

I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức:

Kiểm tra những kiến thức đã học về phần Văn bản, Tiếng Việt và Tập làm văn trong chương trình Ngữ Văn 6.

2. Kỹ năng:

- Kiểm tra kỹ năng vận dụng kiến thức tiếng Việt đã học để làm bài.
- Kiểm tra kỹ năng liên hệ tác phẩm văn học với thực tiễn đời sống.
- Kiểm tra kỹ năng làm bài tập làm văn tự sự.

3. Thái độ: Có thái độ nghiêm túc khi làm bài kiểm tra.

II. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ

Mức độ Lĩnh vực nội dung	Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tổng điểm	
	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL
Thể loại	1 câu 0.5đ								0.5 đ	
Nội dung, ý nghĩa nghệ thuật			1 câ u 0.5đ						0.5 đ	
Từ và cấu tạo từ	1 câu 0.5đ								0.5 đ	
Cụm danh từ			1 câu 0.5đ						0.5 đ	
Chữa lỗi dùng từ				1 câu 2đ						2đ
Câu hỏi liên hệ								1câu 1đ		1đ
Tập làm văn						1câu 5đ				5đ
Tổng điểm	1 điểm		3 điểm		5 điểm		1 điểm		10 điểm	



I. PHẦN TRẮC NGHIỆM: (2 điểm)

Đọc kĩ câu hỏi, ghi ra giấy những đáp án đúng.

Câu 1: Truyện “ Thạch Sanh” thuộc thể loại truyện dân gian nào?

- A. Truyền thuyết B. Cổ tích C. Ngụ ngôn D. Truyện cười

Câu 2: Bài học của truyện *Ếch ngồi đáy giếng* là gì?

- A. Phê phán nhẹ nhàng những người thiếu chủ kiến khi làm việc.
B. Phê phán những kẻ có hiểu biết cạn hẹp mà lại huênh hoang, kiêu ngạo.
C. Bài học về sự tiếp thu ý kiến của mọi người.
D. Khuyên con người ta phải mở rộng tầm hiểu biết của mình, không được chủ quan, kiêu ngạo.

Câu 3: Từ nào sau đây là từ ghép?

- A. Bánh chưng B. Long lanh C. Gạo nếp D. Đậu xanh

Câu 4: Trong câu văn sau: “*Tất cả bọn chúng đều lừ đừ, mệt mỏi đến mức không chịu đựng được. Điều đó cho thấy mỗi thành viên trong một tập thể không thể sống tách rời nhau.*” có bao nhiêu cụm danh từ?

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

II. TỰ LUẬN (8 điểm)

Câu 1 (2 điểm): Chỉ ra lỗi dùng từ trong những câu sau đây và chữa lại cho đúng:

- a. Bạn Hoa là một lớp trưởng gương mẫu nên cả lớp ai cũng đều rất lấy làm quý mến bạn Hoa.
b. Truyện “ Em bé thông minh” rất tiêu diễm cho loại truyện Trạng đề cao trí tuệ của nhân dân”

Câu 2 (1 điểm): Nêu một số hiện tượng trong cuộc sống ứng với thành ngữ *Ếch ngồi đáy giếng*

Câu 3 (5 điểm): Đóng vai nhân vật và kể lại một truyền thuyết hoặc một truyện cổ tích mà em đã học.

----- Chúc các con làm bài thi đạt được kết quả cao -----



I. TRẮC NGHIỆM (2 điểm):


Mỗi câu trả lời đúng được 0,5điểm. (Câu có nhiều phương án đúng mà chọn thiếu hoặc thừa đáp án thì không cho điểm)

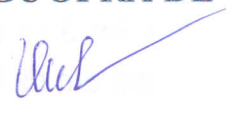
Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4
B	B,D	A,C, D	C

TỰ LUẬN(8 điểm)

