

Phần I: (4 điểm)

Bước vào ngưỡng cửa cuộc đời, trong hành trang của chúng ta không thể thiếu được những lời dặn dò đầy kinh nghiệm nhưng cũng thấm đượm nghĩa tình của thế hệ cha anh qua những câu thơ sau:

“ Người đồng mình thô sơ da thịt
Chẳng mấy ai nhỏ bé đâu con
Người đồng mình tự đục đá kê cao quê hương
Còn quê hương thì làm phong tục.
Con ơi tuy thô sơ da thịt
Lên đường
Không bao giờ nhỏ bé được
Nghe con”

1. Những câu thơ trên trích trong tác phẩm nào? Ai là tác giả?
2. Em hiểu thế nào về cụm từ “Người đồng mình”? Chỉ ra và gọi tên thành phần biệt lập trong bốn dòng thơ cuối.
3. Theo em tuổi trẻ hôm nay, bước vào đời cần trang bị cho mình những gì để “Không bao giờ nhỏ bé được” như lời người cha trong đoạn thơ mong muốn ở con?
4. Em hãy kể tên một văn bản trong chương trình *Ngữ văn 9* cũng nhắc nhở chúng ta cần chuẩn bị tốt hơn “bản thân con người” để bước tới tương lai.

Phần II: (6 điểm)

Trong Sách giáo khoa *Ngữ văn 9*, tập hai, NXB Giáo dục 2016 có những câu như sau:

“ ...Thần kinh căng như chảo, tim đập bất chấp cả nhịp điệu, chân chạy mà vẫn biết rằng khắp chung quanh có nhiều quả bom chưa nổ. Có thể nổ bây giờ. Có thể chốc nữa. Nhưng nhất định sẽ nổ...”

1. Đoạn văn trên là lời của ai? Người đó kể về việc gì?
2. Xác định các kiểu câu phân loại theo cấu tạo trong đoạn văn trên.
3. Viết một đoạn văn quy nạp khoảng 10 câu (có sử dụng phép nối để liên kết câu và một câu phủ định) trình bày suy nghĩ của em về hoàn cảnh sống và chiến đấu của nhân vật trong đoạn văn trên.

----- Hết -----

Ghi chú: Điểm phần I: 1 (0.5) ; 2 (1.0) ; 3. (2.0); 4 (0.5)
Điểm phần II: 1 (1.0); 2 (1.0); 3. (4.0)



Phần I: (4 điểm)

Bước vào ngưỡng cửa cuộc đời, trong hành trang của chúng ta không thể thiếu được những lời dặn dò đầy kinh nghiệm nhưng cũng thấm đượm nghĩa tình của thế hệ cha anh qua những câu thơ sau:

“ Người đồng mình thô sơ da thịt
Chẳng mấy ai nhỏ bé đâu con
Người đồng mình tự đục đá kê cao quê hương
Còn quê hương thì làm phong tục.
Con ơi tuy thô sơ da thịt
Lên đường
Không bao giờ nhỏ bé được
Nghe con”

1. Những câu thơ trên trích trong tác phẩm nào? Ai là tác giả?
2. Em hiểu thế nào về cụm từ “Người đồng mình”? Chỉ ra và gọi tên thành phần biệt lập trong bốn dòng thơ cuối.
3. Theo em tuổi trẻ hôm nay, bước vào đời cần trang bị cho mình những gì để “Không bao giờ nhỏ bé được” như lời người cha trong đoạn thơ mong muốn ở con?
4. Em hãy kể tên một văn bản trong chương trình *Ngữ văn 9* cũng nhắc nhở chúng ta cần chuẩn bị tốt hơn “bản thân con người” để bước tới tương lai.

Phần II: (6 điểm)

Trong Sách giáo khoa *Ngữ văn 9*, tập hai, NXB Giáo dục 2016 có những câu như sau:

“ ...Thần kinh căng như chảo, tim đập bất chấp cả nhịp điệu, chân chạy mà vẫn biết rằng khắp chung quanh có nhiều quả bom chưa nổ. Có thể nổ bây giờ. Có thể chốc nữa. Nhưng nhất định sẽ nổ...”

1. Đoạn văn trên là lời của ai? Người đó kể về việc gì?
2. Xác định các kiểu câu phân loại theo cấu tạo trong đoạn văn trên.
3. Viết một đoạn văn quy nạp khoảng 10 câu (có sử dụng phép nối để liên kết câu và một câu phủ định) trình bày suy nghĩ của em về hoàn cảnh sống và chiến đấu của nhân vật trong đoạn văn trên.

----- Hết -----

Ghi chú: Điểm phần I: 1 (0.5) ; 2 (1.0) ; 3. (2.0); 4 (0.5)
Điểm phần II: 1 (1.0); 2 (1.0); 3. (4.0)



HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN NGỮ VĂN 9 - HỌC KÌ II

Ngày thi 18/04/2017

Phần I (4 điểm)		Điểm
Câu 1 (0,5đ)	Thí sinh nêu đúng: - Tên tác giả và tên tác phẩm: Y Phương – Nói với con	0,5
Câu 2(1,0đ)	Thí sinh nêu đúng: - “Người đồng mình” nghĩa là người vùng mình, người miền mình. Ở đây cụ thể là những người sống trên cùng một mảnh đất, cùng quê hương, cùng một dân tộc. - Thành phần biệt lập : “Con ơi” là thành phần tình thái	0,5 0,5
Câu 3 (2,0đ)	Thí sinh phải đảm bảo những yêu cầu về: - Nội dung: HS rút ra được lời nhắn nhủ của người cha nói với con trong đoạn thơ đã cho và từ đó nêu lên những suy nghĩ, thái độ, hành động... mà lớp trẻ cần chuẩn bị hành trang khi bước vào đời (Tích cực học tập trang bị tri thức; rèn luyện các kĩ năng cần thiết, thói quen tốt; phấn đấu có lối sống với nhân cách đẹp với những đức tính cần thiết; Phát huy điểm mạnh, từ bỏ thói xấu, điểm yếu....) - Hình thức: có thể là đoạn văn (tự chọn kiểu lập luận) hoặc bài văn nghị luận ngắn, có sự kết hợp các phương thức biểu đạt, diễn đạt sinh động, độ dài theo qui định,... Lưu ý: - Khuyến khích HS có suy nghĩ riêng, tuy nhiên lí giải phải hợp lí, thuyết phục. Không cho điểm đoạn (bài) có suy nghĩ lệch lạc, tiêu cực. - Nếu đoạn (bài) văn quá dài hoặc quá ngắn trừ 0,5 điểm.	1,5 0,5
Câu 4(0,5 đ)	HS nêu đúng một tên tác phẩm khác (có ghi tên tác giả) cũng nhắc nhở chúng ta cần chuẩn bị tốt hơn “bản thân con người” để bước tới tương lai trong chương trình Ngữ Văn 9 (<i>Chuẩn bị hành trang vào thế kỉ mới</i> – vũ Khoan)	0,5
Phần II (6 điểm)		
Câu 1(1,0đ)	Thí sinh nêu đúng - Lời của nhân vật Phương Định - Nhân vật kể về công việc phá bom nổ chậm của tổ trinh sát mặt đường trong đó có cô trên trên cung đường Trường Sơn, giữa những năm kháng chiến chống Mĩ ác liệt. Một công việc mà có làm bao nhiêu lần vẫn không thể quen, vẫn luôn căng thẳng	0,25 0,75
Câu 2(1,0đ)	Thí sinh nêu đúng các kiểu câu phân loại theo cấu tạo - Câu ghép: câu 1 - Câu rút gọn: câu 2,3,4	0,25 0,75

Câu 3(4.0đ)	Thí sinh hoàn thành đoạn văn quy nạp :		
	- Thân đoạn: biết bám vào ngữ liệu, khai thác hiệu quả các chi tiết (chỗ ở, vị trí làm việc, công việc hàng ngày...) để làm rõ hoàn cảnh sống chiến đấu đầy gian khổ, nguy hiểm, từ đó hiểu hơn về cuộc kháng chiến chống Mỹ của dân tộc và vẻ đẹp của các cô gái thanh niên xung phong, của con người Việt Nam trong thời điểm ấy.		
	+ Nơi sống và chiến đấu: nguy hiểm, ác liệt...		1,0đ
	+ Công việc: quan trọng, đặc biệt nguy hiểm đòi hỏi sự dũng cảm, bình tĩnh...		1,5 đ
	- Kết đoạn: đạt yêu cầu về hình thức, nội dung.		0,5đ
	# Đúng ý, diễn đạt được song ý chưa thật sâu	2,0đ	
	# Kể lể các chi tiết chưa phân tích, nhận xét, dài dòng, còn mắc một vài lỗi diễn đạt	1,5đ	
	# Ý quá sơ sài, nhiều lỗi diễn đạt	1,0đ	
	# Chưa thể hiện được phần lớn số ý hoặc sai lạc về nội dung, diễn đạt kém...	0,5đ	
	<i>Giáo viên căn cứ vào mức điểm trên để cho các điểm còn lại.</i>		
- Có sử dụng đúng phép nối đề liên kết (gạch dưới).		0,5đ	
- Có sử dụng đúng câu phủ định (gạch dưới).		0,5đ	
Nếu đoạn văn quá dài (quá ngắn) hoặc nhiều đoạn (sai kiểu đoạn) trừ 0,5 điểm.			

Lưu ý: - Thí sinh có cách diễn đạt khác mà đảm bảo đủ ý thì vẫn cho điểm.
- Điểm toàn bài là tổng điểm thành phần, lẻ đến 0.

-----Hết-----



Ban giám hiệu

Trần Thụy Phương

Tổ trưởng

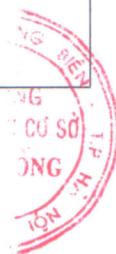
Nguyễn T. Bích Hồng

Nhóm trưởng

Đàm Thị Tuyết

Người ra đề

Mai Thị nga



Phần I. Trắc nghiệm (2 điểm):

Đọc các câu hỏi sau và ghi vào bài làm chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.

Câu 1: Ở cuối văn bản *Hịch tướng sĩ*, Trần Quốc Tuấn kêu gọi binh sĩ làm gì?

- A. Nâng cao cảnh giác.
- B. Tập dượt cung tên.
- C. Học tập theo sách *Binh thư yếu lược*.
- D. Ra sức rèn luyện sức khỏe.

Câu 2: Tác giả đã sử dụng biện pháp nghệ thuật nào trong hai câu thơ trên?

“Người ngắm trăng soi ngoài cửa sổ
Trăng nhòm khe cửa ngắm nhà thơ”

(*Ngắm trăng* - Hồ Chí Minh)

- A. So sánh
- B. Ẩn dụ
- C. Phép đối
- D. Nhân hóa

Câu 3: Trong những câu sau, câu nào là câu phủ định?

- A. Em không cho bán chị Tí. (Ngô Tất Tố)
- B. Chẳng hiểu lão chết vì bệnh gì mà đau đớn và bất thành linh như vậy. (Nam Cao)
- C. Qua đường không ai hay. (Vũ Đình Liên)
- D. Đâu những ngày mưa chuyển bốn phương ngàn. (Thế Lữ)

Câu 4: Bài thơ *Tức cảnh Pác Bó* được viết trong hoàn cảnh nào?

- A. Trong thời gian Bác Hồ hoạt động cách mạng ở Cao Bằng trước năm 1945.
- B. Trong khi Bác ở nhà tù của Tưởng Giới Thạch.
- C. Trong thời gian Bác hoạt động ở nước ngoài.
- D. Trong thời gian Bác lãnh đạo toàn quốc kháng chiến chống Pháp.

