|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY****Nhóm GDCD 6****Đề 2** | **ĐỀ THI HỌC KÌ I** **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**Năm học: 2018 – 2019Thời gian: 45 phútNgày kiểm tra: 3/12/2018 |

**Phần I. Trắc nghiệm** **(5 điểm):** **Chọn đáp án đúng nhất và dùng bút chì tô đậm (⬤) vào một trong những đáp án A, B, C, D ở phiếu trả lời.**

**Câu 1**: **Hành vi nào sau đây thể hiện phẩm chất lễ độ?**

A. Ngồi vắt vẻo trên ghế trước mặt mọi người

B. Nói leo trong giờ học

C. Đi xin phép, về chào hỏi

D. Ngắt lời người khác khi họ đang nói

**Câu 2: Câu tục ngữ nào sau đây nói về đức tính siêng năng, kiên trì?**

A. Kính trên nhường dưới

B. Có công mài sắt có ngày nên kim

C. Uống nước nhớ nguồn

D. Đói cho sạch, rách cho thơm

**Câu 3: Tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể và xã hội đem lại ý nghĩa gì?**

A. Người luôn tự giác sẽ gặp nhiều khó khăn

B. Những người luôn tự giác sẽ rèn luyện được những kĩ năng cần thiết cho bản thân

C. Người luôn tự giác sẽ bị thiệt thòi

D. Những người luôn tự giác sẽ trở nên nhu nhược

**Câu 4**: **Việc biết sử dụng hợp lý, đúng mức của cải vật chất, thời gian và sức lực của mình và người khác là:**

A. Lãng phí C. Bủn xỉn

B. Hà tiện D. Tiết kiệm

**Câu 5**: **Hành vi nào thể hiện sự tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể và hoạt động xã hội?**

A.Ngại đi lao động

B. Phân công, giao việc cho bạn còn mình thì không làm

C. Đùn đẩy và né tránh trong công việc

D. Tích cực, tự giác tham gia trồng cây dọn vệ sinh trường lớp khi có phát động phong trào.

 **Câu 6**: **Hành vi nào thực hiện đúng kỉ luật của nhà trường?**

A. Luôn đi học muộn

B. Xem tài liệu khi kiểm tra

C. Không học bài và làm bài tập khi đến lớp

D. Dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ gọn gàng

**Câu 7**: **Việc làm nào thể hiện phẩm chất lịch sự, tế nhị?**

A. Nói chuyện, làm ồn nơi công cộng

B. Đi nhẹ nói khẽ khi vào thăm người bệnh

C. Nói trống không với người hơn tuổi

D. Gây mất trật tự trong giờ học

**Câu 8: Để bảo vệ thiên nhiên, chúng ta nên ủng hộ và tham gia thực hiện việc làm nào sau đây?**

A.Thải các chất độc xuống ao, hồ B. Khai thác rừng đầu nguồn

C. Bỏ rác vào đúng nơi quy định D.Chặt cây xanh

**Câu 9**: **Hoa là học sinh lớp 6A, Hoa luôn vui vẻ cởi mở, quan tâm giúp đỡ bạn bè, nhiều bạn quý mến Hoa. Nhưng Hà - bạn của Hoa cho rằng việc làm đó không mang lại lợi ích gì cho mình. Nếu là bạn cùng lớp với Hà em sẽ:**

 A. Không quan tâm vì không liên quan đến mình.

 B.Phân tích cho Hà thấy việc làm của Hoa thể hiện bạn quan tâm và sống chan hòa với mọi người, biết giúp đỡ người khác, việc làm đó cần phải được nêu gương trước tập thể lớp.