CÂU	Nội dung	Điểm
Câu 1	<p>* Học sinh tìm đúng lỗi dùng từ và sửa lại đúng mỗi câu được 1 điểm</p> <p>a. Lỗi sai: Lỗi lặp thừa từ Cách sửa: Bạn Hoa là một lớp trưởng gương mẫu nên cả lớp ai cũng quý mến.</p> <p>b.Lỗi sai: dùng từ không đúng nghĩa Cách sửa: thay “tiêu điểm” thành “tiêu biểu”</p>	0.5điểm 0.5điểm 0.5điểm 0.5điểm
Câu 2	<p>*Học sinh chỉ ra được một số hiện tượng trong cuộc sống ứng với thành ngữ “Ếch ngồi đáy giếng”</p> <p>Chủ quan nghĩ mình là học giỏi nên không ôn bài kiểm tra bị điểm kém; nghĩ mình học giỏi nên kiêu ngạo, khinh thường người khác;... (Tối đa là 1 điểm)</p>	1 điểm
Câu 3	<p>* Hình thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài văn đủ 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài- Các câu có liên kết, diễn đạt trôi chảy.- Trình bày sạch sẽ, không mắc lỗi câu, lỗi từ. <p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mở bài: Giới thiệu truyện cổ tích hoặc truyền thuyết mà em kể- Thân bài: Kể diễn biến câu chuyện- Kết bài: kết quả, ý nghĩa câu chuyện....	1 điểm 4 điểm


BGH
TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ
PHÚC ĐỒNG
TrầnThuy Phương

TỔ PHÓ

Đàm Thị Tuyết

NGƯỜI RA ĐỀ

Đàm Thị Tuyết

I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT.

Kiểm tra mức độ chuẩn kiến thức kỹ năng trong chương trình Ngữ văn lớp 7 sau khi học sinh học xong học kì I

1. Kiến thức:

- Đánh giá việc nắm vững các kiến thức phân môn Văn học trong chương trình bao gồm: Tác giả, tác phẩm, giá trị nội dung và nghệ thuật của văn bản.
- Kiểm tra việc nắm vững kiến thức của phân môn Tiếng Việt: Từ ghép, từ láy, các từ loại, từ đồng nghĩa, trái nghĩa và một số biện pháp nghệ thuật đã học.
- Kiểm tra kiến thức về cảm thụ tác phẩm thông qua bài viết Tập làm văn.

2. Kỹ năng:

- Sự vận dụng linh hoạt theo hướng tích hợp các kiến thức và kỹ năng của cả ba phân môn Văn học, Tiếng Việt và Tập làm văn trong bài kiểm tra.
- Đánh giá năng lực vận dụng phương thức biểu cảm và các kỹ năng Tập làm văn nói chung để tạo lập một bài viết.

3. Thái độ:

- Kiểm tra, đánh thái độ, tình cảm của học sinh đối với một tác phẩm văn học thông qua bài viết. Có thái độ nghiêm túc khi làm bài kiểm tra.

II. MA TRẬN ĐỀ THI:

Mức độ	Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tổng
	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
Nội dung									
Tác giả - tác phẩm	2 câu 1 đ								2 câu 1 điểm
Chép thơ		1 câu 1 đ							1 câu 1 điểm
Nội dung			1 câu 0.5đ						1 câu 0.5 điểm
Nghệ thuật			1 câu 0.5đ						1 câu 0.5điểm
Tiếng Việt				1 câu 1 đ					1 câu 1 điểm
Tập làm văn						1 câu 5 đ			1 câu 5 điểm
Liên hệ thực tiễn								1 câu 1 đ	1 câu 1 điểm
Tổng	3 câu 2 điểm		3 câu 2 điểm		1 câu 5 điểm		1 câu 1 điểm		10 điểm



ĐỀ BÀI (*Chính thức*)

I. TRẮC NGHIỆM (2 điểm)

Ghi ra giấy những chữ cái và nội dung của đáp án đúng.

Câu 1: Tác giả của bài thơ *Qua Đèo Ngang* là ai?

- A. Nguyễn Trãi
- B. Bà Huyện Thanh Quan
- C. Đoàn Thị Điểm
- D. Hồ Xuân Hương

Câu 2: Tác phẩm *Bạn đến chơi nhà* thuộc thể thơ gì?

- A. Ngũ ngôn tứ tuyệt
- B. Thất ngôn tứ tuyệt
- C. Lục bát
- D. Thất ngôn bát cú

Câu 3: Bài thơ *Sông núi nước Nam* có nội dung là:

- A. Khẳng định chủ quyền về lãnh thổ của đất nước.
- B. Khát vọng thái bình thịnh trị của dân tộc ta thời đại nhà Trần.
- C. Nêu cao ý chí quyết tâm bảo vệ đất nước.
- D. Thể hiện niềm tự hào, tự tôn dân tộc.