II. Phần tự luận (8 điểm)

Câu 1 (2 điểm) Trong đoạn trích *Nước Đại Việt ta* của Nguyễn Trãi có câu:
“Việc nhân nghĩa cốt ở yên dân”

- a. Ghi lại chính xác 9 dòng tiếp theo trong đoạn trích *Nước Đại Việt ta* mà em đã được học.
- b. Em hiểu như thế nào về tư tưởng nhân nghĩa của Nguyễn Trãi được thể hiện trong hai câu đầu của đoạn trích?

Câu 2 (1 điểm)

Trong một buổi thảo luận ở lớp học, cô giáo yêu cầu học sinh A phát biểu ý kiến. Học sinh A chưa kịp trình bày thì học sinh B đã vội vàng đưa ra ý kiến của mình.

- a. Trong hội thoại, hành vi của học sinh B được gọi là hành vi gì?
- b. Theo em học sinh B cần làm gì để giữ được nguyên tắc trong hội thoại?

Câu 3 (5 điểm)

Có ý kiến cho rằng : Bài thơ *Quê hương* đã thể hiện tình yêu quê hương tha thiết của Tế Hanh. Qua bài thơ, em hãy làm sáng tỏ ý kiến trên.

-----Hết-----

HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA HỌC KÌ II- NGỮ VĂN 8

Năm học 2016-2017

Ngày kiểm tra: 27/4 / 2017

Phần I. Trắc nghiệm (2 điểm):

Mỗi câu trả lời đúng được 0,5điểm. (Câu có nhiều lựa chọn đúng mà chọn thiếu hoặc thừa đáp án thì không cho điểm)

Câu	Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4
Đáp án	A, B, C	C, D	A, B, C	A

II. Tự luận (8 điểm):

Câu	Yêu cầu	Điểm
Câu 1 2.0điểm	a. HS ghi lại được đầy đủ, chính xác 9 câu tiếp theo trong đoạn trích đã học ở Sgk Ngữ văn 8, xuất bản năm 2016 Sai một lỗi chính tả trừ 0.25đ, không trừ hết tổng số điểm	0.75
	b. HS nêu được hiểu biết về tư tưởng nhân nghĩa của Nguyễn Trãi: - Yên dân: Làm cho dân được hưởng sự yên bình, ấm no. - Trừ bạo: Loại trừ kẻ làm tổn hại đến cuộc sống của nhân dân.	0.5 0.5
	* Đây là tư tưởng vì dân rất tiến bộ so với đương thời	0.25
Câu 2 1.0 điểm	a. HS xác định đúng hành vi của học sinh B là : tranh lượt lời (cướp lời)	0.5
	b. HS chỉ ra hành vi đúng nên làm để giữ nguyên tắc hội thoại lịch sự, tôn trọng lượt lời của người khác: Im lặng nghe HS A nói hết sau đó xin trình bày ý kiến của mình.	0.5
Câu 3 5.0 điểm	a. Yêu cầu về hình thức: - Đúng kiểu bài văn nghị luận chứng minh vấn đề từ ý kiến cho trước. - Bố cục rõ ràng, lập luận chặt chẽ, mạch lạc. - Lời văn lưu loát, không mắc lỗi diễn đạt, dùng từ, lỗi câu. - HS phải có ý thức đưa yếu tố biểu cảm, miêu tả , tự sự vào bài làm một cách hợp lí.	1.0
	b. Yêu cầu về nội dung: * HS biết phân tích các hình ảnh đặc sắc, độc đáo, các tín hiệu nghệ thuật để làm rõ tình yêu quê hương của nhà thơ.	4.0
	- Dẫn dắt, giới thiệu về tình yêu quê hương của Tế Hanh như ý kiến đã cho.	0.5
	- Tình yêu quê hương được thể hiện qua niềm tự hào khi giới thiệu về quê hương	0.5
	- Tình yêu quê hương được thể hiện trong nỗi nhớ về cảnh sinh hoạt, cảnh lao động của người dân chài lưới. + Đó là cảnh “dân trai tráng bơi thuyền đi đánh cá” trong một “sớm mai hồng”.(chiếc thuyền, dân trai tráng, cánh	1.0

	<p>buồm...)</p> <p>+ Cảnh dân làng đón đoàn thuyền cá trở về (đón thuyền, thành quả lao động, dân trai tráng, chiếc thuyền...)</p> <p>- Tình yêu quê hương được thể hiện trực tiếp trong nỗi nhớ khôn nguôi về quê hương của người con khi xa cách:</p> <p>- Tế Hanh đã sáng tạo được nhiều hình ảnh thơ chân thực nhưng cũng rất đẹp, bay bổng lãng mạn. Nhà thơ đã thổi linh hồn vào những sự vật gần gũi, giản dị khiến cho các sự vật mang một vẻ đẹp, một tâm vóc bất ngờ. Từ đó, tình yêu quê hương của Tế Hanh càng trở nên tha thiết, sâu nặng hơn.</p> <p>* Biểu điểm:</p> <p>- Điểm 5: Bài làm đạt được đầy đủ các yêu cầu; trình bày rõ ràng, mạch lạc, hành văn chặt chẽ, biết kết hợp khéo léo các yếu tố tự sự, miêu tả; biểu cảm trong văn nghị luận; không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp.</p> <p>- Điểm 4: Bài làm cơ bản đáp ứng được các yêu cầu; trình bày tương đối rõ ràng, mạch lạc, hành văn chặt chẽ, biết kết hợp các yếu tố tự sự, miêu tả; biểu cảm trong văn nghị luận; không mắc nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.</p> <p>- Điểm 3: Bài làm cơ bản đáp ứng được các yêu cầu; trình bày chưa thật rõ ràng, mạch lạc; kết hợp các yếu tố tự sự, miêu tả; biểu cảm trong văn nghị luận chưa khéo; không mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp</p> <p>- Điểm 2: Bài làm đáp ứng được một nửa các yêu cầu trên; trình bày chưa rõ ràng, mạch lạc; kết hợp các yếu tố tự sự, miêu tả; biểu cảm chưa hiệu quả; mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.</p> <p>- Điểm 1: Bài làm chỉ đạt một phần nhỏ những yêu cầu trên hoặc chưa đạt yêu cầu; diễn đạt vụng về, lung tung, chưa có kĩ năng, phương pháp nghị luận; kết hợp các yếu tố tự sự, miêu tả; biểu cảm chưa hiệu quả; mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.</p> <p>- Điểm 0: Bài làm lạc đề, hoặc không làm bài.</p> <p>Lưu ý: Dựa vào gợi ý trên đây và tùy vào bài làm cụ thể của HS, giáo viên linh động cho các mức điểm còn lại, khuyến khích những bài viết sáng tạo. Điểm bài văn làm tròn đến 0.5 điểm.</p>	<p>1.0</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p>
--	--	----------------------------------



Ban giám hiệu

Trần Thụy Phương

Tổ trưởng

Nguyễn-T- BHong

Nhóm trưởng

Đàm Thị Tuyết

Người ra đề

Mai Thị Nga

I. TRẮC NGHIỆM (2 điểm):

Đọc các câu hỏi sau và ghi lại chữ cái đứng trước những câu trả lời đúng.

Câu 1: Văn bản *Cô Tô* là tác phẩm của nhà văn nào?

- A. Tô Hoài; C. Võ Quảng;
B. Nguyễn Tuân; D. Minh Huệ

Câu 2: Nội dung chính trong tác phẩm *Đêm nay Bác không ngủ* là gì?

- A. Bài thơ đã khắc họa hình ảnh chú bé liên lạc hồn nhiên, vui tươi, hăng hái.
B. Thể hiện tấm lòng yêu thương sâu sắc, rộng lớn của Bác với bội đội, nhân dân.
C. Ca ngợi sự hi sinh anh dũng của chú bé cho quê hương, đất nước.
D. Thể hiện tình cảm yêu kính, cảm phục của người chiến sĩ với lãnh tụ.

Câu 3: Những thành công trong nghệ thuật của bài thơ *Lượm* là gì?

- A. Sử dụng thể thơ năm chữ, nhiều từ láy có giá trị gợi hình và âm điệu.
B. Sử dụng phương thức biểu cảm kết hợp miêu tả và tự sự.
C. Sử dụng thể thơ bốn chữ, nhiều từ láy có giá trị gợi hình và âm điệu.
D. Sử dụng nhuần nhuyễn nghệ thuật tu từ, tạo được giá trị biểu cảm cao.

Câu 4: Câu văn: “Qua văn bản *Bài học đường đời đầu tiên* cho thấy *Đế Mèn* biết phục thiện.” mắc lỗi gì?

- A. Thiếu chủ ngữ C. Thiếu cả chủ và vị
B. Thiếu vị ngữ D. Thiếu bổ ngữ

II. TỰ LUẬN (8 điểm)

Câu 1 (1 điểm): Vì sao ở gần cuối bài thơ *Lượm*, Tố Hữu sử dụng câu thơ “Lượm ơi, còn không?” Việc lặp lại hai khổ thơ ở đoạn đầu với hình ảnh Lượm hồn nhiên vui tươi có ý nghĩa gì?

Câu 2 (1 điểm): Cho câu văn sau: “Bác Hồ, vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta.”

- a. Câu văn trên thiếu bộ phận nào? Chỉ ra các cách sửa lỗi câu.
b. Viết lại câu cho đúng và xác định chủ ngữ, vị ngữ trong câu đã sửa.

Câu 3 (1 điểm): Qua văn bản *Cây tre Việt Nam*, Thép Mới cho thấy những phẩm chất đáng quý của cây tre. Qua văn bản, em nhận thấy cây tre có nét tương đồng nào với phẩm chất của người Việt Nam?

Câu 4 (5 điểm): Hãy tả quang cảnh khu phố nơi em ở vào một buổi sáng đẹp trời.

I. TRẮC NGHIỆM (2 điểm):

Mỗi câu trả lời đúng được 0,5điểm. Nếu sai, thừa hoặc thiếu đáp án không cho điểm.

