**TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY**

**NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ I MÔN NGỮ VĂN 6 NĂM HỌC 2018-2019**

**A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM:**

Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 16 (SGK Ngữ văn 6 tập, tập I)

**Phần I: Văn bản**

1. Truyện truyền thuyết: Thánh Gióng; Sơn Tinh, Thủy Tinh

2. Truyện cổ tích: Thạch Sanh, Em bé thông minh

3. Truyện ngụ ngôn: Ếch ngồi đáy giếng, Thầy bói xem voi

4.Truyện cười: Treo biển

5. Truyện trung đại: Con hổ có nghĩa

***\* Yêu cầu:***

1. Nắm được các đặc điểm thể loại của từng truyện đã học. (bám sát các chú thích nêu khái niệm về thể loại và các bài ôn tập về truyện trong SGK).

2. Biết tóm tắt truyện và nắm được đặc điểm thể loại ở mỗi truyện đã học.

3. Nắm được nội dung và hình thức cụ thể của mỗi truyện đã học: nhân vật, cốt truyện, ý nghĩa của các chi tiết đặc sắc.

4. Nêu ý nghĩa, bài học của truyện.

**Phần II: Tiếng Việt**

1. Từ và cấu tạo từ tiếng Việt.
2. Từ mượn.
3. Nghĩa của từ và hiện tượng chuyển nghĩa của từ
4. Từ loại: Danh từ, động từ, tính từ, số từ, lượng từ, chỉ từ.
5. Cụm từ: Cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ.
6. Chữa lỗi dùng từ.

***\* Yêu cầu:***

1. Nắm vững khái niệm, nhận diện được các đơn vị kiến thức tiếng Việt đã học.

2. Vận dụng các kiến thức tiếng Việt để đặt câu, phân tích cấu tạo các cụm từ và khi đọc hiểu câu văn bản đã học cũng như khi tạo lập các kiểu văn bản đã học ở phần Tập làm văn.

**Phần III: Tập làm văn**

1. Kể chuyện đời thường.

2. Kể chuyện tưởng tượng.

***\* Yêu cầu:***

1. Nắm được đặc điểm chung của văn tự sự.

2. Nắm được cách làm bài văn tự sự.

3. Biết cách làm các bài văn kể chuyện (đời thường, tưởng tượng).

4. Biết vận dụng kiến thức Văn học, tiếng Việt và kỹ năng kể chuyện để viết bài hoàn chỉnh.

**B. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP:**

**I. Văn học:**

***Bài 1***. Nêu đặc điểm của truyện truyền thuyết, truyện cổ tích, truyện ngụ ngôn, truyện cười. (SGK)

***Bài 2:*** Thống kê những truyện dân gian mà em đã học, nêu ý nghĩa truyện.(SGK)

***Bài 3:*** Nêu ý nghĩa chi tiết kì lạ: Tiếng nói đầu tiên của Gióng trong truyện truyền thuyết “ Thánh Gióng”, niêu cơm thần kì, tiếng đàn thần kì trong truyện cổ tích “Thạch Sanh”.

Gợi ý:

\* Ý nghĩa tiếng nói đầu tiên của Gióng là tiếng nói đòi đánh giặc:

- Ca ngợi ý thức đánh giặc, cứu nước trong hình tượng Gióng.

- Ý thức đánh giặc, cứu nước tạo cho người anh hùng những khả năng, hành động khác thường, thần kì.

- Gióng là hình ảnh của nhân dân. Nhân dân lúc bình thường thì âm thầm, lặng lẽ. Nhưng khi nước nhà gặp cơn nguy biến thì họ đứng ra cứu nước đầu tiên.

\* Ý nghĩa chi tiết niêu cơm thần:

- Niêu cơm thần của Thạch Sanh có khả năng phi thường làm cho quân 18 nước chư hầu phải ngạc nhiên khâm phục.

- Niêu cơm thần kì với lời thách đố của Thạch Sanh và sự thua cuộc của quân sĩ 18 nước chư hầu chứng tỏ thêm tính chất lạ kì của niêu cơm với sự tài giỏi của Thạch Sanh.

- Tượng trưng cho tấm lòng nhân đạo, tư tưởng yêu hòa bình của nhân ta.

\* Ý nghĩa của tiếng đàn thần kì:

- Tiếng đàn đã cứu công chúa khỏi bệnh. Tiếng đàn vạch trần tội Lí Thông và minh oan cho Thạch Sanh, đó là tiếng đàn của công lí xã hội.

- Nhờ có tiếng đàn mà quân 18 nước chư hầu phải cuốn giáp xin hàng. Tiếng đàn là đại diện cho cái thiện và tinh thần yêu chuộng hòa bình của nhân dân.

***Bài 4:*** Nhân vật em bé thông minh trong truyện cổ tích cùng tên đã vượt qua những thử thách nào? Của những ai? Cách giải đố của em bé lý thú ở chỗ nào?

Gợi ý:

\* Em bé vượt qua thử thách của viên quan, của vua và sứ thần nước ngoài (nêu chi tiết các thử thách)

\* Cách giải đố lý thú ở chỗ:

- Đẩy thế bí về phía người ra câu đố theo kiểu “gậy ông đậplưng ông”

- Làm cho những người ra câu đố tự thấy cái vô lí, phi lí của điều họ nói

- Những lời giải đố không dựa vào kiến thức sách vở mà dựa vào kiến thức đời sống

- Làm cho người ra câu đố, người chứng kiến và người nghe ngạc nhiên vì sự bất ngờ, giản dị và rất hồn nhiên của những lời giải

***Bài 5:*** Từ truyện ngụ ngôn “ Ếch ngồi đáy giếng”, “ Thầy bói xem voi”, em rút ra bài học gì cho mình?

Gợi ý:

\* Truyện “Ếch ngồi đáy giếng”: Từ câu chuyện của ếch, em đã rút ra bài học cho mình đó là phải luôn luôn nâng cao tầm nhìn, tầm hiểu biết, không được chủ quan kiêu ngạo.

\* Truyện “Thầy bói xem voi”: Từ câu chuyện của năm ông thầy bói em rút ra cho mình bài học về cách nhìn, đánh giá sự vật, sự việc. Phải có cách nhìn tổng quát toàn diện chứ không nhìn vào một khía cạnh.

***Bài 6.*** Theo em, tai sao hội thi thể thao trong nhà trường phổ thông lại mang tên “Hội khỏe Phù Đổng”?

Gợi ý:

- Đây là hội thi thể thao dành cho lứa tuổi thiếu niên, HS- lứa tuổi của Gióng, trong thời đại mới.

- Mục đích của hội thi là khỏe để học tập tốt, lao động tốt, góp phần vào sự nghiệp bảo vệ và xây dựng đất nước.

**II. Tiếng Việt:**

BT 2 ( T 26); BT2,3 ( T36); BT1,3 ( T56,57); BT1,2 ( T68,69); BT3( T67); BT1,2 (T118); BT1 (129); BT1 ( T138); BT1,2 (T148); BT1(T155).

* Cho từ loại, phát triển thành cụm từ.
* Đặt câu có sử dụng cụm từ.

**III. Tập làm văn:**

Đề 1: Em hãy đóng vai một nhân vật trong truyện dân gian để kể lại truyện mà em yêu thích.

Đề 2: Kể về một người bạn thân của em.

Đề 3: Kể về một chuyến tham quan mà em nhớ mãi.

Đề 3: Hãy tưởng tượng và kể chuyện mười năm sau em về thăm lại mái trường mà em đã học.

