

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KỲ II
KHỐI 7 – NĂM HỌC: 2017 -2018

1/ MÔN: NGỮ VĂN

IV. VĂN BẢN

3. Lập bảng hệ thống các tác phẩm vào bảng sau:

Tinh thần yêu nước của nhân dân ta ; Đức tính giản dị của Bác Hồ ; Ý nghĩa văn chương ; Sống chết mặc bay ; Ca Huế trên sông Hương

STT	Tác phẩm	Tác giả	Thể loại	Phương thức biểu đạt	Nội dung	Nghệ thuật

4. Lập bảng hệ thống luận điểm luận cứ của các văn bản sau:

STT	Tác phẩm	Luận điểm	Luận cứ
1.	Tinh thần yêu nước của nhân dân ta		
2.	Đức tính giản dị của Bác Hồ		
3.	Ý nghĩa văn chương		

3. Vận dụng kiến thức trong văn bản đã học để trả lời một câu hỏi thực tiễn.

V. TIẾNG VIỆT

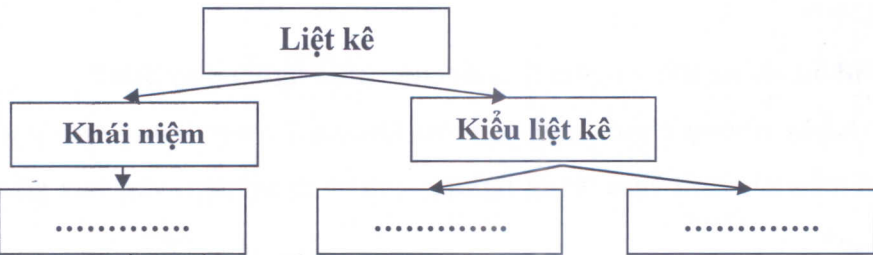
2. Thế nào là câu đặc biệt, nêu tác dụng của câu đặc biệt

3. Hệ thống kiến thức Tiếng Việt sau theo bảng

d. Các phương pháp biến đổi câu:

STT	Phương pháp	Khái niệm	Cách biến đổi
6.	Rút gọn câu		
7.	Thêm trạng ngữ cho câu		
8.	Chuyển câu chủ động thành câu bị động		
9.	Dùng cụm chủ vị để mở rộng câu		

e. Lập sơ đồ biện pháp liệt kê:



f. Lập bảng hệ thống dấu câu theo bảng:

STT	Dấu câu	Tác dụng
4.	Dấu chấm lửng	
5.	Dấu chấm phẩy	
6.	Dấu gạch ngang	
7.	Dấu gạch nối	

4. **Làm lại các bài tập Tiếng Việt trong sách giáo khoa:**

- + Câu đặc biệt
- + Các cách biến đổi câu
- + Liệt kê
- + Dấu câu: Dấu chấm lửng, dấu chấm phẩy, gạch ngang, gạch nối

VI. TẬP LÀM VĂN

3. Chứng minh một vấn đề trong cuộc sống.
4. Giải thích một câu tục ngữ.

=====

2/ MÔN: LỊCH SỬ

1. Hoàn thành các mốc thời gian sau

Thời gian	Sự kiện
1418- 1427	
1428	
1771	
1777	
1785	
1786	
12/1788	
1789	
16/9/1792	
1802	

2. Trình bày sự ra đời của chữ Quốc ngữ?
 3. Trình bày diễn biến quá trình vua Quang Trung đại phá 29 vạn quân Thanh vào dịp tết Kỉ Dậu 1789?
 4. Nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử cuộc khởi nghĩa Tây Sơn?
 5. Hãy trình bày những chính sách của vua Quang Trung trong việc phục hồi và xây dựng đất nước trên các lĩnh vực: Nông nghiệp, thủ công nghiệp, văn hóa giáo dục, quốc phòng, ngoại giao?
 6. Theo em, vua Quang Trung đã có những đóng góp gì đối với lịch sử dân tộc?
 7. Nước ta thế kỉ XVI-XVIII có những tôn giáo nào? Kể một số lễ hội truyền thống của dân tộc ta? Trách nhiệm trong việc giữ gìn những giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc
 8. Nhà Nguyễn đã làm gì để lập lại chế độ phong kiến tập quyền?
- =====

3/ MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN

Ôn tập tốt các bài đã học

- Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.
- Quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo
- Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