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4
B	B,D	B,C,D	A

II. TỰ LUẬN (8 điểm)

Thứ tự	Nội dung	Điểm
Câu 1	<ul style="list-style-type: none">Sử dụng câu thơ “Lượm ơi, còn không?": Câu hỏi tu từ bộc lộ sự đau xót vừa ngỡ ngàng, tác giả như không muốn tin rằng Lượm đã không còn nữa.	0.5đ
	<ul style="list-style-type: none">Hai khổ thơ cuối tái hiện lại hình ảnh của Lượm để trả lời cho câu hỏi trên bằng sự khẳng định: “Lượm vẫn sống mãi trong lòng nhà thơ và còn mãi với quê hương, đất nước.”	0.5đ
Câu 2	a. Xác định lỗi sai trong câu: Câu thiếu vị ngữ Cách sửa lỗi: - Cách 1: Bỏ dấu phẩy (,) thêm từ “là” - Cách 2: Thêm vị ngữ	0.5đ
	b. Học sinh viết lại câu chính xác và có xác định chủ ngữ, vị ngữ	0.5đ
Câu 3	Học sinh cần nêu được những đặc trưng của phẩm chất người Việt Nam qua hình ảnh cây tre: Đoàn kết, kiên cường, bất khuất, thủy chung....(Học sinh nêu ít nhất 4 phẩm chất, mỗi ý đúng được 0,25đ)	1đ
Câu 3	a. Hình thức: - Bố cục rõ ba phần, mỗi phần đều nêu được các ý cơ bản. - Diễn đạt lời văn phải rõ ràng, sáng ý. - Trình bày sạch, không mắc lỗi chính tả. b. Nội dung: HS có thể cảm nhận và diễn đạt bằng nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo nội dung sau:	0.5đ



	<p>* Mở bài: Giới thiệu về buổi sáng đẹp trời nơi khu phố nơi em ở.</p> <p>* Thân bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh có thể tả theo trình tự không gian hoặc thời gian nhưng phải làm nổi bật được đặc điểm của sự vật: <ul style="list-style-type: none"> + Không gian bao quát trước khi mặt trời mọc. + Khung cảnh thiên nhiên, sự chuyển biến của sự vật theo trình tự thời gian.... + Khung cảnh sinh hoạt: Miêu tả chi tiết hoạt động vào buổi sáng của con người theo trình tự không gian hoặc thời gian. - Lời văn sinh động, sáng tạo có sử dụng nhuần nhuyễn phép so sánh, nhân hóa, liên tưởng, từ láy.... <p>* Kết bài: Cảm nhận của em về vẻ đẹp của khu phố và tình yêu với quê hương.</p>	<p>0.5đ</p> <p>1đ</p> <p>1đ</p> <p>1đ</p> <p>0.5 đ</p> <p>0.5đ</p>
--	---	--



BGH

Trần Thụy Phương

Tổ trưởng

Nguyễn T. Bích Hồng

Nhóm trưởng

Đàm Thị Tuyết

Người ra đề

Lê Thùy Vân

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS PHÚC ĐỒNG

(Đề - chuẩn thức)

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II
MÔN: NGỮ VĂN 7

Tiết PPCT: Tiết 132, 133 - Năm học 2016-2017

Thời gian: 90 phút - Ngày kiểm tra: 27/4/2017

Phần I: Trắc nghiệm (2 điểm)

Đọc kĩ câu hỏi, ghi ra giấy chữ cái của những đáp án đúng.

Câu 1: Tác giả của văn bản “Ý nghĩa văn chương” là ai?

- A. Hà Ánh Minh
B. Hoài Thanh
C. Phạm Văn Đồng
D. Đặng Thai Mai

Câu 2: Văn bản “Đức tính giản dị của Bác Hồ” tác giả đã đưa ra sự giản dị của Bác trên những phương diện nào?

- A. Trong đời sống hàng ngày
B. Trong quan hệ với mọi người
C. Trong lời nói và bài viết
D. Cả 3 phương diện trên

Câu 3: Trong văn bản “Sống chết mặc bay”, Phạm Duy Tốn đã vận dụng kết hợp các biện pháp nghệ thuật nào?

- A. Liệt kê
B. Hoán dụ
C. Tăng cấp
D. Tương phản

Câu 4: Nêu tác dụng của dấu chấm lửng trong câu văn sau:

“Com, áo, vợ, con, gia đình,... bó buộc y.”

- A. Làm dẫn nhịp câu văn
B. Thể hiện chỗ nói bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãng
C. Tỏ ý còn nhiều sự vật, hiện tượng tương tự chưa liệt kê hết
D. Chuẩn bị cho sự xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ hay châm biếm, hài hước

Phần II: Tự luận (8 điểm)

Câu 1: Cho đoạn văn sau và trả lời câu hỏi: (3 điểm)

“Không gian yên tĩnh bỗng bừng lên âm thanh của dàn hòa tấu, bởi bốn nhạc khúc lưu thủy, kim tiền, xuân phong, long hổ du dương, trầm bổng, réo rắt mở đầu đêm ca Huế. Nhạc công dùng các ngón đàn trau chuốt như ngón nhấn, mổ, vỗ, vả, ngón bấm, day, chớp, búng, ngón phi, ngón rãi. Tiếng đàn lúc khoan, lúc nhặt làm nên tiết tấu xao động tận đáy hồn người.”

- a. Chỉ ra các phép liệt kê trong đoạn văn trên và nêu tác dụng.
b. Tìm cụm C – V được mở rộng trong câu sau và cho biết cụm C – V được mở rộng thành phần nào trong câu:

“Tiếng đàn lúc khoan, lúc nhặt làm nên tiết tấu xao động tận đáy hồn người.”

- c. Từ văn bản “Ca Huế trên sông Hương”, em hãy kể tên một số loại hình văn hóa nghệ thuật dân gian mà em biết.

Câu 2: Em hãy giải thích câu tục ngữ:

“Tốt gỗ hơn tốt nước sơn”

---Chúc các con tự tin làm bài thi tốt!---

I. TRẮC NGHIỆM (2 điểm):

Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm.

(Câu có nhiều phương án đúng mà chọn thiếu hoặc thừa đáp án thì không cho điểm)

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4
B	D	A,C,D	C

I. TỰ LUẬN (8 điểm)

CÂU	Nội dung	Điểm
Câu 1 (3 điểm)	a. * Phép liệt kê: - Liệt kê tăng tiến: du dương, trầm bổng, réo rắt - Liệt kê không tăng tiến: lưu thủy, kim tiền, xuân phong, long hổ, các ngón đàn như ngón nhấn, mổ, vỗ, vả, ngón bấm, day, chóp, búng, ngón phi, ngón rãi.	0.5 điểm
	* Tác dụng: Nhằm nhấn mạnh sự đa dạng và phong phú của ca Huế.	0.5 điểm
	b. - Cụm C - V mở rộng là: Tiếng đàn lúc khoan, lúc nhặt → Dùng cụm C - V để mở rộng thành phần CN	0.5 điểm 0.5 điểm
Câu 3	c. * HS kể tên một số loại hình văn hóa nghệ thuật dân gian - VD một số loại hình văn hóa nghệ thuật: quan họ, ca trù, nhã nhạc, không gian văn hóa Công Chiêng Tây Nguyên,...	1 điểm
	* Hình thức: - Bài văn đủ 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài - Các câu có liên kết, diễn đạt trôi chảy. - Trình bày sạch sẽ, không mắc lỗi câu, lỗi từ.	1 điểm
	* Nội dung: - Mở bài: Nêu được vấn đề cần nghị luận: đề cao phẩm chất bên trong của con người - Thân bài: + Giải thích nghĩa của câu tục ngữ: Nghĩa đen: Những đồ làm bằng gỗ mà được làm từ những loại gỗ tốt thì dùng sẽ được lâu hơn những đồ làm từ gỗ xấu cho dù nước sơn có đẹp đến đâu. Nghĩa bóng: Khuyên con người nên coi trọng phẩm	0.5 điểm 1 điểm

Q. L
TRÚC
G. HỌ
T. C. S
★

	<p>chất bên trong hơn là hình thức bên ngoài.</p> <p>+ Vì sao chúng ta phải coi trọng phẩm chất bên trong?</p> <p>Phẩm chất bên trong con người chính là đạo đức và nhân cách.</p> <p>→ Một người có phẩm chất, tư cách đạo đức tốt bao giờ cũng được mọi người quý trọng tin yêu. Nhưng nếu một người nào đó vừa có phẩm chất đạo đức tốt lại có hình thức bề ngoài lịch sự, nhã nhặn thì con người đó càng được tôn trọng hơn.</p>	1 điểm
	<p>+ Liên hệ thực tiễn:</p> <p>Phải rèn luyện, tu dưỡng đạo đức sao cho tốt.</p> <p>Trong cuộc sống của mỗi người, ai cũng có thể rèn luyện để làm cho phẩm chất của mình ngày càng tốt hơn góp phần làm cho xã hội ngày càng văn minh hơn.</p>	1 điểm
	<p>- Kết bài: Khẳng định lời khuyên của cha ông ta là hoàn toàn đúng đắn.</p>	0.5 điểm



BGH

TỔ TRƯỞNG

NHÓM TRƯỞNG

NGƯỜI RA ĐỀ

Trần Thụy Phương

Nguyễn T. Bích Hồng

Đàm Thị Tuyết

Nguyễn Phương Thảo

ĐỀ 1

Bài 1 (2 điểm): Tính giá trị biểu thức:

a) $12\frac{1}{3} - \frac{5}{7} : (24 - 23\frac{5}{7})$

b) $(\frac{7}{8} - \frac{3}{4}) \cdot 1\frac{1}{3} - \frac{2}{7} \cdot (3,5)^2$

c) $\left| -1\frac{3}{8} \right| + \frac{1}{8} : \left(0,75 - \frac{1}{2} \right) - 25\% \cdot \frac{1}{2}$

Bài 2 (2 điểm): Tìm x biết

a) $8\frac{2}{3} - \frac{2}{3}x = 3\frac{1}{3}$

b) $\frac{7}{12} - \left(x + \frac{7}{10} \right) : \frac{6}{5} = \frac{-5}{4}$

c) $\left| x - 5\frac{1}{4} \right| : 3 = 0,25$

Bài 3 (1,5 điểm): Tính bằng cách hợp lý:

a) $\frac{2}{7} + \frac{-3}{8} + \frac{11}{7} + \frac{1}{3} + \frac{1}{7} + \frac{5}{-8}$

b) $\frac{57}{15} \cdot \frac{67}{73} + \frac{57}{15} \cdot \frac{6}{73} - \frac{57}{15}$

c) $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \frac{1}{30}$

Bài 4 (1,5 điểm): Một lớp có 44 học sinh. Số học sinh trung bình chiếm $\frac{1}{11}$ số học

sinh cả lớp. Số học sinh khá chiếm $\frac{1}{5}$ số học sinh còn lại. Tính số học sinh giỏi, khá và trung bình (biết lớp chỉ có 3 loại học sinh). Tính tỉ số giữa học sinh khá và học sinh giỏi của lớp?

Bài 5 (2,5 điểm): Trên cùng một nửa mặt phẳng bờ chứa tia Ox vẽ hai tia Oy và Oz

sao cho $x\hat{O}y = 65^\circ$ và $x\hat{O}z = 130^\circ$

a) Tia Oy có nằm giữa 2 tia Ox và Oz không? Vì sao?

b) Tính $y\hat{O}z$

c) Tia Oy có phải là tia phân giác của $x\hat{O}z$ không? Vì sao? (1đ)

d) Vẽ tia Ox' là tia đối của tia Ox và Ot là tia phân giác của $x\hat{O}y$. Tính $x'\hat{O}t$

Câu 5(0,5đ)

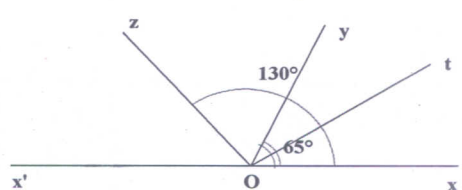
Chị Lan đã đi đến một cửa hàng và thấy một chiếc áo khoác rất đẹp với mức giá 500 000 đồng. Tuy nhiên vì cuối mùa nên chiếc áo đang được giảm 20%. Chị Lan trong túi có 375 000 đồng, liệu chị ấy có đủ tiền để mua chiếc áo đó không? Vì sao

Chúc các con làm bài đạt kết quả cao!

