

Số: 365 /KH-UBND

Long Biên, ngày 28 tháng 3 năm 2018

KẾ HOẠCH

Triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm thiết thực thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2018-2019

Căn cứ Chỉ thị năm học của Bộ GD&ĐT; Căn cứ nhiệm vụ trọng tâm năm học 2018-2019 của Sở GD&ĐT Hà Nội; căn cứ Kế hoạch số 183-KH/QU ngày 28/3/2014 của Quận uỷ Long Biên v/v thực hiện Chương trình hành động số 27-CTr/TU ngày 17/2/2014 của Thành uỷ Hà Nội về ***“Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế”***, gắn với việc tổ chức thực hiện quy hoạch, kế hoạch phát triển giáo dục ở địa phương; tiếp tục thực hiện năm kỷ cương hành chính, trật tự và văn minh đô thị;

Thực hiện Chương trình 02-CTr/QU về ***“Đẩy mạnh cải cách hành chính, trọng tâm chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức theo vị trí việc làm và hoàn thiện mô hình cơ quan điện tử quận, phường giai đoạn 2015 - 2020”***; Chương trình 03 Quận uỷ khoá III về ***“Tập trung đầu tư, hoàn thiện hệ thống hạ tầng đô thị tạo bước đột phá về cảnh quan, môi trường gắn với xây dựng nếp sống văn minh đô thị trong các tầng lớp nhân dân”***; Thông báo kết luận số 573-TB/QU ngày 17 tháng 8 năm 2018 của Thường trực Quận uỷ Long Biên về một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục và Đào tạo Long Biên năm học 2018-2019;

Căn cứ kết quả giáo dục toàn diện của Giáo dục và Đào tạo Long Biên năm học 2017-2018,

UBND Quận Long Biên xây dựng kế hoạch thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm thiết thực thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2018-2019 như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

I. Mục đích:

Tiếp tục thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo quận theo hướng chuẩn hóa, chất lượng cao và hội nhập.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp rõ trách nhiệm của phòng giáo dục và các trường. Nâng cao trình độ, năng lực, hiệu quả công tác điều hành, quản lý của đội ngũ cán bộ quản lý từ phòng Giáo dục và Đào tạo đến các trường học.

Nâng cao vai trò trách nhiệm, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong điều hành và quản lý, triển khai hiệu quả mô hình trường học điện tử, sử dụng sổ điểm điện tử, ứng

dụng CNTT trong triển khai các phương pháp (PP) dạy học mới, mô hình trường học Việt Nam mới (VNEN), đổi mới phương thức dạy học, phát huy tính sáng tạo chủ động của học sinh.

Tăng cường chất lượng, hiệu quả giáo dục toàn diện, giáo dục kiến thức, kỹ năng, rèn luyện thể chất, phát huy năng lực, năng khiếu cho học sinh; chú trọng nâng cao chất lượng học môn Tiếng Anh và Tin học.

Tăng cường đổi mới hoạt động Đội, hoạt động ngoại khóa trong giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống cho học sinh.

Tiếp tục rà soát, quy hoạch mạng lưới trường học. Tăng cường sở vật chất, huy động các nguồn lực xã hội đầu tư hiệu quả cho giáo dục; Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xây dựng, khai thác hiệu quả CSVC trường chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao đáp ứng yêu cầu hội nhập.

II. Yêu cầu:

Cụ thể hoá các nội dung, giải pháp tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, rõ nét trong nhận thức và hành động của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và các lực lượng xã hội trong triển khai thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục gắn với thực hiện kỷ cương hành chính, thực hiện văn minh đô thị trong ngành giáo dục và đào tạo quận Long Biên:

Thực hiện hiệu quả hệ thống văn bản điều hành hoạt động giáo dục trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận.

Hoàn thành các chỉ tiêu đánh giá của Sở GD&ĐT ở mức cao nhất, nâng cao chất lượng toàn diện trong mỗi nhà trường trên địa bàn quận.

Thực hiện các nhiệm vụ chính trị của Quận: thực hiện quản lý chỉ đạo toàn diện của Quận với lĩnh vực giáo dục và đào tạo - đổi mới công tác quản lý; nâng cao chất lượng đội ngũ; đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục; đầu tư cơ sở vật chất xây dựng duy trì chất lượng trường chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao; triển khai hiệu quả mô hình trường học điện tử.