4/ MÔN : TIẾNG ANH

I. Grammar (Unit 7 to Unit 12)

- Tense of verbs: *present simple, present progressive, future simple, past simple and present perfect tenses, future continuous.*
- Question words: *What, Where, When, Why, How often, How much, How many, How far*
- Connectives: *although, despite/in spite of, however, nevertheless ...*
- Passive voice (*present simple, past simple, future simple*)
- -ing and - ed Adj
- Possessive pronouns
- "Will" for the future .
- Some structures: -used to + V infinitive
 - IT indicating distance : It + be + (about) + distance + from...to...
- Comparative: *less/ fewer/ more*
- Tag questions
- Vocabulary: *from unit 7 to unit 12*

II. Type of exercise

- Pronunciation
- Choose the best answer
- Rewrite the sentences
- Read a passage then answer the questions or decide the statements are true or false
- Listen to the tape and then: choose the best answer, fill in the gaps or decide the statements are true or false
- Write a passage about something.

III. Exercises

❖ PHONETICS

I. Choose the word having different stress from the others.

- | | | | |
|-----------------|----------------|---------------|---------------|
| 1. A. harvest | B. parade | C. music | D. pumpkin |
| 2. A. offer | B. prefer | C. abroad | D. arrive |
| 3. A. famous | B. joyful | C. usual | D. alone |
| 4. A. exist | B. avoid | C. support | D. notice |
| 5. A. hungry | B. disease | C. spacious | D. danger |
| 6. A. favourite | B. pollution | C. imagine | D. exhausted |
| 7. A. energy | B. plentiful | C. disappear | D. celebrate |
| 8. A. recycle | B. description | C. contribute | D. atmosphere |

II. Find the word which has a different sound in the part underlined

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|
| 1. A. <u>p</u> erform | B. <u>e</u> nd | C. <u>f</u> estival | D. <u>e</u> lephant |
| 2. A. <u>c</u> ake | B. <u>c</u> elebrate | C. <u>r</u> acing | D. <u>c</u> andle |
| 3. A. <u>d</u> esert | B. <u>h</u> eld | C. <u>p</u> refer | D. <u>c</u> elebrate |
| 4. A. <u>t</u> hose | B. <u>t</u> hey | C. <u>t</u> han | D. <u>T</u> hanksgiving |

TRƯỜNG
HỌC
HỨC Đ

- | | | | | |
|----|--------------|---------------|--------------|-------------|
| 5. | A. cranberry | B. lantern | C. gather | D. apricot |
| 6. | A. abundant | B. travelling | C. character | D. biogas |
| 7. | A. diverse | B. drive | C. invention | D. crime |
| 8. | A. designs | B. sails | C. pedals | D. pollutes |

❖ VOCABULARY AND GRAMMAR

I. Choose and circle the best answer.

- Many (cultural/ romance/ disappointed/ annoyed) and artistic activities are held as the part of the flower festival in Da Lat.
- Wind, hydro and solar are (modern/ renewable/ non-renewable/ new) energy sources.
- Nick washes his hand a lot, (so/ and/ but/ although) he doesn't have flu.
- At a seasonal festival, people race down the hill to (break/ catch/ buy/ eat) cheese.
- (When/ How/ Why/ Where) were you born? – In March
- We will cut down on the use of natural gas because it is (plenty/ limited / available / abundant) & harmful to the environment.
- Some new energy-saving bulbs (will put /will be putting/will be put /will being put) in the dining-room.
- Which of the following is NOT non-renewable source of energy ?
A. oil B. wind C. natural gas D. coal
- The end of the film was so _____ that many people cried.
A. boring B. shocking C. exciting D. Moving
- A _____ is a film that tries to make audiences laugh.
A. sci-fi B. documentary C. comedy D. horror
- I found the book so _____ that I couldn't take my eyes off the screen.
A. gripping B. shocking C. tiring D. boring
- We found the plot of the film _____.
A. bored B. boring C. interested D. acting

II. Put the verbs in correct tenses.

-You (wait)for her when her plane arrives tonight?
- Don't phone me between 7 and 8. We (have) dinner then.
- I (send) you my book tomorrow.
- We hope the new Director (find) more jobs for his employees.
- Nam is a hard-working student. He (pass) the exam easily this year.
- Whatyou (do) when you graduate from the University?
- Next week we (have) many kinds of examinations. It (be) a very busy week, I think.
- In the future, most of Vietnamese people (be able) (speak) ...English well.
- Next week at this time, you (lie) on the beach.
-You (meet)your former teacher at 9 am tomorrow?