ĐÁP ÁN BIỂU ĐIỂM CHẤM ĐỀ 1

Bài	Điểm m	Đáp án
1 (2đ)	0,25	a) $12\frac{1}{3} - \frac{5}{7} : (24 - 23\frac{5}{7}) = \frac{37}{3} - \frac{5}{7} : (23\frac{7}{7} - 23\frac{5}{7})$
	0,25	$= \frac{37}{3} - \frac{5}{7} \cdot \frac{7}{2}$
	0,25	$= \frac{59}{6} = 9\frac{5}{6}$
	0,25	b) $(\frac{7}{8} - \frac{3}{4}) \cdot 1\frac{1}{3} - \frac{2}{7} \cdot (3,5)^2 = (\frac{7}{8} - \frac{3}{4}) \cdot \frac{4}{3} - \frac{2}{7} \cdot (\frac{7}{2})^2$
	0,25	$= \frac{1}{8} \cdot \frac{4}{3} - \frac{7}{2}$
	0,25	$= \frac{-10}{3} = -3\frac{1}{3}$
	0,25	c) $ -1\frac{3}{8} + \frac{1}{8} : (0,75 - \frac{1}{2}) - 25\% \cdot \frac{1}{2} = \frac{11}{8} + \frac{1}{8} : (\frac{3}{4} - \frac{1}{2}) - \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2}$
	0,25	$= \frac{11}{8} + \frac{1}{8} \cdot 4 - \frac{1}{8} = \frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$
2 (2đ)	0,5	a) $8\frac{2}{3} - \frac{2}{3}x = 3\frac{1}{3} \Leftrightarrow \frac{2}{3}x = \frac{16}{3}$
	0,25	$x = 8$
	0,25	b) $\frac{7}{12} - (x + \frac{7}{10}) : \frac{6}{5} = \frac{-5}{4}$
0,25	$(x + \frac{7}{10}) : \frac{6}{5} = \frac{11}{6}$	
0,25	$x = \frac{11}{6} \cdot \frac{6}{5} - \frac{7}{10}$	
0,25	$x = \frac{3}{2}$	
	0,5	c) $ x - 5\frac{1}{4} : 3 = 0,25$
		$x = 6$ hoặc $x = \frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}$
3 (1,5đ)	0,25	a) $\frac{2}{7} + \frac{-3}{8} + \frac{11}{7} + \frac{1}{3} + \frac{1}{7} + \frac{5}{-8} = (\frac{2}{7} + \frac{11}{7} + \frac{1}{7}) + (\frac{-3}{8} + \frac{-5}{8}) + \frac{1}{3}$



	0,25	$= 2 + (-1) + \frac{1}{3} = 1 + \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$
	0,25	b) $\frac{57}{15} \cdot \frac{67}{73} + \frac{57}{15} \cdot \frac{6}{73} - \frac{57}{15} = \frac{57}{15} \cdot \left(\frac{67}{73} + \frac{6}{73} - 1 \right)$
	0,25	$= \frac{57}{15} \cdot 0 = 0$
	0,25	c) $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \frac{1}{30} = \frac{1}{1.2} + \frac{1}{2.3} + \frac{1}{3.4} + \frac{1}{4.5} + \frac{1}{5.6}$
	0,25	$= \left(\frac{1}{1} - \frac{1}{2} \right) + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right) + \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) + \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{5} \right) + \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{6} \right) = 1 - \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$
4 (1,5đ)	0,5 0,5 0,25 0,25	Số học sinh trung bình là: $44 \cdot \frac{1}{11} = 4$ (học sinh) Số học sinh khá là: $(44 - 4) \cdot \frac{1}{5} = 8$ (học sinh) Số học sinh giỏi là: $44 - 4 - 8 = 32$ (học sinh) Tỉ số giữa học sinh khá và học sinh giỏi là: $\frac{8}{32} = \frac{1}{4}$
5 (2,5đ)	0,5	Học sinh vẽ hình đúng đến câu a 
	0,25	a) Tia Oy có nằm giữa hai tia Ox và Oz vì:
	0,25	Trên cùng một nửa mp bờ chứa tia Ox: $x\hat{O}y < x\hat{O}z$
	0,5	Tính $z\hat{O}y = 65^\circ$
	0,25	c) Vì $x\hat{O}y = z\hat{O}y = 65^\circ$ và tia Oy có nằm giữa hai tia Ox, Oz
	0,25	\Rightarrow Tia Oy là phân giác của $x\hat{O}z$
	0,5	d) Tính $x\hat{O}x' = 180^\circ$ và $x\hat{O}t = 32,5^\circ$ Tính $x'\hat{O}t = 147,5^\circ$
6 (0,5đ)	0,25 0,25	Giá tiền một chiếc áo sau khi cửa hàng đã giảm đi 20% là: $500\ 000 - 500\ 000 \cdot 20\% = 500\ 000 - 100\ 000 = 400\ 000$ Mà theo bài ra chị Lan có 375 000 nên chị không thể mua được chiếc áo

* Học sinh làm cách khác đúng được đủ số điểm như đáp án.

DUYỆT ĐỀ

Ban giám hiệu

Tổ trưởng chuyên môn

Người ra đề



Võ Hương Lam



Nguyễn Thị Thanh Hằng



Nguyễn Thị Thúy Hà

ĐỀ I

Bài 1: (1,5 điểm) Giải các phương trình sau:

a) $x^2 - 5x + 4 = 0$

b) $(x^2 - 7x)^2 + 18(x^2 - 7x) + 72 = 0$

Bài 2: (2 điểm)

Một ô tô dự định đi từ A đến B dài 180 km trong thời gian nhất định . Sau khi đi được nửa quãng đường xe dừng lại bởi tàu hoả 12 phút. Để đến B đúng thời gian quy định xe phải tăng vận tốc thêm 5km/h . Tính vận tốc dự định .

Bài 3:(2điểm)

1. Cho Parabol (P): $y = -x^2$ và đường thẳng (d) đi qua I(0;-1) có hệ số góc k:

a) Viết phương trình đường thẳng (d) . Chứng minh rằng với mọi giá trị của k đường thẳng (d) luôn cắt (P) tại 2 điểm phân biệt A và B.

b) Gọi hoành độ của A và B là $x_1; x_2$. Chứng minh rằng $|x_1 - x_2| \geq 2$.

2. Cho phương trình $x^2 - 2(m-2)x - 2m - 5 = 0$

a) Chứng minh rằng phương trình có 2 nghiệm phân biệt với mọi m

b) Tìm m để phương trình có 2 nghiệm phân biệt x_1, x_2 thỏa mãn $x_1^2 + x_2^2 = 42$

Bài 4:(3,5điểm):

Cho đường tròn (O) và một điểm A cố định ở ngoài (O). Vẽ qua A cát tuyến ABC (B nằm giữa A và C), AM, AN là các tiếp tuyến với (O) ($M, N \in (O)$) và M thuộc nửa mặt phẳng bờ AC có chứa O, Gọi H là trung điểm của BC.

a) Chứng minh $AM^2 = AB \cdot AC$

b) Chứng minh tứ giác AMHN nội tiếp

c) Đường thẳng qua B song song với AM cắt MN ở E. Chứng minh $EH \parallel MC$

d) Khi cát tuyến ABC quay quanh A thì trọng tâm tam giác MBC chạy trên đường nào ?

Bài 5: (1 điểm)

Một hộp sữa bột có dạng hình trụ, bán kính đáy bằng $\frac{2}{5}$ chiều cao. Biết thể tích của hộp sữa là $540\pi \text{ cm}^3$. Tính diện tích vỏ hộp(kể cả nắp)

ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM CHẤM ĐỀ I

Bài 1: (1,5 điểm)

a) Ta có $a + b + c = 0$ (cho 0,25 điểm)

nên phương trình có nghiệm $x_1 = 1; x_2 = 4$ và kết luận nghiệm đúng (cho 0,5 điểm)

b) Đặt $x^2 - 7x = t$ ta có phương trình: $t^2 + 18t + 72 = 0$

Tính được $t_1 = -6; t_2 = -12$ (cho 0,25 điểm)

* Với $t_1 = -6$ ta có phương trình $x^2 - 7x + 6 = 0$ và tính được $x_1 = 1; x_2 = 6$

(cho 0,25 điểm)

* Với $t_2 = -12$ ta có phương trình $x^2 - 7x + 12 = 0$ và tính được $x_3 = 3; x_4 = 4$ và kết luận nghiệm đúng (cho 0,25 điểm)

Bài 2: (2 điểm)

+ Gọi vận tốc dự định là x (km/h); $x > 0$ cho 0,25 điểm

⇒ thời gian dự định là $\frac{180}{x}$ (h)

+ Nửa quãng đường AB là $180 : 2 = 90$ cho 0,25 điểm

⇒ Thời gian đi nửa quãng đường đầu là $\frac{90}{x}$ (h) cho 0,25 điểm

+ Nửa quãng đường xe đi với vận tốc là $x + 5$ (km/h)

⇒ Thời gian đi nửa quãng đường sau là $\frac{90}{x+5}$ (h) cho 0,25 điểm

Trên đường đi xe dừng 12 phút = $\frac{1}{5}$ (h) và đến B đúng dự định

⇒ PT $\frac{180}{x} = \frac{90}{x} + \frac{1}{5} + \frac{90}{x+5}$ cho (0,25đ)

Ra PT $x^2 + 5x - 2250 = 0$ cho 0,25 điểm

$x_1 = 45$ (TM)

$x_2 = -50$ (Loại) cho 0,25 điểm

KL Vận tốc dự định là 45 km/h cho 0,25 điểm

Bài 3: (2 điểm)

1. a) Viết được phương trình đường thẳng (d) $y = kx - 1$ cho 0,25 điểm

Viết được phương trình hoành độ $-x^2 = kx - 1$ rồi chứng minh được phương trình hoành độ có hai nghiệm phân biệt với mọi k cho 0,25 điểm

b) Hoành độ của A, B phải thỏa mãn phương trình $x^2 + kx - 1 = 0$

Theo hệ thức Vi-ét ta có $\begin{cases} x_1 + x_2 = -k \\ x_1 \cdot x_2 = -1 \end{cases}$ cho 0,25 điểm

$|x_1 - x_2|^2 = (x_1 + x_2)^2 - 4x_1x_2 = k^2 - 4(-1) = k^2 + 4 \geq 4 \quad \forall k \Rightarrow |x_1 - x_2| \geq 2 \quad \forall k$ (0,25đ)

2) Tính được $\Delta' = (m-1)^2 + 8$ cho 0,25 điểm

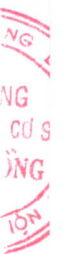
Lập luận được $\Delta' > 0$ với mọi $m \Rightarrow$ phương trình có 2 nghiệm phân biệt với mọi m cho 0,25 điểm

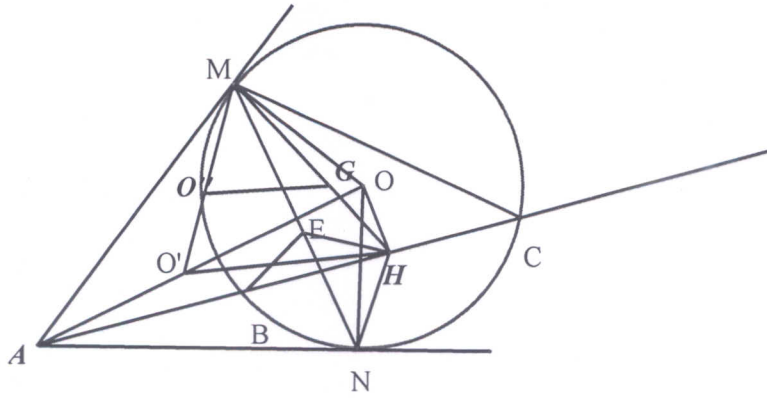
Theo hệ thức Vi-ét ta có: $\begin{cases} x_1 + x_2 = 2(m-2) \\ x_1 \cdot x_2 = -2m-5 \end{cases}$ cho 0,25 điểm

Tính được $x_1^2 + x_2^2 = 42 \Leftrightarrow m^2 - 3m - 4 = 0$ và tìm ra $m = -1; m = 4$ cho 0,25 điểm

Bài 4: (3,5 điểm):

