

MÔN TIN HỌC

Câu 1: Một bạn học sinh nói: Mọi máy tính đều phải được cài hệ điều hành Windows. Đúng hay sai. Vì sao?

Câu 2: Vì sao máy tính cần có hệ điều hành?

Câu 3: Để có thể hoạt động, máy tính cần được đặt phần mềm nào đầu tiên.

Câu 4: Bộ phận nào được gọi là “Bộ não” của máy tính?

Câu 5: Trong các câu sau, đáp án nào đúng?

A) 12 KB = 2^{13} byte;

C) 16 MB = 2^{16} byte;

B) 22 GB = 2^{11} KB;

D) 16 MB = 2^{14} KB.

Câu 6: Cấu trúc chung của máy tính điện tử theo Von Neumann gồm những bộ phận nào? Tại sao CPU có thể được coi như bộ não của máy tính?

Câu 7: Cái gì điều khiển máy tính. Hệ điều hành là gì? Sự khác nhau giữa phần mềm hệ điều hành và phần mềm ứng dụng khác. Kể tên ba hệ điều hành mà em biết. Nhiệm vụ chính của hệ điều hành là gì?

Câu 8: Giả sử thông tin được tổ chức trong máy tính như hình sau:

Em hãy nêu thao tác để thực hiện:

a) Tạo thư mục Ten_em

b) Sao chép tệp

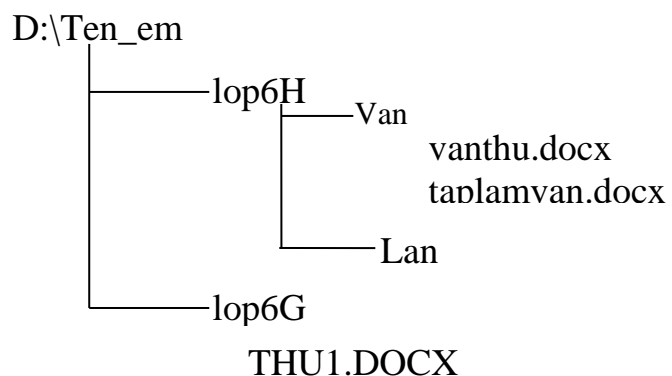
THU1.DOCX từ thư mục

lop6G sang thư mục van

thì hệ điều hành thông báo gì?

c) Viết đường dẫn đến tệp

taplamvan.docx.



Câu 9: Trong hệ điều hành windows, các tên tệp tin nào sau đây không hợp lệ? Vì sao?

Baitap12/pas	Gptb2 .pas	Baitap”docx	Gptb2*.xls
Ng20\10.doc	Uscln>.pas	Ng20-11.doc	Uscln:JPG

MÔN TOÁN

A/LÝ THUYẾT :

I. PHẦN SỐ HỌC :

*** Chương I:**

1. Tập hợp: cách ghi một tập hợp; xác định số phần tử của tập hợp
2. Các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên; các công thức về lũy thừa và thứ tự thực hiện phép tính
3. Tính chất chia hết của một tổng và các dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9

4. Phân tích một số ra thừa số nguyên tố
5. Cách tìm ƯCLN, BCNN

*** Chương II:**

1. Thế nào là tập hợp các số nguyên.
2. Thứ tự trên tập số nguyên
3. Quy tắc : Cộng hai số nguyên cùng dấu , cộng hai số nguyên khác dấu , trừ hai số nguyên, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế.

II. PHẦN HÌNH HỌC

1. Thế nào là điểm, đoạn thẳng, tia? Thế nào là hai tia đối nhau? Trùng nhau? Vẽ hình minh họa cho mỗi trường hợp.
2. Khi nào ba điểm A,B,C thẳng hàng?
3. Khi nào thì điểm M là điểm nằm giữa đoạn thẳng AB? Trung điểm M của đoạn thẳng AB là gì?
4. Thế nào là độ dài của một đoạn thẳng?

B/BÀI TẬP:

I. TẬP HỢP

Bài 1:

- a) Viết tập hợp A các số tự nhiên lớn hơn 4 và không vượt quá 7 bằng hai cách.
- b) Tập hợp các số tự nhiên khác 0 và không vượt quá 12 bằng hai cách.
- c) Viết tập hợp M các số tự nhiên lớn hơn hoặc bằng 11 và không vượt quá 20 bằng hai cách.
- d) Viết tập hợp M các số tự nhiên lớn hơn 9, nhỏ hơn hoặc bằng 15 bằng hai cách.
- e) Viết tập hợp A các số tự nhiên không vượt quá 30 bằng hai cách.
- f) Viết tập hợp B các số tự nhiên lớn hơn 5 bằng hai cách.
- g) Viết tập hợp C các số tự nhiên lớn hơn hoặc bằng 18 và không vượt quá 100 bằng hai cách.

Bài 2: Viết Tập hợp các chữ số của các số:

- a) 97542 b) 29635 c) 60000

Bài 3: Viết tập hợp các số tự nhiên có hai chữ số mà tổng của các chữ số là 4.

Bài 4: Viết tập hợp sau bằng cách liệt kê các phần tử.

a) $A = \{x \in \mathbf{N} \mid 10 < x < 16\}$	e) $E = \{x \in \mathbf{N} \mid 2982 < x < 2987\}$
b) $B = \{x \in \mathbf{N} \mid 10 \leq x \leq 20\}$	f) $F = \{x \in \mathbf{N}^* \mid x < 10\}$
c) $C = \{x \in \mathbf{N} \mid 5 < x \leq 10\}$	g) $G = \{x \in \mathbf{N}^* \mid x \leq 4\}$
d) $D = \{x \in \mathbf{N} \mid 10 < x \leq 100\}$	h) $H = \{x \in \mathbf{N}^* \mid x \leq 100\}$

Bài 5: Cho hai tập hợp $A = \{5; 7\}$, $B = \{2; 9\}$

Viết tập hợp gồm hai phần tử trong đó có một phần tử thuộc A , một phần tử thuộc B .

Bài 6: Viết tập hợp sau và cho biết mỗi tập hợp có bao nhiêu phần tử

- a) Tập hợp các số tự nhiên khác 0 và không vượt quá 50.
 b) Tập hợp các số tự nhiên nhỏ hơn 100.
 c) Tập hợp các số tự nhiên lớn hơn 23 và nhỏ hơn hoặc bằng 1000
 d) Các số tự nhiên lớn hơn 8 nhưng nhỏ hơn 9.

