấn hưng nội hóa, bài trừ ngoại hóa (1919).- Chống độc quyền thương cảng Sài Gòn (1923).- Lập Đảng lập hiến	<ul style="list-style-type: none">- Lập tổ chức chính trị, xuất bản sách báo.- Phong trào đòi thả Phan Bội Châu (1925), để tang Phan Châu Trinh (1926).- 6/1924, tiếng bom Sa Điện của Phạm Hồng Thái

TIẾT 9- PHONG TRÀO DÂN TỘC DÂN CHỦ TƯ SẢN 1919-1930

Bài 15

	Giai cấp tư sản dân tộc	Tầng lớp tiểu tư sản trí thức
2. Mục tiêu đấu tranh	Đấu tranh kinh tế chống sự chèn ép, đòi quyền tự do dân chủ	Chống áp bức, đòi quyền tự do dân chủ
3. Tính chất	Theo khuynh hướng dân chủ tư sản.	
4. Nhận xét	* Tích cực : thể hiện lòng yêu nước	Thức tỉnh lòng yêu nước, truyền bá tư tưởng dân chủ trong nhân dân.
	* Hạn chế : mang tính cải lương, dễ thỏa hiệp	Thiếu đường lối chính trị đúng đắn.


**Bài
16+18**

TIẾT 10
HOẠT ĐỘNG CỦA
NGUYỄN ÁI QUỐC
TỪ 1919-1930

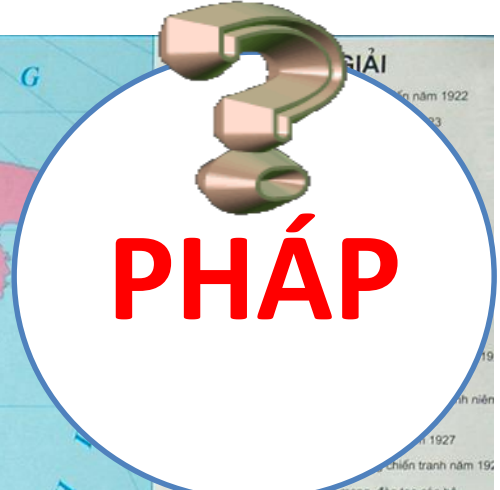


TRÒ CHƠI: THEO CHÂN BÁC

LUẬT CHƠI:

- Để tìm hiểu chặng đường hoạt động cách mạng của Nguyễn Ái Quốc từ năm 1919 đến năm 1930, hãy nêu các sự kiện lịch sử tương ứng với các địa điểm- nơi Bác đến hoạt động cách mạng.
 - Bạn nào giơ tay nhanh nhất sẽ giành quyền trả lời. Nếu trả lời chính xác, đầy đủ, bạn sẽ nhận được phần quà may mắn.
- 

THEO CHÂN BÁC



PHÁP

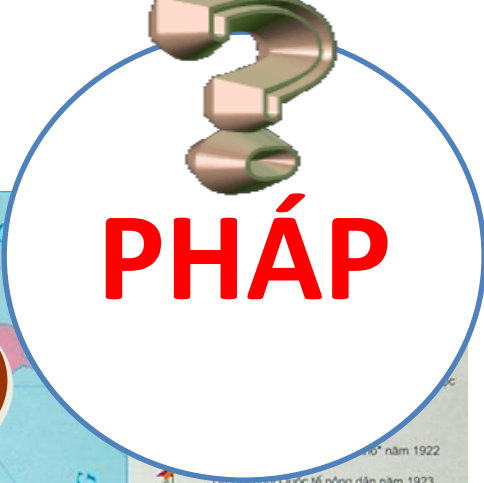
(1917)

SAIGON

5-6-1911



THEO CHÂN BÁC



Hội nghị Véc-xai (6. 1919) PARI (7. 1920)



- Dự Đại hội Quốc tế Cộng sản lần thứ V năm 1919 lần thứ VII năm 1935
- Sáng lập "Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên" năm 1925
- Viết cuốn "Đường cách mệnh" năm 1927
- Dự Hội nghị Quốc tế chống chiến tranh năm 1927
- Tuyên truyền cách mạng, đào tạo cán bộ
- Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (3 - 2 - 1930)
- Các nước Xô hội chủ nghĩa
- Các nước thuộc địa và phụ thuộc
- Các nước Tư bản
- Các nước Tư bản - Đế quốc



THEO CHÂN BÁC

B Á C B Ắ N G D Ư O N G



- ### CHÚ GIẢI
- Chặng đường từ năm 1911 đến năm 1922
 - Chặng đường đến Liên Xô năm 1923
 - Chặng đường về nước
 - Chặng đường gian nan, vất vả
 - 1920 Nơi và thời gian Bác đến, hoạt động
 - Đọc luận cương của Lênin về vấn đề dân tộc và thuộc địa năm 1920
 - Dự Đại hội Tua năm 1920
 - Xuất bản báo "Người cùng khổ" năm 1922
 - Dự Hội nghị Quốc tế nông dân năm 1923
 - Dự Đại hội Quốc tế Cộng sản lần thứ V năm 1919 lần thứ VII năm 1935
 - Sáng lập "Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên" năm 1925
 - Viết cuốn "Đường cách mệnh" năm 1927
 - Dự Hội nghị Quốc tế chống chiến tranh năm 1927
 - Tuyên truyền cách mạng, đào tạo cán bộ
 - Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (3 - 2 - 1930)
 - Các nước Xã hội chủ nghĩa
 - Các nước thuộc địa và phụ thuộc
 - Các nước Tự bản
 - Các nước Tự bản - Đế quốc



Nguyễn Ái Quốc phát biểu tại ĐH đại biểu toàn quốc lần thứ 18 của Đảng Xã hội Pháp (12/1920)



ADMINISTRATION
1, Rue de Valenciennes
PARIS (17^e)

le Paria 報働勞

Tribune du Proletariat Colonial

Abonnement: 10 francs

Faille Parlementaire et Colonies

LES AFRICAINS Le colonel Fabry, ministre

Indochine et Pacifique

L'Exploitation intensive des Annamites

Le Parlement a voté hier, le 22 mai, une loi relative aux colonies. Cette loi, qui a été adoptée à l'unanimité, est une véritable victoire pour le parti colonial. Elle reconnaît le droit de vote aux indigènes des colonies, ce qui est une mesure essentielle pour leur émancipation politique. Elle prévoit également la création de conseils locaux dans les colonies, ce qui permettra aux indigènes de participer plus directement à la gestion de leur territoire. Enfin, elle renforce les garanties constitutionnelles des colonies, assurant ainsi leur autonomie administrative et financière.