**\**Chú ý:***

*- GV cho HS ôn tập dựa vào các tiết ôn tập theo phân phối chương trình, và có thể kết hợp với các tiết bổ trợ.*

*- Tích hợp giữa Văn bản, Tiếng Việt, Tập làm văn.*

**NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ I MÔN SINH HỌC 6 NĂM HỌC 2018-2019**

**I. Lý thuyết**

**Chương 1: Đại cương giới Thực vật**

Câu 1: Nêu đặc điểm của cơ thể sống và nhiệm vụ Sinh học

Câu 2: Nêu đặc điểm chung của thực vật

Câu 3: Thực vật có hoa gồm những cơ quan nào? Nêu chức năng của từng cơ quan đó

**Chương 2: Tế bào thực vật**

Câu 1: Tế bào thực vật gồm những thành phần chủ yếu nào và nêu chức năng của chúng?

Câu 2: Mô là gì? Kể tên một số loại mô thực vật?

Câu 3: Quá trình phân bào diễn ra như nào ? Ý nghĩa của sự lớn lên và phân chia đối với thực vật?

**Chương 3: Rễ**

Câu 1: Có mấy loại rễ chính? Rễ gồm mấy miền? Chức năng của mỗi miền?

Câu 2: Miền hút của rễ gồm mấy phần? Chức năng của từng phần?

Câu 3: Bộ phận nào của rễ có chức năng hấp thụ nước và muối khoáng? Nêu vai trò của nước và muối khoáng đối với cây?

**Chương 4: Thân**

Câu 1: Thân gồm những bộ phân nào? Có mấy loại thân?

Câu 2: Thân dài ra và to ra do đâu?

Câu 3: Thân non gồm những bộ phận nào? Chức năng của từng bộ phận?

**Chương 5: Lá**

Câu 1: Nêu đặc điểm bên ngoài của lá và có mấy cách xếp lá trên cây?

Câu 2: Cấu tạo của phiến lá gồm những bộ phận nào? Chức năng của mỗi phần là gì?

Câu 3: Nêu khái niệm quang hợp, hô hấp và viết sơ đồ tóm tắt.

Câu 4: Nêu ý nghĩa của sự thoát hơi nước qua lá.

**II. Thực hành**

Câu 1: Trình bày các bước sử dụng kính hiển vi

Câu 2: Nêu các bước tiến hành làm tiêu bản hiển vi tế bào thực vật.

Câu 3: Bố trí thí nghiệm chứng minh cây cần nước và muối khoáng?

Câu 4: Mô tả thí nghiệm chứng minh mạch gỗ của thân vận chuyển nước và muối khoáng

Câu 5: Mô tả thí nghiệm chứng minh có sự thoát hơi nước qua lá.

Câu 6: Có mấy loại rễ, thân, lá biến dạng? Nêu chức năng của từng loại đối với cây.

**NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ I MÔN ĐỊA LÍ 6 NĂM HỌC 2018-2019**

**I. Phần lí thuyết**

**1. Sự vận động tự quay quanh trục Trái Đất và các hệ quả**

Câu 1: Trình bày các hệ quả của sự vận động tự quay quanh trục Trái Đất.

**2. Hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa**

Câu 1: Trình bày hiện tượng ngày trắng, đêm trắng.

Câu 2: Giải thích hiện tượng địa lí trong câu ca dao:

“ Đêm tháng năm chưa nằm đã sáng

Ngày tháng mười chưa cười đã tối”

**3. Cấu tạo bên trong của Trái Đất**

Câu 1: Trình bày đặc điểm cấu tạo bên trong của Trái Đất.

**4. Tác động của nội lực, ngoại lực trong việc hình thành bề mặt Trái Đất.**

Câu 1: Tại sao nói: “Nội lực và ngoại lực là 2 lực đối nghịch nhau”?

Câu 2: Núi lửa gây nhiều tác hại cho con người, nhưng tại sao quanh các núi lửa vẫn có dân cư sinh sống tập trung đông đúc?

**5. Địa hình bề mặt Trái Đất**

Câu 1: So sánh đặc điểm hình thái của núi già và núi trẻ.

Câu 2 : Trình bày độ cao tương đối và độ cao tuyệt đối.

**II. Phần trắc nghiệm:**

HS ôn tập kiến thức từ bài 2 đến 14 chương trình địa lí lớp 6.

**NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ I MÔN ÂM NHẠC 6 NĂM HỌC 2018-2019**

**I/ Nội dung ôn tập:**

Học sinh học thuộc lòng bài hát và tập đọc nhạc

Trình bày một trong những bài sau (Học sinh bốc thăm bài)

1. Hát bài “Hành khúc tới trường”.

2. Hát bài “Đi cấy”.

3. Tập đọc nhạc số 4

4. Tập đọc nhạc số 5

**II/ Yêu cầu:**

1. Hát đúng lời ca, giai điệu, thể hiện tốt sắc thái, tình cảm
2. Đọc đúng cao độ, trường độ, gõ đúng phách, thể hiện đúng tính chất nhịp của bài tập đọc nhạc

**NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ I MÔN MĨ THUẬT 6 NĂM HỌC 2018-2019**

1. **NỘI DUNG ÔN TẬP:**

HS ôn tập các thể loại tranh theo đề tài.

1. **ĐỀ TÀI:**
2. ***Tranh đề tài phong cảnh***
3. ***Tranh đề tài học tập***
4. ***Tranh đề tài an toàn giao thông***
5. ***Tranh tĩnh vật***
6. ***Vẽ trang trí***
7. ***Tranh vẽ chân dung***
8. ***Tranh đề tài Lễ Hội***

**NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ I MÔN TIN HỌC 6 NĂM HỌC 2018-2019**

1. **Câu hỏi ôn tập lý thuyết**

1. Cấu trúc chung của máy tính điện tử theo Von Newmann gồm những bộ phận nào?

2. Phần mềm là gì? Phân loại phần mềm? Cho ví dụ từng loại?

3. Nêu các thao tác chính với chuột?

4. Hệ điều hành có những nhiệm vụ gì đối với máy tính?

5. Em hãy nêu các thao tác chính với tệp tin và thư mục?

**II. Bài tập**

1. **Trắc nghiệm**: các câu hỏi trắc nghiệm SBT.
2. **Bài tập tự luận**: Viết đường dẫn, nêu tên thư mục con, thư mục mẹ, thư mục gốc.

+ BT1: bài tập 3(sgk 74)

+ BT2: Cho cây thư mục như sau:

a) Hãy viết đường dẫn đến thư mục **KHTN** ; tệp tin **Van.doc** ; thư mục **Sach nang cao.**

b) Nêu tên thư mục gốc?

c) Kể tên các thư mục con của thư mục gốc?

d) Thư mục **Sach nâng cao** là con của thư mục nào?

D:\

SGK

KHTN

Toan.doc

Van.doc

KHXH

STK

Sach bai tap

Sach nang cao

1. **Bài tập liên hệ thực tế**
2. Những bài hát ở cửa hiệu băng đĩa nhạc được chứa trong loại thiết bị lưu trữ nào?
3. Thông tin quảng cáo sữa vinamilk trên tivi là dạng thông tin nào?

…..

**NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ I MÔN TIẾNG ANH 6 NĂM HỌC 2018-2019**

**A. Grammar & Vocabulary**

- Present simple tense

- Present continuous tense (for present / future)

- Future tense: will / won’t

- Comparatives / Superlatives

- There is / are

- Modal verbs: can, should, must, shall

- Sounds: /əʊ/ - /ʌ/, /z/ - /ɪz/ - /s/, /i:/ - /ɪ/, /s/ - /ʃ/

- Vocabulary in Unit 1-6

**B. Exercises**

**I. PHONETICS: Choose the words whose underlined part is pronounced differently from that of the others**

1. A. money B. close C. most D. photo
2. A. leave B. break C. repeat D. peaceful
3. A. guest B. gathering C. generous D. great
4. A. special B. curly C. climb D. bicycle
5. A. cook B. clean C. celebrate D. cathedral
6. A. April B. decorate C. make D. tradition
7. A. every B. relative C. prepare D. help
8. A. advice B. ride C. expensive D. nine
9. A. treat B. clean C. great D. beach
10. A. police B. ship C. historic D. fantastic
11. A. ears B. eyes C. arms D. lips
12. A. stove B. brother C. telephone D. judo
13. A. oranges B. dishes C. tables D. fridges
14. A. open B. doing C. going D. cold
15. A. notebooks B. rulers C. pencils D. erasers

**II. VOCABULARY AND GRAMMAR**

**Ex 1: Choose the correct answer(s)**

1. Who does he live\_\_\_\_\_\_\_\_? – He lives with his grandparents.(at/ with/ for/ to)
2. There aren’t many motorbikes in the country. It’s very \_\_\_\_\_\_\_\_\_. (noisy/ peaceful/ quiet/ crowded)
3. A city house is \_\_\_\_\_than a country house.(expensive/ more expensive/ expensiver/ the most expensive)
4. My house is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hospital and museum. (during/ between/ into/ among)
5. Libya is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_country in the world. (hotter/ hot/ hottest/ hotest)
6. I often listen to some music in the evening \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_she doesn’t (and/ but/ or/ so)
7. Jennifer \_\_\_\_\_\_\_\_ Math now. (studies/ is learning/ to study/ is studying)
8. Where is your mother? – She is in the kitchen. She \_\_\_\_\_\_\_dinner (cooks/ cooking/ cooked/ is cooking)
9. We mustn’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rubbish. (to throw/ throwing/ throws/ throw)
10. My friends always do their homework. They’re\_\_\_\_\_\_\_\_\_(lazy/ curious/ hard- working/ talkative)
11. She \_\_\_\_\_\_\_ to Hanoi tonight. (travel/ travels/ to travel/ is traveling)
12. She has \_\_\_\_\_\_\_\_\_ hair. (long black/ black long/ black short/ a short black)
13. Is she a student? – Yes, \_\_\_\_\_.(is she/ she is/ she isn’t/ I am)
14. Hung often \_\_\_\_\_\_\_\_\_his bike to visit his hometown. (drives/ flies/ rides/ goes)
15. \_\_\_\_\_\_ you go to school by bike? (Do/ Does/ Is/ Am)
16. “What are you doing this afternoon?” –“I’d like to \_\_\_\_\_\_swimming.” (have/ do/ play/ go)
17. Tom \_\_\_\_\_ short blonde hair. (have/ is/ do/ has)
18. He \_\_\_\_\_\_\_\_ football every afternoon.(plays/ play/ playing/ to play)
19. There \_\_\_\_\_\_\_ a school bag on the table. (am/ is/ are/ have)
20. We’re lost. Pass me the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(compass/ scissors/ sleeping bag/ plaster)
21. Life in Hanoi is never \_\_\_\_\_. There are a lot of things to do there. (interesting/ exciting/ boring/ noisy)
22. My school is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_than my brother’s school. (bigger/ smaller/ big/ small)
23. We mustn’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ flowers in the school garden.(to pick/ pick/ picking/ picks)
24. We must \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to school on time. ( goes/ to go/ going/ go)
25. Russia is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_country in the world. ( largest/ the largest/ larger/ large)
26. Angel Fall is \_\_\_\_waterfall in the world. (the more beautiful/ most beautiful/ the most beautiful/ beautiful)
27. There are many motorbikes and cars so the streets are very\_\_\_\_. (noisy/ quiet/ crowded/ peaceful)
28. She is ill, so she should \_\_\_\_\_\_\_\_to bed early. (goes/ is going/ go/ to go)

**Ex 2: Find and correct mistakes**

1. They are playing judo at the moment.

2. Hung have lunch at the school canteen every day.

3. My brother don’t have a house.

4. Which is the smaller city in the world?

5. John is the more intelligent than Tom.

6. There are a table and two chairs in my bedroom.

7. Tom does not never go fishing in the winter.

8. There are some orange juice and milk to drink.

9. You must to do homework before going to school.

10. How often does you visit your grandparents?

**Ex 3: Put the verbs in brackets into correct verb forms**

1. There (be)…………. a flower garden in front of my house.

2. His father (be) a farmer. He (work)……….. on a farm in the countryside.

3. My sister sometimes (help)………….. my mother to do the housework.

4. ………. you (have)………… English lessons on Monday?

5. I (not want) …………. to stay at home now.

6. Look! The boys (play) …………. soccer in the playground.

7. What ………… you (do) ………….. this afternoon? – We (study) ………………. Math exercises.

8. Mai (have) ……………… short black hair and big brown eyes.

9. People should not (throw) …………… trash on the streets.

10. Tet is coming. We (clean) ……………. and (decorate) …………….our house.

11. Can you (tell) ……….. me the way to the nearest post office?

12. What shall we (do) …………this evening?

13. You must (lock) …………. the door before (go) …………. out.

14. You mustn’t (pick) …………….. flowers in the school garden.

15. What can you (do) …………… in Ha Long Bay?

**Ex 4: Put the adjectives in brackets into correct forms**

1. A motorbike is often (cheap).........................than a car.

2. The USA is (large) ........................than Australia.

3. People in the country are (friendly) ………………… than people in the cities.

4. Your shoes are (expensive).......................than mine.

5. A city house is (modern) ...........................than a country house.

6. Which city is (big) …………….., Ha Noi or Ho Chi Minh City?

7. Do you know (hot)..................... country in the world?

8. Ha Long Bay is (interesting) ...........................than Hue.

9. Non Nuoc Beach is one of the (beautiful) .....................................beaches in the world.

10. My essay is (good)........................than Nam’s.

11. This pencil is the (bad) ………………….. one in the pencil case.

12. Streets in Hanoi is (noisy) ………………….. than those in Hue.

**III. READING**

**Passage 1: Choose the best answer to complete the passage, then answer the questions**

My name is Tung. The Vietnamese (1. do / celebrate / visit / hang) Tet at different times each year. This year, Tet will be in the middle of February. My father will (2. decorate / buy / make / build) the house. I will help him to do that. He will (3. buy / buys / buying / to buy) a branch of beautiful peach blossoms. My family won’t buy “banh chung” because we will (4. do / give / make / clean) some. My sister will help my mother to make them. My mother will buy me and my sister some new (5. calendars / trees / fireworks / clothes) so we can wear them on the first day of the new year. We will also (6. visiting / visit / visits / to visit) our grandma.

1. When will Tet holiday be this year?

2. What will Tung’s father do?

3. Why won’t they buy “banh chung”?

4. Who will make “banh chung”?

5. Will they visit their relative on Tet holiday?

**Passage 2: Read the passage and write T (True) or F (False)**

The colour you paint the rooms in your house can make you more comfortable. The following colours can help you to eat, sleep, study and relax in your own house.

***The bedroom:*** The perfect colour for your bedroom is blue. It is a very relaxing colour, and can make you feel happier and more positive when you wake up in the morning.

***The living room:*** The perfect colour for your living room is pink. Don’t use such colours as red, purple, and black because they don’t help you relax.

***The dining room:*** The colour orange can make you feel hungrier at mealtime. It also encourages more interesting talk between family members.

***The study room:*** Yellow is a good colour for this room: it makes you feel happier and helps you to think. It also makes dark spaces a little brighter.