100% các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận xây dựng và triển khai hiệu quả chất lượng giáo dục toàn diện năm 2018-2019.

B. NỘI DUNG THỰC HIỆN

I. Về nhóm chỉ tiêu thi đua của ngành giáo dục và đào tạo

1. Mục tiêu của năm học 2018-2019

11/13 chỉ tiêu thi đua của ngành xếp loại xuất sắc (chỉ tiêu về giáo dục mầm non, giáo dục Tiểu học, giáo dục THCS, phong trào thi đua và CVD; công tác chính trị tư tưởng, học sinh sinh viên; công tác khảo thí và kiểm định chất lượng, tuyển sinh, công tác kế hoạch, tài chính; công tác pháp chế và cải cách TTHC; công tác ứng dụng CNTT; công tác thanh tra, kiểm tra và chỉ tiêu về công tác tổ chức cán bộ và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý)

02/13 chỉ tiêu thi đua của ngành xếp loại tốt (chỉ tiêu về công tác văn phòng và Thi đua khen thưởng; giáo dục thường xuyên).

2. Về phổ cập giáo dục

Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục - xóa mù chữ: tỷ lệ trẻ dưới 3 tuổi ra lớp đạt 50%; tỷ lệ trẻ 3-4 tuổi ra lớp đạt 99%, trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%. 14/14 phường duy trì phổ cập giáo dục TH mức độ 3, giáo dục THCS mức độ 3.

3. Về giáo dục thể chất, ngoại khóa – thực hiện văn minh đô thị

Phối hợp với Trung tâm văn hóa mở các lớp năng khiếu và dạy bơi cho học sinh TH và THCS.

Phối hợp với phòng VH TT duy trì và phát huy hiệu quả các hoạt động giáo dục ngoại khóa, tập trung giáo dục truyền thống lịch sử của địa phương cho 100% học sinh lớp 3 và lớp 6.

100% các trường thực hiện nếp sống văn minh đô thị, tiếp tục duy trì trường học “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Nở hoa”; thực hiện mô hình “Nhà vệ sinh thân thiện”, giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh chung, phòng chống dịch bệnh, sử dụng thực phẩm an toàn.

II. Về nhóm các nhiệm vụ chủ yếu (9 nhiệm vụ)

1. Rà soát, bổ sung quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp

Tiếp tục rà soát quy hoạch mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Tăng cường xã hội hóa để thành lập mới các trường tư thục chất lượng cao; phát triển trường, lớp ở các khu đông dân cư, có lộ trình xây dựng trường phù hợp, phát triển số lượng trường học đạt chuẩn, phù hợp quy hoạch để đáp ứng đa dạng nhu cầu học tập học tập của con em nhân dân trên địa bàn Quận.

- Dự án xây mới (09 trường): MN Long Biên khu trung tâm, MM Thạch Bàn 2, Gia Thụy 2, Ngọc Lâm; Tiểu học 449 Ngọc Lâm; THCS Long Biên 2, THCS Phúc Đồng 2, Giang Biên, Ngọc Thụy;

- Các dự án cải tạo nâng cấp (02 trường): TH Đô thị Việt Hưng; THCS Bồ Đề.

- Dự án cải tạo, sửa chữa nhỏ (13 trường): MN Long Biên, Sơn Ca, Giang Biên, Việt Hưng, Hoa Mai; TH Sài Đồng, Phúc Lợi, Thượng Thanh, Ngô Gia Tự; THCS Thượng Thanh, Cự Khối, Việt Hưng, Ngô Gia Tự.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý

a) Tiếp tục rà soát đội ngũ đảm bảo đáp ứng yêu cầu về số lượng và khung năng lực vị trí việc làm.

b) Tiếp tục xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý gắn với nhu cầu đào tạo nhân lực của ngành và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông và đáp ứng khung năng

lực vị trí việc làm. Khuyến khích công tác tự bồi dưỡng thường xuyên từng giáo viên tại các nhà trường. Chú trọng các hình thức bồi dưỡng CBQL, giáo viên; đặc biệt là nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học: tiếp tục mở rộng liên kết, đào tạo bồi dưỡng giáo viên dạy song ngữ đối với các môn khoa học tự nhiên trong các trường chuẩn bị các điều kiện thực hiện đề án song ngữ cấp THCS năm học 2019-2020.