Le colonel Fabry, ministre de l'Armée, a prononcé hier, à l'Assemblée nationale, un discours important sur la situation des colonies. Il a souligné le rôle crucial des troupes coloniales dans la défense de notre empire et a promis de leur consacrer les ressources nécessaires pour améliorer leur équipement et leur formation. Il a également insisté sur la nécessité de développer l'économie des colonies, afin de leur permettre de devenir des régions prospères et autonomes.

L'exploitation intensive des Annamites est un sujet qui préoccupe de plus en plus l'opinion publique. Les conditions de travail imposées aux indigènes dans les plantations et les mines sont devenues de plus en plus durables, entraînant une dégradation de leur santé et de leur vie sociale. Il est urgent que le gouvernement prenne des mesures efficaces pour protéger les droits des travailleurs indigènes et améliorer leurs conditions d'existence.

Que fait l'Algérie ?

L'Algérie, qui a obtenu son statut de département, doit maintenant se consacrer à l'amélioration de son économie et de son infrastructure. Il est essentiel de développer l'agriculture et l'industrie locales, afin de créer des emplois et de réduire la dépendance vis-à-vis de la métropole.

EN TUNISIE Une manifestation indigène

Une manifestation indigène a eu lieu à Tunis, où les participants ont exprimé leur mécontentement face à la situation économique et sociale. Ils ont exigé des réformes pour améliorer leurs conditions de vie.

Lyautey demeure

Le général Lyautey demeure à son poste de commandant en chef de l'armée française en Algérie. Sa présence est considérée comme une garantie de stabilité et de continuité dans la gestion des affaires militaires et civiles.

Le Sultan de Maroc à Paris

Le Sultan du Maroc, Mohammed V, est attendu à Paris pour une visite officielle. Cette visite sera l'occasion de renforcer les liens d'amitié et de coopération entre la France et le Maroc.

Pour les Soldats Coloniaux

Il est urgent de prendre des mesures pour améliorer le statut des soldats coloniaux. Ils ont rendu de grands services à la France et méritent des avantages sociaux et financiers équitables. Le gouvernement doit leur offrir de meilleures conditions de travail et de retraite.

Notre double numéro

Ce numéro double de la Paria est consacré à l'actualité coloniale. Il contient de nombreux articles et reportages sur les événements récents dans les colonies, ainsi que des analyses et des commentaires de nos auteurs.

L'Action de Gouvernement Général

L'Action de Gouvernement Général vise à promouvoir le développement économique et social des colonies. Elle implique la mise en œuvre de projets d'infrastructure, de programmes éducatifs et de mesures de soutien aux entreprises locales.



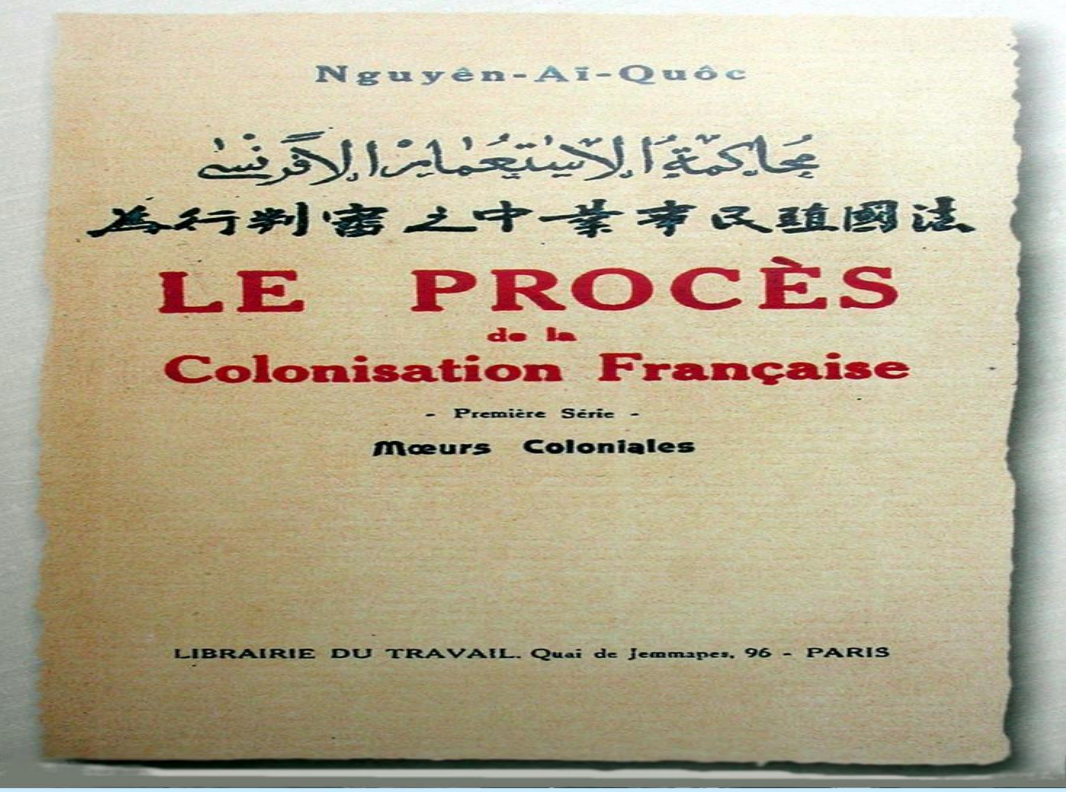
Báo Người cùng khổ (Le Paria) và tranh châm biếm của Nguyễn Ái Quốc

