|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA THỤY**  **Năm học: 2018 - 2019**  **ĐỀ 1** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**  *Thời gian: 45 phút* |

*Ngày ........ tháng ....... năm 2018*

**A. Trắc nghiệm (5 điểm): (Mã đề 153)**

*Ghi lại chữ cái trước câu trả lời đúng nhất vào bài làm.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1:** | Em đồng ý với ý kiến nào sau đây? |
| **A.** | Gia đình, dòng họ nghèo thì không có gì đáng tự hào. |
| **B.** | Chỉ giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình giàu có. |
| **C.** | Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp. |
| **D.** | 1. Không cần giữ gìn truyền thống, vì đó là những gì đã lạc hậu. |
| **Câu 2:** | Biểu hiện nào dưới đây thể hiện lòng khoan dung? |
| **A.** | Hay đổ lỗi cho người khác. |
| **B.** | Luôn lắng nghe để hiểu và thông cảm với mọi người. |
| **C.** | Nặng lời với người khác khi có điều gì không vừa ý. |
| **D.** | Hay tìm khuyết điểm của người khác để chê bai, hạ uy tín của họ. |
| **Câu 3:** | Việc làm nào sau đây biểu hiện sự đoàn kết, tương trợ? |
| **A.** | Giúp đỡ các bạn để hoàn thành công việc nhanh chóng. |
| **B.** | Tham gia đánh nhau để bảo vệ người thân. |
| **C.** | Ủng hộ những người có thế mạnh. |
| **D.** | Giúp người khác mà không tính toán. |
| **Câu 4:** | Những biểu hiện dưới đây là **không** trung thực? |
| **A.** | Không vì lợi ích riêng của mình mà che dấu hoặc nói sai sự thật. |
| **B.** | Bỏ qua những hành vi thiếu trung thực của người khác vì không muốn mất lòng. |
| **C.** | Bảo vệ lẽ phải, đấu tranh với việc làm sai trái. |
| **D.** | Phê bình thẳng thắn khi bạn mắc khuyết điểm. |
| **Câu 5:** | Thế nào là trung thực? |
| **A.** | Trung thực là tôn trọng sự thật, tôn trọng chân lý, lẽ phải. |
| **B.** | Trung thực sống ngay thẳng thật thà. |
| **C.** | Trung thực nhận lỗi khi mắc khuyết điểm. |
| **D.** | Trung thực là tôn trọng sự thật, tôn trọng chân lý, lẽ phải, sống ngay thẳng thật thà, nhận lỗi khi mắc khuyết điểm. |
| **Câu 6:** | Câu ca dao nào dưới đây nói về tự trọng? |
| **A.** | Chết trong còn hơn sống đục. |
| **B.** | Được voi đòi tiên. |
| **C.** | Miếng ăn là miếng nhục. |
| **D.** | Đói cho sạch rách cho thơm. |
| **Câu 7:** | Em đồng ý với ý kiến nào sau đây về khoan dung? |
| **A.** | Khoan dung giúp mối quan hệ giữa mọi người trở nên thân thiện hơn. |
| **B.** | Chỉ khoan dung với người thân trong gia đình. |
| **C.** | Chỉ cần khoan dung với người ít tuổi hơn mình. |
| **D.** | Khoan dung là biểu hiện của sự yếu thế. |
| **Câu 8:** | Hành vi nào dưới đây thể hiện sự đoàn kết, tương trợ? |
| **A.** | Bao che khuyết điểm cho bạn thân. |
| **B.** | Cùng phối hợp với các bạn trong lớp tổ chức kỉ niệm ngày 20/11. |
| **C.** | Không chơi với các bạn ngoài nhóm của mình. |
| **D.** | Làm bài tập hộ bạn. |
| **Câu 9:** | Biểu hiện nào sau đây là thể hiện trung thực? |
| **A.** | Bỏ qua những hành vi sai trái của người khác vì sợ mất lòng. |
| **B.** | Không che giấu khuyết điểm của mình cũng như của người khác. |
| **C.** | Làm theo người khác mặc dù biết là sai trái. |
| **D.** | Chỉ nói sự thật với cha mẹ còn người khác thì không. |
| **Câu 10:** | Câu tục ngữ, ca dao nào dưới đây nói về lòng yêu thương con người? |
| **A.** | Qua cầu rút ván. |
| **B.** | Gió chiều nào che chiều ấy. |
| **C.** | Đồng cam cộng khổ, chia ngọt sẻ bùi. |
| **D.** | Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo. |
| **Câu 11:** | Biểu hiện nào sau đây là **thiếu** tự trọng? |
