

Số: **56** /KH-PGD&ĐT

Long Biên, ngày **29** tháng 08 năm 2018

KẾ HOẠCH

Tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh Trung học Năm học 2018-2019

Căn cứ công văn số 6003/BGDĐT-GDTrH ngày 09/9/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hỗ trợ, đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học cho học sinh trung học phổ thông đáp ứng với nhu cầu hội nhập của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ quy chế thi khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia học sinh trung học cơ sở (THCS) và trung học phổ thông (THPT) ban hành kèm theo Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ kế hoạch số 3230/KH-SGD&ĐT ngày 31/7/2018 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc tổ chức cuộc thi Khoa học Kỹ thuật thành phố Hà Nội năm học 2018-2019;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tổ chức cuộc thi KHKT (sau đây gọi tắt là cuộc thi) năm học 2018-2019, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Khuyến khích học sinh trung học nghiên cứu, sáng tạo khoa học, kỹ thuật vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết vấn đề thực tiễn trong cuộc sống;
- Góp phần đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, phát triển năng lực học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường;
- Tạo cơ hội để học sinh giới thiệu kết quả nghiên cứu, sáng tạo khoa học kỹ thuật của mình;
- Tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa học sinh và giáo viên các trường trên địa bàn Quận;

2. Yêu cầu

a. Yêu cầu đối với ban tổ chức

Tổ chức Cuộc thi đảm bảo nghiêm túc, khách quan, công bằng.

b. Yêu cầu đối với công tác NCKH của học sinh

- Phù hợp với khả năng và nguyện vọng của học sinh;
- Phù hợp với chương trình, nội dung dạy học trong nhà trường và đòi hỏi thực tiễn của xã hội;
- Phù hợp với định hướng hoạt động giáo dục của các trường phổ thông;
- Không ảnh hưởng đến việc học tập chính khóa của học sinh.

c. Yêu cầu đối với các dự án, đề tài, công trình nghiên cứu khoa học, kỹ thuật (sau đây gọi chung là dự án) dự thi

- Đảm bảo tính trung thực trong nghiên cứu khoa học, không gian lận, sao chép trái phép, giả mạo, sử dụng hay trình bày nội dung, kết quả nghiên cứu của người khác như là của mình;
- Nếu dự án dự thi là một phần của một đề tài lớn hơn thì thí sinh phải là tác giả của toàn bộ phần dự án dự thi;
- Thời gian nghiên cứu của dự án dự thi không quá 12 tháng liên tục;
- Nếu dự án dự thi được nghiên cứu trong thời gian nhiều hơn 12 tháng thì chỉ đánh giá những phần việc được nghiên cứu trong thời gian quy định;
- Dự án có thể của 01 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc của 02 học sinh (gọi là dự án tập thể). Dự án tập thể phải có sự phân biệt mức độ khác nhau đóng góp vào kết quả nghiên cứu của người thứ nhất (nhóm trưởng) và người thứ hai;
- Dự án nghiên cứu có thể nằm trong 22 lĩnh vực (phụ lục 1);
- Những dự án nghiên cứu có liên quan đến các mầm bệnh, hóa chất độc hại hoặc các chất ảnh hưởng đến môi trường không được tham gia cuộc thi;
- Những dự án dựa trên những nghiên cứu trước đây ở cùng lĩnh vực nghiên cứu có thể được tiếp tục dự thi, những dự án này phải chứng tỏ được những nghiên cứu tiếp theo là mới và khác với dự án trước;
- Các dự án tham dự cuộc thi cấp thành phố là những dự án đã được giải cao trong kỳ thi cấp Quận và được phòng GD&ĐT lựa chọn tham dự cấp Thành phố.

d. Yêu cầu về đối tượng dự thi

- Tất cả học sinh THCS từ lớp 8 đến lớp 9 có kết quả xếp loại hạnh kiểm, học lực năm học 2017-2018 đạt từ Khá trở lên;
- Mỗi học sinh chỉ được tham gia vào 01 dự án dự thi.