 C. Báo các bạn trong lớp để các bạn phê bình, chế giễu

 D. Cùng Hà khuyên Hoa không nên làm như vậy vì sẽ mất thời gian, ảnh hưởng đến việc học của mình.

**Câu 10: Em sẽ ứng xử thế nào khi gặp người nước ngoài đang muốn hỏi chuyện với mình?**

A. Quay đi coi như không nhìn thấy

B. Chủ động chào hỏi, giao tiếp lịch sự

C. Không quan tâm vì họ là người ngoại quốc

D. Châm chọc, nhại lại tiếng họ.

**Câu 11:Em tán thành với ý kiến nào dưới đây về lịch sự, tế nhị?**

A. Gây gổ, đánh nhau với bất cứ ai làm trái ý mình

B. Không cần hòa đồng với những bạn có hoàn cảnh khó khăn

C. Ở nơi chùa chiền linh thiêng phải đi nhẹ, nói khẽ

D. Cười lớn ở nơi công cộng

**Câu 12:Lợi ích mà việc tôn trọng kỉ luật đem lại là gì?**

A. Tạo thành nề nếp, kỉ cương cho gia đình, xã hội

B. Tạo thành điểm tựa để ta kiếm lời

C. Tạo thành động lực để ta đạt được tham vọng

D. Tạo thành sức mạnh chống lại những người thành công hơn ta

**Câu 13: Sống chan hòa với mọi người đem lại lợi ích gì?**

A. Có địa vị cao trong xã hội

B. Thể hiện mình là người hiện đại, sành điệu

C. Giúp ta kiếm được nhiều tiền

D. Được mọi người quý mến, tin yêu

**Câu 14**: **Để thể hiện đức tính siêng năng, kiên trì trong học tập, là học sinh chúng ta cần phải rèn luyện bản thân như thế nào?**

A. Làm được đến đâu hay đến đó

B.Mỗi khi gặp khó khăn, luôn nghĩ ngay đến người khác để nhờ giúp đỡ

C.Học tập một cách thường xuyên, đều đặn

D.Chỉ chọn những việc dễ để làm

**Câu 15**: **Tuấn rủ Phương đi xem bóng đá để cổ vũ cho đội bóng của trường, Phương từ chối không đi vì muốn đi ngủ. Nếu là bạn của Phương em sẽ khuyên bạn:**

A. Nên đi vì ngoài việc học tập HS cần tích cực tham gia các hoạt động tập thể

B. Không đi,vì lớp mình không ai tham gia, toàn các bạn lớp khác đá bóng

C. Ở nhà ngủ, không tham gia các hoạt động ngoại khóa của trường

D. Học tập văn hóa ở trường, hoạt động khác ở trường không nên tham gia.

**Câu 16: Sắp tới ngày 8/3, các bạn học sinh nam lớp 6A thảo luận với nhau cùng chuẩn bị một bữa tiệc nhỏ cho các bạn nữ. Nếu là một thành viên nam lớp 6A, em sẽ làm gì?**

A. Chủ động hợp tác, cùng các bạn nam khác chuẩn bị bữa tiệc

B. Mặc kệ, không quan tâm

C. Chỉ đóng tiền chứ không làm bất cứ việc gì để chuẩn bị bữa tiệc

D. Khuyên các bạn không nên làm bữa tiệc đó

**Câu 17: Để trở thành người lịch sự, tế nhị, chúng ta không nên làm điều gì trong những việc làm dưới đây?**

A. Chăm chú lắng nghe để hiểu mọi người

B. Cởi mở, gần gũi, cư xử chân thành, rộng lượng

C. Hay chê bai người khác

D. Thông cảm, thứ tha cho những lỗi nhỏ của bạn bè

**Câu 18: Nếu lớp em có một bạn học sinh là người dân tộc mới chuyển về, em sẽ làm gì?**

A. Chê cười vì bạn là người dân tộc

B. Xa lánh, không thèm chơi với bạn

C. Luôn tìm mọi lý do để trêu chọc bạn

D. Trò chuyện vui vẻ, không phân biệt đối xử với bạn học sinh đó

**Câu 19: Mặc dù nhà trường yêu cầu toàn bộ học sinh phải mặc đồng phục khi đến trường dự lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam nhưng bạn Nam lại mặc trang phục khá sành điệu. Nếu là bạn của Nam, em sẽ làm gì?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Mặc giống như Nam | C. Mặc kệ, không quan tâm |
| B. Nhắc nhở Nam nên về nhà thay đồng phục | D. Chỉ trích, mắng mỏ Nam |