Câu 4: Những nghệ thuật được sử dụng trong bài thơ *Cảnh khuya* của Hồ Chí Minh là:

- A. Ẩn dụ
- B. Điệp ngữ
- C. Nhân hóa
- D. So sánh

II. TỰ LUẬN (8 điểm)

Câu 1: (2 điểm)

- a. Em hãy chép lại khổ cuối của bài thơ *Tiếng gà trưa* của Xuân Quỳnh.
- b. Trong khổ thơ cuối của bài thơ *Tiếng gà trưa*, tác giả đã sử dụng nghệ thuật gì? Nêu hiệu quả biểu đạt của nghệ thuật đó?

Câu 2: (1 điểm) Qua hai bài thơ “Sông núi nước Nam” và “Phò giá về kinh” em hãy cho biết trách nhiệm của thế hệ trẻ ngày nay trong xây dựng và bảo vệ đất nước?

Câu 3: (5 điểm) Em hãy viết bài văn nêu cảm nghĩ của mình về bài thơ *Cảnh khuya* của Hồ Chí Minh.

---Chúc các em làm bài thi tốt!----

I. TRẮC NGHIỆM (2 điểm):

Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm.

(Câu có nhiều phương án đúng mà chọn thiếu hoặc thừa đáp án thì không cho điểm)

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4
C	D	A,C,D	B,C,D

II. TỰ LUẬN (8 điểm)

CÂU	Nội dung	Điểm
Câu 1	a. Chép thơ - Học sinh chép chính xác khổ cuối bài thơ <i>Tiếng gà trưa</i> - Thiếu câu, sai câu, sai từ trừ 0.25 điểm một lỗi - Viết đúng chính tả, trình bày sạch đẹp, khoa học - Cứ 2 lỗi chính tả trừ 0,25 điểm (Tối đa điểm trừ là 0,5 điểm)	1 đ
	b. Nghệ thuật sử dụng trong khổ thơ: - Điệp ngữ: từ "Vì" - Hiệu quả nghệ thuật: Tạo nhịp điệu cho câu thơ và nhấn mạnh mục đích chiến đấu của người chiến sĩ xuất phát từ tình yêu đất nước, yêu quê hương, làng xóm, yêu gia đình. Qua đó, ta có thể thấy được tình yêu quê hương hòa quyện trong tình yêu đất nước của người chiến sĩ.	0.5đ 0.5đ
Câu 2	Học sinh trình bày suy nghĩ của bản thân, tuy nhiên cần phải nêu bật các ý sau: - Thời bình: Cần phải biết tu dưỡng về thể chất và trí tuệ để xây dựng đất nước, phát huy truyền thống văn hóa của dân tộc (Liên hệ với bài Phò giá về kinh) - Khi đất nước có chiến tranh: Ý thức được chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ, biết đoàn kết để đấu tranh bảo vệ đất nước. (Liên hệ với bài Sông núi nước Nam)	0.5đ 0.5đ
	a. Yêu cầu hình thức: - Đúng dạng bài biểu cảm có sử dụng phương thức liên kết câu, liên kết ý. - Rõ bố cục: Mở bài, Thân bài, Kết bài; trình tự biểu cảm hợp lý. - Câu, đoạn chuẩn ngữ pháp, diễn đạt lưu loát.	1 đ

	<p>- Trình bày sạch sẽ, chữ viết rõ ràng, không sai chính tả.</p> <p>b. Yêu cầu về nội dung:</p> <p>* Mở bài: Giới thiệu về tác giả, giá trị của tác phẩm, nội dung chính và cảm xúc của học sinh đối với tác phẩm. 0.5đ</p> <p>* Thân bài:</p> <p>- Cảm nghĩ về nội dung và nghệ thuật của hai câu thơ đầu:</p> <p>+ Câu thơ đầu: Với nghệ thuật so sánh, lấy động tả tĩnh (dẫn chứng) 0.5đ</p> <p>=> Bác đã gọi ra không gian yên tĩnh, thơ mộng của đêm rừng Việt Bắc. Lời thơ gọi liên tưởng tới những bài thơ cổ thi nhưng phảng phát nét hiện đại</p> <p>+ Câu thứ <u>tiếp</u>: Với nghệ thuật điệp từ và nhân hóa (dẫn chứng) 0.5đ</p> <p>=> Khung cảnh như được bao phủ bởi ánh trăng: Trăng, cây như có hồn, quấn quýt bên nhau. Ngôn ngữ thơ trang trọng, điêu luyện tạo nên bức tranh thiên nhiên tuyệt đẹp tràn đầy chất thơ</p> <p>- Cảm nghĩ về nội dung và nghệ thuật của hai câu thơ cuối:</p> <p>+ Hai câu thơ cuối: Điệp ngữ “chưa ngủ” đặt ở cuối câu thứ ba và đầu câu thứ tư 1 đ</p> <p>=> mở ra hai phía của tâm trạng của cùng một con người: Niềm say mê cảnh thiên nhiên và nỗi lo việc nước. Tâm trạng ấy thống nhất trong con người của Bác thể hiện sự hòa hợp, thống nhất giữa người thi sĩ và chiến sĩ.</p> <p>- Học sinh biết vận dụng câu cảm thán, các biện pháp nghệ thuật nêu bật được cảm xúc, lời văn sáng tạo, gợi cảm. 1 đ</p> <p>c. Kết bài:</p> <p>- Khẳng định giá trị của bài thơ và tình cảm của tác giả thể hiện qua bài thơ. 0.5 đ</p> <p>- Học sinh khái quát cảm nhận của bản thân về tác phẩm.</p>	
--	--	--