II. THỰC HIỆN PHÉP TÍNH

Bài 1: Thực hiện phép tính:

a) $3 \cdot 5^2 + 15 \cdot 2^2 - 26 : 2$	j) $(5^{19} : 5^{17} + 3) : 7$
b) $5^3 \cdot 2 - 100 : 4 + 2^3 \cdot 5$	k) $7^9 : 7^7 - 3^2 + 2^3 \cdot 5^2$
c) $6^2 : 9 + 50 \cdot 2 - 3^3 \cdot 3$	l) $1200 : 2 + 6^2 \cdot 2^1 + 18$
d) $3^2 \cdot 5 + 2^3 \cdot 10 - 81 : 3$	m) $5^9 : 5^7 + 70 : 14 - 20$
e) $5^{13} : 5^{10} - 25 \cdot 2^2$	n) $3^2 \cdot 5 - 2^2 \cdot 7 + 83$
f) $20 : 2^2 + 5^9 : 5^8$	o) $5^9 : 5^7 + 12 \cdot 3 + 7^0$
g) $100 : 5^2 + 7 \cdot 3^2$	p) $5 \cdot 2^2 + 98 : 7^2$
h) $84 : 4 + 3^9 : 3^7 + 5^0$	q) $3^{11} : 3^9 - 147 : 7^2$
i) $29 - [16 + 3 \cdot (51 - 49)]$	r) $295 - (31 - 2^2 \cdot 5)^2$

Bài 2: Thực hiện phép tính:

a) $47 - [(45 \cdot 2^4 - 5^2 \cdot 12) : 14]$	k) $2345 - 1000 : [19 - 2(21 - 18)^2]$
b) $50 - [(20 - 2^3) : 2 + 34]$	l) $128 - [68 + 8(37 - 35)^2] : 4$
c) $10^2 - [60 : (5^6 : 5^4 - 3 \cdot 5)]$	m) $568 - \{5[143 - (4 - 1)^2] + 10\} : 10$
d) $50 - [(50 - 2^3 \cdot 5) : 2 + 3]$	n) $107 - \{38 + [7 \cdot 3^2 - 24 : 6 + (9 - 7)^3]\} : 15$
e) $10 - [(8^2 - 48) \cdot 5 + (2^3 \cdot 10 + 8)] : 28$	o) $307 - [(180 - 160) : 2^2 + 9] : 2$
f) $8697 - [3^7 : 3^5 + 2(13 - 3)]$	p) $205 - [1200 - (4^2 - 2 \cdot 3)^3] : 40$
g) $2011 + 5[300 - (17 - 7)^2]$	q) $177 : [2 \cdot (4^2 - 9) + 3^2(15 - 10)]$
h) $695 - [200 + (11 - 1)^2]$	r) $[(25 - 2^2 \cdot 3) + (3^2 \cdot 4 + 16)] : 5$
i) $129 - 5[29 - (6 - 1)^2]$	s) $125(28 + 72) - 25(3^2 \cdot 4 + 64)$
j) $2010 - 2000 : [486 - 2(7^2 - 6)]$	t) $500 - \{5[409 - (2^3 \cdot 3 - 21)^2] + 10^3\} : 15$

III. TÌM X

Bài 1: Tìm x:

a) $71 - (33 + x) = 26$	j) $5(x - 9) = 350$
b) $(x + 73) - 26 = 76$	k) $2x - 49 = 5 \cdot 3^2$
c) $45 - (x + 9) = 6$	l) $200 - (2x + 6) = 4^3$
d) $89 - (73 - x) = 20$	m) $2(x - 51) = 2 \cdot 2^3 + 20$
e) $(x + 7) - 25 = 13$	n) $450 : (x - 19) = 50$
f) $198 - (x + 4) = 120$	o) $4(x - 3) = 7^2 - 1^{10}$
g) $140 : (x - 8) = 7$	p) $135 - 5(x + 4) = 35$
h) $4(x + 41) = 400$	q) $25 + 3(x - 8) = 106$

i) $11(x - 9) = 77$	r) $3^2(x + 4) - 5^2 = 5 \cdot 2^2$
---------------------	-------------------------------------

Bài 2: Tìm x:

a) $156 - (x + 61) = 82$ b) $(x - 35) - 120 = 0$ c) $124 + (118 - x) = 217$ d) $7x - 8 = 713$ e) $x - 36 : 18 = 12$ f) $(x - 36) : 18 = 12$ g) $(x - 47) - 115 = 0$ h) $315 + (146 - x) = 401$ i) k) $(6x - 39) : 3 = 201$ j) l) $23 + 3x = 5^6 : 5^3$	k) $5x + x = 39 - 3^{11} : 3^9$ l) $7x - x = 5^{21} : 5^{19} + 3 \cdot 2^2 - 7^0$ m) $7x - 2x = 6^{17} : 6^{15} + 44 : 11$ n) $0 : x = 0$ o) $3^x = 9$ p) $4^x = 64$ q) $9^{x-1} = 9$ r) $x^4 = 16$ s) $2^x : 2^5 = 1$ t) $2^x = 16$
---	---

Bài 3: Tìm x:

a)) $x - 7 = -5$ b) $128 - 3 \cdot (x + 4) = 23$ c) $[(6x - 39) : 7] \cdot 4 = 12$ d) d) $(x : 3 - 4) \cdot 5 = 15$ e) $ x + 2 = 0$ f) b) $ x - 5 = -7 $	g) c) $ x - 3 = 7 - (-2)$ h) $(7 - x) - (25 + 7) = -25$ i) e) $(3x - 2^4) \cdot 7^3 = 2 \cdot 7^4$ j) $x - [42 + (-28)] = -8$ k) e) $ x - 3 = 5 + -7 $ l) g) $4 - (7 - x) = x - (13 - 4)$
---	---

IV. TÍNH NHANH

Bài 1: Tính nhanh

a) $58.75 + 58.50 - 58.25$ b) $27.39 + 27.63 - 2.27$ c) $128.46 + 128.32 + 128.22$ d) $66.25 + 5.66 + 66.14 + 33.66$ e) $12.35 + 35.182 - 35.94$ f) $48.19 + 48.115 + 134.52$ g) $27.121 - 87.27 + 73.34$	h) $125.98 - 125.46 - 52.25$ i) $136.23 + 136.17 - 40.36$ j) $17.93 + 116.83 + 17.23$ k) $35.23 + 35.41 + 64.65$ l) $29.87 - 29.23 + 64.71$ m) $19.27 + 47.81 + 19.20$ n) $87.23 + 13.93 + 70.87$
---	---

V. TÍNH TỔNG

Bài 1: Tính tổng:

a) $S_1 = 1 + 2 + 3 + \dots + 999$ b) $S_2 = 10 + 12 + 14 + \dots + 2010$ c) $S_3 = 21 + 23 + 25 + \dots + 1001$ d) $S_4 = 24 + 25 + 26 + \dots + 125 + 126$	e) $S_5 = 1 + 4 + 7 + \dots + 79$ f) $S_6 = 15 + 17 + 19 + 21 + \dots + 151 + 153 + 155$ g) $S_7 = 15 + 25 + 35 + \dots + 115$
---	--

VI. DẤU HIỆU CHIA HẾT

Bài 1: Trong các số: 4827; 5670; 6915; 2007.

- a) Số nào chia hết cho 3 mà không chia hết cho 9?
b) Số nào chia hết cho cả 2; 3; 5 và 9?

Bài 2: Trong các số: 825; 9180; 21780.

- a) Số nào chia hết cho 3 mà không chia hết cho 9?
b) Số nào chia hết cho cả 2; 3; 5 và 9?

Bài 3:

- a) Cho $A = 963 + 2493 + 351 + x$ với $x \in \mathbf{N}$. Tìm điều kiện của x để A chia hết cho 9, để A không chia hết cho 9.
b) Cho $B = 10 + 25 + x + 45$ với $x \in \mathbf{N}$. Tìm điều kiện của x để B chia hết cho 5, B không chia hết cho 5.