III. Complete the following sentences with the correct form of the words in brackets.

- There are many differences between the two communities. (culture)
- Street are decorated with _____ lights and red banners. (colour)
- There were lively New Year _____ all over the town. (celebrate)
- When we heard she'd got the job, we all went off for a drink. (celebrate)
- It is _____ in America to eat turkey on Thanksgiving Day. (tradition)
- What forms of _____ do you participate in during the festival? (entertain)
- The hall looked very _____ with its Christmas tree. (festival)
- Her eyes were wide with _____ when she heard the news. (excite)

9. The Chinese New Year marks the.....of spring and the start of the Lunar New Year. (begin)

IV. Put question for the underlined part of each sentence:

1. It is 10 kilometers from here to ACB bank.
2. I have known Marie for nine years.
3. Yes, they used to be friends at the university.
4. Sarah left two hours ago.
5. She is watching Tom and Jerry.
6. It is an action film.
7. She likes watching comedy.
8. It starts Lee Min Hoo and Jun Ji Huyn.
9. I felt terrified before my last Maths test.
10. She felt entertained when she watched a gripping film.

❖ **READING: Read the passage then answer the questions.**

Vietnam's New Year is celebrated according to the Lunar calendar. It is especially known as Tet Nguyen Dan, or Tet. It begins between January twenty- first and February nineteen. The exact date changes from year to year. Vietnamese people usually make preparations for the holiday several weeks beforehand. They tidy their houses, cook special food, clean and make offerings on the family altars. On the New Year's Eve, people sit up to midnight to see New Year in, then they put on new clothes and give one another the greetings of the season. Tet lasts ten days. The first three days are the most important. Vietnamese people believe that how people act during those days will influence the whole year. As a result, they make every effort to avoid arguments and smile as much as possible.

1. What is Vietnam's New Year known as?

→.....

2. Is Tet celebrated according to the Lunar calendar? →.....

3. When does the Lunar New Year begin?

→.....

4. What do Vietnamese people usually do to prepare for Tet?

→.....

5. Do people sit up to midnight on the New Year's Eve? →.....

6. Does Tet last five days? →.....

7. Why are the first three days the most important?

→.....

❖ **WRITING:**

I. Rewrite the sentences so that they have the same meaning as the original ones.

1. We will use renewable energy in the future.

→ Renewable energy

2. This is our school.

→ This school is

3. What is the distance between Vinh and Ha Noi city?

→ How.....?

4. I often walked to school when I was a student.

→ I used.....

5. Although they are short, they still love playing sports.

→ In spite of.....

6. They will use solar energy to protect the environment.

→ Solar energy

7. Although she eats lots of food, she is still very slim.
→ -> In spite of
8. What is the distance between Hanoi and HCM city?
→ How far
9. I find English interesting. → I am
10. Our roof will be fixed tomorrow. → They
11. They will show flying cars to the public when they finish it.
→ Flying cars
12. They will install solar panels on the roof of our house next week.
→ Solar panels
13. We will be using biogas for cooking and heating at this time next month.
→ Biogas
14. People won't burn fossil fuels for energy in the future.
→ Fossil fuels
15. New York has more billionaires than Tokyo. (FEWER)
→
16. A group of foreigners visited the slums last week, didn't they? (VISIT)
→
17. The countryside doesn't suffer as much pollution as the city. (LESS)
→
18. Does overpopulation cause a lot of social problems in this area? (CAUSES)
→
19. Jakarta doesn't have as many skyscrapers as Shanghai. (MORE)
→
20. Let's go to the school cafeteria. (ABOUT)
→
21. Solar energy/ in the world/ by many countries/ will be used/.
→
22. There's a new cartoon,?
23. They don't want to sell their house,?
24. This machine never works very well,?
25. Your parents should stay in the hotel,?
26. We can't go camping today,?

II. Write a paragraph about the topic:

- Traffic
- Films
- Festivals around the world
- Sources of energy
- Travelling in the future

BAN GIÁM HIỆU

Trần Thụy Phương

TỔ TRƯỞNG TỔ XÃ HỘI


Nguyễn Thị Bích Hồng

Hãy sử dụng phần mềm Microsoft Excel 2013 để làm các câu sau :

Câu 1: Giả sử có bảng điểm gồm 60 học sinh, bạn Hiền in bảng điểm đó thì phải in thành hai trang giấy. Bạn Hiền lại muốn in bảng điểm đó chỉ trong một trang giấy.

1. Em hãy nêu cách làm để bạn Hiền in bảng điểm đó chỉ trong một trang giấy.
2. Hãy nêu các bước để thay đổi hướng trang, lề trang.

