|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY**  **Nhóm GDCD 7**  **Đề 4** | **ĐỀ THI HỌC KÌ I**  **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**  Năm học: 2018 – 2019  Thời gian: 45 phút  Ngày kiểm tra: 3/12/2018 |

**Phần I. Trắc nghiệm (5 điểm):** **Chọn đáp án đúng nhất và dùng bút chì tô đậm (⬤) vào một trong những đáp án A, B, C, D ở phiếu trả lời.**

**Câu 1: Việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ đem lại lợi ích gì?**

A. Góp phần làm phong phú truyền thống, bản sắc dân tộc Việt Nam

B. Góp phần làm giàu cho bản thân và gia đình

C. Thể hiện đẳng cấp của dòng họ có truyền thống tốt đẹp

D. Nâng cao phẩm giá của mỗi người trong gia đình

**Câu 2:Khi một người hàng xóm nhà em gặp khó khăn, em sẽ làm gì?**

A. Chê cười, nói xấu người hàng xóm đó

B. Không thèm quan tâm

C. Hỏi han, quan tâm, giúp đỡ người hàng xóm đó

D. Chọc phá khiến người hàng xóm đó gặp nhiều khó khăn hơn

**Câu 3:Em tán thành với ý kiến nào dưới đây về việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?**

A. Gia đình, dòng họ nghèo thì không có gì đáng tự hào

B. Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu

C. Giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình thể hiện lòng biết ơn .

D. Giữ gìn truyền thống gia đình là việc của người lớn, trẻ con không cần tham gia

**Câu 4: Để xây dựng gia đình văn hóa, mỗi thành viên cần phải làm gì?**

A. Thực hiện tốt bổn phận, trách nhiệm của mình

B. Dùng tiền để nâng cao địa vị của các thành viên trong gia đình

C. Chia rẽ, hạ bệ những gia đình khác

D. Sử dụng chất kích thích, ma túy

**Câu 5**: **Người có lòng tự trọng là người có cách cư xử như thế nào?**

A. cư xử đàng hoàng, đúng mực B. tự ti về bản thân

C. cư xử nịnh trên nạt dưới D. tự cao, tự đại

**Câu 6**: **Hành vi nào thể hiện không tự trọng?**

A. Vì hoàn cảnh khó khăn, phải bán hàng rong nửa buổi nhưng Tâm vẫn không mặc cảm mà luôn cố gắng trong học tập tốt.

B. Không làm được bài, nhưng kiên quyết không quay cóp và không nhìn bài của bạn.

C. Nếu có khuyết điểm, khi được nhắc nhở, Nam đều vui vẻ nhận lỗi và hứa sẽ sửa sai.

D. Trước mặt bạn bè Lan rất xấu hổ khi kể về công việc của bố mẹ mình.

**Câu 7: Hành vi thể hiện thái độ tôn sư trọng đạo?**

A. Ngày chủ nhật, Năm ra chợ gặp cô giáo cũ, Năm đứng nghiêm bỏ mũ ra chào cô.

B. Thầy Minh cho bài tập về nhà dặn dò, vì mải chơi nên Quân không làm

C.Hoa hay chê bai thầy giáo chủ nhiệm.

D. Gặp thầy cô giáo bộ môn Hùng quay đi, coi như không nhìn thấy.

**Câu 8**: **Câu tục ngữ, thành ngữ trái với đoàn kết tương trợ?**

A. Đồng tâm hiệp lực C. Ngựa có bầy chim có bạn

B. Chung lưng đấu cật D. Phận ai người ấy lo

**Câu 9**: **Gia đình hòa thuận, hạnh phúc, tiến bộ, thực hiện kế hoạch hóa gia đình, đoàn kết với xóm giềng và làm tốt nghĩa vụ công dân được gọi là?**

A.Gia đình hiện đại C. Gia đình kiểu mẫu

B. Gia đình phong kiến D. Gia đình văn hóa

**Câu 10:Trong buổi sinh hoạt lớp, cô giáo yêu cầu các thành viên trong lớp tự đánh giá, nhận xét về bản thân trong tháng vừa qua. Em sẽ làm gì?**