Bài 4:

- a) Thay * bằng các chữ số nào để được số 73^* chia hết cho cả 2 và 9.
b) Thay * bằng các chữ số nào để được số 589^* chia hết cho cả 2 và 5.
c) Thay * bằng các chữ số nào để được số 589^* chia hết cho 3 mà không chia hết cho 9.
d) Thay * bằng các chữ số nào để được số 589^* chia hết cho cả 2 và 3.
e) Thay * bằng các chữ số nào để được số 792^* chia hết cho cả 3 và 5.
f) Thay * bằng các chữ số nào để được số 25^*3 chia hết cho 3 và không chia hết cho 9.
g) Thay * bằng các chữ số nào để được số 79^* chia hết cho cả 2 và 5.
h) Thay * bằng các chữ số nào để được số 12^* chia hết cho cả 3 và 5.
i) Thay * bằng các chữ số nào để được số 67^* chia hết cho cả 3 và 5.
j) Thay * bằng các chữ số nào để được số 277^* chia hết cho cả 2 và 3.
k) Thay * bằng các chữ số nào để được số 5^*38 chia hết cho 3 nhưng không chia hết cho 9.

Bài 5: Tìm các chữ số a, b để:

- a. Số $\underline{4a12b}$ chia hết cho cả 2; 5 và 9.
b. Số $\underline{5a43b}$ chia hết cho cả 2; 5 và 9.
c. Số $\underline{735a2b}$ chia hết cho cả 5 và 9 nhưng không chia hết cho 2.
d. Số $\underline{5a27b}$ chia hết cho cả 2; 5 và 9.
e. Số $\underline{2a19b}$ chia hết cho cả 2; 5 và 9.
f. Số $\underline{7a142b}$ chia hết cho cả 2; 5 và 9.
g. Số $\underline{2a41b}$ chia hết cho cả 2; 5 và 9.

Bài 6: Tìm tập hợp các số tự nhiên n vừa chia hết cho 2, vừa chia hết cho 5 và $953 < n < 984$.

Bài 7:

- a) Viết số tự nhiên nhỏ nhất có 4 chữ số sao cho số đó chia hết cho 9.
b) Viết số tự nhiên nhỏ nhất có 5 chữ số sao cho số đó chia hết cho 3.

Bài 8: khi chia số tự nhiên a cho 36 ta được số dư là 12 hỏi a có chia hết cho 4 không? Có chia hết cho 9 không?

Bài 9: Tìm $x \in \mathbb{N}$, biết:

a) $35 : x$

c) $15 : x$

b) $x : 25$ và $x < 100$.

d*) $x + 16 : x + 1$.

Bài 10*:

- a) Tổng của ba số tự nhiên liên tiếp có chia hết cho 3 không?
- b) Tổng của bốn số tự nhiên liên tiếp có chia hết cho 4 không?
- c) Chứng tỏ rằng trong ba số tự nhiên liên tiếp có một số chia hết cho 3.
- d) Chứng tỏ rằng trong bốn số tự nhiên liên tiếp có một số chia hết cho 4.

VII. ƯỚC. ƯỚC CHUNG LỚN NHẤT

Bài 1: Tìm ƯCLN của

a) 12 và 18

f) 18 và 42

k) 9 và 81

p) 16; 32 và 112

b) 12 và 10

g) 28 và 48

l) 11 và 15

q) 14; 82 và 124

c) 24 và 48

h) 24; 36 và 60

m) 1 và 10

r) 25; 55 và 75

d) 300 và 280

i) 12; 15 và 10

n) 150 và 84

s) 150; 84 và 30

e) 32 và 192

j) 24; 16 và 8

o) 46 và 138

t) 24; 36 và 160

Bài 2: Tìm ƯC thông qua tìm ƯCLN

a) 40 và 24

d) 80 và 144

g) 54 và 36

j) 9; 18 và 72

b) 12 và 52

e) 63 và 2970

h) 10, 20 và 70

k) 24; 36 và 60

c) 36 và 990

f) 65 và 125

i) 25; 55 và 75

l) 16; 42 và 86

3: Tìm số tự nhiên x biết:

a) $45 : x$

g) $x \in U(20)$ và $0 < x < 10$.

b) $24 : x ; 36 : x ; 160 : x$ và x lớn nhất.

h) $x \in U(30)$ và $5 < x \leq 12$.

c) $15 : x ; 20 : x ; 35 : x$ và x lớn nhất.

i) $x \in UC(36, 24)$ và $x \leq 20$.

d) $36 : x ; 45 : x ; 18 : x$ và x lớn nhất.

j) $91 : x ; 26 : x$ và $10 < x < 30$.

e) $64 : x ; 48 : x ; 88 : x$ và x lớn nhất.

k) $70 : x ; 84 : x$ và $x > 8$.

f) $x \in UC(54, 12)$ và x lớn nhất.

l) $150 : x ; 84 : x ; 30 : x$ và $0 < x < 16$.

Bài 4: Tìm số tự nhiên x biết:

a) $6 : (x - 1)$

c) $15 : (2x + 1)$

e) $12 : (x + 3)$

g) $x + 16 : x + 1$

b) $5 : (x + 1)$

d) $10 : (3x + 1)$

f) $14 : (2x)$

h) $x + 11 : x + 1$

Bài 5: Một đội y tế có 24 bác sỹ và 108 y tá. Có thể chia đội y tế đó nhiều nhất thành mấy tổ để số bác sỹ và y tá được chia đều cho các tổ?

Bài 6: Lớp 6A có 18 bạn nam và 24 bạn nữ. Trong một buổi sinh hoạt lớp, bạn lớp trưởng dự kiến chia các bạn thành từng nhóm sao cho số bạn nam trong mỗi nhóm đều bằng nhau và số bạn nữ cũng vậy. Hỏi lớp có thể chia được nhiều nhất bao nhiêu nhóm? Khi đó mỗi nhóm có bao nhiêu bạn nam, bao nhiêu bạn nữ?

Bài 7: Học sinh khối 6 có 195 nam và 117 nữ tham gia lao động. Thầy phụ trách muốn chia ra thành các tổ sao cho số nam và nữ mỗi tổ đều bằng nhau. Hỏi có thể chia nhiều nhất mấy tổ? Mỗi tổ có bao nhiêu nam, bao nhiêu nữ?

Bài 8: Một đội y tế có 24 người bác sĩ và có 208 người y tá. Có thể chia đội y tế thành nhiều nhất bao nhiêu tổ? Mỗi tổ có mấy bác sĩ, mấy y tá?

Bài 9: Cô Lan phụ trách đội cần chia số trái cây trong đó 80 quả cam; 36 quả quýt và 104 quả mận vào các đĩa bánh kẹo trung thu sao cho số quả mỗi loại trong các đĩa là bằng nhau. Hỏi có thể chia thành nhiều nhất bao nhiêu đĩa? Khi đó mỗi đĩa có bao nhiêu trái cây mỗi loại?