Ban giám hiệu

Trần Thụy Phương

Tổ phó

Đàm Thị Tuyết

Người ra đề

Lê Thùy Vân

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS PHÚC ĐỒNG

MA TRẬN ĐỀ THI HỌC KÌ I
MÔN: NGỮ VĂN 8

Tiết: 70,71 – Năm học 2017 - 2018

Thời gian làm bài: 90 phút

Ngày kiểm tra: ... /12 / 2017

I. Mục tiêu cần đạt:

1. Kiến thức:

Kiểm tra những kiến thức đã học về phần Văn bản, Tiếng Việt và Tập làm văn trong chương trình Ngữ Văn 8 học kì I.

2. Kỹ năng:

Kiểm tra sự vận dụng linh hoạt theo hướng tích hợp các kiến thức và kỹ năng của cả ba phân môn Văn học, Tiếng Việt và Tập làm văn của môn Ngữ văn trong một bài kiểm tra.

3. Thái độ:

Giáo dục ý thức làm bài nghiêm túc.

II. Ma trận:

NỘI DUNG	Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tổng
	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
Tác giả, tác phẩm	2 câu 1 đ								2 câu 1 đ
Nội dung, nghệ thuật	1 câu 0.5 đ			1 câu 2 đ					2 câu 2.5 đ
Từ vựng, biện pháp tu từ	1 câu 0.5 đ								1 câu 0.5 đ
Liên hệ thực tiễn								1 câu 1 đ	1 câu 1 đ
Bài văn thuyết minh						1 câu 5 đ			1 câu 5 đ
Tổng	4 câu		1 câu		1 câu		1 câu		7 câu
	2 điểm		2 điểm		5 điểm		1 điểm		10 điểm



I. Phần trắc nghiệm (2 điểm):

Đọc đoạn trích và các câu hỏi sau, ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.

“Cửa sổ mọi nhà đều sáng rực ánh đèn và trong phố sực nức mùi ngỗng quay. Chả là đêm giao thừa mà! Em tưởng nhớ lại năm xưa, khi bà nội hiền hậu của em còn sống, em cũng được đón giao thừa ở nhà. Nhưng Thần Chết đã đến cướp bà em đi mất, gia sản tiêu tán, và gia đình em đã phải lìa xa ngôi nhà xinh xắn có dây trường xuân bao quanh, nơi em đã sống những ngày đầm ấm, để đến chui rúc trong một xó tối tăm, luôn luôn nghe những lời mắng nhiếc chửi rủa...”

(Ngữ văn 8, tập 1)

Câu 1: Tác giả đoạn trích trên là ai?

- A. Xec-van-tet B. O Hen-ri C. An-đec-xen D. He-ming-way

Câu 2: Đoạn trích trên trích từ văn bản nào, thuộc thể loại gì?

- A. Chiếc lá cuối cùng – Truyện ngắn B. Tắt đèn - Tiểu thuyết
C. Đánh nhau với cối xay gió – Tiểu thuyết D. Cô bé bán diêm- Truyện ngắn

Câu 3: Dòng nào thể hiện nội dung của đoạn trích?

- A. Cô bé hồi tưởng lại cuộc sống êm đềm của mình trước đây khi bà nội em còn sống.
B. Thể hiện tình cảnh hết sức tội nghiệp (rét, đói, khổ) của em bé.
C. Miêu tả cái chết nhẹ nhàng, như là sự giải thoát cho em bé.
D. Cảnh báo về sự hờ hững, thờ ơ của những người xung quanh trước tình cảnh tội nghiệp của em bé.

Câu 4: Trong các câu sau, câu nào là câu ghép?

