Ngày soạn: 4/10/2018

Ngày dạy:

**Chương II: KIM LOẠI**

**Tiết 21. TÍNH CHẤT VẬT LÝ CHUNG CỦA KIM LOẠI.**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

- Tính chất vật lý của kim loại như: tính dẻo, tính dẫn điện, tính dẫn nhiệt và tính ánh kim.

- Biết thực hiện thí nghiệm đơn giản, quan sát, mô tả hiện tượng, nhận xét và rút ra kết luận về từng tính chất vật lý.

**2. Kĩ năng:** Quan sát hiện tượng TN cụ thể, rút ra kết luận

**3. Thái độ:** GD Hs ý thức học tập

**4. Năng lực**: Năng lực tự học, thuyết trình,

**II. Chuẩn bị của giáo viên và học sinh:**

1. Chuẩn bị của giáo viên: Đèn cồn, dây thép, kẹp gỗ

2. Chuẩn bị của học sinh: Xem bài trước.

**III. Tiến trình họat động:**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra bài cũ (5’): Chữa bài kiểm tra**

**3. Bài mới**

**A. Hoạt động khởi động (3-5’)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| GV tổ chức cho HS trò chơi lựa chọn bông hoa mình thích và trả lời các câu hỏi tương ứng, ai trả lời sai bị mất quyền tham gia, người thắng cuộc là người tìm ra từ khóa KIM LOẠI | HS tham gia chơi, HS khác cổ vũ |  |

**B. Hoạt động hình thành kiến thức (30-35’)**

**1.Hoạt động 1: Tính dẻo.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| - GV đề nghị HS (hoặc nhóm HS) trình bày nội dung phiếu học tập ghi kết quả thí nghiệm đã được tiến hành ở nhà.  - GV có thể gợi ý: Các em cho biết cái cuốc, xẻng, liềm hái cắt lúa, xoong, chậu... được làm từ vật liệu nào? Dựa vào tính chất vật lý nào người ta lại làm ra được các dụng cụ đó với các hình dạng khác nhau?  - GV có thể nêu câu hỏi: Tại sao người ta dát mỏng được lá vàng thành các đồ trang sức khác nhau như: Dây chuyền, nhẫn...có độ dày rất mỏng, hình dạng, kích thước khác nhau. Có thể dát mỏng được lá đồng thành dây dẫn điện...Nhôm được chế tạo thành thìa, xoong, chậu..  - Ứng dụng ?  - GV chốt lại  - GV: hướng dẫn tính dẫn điện, tính dẫn nhiệt | - HS trình bày  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS ghi nhớ  - HS lắng nghe | 🞄 Than chì vỡ vụn.  🞄 Dây nhôm chỉ bị dát mỏng.  Giải thích:  Dây nhôm bị dát mỏng là do nhôm có tính dẻo.  Than vỡ vụn là do than không có tính dẻo.  – Kết luận: Kim lọai có tính dẻo. |

**2.Hoạt động 2: Ánh kim.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| - GV yêu cầu HS quan sát vẻ sáng bề mặt của các đồ vật trang sức bằng bạc, vàng... thấy vẻ sáng lấp lánh rất đẹp. Các kim loại khác như: nhôm, sắt, thiếc,... cũng có vẻ sáng.  – ? Quan sát đồ trang sức bằng vàng, bạc… ta thấy trên bề mặt có vẽ sáng lấp lánh rất đẹp.  – Gọi học sinh nhận xét  - GV chốt lại | - HS quan sát  - HS trả lời  - HS nhận xét  - HS ghi nhớ | – Kim loại có tính ánh kim. |

**C. Hoạt động luyện tập: (2’)**

* + Tính chất vật lý chung của kim loại?

**D. Hoạt động vận dụng (3’)**

Ứng dụng của các tính chất vật lý của kim loại trong thực tế đời sống như thế nào?

**E. Hoạt động tìm tòi mở rộng (1’):** Làm bài tập và xem bài “ Tính chất hóa học của kim loại”.

Rút kinh nghiệm