Bài 10: Bình muốn cắt một tấm bìa hình chữ nhật có kích thước bằng 112 cm và 140 cm. Bình muốn cắt thành các mảnh nhỏ hình vuông bằng nhau sao cho tấm bìa được cắt hết không còn mảnh nào. Tính độ dài cạnh hình vuông có số đo là số đo tự nhiên (đơn vị đo là cm nhỏ hơn 20cm và lớn hơn 10 cm)

VIII. BỘI, BỘI CHUNG NHỎ NHẤT

Bài 1: Tìm BCNN của:

- | | | | |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------|
| a) 24 và 10 | c) 14; 21 và 56 | e) 12 và 52 | g) 6; 8 và 10 |
| b) 9 và 24 | d) 8; 12 và 15 | f) 18; 24 và 30 | h) 9; 24 và 35 |

Bài 2: Tìm số tự nhiên x

- | | |
|--|----------------------------------|
| a) $x:4$; $x:7$; $x:8$ và x nhỏ nhất | e) $x:10$; $x:15$ và $x < 100$ |
| b) $x:2$; $x:3$; $x:5$; $x:7$ và x nhỏ nhất | f) $x:20$; $x:35$ và $x < 500$ |
| c) $x \in BC(9,8)$ và x nhỏ nhất | g) $x:4$; $x:6$ và $0 < x < 50$ |
| d) $x \in BC(6,4)$ và $16 \leq x \leq 50$. | h) $x:12$; $x:18$ và $x < 250$ |

Bài 3: Số học sinh khối 6 của trường là một số tự nhiên có ba chữ số. Mỗi khi xếp hàng 18, hàng 21, hàng 24 đều vừa đủ hàng. Tìm số học sinh khối 6 của trường đó.

Bài 4: Học sinh của một trường học khi xếp hàng 3, hàng 4, hàng 7, hàng 9 đều vừa đủ hàng. Tìm số học sinh của trường, cho biết số học sinh của trường trong khoảng từ 1600 đến 2000 học sinh.

Bài 5: Một tủ sách khi xếp thành từng bó 8 cuốn, 12 cuốn, 15 cuốn đều vừa đủ bó. Cho biết số sách trong khoảng từ 400 đến 500 cuốn. Tìm số quyển sách đó.

Bài 6: Bạn Lan và Minh Trường đến thư viện đọc sách. Lan cứ 8 ngày lại đến thư viện một lần. Minh cứ 10 ngày lại đến thư viện một lần. Lần đầu cả hai bạn cùng đến thư viện vào một ngày. Hỏi sau ít nhất bao nhiêu ngày thì hai bạn lại cùng đến thư viện

Bài 7: Có ba chồng sách: Toán, Âm nhạc, Văn. Mỗi chồng chỉ gồm một loại sách. Mỗi cuốn Toán 15 mm, Mỗi cuốn Âm nhạc dày 6mm, mỗi cuốn Văn dày 8 mm. ngời ta xếp sao cho 3 chồng sách bằng nhau. Tính chiều cao nhỏ nhất của 3 chồng sách đó.

Bài 8: Bạn Huy, Hùng, Uyên đến chơi câu lạc bộ thể dục đều đặn. Huy cứ 12 ngày đến một lần; Hùng cứ 6 ngày đến một lần và Uyên 8 ngày đến một lần. Hỏi sau bao lâu nữa thì 3 bạn lại gặp nhau ở câu lạc bộ lần thứ hai?

Bài 9: Số học sinh khối 6 của trường khi xếp thành 12 hàng, 15 hàng, hay 18 hàng đều d \square ra 9 học sinh. Hỏi số học sinh khối 6 trường đó là bao nhiêu? Biết rằng số đó lớn hơn 300 và nhỏ hơn 400.

Bài 10: Số học sinh lớp 6 của Quận 11 khoảng từ 4000 đến 4500 em khi xếp thành hàng 22 hoặc 24 hoặc 32 thì đều d \square 4 em. Hỏi Quận 11 có bao nhiêu học sinh khối 6?

Câu 11. Một số sách xếp thành từng bó 10 quyển, hoặc 12 quyển, hoặc 15 quyển đều vừa đủ bó. Tìm số sách đó, biết rằng số sách trong khoảng từ 100 đến 150.

Câu 12. Một khối học sinh khi tham gia điểu hành nếu xếp hàng 12;15;18 đều dư 7. Hỏi khối có bao nhiêu học sinh? Biết rằng số học sinh trong khoảng từ 350 đến 400 em.

Câu 13. Một xí nghiệp có khoảng 700 đến 800 công nhân biết rằng khi xếp hàng 15; 18; 24 đều dư 13. Tính số công nhân của xí nghiệp.

IX. CỘNG, TRỪ TRONG TẬP HỢP CÁC SỐ NGUYÊN

Bài 1: Tính giá trị của biểu thức sau:

- | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------------|
| a) $ -18 + (-12)$ | h) $12 - 34$ | o) $99 - [109 + (-9)]$ |
| b) $17 + -33 $ | i) $-23 - 47$ | p) $(-75) + (-50)$ |
| c) $(-20) + -88 $ | j) $31 - (-23)$ | q) $(- -32) + 5 $ |
| d) $ -3 + 5 $ | k) $6 - (8 - 17)$ | r) $(- -22) + (- 16)$ |
| e) $ -37 + (- 15)$ | l) $19 + (23 - 33)$ | s) $(-23) + 13 + (-17) + 57$ |
| f) $80 + (-220)$ | m) $(-12 - 44) + (-3)$ | t) $14 + 6 + (-9) + (-14)$ |
| g) $(-23) + (-13)$ | n) $4 - (-15)$ | u) $(-123) + -13 + (-7) $ |

X. MỘT SỐ BÀI TOÁN NÂNG CAO

Bài 1*:

- Chứng minh: $A = 2^1 + 2^2 + 2^3 + 2^4 + \dots + 2^{2010}$ chia hết cho 3; và 7.
- Chứng minh: $B = 3^1 + 3^2 + 3^3 + 3^4 + \dots + 2^{2010}$ chia hết cho 4 và 13.
- Chứng minh: $C = 5^1 + 5^2 + 5^3 + 5^4 + \dots + 5^{2010}$ chia hết cho 6 và 31.
- Chứng minh: $D = 7^1 + 7^2 + 7^3 + 7^4 + \dots + 7^{2010}$ chia hết cho 8 và 57.

Bài 2*: So sánh:

- $A = 2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{2010}$ và $B = 2^{2011} - 1$.
- $A = 2009.2011$ và $B = 2010^2$.
- $A = 10^{30}$ và $B = 2^{100}$
- $A = 333^{444}$ và $B = 444^{333}$
- $A = 3^{450}$ và $B = 5^{300}$

Bài 3: Tìm số tự nhiên x, biết:

- $2^x \cdot 4 = 128$
- $x^{15} = x$
- $16^x < 128$
- $5^x \cdot 5^{x+1} \cdot 5^{x+2} \leq 100 \dots 0 : 2^{18}$
18c/s0
- $2^x \cdot (2^2)^2 = (2^3)^2$

Bài 4*: Các số sau có phải là số chính phương không?

- $A = 3 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^{20}$
- $B = 11 + 11^2 + 11^3$

Bài 5:** Tìm chữ số tận cùng của các số sau:

- a) 2^{1000} b) 4^{161} c) $(19^8)^{1945}$ d) $(3^2)^{2010}$

Bài 6:** Tìm số tự nhiên n sao cho

- a) $n + 3$ chia hết cho $n - 1$. b) $4n + 3$ chia hết cho $2n + 1$.

HÌNH HỌC

Câu 1: Cho đoạn thẳng MP, N là điểm thuộc đoạn thẳng MP, I là trung điểm của MP. Biết $MN = 3\text{cm}$, $NP = 5\text{cm}$. Tính MI?

Câu 2: Cho tia Ox, trên tia Ox lấy hai điểm M và N sao cho $OM = 3.5\text{cm}$ và $ON = 7\text{cm}$.

- a. Trong ba điểm O, M, N thì điểm nào nằm giữa ba điểm còn lại?
b. Tính độ dài đoạn thẳng MN?
c. Điểm M có phải là trung điểm MN không? vì sao?

