UBND QUẬN LONG BIÊN**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**TRƯỜNG THCS SÀI ĐỒNG** **MÔN NGỮ VĂN 7**

**Năm học: 2018 - 2019**

***Thời gian làm bài: 90 phút***

***Ngày kiểm tra: 12/12/2018***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**:

***\* Phần Văn bản:***

Văn học hiện đại: Cảnh khuya; Rằm tháng giêng, Tiếng gà trưa;

***\* Phần Tiếng Việt***: Phép tu từ Điệp ngữ.

***\* Phần Tập làm văn***: Biểu cảm về tác phẩm văn học.

1. **Kĩ năng** :

+ Rèn kĩ năng nhận diện kiến thức về thể thơ, phương thức biểu đạt.

+ Kĩ năng cảm thụ, phân tích phép tu từ, chép chính xác thơ, liên hệ vận dụng nâng cao.

+ Rèn kỹ năng viết hoàn chỉnh bài văn.

1. **Thái độ**: Nghiêm túc, trung thực trong kiểm tra.

**II. MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Mức độ** | | **Các mục đích nhận thức, kỹ năng** | | | | **Tổng điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **Phần văn**  **bản** | Nhận diện kiến thức thể thơ, tác giả, phươg thức biểu đạt | | **1.0** | **0.5** |  |  | **3.5** |
| Chép chính xác thơ, liên hệ vận dụng. | |  | **1.0** |  | **1.0** |
| **PhầnTiếng Việt** | + Nhận diện kiến thức về phép tu từ điệp ngữ.  + Phân tích hiệu quả của phép tu từ | | **0.5** |  | **1.0** |  | **1.5** |
| **Tập**  **làm**  **văn** | **Mở bài** | Giới thiệu sơ lược bài thơ, nêu cảm nhận chung. (0,5đ) | | | | | **5,0 đ** |
| **Thân bài** | Suy nghĩ, cảm nhận cụ thể về nội dung và nghệ thuật của bài thơ. (4đ) | | | | |
| **Kết bài** | Khẳng định giá trị bài thơ, những tình cảm mà bài thơ đem lại (0.5đ) | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN **TRƯỜNG THCS SÀI ĐỒNG**    **Đề số 01** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN 7**  **Năm học: 2018 -2019**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  *Ngày kiểm tra: 12/12/2018* |

**Phần I:(5,0 điểm)**

Mở đầu bài thơ, có một nhà thơ viết***:***

***Trên đường hành quân xa***

1. Chép những câu thơ tiếp theo để hoàn thiện khổ thơ đầu của bài thơ. Cho biết khổ thơ nằm trong bài thơ nào? Của ai? Mạch cảm xúc trong bài thơ diễn biến như thế nào?

2.Khổ thơ vừa chép sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?

3.Chỉ ra biện pháp tu từ được tác giả sử dụng trong khổ thơ trên và nêu tác dụng của biện pháp tu từ ấy .

4. *Đọc bài thơ trên, người đọc rất xúc động trước tình bà cháu sâu nặng, thắm thiết. Đó là tình cảm đẹp về mái ấm gia đình*. Theo em, tình cảm gia đình có vai trò như thế nào đối với cuộc đời mỗi con người (*Yêu cầu trình bày khoảng 5-7 câu* )*.*

**Phần II: Tập làm văn (5,0 điểm)**

“***Cảnh khuya”*** là một trong những bài thơ hay được Chủ tịch Hồ Chí Minh viết vào thời kì đầu cuộc kháng chiến chống Pháp. Hãy viết bài văn phát biểu cảm nghĩ của em về bài thơ đó.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Chúc các em làm bài tốt!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***BGH duyệt Tổ trưởng duyệt Người ra đề***

***Lê Thị Hồng Thái Dương Thị Ngạn Đỗ Thị Chiên***

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN **TRƯỜNG THCS SÀI ĐỒNG**  **Đề số 02** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN 7**  **Năm học: 2018 -2019**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  *Ngày kiểm tra: 12/12/2018* |

**Phần I:(5,0 điểm)**

Trong một bài thơ, nhà thơ đã viết ***:***

***Cháu chiến đấu hôm nay***

1.Chép những câu thơ tiếp theo để hoàn thiện khổ thơ cuối của bài thơ. Cho biết khổ thơ nằm trong bài thơ nào? Của ai? Mạch cảm xúc trong bài thơ diễn biến như thế nào?