Chất lượng đội ngũ: phân đầu từ 90-92% CBCCVC ngành GD&ĐT đáp ứng yêu cầu khung năng lực vị trí việc làm, trong đó 100% CBQL đáp ứng (GV, NV: MN: 88%, TH: 96%, THCS: 92%).

3. Thực hiện đổi mới chương trình giáo dục mầm non, phổ thông; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng trong giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT

a) Tổ chức thực hiện kế hoạch 419/KH-UBND ngày 05/12/2017 về phát triển giáo dục mầm non quận Long Biên đến năm 2020. Hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non phát triển chương trình giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế, khả năng và nhu cầu của trẻ.

b) Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hà Nội.

c) Thực hiện hiệu quả công tác hướng nghiệp, dạy nghề trong các trường THCS. Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương.

4. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo.

a) Đa dạng hóa các chương trình, sách giáo khoa, học liệu và hình thức đào tạo, bồi dưỡng nhằm đáp ứng mục tiêu đào tạo và nhu cầu học tập ngoại ngữ của học sinh; quan tâm, xây dựng và phát triển môi trường thực hành ngoại ngữ theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT Hà Nội.

b) Tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng chuẩn hóa đội ngũ giáo viên ngoại ngữ, tăng cường đào tạo giáo viên dạy song ngữ. Phát huy hiệu quả và mở rộng mô hình liên kết với các Công ty, trung tâm ngoại ngữ có yếu tố nước ngoài để tăng cường dạy bổ trợ Ngoại ngữ trong các trường TH, THCS và chương trình làm quen Tiếng Anh cho trẻ mầm non.

Phân đầu giáo viên dạy Tiếng Anh cấp TH, THCS: 100% có chứng chỉ B2; 95% có chứng chỉ ứng dụng CNTT trong thiết kế bài giảng, 90% có chứng chỉ phương pháp giảng dạy ngoại ngữ (GV biên chế và HĐ trường).

c) Hiệu trưởng các trường chịu trách nhiệm nội dung, chất lượng chương trình liên kết, công khai các khoản chi phí cho CSVC, quản lý ... và được thể hiện trong quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế dân chủ trong trường học và được

quản lý, theo dõi trong hệ thống sổ sách kế toán. Bên cạnh đó, Ban đại diện CMHS của nhà trường cũng cử đại diện cùng tham gia giám sát các nội dung liên quan đến việc thu chi.

d) Triển khai khảo sát đầu ra 100% học sinh lớp 5, lớp 9 tham gia chương trình Tiếng Anh liên kết để đánh giá khách quan chất lượng đào tạo của nhà trường và trung tâm.

5. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục

a) Thực hiện mô hình trường học điện tử: tiếp tục triển khai 13 trường học thực hiện mô hình trường học điện tử nhân rộng thêm 3 trường: MN Gia Thượng, TH Ngọc Thụy và THCS Ngọc Thụy; Thực hiện hiệu quả một phần mô hình trường học điện tử tại 100% các nhà trường.

b) Tăng cường sử dụng sở điểm điện tử trong nhà trường; tập trung xây dựng và khai thác sử dụng có hiệu quả kho bài giảng e-learning, kho học liệu số của ngành phục vụ nhu cầu tự học và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy và học; triển khai mô hình giáo dục điện tử, lớp học, trường học thông minh; tăng cường áp dụng phương thức tuyển sinh đầu cấp qua mạng, thực hiện dịch vụ công trực tuyến mức độ 3,4 với một số TTHC thuộc lĩnh vực GD&ĐT.

c) Đẩy mạnh hoạt động ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, điều hành, dạy và học, đánh giá kết quả học tập của học sinh. Đặc biệt, đối với cấp THCS trong tình hình đổi mới phương án và hình thức thi vào lớp 10 THPT. Nhân rộng mô hình lớp học thông minh, trường học điện tử nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh chất lượng dạy học. Truyền thông rộng rãi ý nghĩa của việc tin học hóa trong công tác quản lý hệ thống phần mềm dùng chung toàn ngành.

6. Thực hiện kỷ cương hành chính và cải cách công vụ

Đẩy mạnh cải cách hành chính theo Chương trình 02-CTr/QU tạo bước chuyển mạnh về kỷ luật, kỷ cương, ý thức trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Quản lý chặt chẽ kỷ luật công vụ của CBGVNV nhà trường.

Thực hiện nghiêm túc quy chế phát ngôn và cung cấp thông tin báo chí.

Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu trong công tác chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính; xử lý trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm người đứng đầu nếu để xảy ra các vụ việc.

7. Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

a) Tham gia trao đổi giáo viên với các nước có quan hệ hợp tác theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT

b) Tiếp tục triển khai có hiệu quả việc hội nhập quốc tế về giáo dục, thực hiện hiệu quả thí điểm phương pháp Quốc tế trường UNIS và phương pháp Montessori ứng dụng thực hành trong cuộc sống tại MN Đô thị Sài Đồng, DT Việt Hưng. 100% các trường MN triển khai phương pháp Montessori đối với trẻ

4-5 tuổi. Tiếp tục thí điểm đào tạo chương trình song ngữ quốc tế tại trường Tiểu học Đô thị Sài Đồng; tiếp tục triển khai thí điểm dạy ngoại ngữ 2 môn Tiếng Nhật cho học sinh khối 6,7 tại 03 trường THCS Ái Mộ, Ngọc Lâm, Gia Thụy. Tham gia “Kỳ thi Toán học Hà Nội mở rộng có sự tham gia của học sinh quốc tế năm 2019” (cấp THCS). Khuyến khích học sinh các trường TH, THCS tham gia các kỳ thi bằng tiếng Anh cấp khu vực và Quốc tế.

c) Khuyến khích các trường liên với các trung tâm ngoại ngữ có yếu tố nước ngoài trong giảng dạy môn Toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh.

8. Tăng cường CSVC đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Tập trung, ưu tiên các xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục mầm non đến năm 2020. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất trường học theo hướng đồng bộ, chuẩn hóa, tiên tiến và từng bước hiện đại;

Bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học cho các trường công nhận mới và công nhận lại Chuẩn Quốc gia (Công nhận mới 02 trường: MN Hồng Tiến, TH Gia Thượng; công nhận lại: MN Phúc Lợi; TH Bồ Đề, Phúc Lợi) nâng số lượng tỷ lệ trường CQG lên 66/75 – 88%; chuẩn bị thẩm định và công nhận lại Chuẩn Quốc gia mức độ 2 đối với trường MN Phúc Đồng.

Đầu tư đồ dùng dạy học cho các trường xây mới (11 trường xây mới và cải tạo nâng cấp); thực hiện thí điểm đề án song ngữ và song bằng được Sở phê duyệt; Bổ sung máy chiếu tại phòng học văn hóa cho các trường tiểu học chưa được đầu tư; Đầu tư bộ giáo cụ Montessori cho các trường Mầm non đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2; bổ sung thay thế trang thiết bị cũ hỏng cho các trường thuộc nhóm 5,6 và các trường có tăng quy mô về HS, lớp học.

Đầu tư cho các trường thực hiện mô hình THĐT:

- Nhân rộng mô hình tại 03 trường: MN Gia Thượng, TH Ngọc Thụy và THCS Ngọc Thụy.

- Các trường thực hiện mô hình trường học điện tử tăng quy mô và bổ sung thay thế

- Hệ thống camera công trường kết nối với công an các phường tại các trường MN, TH, THCS; hệ thống camera theo dõi, kiểm soát công tác bán trú cho các trường Tiểu học chưa được đầu tư.

- Thiết bị tương tác thông minh cho 13 trường Tiểu học và 09 trường THCS (mỗi trường 05 thiết bị).

9. Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao

a) Tạo điều kiện cho CBGVNV tham gia các lớp đào tạo bồi dưỡng đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm, nâng cao trình độ chuyên môn (học đại học, cao học, ...), thực hiện các dự án trao đổi giáo viên theo chương trình hợp tác quốc tế do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức.

Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, nâng cao chất lượng mũi nhọn ở cấp TH, THCS của học sinh, xây dựng các giải pháp tạo sự đồng đều về chất lượng dạy – học giữa các trường trong Quận,

b) Tiếp tục quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học theo quy hoạch mạng lưới, từng bước hiện đại hóa đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân trên địa bàn Quận.