Câu 3: Cho đoạn thẳng AB dài 7 cm. Gọi I là trung điểm của AB.

- a. Nêu cách vẽ.
b. Tính IB
c. Trên tia đối của tia AB lấy điểm D sao cho $AB = 3,5\text{cm}$. So sánh DI với AB?

Câu 4: Vẽ tia Ox, vẽ 3 điểm A, B, C trên tia Ox với $OA = 4\text{cm}$, $OB = 6\text{cm}$, $OC = 8\text{cm}$.

- a. Tính độ dài đoạn thẳng AB, BC.
b. Điểm B có là trung điểm của AC không? vì sao?

Câu 5: Cho đoạn thẳng AB dài 8cm, lấy điểm M sao cho $AM = 4\text{cm}$.

- a. Tính độ dài đoạn thẳng MB.
b. Điểm M có phải là trung điểm của đoạn thẳng AB không? vì sao?
c. Trên tia đối của tia AB lấy điểm K sao cho $AK = 4\text{cm}$. So sánh MK với AB.

Câu 6: Cho tia Ox, trên tia Ox lấy hai điểm A và B sao cho $OA = 8\text{cm}$, $AB = 2\text{cm}$. Tính độ dài đoạn thẳng OB.

Câu 7: Cho đoạn thẳng AB dài 5cm. Điểm B nằm giữa hai điểm A và C sao cho $BC = 3\text{cm}$.

- a. Tính AB.
b. Trên tia đối của tia BA lấy điểm D sao cho $BD = 5\text{cm}$. So sánh AB và CD.

Câu 8: Cho điểm O thuộc đường thẳng xy. Trên tia Ox lấy điểm A sao cho $OA = 3\text{cm}$, Trên tia Oy lấy điểm B, C sao cho $OB = 9\text{cm}$, $OC = 1\text{cm}$

- a) Tính độ dài đoạn thẳng AB; BC.
b) Gọi M là trung điểm của đoạn thẳng BC. Tính CM; OM

Câu 9: Trên tia Ox, lấy hai điểm M, N sao cho $OM = 2\text{cm}$, $ON = 8\text{cm}$

- a) Tính độ dài đoạn thẳng MN.
b) Trên tia đối của tia NM, lấy một điểm P sao cho $NP = 6\text{cm}$. Chứng tỏ điểm N là trung điểm của đoạn thẳng MP.

Câu 10: Vẽ đoạn thẳng AB dài 7cm. Lấy điểm C nằm giữa A, B sao cho $AC = 3\text{cm}$.

- Tính độ dài đoạn thẳng CB.
- Vẽ trung điểm I của Đoạn thẳng AC. Tính IA, IC.
- Trên tia đối của tia CB lấy điểm D sao cho $CD = 7\text{cm}$. So sánh CB và DA?

Câu 11: Cho đoạn thẳng $AB = 6\text{cm}$. Gọi O là một điểm nằm giữa hai điểm A và B sao cho $OA = 4\text{cm}$.

- Tính độ dài đoạn thẳng OB?
- Gọi M, N lần lượt là trung điểm của OA và OB. Tính độ dài đoạn thẳng MN?

MÔN LÝ

I – LÝ THUYẾT:

- GHĐ, ĐCNN của 1 cái thước thẳng, 1 cái bình chia độ, 1 cái cân, 1 cái lực kế là gì? Em hãy trình bày cách đo chiều cao của cái cánh cửa bằng thước cuộn, thể tích của 1 lượng nước, thể tích của hòn sỏi bằng bình chia độ?
- Khái niệm lực? Đặc điểm của 1 lực? đơn vị của lực? đo cường độ của lực bằng dụng cụ gì? Định nghĩa 2 lực cân bằng? Ban đầu vật đứng yên nếu có 2 lực cân bằng tác dụng vào vật thì trạng thái của vật sẽ như thế nào?
- Lực tác dụng vào 1 vật có thể gây những hậu quả gì cho vật? Cho ví dụ?
- Trọng lực là gì? Đặc điểm của trọng lực?
- Khái niệm lực đàn hồi? Lực đàn hồi lò xo sinh ra có đặc điểm gì?
- Định nghĩa, công thức, đơn vị của khối lượng riêng?
Định nghĩa, công thức, đơn vị của trọng lượng riêng?
- Kéo vật lên theo phương thẳng đứng cần lực kéo ít nhất bằng trọng lượng của vật. Kéo vật lên theo mặt phẳng nghiêng ta được lợi về lực nghĩa là gì?

II – BÀI TẬP: Trong sách bài tập vật lý 6

- Loại bài tập đo L, V, M: 1.20; 1.7; 1.8; 1.9; 1.16; 1.17; 3.4; 3.5; 3.9; 3.11; 5.9; 5.14.
- Loại bài tập về lực, kết quả tác dụng của lực, 2 lực cân bằng: 6.8; 6.10; 6.11; 6.12; 7.1; 7.2; 7.5; 7.9; 7.10.
- Loại bài tập về trọng lực: 8.1; 8.8; 8.10; 10.1; 10.2; 10.10; 10.12
- Loại bài tập về lực đàn hồi: 9.1; 9.4; 9.5; 9.6; 9.9.
- Loại bài tập về khối lượng riêng, trọng lượng riêng: 11.1; 11.2; 11.5; 11.9; 11.10; 11.11
- Loại bài tập về mặt phẳng nghiêng: 14.1; 14.2; 14.4; 14.6; 14.10; 14.11; 14.12; 14.15.

MÔN SINH

I. TRẮC NGHIỆM

Bài 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25

II. TỰ LUẬN

Câu 1. Theo em giai đoạn nào cây cần nhiều nước và muối khoáng?

Câu 2. Có mấy loại thân? Đặc điểm của từng loại? Kể tên một số cây có loại thân đó?

Câu 3. Có những loại thân biến dạng nào? Nêu đặc điểm của từng loại?

Câu 4. Làm thế nào có thể xác định được tuổi của cây gỗ?

Câu 5. Nêu khái niệm về quang hợp? Hãy viết phương trình quang hợp và phương trình hô hấp.

Câu 6. Nêu những điều kiện bên ngoài ảnh hưởng đến quang hợp, ý nghĩa của quang hợp?

Câu 7. Vì sao phải trồng cây nơi có đủ ánh sáng?

MÔN ĐỊA LÍ

I. Trắc nghiệm và tự luận.

Câu 1: Trình bày vị trí, hình dạng và kích thước của trái đất.

Câu 2: Kinh tuyến là gì? Vĩ tuyến là gì? Kinh tuyến gốc, vĩ tuyến gốc có đặc điểm như thế nào?

Câu 3: Trên quả địa cầu nếu cứ 10° ta vẽ 1 kinh tuyến thì có tất cả bao nhiêu kinh tuyến? nếu cứ 10° ta vẽ 1 vĩ tuyến thì có tất cả bao nhiêu vĩ tuyến Bắc và bao nhiêu vĩ tuyến Nam?

Câu 4: Tỷ lệ bản đồ là gì. Có mấy loại tỷ lệ ?

Câu 5: Nêu cách xác định phương hướng trên bản đồ Phương hướng trên bản đồ. Kinh độ, vĩ độ và tọa độ địa lí?

Câu 6: Kí hiệu bản đồ. Cách biểu hiện địa hình trên bản đồ?