**Câu 20:Câu tục ngữ, ca dao nào dưới đây không thể hiện cách cư xử lịch sự, tế nhị?**

A. Chim khôn kêu tiếng rảnh rang/ Người khôn nói tiếng dịu dàng, dễ nghe

B. Ăn trông nồi, ngồi trông hướng

C. Cơm cha, áo mẹ, chữ thầy/ Gắng công mà học có ngày thành danh

D. Lời chào cao hơn mâm cỗ

**Phần II. Tự luận (5 điểm):**

**Câu 1**(2 điểm): Tôn trọng kỉ luật là gì? Kể hai việc làm của em thể hiện sự tôn trọng kỉ luật trong nhà trường?

**Câu 2** (3 điểm): Cho tình huống:

 Lan và Hân là bạn cùng lớp. Một hôm, Lan vô tình nghe được Hân nói những lời lẽ không hay với bạn tổ trưởng vì Hân không muốn mình phải tham gia vào hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam như phân công của bạn tổ trưởng.

1. Em có nhận xét gì về hành động của bạn Hân?
2. Nếu là Lan, em sẽ làm gì?
3. Qua tình huống trên, em rút ra bài học gì cho bản thân?

*Ghi chú: Học sinh làm bài vào phiếu kiểm tra*

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY****Nhóm GDCD 6****ĐỀ 2** | **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6****Năm học: 2018-2019****Thời gian: 45 phút****Ngày kiểm tra: 3/12/2018** |

**I. Phần trắc nghiệm** (5 điểm):

*Mỗi câu trả lời đúng được (0,25điểm)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **ĐÁP ÁN** | **Câu** | **ĐÁP ÁN** |
| **1** | C | **11** | C |
| **2** | B | **12** | A |
| **3** | B | **13** | D |
| **4** | D | **14** | C |
| **5** | D | **15** | A |
| **6** | D | **16** | A |
| **7** | B | **17** | C |
| **8** | C | **18** | D |
| **9** | B | **19** | B |
| **10** | B | **20** | C |

**II. Phần tự luận** (5 điểm):

**Câu 1.** (2 điểm):

\* Học sinh nêu được khái niệm tôn trọng kỉ luật: (1 điểm)

- Tôn trọng kỉ luật là biết tự giác chấp hành những quy định chung của tập thể, của các tổ chức xã hội ở mọi nơi, mọi lúc, chấp hành mọi sự phân công của tập thể như lớp học, cơ quan, doanh nghiệp.

\* Học sinh nêu được hai việc làm thể hiện sự tôn trọng kỉ luật: (1 điểm)

- Tuân thủ nội quy lớp học, nhà trường (0,5 điểm)

- Tuân thủ luật lệ an toàn giao thông,…(0,5 điểm)

**Câu 2.** (3 điểm):

*Học sinh có thể diễn đạt bằng nhiều cách khác nhau nhưng phải đảm bảo các nội dung sau:*

1. HS nêu nhận xét: (Mỗi ý đúng được 0,5 điểm)

- Không đồng ý với hành động của Hân.

- Hành động của Hân thể hiện bạn là người ích kỉ, không chan hòa với mọi người.

b. HS nêu việc sẽ làm: (Mỗi ý đúng được 0,5 điểm)

- Phân tích, giải thích cho Hân hiểu hành động của bạn là thiếu chan hòa, chưa thân thiện. Chỉ ra cho Hân biết lợi ích mà việc sống chan hòa với mọi người đem lại (khẳng định được giá trị của bản thân; được thầy cô, bạn bè quý mến; giúp ta dễ dàng thành công;…); và tác hại khi thiếu chan hòa (trở thành người ích kỉ, nhỏ nhen; không được quý mến, coi trọng, tin yêu;…)

- Khuyên Hân nên thay đổi, rèn luyện bản thân để trở thành người sống chan hòa, cởi mở (chủ động, tự giác, tích cực, thân thiện,…)

c. Bài học rút ra: (Mỗi ý đúng được 0,5 điểm)

- Cư xử hòa đồng, thân thiện, cởi mở với mọi người xung quanh

- Sẵn sàng tham gia vào các hoạt động chung có ích,….

