Ngày soạn:

Ngày dạy:

Lớp Dạy:

***Tiết* 11: SÁN LÁ GAN**

**I.MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết sán lông còn sống tự do và mang đầy đủ đặc điểm của ngành Giun dẹp.

- Hiểu được cấu tạo của sán lá gan là đại diện của ngành Giun dẹp nhưng thích nghi với đời sống kí sinh.

- Giải thích được vòng đời của sán lá gan qua nhiều giai đoạn ấu trùng, kèm theo thay đổi vật chủ, thích nghi với đời sống kí sinh.

**2. Kĩ năng:**

- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích

- Kỹ năng hoạt động nhóm.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, phòng chống giun sán kí sinh cho vật nuôi.

**4. Năng lực**

\* Năng lực chung

- Năng lực tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Năng lực hợp tác

\* Năng lực riêng

- Tự nhận thức

**II.Chuẩn bị**

1.Chuẩn bị của giáo viên:

- Tranh sán lông và sán lá gan; Tranh vòng đời của sán lá gan.

- Kẻ bảng Đặc điểm cấu tạo của sán lông và sán lá gan vào vở

2.Chuẩn bị của học sinh:

- Kẻ bảng Đặc điểm cấu tạo của sán lông và sán lá gan vào vở

**III.Hoạt động dạy học**

1. **Ổn định lớp**
2. **Kiểm tra bài cũ**
3. **Bài mới**

**a.Hoạt động khởi động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS | Ghi bảng |
| ĐVNS rất đa dạng và phong phú. Em có thể kể tên cho vài loài mà e đã học?  GV DDVĐ | HS kể vài loài trong ĐVNS trong bài trước đã học |  |

**b. Hoạt động hình thành kiến thức**

***Hoạt động 1: Tìm hiểu sán lông và sán lá gan.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS | Ghi bảng |
| - GV yêu cầu đọc thông tin, quan sát hình SGK tr.40, 41 -> thảo luận nhóm, hoàn thành phiếu học tập.  - GV quan sát, giúp đỡ các nhóm học yếu.  - GV treo bảng phụ lên bảng, gọi HS lên sửa bài.  - GV nhận xét, sửa chữa.  - GV yêu cầu HS nhắc lại:  1. Sán lông thích nghi với đời sống bơi lội như thế nào?  2. Sán lá gan thích nghi với đời sống kí sinh trong gan mật, như thế nào?  - GV yêu cầu HS rút ra nhận xét.  - GV nhận xét | - HS đọc thông tin, quan sát hình -> thảo luận nhóm, hoàn thành phiếu học tập.    - Đại diện nhóm lên điền bảng, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS tự sửa bài  - Cá nhân HS trả lời đạt:  1. Sán lông có lông bơi xung quanh cơ thể -> bơi nhẹ nhàng trong nước hay trượt trên giá thể. Có 2 mắt ở đầu, 2 bên đầu là thùy khứu giác…  2. Mắt, lông bơi tiêu giảm. Giác bám phát triển. Thành cơ thể có khả năng chun giãn, sinh sản nhiều | I.Sán lông và sán lá gan  Ngành Giun dẹp có đối xứng 2 bên, cơ thể dẹp theo chiều lưng bụng  Đại diện của ngành Giun dẹp gồm sán lông (sống tự do), sán lá gan, sán dây (sống kí sinh).    *Ghi bảng phiếu học tập.* |

PHIẾU HỌC TẬP.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Đặc điểm | Mắt | Lông bơi | Giác bám | Cơ quan tiêu hóa | Sinh sản | Ý nghĩa thích nghi |
| Sán lông | 2 mắt ở đầu | Xung quanh cơ thể | Không có | - Nhánh ruột.  - Chưa có hậu môn | - Lưỡng tính  - Đẻ kém có chứa trứng | Lối sống bơi lội tự do trong nước |
| Sán lá gan | Tiêu giảm | Tiêu giảm | Phát triển | - Nhánh ruột phát triển  - Chưa có hậu môn | - Lưỡng tính  - Cơ quan sinh dục phát triển. Đẻ nhiều trứng | - Sống kí sinh  - Bám chặt vào gan, mật.  - Luồn lách trong môi trường kí sinh.  - Đẻ nhiều để tăng xác suất quay trở lại vật chủ. |