1. A blue bedroom helps you to wake up earlier.

2. Orange in the dining room makes people eat and talk more.

3. You feel relaxed in a red or black living room.

4. A yellow study helps you to work better.

5. Different colours are good for different rooms in your house.

**IV. WRITING**

**Ex 1: Rearrange the words to make meaningful sentences**

1. Hoa/ black/ has/ hair/ and/ a face/ round.

🡪

1. There/ a / sofa/ the living room/ is/ in/

🡪

1. is/ My dog / the/ table/ under.

🡪

1. like/ listen/ Would/ to/ you/ to/ music// ?

🡪

1. sea food / is / Da Nang / in / cheaper / more / and / delicious / that / than / in / Hanoi/.

🡪

1. living / a / house / is / convenient / than / living / in / a/ flat/.

🡪

1. children / lie / shouldn’t / their / to / parents /.

🡪

1. It / essential / is / that / do / you / homework / your / going / before / to / school/.

🡪

1. Tet / the / busiest / time / year / of / the / is /.

🡪

1. Celebrate / this / year / will / we / Tet /at / end / the / of / January /.

🡪

**Ex 2: Make sentences using the given words**

1. She / like / water / flowers / in / garden/.

…………………………………………………………………………………………………..

1. Mexico / big / city / the world/.

…………………………………………………………………………………………………

1. Life in the city / exciting / life in the country/.

………………………………………………………………………………………………..

1. My mother / go / the dentist / tomorrow/.

………………………………………………………………………………………………….

1. Which / high / Fansipan / or / Mount Everest/?

………………………………………………………………………………………………...

1. You / should / copy / other students / work/.

…………………………………………………………………………………………………

1. We / should/ lean/ decorate/ house/ Tet holiday/.

…………………………………………………………………………………………………

1. You/ shouldn’t/ buy / burn/ fireworks/.

…………………………………………………………………………………………………

1. I/ visit/ relatives / Tet holiday/.

………………………………………………………………………………………………….

1. I/ won’t/ go / school / summer vacation/.

………………………………………………………………………………………………….

**Ex 3: Make questions for the underlined words**

1- Nam is studying English now.

=>……………………………………………………………………………………………….

2- There are twenty- three class rooms in my school

=>……………………………………………………………………………………………….

3- He travels to work by motorbike.

=>……………………………………………………………………………………………….

4- They play soccer in the school yard.

=>……………………………………………………………………………………………….

5- Nam and Ba go to school at 6.30.

=>……………………………………………………………………………………………….

6- My sister listens to music every evening.

=>……………………………………………………………………………………………….

7- My school is in the city.

=>……………………………………………………………………………………………….

8- My mother is very creative.

=>……………………………………………………………………………………………….

9- He should study English hard.

=>……………………………………………………………………………………………….

10- We will visit our relatives on Tet holiday.

=>………………………………………………………………………………………………

**Ex 4: Free-writing**

1. Describe your house or a room in your house.

2. Describe your best friend.

3. Describe your neighborhood.

**V. SPEAKING**

**I. Questions about personal information**

- How are you?

- What is your name?

- How old are you?

- Which class are you in?

**II. Questions related to the topics**

**Unit 1: My new school**

- Do you like your new school? Why (not)?

- How do you go to school every day?

- Do you wear uniform at school?

- What do you usually do at break time?

- What subject do you like?

**Unit 2: My home**

- Where is your house?

- Who do you live with in your house?

- How many rooms are there in the house? What are they?

- Is there one yard in front of the house?

- What is your favourite room?

**Unit 3: My friends**

- What is your best friend’s name?

- How old is he/ she?

- What is he/ she like?

- What are his/ her characters?

- What are his/ her favourite subjects/ sports/ books/...?

**Unit 4: My neighbourhood**

- Do you live in the city or in the country?

- What is there, in your neighbourhood?

- What are the people there like?

- How is the life there?

- What do you like/ dislike there?

**Unit 5: Natural wonders of the world**

- How often do you travel?

- Who do you usually travel with?

- Tell me names of some beautiful places in Vietnam.

- Where do you want to go? Why?

- How can you go there?

**Unit 6: Our Tet holiday**

- Where do you usually go on Tet holiday?

- What do people often do on Tet holiday?

- Who do you get lucky money from?

- What is the special food on Tet Holiday?

- What should you do on Tet Holiday?

**VI. LISTENING: Listen and fill in the blanks**

Mai: Mum, shall we buy a branch of (1)………………………?

Mum: Yes, dear. We’ll buy a beautiful one.

Mai: And how many Banh Chung shall we (2)………………?

Mum: We won’t buy Banh Chung, dear. This year, we’ll make them at (3)…………...

Mai: Wow… I like cooking Banh Chung. I will (4)………………… you with that.

Mum: Yes, sure. And I’ll buy some new (5)……………… for you and your brother

Mai: Thank you, Mum. Shall we buy something for (6)……………….., too?

Mum: Yes, we’ll buy a new tie for him.

Mai: Should we buy something for grandma and (7)……………….?

Mum: Yes, of course, dear. We will get them some sweets and…

Mai: And some fruit…

Mum: No dear, we shouldn’t buy fruit. It’s too (8)………………... We should wait until the 30th.

Mai: Yeah, Mum. And don’t forget to buy some (9)……………… biscuits for us.

Mum: No, I won’t, dear. I will buy you the most (10)………………… biscuits.

**NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ I MÔN VẬT LÝ 6 NĂM HỌC 2018-2019**

**I/ LÍ THUYẾT**

1.Nêu kết quả tác dụng của lực. Cho ví dụ.

2. Thế nào là hai lực cân bằng? Cho ví dụ.

3. Trọng lực là gì? Nêu phương chiều của trọng lực. Trọng lượng của một vật là gì? Nêu đơn vị lực, dụng cụ đo lực.

4. Nêu đặc điểm của lực đàn hồi. Cách tính độ biến dạng đàn hồi của lò xo.

5. Viết công thức liên hệ giữa khối lượng và trọng lượng của cùng một vật.

6. Viết công thức tính khối lượng riêng. Nêu tên và đơn vị các đại lượng có trong công thức.

7. Nói khối lượng riêng của sắt là 7800kg/m3 . Con số này cho biết gì?

8. Viết công thức tính trọng lượng riêng. Nêu tên và đơn vị các đại lượng có trong công thức.

9. Nói trọng lượng riêng của nhôm là 27000N/m3.Con số này cho biết gì?

10. Khi kéo vật lên theo phương thẳng đứng cần tác dụng một lực ít nhất bằng bao nhiêu? Nêu tác dụng của mặt phẳng nghiêng.

**II/ BÀI TẬP**

1. Bài tập trắc nghiệm: Xem lại các bài trong SBT

2 .Bài tập vận dụng các công thức P= 10m; D= m: V; d= P: V, d= 10D để xác định một trong các đại lượng P, m, V, d, D

Như các dạng bài : C2/37,C6/38, C5/43, C5/45 sgk , 10.2, 11.2, 11.4. 11.9, 13.1, 13.3, 14.10 SBT vật lí 6

3. Người ta muốn thực hiện các việc sau đây:

a/ Đưa một thùng hàng lên ô tô tải.

b/ Kéo một bao xi măng lên tầng 4 của tòa nhà đang xây.

c/ Dời vị trí của ống cống (ống thoát nước)

d/ Nhổ đinh đóng trên vách.

Em hãy nghĩ các phương án để thực hiện các công việc trên một cách dễ dàng hơn.

**NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ I MÔN GDCD 6 NĂM HỌC 2018-2019**

**I. NỘI DUNG ÔN TẬP:**

- Bài 5: Tôn trọng kỉ luật

- Bài 8: Sống chan hòa với mọi người

- Bài 9: Lịch sự, tế nhị

- Bài 10: Tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể và trong hoạt động xã hội

**II. CÂU HỎI ÔN TẬP:**

**Câu 1**: Thế nào là tôn trọng kỉ luật? Cho hai ví dụ cụ thể về tôn trọng kỉ luật?

**Câu 2**: Ý nghĩa của tôn trọng kỉ luật gì? Em hãy nêu các biểu hiện của em về tôn trọng kỉ luật trong trường học?

**Câu 3**: Thế nào là sống chan hòa với mọi người? Em hãy nêu hai biểu hiện của sống chan hòa với mọi người?

**Câu 4**: Vì sao chúng ta cần sống chan hòa với mọi người? Là học sinh em cần phải rèn luyện bản thân mình như thế nào để sống chan hòa với mọi người?

**Câu 5**: Lịch sự, tế nhị là gì? Vì sao chúng ta cần lịch sự tế nhị trong cuộc sống hàng ngày?

**Câu 6**: Để là người có phẩm chất lịch sự, tế nhị, em cần phải ứng xử như thế nào trong khi giao tiếp?

**Câu 7**: Thế nào là tích cực, tự giác? Hãy nêu hai việc làm thể hiện sự tích cực, tự giác của em trong việc tham gia các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội?

**Câu 8**: Em hãy nêu ý nghĩa của việc tích cực, tự giác tham gia các hoạt động tập

thể và hoạt động xã hội?

**HƯỚNG DẪN TRẢ LỜI**

**Câu 1**: Thế nào là tôn trọng kỉ luật? Cho hai ví dụ cụ thể về tôn trọng kỉ luật?

**\*** Tôn trọng kỉ luật: Là biết tự giác chấp hành những quy định chung của tập thể, của các tổ chức xã hội ở mọi nơi, mọi lúc, chấp hành mọi sự phân công của tập thể như lớp học, cơ quan, doanh nghiệp.

\* Học sinh lấy hai ví dụ cụ thể: ( đến trường mặc đồng phục theo quy định nhà trường, đi xe đạp điện phải đội mũ bảo hiểm...)

**Câu 2**: Ý nghĩa của tôn trọng kỉ luật gì? Em hãy nêu các biểu hiện của em về tôn trọng kỉ luật trong trường học?

\* Ý nghĩa của tôn trọng kỉ luật: Mọi người đều tôn trọng kỉ luật thì cuộc sống gia đình, nhà trường và xã hội sẽ có nề nếp, kỉ cương. Tôn trọng kỉ luật không những bảo vệ lợi ích của cộng đồng mà còn bảo đảm lợi ích của bản thân.

\* Các biểu hiện của em về tôn trọng kỉ luật trong trường học:

+ Đi học thực hiện đúng đồng phục, nề nếp của trường

+ Đi học đúng giờ,không nói chuyện riêng trong giờ học

+ Nghỉ học phải viết đơn xin phép...

**Câu 3**: Thế nào là sống chan hòa với mọi người? Em hãy nêu hai biểu hiện của sống chan hòa với mọi người?

\* Sống chan hòavới mọi người là: sống vui vẻ, hòa hợp với mọi người và sẵn sàng cùng tham gia vào các hoạt động chung có ích.

\* Biểu hiện của sống chan hòa với mọi người là :

- Là sống gầngũi, quan tâm đến mọi người, không xa lánh, không tạo ra sự cách biệt với mọi người.

- Có thái độ vui vẻ khi tiếp xúc với mọi người, cùng học tập, làm việc với mọi người, sẵn sàng chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, giúp đỡ nhau trong cuộc sống…

**Câu 4**: Vì sao chúng ta cần sống chan hòa với mọi người? Là học sinh em cần phải rèn luyện bản thân mình như thế nào để sống chan hòa với mọi người?

\* Chúng ta cần phải sống chan hòa với mọi người vì :

* Người biết sống chan hòa sẽ được mọi người xung quanh yêu mến và giúp đỡ.
* Góp phần vào việc xây dựng mối quan hệ xã hội tốt đẹp hơn…

\* Cách rèn luyện:

- Phải luôn có thái độ vui vẻ, cởi mở, cùng học, cùng chơi với các bạn, không phân biệt nam, nữ, dân tộc, học giỏi hay học kém, giàu hay nghèo

- Chia sẻ vui buồn cùng bạn bè và những người xung quanh....

**Câu 5**: Lịch sự, tế nhị là gì? Vì sao chúng ta cần lịch sự tế nhị trong cuộc sống hàng ngày?

\* Lịch sự: là những cử chỉ, hành vi dùng trong giao tiếp ứng xử phù hợp với quy định của xã hội, thể hiện truyền thống đạo đức của dân tộc.

\* Tế nhị: là sự khéoléo sử dụng những ngôn ngữ cử chỉ, ngôn ngữ trong giao tiếp ứng xử, thể hiện là con người có hiểu biết, có văn hóa.

\* Ý nghĩa :

* Thể hiện trình độ văn hóa, đạo đức của mỗi người
* Thể hiện sự tôn trọng bản thân, tôn trọng người giao tiếp
* Làm cho mối quan hệ giữa con ngườivới con người trong xã hội trở nên tốt đẹp hơn…

**Câu 6**: Để là người có phẩm chất lịch sự, tế nhị, em cần phải ứng xử như thế nào trong khi giao tiếp?

\* Cách rèn luyện:

- Phải có thái độ tôn trọng mọi người, cử chỉ thân thiện, ăn nói nhẹ nhàng, không nói tục, không nói thầm với người bên cạnh khi có người thứ 3, không chen lấn, xô đẩy người khác ở nơi công cộng....

**Câu 7**: Thế nào là tích cực, tự giác? Hãy nêu hai việc làm thể hiện sự tích cực, tự giác của em trong việc tham gia các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội?

\* Tích cực là: luôn cố gắng, vượtkhó, kiên trì họctập, làm việc và rèn luyện

\* Tự giác là: luôn chủ động làm việc, học tập không cần ai phải nhắc nhở, giám sát.

\* Học sinh lấy hai ví dụ thể hiện sự tích cực, tự giác của em trong việc tham gia các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội.

**Câu 8**: Em hãy nêu ý nghĩa của việc tích cực, tự giác tham gia các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội?

\*Ý nghĩa của việc tích cực tham gia hoạt động tập thể và hoạt động xã hội :

+ Đối với bản thân: Mở rộng sự hiểu biết về mọi mặt, rèn luyện được những kĩ năng cần thiết của bản thân sẽ được mọi người quý mến, giúp đỡ.

+ Đối với tập thể: Góp phần xây dựng quan hệ gắn bó trong tập thể, sự hiểu biết, quý mến lẫn nhau...

**BÀI TẬP:**

Bài 5 : Tôn trọng kỉ luật.

* Bài b, c trong SGK trang 13

Bài 8 : Sống chan hòa với mọi người.

* Bài b, d trong SGK trang 20.

Bài 9 :Lịch sự, tế nhị.

* Bài c,d trong SGK trang 22.

Bài 10 :Tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể và hoạt động xã hội.

- Bài b, c, d trong SGK trang 24,25.

**1. Tôn trọng kỉ luật :**

Bài tập b Không. Vì tôn trọng kỉ luật là cách xử xự có văn hóa…giúp ta cảm thấy thoải mái, tự do…

Bài tập c : Hs tự kể những việc làm của mình thể hiện sự tôn trọng kỉ luật.