THEO CHÂN BÁC



XUẤT BẢN BẰNG AN CHẾ ĐỘ THỰC DÂN PHÁP (1925)

- ### CHÚ GIẢI
- Chặng đường từ năm 1911 đến năm 1922
 - Chặng đường đến Liên Xô năm 1923
 - Chặng đường về nước
 - Chặng đường gian nan, vất vả
 - 1920 Nơi và thời gian Bắc đến, hoạt động
 - Độc luận cương của Lênin về vấn đề dân tộc và vấn đề địa phương năm 1920
 - Xuất bản báo "Người cùng khổ" năm 1922
 - Dự Hội nghị Quốc tế nông dân năm 1923
 - Dự Đại hội Quốc tế Cộng sản lần thứ V năm 1924
 - Sáng lập "Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên" năm 1925
 - Viết cuốn "Đường cách mệnh" năm 1927
 - Dự Hội nghị Quốc tế chống chiến tranh năm 1928
 - Tuyên truyền cách mạng, đào tạo cán bộ
 - Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (3 - 2 - 1930)
 - Các nước Xã hội chủ nghĩa
 - Các nước thuộc địa và phụ thuộc
 - Các nước Tư bản
 - Các nước Tư bản - Đế quốc



Sách *Bản án chế độ thực dân Pháp* xuất bản lần đầu tiên ở Pháp năm 1925

THEO CHÂN BÁC

LIÊN XÔ



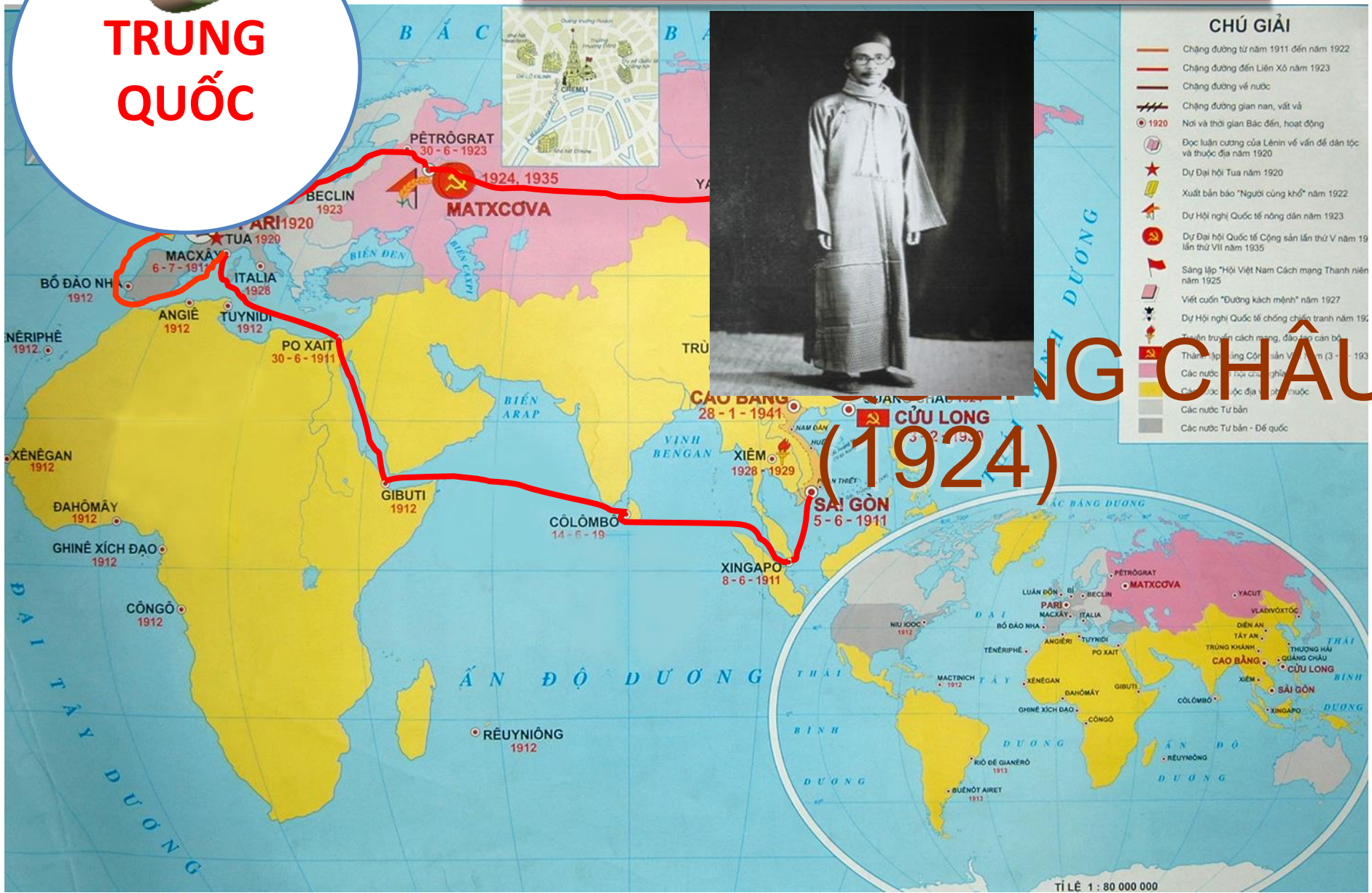
ĐẢNG KINH QUỐC TẾ NÔNG DÂN (10/1923) CỘNG SẢN (7/1924)



THEO CHÂN BÁC



TRUNG QUỐC



TRUNG QUỐC

(1924)

(Không phải sách báo)

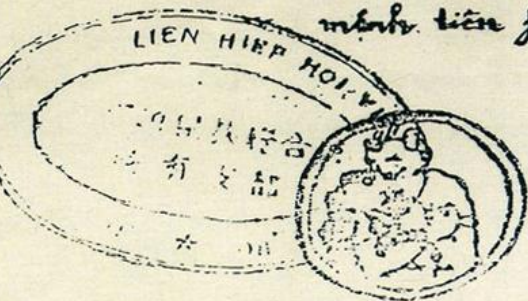
Quyển thứ

非賣品

Đường Cách mệnh

Không có lý luận cách mệnh, thì không
có cách mệnh vận động... Chỉ có theo
lý luận cách mệnh tiên phong. Đàng cách
mệnh mới làm nổi trách nhiệm cách
mệnh tiên phong.