III. Nhóm các giải pháp cơ bản (05 nhóm)

1. Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính về giáo dục.

a) Đẩy mạnh cải cách hành chính về giáo dục và đào tạo; đơn giản hóa các thủ tục hành chính, đảm bảo gọn nhẹ, thực hiện các dịch vụ công trực tuyến mức độ 3,4 với các TTHC thuộc lĩnh vực GD&ĐT: thành lập nhóm lớp mầm non tư thục; công nhận Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng trường mầm non tư thục; cấp lại bản sao, đính chính văn bằng tốt nghiệp THCS. Xây dựng và ban hành văn bản thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, nâng cao hiệu lực hiệu quả thực thi chính sách pháp luật.

b) Thực hiện hiệu quả Đề án Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng của Quận đảm bảo công khai, minh bạch gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích các mô hình, sáng kiến, sáng tạo có sức lan tỏa, mang lại hiệu quả cao trong công việc.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo của cán bộ quản lý giáo dục.

- Đổi mới công tác chỉ đạo để nâng cao năng lực quản lý giáo dục, năng lực quản lý tài chính, tài sản trong nhà trường

+ Tăng cường việc xây dựng nền nếp kỷ cương trong toàn Ngành; đổi mới công tác thanh tra, kiểm tra; nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trường học; chú trọng kiểm tra đánh giá vai trò quản lý, điều hành, trách nhiệm của người đứng đầu các đơn vị. Hiệu trưởng tham gia sát hạch theo kế hoạch 154-KH/QU ngày 12/9/2018 về sát hạch, đánh giá cán bộ diện Ban Thường vụ Quận ủy quản lý năm 2018.

+ Tiếp tục thực hiện tốt “Ba theo, năm rõ”. Kiểm soát công việc theo kế hoạch và đánh giá hiệu quả công việc theo tháng. Giám sát chặt chẽ các trường mới thành lập.

+ Kiểm tra giám sát việc tổ chức thực hiện Quy chế dân chủ, thực hiện ba công khai trong trường học; kiểm tra thường xuyên, đột xuất công tác dạy thêm học thêm và công tác thu chi, công tác VSATTP, phòng chống dịch bệnh... đặc biệt, các cơ sở có những tồn tại trong năm học trước. Xử lý nghiêm các trường thực hiện không đúng quy định

+ Điều chỉnh các tiêu chí thi đua phù hợp với tình hình thực tiễn. Thực hiện giao chỉ tiêu, nhiệm vụ tới các nhà trường. Đánh giá xếp loại nhà trường và Hiệu trưởng dựa trên kết quả thực hiện chỉ tiêu nhiệm vụ năm học.

+ Làm tốt công tác PCGD, điều chỉnh phân tuyến tuyển sinh, điều chuyển CB, GV để tạo sự đồng đều về quy mô, chất lượng dạy và học giữa các trường trong Quận.

- Mở các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực, kỹ năng, điều hành quản lý cho Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và diện quy hoạch tại các nhà trường đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm.

- Xây dựng các văn bản hướng dẫn các nhà trường thực hiện nghiêm túc QCDC, công khai và quy chế chuyên môn.

3. Tăng cường các nguồn đầu tư cho giáo dục và đào tạo.

Đa dạng hóa nguồn nhân lực, tài chính cho phát triển giáo dục và đào tạo.

Triển khai đề án thực hiện Chương trình sửa học đường cải thiện tình trạng dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mẫu giáo và học sinh tiểu học trên địa bàn quận Long Biên, giai đoạn 2018-2020 theo chỉ đạo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

Thực hiện chủ đề của Quận: “Vì quận Long Biên Xanh - Sạch - Đẹp”, các trường tiếp tục triển khai hiệu quả, sáng tạo mô hình “Trường học Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Nở hoa” và các giải pháp thực hiện mô hình “Nhà vệ sinh thân thiện” phù hợp với điều kiện thực tiễn của cấp học và từng nhà trường.

Tăng cường các giải pháp đẩy mạnh thu hút các nguồn đầu tư cho giáo dục, khuyến khích thành lập các trường ngoài công lập chất lượng cao.

4. Tăng cường công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục

a) 100% các trường MN, TH, THCS triển khai tự kiểm định chất lượng, tăng cường công tác tự đánh giá, đánh giá ngoài, cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

b) Tiếp tục thực hiện công tác khảo thí theo hướng đánh giá năng lực người học đảm bảo công bằng, khách quan, chính xác, tin cậy, minh bạch, tạo thuận lợi tối đa cho người dạy và người học.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo.

a) Tiếp tục phối hợp với phòng VH TT thực hiện truyền thông năm học 2017-2018, chỉ đạo các trường đăng tải thông tin trên Cổng thông tin điện tử để nhân dân được biết.

b) Đa dạng hóa các hình thức thông tin, truyền thông, gương người tốt việc tốt, biểu dương tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến, chủ động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật và chỉ đạo của ngành, giám sát, kiểm tra về việc thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

Căn cứ kế hoạch, chỉ đạo các bộ phận, cán bộ, chuyên viên, các trường MN, TH, THCS xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ và yêu cầu đã đặt ra; Hàng tháng, thực hiện đánh giá kết quả công việc của từng cá nhân cán bộ, chuyên viên của PGD và Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS. Kiểm tra các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận về việc triển khai nội dung, phương thức điều hành nhà trường theo hệ thống văn bản đã được xây dựng.