A. Mặc kệ, không quan tâm

B. Không dám đưa ra quan điểm

C. Mạnh dạn chỉ ra ưu điểm và nhược điểm của bản thân

D. Cúi thấp đầu, trốn tránh ánh nhìn của cô và các bạn

**Câu 11: Để trở thành người có lòng khoan dung, chúng ta không nên làm điều gì**

**trong những việc làm dưới đây?**

A. Chăm chú lắng nghe để hiểu mọi người

B. Cởi mở, gần gũi, cư xử chân thành, rộng lượng

C. Hay chê bai người khác

D. Thông cảm, thứ tha cho những lỗi nhỏ của bạn bè

**Câu 12**: **Câu tục ngữ, ca dao nào nói về tính tự tin?**

A.Run như cầy sấy

B. Ngựa non háu đá

C. Nhát như thỏ đế

D. Dù ai nói ngả nói nghiêng /Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân

**Câu 13: Biểu hiện nào sau đây thể hiện tính giản dị?**

1. Tổ chức sinh nhật linh đình
2. Thái độ khách sáo, kiểu cách
3. Ăn mặc phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh gia đình
4. Chạy theo mốt mới, sành điệu

**Câu 14: Chiều nay, lớp 6A được phân công nhổ cỏ dại ở các bồn hoa trong trường, còn lớp 6B dọn dẹp khu nhà thể chất. Nếu lớp 6A chỉ mất khoảng 1 giờ để hoàn thành nhiệm vụ được phân công thì lớp 6B còn khá nhiều công việc. Nếu là thành viên lớp 6A, em sẽ làm gì?**

A. Đi về, coi như không biết chuyện gì

B. Kêu gọi bạn bè trong lớp ở lại, cùng nhau giúp đỡ lớp 6B

C. Ở lại, nhưng không giúp đỡ lớp 6B

D. Chê cười lớp 6B làm việc chậm chạp

**Câu 15: Em tán thành với ý kiến nào dưới đây về tự tin?**

A. Người tự tin là những kẻ ngạo mạn, kiêu căng

B. Người tự tin không cần hợp tác với ai

C. Người tự tin được mọi người yêu quý

D. Người tự tin luôn xem thường người khác

**Câu 16 Lợi ích mà việc đoàn kết, tương trợ đem lại là gì?**

A. Tạo thành động lực để ta có sức mạnh phi thường hơn so với người khác

B. Tạo thành điểm tựa để ta kiếm lời

C. Tạo sức mạnh, giúp chúng ta vượt qua khó khăn, thử thách

D. Tạo thành sức mạnh chống lại những người thành công hơn ta

**Câu 17: Em sẽ làm gì khi người bạn cùng lớp vô tình làm hỏng cây bút máy mà em yêu thích nhất?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Bỏ qua cho bạn khi bạn thật sự hối lỗi | C. Mắng bạn cho đỡ tức |
| B. Bắt bạn đền cây bút khác đắt tiền hơn | D. Không thèm chơi với bạn nữa |

**Câu 18: Hành vi nào dưới đây thể hiện lòng yêu thương con người?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Bắt nạt bạn bè | C. Cho bạn chép bài trong giờ thi |
| B. Giúp đỡ một bà cụ qua đường | D. Không đến thăm khi bạn bị ốm |

**Câu 19: Cảm thông, chia sẻ và có việc làm cụ thể giúp đỡ lẫn nhau thể hiện truyền thống gì của dân tộc ta?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tôn trọng kỉ luật | C. Đoàn kết, tương trợ |
| B. Yêu thương con người | D. Khoan dung |