Câu 2: Em hãy cho biết mục đích của việc sử dụng biểu đồ. Nêu ba dạng biểu đồ thường sử dụng nhất. Dữ liệu như thế nào thì phù hợp với từng dạng biểu đồ đó. Lấy ví dụ minh họa cho mỗi dạng biểu đồ trên.

Câu 3: Chỉ số khối cơ thể, thường được biết đến với chữ viết tắt **BMI** (**B**ody **M**ass **I**ndex) được dùng để đánh giá mức độ gầy hay béo của mỗi người, được tính như sau: $BMI = W/H^2$. Trong đó W là cân nặng của một người (tính bằng kilôgam) và H là chiều cao của người đó (tính bằng met). Biết rằng:

BMI <18,5:	18,5<= BMI <25:	BMI >=25:
Người gầy	Người bình thường	Người béo

Giả sử em có một bảng tính như sau:

	A	B	C	D	E	F
1	Bảng theo dõi thể lực					
2						
3	Tên	Ngày sinh	Cân nặng	Chiều cao	Chỉ số BMI	Phân loại
4	Tiến	20/10/2004	39	1.51		
5	Hoàng	09/01/2005	38	1.47		
6	Đan	18/07/2003	52	1.43		
7	Huyền	21/11/2004	46	1.39		
8	Dung	28/9/2002	43	1.35		

1. Em hãy viết công thức và kết quả tại các ô ở cột E, cột F, sao cho khi sao chép công thức ở ô đầu tiên xuống các ô còn lại thì kết quả vẫn đúng.
2. Em hãy nêu các bước thực hiện để sắp xếp bảng trên theo cột **Tên** tăng dần, cột cân nặng tăng dần.
3. Em hãy lọc ra riêng từng loại học sinh béo, gầy, bình thường ra 03 sheet khác nhau.
4. Em hãy nêu các bước thực hiện để tạo biểu đồ đường gấp khúc biểu diễn chiều cao của từng người trong bảng trên. Copy sang sheet2 và đổi thành biểu đồ cột.

Câu 4: Cho bảng tính sau:

	A	B	C
1	13	-6	6
2		3	-1
2	=SUM(A1:C2)	=AVERAGE(A1:C1,45,-6)	=MAX(A1:C2,10)
3	=A1+B1+C1+B2	=MIN(A1:2,-10)	=IF(A1>0,"DƯƠNG","ÂM")

Hãy ghi ra bài làm kết quả của các ô tính A2:C3.

Câu 1: Có hai bóng đèn giống nhau đều ghi 12V. Cần mắc nối tiếp hai bóng đèn này vào nguồn điện nào để hai đèn trên sáng bình thường?

Câu 2: Làm cách nào để thước nhựa dẹt nhiễm điện?

Câu 3: Kể tên các tác dụng của dòng điện. Lấy mỗi tác dụng 3 ví dụ.

Câu 4: Vật cách điện, vật dẫn điện là vật như thế nào? Kể tên 3 ví dụ về vật liệu cách điện, 3 ví dụ về vật liệu dẫn điện.

Câu 5: Cọ xát hai vật A và B vào nhau. Nếu Vật A thừa Electron, vật B thiếu Electron thì hai vật đó nhiễm điện loại gì?

Câu 5: Hãy đổi đơn vị cho các giá trị sau đây:

a) $2500\text{mA} = \dots\dots\dots\text{A}$	b) $7000\text{mV} = \dots\dots\dots\text{V}$
c) $0,080\text{A} = \dots\dots\dots\text{mA}$	d) $2000\text{V} = \dots\dots\dots\text{kV}$
e) $1400\text{mV} = \dots\dots\dots\text{V}$	f) $820\text{mA} = \dots\dots\dots\text{A}$

Câu 6: Dòng điện là gì? Dòng điện trong kim loại là gì? Để đo cường độ dòng điện ta dùng dụng cụ gì? Để đo hiệu điện thế ta dùng dụng cụ gì?