**2. Sống chan hòavới mọi người:**

b. Tìm những biểu hiện biết sống chan hòa và chưa biết sống chan hòa :

- Biết sống chan hòa : luôn cởi mở, vui vẻ, sẵn sàng chia sẻ khó khăn đối với những người xung quanh, tham gia tích cực vào mọi hoạt động do trường, xã hội phát động…

- Chưa biết sống chan hòa : íchkỉ, chỉ chơi vớinhững người mình thích, không tham gia vào các hoạt động bên ngoài xã hội…

Học sinh tự tìm những tấm gương về người có lối sống chan hòa với mọi người có thể ở lớp, ở trường hoặc qua phương tiện báo, đài mà em biết được.

1. **Lịch sự, tế nhị :**

c. Học sinh tự phân tích hành vi của bản thân thể hiện thái độ lịch sự, tế nhị hoặc chưa lịch sự tế nhị.

d. Gợi ý :

Quang : Lịch sự, tế nhị, ý thức cao ở nơi công cộng.

Tuấn : Ý thức kém, thiếu lịch sự tế nhị ở nơi cộngcộng.

1. **Tích cực, tự giác trong các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội :**

b, Không đúng. Vì như vậy là không tích cực tự giác, xa lánh tập thể..

Bài tập c, d Hs tự tìm những biểu hiện của việc tham gia vào các hoạt động của tập thể.

**NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ I MÔN CÔNG NGHỆ 6 NĂM HỌC 2018-2019**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM *(Học sinh ghi lại chữ đứng trước câu trả lời đúng)***

**Câu 1:** Trong gia đình, ai nên là người lau dọn nhà?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Các em | **B.** Bà | **C.** Mẹ | **D.** Tất cả các thành viên |

**Câu 2:** Các dụng cụ **không** dùng để cắm hoa là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Bình cắm | **B.** Dao | **C.** Kéo | **D.** Bàn |

**Câu 3:** Hành động nào sau đây thể hiện ý thức giữ gìn nhà ở sạch sẽ, ngăn nắp?

|  |
| --- |
| **A.** Giấu quần áo bẩn dưới gầm giường |
| **B.** Vứt rác bừa bãi |
| **C.** Không gấp chăn sau khi ngủ dậy |
| **D.** Quét dọn sạch sẽ trong phòng mình và xung quanh nhà |

**Câu 4:** Vải sợi hóa học gồm:

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Sợi bông, sợi pha | **B.** Vải sợi nhân tạo, vải sợi tổng hợp |
| **C.** Vải sợi tổng hợp, sợi bông, sợi pha | **D.** Vải sợi nhân tạo, sợi bông, sợi pha |

**Câu 5:** Cần sắp xếp đồ đạc hợp lí đối với:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Ngôi nhà rộng | **B.** Ngôi nhà mới | **C.** Bất kì ngôi nhà nào | **D.** Ngôi nhà chật |

**Câu 6:** Tính chất nào là của vải sợi thiên nhiên?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Mặc nóng, bí | **B.** Độ hút ẩm cao |
| **C.** Khó nhàu | **D.** Tro bóp khó tan |

**Câu 7:** Đâu là cách ăn mặc đẹp?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Theo mốt thời trang, đắt tiền | **B.** Làm từ lông, da động vật |
| **C.** Phù hợp hoàn cảnh và thời tiết | **D.** Nổi bật, sặc sỡ |

**Câu 8:** Vải sợi pha có nguồn gốc từ:

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Tơ tằm | **B.** Lông cừu |
| **C.** Chất hóa học | **D.** Sự kết hợp các loại sợi |

**Câu 9:** Thời tiết mùa hè nóng nực nên chọn loại áo nào sau đây?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Áo sơ mi cộc tay | **B.** Áo len lông cừu | **C.** Áo phao lông vũ | **D.** Áo thun dài tay |

**Câu 10:** Người mập mạp nên chọn trang phục thế nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Màu sáng | **B.** Vải bóng | **C.** Kẻ ngang, hoa to | **D.** Màu tối, kẻ sọc. |

**Câu 11:** Người cao gầy nên chọn trang phục thế nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Ôm sát cơ thể | **B.** Tay thụng, bồng | **C.** Kẻ sọc dọc | **D.** Màu tối |

**Câu 12:** Với một chuyến đi tham quan ngoại khóa, bạn nữ nên lựa chọn trang phục gì?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Váy bồng xòe | **B.** Loại đắt nhất | **C.** Trang phục gọn gàng | **D.** Áo dài |

**Câu 13:** Đâu là sự phối hợp trang phục ***không*** đẹp?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Phối hợp 2 loại vải hoa trên 1 trang phục | **B.** Phối hợp vải hoa với vải trơn |
| **C.** Phối hợp các màu cùng tông | **D.** Phối hợp các màu tương phản |

**Câu 14:** Các bước bảo quan trang phục là?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Giặt, phơi, cất | **B.** Giặt, là, cất | **C.** Giặt, phơi, là, cất | **D.** Giặt, cất |

**Câu 15:** Đâu không phải dụng cụ giúp là phẳng quần áo?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Bàn là | **B.** Máy giặt | **C.** Cầu là | **D.** Bình phun |

**Câu 16:** Ý nào sau đây nói về ngôi nhà ở thành thị?

|  |
| --- |
| **A.** Làm bằng đước, gỗ tràm,… |
| **B.** Khu sinh hoạt chung thường kê bộ tràng kỉ, bàn thờ tổ tiên; các gian bên kê giường ngủ và bàn học, chỗ để thóc |
| **C.** Nhiều tầng, các phòng được phân chia rõ ràng |
| **D.** Chuồng trại chăn nuôi và khu vệ sinh thường được đặt ở xa nhà |

**Câu 17:** Giữ gìn nhà ở sạch sẽ, ngăn nắp là công việc cần làm với tần suất:

|  |
| --- |
| **A.** Thường xuyên, mỗi ngày làm một phần |
| **B.** Hiếm khi, chỉ vào những dịp quan trọng, có khách tới chơi |
| **C.** Thỉnh thoảng, khi có thời gian rảnh |
| **D.** Không cần thiết vì mất thời gian |

**Câu 18:** Đâu không phải là công dụng của mành?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Che bớt nắng | **B.** Tăng vẻ đẹp cho căn phòng |
| **C.** Che bớt gió | **D.** Tạo cảm giác rộng hơn |

**Câu 19:** Màu sắc của rèm cần lựa chọn như thế nào?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Tùy điều kiện kinh tế gia đình | **B.** Tùy sở thích cá nhân |
| **C.** Phù hợp với màu tường, màu cửa | **D.** Chọn loại rèm đắt nhất |

**Câu 20:** Chỗ sinh hoạt chung, tiếp khách cần được sắp xếp như thế nào?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Rộng rãi, thoáng mát, đẹp | **B.** Bố trí cần bếp hoặc kết hợp trong bếp |
| **C.** Bố trí riêng biệt, kết hợp với nơi tắm giặt | **D.** Bố trí nơi kín đáo, an toàn |

**II. PHẦN TỰ LUẬN**

**Câu 1:** Vì sao phải giữ gìn nhà ở sạch sẽ, ngăn nắp?

**Câu 2:** Nêu các công việc cần làm để giữ gìn nhà ở sạch sẽ, ngăn nắp?

**Câu 3:** Nêu công dụng của tranh, cách chọn tranh và cách treo tranh hợp lí?

**Câu 4:** Nêu công dụng của gương và cách treo gương hợp lí?

**Câu 5:** Nêu ý nghĩa của cây cảnh và hoa trong trang trí nhà ở?

**Câu 6:** Nêu nguyên tắc cơ bản của việc cắm hoa trang trí?

**NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ I MÔN TOÁN 6 NĂM HỌC 2018-2019**

**A/LÝ THUYẾT :**

**I. PHẦN SỐ HỌC :**

***\* Chương I:***

1. Tập hợp: cách ghi một tập hợp; xác định số phần tử của tập hợp

2. Các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên; các công thức về lũy thừa và thứ tự thực hiện phép tính

3. Tính chất chia hết của một tổng và các dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9

4. Phân tích một số ra thừa số nguyên tố

5. Cách tìm ƯCLN, BCNN

***\* Chương II:***

1. Thế nào là tập hợp các số nguyên.

2. Thứ tự trên tập số nguyên

3. Quy tắc :Cộng hai số nguyên cùng dấu ,cộng hai số nguyên khác dấu ,trừ hai số nguyên, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế.