**Câu 20:Biểu hiện của gia đình văn hóa là gì?**

A. Gia đình có bố mẹ là cán bộ nhà nước

B. Gia đình giàu có, con cái ăn chơi sành điệu

C. Gia đình đông con, nghèo nàn

D. Gia đình hòa thuận, đoàn kết với xóm giềng

**Phần II. Tự luận (5 điểm):**

**Câu 1**: ( 2 điểm) Thế nào là khoan dung? Em hãy nêu hai việc làm của em thể hiện lòng khoan dung với mọi người?

**Câu 2**: (3 điểm) Cho tình huống:

*Theo phân công của nhà trường, chiều thứ 5 cả lớp 7A đi lao động, dưới sự hướng dẫn của cô chủ nhiệm, người thì mang chổi quét hành lang lớp, người mang chậu tưới nước cho cây xung quanh sân trường..., riêng Bình không mang gì cả, đã thế trong giờ lao động dọn dẹp vệ sinh lớp học và sân trường, Bình không tham gia việc gì, cứ ngồi nói chuyện.*

1. Em có nhận xét gì về hành vi của Bình?
2. Nếu là bạn của Bình em sẽ khuyên bạn điều gì?
3. Qua tình huống, em rút ra bài học gì cho bản thân mình?

- *Ghi chú: Học sinh làm bài vào phiếu kiểm tra-*

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY**  **Nhóm GDCD 7**  **ĐỀ 4** | **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA GDCD 7**  **Năm học: 2018-2019**  **Thời gian: 45 phút**  **Ngày kiểm tra: 3/12/2018** |

**I. Phần trắc nghiệm** (5 điểm):

*Mỗi câu trả lời đúng được (0,25điểm)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **ĐÁP ÁN** | **Câu** | **ĐÁP ÁN** |
| **1** | A | **11** | C |
| **2** | C | **12** | D |
| **3** | C | **13** | C |
| **4** | A | **14** | B |
| **5** | A | **15** | C |
| **6** | D | **16** | C |
| **7** | A | **17** | A |
| **8** | D | **18** | B |
| **9** | D | **19** | C |
| **10** | C | **20** | D |

**Phần II: Tự luận (5 điểm):**

**Câu 1**: (2 điểm)

* *HS nêu được khái niệm* *khoan dung: (1 điểm)*

Khoan dung có nghĩa là rộng lòng tha thứ. Người có lòng khoan dung luôn luôn tôn trọngvà thông cảm với người khác, biết tha thứ cho người khác khi họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm.

* *HS lấy hai ví dụ đúng của lòng khoan dung:* (*Mỗi ý đúng được 0,5 điểm).*

**Câu 2**: (3 điểm)

*HS có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau nhưng phải đảm bảo các ý sau:*

*a.* Nhận xét: *(Mỗi ý đúng được 0,5 điểm)*

- Hành vi của Bình là sai.

- Vì việc làm của Bình cho thấy bạn chưa có đức tính đoàn kết, tương trợ với các bạn trong lớp để thực hiện nhiệm vụ chung mà nhà trường phân công.

b. Nếu là bạn của Bình em sẽ khuyên bạn: *(Mỗi ý đúng được 0,5 điểm)*

- Giải thích để bạn hiểu ý nghĩa và tác dụng của việc lao động dọn dẹp vệ sinh sân trường và cảnh quan sư phạm…

- Khuyên bạn tích cực tham gia các hoạt động

c. Rút ra bài học cho chính bản thân mình: *( 1 điểm)*

- Giúp chúng ta dễ dàng hoà nhập, hợp tác với những người xung quanh và được mọi người sẽ yêu quý.

- Tạo nên sức mạnh để mọi người vượt qua khó khăn...

*\* Ghi chú: Căn cứ vào bài làm của học sinh, dựa vào thang điểm trên, giáo viên cho các mức điểm phù hợp.*

**III. Duyệt đề**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Người ra đề** | **Tổ trưởng CM** | **BGH duyệt** |
| **Nguyễn Thị Thùy** | **Phạm Thị Mai Hương** | **Lê Thị Thu Hoa** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY**  **Nhóm GDCD 7**  **Đề 3** | **ĐỀ THI HỌC KÌ I**  **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**  Năm học: 2018 – 2019  Thời gian: 45 phút  Ngày kiểm tra: 3/12/2018 |

**Phần I. Trắc nghiệm** **(5 điểm): Chọn đáp án đúng nhất và dùng bút chì tô đậm (⬤) vào một trong những đáp án A, B, C, D ở phiếu trả lời.**