| **A.** | Biết giữ lời hứa, chữ tín. |
| **B.** | Tự giác hoàn thành công việc, không để bị nhắc nhở. |
| **C.** | Dũng cảm nhận lỗi. |
| **D.** | Chưa biết sửa sai khi mắc khuyết điểm. |
| **Câu 12:** | Biểu hiện nào là **không** yêu thương con người? |
| **A.** | Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những lúc khó khăn hoạn nạn. |
| **B.** | Yêu thương con người là sự thông cảm, chia sẻ với niềm vui, nõi buồn và sự khổ đau của người khác. |
| **C.** | Người biết yêu thương mọi người sẽ được mọi người yêu quý và kính trọng. |
| **D.** | Ganh tị, giành giật quyền lợi cho mình. |
| **Câu 13:** | Theo em, biểu hiện nào dưới đây là thể hiện tính trung thực? |
| **A.** | Thẳng thắng phê bình bạn khi bạn mắc khuyết điểm. |
| **B.** | 1. Bao che thiếu sót cho bạn khi bạn đã giúp mình. |
| **C.** | Nhận lỗi thay cho bạn, vì sợ bạn buồn. |
| **D.** | 1. Làm bài hộ cho bạn, vì bạn học yếu. |
| **Câu 14:** | Trong những câu dưới đây câu nào biểu hiện nếp sống gia đình văn hóa? |
| **A.** | Việc nhà là của mẹ và con gái. |
| **B.** | Con cái có thể tham gia bàn bạc công việc gia đình. |
| **C.** | Gia đình có nhiều con là gia đình hạnh phúc. |
| **D.** | Trong gia đình nhất thiết phải có con trai. |
| **Câu 15:** | Câu tục ngữ ca dao nào dưới đây nói về tính tự trọng? |
| **A.** | Thà rằng ăn bát cơm rau, còn hơn cá thịt nói nhau nặng lời. |
| **B.** | Ăn cháo đá bát. |
| **C.** | Ăn lấy chắc, mặc lấy bền. |
| **D.** | Được voi đòi tiên. |
| **Câu 16:** | Biểu hiện nào sau đây nói về giản dị? |
| **A.** | Diễn đạt dài dòng, nhiều từ ngữ bóng bẩy. |
| **B.** | Nói năng cộc lốc, trống không. |
| **C.** | Làm việc gì cũng sơ sài, cẩu thả. |
| **D.** | Đối xử với mọi người luôn chân thành, cởi mở. |
| **Câu 17:** | Em **không** đồng ý với ý kiến nào dưới đây về gia đình văn hóa? |
| **A.** | Cha mẹ cần làm hộ việc của con để con dành thời gian học tập. |
| **B.** | Con cái chỉ cần lo học giỏi là góp phần xây dựng gia đình văn hóa. |
| **C.** | Việc xây dựng gia đình văn hóa là trách nhiệm của cha, mẹ. |
| **D.** | Mỗi thành viên trong gia đình cần thực hiện tốt trách nhiệm của mình. |
| **Câu 18:** | Ý nào sau đây nói về ý nghĩa của sống giản dị? |
| **A.** | Đây là phẩm chất đạo đức cần có ở mỗi người. |
| **B.** | Sống giản dị sẽ được mọi người yêu mến, cảm thông và giúp đỡ. |
| **C.** | Là không xa hoa, lãng phí. |
| **D.** | Cả A và B. |
| **Câu 19:** | Hành vi nào dưới đây thể hiện lòng yêu thương con người? |
| **A.** | Quan tâm, giúp đỡ những người đã giúp đỡ mình, còn những người khác thì không. |
| **B.** | Luôn nghĩ tốt và bênh vực mọi người, kể cả những người làm điều xấu, điều ác. |
| **C.** | Giúp đỡ người gặp hoạn nạn vì mong họ vượt qua khó khăn, có cuộc sống tốt hơn. |
| **D.** | Giúp đỡ người khác để khi mình gặp khó khăn thì họ giúp đỡ lại. |
| **Câu 20:** | Ý kiến nào dưới đây nói về tính giản dị? |
| **A.** | Giản dị là sự qua loa, đại khái, tùy tiện trong nếp sống, nếp nghĩ. |
| **B.** | Giản dị là cái đẹp chân thực, gần gũi và hòa hợp với xung quanh. |
| **C.** | Chỉ những người nghèo mới phải sống giản dị. |
| **D.** | Sự giản dị làm mất đi vẻ đẹp của con người. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA THỤY**  **Năm học: 2018 - 2019**  **ĐỀ 2** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**  *Thời gian: 45 phút* |

*Ngày ........ tháng ....... năm 2018*

**A. Trắc nghiệm (5 điểm): (Mã đề 157)**

*Ghi lại chữ cái trước câu trả lời đúng nhất vào bài làm.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1:** | Hành vi nào dưới đây thể hiện tính trung thực? |