Vẽ hình đúng, kí hiệu đủ đến câu a: 0,25 điểm





a) 0,75 điểm

ΔAMB đồng dạng với ΔACM (g.g) $AM^2 = AB \cdot AC$ Cho 0,75 điểm

b) 1 điểm

Chứng minh được $OH \perp BC$ và chứng minh được tứ giác $AMOH$ nội tiếp đường tròn đường kính AO cho 0,5 điểm

Chứng minh được tứ giác $AMON$ nội tiếp đường tròn đường kính AO cho 0,25 điểm

Mà hai đường tròn ngoại tiếp 2 tứ giác trên trùng nhau vì có 3 điểm chung A, M, O

\Rightarrow Tứ giác $AMHN$ nội tiếp đường tròn đường kính AO , tâm O' cho 0,25 điểm

c) 1 điểm

Chứng minh được $\widehat{MAH} = \widehat{MNH}$ 2 góc nội tiếp cho 0,25 điểm

$EB \parallel AM \Rightarrow \widehat{MAH} = \widehat{EBH} \Rightarrow \widehat{EBH} = \widehat{ENH} \Rightarrow$ Tứ giác $EBNH$ nội tiếp

$\Rightarrow \widehat{BHE} = \widehat{BNE}$ cho 0,5 điểm

Xét (O) có $\widehat{BNE} = \widehat{BCM} \Rightarrow \widehat{BHE} = \widehat{BCM} \Rightarrow EH \parallel MC$ cho 0,25 điểm

d) 0,5 điểm : Gọi G là trọng tâm tam giác MBC

Lấy O' là trung điểm của $AO \Rightarrow OH' = \frac{1}{2} OA$ không đổi

A cố định $\Rightarrow M$ cố định; lấy O'' thuộc MO' sao cho $O'O'' = \frac{1}{3} MO'$ cho 0,25 điểm

$\Rightarrow O''$ cố định $\Rightarrow O''G = \frac{2}{3} O'H$: không đổi $\Rightarrow G$ thuộc $(O'', \frac{2}{3} O'H)$.

Giới hạn G thuộc cung MK (K là giao (O'') với MN) của (O'') cho 0,25 điểm

Nếu thiếu lập luận thì trừ 0,25 điểm mỗi câu

Bài 5: 1 điểm: $R = \frac{2}{5} h \rightarrow h = \frac{5}{2} R$ (cho 0,25 điểm)

$$V = \pi R^2 h \Leftrightarrow \pi R^2 \frac{5}{2} R = 540\pi \Leftrightarrow R = 6 \text{ cm} \text{ (cho 0,25 điểm)}$$

Diện tích toàn bộ vỏ hộp là : $STP = 2\pi R(h+R) = 252\pi \text{ (cm}^2\text{)} \text{ (cho 0,5 điểm)}$

*Lưu ý : Học sinh làm cách khác đúng vẫn cho điểm tối đa



Ban giám hiệu

Võ Hương Lam

Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Thị Thanh Hằng

Người ra đề

Nguyễn Thị Thanh Hằng

ĐỀ SỐ 1

Bài 1: (2 điểm) Giải các phương trình sau

a) $\frac{x+4}{5} - x + 4 = \frac{x}{3} - \frac{x-2}{2}$

b) $\frac{x-1}{x+2} - \frac{x}{x-2} = \frac{7x-4}{4-x^2}$

c) $|x-4| + 3x = 5$

Bài 2: (1,5 điểm) Giải các bất phương trình sau và biểu diễn tập nghiệm trên trục số

a) $-2x + 5 > x - 1$

b) $\frac{x-3}{4} + \frac{x}{5} < \frac{15-3x}{10} + x$

Bài 3: (2 điểm)

Một tổ sản xuất phải làm một số dụng cụ trong một thời gian, tính ra mỗi ngày phải làm 30 dụng cụ. Do mỗi ngày làm được 40 dụng cụ nên không những đã làm thêm 20 dụng cụ mà tổ đó còn làm xong trước thời hạn 7 ngày. Tính số dụng cụ mà tổ sản xuất đó phải làm theo kế hoạch.

Bài 4 (3,5 điểm)

Cho $\triangle ABC$ nhọn ($AB > AC$), kẻ đường cao AD và BE cắt nhau tại H .

a) Chứng minh: $\triangle CDA \sim \triangle CEB$

b) Chứng minh: $HA \cdot HD = HB \cdot HE$

c) Chứng minh $\triangle ABC \sim \triangle DEC$

d) Qua D kẻ đường thẳng $d \perp DE$ tại D , d cắt BE tại M , chứng minh $\widehat{ABC} = \widehat{EMD}$

Bài 5 (0,5 điểm): Một bể nước có dạng một hình hộp chữ nhật với chiều dài là 3m, chiều rộng là 1,8 m, chiều cao là 1,2m . Khi bể không chứa nước, người ta cho một máy bơm, bơm nước vào bể mỗi phút bơm được 30 lít. Hỏi sau 3 giờ 15 phút bể đã đầy nước hay chưa.

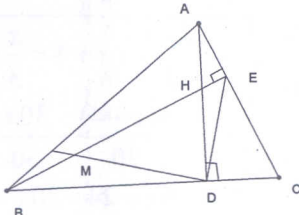
Bài 6: (0,5 điểm) Nhà bác An muốn sơn một xưởng hình hộp chữ nhật có chiều dài 15, 5m, rộng 10 m và cao 3,5m. Ở xưởng đó có ba cửa đi hình chữ nhật cao 2m và rộng 1,5 m. Năm cửa sổ rộng 1 m và cao 0,8m. Biết 1 thùng sơn thì sơn được $45m^2$ tường. Em hãy tính xem bác An phải dùng tới bao nhiêu thùng sơn để sơn hết bên trong căn phòng (không kể sàn và trần nhà)

Chúc các con làm bài đạt kết quả cao!

ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM CHẤM ĐỀ SỐ 1

Bài	Đáp án	Biểu điểm
Bài 1 (2 điểm)	a) $\frac{x+4}{5} - x + 4 = \frac{x}{3} - \frac{x-2}{2}$ $\Leftrightarrow \frac{6(x+4)}{30} - \frac{30x}{30} + \frac{120}{30} = \frac{10x}{30} - \frac{15(x-2)}{30}$ $\Leftrightarrow 6x + 24 - 30x + 120 = 10x - 15x + 30$ $\Leftrightarrow -19x = -114 \Leftrightarrow x = 6$ Vậy S = {6}	0,25 0,25 0,25
	ĐKXD: $x \neq \pm 2$ $\frac{x-1}{x+2} - \frac{x}{x-2} = \frac{7x-4}{4-x^2}$ $\Leftrightarrow \frac{(x-1)(x-2)}{(x+2)(x-2)} - \frac{x(x+2)}{(x+2)(x-2)} + \frac{7x-4}{(x+2)(x-2)} = 0$ $\Rightarrow x^2 - 3x + 2 - x^2 - 2x + 7x - 4 = 0$ $\Leftrightarrow 2x - 2 = 0$ $\Leftrightarrow x = 1 (TMDK)$ Vậy S = {1}	0,25 0,25 0,25
	a) $ x-4 + 3x = 5 (*)$ TH1: $x \geq 4$ $(*) \Leftrightarrow x - 4 + 3x = 5 \Leftrightarrow x = \frac{9}{4} (KTM)$ TH2: $x < 4 (*) \Leftrightarrow 4 - x + 3x = 5$ $\Leftrightarrow 2x = 1 \Leftrightarrow x = \frac{1}{2} (TM)$ Vậy S = $\{\frac{1}{2}\}$	Mỗi TH đúng cho 0,25đ
	a) Tìm được tập nghiệm $\{x/x < 2\}$ Biểu diễn đúng tập nghiệm trên trục số	0,5đ 0,25đ
	Tìm được tập nghiệm $\{x/x > -9\}$ Biểu diễn đúng tập nghiệm trên trục số	0,5đ 0,25đ
Bài 3 (2 điểm)	Gọi số dụng cụ mà tổ đó phải làm theo kế hoạch là x (dụng cụ) $x \in \mathbb{N}^*$	0,25đ
	Thì số dụng cụ mà tổ đó đã làm theo thực tế là x + 20 (dụng cụ)	0,25đ
	Thời gian làm theo kế hoạch là $\frac{x}{30}$ (ngày) Thời gian làm theo thực tế là $\frac{x+20}{40}$ (ngày)	0,25đ
	Theo đề bài: tổ đó hoàn thành sớm hơn kế hoạch 7 ngày ta có phương trình: $\frac{x}{30} - \frac{x+20}{40} = 7$	0,5đ



	Giải phương trình được $x = 900$ dụng cụ Vậy số dụng cụ mà tổ đó phải làm theo kế hoạch là 900 dụng cụ	0,5đ 0,25đ
Bài 4 (3,5 điểm)	 <p>Vẽ hình và ghi GT, KL đúng đến câu a</p>	0,5đ
	a) $\triangle CDA \sim \triangle CEB$ (gg)	1 đ
	b) $\triangle HAE \sim \triangle HBD$ (gg)	1 đ
	c) Xét $\triangle ABC$ và $\triangle DEC$ Vì $\triangle CDA \sim \triangle CEB$ (gg) $\Rightarrow \frac{AC}{CB} = \frac{DC}{CE} \Rightarrow \frac{AC}{DC} = \frac{BC}{EC}$ (tỉ số đồng dạng) Xét $\triangle ABC$ và $\triangle DEC$ ta có $\left. \begin{array}{l} \widehat{C} \text{ chung} \\ \frac{AC}{DC} = \frac{BC}{EC} \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle DEC$ (cgc)	0,25đ 0,25đ
	d) Vì $\triangle ABC \sim \triangle DEC$ (cmt) $\Rightarrow \widehat{ABC} = \widehat{DEC}$ (2 góc tương ứng) $\left. \begin{array}{l} \widehat{DEC} + \widehat{DEB} = 90^\circ \\ \widehat{EMD} + \widehat{DEB} = 90^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow \widehat{EMD} = \widehat{DEC}$ mà $\widehat{ABC} = \widehat{DEC} \Rightarrow \widehat{ABC} = \widehat{EMD}$	0,25đ 0,25đ
Bài 5 (0,5 điểm)	Thể tích của bể là: $V = 3.1,8.1,2 = 6,48$ (m^3) Lượng nước bơm vào bể sau 3 giờ 15 phút là: $30.195 = 5850$ (lít) $= 5,850$ (m^3) $5,85 < 6,48$. Vậy bể chưa đầy nước	0,25đ 0,25đ
Bài 6 (0,5 điểm)	Diện tích xung quanh của căn phòng là: $(15,5 + 10).2 . 3,5 = 108,5 + 70 = 178,5$ (m^2) Diện tích cần sơn là: $S_{xq} - 3.S_{cửa đi} - 5.S_{cửa sổ} = 178,5 - 3.2.1,5 - 5.1.0,8 = 165,5$ (m^2) Số thùng sơn cần dùng là: $165,5 : 45 \approx 3,68$ (thùng) Vậy Bác An cần mua 4 thùng sơn	0,25đ 0,25đ

Học sinh làm cách khác đúng, cho điểm tối đa

DUYỆT ĐỀ

Ban giám hiệu

Tổ trưởng chuyên môn

Người ra đề



Võ Hương Lam

Nguyễn Thị Thanh Hằng

Phạm Thị Mùi

ĐỀ SỐ 1

Bài 1: (1,5 điểm) Một GV theo dõi thời gian làm một bài tập (tính bằng phút) của 30 HS và ghi lại như sau:

14	5	8	8	9	7	8	9	10	8	5	7	8	10	9
9	10	14	7	8	9	8	8	9	9	9	10	14	5	5

- Dấu hiệu điều tra là gì?
- Lập bảng "tần số".
- Tính số trung bình cộng?

