ĐỀ CƯƠNG

1. Chuẩn bị ngân hàng câu hỏi

- Chương

- Nội dung kiến thức, kỹ năng cần đánh giá

- Mức độ nhận thức cần đánh giá (Nhận biết, Hiểu, Vận dụng và Vận dụng cao)

- Kỹ thuật:

+ Mỗi chương nằm trong một thư mục.

+ Mỗi đơn vị kiến thức, kỹ năng nằm trong một tệp văn bản (file word)

+ Trong mỗi tệp văn bản, chia các câu thành 4 mức độ nhận thức.

2. Chuẩn bị ma trận đề kiểm tra, áp dụng cho từng bài

- Số câu hỏi (10; 25; 40) có trong đề.

- Thời gian làm bài tương ứng = số câu (x1,5 phút)

- Phân bổ câu theo nội dung (số câu tỉ lệ với thời gian học lý thuyết và thực hành), theo mức độ kiến thức (thường mức độ 1,2 chiếm 60%; mức 3 chiếm 30% và mức 4 chiếm 10%)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nhận biết | Hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao | Số câu | Điểm |
| Kiến thức 1 | 2 |  | 1 |  | 3 | 3 |
| Kiến thức 2 | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 3 |
| Kiến thức 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Tổng số câu | 4 | 2 | 3 | 1 | 10 | 10 |
| Tổng số điểm | 4 | 2 | 3 | 1 |  |  |

3. Tạo đề gốc.

Căn cứ vào ngân hàng câu hỏi và ma trận, tạo đề gốc có dạng

Nhận biết

Phần dẫn

A. phương án 1. B. phương án 2. C. phương án 3. D. phương án 4.

[<br>]

Phần dẫn

A. phương án 1. B. phương án 2. C. phương án 3. D. phương án 4.

…

Hiểu

Phần dẫn

A. phương án 1. B. phương án 2. C. phương án 3. D. phương án 4.

[<br>]

Phần dẫn

A. phương án 1. B. phương án 2. C. phương án 3. D. phương án 4.

…

Vận dụng

Phần dẫn

A. phương án 1. B. phương án 2. C. phương án 3. D. phương án 4.

[<br>]

Phần dẫn

A. phương án 1. B. phương án 2. C. phương án 3. D. phương án 4.

…

Vận dụng cao

Phần dẫn

A. phương án 1. B. phương án 2. C. phương án 3. D. phương án 4.

4. Sử dụng phần mềm, đảo đề để tạo ra các mã đề

+ Lựa chọn phần mềm: **McMix**

+ Nhập đề gốc vào phần mềm

- Nhập đề gốc theo 4 mức độ nhận thức (chỉ trộn các câu trong cùng một mức độ nhận thức với nhau) tạo thành 4 nhóm câu.

- Tiến hành trộn mã đề theo phần mềm.

5. Vài chú ý về kỹ thuật sử dụng Mcmix

- Tạo tiêu đề trang in (header and footer)

- Qui định mã đề kiểm tra

- Một số lỗi đặc thù trong bài kiểm tra môn vật lý (nhầm lẫn giữa kí tự qui ước A. B. C. D. với các đơn vị vật lí)

6. Sản phẩm thu hoạch

+ 01 tệp đề gốc (file word) gồm 40 câu hỏi trắc nghiệm khách quan theo chủ đề (phân công)

+ 01 tệp ma trận của đề gốc (file word)

+ Dùng phần mềm mcmix trộn thành 4 mã đề (301; 302; 303; 304)

*Qui ước tiêu đề trang*

Sở GD-ĐT Hà nội ĐỀ KIỂM TRA MÔN VẬT LÝ LỚP …

Trường THCS…. Thời gian làm bài…phút; Số câu hỏi:….

Mã đề:….

+ Qui ước đặt tên file sản phẩm:

+ Đề gốc: Tên trường viết tắt\_GOC.doc

+ Ma trận: Tên trường viết tắt\_MT.doc

+ Các mã đề đã trộn: Tên trường viết tắt\_301.doc

+ Các mã đề đã trộn: Tên trường viết tắt\_302.doc

+ Các mã đề đã trộn: Tên trường viết tắt\_303.doc

+ Các mã đề đã trộn: Tên trường viết tắt\_304.doc

+ Nộp sản phẩm vào địa chỉ sau: ……google/drive….