|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY **NHÓM NGỮ VĂN 6** |  | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I** **MÔN NGỮ VĂN LỚP 6****Năm học 2018 – 2019**Thời gian làm bài: 90 phút Ngày kiểm tra: 12 /12 /2018 |

**I. Mục tiêu cần đạt**

***1. Kiến thức:*** Kiểm tra, đánh giá kiến thức cơ bản về phần Văn bản, Tiếng Việt và Tập làm văn đã học. Cụ thể gồm các kiến thức: các văn bản truyện cổ tích, truyện ngụ ngôn, truyện cười; các đơn vị tiếng Việt từ và cấu tạo của từ, nghĩa của từ, từ mượn, từ loại và cụm từ; văn tự sự.

***2. Kĩ năng:***

- Cảm thụ chi tiết đặc sắc; phân tích nội dung, ý nghĩa của chi tiết và ý nghĩa của truyện

- Nhận biết các đơn vị Tiếng Việt, thực hành trong nói và viết

- Viết bài văn tự sự hoàn chỉnh

- Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề trong thực tiễn.

***3. Thái độ:***

- Yêu thích học tập môn Ngữ văn.

- Nghiêm túc trong học tập và kiểm tra đánh giá.

**II. Ma trận đề kiểm tra**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mức độ** **Nội dung**  | **NHẬN BIẾT** | **THÔNG HIỂU** | **VẬN DỤNG** | **CỘNG** |
| **Cấp độ thấp** | **Cấp độ cao** |
| **I. Phần văn bản***-* Em bé thông minh- Thạch Sanh- Ếch ngồi đáy giếng- Thầy bói xem voi- Treo biển | Nhận diện tên văn bản, thể loại, trình bày khái niệm thể loại | Hiểu được nội dung của đoạn văn, văn bản; hiểu ý nghĩa chi tiết và ý nghĩa truyện |  | Rút ra bài học bản thân; biết cách tìm hiểu sự vật, hiện tượng; biết ứng xử đúng trước góp ý của người khác  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | 1ý/1 câu110% | 1ý/1 câu110% |  | 1ý/1 câu110% | 1330% |
| **II. Phần Tiếng Việt**- Danh từ- Động từ- Cụm danh từ- Cụm động từ | Nhận diện từ loại và cụm từ trong câu, đoạn văn | Phân loại từ, phát triển từ thành cụm từ, phân tích cấu tạo cụm từ |  |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | 1ý/1 câu110% | 1ý/1 câu110% |  |  | 1220% |
| **III. Phần Tập làm văn** |  |  | Viết bài văn tự sự |  |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % |  |  | 1550% |  |  |
| **TỔNG**Số câuSố điểmTỉ lệ % | 2ý/2 câu220% | 2 ý/2 câu220% | 1550% | 1ý/1 câu110% | 310100% |

***DUYỆT MA TRẬN***

***Nhóm trưởng Tổ trưởng CM Ban giám hiệu***

 Trịnh Thị Giang Phạm Thị Mai Hương Lê Thị Thu Hoa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY **NHÓM NGỮ VĂN 6**

|  |
| --- |
| Đề chính thức |

 |  | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN NGỮ VĂN 6**NĂM HỌC 2018 – 2019 Thời gian làm bài: 90 phút Ngày kiểm tra: 12/12 /2018 |

**Phần I** (5 điểm):

Đọc đoạn văn sau rồi trả lời các câu hỏi:

*“Có một con ếch sống lâu ngày trong một giếng nọ. Xung quanh nó chỉ có vài con nhái, cua, ốc bé nhỏ. Hằng ngày nó cất tiếng kêu ồm ộp làm vang động cả giếng, khiến các con vật kia rất hoảng sợ. Ếch cứ tưởng bầu trời trên đầu chỉ bé bằng chiếc vung và nó thì oai như một vị chúa tể”.*

(Sách giáo khoa Ngữ văn 6, tập I, trang 100)

***Câu 1:*** Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Văn bản đó thuộc thể loại truyện dân gian gì?

***Câu 2:*** Trong đoạn văn trên, câu văn nào thể hiện rõ nhất nội dung ý nghĩa của truyện? Giải thích lý do em chọn câu văn đó?

***Câu 3:*** Xác định một cụm danh từ trong đoạn văn trên và phân tích cấu tạo.

***Câu 4:*** Từ câu chuyện về cách nhìn thế giới bên ngoài chỉ qua miệng giếng nhỏ hẹp của chú ếch, em rút ra bài học gì cho bản thân mình?

**Phần II. Tập làm văn** (5 điểm)

Học sinh chọn một trong hai đề văn sau:

Đề 1: Kể về một chuyến tham quan mà em nhớ mãi.

Đề 2: Em hãy đóng vai một nhân vật trong truyện dân gian mà em yêu thích để kể lại truyện đó.