**II. PHẦN HÌNH HỌC**

1. Thế nào là điểm, đoạn thẳng, tia?

2. Khi nào ba điểm A,B,C thẳng hàng?

3. Khi nào thì điểm M là điểm nằm giữa đoạn thẳng AB?

- Trung điểm M của đoạn thẳng AB là gì?

4. Thế nào là độ dài của một đoạn thẳng?

-Thế nào là hai tia đối nhau? Trùng nhau?Vẽ hình minh hoạ cho mỗi trường hợp.

5. Cho một ví dụ về cách vẽ : + Đoạn thẳng. + Đường thẳng. + Tia.

Trong các trường hợp cắt nhau; trùng nhau, song song ?

**B/BÀI TẬP THAM KHẢO:**

**I. TẬP HỢP**

**Bài 1:**

1. Viết tập hợp A các số tự nhiên lớn hơn 4 và không vượt quá 7 bằng hai cách.
2. Tập hợp các số tự nhiên khác 0 và không vượt quá 12 bằng hai cách.

**Bài 2:** Viết Tập hợp các chữ số của các số:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) 97542 | b)29635 | c) 60000 |

**Bài 3:** Viết tập hợp các số tự nhiên có hai chữ số mà tổng của các chữ số là 4.

**Bài 4:** Viết tập hợp sau bằng cách liệt kê các phần tử.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **A** = {x ∈ **N**⎮10 < x <16} | 1. **D** = {x ∈ **N**⎮10 < x ≤ 100} | 1. **G** = {x ∈ **N\***⎮x ≤ 4} |

**II. THỰC HIỆN PHÉP TÍNH**

**Bài 1:** Thực hiện phép tính:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 3.52 + 15.22 – 26:2 2. 53.2 – 100 : 4 + 23.5 3. 58.75 + 58.50 – 58.25 | 1. (519 : 517 + 3) : 7 2. 79 : 77 – 32 + 23.52 3. 47 – [(45.24 – 52.12):14] | 2. 29 – [16 + 3.(51 – 49)] 3. 2345 – 1000 : [19 – 2(21 – 18)2] |

**III. TÌM X**

Bài 1: Tìm x:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 7x – 8 = 713 2. (x + 73) – 26 = 76 3. 140 : (x – 8) = 7 | 1. 4(x – 3) = 72 – 110 2. 2(x- 51) = 2.23 + 20 3. 450 : (x – 19) = 50 | 1. x - 7 = -5 2. | x - 5| = 7 3. | x + 2| = 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **III. DẤU HIỆU CHIA HẾT**  **Bài 1:** Trong các số: 4827; 5670; 6915; 2007.   1. Số nào chia hết cho 3 mà không chia hết cho 9? 2. Số nào chia hết cho cả 2; 3; 5 và 9? |  |

**Bài 2:**

1. Thay \* bằng các chữ số nào để được số 548\* chia hết cho cả 3 và 5.
2. Thay \* bằng các chữ số nào để được số 787\* chia hết cho cả 9 và 5.
3. Thay \* bằng các chữ số nào để được số 124\* chia hết cho 2, 3, 5 và 9.

**IV. ƯỚC. ƯỚC CHUNG LỚN NHẤT**

**Bài 1:** Tìm ƯCLN của

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 12 và 18 | 1. 18 và 42 | 1. 9 và 81 | 1. 16; 32 và 112 |

**Bài 2:** Tìm ƯC thông qua tìm ƯCLN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 40 và 24 | 1. 80 và 144 | 1. 10, 20 và 70 | 1. 9; 18 và 72 |

**3:** Tìm số tự nhiên x biết:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 24x ; 36x ; 160x và x lớn nhất. | 1. 150x; 84x ; 30x và 0<x<16. |

**Bài 5:** Một đội y tế có 24 bác sỹ và 108 y tá. Có thể chia đội y tế đó nhiều nhất thành mấy tổ để số bác sỹ và y tá được chia đều cho các tổ?

**Bài 6:** Lớp 6A có 18 bạn nam và 24 bạn nữ. Trong một buổi sinh hoạt lớp, bạn lớp trưởng dự kiến chia các bạn thành từng nhóm sao cho số bạn nam trong mỗi nhóm đều bằng nhau và số bạn nữ cũng vậy. Hỏi lớp có thể chia được nhiều nhất bao nhiêu nhóm? Khi đó mỗi nhóm có bao nhiêu bạn nam, bao nhiêu bạn nữ?

**Bài 7:** Học sinh khối 6 có 195 nam và 117 nữ tham gia lao động. Thầy phụ trách muốn chia ra thành các tổ sao cho số nam và nữ mỗi tổ đều bằng nhau. Hỏi có thể chia nhiều nhất mấy tổ? Mỗi tổ có bao nhiêu nam, bao nhiêu nữ?

**V.BỘI, BỘI CHUNG NHỎ NHẤT**

**Bài 1:** Tìm BCNN của:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 24 và 10 | 1. 14; 21 và 56 | 1. 18; 24 và 30 | 1. 6; 8 và 10 |

**Bài 2:** Tìm số tự nhiên x

|  |  |
| --- | --- |
| 1. x4; x7; x8 và x nhỏ nhất | 1. x10; x15 và x <100 |

**Bài 3:** Số học sinh khối 6 của trường là một số tự nhiên có ba chữ số. Mỗi khi xếp hàng 18, hàng 21, hàng 24 đều vừa đủ hàng. Tìm số học sinh khối 6 của trường đó.

**Bài 4:** Học sinh của một trường học khi xếp hàng 3, hàng 4, hàng 7, hàng 9 đều vừa đủ hàng. Tìm số học sinh của trường, cho biết số học sinh của trường trong khoảng từ 1600 đến 2000 học sinh.

**Bài 5:** Một tủ sách khi xếp thành từng bó 8 cuốn, 12 cuốn, 15 cuốn đều vừa đủ bó. Cho biết số sách trong khoảng từ 400 đến 500 cuốn. Tím số quển sách đó.

**VI. CỘNG, TRỪ TRONG TẬP HỢP CÁC SỐ NGUYÊN**

**Bài 1:** Tính giá trị của biểu thức sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 2763 + 152 2. (-7) + (-14) 3. (-35) + (-9) 4. (-5) + (-248) 5. (-23) + 105 6. 78 + (-123) 7. 23 + (-13) 8. (-23) + 13 | 1. ⎮-18⎮ + (-12) 2. 17 + ⎮-33⎮ 3. (– 20) + ⎮-88⎮ 4. ⎮-3⎮ + ⎮5⎮ 5. ⎮-37⎮ + ⎮15⎮ 6. ⎮-37⎮ + (-⎮15⎮) 7. 80 + (-220) | 1. 12 – 34 2. -23 – 47 3. 31 – (-23) 4. -9 – (-5) 5. 6 – (8 – 17) 6. 19 + (23 – 33) 7. (-12 – 44) + (-3) 8. 4 – (-15) | 1. 99 – [109 + (-9)] 2. (-75) + 50 3. (-75) + (-50) 4. (-⎮-32⎮) + ⎮5⎮ 5. (-23) + 13 + ( - 17) + 57 6. 14 + 6 + (-9) + (-14) 7. (-123) +⎮-13⎮+ (-7)   jj)⎮0⎮+⎮45⎮+(-⎮-455)⎮+⎮-796⎮ |

**VII. HÌNH HỌC**

**Bài 1**:Cho đoạn thẳng MP,N là điểm thuộc đoạn thẳng MP, I là trung điểm của MP. Biết MN = 3cm, NP = 5cm. Tính MI?

**Bài 2**:Cho tia Ox,trên tia Ox lấy hai điểm M và N sao cho OM = 3.5cm và ON = 7 cm.

a.Trong ba điểm O, M,N thì điểm nào nằm giữa ba điểm còn lại?

b.Tính độ dài đoạn thẳng MN?

c.Điểm M có phải là trung điểm MN không ?vì sao?