- A. Cửa sổ mọi nhà đều sáng rực ánh đèn và trong phố sực nức mùi ngỗng quay.
B. Chả là đêm giao thừa mà!
C. Em tưởng nhớ lại năm xưa, khi bà nội hiền hậu của em còn sống, em cũng được đón giao thừa ở nhà.
D. Nhưng Thần Chết đã đến cướp bà em đi mất, gia sản tiêu tán, và gia đình em đã phải lìa xa ngôi nhà xinh xắn có dây trường xuân bao quanh, nơi em đã sống những ngày đầm ấm, để đến chui rúc trong một xó tối tăm, luôn luôn nghe những lời mắng nhiếc chửi rủa...

II. PHẦN TỰ LUẬN (8 điểm):

Câu 1 (2 điểm): Từ truyện ngắn *Chiếc lá cuối cùng* của O.Hen-ri, theo em vì sao chiếc lá cuối cùng được coi là kiệt tác của cụ Bơ-men ?

Câu 2 (1 điểm):

Văn bản *Ôn dịch thuốc lá* cho ta biết về tác hại của thuốc lá đối với sức khỏe và tính mạng của con người. Em sẽ làm gì để ngăn chặn tác hại của thuốc lá đối với bản thân, gia đình và xã hội?

Câu 3 (5 điểm): Hãy thuyết minh về một loài hoa mà em yêu thích.

HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI THI HỌC KÌ I NGỮ VĂN 8

Tiết 70,71 - Năm học 2017-2018

I. TRẮC NGHIỆM (2 điểm) :

Câu	Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4
Đáp án	C	D	A-B	A-C-D
Điểm	0.5 điểm	0.5 điểm	0.5 điểm	0.5 điểm

II. TỰ LUẬN: (8 điểm)

Câu	Đáp án	Điểm
1	<p>- Chiếc lá cuối cùng được coi là kiệt tác vì: + Nó độc đáo về thời gian sáng tác, không gian sáng tác, chất liệu sáng tác và nó được vẽ bởi một người họa sĩ già đã 40 năm mà chưa có tác phẩm để đời + Nó giống y như thật. + Nó truyền đi nhiều thông điệp ý nghĩa: . Giúp Giôn-xi lấy lại niềm tin và nghị lực sống . Được vẽ bằng tình yêu thương bao la, sự hi sinh thầm lặng của cụ Bơ-men . Thể hiện tâm hồn và tài năng của một nghệ sĩ chân chính → mục đích của nghệ thuật là vì con người.</p>	<p>0,75 đ</p> <p>0,25 đ</p> <p>1.0 đ</p>
2	<p>* HS có thể nêu thành các biện pháp cụ thể để ngăn chặn tác hại của thuốc lá đối với bản thân, gia đình, xã hội. * Khuyến khích đối với những câu trả lời gắn với thực tế, chân thành và thể hiện hiểu biết của HS.</p>	1 đ
3	<p>Bài làm của học sinh cần đạt các yêu cầu sau:</p> <p>1. Yêu cầu về hình thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết đúng kiểu văn thuyết minh về một loài hoa - Rõ bố cục: Mở bài, thân bài, kết bài. - Trình bày sạch sẽ, chữ viết rõ ràng, không sai chính tả, câu đúng ngữ pháp. <p>2. Yêu cầu về nội dung: HS có thể trình bày theo những cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các tri thức đưa ra phải có tính chân thực, khách quan, khoa học, chính xác thể hiện sự quan sát, hiểu biết của bản thân về loài hoa mình yêu thích</p> <p>Sau đây là gợi ý các nội dung cơ bản cần có:</p> <p>a. Mở bài: Giới thiệu về loài hoa em yêu thích.</p> <p>b. Thân bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu về nguồn gốc, xuất xứ của loài hoa. - Trình bày đặc điểm, hình dáng của loài hoa. - Trình bày cách gieo trồng, chăm sóc loài hoa em yêu thích. <p>c. Kết bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhấn mạnh về vẻ đẹp, giá trị của loài hoa đối với em nói riêng và đối với đời sống tinh thần của mọi người nói chung. Bộc lộ tình cảm của em với loài hoa đó. 	<p>1 đ</p> <p>0,5 đ</p> <p>3 đ</p> <p>0,5 đ</p>



BAN GIÁM HIỆU

TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ
PHÚC ĐÔNG

Trần Thụy Phương

TỔ PHÓ CM

(Signature)

Đàm Thị Tuyết

NGƯỜI RA ĐỀ

(Signature)

Nguyễn Thị Hải