| **A.** | Bình luôn nói để cha mẹ biết điểm tốt của mình ở lớp, không nói điểm kém. |
| **B.** | Hồng ngủ dậy muộn nên đến lớp trễ, Hồng tự nhận khuyết điểm và nói với cô giáo là bận trông em nên đi học muộn. |
| **C.** | Hùng là bạn thân của Phong nhưng khi cô giáo hỏi về khuyết điểm của Hùng thì Phong lại nói đúng sự thật với cô giáo. |
| **D.** | Hiền bị ốm phải nghỉ học mấy ngày nên khi cô giáo cho làm bài kiểm tra, Hiền không làm được và đã nhờ Loan làm bài hộ. |
| **Câu 2:** | Ý nào **không** phải là ý nghĩa của đoàn kết, tương trợ? |
| **A.** | Đoàn kết là tập hợp nhiều người để cô lập những người có mâu thuẫn với mình. |
| **B.** | Đoàn kết, tương trợ giúp chúng ta tạo nên sức mạnh để vượt qua khó khăn. |
| **C.** | Đoàn kết, tương trợ là một truyền thống quí báu của dân tộc ta. |
| **D.** | Đoàn kết, tương trợ giúp chúng ta dễ hòa nhập, hợp tác với mọi người. |
| **Câu 3:** | Biểu hiện tôn sư trọng đạo? |
| **A.** | Mải chơi Hoa không làm bài tập toán về nhà. |
| **B.** | Hoa không chào thầy, cô giáo cũ ở cấp Tiểu học vì họ không còn dạy nữa. |
| **C.** | Thầy An bị ốm, cả tập thể lớp 7A đều đến thăm thầy. |
| **D.** | Bài kiểm tra điểm xấu Nam liền xé bỏ. |
| **Câu 4:** | Biểu hiện nào sau đây là **thiếu** tự trọng? |
| **A.** | Biết giữ lời hứa, chữ tín. |
| **B.** | Tự giác hoàn thành công việc, không để bị nhắc nhở. |
| **C.** | Dũng cảm nhận lỗi. |
| **D.** | Chưa biết sửa sai khi mắc khuyết điểm. |
| **Câu 5:** | Câu tục ngữ, ca dao nào dưới đây nói về lòng yêu thương con người? |
| **A.** | Đồng cam cộng khổ, chia ngọt sẻ bùi. |
| **B.** | Gió chiều nào che chiều ấy. |
| **C.** | Qua cầu rút ván. |
| **D.** | Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo. |
| **Câu 6:** | Theo em, thái độ hoặc việc làm nào dưới đây thể hiện tôn sư trọng đạo? |
| **A.** | Chỉ kính trọng, vâng lời thầy cô giáo đang dạy mình. |
| **B.** | Thăm hỏi thầy cô giáo đang dạy mình và cả thầy cô giáo cũ. |
| **C.** | Cho rằng quan niệm “một chữ là thầy” nay đã lạc hậu. |
| **D.** | Cho rằng không nhất thiết phải làm theo lời dạy bảo của thầy cô giáo. |
| **Câu 7:** | Em **không** đồng ý với ý kiến nào sau đây về giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? |
| **A.** | Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ giúp ta có thêm kinh nghiệm trong cuộc sống. |
| **B.** | Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ giúp ta có sức mạnh, nghị lực trong cuộc sống. |
| **C.** | Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ chỉ giúp ta có điểm tựa tinh thần trong cuộc sống. |
| **D.** | Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ góp phần làm phong phú truyền thống dân tộc. |
| **Câu 8:** | Em **không** đồng ý với ý kiến nào dưới đây về gia đình văn hóa? |
| **A.** | Con cái chỉ cần lo học giỏi là góp phần xây dựng gia đình văn hóa. |
| **B.** | Việc xây dựng gia đình văn hóa là trách nhiệm của cha, mẹ. |
| **C.** | Mỗi thành viên trong gia đình cần thực hiện tốt trách nhiệm của mình. |
| **D.** | Cha mẹ cần làm hộ việc của con để con dành thời gian học tập. |
| **Câu 9:** | Theo em câu tục ngữ nào dưới đây nói về tôn sư trọng đạo? |
| **A.** | Học thầy không tày học bạn. |
| **B.** | Ân trả, nghĩa đền. |
| **C.** | Một chữ là thầy, một ngày là nghĩa. |
| **D.** | Ăn quả nhớ kẻ trồng cây. |
| **Câu 10:** | Những biểu hiện dưới đây là **không** trung thực? |
| **A.** | Bảo vệ lẽ phải, đấu tranh với việc làm sai trái. |
| **B.** | Phê bình thẳng thắn khi bạn mắc khuyết điểm. |
