***Ngày soạn: 5/8/2018***

***Ngày dạy:***

**Tiết 1 - Bài 1. MỞ ĐẦU MÔN HÓA HỌC**

**I- MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

HS biết được :

* Hóa học là khoa học nghiên cứu chất, sự biến đổi của chất và ứng dụng của chúng
* Hóa học có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống chúng ta
* Phương pháp học tốt môn Hóa học

**2 . Kỹ năng**

* Rèn luyện kĩ năng quan sát, nhân xét, giải thích
* Rèn luyện kĩ năng làm việc nhóm
* Rèn luyện phương pháp tư duy logic, óc suy luận sáng tạo

**3. Thái độ**

* Nghiêm túc học tập, say mê học hỏi, yêu thích môn học.
* Hình thành cho HS cách học tập, làm việc nghiêm túc, cẩn thận.

**4. Trọng tâm**

* Hiểu được Hóa học là gì và phương pháp để học tốt Hóa học

**5. Định hướng phát triển năng lực**

* Năng lực tự học
* Năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn
* Năng lực giao tiếp
* Năng lực hợp tác
* Năng sử dụng ngôn ngữ hóa học
* Năng lực nghiên cứu và thực hành hóa học

**II- CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

* Thiết kế kế hoạch dạy học
* Thiết bị – đồ dùng dạy học:
* Máy chiếu
* 1 bộ dụng cụ hóa chất, gồm

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dụng cụ | Số lượng | Hóa chất | Số lượng |
| Ống nghiệm  Giá ống nghiệm  Ống hút nhỏ giọt  Kẹp gỗ  Khay đựng dụng cụ | 3  1  2  1  1 | dung dịch NaOH  dung dịch CuSO4  dung dịch HCl  đinh sắt | 1  1  1  1 |