Bài 2: (1,5 điểm) Tìm đa thức M sao cho:

- $M - (5xyz + 4xy^2 - 2xz + x - 4) = 3x^2y - 4xy^2 - 2xz + y - 1$
- $M + (3xy^2 - 2y - 3x^2 + 1) = 2xy^2 - 5y - 4x^2 - 5$
- $(x^2y^2 - 4xy + 3xy^2 - 7) - M = (-6 - 2xy - 5x^2y^2 + 3xy^2)$

Bài 3: (2,5 điểm) Cho hai đa thức:

$$A(x) = 7 - 9x^3 + 4x^2 - 6x \text{ và } B(x) = x^3 + 5x - 4x^2 + 7.$$

- Sắp xếp đa thức A(x) và B(x) theo lũy thừa giảm dần của biến.
- Tính A(x) + B(x) và A(x) - B(x)
- Tìm nghiệm của các đa thức sau: $C(x) = x^2 + 5x + 6$.

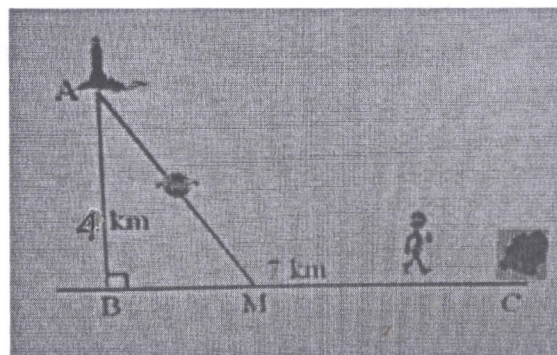
Bài 4: (4 điểm)

Cho ΔABC cân tại A, trung tuyến AM. Từ M kẻ $ME \perp AB$ tại E, kẻ $MF \perp AC$ tại F

- Cm: $\Delta ABM = \Delta ACM$
- Cm: $\Delta BEM = \Delta CFM$
- Cm: AM là trung trực của EF
- Từ B kẻ đường thẳng vuông góc với AB tại B. Từ C kẻ đường thẳng vuông góc với AC tại C. Hai đường thẳng này cắt nhau tại D. CMR: A, M, D thẳng hàng.

Bài 5: (0,5 điểm)

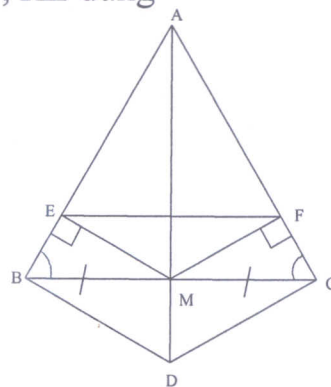
Một ngọn hải đăng đặt ở vị trí điểm A có khoảng cách đến bờ biển $AB = 4\text{km}$. Trên bờ biển có một cái kho ở vị trí C cách B một khoảng 7km. Người canh hải đăng có thể chèo thuyền từ A đến M trên bờ biển với vận tốc 4km/h rồi đi bộ đến C với vận tốc 6km/h. Biết M cách B một khoảng là 3 km. Tính thời gian người đó đi từ ngọn hải đăng đến kho hàng.

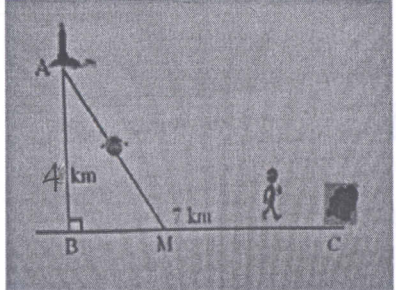


Chúc các con làm bài đạt kết quả cao!

ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM CHẤM ĐỀ SỐ 1

Bài	Đáp án	Biểu điểm																
Bài 1 (1,5 điểm)	a) Dấu hiệu ở đây là thời gian giải một bài toán (tính bằng phút) của mỗi HS	0,5 đ																
	b) Bảng tần số	0,5 đ																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Giá trị (x)</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>14</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tần số (n)</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>= 30</td> </tr> </table>	Giá trị (x)	5	7	8	9	10	14		Tần số (n)	4	3	8	8	4	3	= 30	
	Giá trị (x)	5	7	8	9	10	14											
Tần số (n)	4	3	8	8	4	3	= 30											
$\bar{X} = \frac{5.4 + 7.3 + 8.8 + 9.8 + 10.4 + 14.3}{30}$ $\bar{X} = 8,63$	0,5 đ																	
Bài 2 (1,5 điểm)	a) $M - (5xyz + 4xy^2 - 2xz + x - 4) = 3x^2y - 4xy^2 - 2xz + y - 1$ $M = (5xyz + 4xy^2 - 2xz + x - 4) + (3x^2y - 4xy^2 - 2xz + y - 1)$ $M = 3x^2y + 5xyz - 4xz + x + y - 5$	0,5 đ																
	b) $M + (3xy^2 - 2y - 3x^2 + 1) = 2xy^2 - 5y - 4x^2 - 5$ $M = (2xy^2 - 5y - 4x^2 - 5) - (3xy^2 - 2y - 3x^2 + 1)$ $= 2xy^2 - 5y - 4x^2 - 5 - 3xy^2 + 2y + 3x^2 - 1$ $= -xy^2 - 3y - x^2 - 6$	0,5 đ																
	c) $(x^2y^2 - 4xy + 3xy^2 - 7) - M = (-6 - 2xy - 5x^2y^2 + 3xy^2)$ $M = (x^2y^2 - 4xy + 3xy^2 - 7) - (-6 - 2xy - 5x^2y^2 + 3xy^2)$ $= x^2y^2 - 4xy + 3xy^2 - 7 + 6 + 2xy + 5x^2y^2 - 3xy^2 = 6x^2y^2 - 2xy - 1$	0,5 đ																
Bài 3 (2,5 điểm)	a) Thu gọn và sắp xếp: $A(x) = -9x^3 + 4x^2 - 6x + 7$ $B(x) = x^3 - 4x^2 + 5x + 7$	0,5 đ 0,5 đ																
	b) Tính: $A(x) + B(x) = -8x^3 - x + 14$ $A(x) - B(x) = -10x^3 + 8x^2 - 11x$	0,5 đ 0,5 đ																
	c) $C(x) = x^2 + 5x + 6$ $x^2 + 5x + 6 = 0 \Leftrightarrow (x+2)(x+3) = 0$ Vậy nghiệm của đa thức: $x = -2$; $x = -3$	0,25 đ 0,25 đ																
Bài 4 (4 điểm)	Vẽ hình đúng đến câu a và ghi GT, KL đúng	0,5 đ																



	a. Cm: $\Delta ABM = \Delta ACM$ (c.c.c)	1đ	
	b) Cm: $\Delta BEM = \Delta CFM$ (cạnh huyền – góc nhọn)	1đ	
	c) Cm: $AE = AF \Rightarrow A \in$ đường trung trực của EF và $ME = ME \Rightarrow M \in$ đường trung trực của EF $\Rightarrow AM$ là trung trực của EF	0,5đ 0,25 0,25đ	
	d) Cm: $DB = DC \Rightarrow D \in$ đường trung trực của BC và $AB = AC \Rightarrow A \in$ đường trung trực của BC $\Rightarrow AD$ là đường trung trực của BC $\Rightarrow AD \perp BC$ Cm: $AM \perp BC$ }	0,25đ 0,25đ	
	A, M, D thẳng hàng		
Bài 5 (0,5 điểm)	<p>- Áp dụng đ/lý Pytago ΔABM $\Rightarrow AM = 5(m)$</p> <p>- $MC = 7-3=4(m)$</p> <p>- $t_{AM} = \frac{5}{4}$; $t_{MC} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$</p> <p>$\Rightarrow$ Thời gian đi từ ngọn Hải Đăng đến kho hàng là:</p> $t_{AC} = \frac{5}{4} + \frac{2}{3} = \frac{23}{12} (h)$		0,25đ 0,25đ

Học sinh làm cách khác đúng, cho điểm tối đa

Duyệt đề:

BGH

TTCM

Người ra đề



Võ Hương Lam

Nguyễn Thị Thanh Hằng

Phạm Thị Mùi

Name:	Mark	Teacher's remarks
Class:		

A. Listening: Listen and fill in each gap with a suitable word you hear (1.25 pt)

Interviewer : Nick, have you ever (1)..... part in a sport competition?

Nick : Yes, I have, a (2).....competition. But I didn't win any prizes.

Interviewer : Have you ever been to another (3).....?

Nick : Yes, I am now here in Viet Nam, and I've been to (4).....,too.

Interviewer : Have you ever watched a (5).....series?

Nick : Oh, several. But I like *The adventures of Peter Pan* best.

Interviewer : Thank you, Nick.

B. Pronunciation: Choose the words that has the underlined part pronounced differently from the others. (0.75 pt)

- | | | | |
|----------------------|-------------------|------------------|------------------|
| 1. A. <u>thank</u> | B. <u>weather</u> | C. <u>think</u> | D. <u>throw</u> |
| 2. A. <u>have</u> | B. <u>family</u> | C. <u>rapid</u> | D. <u>father</u> |
| 3. A. <u>watched</u> | B. <u>stopped</u> | C. <u>looked</u> | D. <u>wanted</u> |

C. Vocabulary and grammar (2pts)

I. Odd one out (0.5pts)

- | | | | |
|---------------|------------|----------------|------------|
| 1. A. popular | B. play | C. hit | D. kick |
| 2. A. floods | B. rubbish | C. waste paper | D. protect |

II. Choose the best answer to complete the sentences (1 pt)

-, you will succeed.

A. Work hard	B. If you will work hard
C. If you work hard	D. If you works hard
- In the future, wego on holiday to the beach but we go on holiday to the moon.

A. can't/ must	B. can't/ can	C. won't/ might	D. won't/ mightn't
----------------	---------------	-----------------	--------------------
- Two years ago, she.....at a village school.

A. teached	B. taught	C. will teach	D. teaches
------------	-----------	---------------	------------
- My sister in this university for 3 years.



- A. learned B. learns C. has learned D. will learn

III. Circle the mistake in each sentence and correct it (0.5pt)

1. Mai is the intelligentest student in my class.
 A B C D
2. David Beckham was born in May 2nd, 1975 in London, England.
 A B C D

D. Reading: Read the passage and answer the questions (2pts)

Today, badminton becomes a very popular sport activity . It spreads quickly from the city to the countryside. People need only a pair of rackets, a shuttlecock, a net and a small piece of land to play the game. Two or four players hit the shuttlecock over the net with their rackets. People can play badminton in their free time or in a competition. Now there are many badminton competitions and even a World Cup. The strongest countries in badminton are Indonesia, China and South Korea.

* Answer the questions:

1. Do people enjoy playing badminton nowadays ?

2. What do people need to play badminton ?

3. When can people play badminton ?

4. What countries are the strongest in badminton ?

E. Writing: Rewrite the sentences as directed(2pts)

1. I had a bad cold, so I didn't go to school yesterday.
 ->Because
2. I pass my exams with good grades. My mum will give me a laptop.
 -> If.....
3. He went to London last summer . (Make the questions for the underlined words)
 ->.....
4. reused/ recycle/ we/ bottles/ can? (Rearrange the words to make a meaningful sentence)
 ->.....

Good luck to you!