e. Yêu cầu về người hướng dẫn

- Mỗi dự án dự thi có 01 giáo viên hướng dẫn nghiên cứu do hiệu trưởng ra quyết định từ khi dự án bắt đầu nghiên cứu.
- Một giáo viên được hướng dẫn tối đa 02 dự án NCKH của học sinh trong cùng thời gian.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Để tổ chức hoạt động NCKH của học sinh trung học và chuẩn bị tham gia cuộc thi KHKT cấp Quận và Thành phố, phòng GD&ĐT đề nghị các trường trung học cơ sở trên địa bàn quận thực hiện tốt các nội dung sau:

1. Tổ chức tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa của công tác NCKH của học sinh trung học và các quy định, hướng dẫn về cuộc thi KHKT đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.

2. Trên cơ sở quy chế và các quy định, hướng dẫn về cuộc thi KHKT, các trường THCS lập kế hoạch, tổ chức triển khai công tác NCKH cho học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, lựa chọn đối tượng học sinh, chương trình, nội dung dạy học của cơ sở giáo dục. Trong quá trình triển khai, các đơn vị cần quan tâm khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên hiện có, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm NCKH, giáo viên đã hướng dẫn học sinh NCKH; đưa nội dung hướng dẫn học sinh NCKH vào sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên trao đổi, thảo luận về những vấn đề thời sự, những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn trong các buổi sinh hoạt lớp, chào cờ, ngoại khóa để định hướng, hình thành ý tưởng về dự án nghiên cứu của học sinh.

3. Phát triển Câu lạc bộ KHKT trong các cơ sở giáo dục trung học nhằm tạo môi trường cho học sinh nghiên cứu, chia sẻ về kiến thức, kỹ năng và các sản phẩm NCKH; giúp đỡ học sinh trong việc tiếp cận và vận dụng các phương pháp NCKH cũng như sản phẩm khoa học vào thực tiễn; rèn luyện những kỹ năng cần thiết cho hoạt động NCKH, học tập và trong cuộc sống.

4. Phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng; các viện và trung tâm khoa học công nghệ; cha mẹ học sinh trong việc hướng dẫn các đề tài khoa học của học sinh; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho học sinh NCKH và tham gia cuộc thi KHKT.

5. Phân công giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học. Giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học được tính giảm số tiết dạy trong thời gian hướng dẫn vận dụng theo quy định tại các điểm c, d; khoản 2; điều 11 thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 quy định chế độ làm việc với giáo viên phổ thông để có thời gian cho việc nghiên cứu, hướng dẫn học sinh, đi thực tế, thực hành, xây dựng báo cáo, chuẩn bị và tham dự cuộc thi... Đối với giáo viên có nhiều đóng góp tích cực và có học sinh đạt thành tích cao trong cuộc thi thì được xem xét nâng lương trước thời hạn, được ưu tiên xét đi học tập nâng cao trình độ, được xét tặng giấy khen, bằng khen và ưu tiên khi xét tặng các danh hiệu khác.

6. Căn cứ vào các quy định, hướng dẫn về cuộc thi KHKT, các đơn vị dự thi tổ chức cuộc thi KHKT học sinh THCS cấp trường phù hợp với điều kiện thực tế; chọn cử và tích cực chuẩn bị các dự án tham gia cuộc thi KHKT cấp Quận theo kế hoạch về mặt thời gian như sau:

- Tập huấn, hỗ trợ định hướng nghiên cứu cho HS có ý tưởng nghiên cứu KHKT: **tháng 08/2018**

- Tổ chức cuộc thi cấp trường: **tháng 9/2018**

- Cuộc thi cấp Quận : Các trường gửi sản phẩm đạt giải cấp trường về dự thi cấp Quận về PGD **vào thứ 5: 11/10/2018**

Phòng Giáo dục và đào tạo thành lập hội đồng thẩm định, tổ chức chấm, lựa chọn các sản phẩm dự thi đạt giải cao cấp Quận để tham dự cấp Thành phố. Các trường nhận sản phẩm được chọn dự thi Thành phố về hoàn thiện vào 16h00 ngày **22/10/2018**. Nộp hồ sơ sản phẩm đã hoàn thiện vào ngày **26/10/2018** (Đ/c Sơn nhận). Phòng GD&ĐT nộp sản phẩm về Sở GD trước ngày **30/10/2018**

- Cuộc thi cấp thành phố hoàn thành **trước ngày 30/11/2018.**(dự kiến từ 23-30/11/2018)

- Cuộc thi cấp quốc gia dự kiến tổ chức vào **tháng 03/2019** .