**Câu 1:** **Hành vi nào thể hiện tính trung thực?**

A. Làm bài hộ bạn

B. Nhận lỗi thay bạn

C. Bao che thiếu sót cho người đã giúp đỡ mình

D. Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc khuyết điểm

**Câu 2**: **Hành vi nào thể hiện không tự trọng?**

A. Vì hoàn cảnh khó khăn, phải bán hàng rong nửa buổi nhưng Tâm vẫn không mặc cảm mà luôn cố gắng trong học tập tốt.

B. Không làm được bài, nhưng kiên quyết không quay cóp và không nhìn bài của bạn.

C. Nếu có khuyết điểm, khi được nhắc nhở, Nam đều vui vẻ nhận lỗi và hứa sẽ sửa sai.

D. Đang chơi với bạn bè Lan rất xấu hổ khi gặp cảnh bố mẹ mình lao động vất vả.

**Câu 3**: **Biểu nào thể hiện sự đoàn kết tương trợ?**

A. Hương chỉ chơi thân với bạn gia đình có điều kiện

B. Lôi kéo một số bạn trong lớp để thành lập nhóm chống lại người khác khi có ai bắt nạt.

C. Rủ các bạn trong lớp hùa nhau vào trêu Lan, cô gái mới chuyển đến học của lớp.

D. Cả lớp thảo luận sôi nổi để tìm ra cách giải quyết hợp lý nhất, tình huống mà giáo viên nêu ra.

**Câu 4:** **Hành vi thể hiện thái độ tôn sư trọng đạo?**

A. Ngày chủ nhật, Năm ra chợ gặp cô giáo cũ, Năm đứng nghiêm bỏ mũ ra chào cô.

B. Thầy Minh cho bài tập về nhà dặn dò về nhà làm, vì mãi chơi nên Quân không làm

C. Thầy Sơn dạy thay cô chủ nhiệm một tiết hôm cô ốm, nên gặp thầy Sơn ở hành lang Tuấn đã không chào thầy.

D. Gặp thầy cô giáo bộ môn Hùng quay đi không chào.

**Câu 5**: **Câu ca dao, tục ngữ trái với đoàn kết tương trợ?**

A. Đồng tâm hiệp lực C. Ngựa có bầy chim có bạn

B. Chung lưng đấu cật D. Phận ai người ấy lo

**Câu 6**: **Gia đình hòa thuận, hạnh phúc, tiến bộ, thưc hiện kế hoạch hóa gia đình, đoàn kết với xóm giềng và làm tốt nghĩa vụ công dân được gọi là?**

A. Gia đình hiện đại C. Gia đình kiểu mẫu

B. Gia đình tiến bộ D. Gia đình văn hóa

**Câu 7**: **Người có lòng tự trọng là người luôn...**

A. cư xử đàng hoàng, đúng mực B. tự ti về bản thân

C. cư xử nịnh trên nạt dưới D. tự cao, tự đại

**Câu 8:Tự tin là gì?**

A. Tin tưởng vào khả năng của bản thân; hành động cương quyết, dám nghĩ, dám làm

B. Tin tưởng vào khả năng của bản thân nhưng không dám thể hiện

C. Không tự quyết định được mọi việc của mình

D. Luôn dao động trước những ý kiến trái chiều

**Câu 9:** **Luôn tôn trọng, thông cảm và biết tha thứ cho người khác khi họ hối hận và**

**sửa chữa lỗi lầm thể hiện đức tính gì?**

A. Khoan dung C. Tiết kiệm

B. Biết ơn D. Lễ độ

**Câu 10: Chọn từ thích hợp để hoàn thiện khái niệm sau:**

Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là tiếp nối,………..và làm…………thêm truyền thống ấy.

|  |  |
| --- | --- |
| A. phát huy/ rạng rỡ | C. phát triển/ sáng ngời |
| B. phát triển/ rạng rỡ | D. phát huy/ sáng ngời |