*\* Ghi chú: Căn cứ vào bài làm của học sinh, dựa vào thang điểm trên, giáo viên cho các mức điểm phù hợp.*

**III. Duyệt đề**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Người ra đề** | **Tổ trưởng CM** | **BGH duyệt** |
| **Nguyễn Thị Thùy** | **Phạm Thị Mai Hương** | **Lê Thị Thu Hoa** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY****Nhóm GDCD 6****Đề 3** | **ĐỀ THI HỌC KÌ I****MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**Năm học: 2018 – 2019Thời gian: 45 phútNgày kiểm tra: 3/12/2018 |

**Phần I. Trắc nghiệm** **(5 điểm): Chọn đáp án đúng nhất và dùng bút chì tô đậm (⬤) vào một trong những đáp án A, B, C, D ở phiếu trả lời.**

**Câu 1: Mặc dù nhà trường yêu cầu toàn bộ học sinh phải mặc đồng phục khi đến trường dự lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam nhưng bạn Nam lại mặc trang phục khá sành điệu. Nếu là bạn của Nam, em sẽ làm gì?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Mặc giống như Nam | C. Mặc kệ, không quan tâm |
| B. Nhắc nhở Nam nên về nhà thay đồng phục | D. Chỉ trích, mắng mỏ Nam |

**Câu 2: Câu tục ngữ, ca dao nào dưới đây không thể hiện cách cư xử lịch sự, tế nhị?**

A. Chim khôn kêu tiếng rảnh rang/ Người khôn nói tiếng dịu dàng, dễ nghe

B. Ăn trông nồi, ngồi trông hướng

C. Cơm cha, áo mẹ, chữ thầy/ Gắng công mà học có ngày thành danh

D. Lời chào cao hơn mâm cỗ

**Câu 3: Sắp tới ngày 8/3, các bạn học sinh nam lớp 6A thảo luận với nhau cùng chuẩn bị một bữa tiệc nhỏ cho các bạn nữ. Nếu là một thành viên nam lớp 6A, em sẽ làm gì?**

