***Ngày soạn: 22/9/2018***

***Ngày dạy:***

**Tiết 17 - Bài 12. SỰ BIẾN ĐỔI CHẤT**

**I- MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

HS biết được :

* Hiện tượng vật lí là hiện tượng xảy ra khi chất biến đổi mà vẫn giữ nguyên là chất ban đầu.
* Hiện tượng hóa học là hiện tượng xảy ra khi có sự biến đổi từ chất này thành chất khác.
* Phân biệt được các hiện tượng xung quanh chúng ta là hiện tượng vật lí hay hiện tượng hoá học.

**2 . Kỹ năng**

* Rèn luyện kĩ năng quan sát, nhân xét, giải thích.
* Rèn luyện kĩ năng làm việc nhóm.
* Rèn luyện kĩ năng tiến hành thí nghiệm.

**3. Thái độ**

* Nghiêm túc học tập, say mê học hỏi, yêu thích môn học.
* Hình thành cho HS cách học tập, làm việc nghiêm túc, cẩn thận.

**4. Trọng tâm**

* Khái niệm về hiện tượng vật lí và hiện tượng hóa học
* Phân biệt được hiện tượng vật lí và hiện tượng hóa học

**5. Định hướng phát triển năng lực**

* Năng lực tự học
* Năng lưc tư duy hóa học
* Năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn
* Năng lực giao tiếp
* Năng lực hợp tác
* Năng sử dụng ngôn ngữ hóa học
* Năng lực nghiên cứu và thực hành hóa học

**II- CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

* Thiết kế kế hoạch dạy học
* Thiết bị – đồ dùng dạy học:
* Máy chiếu
* 4 bộ dụng cụ hóa chất, mỗi bộ gồm

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dụng cụ | Số lượng | Hóa chất | Số lượng |
| Ống nghiệm  Giá ống nghiệm  Ống hút nhỏ giọt  Kẹp gỗ  Bát sứ  Đèn cồn  Kiềng  Khay đựng dụng cụ | 3  1  2  1  3  1  1  1 | Đường  H2O  NaCl  Nến  BaCl2  Na2SO4 | 1  1  1  1  1  1 |

**2. Học sinh**

* Ôn lại bài cũ
* Đọc trước bài mới

**III- TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY**

**1. Ổn định tình hình lớp** (1 phút)

**2. Kiểm tra bài cũ:** (2 phút)

? Mỗi chất có những tính chất nào.

**3. Giảng bài mới** (36 phút)

**Pha 1: Tình huống xuất phát (5’)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| \* Chiếu hình ảnh về quá trình biến đổi của các chất xung quanh: đun nóng đường, băng tan, đinh sắt gỉ  ***? Hình ảnh trên cho các em thấy điều gì.***  ***? Trong các quá trình được mô tả, quá trình nào có chất mới tạo thành, dấu hiệu của điều đó***  ***? Hãy kể thêm các quá trình biến đổi của các chất khác mà các em gặp trong đời sống.*** | \* Quan sát và thực hiện yêu cầu của GV |  |
| **Pha 2: Hình thành biểu tượng ban đầu (5’)** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| ***? Nêu những hiểu biết ban đầu của em về sự biến đổi chất.***  ***? Hãy nêu những băn khoăn, thắc mắc của các em về sự biến đổi chất****.*  \* Khéo léo lựa chọn các câu hỏi hướng vào trọng tâm của bài. | \* Nêu những hiểu biết ban đầu của cá nhân về sự biến đổi chất  \* Đề xuất câu hỏi  ***Câu hỏi dự kiến***  **C1**: Chất sẽ có những quá trình biến đổi nào?  **C2**: Tại sao đồ dùng bằng sắt để lâu ngày bị gỉ ?  **C3**: Tại sao khi đun đường lại chuyển từ màu trắng sang màu đen ?  **C4**: Tại sao khi phơi nước biển lại thu được muối? |  |
| **Pha 3: Xây dựng giả thuyết và thiết kế phương án thực nghiệm(8’)** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |  |
| \* Chiếu bảng dụng cụ, hóa chất đã chuẩn bị  \* Thông báo: trên cơ sở những dụng cụ và hóa chất sắn có, em hãy thảo luận nhóm đề xuất các phương án thí nghiệm và cách tiến hành TN để tìm câu trả lời cho các câu hỏi trên.  \* Mời đại diện các nhóm lên trình bày thí nghiệm đề xuất và cách tiến hành.  \* Lưu ý các thao tác khi tiến hành TN | \* Quan sát  \* Đề xuất phương án thí nghiệm và cách tiến hành TN **vào bảng nhóm** ***(dự kiến)***  TN1: Xé nhỏ giấy và đốt giấy.  TN2: Đốt cháy đường  TN3: Đun nóng nến.  TN4: Hòa tan muối vào nước và cô cạn dung dịch muối.  TN5: Nhỏ BaCl2 vào ống nghiệm chứa Na2SO4 | . |

**Pha 4: Tiến hành thí nghiệm(9’)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| \* Cho nhóm trưởng lên nhận dụng cụ, hóa chất  \* Yêu cầu HS bắt đầu tiến hành TN, ghi hiện tượng và kết luận vào bảng nhóm. | \* Nhóm trưởng lên nhận dụng cụ, hóa chất  \* Tiến hành thí nghiệm theo nhóm, ghi hiện tượng TN vào bảng nhóm. |  |

**Pha 5: Kết luận rút ra kiến thức (8’)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| \* Mời đại diện nhóm tình bày về kết quả của TN và kết luận, các nhóm khác theo dõi và nhận xét  \* Nhận xét, chốt kiến thức  \* Mở rộng: mỗi chất đều có những tính chất vật lí và hóa học xác định, khi chất này biến thành chất khác thì các tính chất này cũng thay đổi. | \* Đại diện nhóm lên trình bày, các bạn khác theo dõi nhận xét | **1. Hiện tượng vật lí**  Hiện tượng vật lí là hiện tượng chất biến đổi mà vẫn giữ nguyên là chất ban đầu.  VD: băng tan, đun nến,...  **2. Hiện tượng hóa học**  Hiện tượng hoá học là hiện tượng chất biến đổi có tạo ra chất khác.  VD: đốt giấy, … |

**4. Củng cố** (5 phút)

Chiếu một số quá trình biến đổi chất, yêu cầu HS xác định đâu là hiện tượng vật lí, hiện tượng hóa học

**5. Hướng dẫn về nhà** (1 phút)

* Học lại bài
* Làm BT 2, 3 SGK/47
* Đọc trước bài sau

**IV- RÚT KINH NGHIỆM:**