III. ĐĂNG KÝ DỰ THI CẤP QUẬN

1. Đăng ký dự thi và gửi **đề tài dự thi** theo mẫu đính kèm;

2. Nộp *Bản báo cáo kết quả cuộc thi cấp trường* cùng *Bản đăng ký các đề tài dự thi cấp quận (theo mẫu phụ lục 2 đính kèm)* có dấu và chữ ký xác nhận của Trưởng ban chỉ đạo cuộc thi cấp trường về PGD &ĐT vào **27/9/2018**.

3. Mỗi đề tài dự thi nộp:

- 01 bản báo cáo về quá trình nghiên cứu và kết quả nghiên cứu đến thời điểm hiện tại (**tháng 09/2018**); nêu hướng nghiên cứu tiếp theo của đề tài.

- Quyết định cử giáo viên hướng dẫn đề tài

Mỗi trường THCS gửi từ 02 đến 04 sản phẩm dự thi cấp Quận về PGD vào ngày **11/10/2018**. Hội đồng chấm cấp Quận sẽ tổ chức chấm thi, lựa chọn các sản phẩm xuất sắc dự thi cấp Thành phố .

(Lưu ý: Các trường hướng dẫn học sinh cách trình bày sản phẩm của cá nhân trên Pano các trường cần làm đúng theo đúng quy định về mẫu biểu, form báo cáo và thời gian nộp sản phẩm. Các sản phẩm nộp không đúng quy định sẽ bị loại khi tham gia cấp Quận. Yêu cầu các trường đăng kí thi đua TTXS cấp Thành phố phải có sản phẩm dự thi, khuyến khích các trường đăng kí tiên tiến cấp Quận có sản phẩm dự thi)

IV. ĐĂNG KÝ DỰ THI CẤP THÀNH PHỐ

Phòng Giáo dục và Đào tạo đăng ký và nộp các sản phẩm dự thi đến Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội **trước ngày 30/10/2018** theo các yêu cầu sau:

1. Nộp bản đăng ký dự thi (theo mẫu đính kèm) về Phòng Giáo dục phổ thông đồng thời email bản mềm (soạn trên excel) về địa chỉ email **khoahockithuathanoi2018@gmail.com**

2. Nộp bản báo cáo kết quả cuộc thi cấp quận cùng bản đăng ký các đề tài dự thi cấp Thành phố (*theo mẫu đính kèm*) có dấu và chữ ký xác nhận của Trưởng ban chỉ đạo cuộc thi cấp quận về Phòng Giáo dục phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội.

3. Mỗi đề tài dự thi nộp về Phòng Giáo dục phổ thông:

- 05 bản báo cáo (không quá 15 trang A4 đánh máy) về quá trình nghiên cứu và kết quả nghiên cứu đến thời điểm hiện tại (tháng 10/2018), nêu hướng

nghiên cứu tiếp theo của đề tài. Các thông tin về học sinh, giáo viên hướng dẫn chỉ được xuất hiện ở trang bìa, không được ghi trong bất cứ trang nào của báo cáo.

- 01 quyết định cử giáo viên hướng dẫn đề tài.

- 01 bộ hồ sơ gồm các tờ khai (*theo mẫu đính kèm*) hoặc được tải về tại mục “Công văn/ khoa học kỹ thuật” trên trang mạng <http://truonghocketnoi.edu.vn>. Các phiếu phải được điền đầy đủ thông tin, ký tên, đóng dấu phù hợp với tiến độ nghiên cứu, nộp lên mạng dưới dạng bản chụp theo định dạng PDF và nộp bản chính về Phòng Giáo dục phổ thông.