A. Chủ động hợp tác, cùng các bạn nam khác chuẩn bị bữa tiệc

B. Mặc kệ, không quan tâm

C. Chỉ đóng tiền chứ không làm bất cứ việc gì để chuẩn bị bữa tiệc

D. Khuyên các bạn không nên làm bữa tiệc đó

**Câu 4**: **Việc biết sử dụng hợp lý, đúng mức của cải vật chất, thời gian và sức lực của mình và người khác là:**

A. Lãng phí C. Bủn xỉn

B. Hà tiện D. Tiết kiệm

**Câu 5**: **Hành vi nào thể hiện sự tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể và hoạt động xã hội?**

A. Ngại đi lao động

B. Phân công, giao việc cho bạn còn mình thì không làm

C. Đùn đẩy và né tránh trong công việc

D. Tích cực, tự giác tham gia trồng cây dọn vệ sinh trường lớp khi có phát động phong trào.

 **Câu 6**: **Hành vi nào thực hiện đúng kỉ luật của nhà trường?**

A. Luôn đi học muộn

B. Xem tài liệu khi kiểm tra

C. Không học bài và làm bài tập khi đến lớp

D. Dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ gọn gàng

**Câu 7: Em sẽ ứng xử thế nào khi gặp người nước ngoài đang muốn hỏi chuyện với mình?**

A. Quay đi coi như không nhìn thấy

B. Chủ động chào hỏi, giao tiếp lịch sự

C. Không quan tâm vì họ là người ngoại quốc

D. Châm chọc, nhại lại tiếng họ.

**Câu 8: Em tán thành với ý kiến nào dưới đây về lịch sự, tế nhị?**

A. Gây gổ, đánh nhau với bất cứ ai làm trái ý mình

B. Không cần hòa đồng với những bạn có hoàn cảnh khó khăn

C. Ở nơi chùa chiền linh thiêng phải đi nhẹ, nói khẽ

D. Cười lớn ở nơi công cộng

**Câu 9: Lợi ích mà việc tôn trọng kỉ luật đem lại là gì?**

A. Tạo thành nề nếp, kỉ cương cho gia đình, xã hội

B. Tạo thành điểm tựa để ta kiếm lời

C. Tạo thành động lực để ta đạt được tham vọng

D. Tạo thành sức mạnh chống lại những người thành công hơn ta

**Câu 10**: **Hành vi nào sau đây thể hiện phẩm chất lễ độ?**

A. Ngồi vắt vẻo trên ghế trước mặt mọi người

B. Nói leo trong giờ học

C. Đi xin phép, về chào hỏi

D. Ngắt lời người khác khi họ đang nói

**Câu 11: Câu tục ngữ nào sau đây nói về đức tính siêng năng, kiên trì?**

A. Kính trên nhường dưới

B. Có công mài sắt có ngày nên kim

C. Uống nước nhớ nguồn

D. Đói cho sạch, rách cho thơm

**Câu 12: Tích cực, tự giác trong hoạt đông tập thể và xã hội đem lại ý nghĩa gì?**

A. Người luôn tự giác sẽ gặp nhiều khó khăn

B. Những người tự giác sẽ rèn luyện được những kĩ năng cần thiết cho bản thân

C. Người luôn tự giác sẽ bị thiệt thòi

D. Những người luôn tự giác sẽ trở nên nhu nhược

**Câu 13: Để trở thành người lịch sự, tế nhị, chúng ta không nên làm điều gì trong những việc làm dưới đây?**

A. Chăm chú lắng nghe để hiểu mọi người

B. Cởi mở, gần gũi, cư xử chân thành, rộng lượng

C. Hay chê bai người khác

D. Thông cảm, thứ tha cho những lỗi nhỏ của bạn bè

**Câu 14: Nếu lớp em có một bạn học sinh là người dân tộc mới chuyển về, em sẽ làm gì?**

A. Chê cười vì bạn là người dân tộc

B. Xa lánh, không thèm chơi với bạn

C. Luôn tìm mọi lý do để trêu chọc bạn

D. Trò chuyện vui vẻ, không phân biệt đối xử với bạn học sinh đó

**Câu 15**: **Việc làm nào thể hiện phẩm chất lịch sự, tế nhị?**

A. Nói chuyện, làm ồn nơi công cộng

B. Đi nhẹ nói khẽ khi vào thăm người bệnh

C. Nói trống không với người hơn tuổi

D. Gây mất trật tự trong giờ học

**Câu 16: Để bảo vệ thiên nhiên, chúng ta nên ủng hộ và tham gia thực hiện việc làm nào sau đây?**

 A.Thải các chất độc xuống ao, hồ B. Khai thác rừng đầu nguồn

 C. Bỏ rác vào đúng nơi quy định D.Chặt cây xanh

**Câu 17:** **Hoa là học sinh lớp 6A, Hoa luôn vui vẻ cởi mở, quan tâm giúp đỡ bạn bè, nhiều bạn quý mến Hoa. Nhưng Hà - bạn của Hoa cho rằng việc làm đó không mang lại lợi ích gì cho mình. Nếu là bạn cùng lớp với Hà em sẽ:**

A. Không quan tâm vì không liên quan đến mình.

B.Phân tích cho Hà thấy việc làm của Hoa thể hiện bạn quan tâm và sống chan hòa với mọi người, biết giúp đỡ người khác, việc làm đó cần phải được nêu gương trước tập thể lớp.

 C. Báo các bạn trong lớp để các bạn phê bình, chế giễu

 D. Cùng Hà khuyên Hoa không nên làm như vậy vì sẽ mất thời gian, ảnh hưởng đến việc học của mình.

**Câu 18: Sống chan hòa với mọi người đem lại lợi ích gì?**

 A. Có địa vị cao trong xã hội

 B. Thể hiện mình là người hiện đại, sành điệu

 C. Giúp ta kiếm được nhiều tiền

 D. Được mọi người quý mến, tin yêu

**Câu 19**: **Để thể hiện đức tính siêng năng, kiên trì trong học tập, là học sinh chúng ta cần phải rèn luyện bản thân như thế nào?**

A. Làm được đến đâu hay đến đó

B. Mỗi khi gặp khó khăn, luôn nghĩ ngay đến người khác để nhờ giúp đỡ

C. Học tập một cách thường xuyên, đều đặn

D.Chỉ chọn những việc dễ để làm

**Câu 20**: **Tuấn rủ Phương đi xem bóng đá để cổ vũ cho đội bóng của trường, Phương từ chối không đi vì muốn đi ngủ? Nếu là bạn của Phương em sẽ khuyên bạn:**