Lô - nin .



Bị Áp Bức Tân Tộc Tiên Hiệp Hội Tuyên Truyền Bộ
Án - Hết

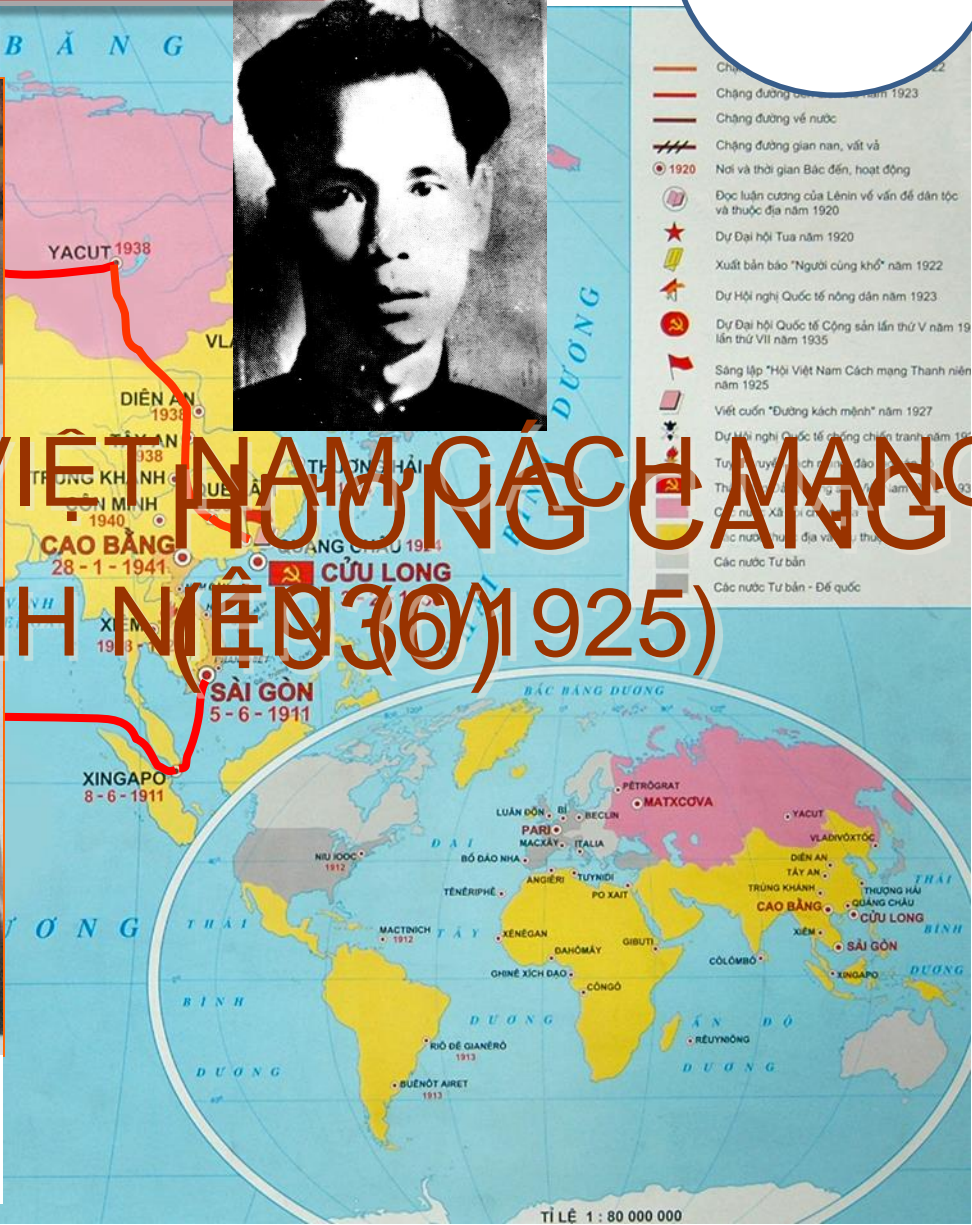
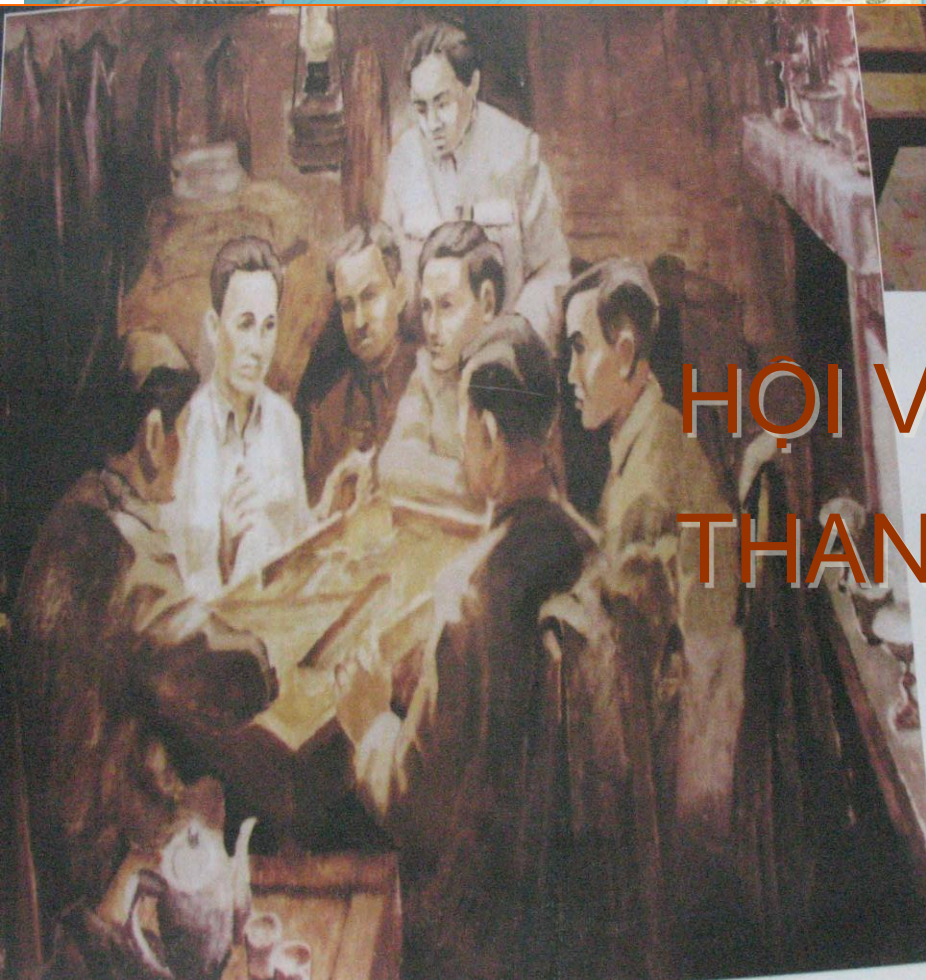