Lưu ý: thời điểm phê duyệt dự án của người bảo trợ; thời gian thực hiện kế hoạch nghiên cứu đã được phê duyệt; thời điểm phê duyệt của Hội đồng khoa học cơ sở hoặc của cuộc thi cấp quận trước và sau khi nghiên cứu, thí nghiệm; thời điểm phê duyệt của hội đồng thẩm định trước khi dự thi cấp Thành phố; các phiếu khác có liên quan theo yêu cầu đối với dự án dự thi). Hồ sơ không đầy đủ hoặc thiếu thông tin sẽ không được tham dự cuộc thi cấp Thành phố.

IV. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ CÁC DỰ ÁN DỰ THI

Căn cứ quy định tại thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và để đáp ứng yêu cầu cuộc thi Quốc gia, Quốc tế, cuộc thi KHKT cấp Quận năm học 2018 - 2019 đánh giá dự án dự thi theo các tiêu chí dưới đây:

1. Dự án khoa học

- Câu hỏi nghiên cứu: 10 điểm;
- Kế hoạch nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu: 15 điểm;
- Tiến hành nghiên cứu (thu thập, phân tích và sử dụng dữ liệu): 20 điểm;
- Tính sáng tạo: 20 điểm;
- Trình bày (trưng bày, trả lời phỏng vấn): 35 điểm.

2. Dự án kỹ thuật

- Vấn đề nghiên cứu: 10 điểm;
- Kế hoạch nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu: 15 điểm;
- Tiến hành nghiên cứu (xây dựng và thử nghiệm): 20 điểm;
- Tính sáng tạo: 20 điểm;
- Trình bày (trưng bày, trả lời phỏng vấn): 35 điểm.

3. Về quy trình chấm thi

- Chấm thi theo từng lĩnh vực: Đánh giá thông qua hồ sơ dự án dự thi và phỏng vấn thí sinh tại các gian trưng bày.

- Chọn đội tuyển tham dự cấp Thành phố, những dự án đạt giải cao ở vòng chấm lĩnh vực sẽ tham dự vòng chọn đội tuyển (thí sinh trình bày và trả lời phỏng vấn tại phòng làm việc của hội đồng chấm thi)

Lưu ý: Đối với các dự án đạt giải cao nhất toàn cuộc thi cấp Quốc gia, dự kiến trong danh sách chọn cử tham dự cuộc thi khoa học, kỹ thuật Quốc tế cần phải trình bày tóm tắt dự án và trả lời phỏng vấn bằng tiếng Anh.

Trên đây là kế hoạch tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học năm học 2018-2019, đề nghị các trường xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện tại đơn vị. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc phản ánh về phòng Giáo dục và đào tạo (**đ/c Nguyễn Ngọc Sơn - Chuyên viên**) để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT: để b/c;
- Các trường THCS: để t/h;
- Lưu VP, (02).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Đào Thị Hoa