**Câu 11:** **Để trở thành người có lòng khoan dung, chúng ta không nên làm điều gì**

**trong những việc làm dưới đây?**

A. Chăm chú lắng nghe để hiểu mọi người

B. Cởi mở, gần gũi, cư xử chân thành, rộng lượng

C. Hay chê bai người khác

D. Thông cảm, thứ tha cho những lỗi nhỏ của bạn bè

**Câu 12**: **Trong lúc học bài: ”Sống giản dị” Bạn Thanh nêu ý kiến với cô giáo và cả lớp rằng: Đức tính giản dị chỉ thực sự cần thiết khi dân ta còn nghèo khó, cuộc sống còn vất vả thiếu thốn. Còn bây giờ đất nước phát triển hàng hóa phong phú nên không cần phải tiết kiệm và giản dị nữa, có như thế mới thể hiện được sự phát triển của đất nước ta. Nếu em là bạn của Thanh em sẽ khuyên bạn điều gì?**

1. Giản dị là đức tính không phụ thuộc vào việc giàu hay nghèo, mà trong hoàn cảnh nào chúng ta cũng cần rèn luyện. Nếu sống xa hoa, lãng phí con người sẽ không trân trọng

sức lao động của mình và của người khác.

B. Xã hội càng phát triển, con người càng phải thể hiện mình là con người sáng tạo, năng động.

C. Nếu không ăn chơi người khác nghĩ mình nghèo không có điều kiện.

D. Sống là phải đua đòi chạy theo mốt mới thể hiện xu thế hội nhập và phát triển.

**Câu 13**: **Câu tục ngữ, ca dao nào nói về tính tự tin?**

A. Run như cầy sấy

B. Ngựa non háu đá

C. Nhát như thỏ đế

D. Dù ai nói ngả nói nghiêng / Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân

**Câu 14**: **Các bạn lớp 7A đã tập hợp lại với nhau thành lập một bang hội và đặt tên là:**

**”nhóm rồng xanh” để đi gây sự, đánh lộn với các lớp khác. Nếu em là bạn của các**

**bạn lớp 7A em sẽ khuyên các bạn điều gì?**

A. Làm như vậy giúp lớp 7A có thêm sức mạnh

B. Giúp lớp 7A không sợ bất kì lớp khác

C. Báo cáo với giáo viên chủ nhiệm để giải quyết kịp thời

D. Lớp 7A thể hiện sự đoàn kết, tương trợ mà các lớp khác không có.

**Câu 15**: **Hành vi nào thể hiện sự yêu thương con người?**

A. Cười trên sự đau khổ của người khác

B. Giúp đỡ người khác để được tiếng tốt và nổi danh

C. Chế giễu người tàn tật

D. Giúp người tàn tật hòa nhập với cuộc sống cộng đồng

**Câu 16**: **Sống đoàn kết, tương trợ mang lại cho chúng ta lợi ích gì?**

A. Dễ bị thiệt thòi và bị người khác lợi dụng

B. Không có nhiều bạn bè

C. Dễ dàng hòa nhập và hợp tác với người xung quanh

D. Có thói quen ỷ lại vào người khác

**Câu 17: Câu tục ngữ nào dưới đây nói đúng về đức tính khoan dung?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại | C. Lá lành đùm lá rách |
| B. Đất có chỗ bồi chỗ lở, ngựa có con dở con hay | D. Một sự nhịn, chín sự lành |

**Câu 18: Cảm thông, chia sẻ và có việc làm cụ thể giúp đỡ lẫn nhau thể hiện truyền thống gì của dân tộc ta?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tôn trọng kỉ luật | C. Đoàn kết, tương trợ |
| B. Yêu thương con người | D. Khoan dung |

**Câu 19: Việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ đem lại**

**ý nghĩa gì?**

A. Góp phần làm phong phú truyền thống, bản sắc dân tộc Việt Nam

B. Góp phần làm giàu cho bản thân và gia đình

C. Thể hiện đẳng cấp của dòng họ có truyền thống tốt đẹp

D. Nâng cao phẩm giá của mỗi người trong gia đình

**Câu 20:** **Biểu hiện của gia đình văn hóa là gì?**

A. Gia đình có bố mẹ là cán bộ nhà nước

B. Gia đình giàu có, con cái sành điệu

C. Gia đình đông con, nghèo nàn

D. Gia đình hòa thuận, đoàn kết với xóm giềng

**Phần II. Tự luận** (5 điểm):

**Câu 1**(2 điểm): Tự tin là gì? Kể 2 việc làm của em thể hiện tính tự tin.

**Câu 2** (3 điểm): Cho tình huống:

Hằng và Hoa ngồi cạnh nhau trong lớp. Một lần, Hằng vô tình làm dây mực ra vở của Hoa. Hoa nổi cáu, mắng rồi cố ý vẩy mực ra áo Hằng.

