|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS GIA THỤY** | **ĐỀ THI THỬ VÀO LỚP 10 THPT (**lần 2)**MÔN NGỮ VĂN***Ngày thi: 19/03/2019**Thời gian làm bài: 120 phút* |

**PHẦN I: (6,5 điểm)**

Đọc đoạn văn sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

*Hai ông con theo bậc cấp bước xuống đồi, đến mặt đường nhìn lên không thấy người con trai đứng đấy nữa. Anh ta đã vào nhà trong. Ông xách cái làn trứng, cô ôm bó hoa to. Lúc bấy giờ, nắng đã mạ bạc cả con đèo, đốt cháy rừng cây hừng hực như một bó đuốc lớn. Nắng chiếu làm cho bó hoa càng thêm rực rỡ và làm cho cô gái cảm thấy mình rực rỡ theo. Hai người lững thững đi về phía chiếc xe đỗ, im lặng rất lâu. Bỗng bác già nhìn đồng hồ nói một mình:*

*- Thanh niên bây giờ lạ thật! Các anh chị cứ như con bướm. Mà đã mười một giờ, đến giờ “ốp” đâu? Tại sao anh ta không tiễn mình đến tận xe nhỉ?*

*Cô gái liếc nhìn bác già một cái rất nhanh, tự nhiên hồi hộp, nhưng vẫn im lặng.*

1. Đoạn văn trên được trích từ tác phẩm nào? Tác giả là ai? Cho biết năm sáng tác của tác phẩm. (1.0 điểm)

2. Chỉ rõ một cụm chủ vị làm thành phần câu hoặc thành phần cụm từ trong câu: “*Nắng chiếu làm cho bó hoa càng thêm rực rỡ và làm cho cô gái cảm thấy mình rực rỡ theo.”* và cho biết cụm chủ vị ấy làm thành phần gì? (1.0 điểm)

3. Nhân vật “bác già” được nhắc tới trong đoạn truyện là ai? Giờ “ốp” mà bác già nhắc tới là những giờ nào? (1.0 điểm)

4. Viết một đoạn văn nghị luận tổng hợp – phân tích – tổng hợp khoảng 12 câu phân tích nhân vật anh thanh niên trong tác phẩm có đoạn trích trên để thấy anh là một người rất yêu nghề. Đoạn văn sử dụng phép nối và câu cảm thán. (3.5 điểm)

**PHẦN II: (3,5 điểm)**

Ngày 24/5/2016, tại Trung tâm Hội nghị Quốc gia, cựu Tổng thống Mỹ Barack Obama đã kết thúc bài phát biểu của mình trước đại diện sinh viên, trí thức và doanh nhân Việt Nam bằng câu Kiều của Nguyễn Du:

*“Rằng trăm năm cũng từ đây*

 *Của tin gọi một chút này làm ghi”*

1. Em hãy cho biết nguồn gốc, xuất xứ của “Truyện Kiều”. Ghi lại hai câu thơ tả người trong một đoạn trích của “Truyện Kiều” mà em đã học có sử dụng bút pháp ước lệ. Cho biết thế nào là bút pháp ước lệ? (1.5 điểm)

2. Trong bài phát biểu của mình, cựu Tổng thống Mỹ đã khẳng định *“Trong chuyến thăm lần này, sự thân thiện của con người Việt Nam đã chạm đến trái tim tôi”.*

Gần đây, ngày 26/2/2019, nhân chuyến sang thăm chính thức Việt Nam và dự Hội nghị thượng đỉnh Mỹ Triều, Chủ tịch Triều Tiên Kim Jong-un đã phát biểu khi tươi cười bước xuống từ đoàn tàu bọc thép tại ga Đồng Đăng: *“Tôi đã đi qua chặng đường trên 3.000 km đến Việt Nam và rất cảm ơn Việt Nam đã đón tiếp chu đáo, nồng hậu”.*

Từ những câu nói của các nhà lãnh đạo quốc tế, em hãy viết khoảng 2/3 trang giấy trình bày suy nghĩ về sự thân thiện, chu đáo, nồng hậu của con người Việt Nam chúng ta. (2,0 điểm)