Phụ lục 1:*Các lĩnh vực dự thi*

STT	Lĩnh vực	Lĩnh vực chuyên sâu
1	Khoa học động vật	Hành vi; Tế bào; Mối liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và di truyền; Dinh dưỡng và tăng trưởng; Sinh lí; Hệ thống và tiến hóa;...
2	Khoa học xã hội và hành vi	Điều dưỡng và phát triển; Tâm lí; Tâm lí nhận thức; Tâm lí xã hội và xã hội học;...
3	Hóa Sinh	Hóa-Sinh phân tích; Hóa-Sinh tổng hợp; Hóa-Sinh-Y; Hóa-Sinh cấu trúc;...
4	Kỹ thuật Y sinh	Vật liệu Y sinh; Cơ chế sinh học; Thiết bị Y sinh; Kỹ thuật tế bào và mô; Sinh học tổng hợp...
5	Y Sinh và khoa học Sức khỏe	Chẩn đoán; Điều trị; Phát triển và thử nghiệm dược liệu; Dịch tễ học; Dinh dưỡng; Sinh lí học và Bệnh lí học;...
6	Sinh học tế bào và phân tử	Sinh lí tế bào; Gen; Miễn dịch; Sinh học phân tử; Sinh học thần kinh;...
7	Hóa học	Hóa phân tích; Hóa học trên máy tính; Hóa môi trường; Hóa vô cơ; Hóa vật liệu; Hóa hữu cơ; Hóa Lý;...
8	Sinh học trên máy tính và Sinh -Tin	Kĩ thuật Y sinh; Dược lí trên máy tính; Sinh học mô hình trên máy tính; Tiến hóa sinh học trên máy tính; Khoa học thần kinh trên máy tính; Gen;...
9	Khoa học Trái đất và Môi trường	Khí quyển; Khí hậu; Ảnh hưởng của môi trường lên hệ sinh thái; Địa chất; Nước;...
10	Hệ thống nhúng	Vi điều khiển; Giao tiếp mạng và dữ liệu; Quang học; Cảm biến; Gia công tín hiệu;...
11	Năng lượng: Hóa học	Nhiên liệu thay thế; Năng lượng hóa thạch; Phát triển nhiên liệu tế bào và pin; Vật liệu năng lượng mặt trời;...
12	Năng lượng: Vật lí	Năng lượng thủy điện; Năng lượng hạt nhân; Năng lượng mặt trời; Năng lượng nhiệt; Năng lượng gió;...
13	Kỹ thuật cơ khí	Kỹ thuật hàng không và vũ trụ; Kỹ thuật dân dụng; Cơ khí trên máy tính; Lí thuyết điều khiển; Hệ thống vận tải mặt đất; Kỹ thuật gia công công nghiệp; Kỹ thuật cơ khí; Hệ thống hàng hải;...
14	Kỹ thuật môi trường	Xử lí môi trường bằng phương pháp sinh học; Khai thác đất; Kiểm soát ô nhiễm; Quản lí chất thải và tái sử dụng; Quản lí nguồn nước;...
15	Khoa học vật liệu	Vật liệu sinh học; Gốm và Thủy tinh; Vật liệu composite; Lí thuyết và tính toán; Vật liệu điện tử, quang và từ; Vật liệu nano; Pô-li-me;...
16	Toán học	Đại số; Phân tích; Rời rạc; Lý thuyết Game và Graph; Hình học và Tô pô; Lý thuyết số; Xác suất và thống kê;...
17	Vi Sinh	Vi trùng và kháng sinh; Vi sinh ứng dụng; Vi khuẩn; Vi sinh môi trường; Kháng sinh tổng hợp; Vi-rút;...
18	Vật lí và Thiên	Thiên văn học và Vũ trụ học; Vật lí nguyên tử, phân tử và quang học;

	văn	Lý - Sinh; Vật lí trên máy tính; Vật lí thiên văn; Vật liệu đo; Từ, Điện từ và Plasma; Cơ học; Vật lí hạt cơ bản và hạt nhân; Quang học; La-de; Thu phát sóng điện từ; Lượng tử máy tính; Vật lí lí thuyết;...
19	Khoa học Thực vật	Nông nghiệp; Môi liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và sinh sản; Tăng trưởng và phát triển; Bệnh lí thực vật; Sinh lí thực vật; Hệ thống và tiến hóa;...
20	Rô bốt và máy thông minh	Máy sinh học; Lí thuyết điều khiển; Rô bốt động lực;...
21	Phần mềm hệ thống	Thuật toán; An ninh máy tính; Cơ sở dữ liệu; Hệ điều hành; Ngôn ngữ lập trình;...
22	Y học chuyển dịch	Khám bệnh và chuẩn đoán; Phòng bệnh; Điều trị; Kiểm định thuốc; Nghiên cứu tiền lâm sàng....

Phụ lục 2:

**BẢN ĐĂNG KÝ CÁC ĐỀ TÀI DỰ THI KHKT CẤP QUẬN
NĂM HỌC 2018-2019**

Mẫu đăng ký dự thi:

ĐƠN VỊ DỰ THI

.....

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày tháng năm 2018

BẢN ĐĂNG KÍ DỰ THI

Cuộc thi khoa học kĩ thuật cấp Quận dành cho học sinh trung học năm học 2018-2019

Kính gửi: Phòng GD&ĐT Quận Long Biên

T T	Tên đề tài	Lĩnh vực dự thi	SL thí sinh	Họ và tên thí sinh	Nhóm trưởng	Ngày sinh	Lớp	Trường	Học lực (Năm học 2017- 2018)	HK (Năm học 2017- 2018)	Ghi chú
1		Ghi rõ tên LV (Nếu ghi sai tên LV không có trong danh mục của cuộc thi thì sẽ bị loại)	2 Hay 1		X (tích vào tên HS nhóm trưởng)						
2											
3											
4											
5											
...											