**Bài 3**:Cho đoạn thẳng AB dài 7 cm.Gọi I là trung điểm của AB.

a.Nêu cách vẽ.

b.Tính IB

c.Trên tia đối của tia AB lấy điểm D sao cho AB = 3,5 cm .So sánh DI với AB?

**Bài 4:**Vẽ tia Ox,vẽ 3 điểm A,B,C trên tia Ox với OA = 4cm,OB = 6cm,OC = 8cm.

a.Tính độ dài đoạn thẳng AB,BC.

b.Điểm B có là trung điểm của AC không ?vì sao?

**Bài 5:**Cho đoạn thẳng AB dài 8cm,lấy điểm M sao cho AM = 4cm.

a.Tính độ dài đoạn thẳng MB.

b.Điểm M có phải là trung điểm của đoạn thẳng AB không ?vì sao?

c.Trên tia đối của tia AB lấy điểm K sao cho AK = 4cm.So sánh MK với AB.

**Bài 6:**Vẽ đoạn thẳng AB dài 7cm. Lấy điểm C nằm giữa A, B sao cho AC = 3cm.

1. Tính độ dài đoạn thẳng CB.
2. Vẽ trung điểm I của Đoạn thẳng AC. Tính IA, IC.
3. Trên tia đối của tia CB lấy điểm D sao cho CD = 7cm. So sánh CB và DA?

**NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ I MÔN LỊCH SỬ 6 NĂM HỌC 2018-2019**

**I. Nội dung ôn tập.**

Học sinh ôn tập những kiến thức Lịch sử đã học từ tuần 1 đến tuần 16, trọng tâm là những bài học sau:

- Bài 10: Những chuyển biến trong đời sống kinh tế.

- Bài 11: Những chuyển biến trong đời sống xã hội.

- Bài 12: Nước Văn Lang.

- Bài 13: Đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang.

***\* Lưu ý:*** Chú trọng việc vận dụng kiến thức lý thuyết để giải quyết vấn đề trong thực tế.

**II. Một số dạng câu hỏi và bài tập.**

II. 1. Phần trắc nghiệm: Học sinh ôn nội dung kiến thức ở các bài 10,11,12,13

II.2. Một số câu hỏi tự luận

***Câu 1:*** Sự phân công lao động được hình thành như thế nào?

***Câu 2:*** Nêu những nét chính về trình độ sản xuất thời văn hóa Đông Sơn?

***Câu 3:*** Vẽ sơ đồ tổ chức bộ máy nhà nước Văn Lang?

***Câu 4:*** Nêu hoạt động kinh tế nông nghiệp và thủ công nghiệp của cư dân Văn Lang?

***Câu 5:*** Tóm tắt sự ra đời của nghề nông trồng lúa nước ở nước ta? Giải thích vì sao từ đây con người có thể định cư lâu dài một nơi?

***Câu 6:*** Trình bày những biến đổi mới về mặt xã hội?

***Câu 7:*** Trình bày quá trình thành lập nước văn Lang?

***Câu 8:*** Trình bày đời sống vật chất và tinh thần của cư dân văn Lang?

***Câu 9: Câu hỏi hỏi vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề thực tế***

-Chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ thành quả của các vua Hùng đã xây dựng?

- Liên hệ xã hội hiện nay với xã hội tồn tại chế độ phụ hệ và mẫu hệ?

-Theo em, những nét văn hóa nào của cư dân Văn Lang vẫn còn được lưu giữ đến ngày nay? Và chúng ta cần làm gì để giữ gìn, phát huy các giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc?

**III. Gợi ý trả lời câu hỏi**

***Trắc nghiệm khách quan:***

HS ghi nhớ các mốc thời gian và sự kiện chính để trả lời. Chú ý đọc kĩ câu hỏi chọn 1 đáp án đúng duy nhất

***Tự luận***

***Câu 1:*** Sự phân công lao động:

- Thuật luyện luyện kim ra đời làm cho sản xuất nông nghiệp ngày càng phát triển

- Sự phân công lao động hình thành:

+ Nam giới:……

+ Phụ nữ:……

***Câu 2:*** Nét chính về trình độ sản xuất thời văn hóa Đông Sơn:

- Công cụ sản xuất, độ đựng, đồ trang sức đều phát triển hơn.

- Đồ đồng dần thay thế đồ đá.

- Người ta tìm thấy nhiều công cụ, vũ khí bằng đồng: Lưỡi cày đồng, lưỡi giáo, mũi tên….có trang trí hoa văn.

- Cuộc sống ổn định hơn….

***Câu 3:*** HS trình bày sơ đồ dựa vào SGK tr37 bài 12 để trả lời

***Câu 4:*** Dựa vào kiến thức mục 1 SGK tr38 bài 13 để trả lời

***Câu 5 :***

\* Sự ra đời nghề nông trồng lúa nước:

- Địa điểm :

- Thời gian :

- Dấu tích :

- Ý nghĩa :

\* Con người định cư lâu dài ở đồng bằng ven sông lớn vì:

- Đây là vùng đất phù sa, màu mỡ.

- Thuận lợi cho sản xuất, đi lại, xây dựng nhà cửa.

- Thuận lợi cho nghề nông trồng lúa nước.

- Con người đã đủ sức rời khỏi vùng núi, trung du tiến xuống vùng đồng bằng để ổn định cuộc sống.

***Câu 6:*** Dựa vào kiến thức mục 2 SGK tr33 bài 11 để trả lời câu hỏi

***Câu 7***:Sự thành lập nhà nước Văn Lang

- Thời gian :..

- Địa điểm :…

- Tên nước :…

- Ngừi đứng đầu :…

- Kinh đô :….

***Câu 8:***

\* Những nét chính trong đời sống tinh thần của cư dân Văn Lang là:

- Phong tục:

+ Lễ hội, vui chơi.

+ Ăn trầu cau, gói bánh...

- Tập quán : chôn người chết theo công cụ và đồ trang sức.

- Tín ngưỡng : thờ cúng núi, sông, Mặt Trời, Mặt Trăng...

\* Những nét chính trong đời sống vật chất của cư dân Văn Lang là:

-Ăn : + Cơm nếp, gạo tẻ, rau, thịt, cá.

+ Biết dùng mâm và làm gia vị

- Ở: nhà sàn làm bằng tre, gỗ, có cầu thang lên xuống.

- Mặc: nam đóng khố, cởi trần, nữ mặc váy…

- Đi lại: bằng thuyền.

***Câu 9:*** Học sinh vận dụng kiến thức đã học và hiểu biết để liên hệ thực tế.

***\*Chú ý:***

*-**Trên đây là những gợi ý trả lời cho mỗi câu hỏi. Trong quá trình làm bài, học sinh cần trả lời theo các ý như trên và bổ sung nội dung kiến thức trong SGK.*

*- Căn cứ vào đối tượng học sinh, các đồng chí giáo viên hướng dẫn học sinh ôn tập theo đề cương.*