Câu 7: Có bốn am pe kế với giới hạn đo như sau:

1) 4mA	2) 25mA	3) 450mA	4) 4A
--------	---------	----------	-------

Hãy cho biết am pe kế nào đã cho là phù hợp nhất để đo mỗi cường độ dòng điện sau đây:

a) 0,003A	b) 0,4A	c) 350mA
-----------	---------	----------

Câu 8: Có bốn vôn kế với giới hạn đo như sau:

1- 6mV	2- 45mV	3- 650mV	4- 5V
--------	---------	----------	-------

Hãy cho biết am pe kế nào đã cho là phù hợp nhất để đo mỗi cường độ dòng điện sau đây:

a) 0,005V	b) 467mV	c) 0,5V
-----------	----------	---------

Câu 9: Trên hầu hết các bóng đèn, quạt điện và các dụng cụ điện được sử dụng trong các gia đình đều có ghi 110V. Hỏi:

- Khi các dụng cụ này hoạt động bình thường thì hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi dụng cụ là bao nhiêu?
- Các dụng cụ này được mắc nối tiếp hay song song ở mạng điện gia đình, biết rằng hiệu điện thế của mạng điện này là 220V.

Câu 10: Hãy vẽ sơ đồ mạch điện gồm lần lượt một nguồn điện, am pe kế A_1 ; Bóng đèn D_1 ; am pe kế A_2 ; bóng đèn D_2 mắc nối tiếp với nhau. Biết số chỉ của am pe kế A_1 là 10A.

Hãy cho biết:

- Số chỉ của am pe kế A_2 ?
- Cường độ dòng điện qua các bóng đèn D_1 và D_2 ?
- Dùng mũi tên chỉ chiều dòng điện chạy trong mạch.

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP ĐỊA LÝ 7- HKII

Năm học 2017- 2018

Câu 1: Nêu đặc điểm vị trí địa lí và địa hình Châu Đại Dương?

Câu 2. a. Tại sao đại bộ phận diện tích lục địa Ô-xtray-li-a có khí hậu khô hạn?

b. Việt Nam có phần diện tích bị khô hạn không? Ở đâu? Vì sao?

Câu 3: Hãy nêu đặc điểm chính về vị trí, địa hình của Châu Âu?

Câu 4: Giải thích vì sao ở phía tây Châu Âu có khí hậu ẩm áp và mưa nhiều hơn ở phía đông?

Câu 5: So sánh sự khác biệt giữa khí hậu ôn đới hải dương và khí hậu ôn đới lục địa, giữa khí hậu ôn đới lục địa và khí hậu địa trung hải?

Câu 6. Nêu đặc điểm khí hậu, sông ngòi thực vật châu Âu?

Câu 7. Trình bày sự đa dạng về ngôn ngữ văn hóa và tôn giáo ở Châu Âu?

Câu 8.

a. Vì sao sản xuất nông nghiệp ở châu Âu đạt hiệu quả cao?

b. Sản xuất nông nghiệp ở nước ta đã phát triển tương xứng với tiềm năng chưa? Vì sao?

Câu 9. Lĩnh vực dịch vụ ở châu Âu phát triển đa dạng như thế nào?

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP MÔN TOÁN 7 – KỲ II
NĂM HỌC 2017 - 2018

A. Lý thuyết

I. ĐẠI SỐ:

- 1) Cách tính giá trị của một biểu thức đại số
- 2) Định nghĩa đơn thức đồng dạng (ĐTDD), cách nhân hai đơn thức, quy tắc cộng, trừ hai ĐTDD, tìm bậc của đơn thức.
- 3) Cách tìm bậc của đa thức, quy tắc cộng, trừ 2 đa thức, 2 đa thức một biến
- 4) Nghiệm của đa thức một biến

II. HÌNH HỌC:

- 1) Các trường hợp bằng nhau của 2 tam giác
- 2) Quan hệ giữa góc và cạnh đối diện trong tam giác
- 3) Quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên, đường xiên và hình chiếu
- 4) Bất đẳng thức tam giác, hệ quả của bất đẳng thức tam giác
- 5) Đường trung tuyến của tam giác, tính chất 3 đường trung tuyến của tam giác, trọng tâm tam giác
- 6) Các định lý về tia phân giác của một góc. Đường phân giác của tam giác, tính chất 3 đường phân giác của tam giác
- 7) Các định lý về đường trung trực của đoạn thẳng. Đường trung trực của tam giác, tính chất 3 đường trung trực của tam giác
- 8) Đường cao của tam giác. Tính chất 3 đường cao của tam giác

B. Bài tập

I. Đại số

1. Dạng 1: Thống kê

Bài 1: Một GV theo dõi thời gian làm bài tập (thời gian tính theo phút) của 30 HS của một trường (ai cũng làm được) người ta lập bảng sau:

Thời gian (x)	5	7	8	9	10	14	
---------------	---	---	---	---	----	----	--

Tần số (n)	4	3	8	8	4	3	N = 30
------------	---	---	---	---	---	---	--------

- a) Dấu hiệu là gì? Tính một của dấu hiệu?
b) Tính thời gian trung bình làm bài tập của 30 học sinh?
c) Nhận xét thời gian làm bài tập của học sinh so với thời gian trung bình.