*(Chúc các em làm bài tốt!)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY **NHÓM NGỮ VĂN 6** |  |  **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN NGỮ VĂN 6** NĂM HỌC 2018 – 2019 Thời gian làm bài: 90 phút Ngày kiểm tra: 12 /12 /2018 |

**Phần I** (5 điểm):

***Câu 1*** (1 điểm):

- Học sinh nêu đúng tên văn bản: “Ếch ngồi đáy giếng” (0,5 điểm)

- Thể loại truyện ngụ ngôn(0,5 điểm)

***Câu 2*** (1 điểm):

- Học sinh hiểu được nội dung đoạn văn, xác định đúng câu văn thể hiện rõ nhất nội dung ý nghĩa của truyện:

*“Ếch cứ tưởng bầu trời trên đầu chỉ bé bằng chiếc vung và nó thì oai như một vị chúa tể”.* (0,5 điểm).

- Học sinh có thể giải thích theo ý hiểu miễn sao chạm vào các ý:

+ Câu văn cho thấy hiểu biết của ếch hạn hẹp (0,25 điểm)

+ Tính cách của con ếch: chủ quan, kiêu ngạo,… (0,25 điểm)

***Câu 3*** (2 điểm):

- Học sinh xác định đúng một cụm danh từ có trong đoạn văn (1 điểm)

- Phân tích đúng cấu tạo của cụm danh từ đó (1 điểm)

Có thể phân tích được một trong các cụm danh từ sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Phần trước | Phần trung tâm | Phần sau |
| t2 | t1 | T1 | T2 | s1 | s2 |
|  | một | con  | ếch |  |  |
|  | một |  | giếng |  | nọ |
|  | vài | con  | nhái, cua, ốc | bé nhỏ |  |
| cả |  |  | giếng |  |  |
|  | các | con  | vật |  | kia |
|  | một | vị  | chúa tể |  |  |

***Câu 4*** (1 điểm):

Học sinh biết vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề thực tế, nêu ra được bài học của bản thân (1 điểm)

Có thể đưa ra các ý kiến sau:

- Phải cố gắng mở rộng tầm hiểu biết của mình,…

- Biết hạn chế của bản thân, không chủ quan, kiêu ngạo, coi thường người khác,….

**Phần II. Tập làm văn** (5 điểm)

*Học sinh viết bài văn cần đảm bảo yêu cầu chung sau đây*:

***1. Về hình thức***

- Viết đúng thể loại văn tự sự

- Bố cục ba phần rõ ràng, mạch lạc

- Các sự việc được sắp xếp theo trình tự hợp lý

- Diễn đạt lưu loát, không mắc các lỗi chính tả, dùng từ và đặt câu thông thường.

***2. Nội dung:***

Học sinh có thể có những cách diễn đạt riêng song cần đảm bảo kiến thức sau:

***Đề 1:*** Kể về một chuyến tham quan mà em nhớ mãi.

a. Mở bài: Dẫn dắt giới thiệu về chuyến tham quan mà em nhớ mãi

b. Thân bài: Kể lại diễn biến chuyến tham quan

- Thời gian, không gian (khi nào, ở đâu?,...)

- Tâm trạng của em lúc được đi tham quan

- Những sự việc diễn ra trên đường đi, tại nơi tham quan,...

- Kết thúc chuyến tham quan

c. Kết bài: Ý nghĩa của chuyến đi tham quan và liên hệ bản thân

***Đề 2:*** Em hãy đóng vai một nhân vật trong truyện dân gian mà em yêu thích để kể lại truyện đó.

a. Mở bài: Giới thiệu nhân vật em đóng vai và câu chuyện em sẽ kể

b. Thân bài: Kể lại diễn biến của câu chuyện

 - Sự việc mở đầu

 - Sự việc phát triển

 - Sự việc cao trào

 - Sự việc kết thúc

c. Kết bài: Ý nghĩa của câu chuyện và liên hệ bản thân

**\* Biểu điểm:**

- Điểm 5: Đáp ứng đầy đủ các yêu cầu trên, diễn đạt lưu loát, rõ ý.

- Điểm 4: Bài làm đạt các yêu cầu cơ bản trên, có thể mắc lỗi diễn đạt nhỏ không làm ảnh hưởng đến nội dung.

- Điểm 2,5: Bài chỉ đạt ½ số yêu cầu trên, nội dung còn sơ sài nhưng không mắc quá nhiều lỗi thông thường.

- Điểm 1: Bài cơ bản chưa đạt yêu cầu, nội dung quá sơ sài, diễn đạt yếu kém.

- Điểm 0: Không làm được gì hoặc lạc đề.

*\* Ghi chú: Căn cứ vào đối tượng và bài làm thực tế của học sinh, dựa vào thang điểm trên giáo viên cho các mức điểm còn lại cho phù hợp.*

***DUYỆT ĐỀ***

***Người ra đề Tổ trưởng CM Ban giám hiệu***

 Trịnh Thị Giang Phạm Thị Mai Hương Lê Thị Thu Hoa