**2. Học sinh**

* Đọc trước bài mới

**III- TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY**

**1. Ổn định tình hình lớp** (1 phút)

**2. Kiểm tra bài cũ:** lồng ghép trong tiết dạy

**3. Giảng bài mới** (44 phút)

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**(1 phút )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| \* Giới thiệu: Hóa học là một môn học hấp dẫn có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Vậy hóa học là gì ? Tại sao hóa học lại có vai trò quan trọng trong cuộc sống ? Phải làm gì để học tốt môn hóa học ? | \* Lắng nghe |  |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** (15 phút )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu Hóa học là gì** | | |
| ? Các em biết gì về môn Hóa học  \* Dẫn dắt: để hiểu rõ hơn Hóa học là gì thầy sẽ làm thí nghiệm. Các em hãy quan sát và nhận xét hiện tượng trong từng thí nghiệm  \* Giới thiệu và cho HS quan sát các dụng cụ, hóa chất dùng trong bài. Chú ý hướng dẫn HS cách sử dụng dụng cụ thí nghiệm, lấy hóa chất  ? Hãy cho biết màu sắc là trạng thái của hóa chất trong các ống nghiệm  \* Gọi 1 HS đọc 2 TN trong SGK  \* Nêu thao tác và tiến hành TN 1, yêu cầu HS tập trung quan sát thí nghiệm chú ý quan sát màu sắc của dung dịch CuSO4 trước và khi cho thêm NaOH  ? Nêu hiện tượng quan sát được  \* Gọi HS khác nhận xét, bổ sung  \* Nêu thao tác và tiến hành TN 2: lấy 1ml axit HCl vào ống nghiệm cho 1 HS dùng kẹp gắp đinh sắt thả vào ÔN chứa axit  ? Quan sát ống nghiệm thấy có hiện tượng gì  ? Từ các TN trên em hiểu Hóa học là gì  \* Nhận xét, kết luận | \* Trả lời  \* Nghe giảng  \* Quan sát và có thể trả lời được:  ÔN chứa natri hidroxit dạng lỏng, không màu, ÔN chứa đồng sunfat dạng lỏng màu xanh trong suốt, ÔN chứa axit clohidric dạng lỏng không màu  \* Đọc to 2 TN trong SGK  \* Nghe, quan sát  \* Trả lời được : ban đầu dung dịch CuSO4 màu xanh trong suốt khi cho thêm NaOH dung dịch chuyển thành màu xanh lam đậm khi lắc nhẹ dung dịch chia thành 2 phần phía trên không màu phía dưới màu xanh lam đậm  \* Nhận xét hiện tượng của bạn có gì giống và khác hiện tượng mình quan sát không  \* Nghe giảng, quan sát, 1 HS lên làm TN  \* Có thể trả lời : trong dung dịch có bọt khí bay lên  \* Trả lời câu hỏi | **I. Hóa học là gì ?**  1) Thí nghiệm  TN1: 1ml dung dịch CuSO4 + 1ml dung dịch NaOH  TN2: 1ml dung dịch HCl + 1 đinh sắt  2) Quan sát  TN1: có chất mới màu xanh đậm được tạo thành không tan trong dung dịch  TN2: có bọt khí từ dung dịch HCl bay lên  3) Nhận xét: Hóa học là khoa học nghiên cứu chất, sự biến đổi và ứng dụng của chất |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu vai trò của Hóa học trong cuộc sống** | | |
| \* Chia lớp thành các nhóm. Cho thời gian thảo luận 5 phút để trả lời 3 câu hỏi  ? Kể tên một số vật dụng trong gia đình làm bằng nhôm, sắt, đồng  ? Kể tên một số sản phẩm hóa học phục vụ trong sản xuất nông nghiệp  ? Kể tên một số sản phẩm hóa học dùng trong học tập và chữa bệnh  \* Gọi đại diện các nhóm lên trình bày các nhóm khác nhận xét, bổ sung  ? Nêu nhận xét về vai trò của Hóa học với đời sống  \* Yêu cầu HS nghiên cứu SGK và trả lời câu hỏi  ? Khi sản xuất hóa chất và sử dụng hóa chất cần lưu ý vấn đề gì?  ? Hóa học có vai trò như thế nào với cuộc sống của chúng ta  \* Kết luận về vai trò của Hóa học với đời sống  \* Dẫn dắt : từ vai trò quan trọng của bộ môn Hóa học, cần phải làm gì để học môn này cho tốt ? | \* Nghe câu hỏi, thảo luận nhóm  \* Cử đại diện lên trình bày  \* Nhận xét được : vật dụng sinh hoạt gia đình, đồ dùng học tập, thuốc chữa bệnh,… đều là sản phẩm của Hóa học  \* Đọc SGK và trả lời | **II. Hóa học có vai trò như thế nào trong cuộc sống của chúng ta ?**  1) Ví dụ:   * Xoong , mâm, lõi dây điện.,.. * Phân bón, thuốc trừ sâu,… * Bút, thước, thuốc,…   2) Nhận xét   * Vật dụng sinh hoạt gia đình, đồ dùng học tập, thuốc chữa bệnh,… đều là sản phẩm của Hóa học * Các chất thải, sản phẩm của hóa học vẫn độc hại nên cần hạn chế tác hại của chúng với bản thân và môi trường   3) Kết luận  Hóa học có vai trò rất quan trọng trong cuộc sông của chúng ta |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu cách học tốt môn Hóa học** | | |
| \* Các em hãy liên hệ các phương pháp học tập của các môn học khác và dựa vào các đặc điểm của môn Hóa, cùng các thông tin trong sách giáo khoa, thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi  ? Muốn học tốt môn Hóa học, các em cần phải làm gì  \* Giải thích từng hoạt động cụ thể  \* Nói về phương pháp học tốt môn hóa học và giải thích cho HS | \* Nghe giảng  \* Đọc SGK và trả lời được  Có 4 hoạt động cần chú ý   * Thu thập kiến thức * Xử lý thông tin * Vận dụng * Ghi nhớ   \* Nghe giảng | **III. Cần làm gì để học tốt môn Hóa học ?**  1) Các hoạt động cần chú ý khi học Hóa học :   * Thu thập kiến thức * Xử lý thông tin * Vận dụng * Ghi nhớ   2) Phương pháp học tốt môn Hóa học :  \* Học tốt môn Hóa học là nắm vững và có khả năng vận dụng thành thạo kiến thức đã học  \* Để học tốt môn Hóa học cần :   * Làm và quan sát thí nghiệm * Có hứng thú, say mê, rèn luyện tư duy * Phải nhớ có chọn lọc * Phải đọc thêm sách |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**(1 phút )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| \* Nhắc lại nội dung cơ bản của bài   * Hóa học là gì ? * Vai trò của Hóa học ? * Làm gì để học tốt môn Hóa học ? | \* Nghe giảng |  |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**(1 phút )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| ? Để học tốt môn Hóa học em cần làm gì | \* Trả lời câu hỏi |  |

**E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI MỞ RỘNG**(1 phút )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| \* Yêu cầu HS tìm hiểu về một hiện tượng hóa học xảy ra trong thiên nhiên và trong đời sống |  |  |

**IV- RÚT KINH NGHIỆM:**