Ngày soạn:

Ngày dạy

Lớp Dạy

Tiết 15: **GIUN ĐẤT**

1. **MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Nêu được đặc điểm cấu tạo, di chuyển, dinh dưỡng, sinh sản của giun đất, đại diện cho ngành giun đốt.

- Chỉ rõ đặc điểm tiến hóa hơn của giun đất so với giun tròn.

**2.** **Kĩ năng:**

- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích.

- Kỹ năng hoạt động nhóm.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục ý thức bảo vệ động vật.

**4. Năng lực**

\* Năng lực chung

- Năng lực tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Năng lực hợp tác

\* Năng lực riêng

- Tự nhận thức

1. **Chuẩn bi:**

**1.Chuẩn bị của giáo viên:**

- Tranh ảnh liên quan tới bài học.

**2.Chuẩn bị của học sinh:**

- Đọc bài trước ở nhà.

**III.Hoạt động dạy học**

1. **Ổn định lớp (1 phút)**
2. **Kiểm tra bài cũ**

**3. Bài mới** **(44 phút)**

**a. Hoạt động khởi động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS | Ghi bảng |
| Chiếu đoạn video về hoạt động sông giun đất | HS quan sát |  |

**b. Hoạt động hinhg thành kiến thức(20ph-25ph)**

***Hoạt động 1:* *Tìm hiểu cấu tạo của giun đất***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS | Ghi bảng |
| - GV yêu cầu HS quan sát hình 15.1, 15.2, 15.4, 15.5 SGK tr. 53, 54 -> trả lời CH  - GV ghi ý kiến của nhóm lên bảng, nhận xét, bổ sung.  - GV giảng giải  - GV yêu cầu HS rút kết luận -> HS khác bổ sung  - GV nhận xét, cho HS ghi bài. | - HS quan sát quan sát hình, nghiên cứu thông tin -> trả lời  Hệ thần kinh tiến hóa hơn, tập trung thành chuỗi có hạch  HS lắng nghe. | 1.Cấu tạo ngoài:  - Cơ thể dài, thuôn 2 đầu.  - Phân đốt, mỗi đốt có vòng tơ  - Tuyến chất nhầy -> da trơn  - Có đai sinh dục và lỗ sinh dục.  2.Cấu tạo trong:  - Có khoang cơ thể chính thức, chứa dịch  - Hệ tiêu hóa phân rõ: lỗ miệng -> hầu -> thực quản -> diều, dạ dày cơ -> ruột -> hậu môn  ruột tịt  - Hệ tuần hoàn kín, có mạch lưng, mạch bụng, và vòng hầu (tim đơn giản)  - Hệ thần kinh tập trung: có chuỗi hạch thần kinh, dây thần kinh. |

***Hoạt động 2: Tìm hiểu về di chuyển***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| - GV yêu cầu HS quan sát hình 15.3 SGK tr.53 -> hoàn thành bài tập mục ⏷SGK tr.54  - GV ghi phần trả lời của HS lên bảng.  Đáp án: ***2,1,4,3***  - GV giải thích: ***giun đất có thể chui giãn được nhờ sự điều chỉnh sức ép của dịch khoang trong các phần khác nhau của cơ thể.***  - GV yêu cầu HS nhắc lại cách di chuyển của giun đất.  - GV hỏi: Với khả năng chui rúc trong đất, giun dất có lợi gì đối với đất trồng trọt. | - HS quan sát hình -> hoàn thành bài tập  - HS tự sửa bài  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại và ghi bài.  - HS trả lời | 3.Di chuyển  Giun đất di chuyển bằng cách:  - Cơ thể phình duỗi xen kẽ  - Vòng tơ làm chỗ tựa -> kéo cơ thể vế phía trước. |