***Hoạt động 2: Tìm hiểu vòng đời kí sinh của sán lá gan***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS | Ghi bảng |
| - GV giới thiệu sơ đồ về vòng đời, đặc điểm của một số giai đoạn ấu trùng.  - GV gọi HS lên vẽ sơ đồ biểu diễn vòng đời của sán lá gan.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm -> hoàn thành bài tập mục ⏷SGK tr.43 : *Vòng đời sán lá gan ảnh hưởng như thế nào nếu trong thiên nhiên xảy ra tình huống sau:*  1. Trứng sán lá gan không gặp nước.  2. Ấu trùng nở ra không gặp cơ thể ốc thích hợp.  3. Ốc chứa vật kí sinh bị động vật khac ăn thịt mất.  Lưu ý: *trong trường hợp này ốc gọi là vật chủ trung gian.*  4. Kén sán bám vào rau, bèo, … chờ mãi mà không gặp trâu, bò ăn phải.  - GV nhận xét | - HS nghiên cứu SGK, lắng nghe GV giới thiệu.  - 2 HS lên vẽ sơ đồ.  - HS thảo luận nhóm -> thống nhất ý kiến -> đại diện trình bày đạt:  1. Không nở được thành ấu trùng.  2. Ấu trùng sẽ chết  3. Ấu trùng không phát triển.  4. Kén hỏng và không nở thành sán được. | II.Vòng đời  Sán trưởng thành (*ở gan trâu, bò*) -> trứng -> ấu trùng có lông bơi -> ấu trùng ốc (*kí sinh trong ốc*) -> ấu trùng có đuôi (*bám vào cây cỏ ở nước*) -> kết kén -> Sán trưởng thành (*ở gan trâu, bò*) |

**c. Hoạt động luyện tập**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS | Ghi bảng |
| **Câu 1.** Hình dạng của sán lông là  A. hình trụ tròn.         B. hình sợi dài.  C. hình lá.         D. hình dù.  **Câu 2.** Đặc điểm nào sau đây có ở vòng đời của sán lá gan?  A. Thay đổi nhiều vật chủ và qua nhiều giai đoạn ấu trùng.  B. Trứng, ấu trùng và kén có hình dạng giống nhau.  C. Sán trưởng thành sẽ kết bào xác vào mùa đông.  D. Ấu trùng sán có tỉ lệ trở thành sán trưởng thành cao.  **Câu 3.**Sán lá gan có bao nhiêu giác bám để bám để bám chắc vào nội tạng vật chủ?  A. 1            B. 2               C. 3               D. 4  **Câu 4.** Sán lông và sán lá gan giống nhau ở điểm nào sau đây?  A. Phương thức di chuyển.  B. Lối sống.  C. Hình dạng cơ thể.  D. Mức độ phát triển thị giác.  **Câu 5.**Đặc điểm nào dưới đây có ở sán lông?  A. Có lông bơi.  B. Có giác bám.  C. Mắt tiêu giảm.  D. Sống kí sinh. |  | 1.C  2.A  3.B  4.C  5.A |

**d.Hoạt động vận dụng**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS | Ghi bảng |
| Sử dụng câu hỏi 1,2,3 SGK | Cá nhân trả lời |  |

**e.Hoạt động tìm tòi mở rộng**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS | Ghi bảng |
| Đọc phần Em có biết ?  Kẻ bảng học tập SGK tr. 45 vào tập  Tìm hiểu các bệnh do sán gây ra ở người và động vật |  |  |

RÚT KINH NGHIỆM

..........................................................................................................................................................................................................................................................................