Câu 7: Trình bày sự vận động tự quay quanh trục của trái đất và các hệ quả ?

Câu 9: Cấu tạo bên trong của Trái Đất gồm mấy lớp? Lớp vỏ có vai trò gì đối với đời sống và hoạt động của con người?

Câu 10 : Nội lực và ngoại lực khác nhau như thế nào?

Câu 11: Có mấy dạng địa hình? Đặc điểm và giá trị sử dụng của mỗi loại địa hình?

II. Bài tập

- Bài tập tính tỷ lệ bản đồ
- Bài tập tính giờ trên trái đất
- Bài tập cách xác định phương hướng trên bản đồ.

MÔN CÔNG NGHỆ

I. ÔN CÁC BÀI

1. Các loại vải thường gặp trong may mặc
2. Lựa chọn trang phục
3. Giữ gìn nhà ở sạch sẽ, ngăn nắp
4. Trang trí nhà ở bằng một số đồ vật
5. Trang trí nhà ở bằng cây cảnh và hoa
6. Chủ đề cắm hoa:

II. CÂU HỎI CỤ THỂ:

Câu 1: Có mấy loại vải thường dùng trong may mặc? Kể tên và nêu đặc điểm từng loại vải?

Câu 2: Trang phục là gì? Có mấy loại trang phục? Kể tên và nêu chức năng của trang phục?

Câu 3: Thế nào là nhà ở sạch sẽ ngăn nắp? Vì sao phải giữ gìn nhà ở sạch sẽ, ngăn nắp? Để giữ gìn nhà ở sạch sẽ ngăn nắp phải làm gì?

Câu 4: Nêu công dụng và cách chọn vải may rèm cửa?

Câu 5: Nêu cách chọn và sử dụng tranh, ảnh để trang trí nhà ở?

Câu 6: Trình bày ý nghĩa của hoa và cây cảnh trong trang trí nhà ở?

Câu 7: Kể tên một số loại cây cảnh dùng trong trang trí nhà ở?

Câu 8: Phân biệt hoa tươi, hoa giả và hoa khô?

Câu 9: Nêu quy trình cắm hoa?

Câu 10: Em thích trang trí nhà ở bằng hoa tươi, hoa giả hay hoa khô? Vì sao

DUYỆT ĐỀ CƯƠNG

BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Bích Hồng

Nguyễn Thị Thanh Hằng

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ I – KHỐI 6
Năm học 2018 – 2019

MÔN NGỮ VĂN 6

I. PHẦN VĂN BẢN:

1. Khái niệm các thể loại: truyện thuyết, cổ tích, ngụ ngôn, truyện cười.
2. Phân biệt sự khác nhau giữa truyện thuyết với cổ tích, truyện ngụ ngôn với truyện cười.
3. Ôn tập nội dung, ý nghĩa và nghệ thuật của các thể loại truyện: (lập bảng hệ thống)
 - Truyện truyền thuyết: Thánh Gióng, Sơn Tinh Thủy Tinh
 - Truyện cổ tích: Thạch Sanh, Em bé thông minh
 - Truyện ngụ ngôn:Ếch ngồi đáy giếng, Thầy bói xem voi
 - Truyện cười: Treo biển

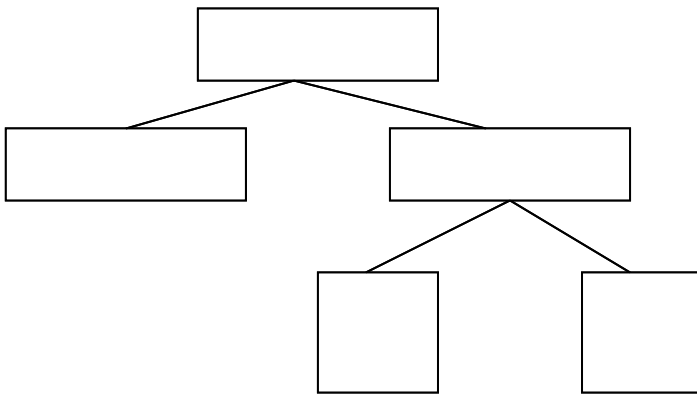
STT	Tên truyện	Thể loại	Ý nghĩa	Nghệ thuật

Yêu cầu: Làm và học thuộc các mục 1,2,3

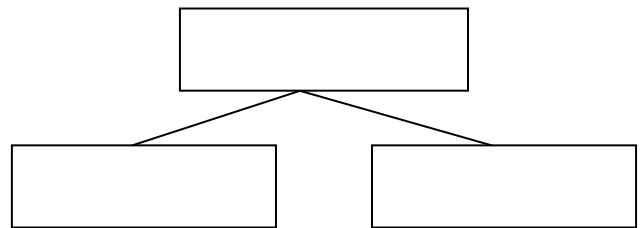
II. PHẦN TIẾNG VIỆT:

1. Học thuộc khái niệm các đơn vị kiến kiến thức tiếng Việt: Từ và cấu tạo từ, nghĩa của từ, từ loại: danh từ, động từ, tính từ, số từ, lượng từ, chỉ từ; cụm từ: cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ.
2. Lập sơ đồ: Cấu tạo từ, Nghĩa của từ, Từ loại và cụm từ

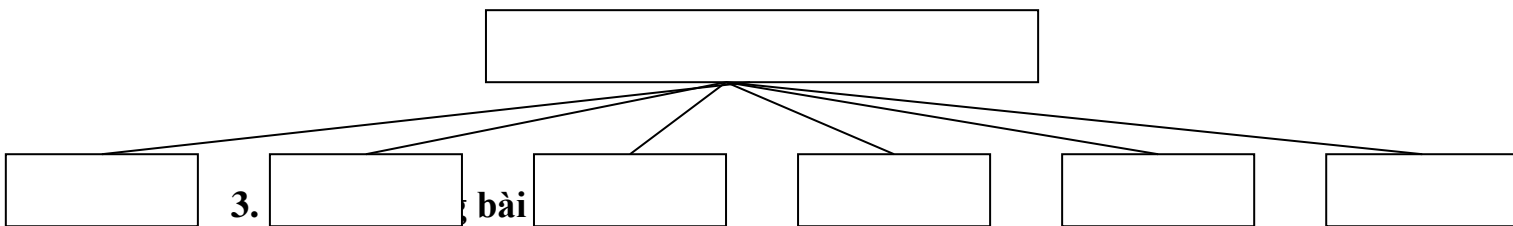
a. Cấu tạo từ



b. Nghĩa của từ

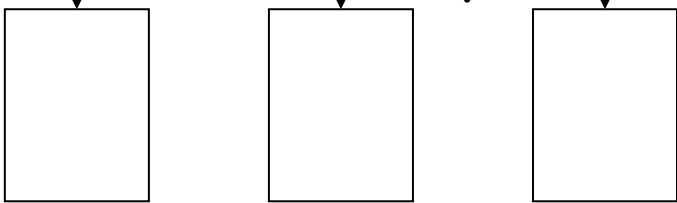


c. Từ loại và cụm từ



3. Bài 1: Phân loại các từ sau vào 2 nhóm từ ghép hoặc từ láy:

Bài 1: Phân loại các từ sau vào 2 nhóm từ ghép hoặc từ láy:



học hành, long lanh, nhà cửa, xoài tượng, chăn nuôi, man mát, nhẵn lòng, chim sâu, lung linh, đẹp tươi, làm ăn, đất cát, vôi ve, ngời ngời, xe đạp, nhà khách, chân chất, mặt mũi, đẹp đẽ, hiu hiu, xe cộ, thăm thăm, sách vở, bút chì, đồ đồ, giày dép, linh tinh, khó khăn, vi vu, nhỏ nhắn, tươi cười, bồn chồn, loang loáng, lấp lánh, rụt rè, tươi tốt, xanh ngắt.