Sách **Đường cách mệnh**, tập hợp những bài giảng của Nguyễn Ái Quốc tại huấn luyện cán bộ Việt Nam Cách mạng Thanh niên tại Quảng Châu (Trung Quốc) trong những năm 1926 - 1927.

Tại lớp huấn luyện cán bộ cách mạng Việt Nam ở Quảng Châu (Trung Quốc)

THEO CHÂN BÁC

1930



Hội nghị hợp nhất 3 tổ chức cộng sản tại Cú Long- Hương Cảng- Trung Quốc

**Đảng cộng sản Việt Nam
(3-2-1930)**

**3 tổ chức cộng sản
(1929)**

Thống nhất

**Sự
ra đời**

**Thành lập Hội Việt Nam
Cách mạng Thanh Niên**

**Chuẩn bị lý luận
Lực lượng CM**

**Trở thành người chiến sĩ
cộng sản (1920)**

**Chủ nghĩa
Mác – Lê-nin**



NGUYỄN ÁI QUỐC
Từ người yêu nước chân chính

NHỮNG HOẠT ĐỘNG CỦA NGUYỄN ÁI QUỐC 1919-1930

Thời gian	Hoạt động tiêu biểu	Ý nghĩa
6/1919	Gửi bản yêu sách tới hội nghị Véc Xai	Hiểu bản chất của đế quốc và kết luận: Muốn được giải phóng các dân tộc thuộc địa phải dựa vào sức của mình
7/1920	Đọc <i>Sơ thảo Luận cương của Lê nin về vấn đề dân tộc và thuộc địa</i>	Tìm ra con đường cứu nước đúng đắn.
12/1920	Dự Đại hội Tua, bỏ phiếu tán thành Quốc tế III, sáng lập Đảng cộng sản Pháp	Từ một người yêu nước trở thành một chiến sỹ cộng sản

NHỮNG HOẠT ĐỘNG CỦA NGUYỄN ÁI QUỐC 1919-1930

Thời gian	Hoạt động tiêu biểu	Ý nghĩa
1921	Lập <i>Hội liên hiệp các dân tộc thuộc địa.</i>	Đoàn kết các thuộc địa Pháp đấu tranh
1922	Ra báo <i>Người cùng khổ</i>	Tố cáo tội ác của Pháp, thức tỉnh nhân dân đấu tranh
10/1923	Tham dự Hội nghị Quốc tế nông dân	Trở thành một chiến sỹ cộng sản quốc tế làm việc ở bộ Phương Đông
7/1924	Tham dự Đại hội V Quốc tế cộng sản.	
		-> Chuẩn bị điều kiện về chính trị tư tưởng cho Đảng ra đời

NHỮNG HOẠT ĐỘNG CỦA NGUYỄN ÁI QUỐC 1919-1930

Thời gian	Hoạt động tiêu biểu	Ý nghĩa
6/1925	Thành lập Hội Việt Nam cách mạng thanh niên	Tổ chức tiền thân đào tạo cán bộ, truyền bá chủ nghĩa Mác, xây dựng tổ chức
21/6/1925	Ra báo <i>Thanh niên</i>	Tài liệu cho hội viên học tập, tuyên truyền
1925-1927	Mở lớp huấn luyện chính trị -> Chuẩn bị đầy đủ về tổ chức cho Đảng ra đời.	
6/1-8/2/1930	Chủ trì Hội nghị hợp nhất 3 tổ chức cộng sản.	-Thành lập Đảng cộng sản Việt Nam -> Mở ra bước ngoặt vĩ đại cho cách mạng Việt Nam.

RÈN KĨ NĂNG LÀM BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN

Cách tiến hành:

Bước 1:

- Học sinh đọc câu hỏi trong cuốn Ôn luyện thi vào lớp 10 THPT.
- Học sinh làm cá nhân vào **phiếu trả lời trắc nghiệm (phiếu tô bút chì đen)**. Làm 10 câu/lượt, thời gian 10 phút

BÀI THI MÔN:.....
NGÀY THI:/...../.....

HỌ VÀ TÊN:..... LỚP:.....

PHÒNG THI SỐ:.....