| **C.** | Không vì lợi ích riêng của mình mà che dấu hoặc nói sai sự thật. |
| **D.** | Bỏ qua những hành vi thiếu trung thực của người khác vì không muốn mất lòng . |
| **Câu 11:** | Hành vi nào dưới đây là xa hoa cầu kì? |
| **A.** | Luôn chú ý chải chuốt hình thức của mình. |
| **B.** | Trang phục gọn gàng, sạch sẽ phù hợp với hoàn cảnh gia đình. |
| **C.** | Chi dùng vừa mức với hoàn cảnh gia đình và mọi người xung quanh. |
| **D.** | Nói năng dễ hiểu không cầu kì đúng nội dung. |
| **Câu 12:** | Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện lòng yêu thương con người? |
| **A.** | Giúp đỡ người khác với thái độ vô tư không nghĩ đến sự trả ơn. |
| **B.** | Luôn mong điều tốt đẹp cho mọi người. |
| **C.** | Thờ ơ lảng tránh trước đau khổ của người khác. |
| **D.** | Không làm điều ác, điều xấu có hại cho người khác. |
| **Câu 13:** | Em đồng ý với ý kiến nào sau đây về khoan dung? |
| **A.** | Khoan dung giúp mối quan hệ giữa mọi người trở nên thân thiện hơn. |
| **B.** | Khoan dung là biểu hiện của sự yếu thế. |
| **C.** | Chỉ cần khoan dung với người ít tuổi hơn mình. |
| **D.** | Chỉ khoan dung với người thân trong gia đình. |
| **Câu 14:** | Ý kiến nào dưới đây nói về tính giản dị? |
| **A.** | Giản dị là sự qua loa, đại khái, tùy tiện trong nếp sống, nếp nghĩ. |
| **B.** | Giản dị là cái đẹp chân thực, gần gũi và hòa hợp với xung quanh. |
| **C.** | Chỉ những người nghèo mới phải sống giản dị. |
| **D.** | Sự giản dị làm mất đi vẻ đẹp của con người. |
| **Câu 15:** | Hành vi nào sau đây thể hiện sự đoàn kết, tương trợ? |
| **A.** | Làm bài tập hộ bạn. |
| **B.** | Không chơi với các bạn ngoài nhóm của mình. |
| **C.** | Cùng các bạn trong lớp tổ chức kỷ niệm ngày 20/11. |
| **D.** | Bao che khuyết điểm cho bạn thân. |
| **Câu 16:** | Ý nào **không** phải là ý nghĩa của đoàn kết, tương trợ? |
| **A.** | Đoàn kết, tương trợ giúp chúng ta dễ hòa nhập, hợp tác với mọi người. |
| **B.** | Đoàn kết, tương trợ giúp chúng ta tạo nên sức mạnh để vượt qua khó khăn. |
| **C.** | Đoàn kết, tương trợ là một truyền thống quí báu của dân tộc ta. |
| **D.** | Đoàn kết là tập hợp nhiều người để cô lập những người có mâu thuẫn với mình. |
| **Câu 17:** | Thế nào là tôn sư trọng đạo? |
| **A.** | Tôn trọng, kính yêu các thầy cô giáo đang dạy mình. |
| **B.** | Tôn trọng, kính yêu các thầy cô giáo cũ. |
| **C.** | Coi trọng những điều các thầy cô giáo dạy. |
| **D.** | Tôn trọng, kính yêu và biết ơn các thầy cô giáo ở mọi lúc mọi nơi, coi trọng và làm theo đạo lý mà các thầy cô giáo đã dạy mình. |
| **Câu 18:** | Theo em, khoan dung là: |
| **A.** | tìm cách che giấu khuyết điểm cho bạn. |
| **B.** | bỏ qua lỗi nhỏ của bạn, nếu bạn không khắc phục được. |
| **C.** | phải chăm chú lắng nghe, để hiểu mọi người. |
| **D.** | nên nặng lời với người khác nếu họ làm trái ý ta. |
| **Câu 19:** | Biểu hiện nào dưới đây là tự tin? |
| **A.** | Tự mình giải quyết mọi việc, không cần nghe ý kiến của ai. |
| **B.** | Luôn tự đánh giá cao bản thân mình. |
| **C.** | Tin tưởng vào khả năng của bản thân, chủ động trong mọi việc. |
| **D.** | Lúc nào cũng giữ ý kiến riêng của mình. |
| **Câu 20:** | Em **không** đồng ý với ý kiến nào dưới đây về gia đình văn hóa? |
| **A.** | Cha mẹ cần làm hộ việc của con để con dành thời gian học tập. |
| **B.** | Mỗi thành viên trong gia đình cần thực hiện tốt trách nhiệm của mình. |
| **C.** | Việc xây dựng gia đình văn hóa là trách nhiệm của cha, mẹ. |
| **D.** | Con cái chỉ cần lo học giỏi là góp phần xây dựng gia đình văn hóa. |