A. Nên đi vì ngoài việc học tập chúng ta cần tích cực tham gia các hoạt động tập thể

B. Không đi,vì lớp mình không ai tham gia, toàn các bạn lớp khác đá bóng

C. Ở nhà ngủ, không tham gia các hoạt động ngoại khóa của trường

D. Học tập văn hóa ở trường, hoạt động khác ở trường không nên tham gia.

**Phần II. Tự luận** (5 điểm):

**Câu 1** (2 điểm): Tích cực, tự giác là gì? Kể hai việc làm của em thể hiện tính tích cực, giác trong học tập?

**Câu 2**(3 điểm): Cho tình huống:

 Chiều nay, Hải và Huệ rủ nhau đi xem phim ở rạp. Vì tình tiết trong bộ phim khá thú vị nên nhiều lần Huệ đã cười to và dùng chân đạp vào ghế của người ngồi phía trước.

1. Em có nhận xét gì về hành động của bạn Huệ?
2. Nếu là Hải, em sẽ làm gì?
3. Qua tình huống trên, em rút ra bài học gì cho bản thân?

*Ghi chú: Học sinh làm bài vào phiếu kiểm tra*

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY****Nhóm GDCD 6****Đề 3** | **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**Năm học: 2018-2019Thời gian: 45 phútNgày kiểm tra: 3/12/2018 |

**I. Phần trắc nghiệm** (5 điểm):

*Mỗi câu trả lời đúng được (0,25điểm)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **ĐÁP ÁN** | **Câu** | **ĐÁP ÁN** |
| **1** | B | **11** | B |
| **2** | C | **12** | B |
| **3** | A | **13** | C |
| **4** | D | **14** | D |
| **5** | D | **15** | B |
| **6** | D | **16** | C |
| **7** | B | **17** | B |
| **8** | C | **18** | D |
| **9** | A | **19** | C |
| **10** | C | **20** | A |

**II. Phần tự luận** (5 điểm):

**Câu 1.** (2 điểm):

\* Học sinh nêu được khái niệm tích cực, tự giác: (Mối ý đúng được 0,5 điểm)

- Tích cực là luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì học tập, làm việc và rèn luyện.

- Tự giác là luôn chủ động làm việc, học tập không cần ai phải nhắc nhở, giám sát. (0,5 điểm)

\* Học sinh nêu được hai việc làm thể hiện tính tích cực, tự giác: (Mỗi ví dụ đúng được 0,5 điểm)

Câu 2. (3 điểm):

*Học sinh có thể diễn đạt bằng nhiều cách khác nhau nhưng phải đảm bảo các nội dung sau:*

a. HS nêu nhận xét. (Mỗi ý đúng được 0,5 điểm)

- Không đồng ý với hành động của Huệ.

- Hành động của Huệ thể hiện bạn là người thiếu lịch sự, tế nhị.

b. HS nêu việc sẽ làm: (Mỗi ý đúng được 0,5 điểm)

- Phân tích, giải thích cho Huệ hiểu hành động của bạn là thiếu ý tứ, chưa lịch sự. Chỉ ra cho Huệ biết lợi ích mà thái độ lịch sự, tế nhị đem lại (thể hiện mình là người văn minh; được thầy cô, bạn bè quý mến;…); và tác hại khi thiếu lịch sự, tế nhị (trở thành người vô duyên, nhỏ nhen; không được quý mến, giúp đỡ, coi trọng;…)

- Khuyên Huệ nên thay đổi, rèn luyện cách cư xử lịch sự, tế nhị (không làm ồn ở chỗ đông người, không làm ảnh hưởng đến tâm trạng, cảm xúc của người khác,…)

c. Bài học rút ra: (Mỗi ý đúng được 0,5 điểm)

- Cần hòa nhã, thân thiện, chân thành với mọi người xung quanh

- Nói năng nhẹ nhàng, cử chỉ tinh tế, khéo léo,….

*\* Ghi chú: Căn cứ vào bài làm của học sinh, dựa vào thang điểm trên, giáo viên cho các mức điểm phù hợp.*

**III. Duyệt đề**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Người ra đề** | **Tổ trưởng CM** | **BGH duyệt** |
| **Nguyễn Thị Thùy** | **Phạm Thị Mai Hương** | **Lê Thị Thu Hoa** |