Bài 2:

- a. Giải nghĩa các từ dưới đây và cho biết em giải nghĩa chúng theo cách nào?
- sinh lễ - thân thiết - dũng cảm - yêu thương
- b. Hãy đặt câu với những từ trên.

Bài 3: Chỉ ra lỗi sai dùng từ trong những câu dưới đây và sửa lại cho đúng

- a. Bạn An là người hiền lành nên cả lớp ai cũng yêu mến bạn An.
- b. Cô giáo truyền tụng cho chúng em rất nhiều bài học bổ ích.
- c. Đêm khuya, đường phố rất lẳng lặng.
- d. Tiếng Việt có khả năng diễn tả linh động mọi trạng thái tình cảm của con người.
- c. Mẹ con Lí Thông đã đối xử đạu bạc với Thạch Sanh.
- d. Hôm nay nhà có khách hay sao mà ăn uống thịnh vượng thế này.
- e. Bác Hồ đọc bản tuyên ngôn độc lập ở quảng trường Ba Đình ngày 2/9/1945.
- g. Truyện cổ tích Thạch Sanh là truyện cổ tích mà em thích nhất.

Bài 4: Tìm các cụm (cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ) trong những câu sau đây và đưa chúng vào mô hình cấu tạo:

- a. Gia tài chỉ có một lưỡi búa của cha để lại.
- b. Vua cha yêu thương Mị Nương hết mực, muốn kén cho con một người chồng thật xứng đáng.
- c. Cậu sống lủi thủi trong một túp lều cũ dưới gốc đa, cả gia tài chỉ có một lưỡi búa của cha để lại.
- d. Tráng sĩ bèn nhổ những cụm tre cạnh đường quật vào giặc.
- e. Hai vợ chồng ở với nhau trong một túp lều nát trên bờ biển.
- g. Một hôm, bà ra đồng trông thấy một vết chân rất to.

III. PHÂN TẬP LÀM VĂN

1. Văn tự sự kể người, kể việc.
 2. Văn tự sự kể chuyện tưởng tượng.
- Một số đề tham khảo:

Đề 1: Trẻ em vẫn mơ ước vươn vai một cái biến thành tráng sĩ như Thánh Gióng. Em hãy tưởng tượng mình mơ thấy Thánh Gióng và hỏi ngài bí quyết, xem ngài khuyên em như thế nào.

Đề 2: Vào vai nhân vật Sơn Tinh kể lại câu chuyện *Sơn Tinh, Thủy Tinh*.

Đề 3: Vào vai nhân vật em bé kể lại câu chuyện *Em bé thông minh*.

MÔN: TIẾNG ANH

I. Grammar

(Unit 1-Unit 5)

-Tense of verbs: present simple, present progressive, present progressive for future.

- Question words: What, Who, Where, When, How, Which, How old, How much, How many
 - Prepositions: in, on, at, in front of, to the right/left of, behind, next to/near, opposite, between...and...
 - Adjectives for personality
 - Asking for and giving the directions
 - Comparison: Comparatives and superlatives
 - Modal verbs: Must + V
Mustn't +V
 - Structure: There is + N singular
 There are + N plural
 - Vocabulary of subjects
- II.Type of exercise
- Pronunciation
 - Choose the best answer
 - Rewrite the sentences
 - Read a passage, choose the best answer
 - Listen to the tape and choose the best answer
 - Write a passage or a letter, a travel guide about something

I.Find the word which has different sound in the part underlined:

- | | | | |
|------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. A. <u>f</u> unny | B. <u>l</u> nch | C. <u>s</u> un | D. <u>c</u> omputer |
| 2. A. <u>ph</u> oto | B. <u>g</u> oing | C. <u>br</u> other | D. <u>h</u> ome |
| 3. A. <u>sch</u> ool | B. <u>te</u> aching | C. <u>ch</u> ess | D. <u>ch</u> alk |
| 4. A. <u>c</u> old | B. <u>vol</u> leyball | C. <u>tele</u> phone | D. <u>o</u> pen |
| 5. A. <u>m</u> eat | B. <u>r</u> eading | C. <u>br</u> ead | D. <u>s</u> eat |
| 6. A. <u>w</u> rites | B. <u>m</u> akes | C. <u>t</u> akes | D. <u>d</u> rives |
| 7. A. <u>n</u> ever | B. <u>o</u> ften | C. <u>w</u> hen | D. <u>t</u> ennis |
| 8. A. <u>Th</u> ursday | B. <u>th</u> anks | C. <u>th</u> ese | D. <u>bir</u> thday |
| 9. A. <u>ad</u> vice | B. <u>pr</u> ice | C. <u>n</u> ice | D. <u>pol</u> ice |
| 10. A. <u>co</u> ffee | B. <u>s</u> ee | C. <u>ag</u> ree | D. <u>fr</u> ee |
| 11. A. <u>c</u> ity | B. <u>c</u> athedral | C. <u>c</u> entral | D. <u>c</u> inema |
| 12. A. <u>e</u> very | B. <u>pr</u> epare | C. <u>r</u> elative | D. <u>h</u> elping |
| 13. A. <u>ch</u> at | B. <u>pe</u> ach | C. <u>ch</u> ocolate | D. <u>ch</u> emistry |
| 14. A. <u>l</u> eave | B. <u>br</u> eak | C. <u>r</u> epeat | D. <u>pe</u> aceful |
| 15. A. <u>m</u> oney | B. <u>c</u> lose | C. <u>m</u> ost | D. <u>jud</u> o |

II.Put the verbs in brackets in the correct tense form

1. School (finish)----- at 4.30 pm every day.
2. -----you often (eat) -----lunch in the school canteen?
3. Listen! -----they (sing) ---- in the classroom?
4. My family kike (spend) our summer holidays at the seaside.
5. She (have) ----- long black hair.
6. My father (be)----- very kind.
7. I (go)----- to the cinema with my sister this evening.

8. What ----- your brother (do)-----now? He (practice)----- speaking English.
9. Where -----you (be)-----, Phong? – I’m upstairs. I (study) lessons
10. My father (watch)-----TV every evening.

III. Complete the letter using the words in the box.

Dear Ha,

Let’s (1)_____ on Sunday evening at Quynh Café on Tran Quang Dieu Street. There’s a post office on the corner of the street. The café is next to the post office. There’s a cinema opposite the café (2)_____ we can see a film after we have coffee.

To (3)_____ to the café, take bus (4)_____ 8 to Truong Thi Street. Get off at the bus stop in front of a park. Go along the street (5)_____ you get to the traffic lights and then turn right. Take the first (6)_____ on your right. Go straight ahead – just about 500 metres and it’s on your left.

See you there!

Khang

IV. Choose the correct answer A, B, C, or D for each of the gaps to complete the following text.

OAK CITY

Oak City is a great city. There’s so (1)_____ to do! There are cinemas, park and discos. It’s got some great clothes and music shops (2)_____.

Oak City is very modern and beautiful. There aren’t any (3)_____ buildings and there’s some beautiful (4)_____ around the city.