(Tổng số có ... đề tài)

Ngày tháng năm 2018

TRƯỞNG BAN CHỈ ĐẠO CUỘC THI CẤP TRƯỜNG

(ký tên, đóng dấu)

Nộp bản đăng kí qua đ/c mail nguyennngocson@hanoiedu.vn 27-9-2018

**GỢI Ý TRIỂN KHAI CUỘC THI KHKT
DÀNH CHO HỌC SINH TRUNG HỌC NĂM HỌC 2018-2019**

Để làm tốt công tác tổ chức nghiên cứu KHKT, đề nghị các trường triển khai theo một số gợi ý sau:

- Tổ chức tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa, nội dung của Cuộc thi đến cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.
- Tổ chức tìm hiểu, phổ biến các quy định, hướng dẫn của Bộ, Sở GD&ĐT về Cuộc thi.
- Xác định mục tiêu của nhà trường trong công tác đẩy mạnh NCKHKT dành cho HS.
- Xây dựng KH dài hạn, phổ biến nội dung KH Cuộc thi đến toàn thể GV nhà trường.
- Giao nhiệm vụ cụ thể các thành viên.
- Thể hiện rõ các mốc thời gian, lộ trình thực hiện. chú ý phải có sổ nhật kí ghi lại các tiến trình nghiên cứu và lưu các minh chứng (ảnh chụp, phim ...) khi tổ chức nghiên cứu đề tài.
- Hướng dẫn, gợi ý HS tìm tòi ý tưởng, tập hợp các ý tưởng,...
- Mỗi lớp tổ chức thuyết minh ý tưởng, chọn từ 01 đến 02 ý tưởng tham dự thuyết minh cấp trường.
- Cấp trường: Tổ chức cuộc thi tuyệt minh “**Ý tưởng khoa học**”, tuần lễ “Ý tưởng khoa học” với hình thức triển lãm. Các ý tưởng được chọn từ các lớp được trình bày trên giấy A0 để treo tập trung tại một khu để mọi người cùng tham quan, bình chọn; tổ chức “Hội thảo khoa học của học sinh” cấp trường theo hình thức phù hợp với cuộc thi, điều kiện mỗi đơn vị;
- Tổ chức Hội thảo dành cho giáo viên toàn trường với chủ đề “Nghiên cứu khoa học”, trao đổi về các ý tưởng nghiên cứu, những đề xuất cải tiến; GV trao đổi với HS về những vấn đề thời sự, khoa học, nhưng vấn đề nảy sinh trong thực tiễn và khuyến khích các em suy nghĩ, trao đổi để tìm hiểu, tìm giải pháp giải quyết.
- Ban Giám khảo chấm cuộc thi “Ý tưởng khoa học” chấm, trao giải và lựa chọn một số ý tưởng có tính mới, cấp thiết, khả thi có trong danh mục các lĩnh vực dự thi để triển khai nghiên cứu.
- Lựa chọn “Ý tưởng khoa học” có hiệu quả tốt tham gia cuộc thi cấp quận, tiến hành cho HS thực hiện các bước nghiên cứu tiếp theo.
- Phân công giáo viên hướng dẫn HS.
- GV có kinh nghiệm về nghiên cứu khoa học (NCKH), có thể mời các nhà khoa học, thuyết trình về NCKHKT cho học sinh có được những hiểu biết ban đầu về hoạt động NCKHKT, làm cơ sở cho các em có thể đề xuất ý tưởng. Tham gia các diễn đàn về NCKHKT trên internet (<http://www.sciencebuddies.org>, <http://www.societyforscience.org>, <http://www.scienceconsultants.net>), tham khảo trên Website của Bộ (<http://thikhoahockithuat.edu.vn>).
- Kế hoạch nghiên cứu cần rõ ràng, cụ thể và khả thi.