2.Khổ thơ vừa chép sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?

3.Chỉ ra biện pháp tu từ được tác giả sử dụng trong khổ thơ trên và nêu tác dụng của biện pháp tu từ ấy .

4. *Đọc bài thơ trên, người đọc vô cùng xúc động trước tình yêu quê hương đất* *nước của người lính trẻ*. Vậy, thế hệ trẻ hôm nay cần làm gì để thể hiện tình yêu quê hương đất nước. (*Yêu cầu trình bày khoảng 5-7 câu* )*.*

**Phần II: Tập làm văn (5,0 điểm)**

“***Rằm tháng giêng”*** là một trong những bài thơ đặc sắc của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Hãy viết bài văn phát biểu cảm nghĩ của em về bài thơ đó.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Chúc các em làm bài tốt!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***BGH duyệt Tổ trưởng duyệt Người ra đề***

***Lê Thị Hồng Thái Dương Thị Ngạn Đỗ Thị Chiên***

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS SÀI ĐỒNG**    **Đề số 01** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **MÔN NGỮ VĂN 7 - HỌC KÌ I Năm học 2018 – 2019** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** |
| **PHẦN I** | 1.Chép chính xác đúng khổ đầu văn bản sách giáo khoa Ngữ văn 7- Tập I: **1.0đ**  (*Mỗi lỗi viết sai trừ 0.25đ . Không trừ quá tổng số điểm của cả câu )*  - Nêu đúng tên tác phẩm, tác giả **0.5đ**  - Diễn biến mạch cảm xúc của bài thơ: **0.5 đ**  Từ âm thanh tiếng gà trưa (**hiện tại**) => nhớ về tuổi thơ đầy ắp kỷ niệm (**quá khứ)** => mục đích chiến đấu của người chiến sỹ (**hiện tại tương lai)**  2. Xác định đúng phương thức biểu đạt chính: Biểu cảm **0.5đ**  3. Biện pháp tu từ: Điệp ngữ **0.5đ**  - Tác dụng: **1.0 đ**  +Nhấn mạnh cảm xúc, tâm trạng của người lính khi nghe âm thanh tiếng gà 0,5đ  + Diễn tả niềm xúc động trào dâng trong lòng người chiến sĩ…. 0,5đ  4. HS có thể có các cách trình bày khác nhau nhưng cần trình bày được các ý sau **1,0đ**  + Tình cảm gia đình là thiêng liêng với mỗi người  + Gắn kết các thành viên trong gia đình  + Giúp ta có sức mạnh để vượt qua khó khăn gian khổ. | **(5,0 điểm)** |
| **PHẦN II: Tập làm văn** | **A. Yêu cầu chung:**  **1. Hình thức:**  - Bài văn trình bày rõ bố cục 3 phần, trình bày sạch, rõ ràng  - Đúng thể loại văn biểu cảm về tác phẩm văn học.  - Diễn đạt trôi chảy, không mắc các lỗi chính tả, đặt câu, dùng từ …  **2. Nội dung**:  Biểu cảm về bài thơ “Cảnh khuya” của Hồ Chí Minh  **B. Yêu cầu cụ thể.**  **1. Mở bài: (0.5đ)**  Giới thiệu về bài thơ, cảm xúc chung của bản thân.  **2. Thân bài: (4đ**  *HS có thể có nhiều cách trình bày, song bài văn cần phải thể hiện được* :  - Cảm nhận về vẻ đẹp của đêm trăng sáng nơi núi rừng Việt Bắc với âm thanh của tiếng suối, ánh trăng lồng bóng cổ thụ… (2đ)  - Cảm nhận về tâm hồn của tác giả : Tình yêu thiên nhiên, những rung động rất tinh tế, tấm lòng trăn trở lo lắng cho đất nước …(2đ)  **3. Kết bài: (0.5đ)**  Khẳng định giá trị bài thơ, những tình cảm, cảm xúc mà bài thơ đem lại.  **C. Biểu điểm :**  **- Điểm 4 – 5**: HS đạt được các yêu cầu trên, có thể mắc một vài lỗi nhỏ không đáng kể.  **- Điểm 2,5 – 3,5** : HS đạt được khoảng một nửa các yêu cầu trên, có thể mắc một vài lỗi về diễn đạt, trình bày.  **- Điểm 1- 2** : HS làm bài sơ sài hoặc nhiều đoạn lan man, nhầm lẫn sang thể loại khác, mắc quá nhiều loại lỗi.  **- Điểm 0** : HS lạc đề hoàn toàn hoặc không làm được gì .  **\*Lưu ý** : *GV cần trân trọng và khuyến khích những phát hiện, cảm nhận riêng của HS nếu những phát hiện, cảm nhận đó hợp lí.* | **(5,0 điểm)** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS SÀI ĐỒNG**    **Đề số 02** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **MÔN NGỮ VĂN 7 - HỌC KÌ I Năm học 2018 – 2019** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** |
| **PHẦN I** | 1.Chép chính xác đúng khổ cuối văn bản sách giáo khoa Ngữ văn 7- Tập I: **1.0đ**  *(Mỗi lỗi viết sai trừ 0.25đ . Không trừ quá tổng số điểm của cả câu )*  - Nêu đúng tên tác phẩm, tác giả **0.5đ**  - Diễn biến mạch cảm xúc của bài thơ: **0.5 đ**  Từ âm thanh tiếng gà trưa (**hiện tại**) => nhớ về tuổi thơ đầy ắp kỷ niệm (**quá khứ)** => mục đích chiến đấu của người chiến sỹ (**hiện tại tương lai)**  2. Xác định đúng phương thức biểu đạt chính: Biểu cảm **0.5đ**  3. Biện pháp tu từ: Điệp ngữ **0.5đ**  \* Tác dụng: **1.0đ**  - Khẳng định mục đích chiến đấu của người cháu rất cao cả nhưng cũng rất đời thường…: 0.5đ  - Khẳng định tình cảm gia đình, tình yêu những gì bình dị thân thuộc trở nên lòng yêu Tổ quốc (0.5đ)  4. HS có thể có các cách trình bày khác nhau nhưng cần trình bày được các ý sau **1.0đ**  + Yêu quê hương đất nước là một trong những truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta từ xưa đến nay.  + Thế hệ trẻ hôm nay: cần ra sức cống hiến tài năng, sức trẻ của mình để dựng xây quê hương đất nước.  + Học sinh cần cố gắng học tập,rèn luyện,…. | **(5,0 điểm)** |
| **PHẦN II: Tập làm văn** | **A. Yêu cầu chung:**  **1. Hình thức:**  - Bài văn trình bày rõ bố cục 3 phần, trình bày sạch, rõ ràng  - Đúng thể loại văn biểu cảm về tác phẩm văn học.  - Diễn đạt trôi chảy, không mắc các lỗi chính tả, đặt câu, dùng từ …  **2. Nội dung**:  Biểu cảm về bài thơ “Rằm tháng giêng” của Hồ Chí Minh  **B. Yêu cầu cụ thể.**  **1. Mở bài: (0.5đ)**  Giới thiệu về bài thơ, cảm xúc chung của bản thân.  **2. Thân bài: (4đ)**  *HS có thể có nhiều cách trình bày, song bài văn cần phải thể hiện được :*  - Cảm nhận về không gian rộng lớn bao la, tràn ngập ánh trăng, tràn đầy sức xuân... (2đ)  - Cảm nhận về phong thái ung dung, tinh thần lạc quan của người chiến sĩ cách mạng đêm ngày lo cho đất nước (2đ)  **3. Kết bài: (0.5đ)**  Khẳng định giá trị bài thơ, những tình cảm, cảm xúc mà bài thơ đem lại.  **C. Biểu điểm :**  **- Điểm 4 – 5**: HS đạt được các yêu cầu trên, có thể mắc một vài lỗi nhỏ không đáng kể.  **- Điểm 2,5 – 3,5** : HS đạt được khoảng một nửa các yêu cầu trên, có thể mắc một vài lỗi về diễn đạt, trình bày.  **- Điểm 1- 2** : HS làm bài sơ sài hoặc nhiều đoạn lan man, nhầm lẫn sang thể loại khác, mắc quá nhiều loại lỗi.  **- Điểm 0** : HS lạc đề hoàn toàn hoặc không làm được gì .  **\*Lưu ý** : GV cần trân trọng và khuyến khích những phát hiện, cảm nhận riêng của HS nếu những phát hiện, cảm nhận đó hợp lí. | **(5,0 điểm)** |