Phối hợp với UBND các phường khảo sát, dự báo sự phát triển số HS, nhu cầu về cơ sở vật chất đáp ứng sự phát triển về quy mô và chất lượng của giáo dục tại các phường.

Phối hợp với Ban quản lý dự án đầu tư và xây dựng, phòng Quản lý đô thị, phòng Tài chính kế hoạch tham mưu UBND Quận trong công tác xây dựng mới, cải tạo, sửa chữa, duy tu, duy trì các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận - bao gồm cả bổ sung trang thiết bị và triển khai nhân rộng, triển khai từng phần mô hình trường học điện tử. Hàng tháng, báo cáo kết quả thực hiện, tham mưu đề xuất, xin ý kiến chỉ đạo UBND Quận kịp thời giải quyết các vướng mắc trong quá trình triển khai.

Hướng dẫn các trường học hoàn thiện và thực hiện quy trình tiếp nhận; quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị được đầu tư.

2. Phòng Nội vụ:

Phối hợp với phòng GD&ĐT hướng dẫn, kiểm tra các trường MN, TH, THCS hoàn thiện và thực hiện hiệu quả hệ thống văn bản điều hành các hoạt động trong trường học; đánh giá hiệu quả thực hiện cải cách hành chính trong ngành GD&ĐT quận;

Khảo sát, đánh giá năng lực, kỹ năng CBQL, GV, NV để tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch: Đánh giá công tác đầu tư; tham mưu về quy mô đầu tư; cân đối, bố trí nguồn vốn đầu tư theo kế hoạch; quản lý, kiểm tra, phê duyệt dự toán nguồn kinh phí, thẩm định quyết toán tài chính, quản lý thu-chi trong các trường học hiệu quả, tránh lãng phí; chủ trì kiểm tra, giám sát về quản lý, sử dụng tài sản công; tổ chức tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng cao nhất nhu cầu và yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

4. Thanh tra Nhà nước Quận: Chủ trì phối hợp với phòng GD&ĐT và các phòng, ban, đơn vị liên quan tham mưu UBND Quận công tác thanh tra các đơn vị trường học năm học 2018 - 2019. Căn cứ kết quả thanh tra đề xuất giải pháp khắc phục các vi phạm, tồn tại và hình thức xử lý đối với các tập thể, cá nhân để xảy ra các tồn tại, vi phạm (nếu có).

5. Phòng Quản lý đô thị: Xác định về quy hoạch sử dụng đất, quỹ đất xây dựng, địa điểm đầu tư theo quy hoạch; tham mưu UBND Quận về quy mô đầu tư; tham mưu xây dựng kế hoạch đầu tư, duy trì sau đầu tư CSVC cho các đơn vị trường học đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới của GD&ĐT quận.

6. Ban Quản lý dự án đầu tư và xây dựng: Là đơn vị đầu mối phối hợp với PGD&ĐT, phòng TC-KH, Quản lý đô thị, UBND 14 phường thực hiện khảo sát đánh giá hiện trạng để xác định quy mô đầu tư; tổng hợp, xây dựng kế hoạch đầu tư, báo cáo đề xuất các biện pháp, lộ trình thực hiện đảm bảo cho công tác duy trì, xây dựng trường chuẩn quốc gia đạt yêu cầu đặt ra với năm học 2018-2019. Thực hiện Quy trình bảo trì các trường MN, TH, THCS công lập trên địa bàn quận, Quy trình nghiệm thu các công trình xây dựng, sửa chữa trường học đảm bảo thời gian, chất lượng; tránh lãng phí khi phải điều chỉnh sự bất cập.

7. Phòng tư pháp: Phối hợp với phòng GD&ĐT tham mưu UBND Quận trong công tác pháp chế, phổ biến giáo dục pháp luật của ngành GD&ĐT.