Bài 2: Số HS giỏi của mỗi lớp trong khối 7 được ghi lại như sau:

Lớp	7A	7B	7C	7D	7E	7G	7H
Số HS giỏi	32	28	32	35	28	26	28

- a) Dấu hiệu ở đây là gì? Cho biết đơn vị điều tra.
b) Lập bảng tần số và nhận xét.
c) Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

Bài 3: Một giáo viên theo dõi thời gian làm một bài tập (tính theo phút) của 30 học sinh (ai cũng làm được) và ghi lại như sau:

10	5	8	8	9	7	8	9	14	8
5	7	8	10	9	8	10	7	14	8
9	8	9	9	9	9	10	5	5	14

- a) Dấu hiệu ở đây là gì? tìm số giá trị của dấu hiệu? Có bao nhiêu giá trị khác nhau?
b) Lập bảng "tần số" và nhận xét.
c) Tính số trung bình cộng của dấu hiệu (làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất).
d) Tìm một của dấu hiệu.
e) Dựng biểu đồ đoạn thẳng.

2. Dạng 2: Thu gọn và tìm bậc của đơn thức

Bài 1: Thu gọn các đơn thức sau rồi tìm bậc của đơn thức thu được:

- a) $xy^2 \cdot 5x^2yz$ b) $2x^3y \cdot \left(\frac{-1}{4}x^2yz^2\right)$ c) $\left(1\frac{1}{4}x^2y\right) \cdot \left(\frac{-5}{6}xy\right) \cdot \left(\frac{1}{3}xy^2\right)$
d) $\left(\frac{1}{2}x^2y\right)^2 \cdot (-xy)$ e) $(xy)^2 \cdot (-3x)$ f) $\frac{2}{15}x^2y \cdot 5ax$ (a là hằng số)

Bài 2: Cho các đơn thức: $\frac{1}{2}x^2y^3$ và $3xy^2$

- a) Tìm tích của các đơn thức trên và cho biết bậc của đơn thức thu được
b) Tính giá trị của đơn thức thu được với $x = \frac{1}{2}$; $y = -1$

3. Dạng 3: Cộng, trừ đa thức

Bài 3: Cho hai đa thức: $A = 4x^2y + 5xy - 7x^2 + 6$ và $B = x^2y - 5xy - 4x^2$

- a) Tính $A + B$ và $A - B$ b) Tính giá trị của biểu thức $A + B$ với $x = -2$; $y = 1$

Bài 4: Tìm đa thức $M(x)$ sao cho:

- a) $M + (5x^2 - 2xy) = 6x^2 + 9x - y^2$ b) $M - (3xy - 4y^2) = x^2 - 7xy + 8y^2$

Bài 5: Cho đa thức: $A = 4x^2 + 5xy - 3y^2$ $B = 3x^2 + 2xy + y^2 + 1$; $C = -x^2 + 3xy - 2y^2 - 5$

Tính: $A + B + C$; $A + B - C$; $A - B - C$

4. Dạng 4: Cộng trừ ĐTMĐ. Nghiệm của ĐTMĐ

Bài 6: Cho 2 đa thức: $P(x) = 5x^5 + 3x - 4x^4 - 2x^3 + 6 + 4x^2$ và

$$Q(x) = 2x^4 - x + 3x^2 - 2x^3 + \frac{1}{4} - x^5$$

- a) Thu gọn và sắp xếp các đa thức trên theo lũy thừa giảm dần của biến
b) Tính $P(x) + Q(x)$; $P(x) - Q(x)$
c) CMR: $x = -1$ là nghiệm của $P(x)$ nhưng không là nghiệm của $Q(x)$

Bài 7: Cho 2 đa thức: $P(x) = x^2 + 3x^3 + 5x - 2x^3 - 2x - 7 - x^3 + 3$ và $Q(x) = -x^2 + 5x - 2$

- a) Thu gọn $P(x)$ và tìm bậc của $P(x)$ b) $x = 1$ có phải là nghiệm của $P(x)$ không? Vì sao?

c) Tính: $N(x) = P(x) + Q(x)$; $M(x) = P(x) - Q(x)$ d) Tìm nghiệm của đa thức $N(x)$