KEY FOR 2ND SEMESTER TEST

SUBJECT: ENGLISH 6 - SCHOOL YEAR: 2016-2017

A. Listening: Listen and fill in each gap with a suitable word you hear (1.25 pt)
(Each correct answer gets 0.25pt)

Tape transcript:

Interviewer : Nick, have you ever (1) **taken** part in a sport competition?

Nick : Yes, I have, a (2) **skiing** competition. But I didn't win any prizes

Interviewer : Have you ever been to another (3) **country** ?

Nick : Yes, I am now here in Viet Nam, and I've been to (4) **Canada** ,too.

Interviewer : Have you ever watched a (5) **cartoon** series?

Nick : Oh, several. But I like *The adventures of Peter Pan* best.

Interviewer : Thank you, Nick.

B. Pronunciation: Choose the words that has the underlined part pronounced differently(0.75pt)

(Each correct answer gets 0.25pt)

1. B. weather 2. D. father 3. D. wanted

C. Vocabulary and grammar (2pts)

I. Odd one out (0.5pts)

(Each correct answer gets 0.25pt)

1. **A. popular** B. play C. hit D. kick
2. A. floods B. rubbish C. waste paper **D. protect**

II. Choose the best answer to complete the sentences (1 pt)

(Each correct answer gets 0.25pt)

1., you will succeed.

- A. Work hard B. If you will work hard
C. If you work hard D. If you works hard

2. In the future, wego on holiday to the beach but we go on holiday to the moon.

- A. can't/ must B. can't/ can **C. won't/ might** D. won't/ mightn't

3. Two years ago, she.....at a village school.

- A. teached **B. taught** C. will teach D. teaches

4. My sister in this university for 3 years.

- A. learned B. learns **C. has learned** D. will learn



III. Circle the mistake in each sentence (0.5pt)

(Each correct answer gets 0.25pt)

1. Mai is the intelligentest student in my class.

A

B

C

D

-> most intelligent

2. David Beckham was born in May 2nd, 1975 in London, England.

A

B

C

D

-> on

D. Reading: Read the passage and answer the questions (2pts)

(Each correct answer gets 0.5pt)

1. Yes, they do
2. People need only a pair of rackets, a shuttlecock, a net and a small piece of land to play the game.
3. People can play badminton in their free time or in a competition.
4. The strongest countries in badminton are Indonesia, China and South Korea.

E. Writing: Rewrite the sentences as directed(2pts)

(Each correct answer gets 0.5pt)

1. Because I had a bad cold, I didn't go to school yesterday.
2. If I pass my exams with good grades, my mum will give me a laptop.
3. When did he go to London?
4. Can we recycle reused bottles?



Ban giám hiệu

Trần Thụy Phương

Tổ/ Nhóm trưởng

Nguyễn Thị Bích Hồng

Người ra đề

Vũ Thị Hà Thanh

Mark	Teacher's remarks

Name: Class:

A. Listening: Listen and fill in each gap in the dialogue with the word you hear. (1.25pt)

Nam: What are you doing, Phong?

Phong: Searching for the meaning of "footprint"

Nam: It's the print our ... (1) leave on the ground.

Phong: That's the usual meaning. But this is about the effects we leave ... (2) after our actions.

Nam: Can you give an example?

Phong: ... (3) If you take care of the trees around you, if you ... (4) a new tree every year ...

Nam: So?

Phong: There will be a lot of greenery ... (5) you.

Nam: And this is a footprint?

Phong: Yes. Then you leave a footprint.

Nam: Oh! I see.

B. Pronunciation: (1pt)

I. Choose the word that has the underlined part pronounced differently from the others.

1. A. health B. heat C. meat D. seat
2. A. pavement B. travel C. image D. transport

II. Choose the word whose main stress is placed differently from the others

3. A. dangerous B. plentiful C. another D. limited
4. A. different B. expensive C. abundant D. convenient

C. Vocabulary and grammar (1.75pts)

I. Choose the best answer to complete the sentences (1.25pt)

1. If I have a jet pack, I will useto fly anywhere easily.
A. my B. mine C. his D. her
2. In that country, over 30% of the population live in
A. poor B. poorer C. poverty D. the poor
3. People living in the slums don't get good healthcare, ?
A. do they B. don't they C. are they D. aren't they
4. My fathersome new energy- saving bulbs in the dinning room this time tomorrow.
A. will put B. will be putting C. will be put D. will being put



5. We found the plot of the film

- A. bored B. boring C. interested D. acting

II. Circle the mistake in each sentence and correct (0.5pt)

1. In the future, most of Vietnamese people were be able to speak English well.

- A B C D

2. Vietnamese students have less vacations than American students.

- A B C D

D. Reading: Read the following conversation and then answer the questions (2pts)

TRAFFIC LIGHTS



Modern traffic lights are an American invention. Red-green systems were installed in Cleveland in 1914. Three-color signals were installed in New York in 1918. They used to be operated by hand from a tower in the middle of the street. The first lights of this type appeared in London, on the junction between St. James Street and Piccadilly, in 1925. Automatic signals were installed a year later. In the past, traffic lights used

to be very special. In New York, some lights used to have a statue on top. In Los Angeles, the lights did not just change silently, but would ring bells to wake the sleeping motorists of the 1930s. These are gone and have been replaced by modern systems that are seen everywhere now.

* Answer the questions:

1. What is the passage about?

.....

2. When and where were three-color signals installed?

.....

3. Did traffic lights use to be very special in the past?

.....

4. Who invented modern traffic lights, the American or the French?

.....

E. Writing: Rewrite the sentences as directed (2 pts)

1. My father often smoked a lot when he was young.

- My father used.....

2. Although Mary does a lot of aerobics, she is still very fat.

- In spite of

3. People will develop alternatives sources of energy.

- Alternative sources

4. Solar energy/ in the world/ by many countries/ will be used/. (Order the words to make a right sentence)

-

In the end!

ANSWER KEY FOR THE 2nd SEMESTER TEST – ENGLISH 7

SCHOOL YEAR: 2016 – 2017

A. Listening: Listen and fill in each gap with the word you hear. (1.25pt)

(Each correct answer gets 0.25pt)

Nam: What are you doing, Phong?

Phong: Searching for the meaning of "footprint".

Nam: It's the print our (1) **feet** leave on the ground.

Phong: That's the usual meaning. But this is about the effects we leave (2) **behind** after our actions.

Nam: Can you give an example?

Phong: (3) **Certainly**. If you take care of the trees around you, if you (4) **plant** a new tree every year...

Nam: So?

Phong: There will be a lot of greenery (5) **around** you.

Nam: And this is a footprint?

Phong: Yes. Then you leave a footprint.

Nam: Oh! I see.

B. Pronunciation: Choose the words that has the underlined part pronounced differently from the others. (0.75pt) (Each correct answer gets 0.25pt)

I. Choose the word that has the underlined part pronounced differently from the others.

- | | | | |
|------------------------|-------------------|------------------|----------------------|
| 1. A. <u>h</u> ealth | B. <u>h</u> eat | C. <u>m</u> eat | D. <u>s</u> eat |
| 2. A. <u>p</u> avement | B. <u>t</u> ravel | C. <u>i</u> mage | D. <u>t</u> ransport |

II. Choose the word whose main stress is placed differently from the others

- | | | | |
|------------------------|--------------|-------------------|---------------|
| 3. A. dangerous | B. plentiful | C. another | D. limited |
| 4. A. different | B. expensive | C. abundant | D. convenient |

C. Vocabulary and grammar (1.75pts) (Each correct answer gets 0.25pt)

I. Choose the best answer to complete the sentences (1.25pt)

1. If I have a jet pack, I will useto fly anywhere easily.

- | | | | |
|-------|----------------|--------|--------|
| A. my | B. mine | C. his | D. her |
|-------|----------------|--------|--------|

2. In that country, over 30% of the population live in

- | | | | |
|---------|-----------|-------------------|-------------|
| A. poor | B. poorer | C. poverty | D. the poor |
|---------|-----------|-------------------|-------------|

3. People living in the slums don't get good healthcare, ?

- | | | | |
|-------------------|---------------|-------------|----------------|
| A. do they | B. don't they | C. are they | D. aren't they |
|-------------------|---------------|-------------|----------------|

4. My fathersome new energy- saving bulbs in the dinning room this time tomorrow.

- | | | | |
|-------------|---------------------------|----------------|-------------------|
| A. will put | B. will be putting | C. will be put | D. will being put |
|-------------|---------------------------|----------------|-------------------|

5. We found the plot of the film

- | | | | |
|----------|------------------|---------------|-----------|
| A. bored | B. boring | C. interested | D. acting |
|----------|------------------|---------------|-----------|

II. Circle the mistake in each sentence and correct (0.5pt)

(Each correct answer gets 0.25pt)

1. In the future, most of Vietnamese people were be able to speak English well. ...will...
A B C D
2. Vietnamese students have less vacations than American students. ...fewer...
A B C D

D. Reading: Read the following conversation and then answer the questions (2pts)

(Each correct answer gets 0.5pt)

* Answer the questions:

1. It is about traffic lights.
2. They were installed in New York in 1918.
3. Yes, they did.
4. The American invented modern traffic lights.

E. Writing: Rewrite the sentences as directed (2 pts)

(Each correct answer gets 0.5pt)

1. My father used to smoke a lot when he was young.
2. In spite of doing a lot aerobics, Mary is still very fat.
3. Alternative sources will be developed.
4. Solar energy will be used by many countries in the world.

In the end!

BAN GIÁM HIỆU



Trần Thụy Phương

TỔ/ NHÓM TRƯỞNG

Nguyễn Thị Bích Hồng

NGƯỜI RA ĐỀ

Nguyễn Thị Bích Hồng

(Đề chính thức)

Name: Class: 8.....

<u>Mark</u>	<u>Comments</u>
-------------	-----------------

I. Listen to the text , then complete the text with the words you hear (2 pts)

Liz: Thanks for inviting me to the rice-cooking (1)....., Ba. Can you explain what is happening?

Ba: Sure. There are three competitions: (2)....., fire-making, and rice-cooking.

Liz: Where does the water come from?

Ba: There's a (3)..... about one kilometer away. One person from each team has to run to the river. There are (4)..... bottles of water on the river bank and each runner must take a bottle and return to the starting position.

Liz: That man seems (5)..... What did he just yell?

Ba: He urged his teammate to run faster.

Liz: What's special about the fire-making (6).....?

Ba: The fire is (7)..... in the traditional way. Two team members try to make a fire by rubbing pieces of bamboo together. The (8)..... are the first ones to make a fire.



II. Phonetics (1pt)

A. Choose the word which is pronounced differently from the others

1. A. upset B. sight C. island D. custom
2. A. fetch B. pottery C. plumber D. offer

B. Choose the word whose main stress is placed differently from the others

3. A. canoe B. florist C. luggage D. garden
4. A. gallery B. liberty C. souvenir D. wonderful

III. Choose the best answer to complete the sentences (2 pts)

1. I..... to Ho Chi Minh city since Monday.
A. go B. went C. have gone D. has gone
2. People learned how paper many centuries ago.
A. was made B. is making C. to make D. making
3. Mary's mother is sick, so she has to stay..... home to her.
A. in / look for B. on / take care of
C. at / take care of D. at / bring out
4. Linh said that she working then .
A. is B. were C. will be D. was
5. Lien decidedto Ho Chi Minh city yesterday
A. going B. went C. go D. to go
6. _____ is the grounds and buildings of a university or college.