8. Bộ phận công nghệ thông tin: Phối hợp với phòng GD&ĐT tham mưu UBND Quận trong đầu tư và nâng cao hiệu quả khai thác CSVC ứng dụng công nghệ thông tin, cổng thông tin điện tử. Đánh giá, nhân rộng mô hình trường học điện tử.

9. Quận Đoàn: phối hợp với PGD&ĐT tham mưu UBND Quận thực hiện hiệu quả các hoạt động GD truyền thống, chủ động tạo điều kiện cho HS tham gia tốt cuộc thi Tin học trẻ không chuyên hàng năm. Tổ chức tốt phong trào thi đua xây dựng trường, lớp sáng, xanh, sạch, đẹp - thực hiện giao thông an toàn.

10. Phòng Y tế, Trung tâm y tế: phối hợp với phòng GD&ĐT tham mưu UBND Quận thực hiện hiệu quả công tác giáo dục và chăm sóc sức khỏe cho học sinh, xây dựng và thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh; kiểm tra, phát hiện và xử lý các CSGD dễ xảy ra vi phạm.

11. Phòng Văn hoá - Thông tin, Trung tâm VH-TT-TT: phối hợp với phòng GD&ĐT tiếp tục triển khai hiệu quả chương trình giáo dục truyền thống, thể chất; tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, các lớp năng khiếu, dạy bơi cho học sinh trong khối trường học.

12. Trung tâm GDNN-GDTX:

Phối hợp với phòng GD&ĐT tổ chức dạy nghề tin học cho học sinh lớp 8 THCS; phối hợp với phòng GD&ĐT và phòng Nội vụ Quận mở các lớp bồi dưỡng ngoại ngữ và tin học cho CBGVNV các trường MN, TH, THCS trong Quận đáp ứng yêu cầu khung năng lực vị trí việc làm.

13. Công an Quận:

Đảm bảo công tác an toàn, trật tự an ninh trường học, phòng cháy chữa cháy; phối hợp thực hiện công tác tuyên truyền giáo dục phổ biến pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội và bạo lực học đường.

Chỉ đạo công an các Phường điều tra, xác định rõ số lượng trẻ trong độ tuổi tuyển sinh đầu cấp trên địa bàn và báo cáo kịp thời số trẻ chuyển đi, chuyển đến để làm tốt công tác tuyển sinh đầu cấp; xác nhận hộ khẩu, thường trú, tạm trú phục vụ tuyển sinh đầu cấp đúng quy định.

14. UBND các phường:

Thông kê quy mô dân số; đề xuất địa điểm đầu tư; xác định nguồn gốc đất trên địa bàn. Chủ động tham mưu UBND Quận về việc dành quỹ đất cho công tác xây dựng, duy trì trường chuẩn quốc gia, chia tách thành lập trường mới tại địa phương (nếu có).

Kiến toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục- chống mù chữ cấp phường; Xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập THCS mức độ 3 năm 2018 và 2019.

Triển khai thực hiện Thông tư 44/2014/TT-BGD&ĐT Ngày 12/12/2014 quy định về đánh giá xếp loại cộng đồng học tập cấp phường năm 2018 đảm bảo đúng yêu cầu về chất lượng và tiến độ đề ra.

Phối hợp với phòng GD&ĐT thực hiện quản lý nhà nước với các trường, lớp MN tư thục, các trung tâm ngoại ngữ, tin học, bồi dưỡng văn hoá trên địa bàn.

Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể tại địa phương có trách nhiệm trong việc xây dựng trường học trở thành trường chuẩn quốc gia. Thực hiện trật tự văn minh đô thị, an toàn thực phẩm, đơn vị văn hoá, đảm bảo trật tự an toàn an ninh trường học.

14. Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận:

Căn cứ kế hoạch của UBND Quận, căn cứ hướng dẫn của ngành giáo dục và đào tạo, các phòng ban liên quan của quận, căn cứ nhiệm vụ và điều kiện cụ thể của trường, xây dựng và triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm thiết thực thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2018-2019, yêu cầu phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng ban liên quan, UBND các phường, các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận nghiêm túc triển khai thực hiện. ✓

Nơi nhận:

- TT QU-HĐND-UBND Quận;
- Các phòng, ban, ngành liên quan;
- UBND các phường trong Quận;
- Các trường MN, TH, THCS trong Quận;
- Lưu: VP (05)

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

CHỦ TỊCH



Vũ Thu Hà