Bài 8: Cho 2 đa thức: $A(x) = 5x^3 + 2x^4 - x^2 + 2 + 2x$ và $B(x) = -5x^3 - x^4 + 3x^2 - 2x - 1$

a) Tính $C(x) = A(x) + B(x)$; $D(x) = A(x) - B(x)$

b) Tính $C\left(\frac{-1}{2}\right)$ và $D(-1)$

c) CMR: $C(x)$ không có nghiệm

Bài 9 Cho 2 đa thức: $F(x) = x^3 - 3x^2 + x^4 - x + 3 + x^3 - 2x^2$ và $G(x) = 4x - 2x^3 - 7x^2 - 3x + 4 + 2x^2 - x^4$

a) Thu gọn và sắp xếp các đa thức trên theo lũy thừa giảm dần của biến

b) Tìm đa thức: $H(x) = F(x) - G(x)$; $K(x) = F(x) + G(x)$

c) Tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất (nếu có) của $K(x)$

Bài 10: Tìm nghiệm của đa thức:

a) $3x - 2$

b) $\frac{1}{2}x - \frac{2}{3}$

c) $x^2 - 2$

d) $\left(x - \frac{1}{2}\right) \cdot (2x + 5)$

e) $x^2 + 3x$

f) $2x^2 + 1$

5. Dạng 5: Bài tập nâng cao

Bài 11: CMR: đa thức sau không có nghiệm

a) $-|x+1| - 2$

b) $(2x-1)^2 + (x-2)^2$

c) $|-x+5| + (3-2x)^2$

d) $x^2 + 2x + 2$

Bài 12: Tìm GTNN, GTLN (nếu có) của biểu thức sau:

a) $(x-3)^2 + 2$

b) $x^2 + |y-3| - 2$

c) $\frac{1}{x^2+1}$

Bài 13: Cho $P(x) = ax^2 + 2x + b$. Tìm a, b để:

a) $P(x)$ có 2 nghiệm là 1 và -2

b) $P(-1) = -4$ và $P(1) = 0$

Bài 14: Tìm giá trị nguyên của x để biểu thức sau có giá trị nguyên: $\frac{4x-7}{x-2}$

Bài 15: Cho 2 đa thức: $M(x) = 4x^2 - 2xy + y^4$ và $N(x) = 3y^4 + 2xy - 2x^2$

CMR: $M(x)$ và $N(x)$ không cùng có giá trị âm

Bài 16: CMR: Nếu $x + y + 1 = 0$ thì $x^3 + x^2y - xy^2 - y^3 + x^2 - y^2 + 2x + 2y + 3 = 1$

II. Hình học

Bài 1: Cho $\triangle DEK$ vuông ở D, góc $E = 30^\circ$. Tia phân giác của góc DKE cắt DE ở B. Kẻ $BI \perp EK$ ($I \in EK$).

a) CMR: $\triangle DIK$ đều

b) CMR: I là trung điểm của EK

c) So

sánh DK và BE

d) Gọi C là hình chiếu của E trên đường thẳng BK. CMR: ba đường thẳng BI, CE, DK đồng quy.

Bài 2: Cho $\triangle ABC$ ($AB < AC$) có AD là phân giác ($D \in BC$). Trên tia AC lấy điểm E sao cho $AE = AB$.

a) CM: $BD = DE$

b) Gọi K là giao điểm của tia AB và tia ED. CMR: $\triangle DBK = \triangle DEC$

c) CM: $\triangle AKC$ cân

d) $\triangle ABC$ cần có thêm điều kiện gì để điểm D cách đều ba cạnh của $\triangle AKC$?

Bài 3: Cho $\triangle ABC$ cân tại A, trung tuyến AM. Từ M kẻ $ME \perp AB$ tại E, kẻ $MF \perp AC$ tại F

a) CM: $\triangle BEM = \triangle CFM$ b) CM: AM là trung trực của EF

c) Từ B kẻ đường thẳng vuông góc với AB tại B. Từ C kẻ đường thẳng vuông góc với AC tại C. Hai đường thẳng này cắt nhau tại D. CMR: A, M, D thẳng hàng.