Is there any pollution in the Oak City? There isn’t much pollution (5)_____ there isn’t much traffic. Everyone travels (6)_____ bike and walks, so there aren’t many accidents.

No one works, so everyone has got a lot of free time. Are there any unfriendly people in Oak City? No – so come and spend a little time here!

- | | | | |
|-----------------|------------|-------------|---------------|
| 1. A. much | B. many | C. some | D. any |
| 2. A. neither | B. either | C. too | D. so |
| 3. A. beautiful | B. ugly | C. pretty | D. unpleasant |
| 4. A. scenery | B. scene | C. view | D. sight |
| 5. A. so | B. because | C. although | D. if |
| 6. A. on | B. in | C. with | D. by |

V. Read. Check True(T) or False (F) then answer the questions:

My name is Viet. I’m seventeen years old and I am in grade 11. I live with my parents and my sister in the city. My house is on Hang Bac Street. Near my house, there is a small park. Next to the park, there is a lake. There is a bookstore opposite my house. To the left of the bookstore, there is photocopy store and there is a drugstore to the right of it. On our street, there is also a bakery, a restaurant, a small temple, a movie theater and a toy store. The restaurant is between the bakery and the toy store.

- a. Viet is eleven years old.....
- b. There are four people in Viet's family.....
- c. There is a big park near Viet's house.....
- d. The bookstore is between the photocopy store and the drugstore.....

Questions:

- a. Which grade is Viet in?.....
- b. What is there on the street?
- c. Are there any rivers near his house?.....

VI. Read the following passage and answer the questions.

This is my friend. Her name is Linh. She goes to school from Monday to Saturday. Her school is on Nguyen Cao Thang Street and it is big. It has five floors. Linh 's classroom is on the third floor. She is in grade 6 class 6A. There are thirty-two students in her class.

Linh starts her classes at 2 o'clock in the afternoon and finishes them at 4:30. On Monday she has math, literature and English. After school Linh plays badminton, but her friend, Lien doesn't play it; she plays volleyball. Linh goes home at 5:30.

Questions :

- a. Where is Linh 's school ?.....
- b. How many floors does her school have ?.....
- c . Which class is she in ?
- d. What time does she start her classes?.....
- e. Does Lien play badminton ?

VII. Complete each sentence so it means the same as the sentence above.

- 1. I don't have a bookshelf in my room.
There-----
- 2. The note book is on the book.
The book -----
- 3. The car is in front of the bus.
The bus -----
- 4. My favorite room in the house is the bedroom.
I like-----
- 5. Quang is lazier than Ha.
Ha-----
- 6. A city is noisier than a village.
A village-----
- 7. Please tell me something about your neighborhood.
Can-----

8. In summer, Da Nang is hot but Vinh hotter.

In summer, Vinh-----

9. It is wrong of us to throw rubbish.

We mustn't -----

10. Ha Noi is large, Bangkok is larger and Tokyo is the largest.

Tokyo is -----the three cities.

11. It is not good to stay up so late to listen to music.

You should-----

12. How many times a week do you go to your painting club.

How often -----

13. It is essential that you do your homework before going to school.

You must -----

14. Nobody is older than my grandfather in my family.

My grandfather is -----

15. Kiet is the best at English in his class.

Nobody in Kiet's class-----

VIII. Write sentences, using the comparative or superlative forms of the adjectives

1. Mai/ intelligent/ Kien

2. My brother/ strong/ my sister.

3. Life in the city/ exciting/ life in the countryside.

4. Doing our homework/ important/ reading a novel.

5. Ho Chi Minh City/ big/ Ha Noi capital.

6. Mount Everest/ the/ high/ the world.

7. Ba Be Lake/ the/ large/ in Viet Nam.

8. Mekong River/ the/ long/ in Viet Nam.

9. Uluru/ the/ beautiful/ mountain/ Australia.

10. Lan/ the/ good/ English/ my class.

IX. Rewrite the sentences using the words in brackets. Do not change the meaning of the sentences and do not change the form of the words.

1. Quang is lazier than Ha. (HARD – WORKING)

2. A city is noisier than a village. (PEACEFUL)

3. There's a post office on one side of my house and a café on the other. (BETWEEN)

4. Please tell me something about your neighbourhood. (CAN)

5. Oranges are cheaper than apples. (EXPENSIVE)

X. Use the following sets of words and phrases to write complete sentences.

1. The Truong Sa Islands / large / than / The Hoang Sa Islands/.

2. Ayers Rock/ the / strange / rock / Australia/

3. Which / high / Fansipan / or / Mount Everest/?

4. I think / Phong Nha – Ke Bang National Park / wonderful / than/ Cat Tien National Park/.

5. Ha Long Bay / famous / than / Phu Quoc Island/.

XI. Write a paragraph about your neighbourhood, using the cues below:

- Where is your neighbourhood? (in the city, near a city, in the country, in the mountain, etc.)
- What can you see in your neighbourhood? (streets, houses, trees, hills, shopping centres, schools, a cinema, etc.)
- What do the streets/ the houses/ the shops, etc. in your neighbourhood look like?
- Do you like living in your neighbourhood? Why/ Why not?

XII. Write about your best friend. Use the cues.

1. What is his/her name?
2. What does he/she look like?
3. What does he/she like doing?
4. What does he/she do for you?

MÔN: LỊCH SỬ

I. NỘI DUNG

- Nước Văn Lang
- Đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang
- Nước Âu Lạc.

B. YÊU CẦU:

- Học sinh nắm vững kiến thức cơ bản.
- Biết vận dụng kiến thức để so sánh, đánh giá các sự kiện lịch sử.
- Có kỹ năng trình bày lưu loát, khoa học theo đặc trưng môn Lịch sử.

C. MỘT SỐ CÂU HỎI CỤ THỂ

Câu 1. Nhà nước Văn Lang ra đời trong hoàn cảnh nào?

Câu 2. Vẽ sơ đồ tổ chức bộ máy nhà nước Văn Lang ? Hãy giải thích và nhận xét sơ đồ đã vẽ ?

Câu 3. Trình bày những nét chính trong đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang ? Em có nhận xét gì về đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang?

Câu 4: Vì sao nhà Tần xâm lược nước ta? Trình bày những nét chính của cuộc kháng chiến chống quân Tần xâm lược?

Câu 5: Trình bày sự ra đời của nhà nước Âu Lạc?

MÔN NHẠC

1. Bài hát “Tiếng chuông và ngọn cờ”
2. Bài hát “vui bước trên đường xa”
3. Tập đọc nhạc số 2
4. Tập đọc nhạc số 3
5. Bài hát “Đi cây”

MÔN: Công dân

1. Sống chan hòa với mọi người:

- Khái niệm
- Ý nghĩa
- Cách rèn luyện
- Ví dụ
- Bài tập trong SGK, SBT tình huống

2. Lịch sự, tế nhị:

- Khái niệm: Lịch sự, tế nhị.
- Ý nghĩa
- Cách rèn luyện
- Ví dụ
- Bài tập trong SGK, SBT tình huống

3. Mục đích học tập của học sinh:

- Mục đích học tập của học sinh là gì?
 - Ý nghĩa
 - Trách nhiệm của học sinh cần phải làm gì?
- (Xác định những biện pháp thực hiện mục đích học tập đó)

Ban giám hiệu

Tổ trưởng

Nguyễn Thị Bích Hồng

Đàm Thị Tuyết