Lưu ý:

- Ghi đầy đủ các mục, giữ phiếu phẳng
- Bôi đen đáp án tương ứng với số câu trong đề
- Bài kiểm tra được chấm bằng máy, học sinh tô đậm, vừa khít với ô tròn giới hạn. **TUYỆT ĐỐI** không được sửa chữa đáp án.

ĐIỂM SỐ

SỐ BÁO DANH

--	--	--	--	--	--

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

A B C D

11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MÃ ĐỀ

--	--	--

0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

TÔ KÍN SỐ BÁO DANH VÀ MÃ ĐỀ

A B C D

21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A B C D

1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A B C D

31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

RÈN KĨ NĂNG LÀM BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN

Cách tiến hành:

Bước 1:

- Học sinh đọc câu hỏi trong cuốn Ôn luyện thi vào lớp 10 THPT.
- Học sinh làm cá nhân vào **phiếu trả lời trắc nghiệm (phiếu tô bút chì đen)**. Làm 10 câu/lượt, thời gian 10 phút

Bước 2: - GV đưa ra đáp án để HS đối chiếu

- 2 đến 3 bạn/ bàn chấm chéo của nhau .
- Nhóm trưởng tập hợp tích câu đúng vào bảng nhóm, đánh lên bảng.

Bước 3:

Giáo viên chữa câu học sinh sai, đặc biệt những câu sai nhiều

RÈN KĨ NĂNG LÀM BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN

Câu 1: Các nước đế quốc họp hội nghị Véc-xai sau Chiến tranh thế giới thứ nhất nhằm mục tiêu

- A. bàn kế hoạch đối phó với chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô.
- B. thiết lập lại trật tự thế giới mới.
- C. chia lại thị trường thế giới.
- D. yêu cầu các nước bại trận bồi thường.

Câu 2: Nguyễn Ái Quốc đã gửi văn bản nào dưới đây tới Hội nghị Véc-xai (1919)?

- A. Bản án chế độ thực dân Pháp.
- B. Bản yêu sách của nhân dân An Nam.
- C. Những bài viết in trên báo *Người cùng khổ*.
- D. Tác phẩm *Đường cách mệnh*.

Câu 3: Năm 1920, Nguyễn Ái Quốc đã đọc *Sơ thảo lần thứ nhất những luận cương về vấn đề dân tộc và vấn đề thuộc địa (7-1921)* của

- A. Các Mác
- B. Ăng-ghen
- C. Lê-nin
- D. Mao Trạch Đông

RÈN KĨ NĂNG LÀM BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN

Câu 4: Sự kiện nào đánh dấu bước ngoặt trong hoạt động cách mạng của Nguyễn Ái Quốc ?

- A. Bỏ phiếu tán thành việc gia nhập Quốc tế thứ ba và tham gia sáng lập Đảng Cộng sản Pháp tại Đại hội Đảng xã hội Pháp.
- B. Nguyễn Ái Quốc đã *đọc Sơ thảo lần thứ nhất những luận cương về vấn đề dân tộc và vấn đề thuộc địa (7-1920)*.
- C. Sáng lập Hội Liên thuộc địa ở Pa-ri (1921).
- D. Tham gia Đại hội lần thứ V của Quốc tế Cộng sản (1924).

Câu 5: Nguyễn Ái Quốc thành lập Hội Liên hiệp thuộc địa nhằm mục đích nào dưới đây?

- A. Giúp cho việc thành lập Đảng vô sản ở các nước thuộc địa.
- B. Truyền bá chủ nghĩa Mác – Lê-nin đến với các dân tộc thuộc địa.
- C. Đấu tranh loại trừ chủ nghĩa cơ hội.
- D. Đoàn kết các lực lượng cách mạng chống chủ nghĩa thực dân.

Câu 6: Nhận xét nào dưới đây không đúng về vai trò của Nguyễn Ái Quốc đối với cách mạng Việt Nam trong giai đoạn từ năm 1919 đến năm 1925 ?

- A. Tìm ra con đường cách mạng vô sản.
- B. Chuẩn bị tư tưởng chính trị cho sự thành lập đảng.
- C. Chuẩn bị về mặt tổ chức cho sự thành lập đảng.
- D. Triệu tập hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.

RÈN KĨ NĂNG LÀM BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN

Câu 7: Trong những năm 1919 – 1925, hoạt động của Nguyễn Ái Quốc có ý nghĩa như thế nào với việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam ?

- A. Chuẩn bị về lí luận cho sự ra đời của Đảng.
- B. Tìm ra con đường giải phóng dân tộc đúng đắn.
- C. Chuẩn bị về mặt tư tưởng, chính trị, tổ chức cho sự ra đời của Đảng.
- D. Tạo ra bước ngoặt cho sự thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.

Câu 8: Đóng góp lớn nhất của Nguyễn Ái Quốc với cách mạng Việt Nam trong những năm 1919 – 1925 là

- A. sáng lập Đảng Cộng sản Việt Nam.
- B. truyền bá chủ nghĩa Mác – Lê-nin về Việt Nam.
- C. chuẩn bị về mặt tư tưởng – chính trị cho sự thành lập Đảng.
- D. tìm thấy con đường cứu nước đúng đắn cho cách mạng Việt Nam.

RÈN KĨ NĂNG LÀM BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN

Câu 9: Mục đích hoạt động cơ bản của tổ chức hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên khi ra đời là

- A. tập hợp quần chúng đấu tranh
- B. truyền bá chủ nghĩa Mác – Lê-nin
- C. xây dựng cơ sở trong quần chúng
- D. lãnh đạo quần chúng đấu tranh chống Pháp và tay sai

Câu 10: Hoạt động tiêu biểu của Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên khi mới ra đời là

- A. tập hợp lực lượng cách mạng.
- B. xây dựng cơ sở cách mạng trong nước.
- C. xây dựng cơ sở cách mạng trong kiều bào
- D. mở lớp đào tạo cán bộ cách mạng.