Bài 4: Cho $\triangle ABC$ cân tại A. Lấy điểm D trên cạnh AB, điểm E trên AC sao cho $BD = CE$.

a) CMR: $\triangle ABE = \triangle ACD$

b) Gọi I là giao điểm của BE và CD. CMR: $\triangle BID =$

ΔCIE

c) CMR: AI là phân giác của góc A và $AI \perp BC$
 $BD = DE = EC$

d) Tìm vị trí của D, E để

Bài 5: Cho ΔABC nhọn, đường cao AH. Vẽ $HD \perp AB$ ($D \in AB$), $HE \perp AC$ ($E \in AC$). Trên tia HD lấy điểm I sao cho $DH = DI$. Trên tia HE lấy điểm K sao cho $EH = EK$.

a) CMR: ΔAIK cân tại K

b) Gọi G, M lần lượt là giao điểm của IK với AB, AC. CMR: $\Delta AGH = \Delta AGI$;
 $\Delta AMH = \Delta AMK$

c) CM: HA là phân giác của góc GHM

Bài 6: Cho ΔABC có góc $A = 120^\circ$, các đường phân giác AD và CE cắt nhau tại O. Đường thẳng chứa tia phân giác góc ngoài tại B của ΔABC cắt AC tại F. CMR:

a) $BO \perp BF$

b) Góc $BDF =$ góc ADF

c) D, E, F thẳng hàng

Bài 7: Cho ΔABC cân tại A, AH là đường cao. Vẽ $Hx \parallel AB$ cắt AC tại K. Gọi I là giao điểm của BK và AH, M là trung điểm của AB. CMR:

a) ΔAHK cân

b) ΔKHC cân tại K, từ đó suy ra $KA = KC$

c) Ba

điểm C, I, M thẳng hàng

Bài 8: Cho ΔABC , trung tuyến AM, đường cao AH. Trên tia AH, lấy điểm D sao cho $HA = HD$, trên tia AM lấy điểm E sao cho $AM = ME$.

a) CM: $\Delta ABM = \Delta CEM$

b) CM: $BD = CE$

c) BD và CE cắt nhau tại S. CM :

$SM \perp BC$

NỘI DUNG ÔN TẬP MÔN CÔNG NGHỆ LỚP 7

HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2017 - 2018

PHẦN II. LÂM NGHIỆP

Câu 1. Tình hình rừng nước ta trong thời gian qua thể hiện như thế nào?

Câu 2. Rừng có những vai trò gì?

Câu 3. Nêu đặc điểm các loại khai thác rừng?

Câu 4. Em hãy nêu nhiệm vụ của trồng rừng?

Câu 5. Trồng cây xanh và trồng rừng ở vùng thành phố và ở khu công nghiệp để nhằm mục đích gì?

Câu 6. Em hãy nêu các biện pháp bảo vệ rừng?

PHẦN III. CHĂN NUÔI

Câu 7. Thế nào là chọn phối, nhân giống thuần chủng?

Câu 8. Theo em chăn nuôi có những vai trò gì? Điều kiện để công nhận một giống vật nuôi?

Câu 9. Nêu các phương pháp chế biến thức ăn, lấy ví dụ.

Câu 10. Hãy nêu các phương pháp dự trữ thức ăn? Lấy ví dụ.

Câu 11. Hãy nêu vai trò của giống vật nuôi trong chăn nuôi?

NỘI DUNG ÔN TẬP SINH LỚP 7

HỌC KÌ II NĂM HỌC 2017 -2018

Chương VI. Ngành động vật có xương sống

Câu 1. Mô tả những đặc điểm cấu tạo ngoài của ếch thích nghi với đời sống ở cạn và ở nước?

Câu 2. Trình bày những đặc điểm cấu tạo trong của thằn lằn thích nghi với đời sống ở cạn?

Câu 3. Nêu đặc điểm đời sống của ếch đồng?

Câu 4. Nêu ưu điểm của sự thai sinh so với sự đẻ trứng và noãn thai sinh?

Câu 5. Nguyên nhân dẫn đến sự diệt vong của khủng long là gì?

Câu 6. Nêu vai trò của thú trong tự nhiên và đời sống con người? Cho ví dụ.

Câu 7. Nêu cấu tạo ngoài của thỏ thích nghi với đời sống?

Câu 8. Trình bày đặc điểm sinh sản của chim bồ câu?

Câu 9. Vì sao thỏ thường ít uống nước nhưng lại đi tiểu còn gà uống nhiều nước nhưng lại không đi tiểu?

Chương VII. Sự tiến hóa của động vật

Câu 10. So sánh hình thức sinh sản vô tính và hình thức sinh sản hữu tính?

Câu 11. Nêu sự tiến hóa của hệ thần kinh, sinh sản qua các ngành Động vật?

Duyệt đề cương

BGH:



Trần Thủy Phương

Tổ trưởng:

Nguyễn Thị Thanh Hằng