……………Thí sinh nộp lại đề sau khi thi xong……………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS GIA THỤY** | **ĐỀ THI THỬ VÀO LỚP 10 THPT (**lần 2)**MÔN NGỮ VĂN***Ngày thi: 19/03/2019**Thời gian làm bài: 120 phút* |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS GIA THỤY** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI THỬ VÀO LỚP 10 THPT (**lần 2)**MÔN NGỮ VĂN***Ngày thi: 19/03/2019**Thời gian làm bài: 120 phút* |

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **PHẦN I: (6,5 điểm)** |  |
| 1. Tên truyện ngắn: *Lặng lẽ Sa Pa* | *0,25 điểm* |
| Tên tác giả: Nguyễn Thành Long | *0,25 điểm* |
| Năm sáng tác 1970 | *0,5 điểm* |
| 2. Phân tích cụm C/V – HS phân tích và gọi tên đúng một trong các cụm sau:- *Nắng/chiếu* – làm chủ ngữ- *bó hoa/càng thêm rực rỡ* - làm phụ ngữ trong cụm động từ*- cô gái /cảm thấy mình rực rỡ theo* - làm phụ ngữ trong cụm động từ | *1,0 điểm* |
| 3. “Bác già” là nhân vật ông họa sĩ | *0,25 điểm* |
| Giờ “ốp”: 11 giờ, 4 giờ, 7 giờ tối, 1 giờ sáng*(Mỗi giờ ốp HS trả lời đúng cho 0,25 điểm. Không cho quá tổng điểm của ý.)* | *0,75 điểm* |
| 4. Viết đoạn:- Hình thức: + Đoạn văn TPH 12 câu, lập luận chặt chẽ, diễn đạt trôi chảy+ Viết đúng câu chủ đề mở, kết (0,25 điểm/câu) | *0,5 điểm**0,5 điểm* |
| - Tiếng Việt: phép nối, câu cảm thán (gạch chân và chú thích) | *0,5 điểm* |
| - Nội dung: HS biết phân tích những chi tiết nghệ thuật đặc sắc để làm nổi bật tình yêu nghề của anh thanh niên | *2,0 điểm* |
| *(Viết quá dài hoặc quá ngắn so với số câu đề yêu cầu trừ 0,5 điểm/tổng điểm của toàn đoạn. (được phép + 1 câu)* |  |
| **PHẦN II: (3,5 điểm)** |  |
| 1. Nguồn gốc, xuât xứ của “Truyện Kiều”: tiểu thuyết “Kim Vân Kiều truyện” của Thanh Tâm Tài Nhân – Trung Quốc | *0,5 điểm* |
| Chép đúng hai câu thơ tả người trong một đoạn trích của “Truyện Kiều” có sử dụng bút pháp ước lệ.*(Sai một lỗi trừ 0,25 điểm)* | *0,5 điểm* |
| Giải thích đúng bút pháp ước lệ:- Dùng hình tượng thiên nhiên đẹp (trăng, hoa, ngọc, tuyết…) để nói về vẻ đẹp con người- Nghiêng về nghệ thuật gợi, tác động tới người đọc thông qua sự phán đoán, trí tưởng tượng chứ không miêu tả cụ thể, tỉ mỉ | *0,5 điểm* |
| 2. Viết đoạn văn NL xã hội- Hình thức: 2/3 trang; diễn đạt trôi chảy, mạch lạc | *0,5 điểm* |
| - Nội dung: sự thân thiện, chu đáo, nồng hậu của con người Việt Nam chúng ta+ Giải thích và nêu biểu hiện của sự thân thiện, chu đáo, nồng hậu+ Tầm quan trong của sự thân thiện, chu đáo, nồng hậu+ Bàn luận, mở rộng+ Bài học nhận thức và hành động | *0,25 điểm**0,5 điểm**0,25 điểm**0,5 điểm* |

*Điểm toàn bài là tổng điểm các câu. Lẻ đến 0,25. Không làm tròn.*