***Hoạt động 3: Tìm hiểu về Dinh dưỡng***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| - GV yêu cầu HS nghiên cứu thông tin, trao đổi nhóm -> trả lời câu hỏi:  1. Quá trình tiêu hóa của giun đất diễn ra như thế nào?  2. Vì sao khi mưa nhiều, nước ngập úng, giun đất chui lên mặt đất?  3. Cuốc phải giun đất thấy có chất lỏng màu đỏ chảy ra, đó là chất gì? Tại sao có màu đỏ?  - GV yêu cầu HS tự rút ra kết luận. | - HS nghiên cứu thông tin, trao đổi nhóm, trả lời  - HS tự ghi bài | 4.Dinh dưỡng  - Hô hấp qua da  - Thức ăn -> lỗ miệng -> hầu -> diều (chứa thức ăn) -> dạ dày (nghiền nhỏ) -> Emzim biến đổi -> ruột tịt -> chất thải ra ngoài qua lỗ hậu môn.  - Dinh dưỡng qua thành ruột vào máu. |

***Hoạt động 4: Tìm hiểu về Sinh sản***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| - GV yêu cầu HS nghiên cứu thông tin, quan sát hình 15.6 SGK tr.55, trả lời câu hỏi:  1. Giun đất sinh sản như thế nào?  2. Tại sao giun đất lưỡng tính, khi sinh sản lại ghép đôi?  - GV yêu cầu HS tự rút ra kết luận. | - HS nghiên cứu thông tin, quan sát hình, trả lời đạt:  1. - Giun đất lưỡng tính  - Ghép đôi trao đổi tinh dịch tại đai sinh dục  - Đai sinh dục tuột khỏi cơ thể tạo kén chứa trứng  - HS tự rút ra kết luận và ghi bài. | 5.Sinh sản  - Giun đất lưỡng tính  - Ghép đôi trao đổi tinh dịch tại đai sinh dục  - Đai sinh dục tuột khỏi cơ thể tạo kén chứa trứng. |

**c. Hoạt động luyện tập**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS | Ghi bảng |
| **Câu 1.** Giun đất không có răng, bộ phận nào trong ống tiêu hoá giúp giun đất nghiền nhỏ thức ăn?  A. Hầu.B. Diều.C. Dạ dày cơ.D. Ruột tịt.  **Câu 2.**Quá trình tiêu hoá hoá học diễn ra ở cơ quan nào của ống tiêu hoá của giun đất?  A. Ruột tịt.B. Dạ dày cơ.C. Diều.D. Hầu.  **Câu 3.**Điền từ/cụm từ thích hợp vào chỗ trống để hoàn thiện nghĩa câu sau:  Khi sinh sản, hai con giun đất chập …(1)… vào nhau và trao đổi …(2)….  A. (1): phần đầu; (2): tinh dịch  B. (1): phần đuôi; (2): trứng  C. (1): phần đuôi; (2): tinh dịch  D. (1): đai sinh dục; (2): trứng  **Câu 4.**Giun đất chưa có tim chính thức, cơ quan nào đóng vai trò như tim ở giun đất?  A. Mạch vòng giữa thân.  B. Mạch vòng vùng hầu.  C. Mạch lưng.  D. Mạch bụng.  **Câu 5.** Vì sao khi mưa nhiều, trên mặt đất lại có nhiều giun?  A. Vì giun đất chỉ sống được trong điều kiện độ ẩm đất thấp.  B. Vì nước ngập cơ thể nên chúng bị ngạt thở.  C. Vì nước mưa gây sập lún các hang giun trong đất.  D. Vì nước mưa làm trôi lớp đất xung quanh giun. | Cá nhân trả lời | 1.C  2.A  3.A  4.B  5.B |

**d.Hoạt động vận dụng**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS | Ghi bảng |
| Giun móc câu và giun kim giun nào nguy hiểm hơn?  Đặc điểm để nhận biết giun tròn dễ dàng hơn. | Cá nhân trả lời |  |

**e.Hoạt động tìm tòi mở rộng**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS | Ghi bảng |
| Học bài và trả lời câu hỏi cuối sách; Đọc phần Em có biết?  Chuẩn bị mỗi nhóm 3 con giun đất to, kính lúp cầm tay, tờ bìa của quyển tập.  Vẽ hình 16.1, 16.3 vào tập. |  |  |

RÚT KINH NGHIỆM

...........................................................................................................................................................................................................................................................................