RÚT KINH NGHIỆM

ĐỀ BÀI

LỖI SAI

CÁCH KHẮC PHỤC

Câu 4: Sự kiện nào đánh dấu bước ngoặt trong hoạt động cách mạng của Nguyễn Ái Quốc ?

A. Bỏ phiếu tán thành việc gia nhập Quốc tế thứ ba và tham gia sáng lập Đảng Cộng sản Pháp tại Đại hội Đảng xã hội Pháp.

B. Nguyễn Ái Quốc đã đọc Sơ thảo lần thứ nhất những luận cương về vấn đề dân tộc và vấn đề thuộc địa (7-1920).

C. Sáng lập Hội Liên thuộc địa ở Pa-ri (1921).

D. Tham gia Đại hội lần thứ V của Quốc tế Cộng sản (1924).

Câu 6: Nhận xét nào dưới đây không đúng về vai trò của Nguyễn Ái Quốc đối với cách mạng Việt Nam trong giai đoạn từ năm 1919 đến năm 1925 ?

A. Tìm ra con đường cách mạng vô sản.

B. Chuẩn bị tư tưởng chính trị cho sự thành lập đảng.

C. Chuẩn bị về mặt tổ chức cho sự thành lập đảng.

D. Triệu tập hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.

HS chọn
đáp án B

- **Đáp án B:** Nguyễn Ái Quốc tìm ra con đường giải phóng dân tộc Việt Nam.

- **Đáp án A:** cho thấy Nguyễn Ái Quốc là chiến sĩ cộng sản đầu tiên
--> **bước ngoặt**

HS chọn
đáp án A

- Hs không đọc kỹ câu hỏi, vội vàng, không bắt từ khóa trả lời dạng bài phủ định.

- **Chọn** đáp án **không đúng**, **không chọn** đáp án **đúng**

RÚT KINH NGHIỆM

ĐỀ BÀI	LỖI SAI	CÁCH KHẮC PHỤC
<p>Câu 7: Trong những năm 1919 – 1925, hoạt động của Nguyễn Ái Quốc có ý nghĩa như thế nào với việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam ?</p> <p>A. Chuẩn bị về lí luận cho sự ra đời của Đảng. B. Tìm ra con đường giải phóng dân tộc đúng đắn. C. Chuẩn bị về mặt tư tưởng, chính trị, tổ chức cho sự ra đời của Đảng. D. Tạo ra bước ngoặt cho sự thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.</p>	HS chọn đáp án B	<p>- HS nhầm lẫn đóng góp của Nguyễn Ái Quốc với sự thành lập Đảng; đóng góp lớn nhất đối với cách mạng Việt Nam.</p>
<p>Câu 8: Đóng góp lớn nhất của Nguyễn Ái Quốc với cách mạng Việt Nam trong những năm 1919 – 1925 là</p> <p>A. sáng lập Đảng Cộng sản Việt Nam. B. truyền bá chủ nghĩa Mác – Lê-nin về Việt Nam. C. chuẩn bị về mặt tư tưởng – chính trị cho sự thành lập Đảng. D. tìm thấy con đường cứu nước đúng đắn cho cách mạng Việt Nam – cách mạng vô sản.</p>	HS chọn đáp án C	<p>- HS cần đọc kĩ đề bài để tìm từ khóa câu hỏi và trả lời cho chính xác.</p>

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- 1. Học kiến thức GV đã củng cố trên lớp
-> GV kiểm tra đầu giờ.**
- 2. Làm lại nhiều lần bài trắc nghiệm ra giấy.
(phụ huynh đối chiếu đáp án)**
- 3. Ghi lại câu hỏi và câu trả lời đúng của tất cả các câu đã chữa vào vở.
-> GV kiểm tra.**

Tháng 6. 1925 **Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên** được thành lập với nòng cốt là tổ chức **Cộng sản Đoàn**.

- Tuyển chọn các thanh niên ưu tú sang Quảng Châu (Trung Quốc).
- Mở các lớp huấn luyện chính trị đào tạo cán bộ cách mạng.
- Xuất bản báo *Thanh niên*.
- Xuất bản cuốn *Đường cách mệnh*

-> Tổ chức tiền thân, chuẩn bị điều kiện tổ chức cho Đảng ra đời

TIẾT 11- HỘI VIỆT NAM CÁCH MẠNG THANH NIÊN VÀ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA PHONG TRÀO CÔNG NHÂN

Bài
15+16
+17

Phong trào công nhân từ 1919 - 1925 và 1926 - 1929

1. Phong
trào đấu
tranh

CÂU HỎI THẢO LUẬN NHÓM:
Hoàn thành những nét chính
của phong trào công nhân Việt
Nam từ 1919 - 1925 và 1926 –
1929 vào bảng sau.

2. Đặc điểm

- *Hình thức thảo luận nhóm
lớn trên bảng phụ*
- *Thời gian 2 phút*

TIẾT 11- HỘI VIỆT NAM CÁCH MẠNG THANH NIÊN VÀ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA PHONG TRÀO CÔNG NHÂN

Bài
15+16
+17

Phong trào công nhân từ 1919 - 1925 và 1926 - 1929

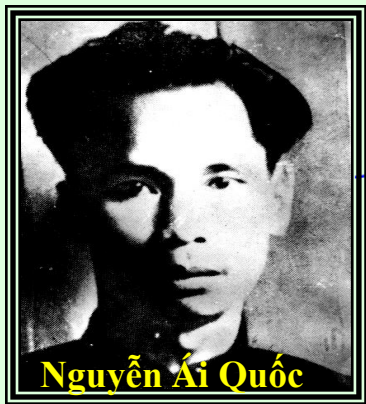
	1919-1925	1926-1929
1. Phong trào đấu tranh	<ul style="list-style-type: none">-Các cuộc đấu tranh riêng lẻ.- 8/1925 cuộc bãi công của công nhân xưởng Ba Son (Sài Gòn)	Phong trào phát triển, có tính thống nhất toàn quốc
2. Đặc điểm	Số lượng tăng, có qui mô nhưng còn riêng rẽ, nặng về mục đích kinh tế, thành lập Công hội đỏ (tự phát)	- Liên kết nhiều ngành, mang tính chính trị, giai cấp công nhân trở thành lực lượng chính trị độc lập. (tự giác)