1. Em có nhận xét gì về hành động của bạn Hoa?
2. Nếu là bạn của Hằng và Hoa, em sẽ làm gì?
3. Qua tình huống trên, em rút ra bài học gì?

*Ghi chú: Học sinh làm bài vào phiếu kiểm tra*

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY**  **Nhóm GDCD 7** | **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA GDCD 7**  **Năm học: 2018-2019**  **Thời gian: 45 phút**  **Ngày kiểm tra: 3/12/2018** |

**I.Phần trắc nghiệm** (5 điểm):

*Mỗi câu trả lời đúng được (0,25điểm)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **ĐÁP ÁN** | **Câu** | **ĐÁP ÁN** |
| **1** | D | **11** | C |
| **2** | D | **12** | A |
| **3** | D | **13** | D |
| **4** | A | **14** | C |
| **5** | D | **15** | D |
| **6** | D | **16** | C |
| **7** | A | **17** | A |
| **8** | A | **18** | B |
| **9** | A | **19** | A |
| **10** | B | **20** | D |

**II. Phần tự luận** (5điểm):

**Câu 1.** (2 điểm):

\* Học sinh nêu được khái niệm tự tin: (1 điểm)

- Tự tin là tin tưởng vào khả năng của bản thân, chủ động trong mọi việc, dám tự quyết định và hành động một cách chắc chắn, không hoang mang dao động. Người tự tin cũng là người hành động cương quyết, dám nghĩ, dám làm.

\* Học sinh nêu được hai việc làm thể hiện tính tự tin: (1 điểm)

- Hăng hái phát biểu, xây dựng bài (0,5 điểm)

- Dám đưa ra quan điểm của mình trước đám đông,….(0, 5 điểm)

**Câu 2.** (3 điểm):

*Học sinh có thể diễn đạt bằng nhiều cách khác nhau nhưng phải đảm bảo các nội dung sau:*

1. HS nêu nhận xét: (Mỗi ý đúng được 0,5 điểm)

- Không đồng ý với hành động của Hoa.

- Hành động của Hoa thể hiện bạn là người ích kỉ, nhỏ mọn, không có lòng khoan dung.

b. HS nêu việc sẽ làm: (Mỗi ý đúng được 0,5 điểm)

- Phân tích, giải thích cho Hoa hiểu hành động của Hoa là thiếu khoan dung. Chỉ ra cho Hoa biết lợi ích mà khoan dung đem lại (thể hiện mình là người văn minh; được thầy cô, bạn bè quý mến;…); và tác hại khi thiếu khoan dung (trở thành người ích kỉ, nhỏ nhen; không được quý mến, giúp đỡ, coi trọng;…)

- Khuyên Hoa nên thay đổi nhận thức, rèn luyện lòng khoan dung (cư xử gần gũi, cởi mở, sẵn sang bỏ qua lỗi nhỏ của bạn bè, chân thành,…). Sau đó, cùng Hoa rèn luyện, cố gắng.

c. Bài học rút ra: (Mỗi ý đúng được 0,5 điểm)

- Cần hòa nhã, thân thiện, chân thành với mọi người xung quanh

- Sẵn sàng tha thứ cho sai lầm của người khác khi họ hối hận và sửa chữa,….

*\* Ghi chú: Căn cứ vào bài làm của học sinh, dựa vào thang điểm trên, giáo viên cho các mức điểm phù hợp.*

**III. Duyệt đề**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Người ra đề** | **Tổ trưởng CM** | **BGH duyệt** |
| **Nguyễn Thị Thùy** | **Phạm Thị Mai Hương** | **Lê Thị Thu Hoa** |