- A. Campus B. Highlands C. Valley D. Bay
7. Have you ever been to a.....festival?
A. bull-fight B. bull-fighting C. fighting-bull D. fight-bull
8. Santa Claus is based on theof Saint Nicholas in a poem.
A. performance B. description C. invention D. tradition

IV. Circle the mistake in each sentence and correct (0.5pt)

1. The festival was hold in the communal house yard one kilometer away.
A B C D
2. Thanh is always complain about the weight of my suitcase.
A B C D

V. Read the text then answer the questions below (2 pts)

Viet Nam is a country in the South East Asia . It has an area of 329,566 sq km. It is divided into three regions. Ha Noi is the capital city and Ho Chi Minh is one of the biggest cities of Viet Nam. The population of Viet Nam is over 80 million. It has an age-old culture and a long tradition of fighting against foreign invaders. Viet Nam is now a member country of ASEAN and many other international organizations such as APEC, WTO.

Viet Nam exports rice, coffee and many other farm products. Viet Nam has lots of tourist attractions and World Heritage Sites such as Ha Long Bay, Phong Nha cave, Hoi An ancient town. And it is now known as a safe and attractive destination for tourists from all over the world. Moreover, they prefer to visit Viet Nam because Vietnamese people are very friendly and hospitable. They are very proud of their country. They have been trying hard to build it into a powerful and prosperous one .

1. How many regions is Viet Nam divided?
→.....
2. Is Viet Nam now a member country of WTO?
→.....
3. What does Viet Nam export?
→.....
4. Why do tourists prefer to visit Viet Nam?
→.....

VI. Rewrite the sentences without changing the meaning (2.5 pts)

1. We built this house in 1975.
→This house
2. "Do you like this song?" Nam said to Mai.
→ Nam asked Mai.....
3. Ba said : " I will visit Hue city tomorrow".
→ Ba said to me.....
4. Can you tell me something about Christmas history?
→Would you mind.....?
5. I study English because I want to read books in English.
→ I study English so as to

The end

Answer keys for second semester test (45 mins) _ Grade 8

I. Listening (2pts) (Each correct answer gets 0.25pt)

*Transcript tape :

Liz: Thanks for inviting me to the rice-cooking (1) *festival*, Ba. Can you explain what is happening?

Ba: Sure. There are three competitions: (2) *water-fetching*, fire-making, and rice-cooking.

Liz: Where does the water come from?

Ba: There's a (3) *river* about one kilometer away. One person from each team has to run to the river. There are (4) *four* bottles of water on the river bank and each runner must take a bottle and return to the starting position.

Liz: That man seems (5) *upset*. What did he just yell?

Ba: He urged his teammate to run faster.

Liz: What's special about the fire-making (6) *contest*?

Ba: The fire is (7) *made* in the traditional way. Two team members try to make a fire by rubbing pieces of bamboo together. The (8) *winners* are the first ones to make a fire.

II. Phonetics (1pt)

(Each correct answer gets 0.25pt)

1.C. island 2.A. fetch 3.A. canoe 4.C. souvenir

III. Choose the best answer to complete the sentences (2 pts)

(Each correct answer gets 0.25pt)

1. C. have gone 2. C. to make 3. C.at / take care of 4. D. was
5. D. to go 6. A. Campus 7. B. bull-fighting 8.B. description

IV. Circle the mistake in each sentence and correct (0.5m)

(Each correct answer gets 0.25pt)

1. A. was hold => was held 2. B. complain => complaining

V. Read the text then answer the questions below (2 pts)

(Each correct answer gets 0.5pt)

1. It is divided into three regions.
2. Yes, it is.
3. Viet Nam exports rice, coffee and many other farm products.
4. Because Vietnamese people are very friendly and hospitable.

VI. Rewrite the sentences without changing the meaning (2.5 pts)

(Each correct answer gets 0.5pt)

1. This house was built in 1975.
2. Nam asked Mai if she liked this song.
3. Ba said to me he would visit Hue city the following day.
4. Would you mind telling me something about Christmas history?
5. I study English so as to read books in English.



Trần Thụy Phương

TỔ/NHÓM TRƯỞNG

Nguyễn Thị Bích Hồng

NGƯỜI RA ĐỀ

Trương Hải Yến

<i>Mark</i>	<i>Teacher's remarks</i>

Name: Class:

I. Listen and fill in each gap with the word you hear (2pts)

Tet is a ... (1) and family festival. It is an occasion for every Vietnamese to have a good time while thinking about the last year and the next year. At Tet, ... (2) fairs are organized, streets and public buildings are brightly ... (3) and almost all shops are crowded with people shopping for Tet. At home, ... (4) is tidied, special food is cooked, offerings of food, fresh water, flowers and betel are made on the family altar with burning joss-sticks scenting the air.

First-footing is made when the first ... (5) comes and children are given lucky money wrapped in a red tiny ... (6) Tet is also time for peace and love. ... (7) Tet, children often behave well and friends, relatives and neighbors give each other best ... (8) for the new year.

II. Phonetics (1pt)

A. Choose the words that has the underlined part pronounced differently(0.5pt)

1. A. label B. plumber C. bulb D. bill
 2. A. mother B. then C. weatherman D. anything

B. Choose the words whose main stress is placed differently from the others (0.5 pt)

3. A. charity B. energy C. separate D. pollution
 4. A. celebrate B. slavery C. opinion D. minimize

III. Choose the best answer to complete the sentences (2.5pts)

1. Easter is a joyful festival comes in early spring.
 A. who B. where C. whom D. which
2. They were having dinner I arrived.
 A. what B. when C. while D. how
3. John is proud his father and loves him so much.
 A. about B. for C. of D. in
4. Mrs Hoa is generous to the poor she is not rich.
 A. even though B. as C. however D. so
5. I don't have a computer at home, I can't get access to the Internet.
 A. however B. so C. although D. but
6. If we wasting water, there will be shortage of fresh water in a few decades.
 A. go on B. turn off C. turn on D. look for
7. are funnel-shaped storms which pass overland below a thunderstorm.
 A. Earthquakes B. Volcanoes C. Typhoons D. Tornadoes

8. They in this city since 1998.

- A. lived B. have lived C. has lived D. live

IV. Read the passage and then answer the questions (2pts).

Everyone wants to reduce pollution. But pollution problem is as complicated as it is serious. It is complicated because much pollution is caused by things that benefit people. For example, exhaust from automobiles causes a large percentage of all air pollution. But automobiles provide transportation for millions of people. Factories discharge much of the material which pollutes the air and water, but factories give employment to a large number of people. Too much fertilizer or pesticide can ruin soil, but fertilizers and pesticide are important aids to the growing of crops. Thus, to end or reduce pollution immediately, people will have to stop using many things that benefit them. Most people do not want to do that, of course. But pollution can be gradually reduced in several ways.

Answer the questions:

1. What is the passage about?

->

2. Why is the pollution problem complicated?

->

3. Do factories discharge a lot of the material that pollutes the water?

->

4. What would people have to do if they want to reduce pollution?

->

V. Circle the mistake and correct it. (0.5pt)

2. What about use public buses instead of motorbikes ?

- A B C D

3. We were old and experienced. Because, we made a lot of mistakes.

- A B C D

VI. Rewrite the sentences as directed in the brackets (2.5 pts)

1. The author has written a special edition for children. (*Change into passive voice*)

->

2. Mrs Brown has just bought a car. The car is very fast and modern. (*Join the sentences using Relative pronoun*)

->

3. What about organizing a charity event to raise money? (*I suggest*)

->

4. Mark went on working. He felt unwell. (*Join the sentences using "although"*)

->

5. We need to meet those students. They didn't pass the exam. (*Join the sentences using Relative pronoun*)

->

Good luck to you!

Answer key for the second semester test (45 mins)

Grade 9 - School year: 2016 – 2017

I. Listen and fill in each gap with the word you hear (2pts)

(Each correct answer gets 0,25pt)

Tet is a ...(1)...**national**.. and family festival. It is an occasion for every Vietnamese to have a good time while thinking about the last year and the next year. At Tet, ...(2)...**spring**. fairs are organized, streets and public buildings are brightly ...(3)...**decorated**... and almost all shops are crowded with people shopping for Tet. At home, ...(4)...**everything**. is tidied, special food is cooked, offerings of food, fresh water, flowers and betel are made on the family altar with burning joss-sticks scenting the air.

First-footing is made when the first ...(5)...**visitor**. comes and children are given lucky money wrapped in a red tiny ...(6)...**envelope**. Tet is also time for peace and love. ...(7)...**During**.. Tet, children often behave well and friends, relatives and neighbors give each other best ...(8)...**wishes**. for the new year.

II. Phonetics (1pt) (Each correct answer gets 0,25pt)

A. Choose the words that has the underlined part pronounced differently(0.5pt)

1. A. label B. plumber C. bulb D. bill
2. A. other B. then C. weatherman D. anything

B. Choose the words whose main stress is placed differently from the others (0.5 pt)

3. A. charity B. energy C. separate D. pollution
4. A. celebrate B. slavery C. opinion D minimize

III. Choose the best answer to complete the sentences (2.5pts)

(Each correct answer gets 0,25pt)

1. Easter is a joyful festival comes in early spring.
A. who B. where C. whom D. **which**
2. They were having dinner I arrived.
A. what B. **when** C. while D. how
3. John is proud his father and loves him so much.
A. about B. for C. **of** D. in
4. Mrs Hoa is generous to the poorshe is not rich.
A. **even though** B. as C. however D. so
5. I don't have a computer at home, I can't get access to the Internet.
A. however B. **so** C. although D. but
6. If we..... wasting water, there will be shortage of fresh water in a few decades.
A. **go on** B. turn off C. turn on D. look for
7. are funnel-shaped storms which pass overland below a thunderstorm.
A. Earthquakes B. Volcanoes C. Typhoons D. **Tornadoes**
8. They in this city since 1998.

A. lived B. have lived C. has lived D. live

IV. Read the passage and then answer the questions (2pts).

(Each correct answer gets 0,5pt)

Answer the questions:

1. What is the passage about?

-> **It is about pollution (problem).**

2. Why is the pollution problem complicated?

-> **It is complicated because much pollution is caused by things that benefit people.**

3. Do factories discharge a lot of the material that pollutes the water?

-> **Yes, they do.**

4. What will people have to do if they want to reduce pollution?

-> **They will have to stop using many things that benefit them if they want to reduce pollution .**

V. Circle the mistake and correct it. (0.5pt) (Each correct answer gets 0,25pt)

2. What about use public buses instead of motorbikes ? using.....

A B C D

3. We were old and experienced. Because, we made a lot of mistakes. ...However...

A B C D

VI. Rewrite the sentences as directed in the brackets (2.5 pts)

(Each correct answer gets 0,5pt)

1. The author has written a special edition for children. *(Change into passive voice)*

-> **A special edition has been written for children by the author.**

2. Mrs Brown has just bought a car. The car is very fast and modern. *(Join the sentences using Relative pronoun)*

-> **Mrs Brown has just bought a car which is very fast and modern.**

3. What about organizing a charity event to raise money? *(I suggest)*

-> **I suggest organizing a charity event to raise money**

4. Mark went on working. He felt unwell. *(Join the sentences using "although")*

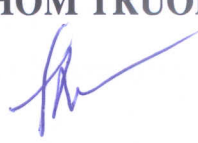
-> **Although mark felt unwell, he went on working.**


5. We need to meet those students. They didn't pass the exam. *(Join the sentences using Relative pronoun)*

-> **We need to meet those students who didn't pass the exam.**

BAN GIÁM HIỆU

TRẦN THUY PHƯƠNG

TỔ/ NHÓM TRƯỞNG

Nguyễn Thị Bích Hồng

NGƯỜI RA ĐỀ

Nguyễn Thị Bích Hồng