Phát triển nhanh từ tự phát lên tự giác

TIẾT 12- ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM RA ĐỜI

BA TỔ CHỨC CỘNG SẢN NỐI TIẾP NHAU RA ĐỜI (1929)

Thời gian thành lập	Tên tổ chức	Địa bàn hoạt động chủ yếu
17/6/1929	Đông Dương Cộng sản đảng	Bắc Kỳ
8/1929	An Nam Cộng sản đảng	Nam Kỳ
9/1929	Đông Dương Cộng sản liên đoàn	Trung Kỳ



Nguyễn Ái Quốc

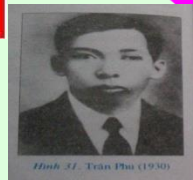
3 tổ chức CS ra đời
NAQ chủ trì hội nghị

Hoàn cảnh
Hội nghị thành lập Đảng

Nội dung
Hợp nhất 3 T/C CS
Thông qua Chính cương văn tât, SLVT, ĐLVT
Ý nghĩa
Như hội nghị thành lập Đảng

NAQ là người sáng lập ĐCS VN

Đảng Cộng Sản Việt Nam ra đời



Hình 31. Hồ Chí Minh (1930)

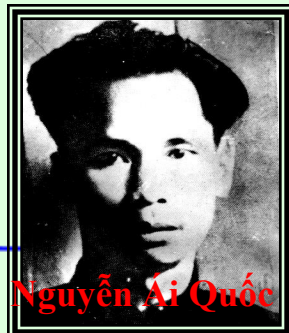
Luận Cương CT(10/30)

Đòi tên Đảng...
Đầu ban chấp hành mới...
Thông qua nghị quyết cương CT...
Đảng ML I Việt Nam

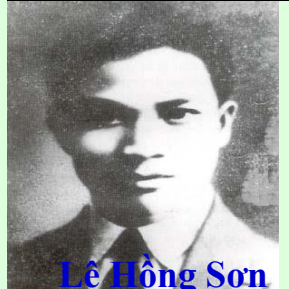
Tính chất: Cm TSDQ lên Cm XHCN
Nhiệm vụ: Đánh đổ P/K, Đ/Q
Lực lượng: đông đảo quần chúng ND(CN+ND)
Quan hệ mật thiết với Cm thế giới

Ý nghĩa LS việc thành lập ĐCSVN

Là sự chuẩn bị tất yếu...
CMVN là 1 bộ phận...
Là bước ngoặt...
Là sản phẩm...
là kết quả đấu tranh...



Nguyễn Ái Quốc



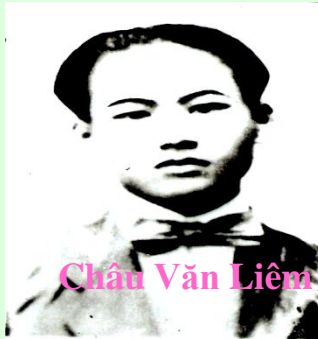
Lê Hồng Sơn



Hồ Tùng Mậu



Nguyễn Đức Cảnh



Châu Văn Liêm



Nguyễn Thệu



Trịnh Đình Cửu
Đ. T. C.

MỘT SỐ KIẾN THỨC CẦN KHẮC SÂU QUA CHỦ ĐỀ

(Mức độ Hiểu và Vận dụng)

1. So với cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất (1897-1914), cuộc khai thác thuộc địa lần thứ hai (1919-1929) của Pháp *đầu tư vốn với tốc độ nhanh, qui mô lớn hơn.*
2. Đặc trưng cơ bản nhất (quan trọng nhất) của giai cấp công nhân Việt Nam là vừa mới ra đời đã *sớm chịu ảnh hưởng của trào lưu cách mạng vô sản trên thế giới, đặc biệt là cách mạng tháng Mười Nga.*
3. Sự kiện đánh dấu sự phát triển của phong trào công nhân chuyển từ tự phát sang tự giác là *phong trào đấu tranh của công nhân Ba Son (8/1925).*
4. Mốc kết thúc hành trình tìm đường cứu nước của Nguyễn Ái Quốc là đọc *Sơ thảo lần thứ nhất luận cương về vấn đề dân tộc và thuộc địa của Lê-nin. (7/1920)*
5. Đóng góp lớn nhất của Nguyễn Ái Quốc đối với cách mạng Việt Nam trong những năm 1919-1925 là *tìm thấy con đường cứu nước đúng đắn cho cách mạng Việt Nam- cách mạng vô sản.*

MỘT SỐ KIẾN THỨC CẦN KHẮC SÂU QUA CHỦ ĐỀ

(Mức độ Hiểu và Vận dụng)

6. Trong những năm 1919-1925, hoạt động của Nguyễn Ái Quốc là *sự chuẩn bị về mặt tư tưởng, chính trị, tổ chức cho sự ra đời của Đảng.*
7. Nguyên nhân chung dẫn đến sự phân hóa của Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên, sự chuyển hóa của Tân Việt cách mạng Đảng là do *sự thâm nhập và truyền bá rộng rãi của chủ nghĩa Mác Lê-nin.*
8. Ý nghĩa quan trọng nhất cho sự ra đời Đảng cộng sản Việt Nam là mở ra một *bước ngoặt lịch sử cho cách mạng Việt Nam.*
9. Tư tưởng cốt lõi của Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng do Nguyễn Ái Quốc soạn thảo là *tư tưởng độc lập, tự do.*
10. Điểm khác nhau cơ bản giữa Cương lĩnh chính trị đầu tiên (2/1930) và Luận cương chính trị (10/1930) của Đảng là *xác định nhiệm vụ và lực lượng cách mạng.*