**THAM LUẬN VỀ VIỆC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG THI VÀO LỚP 10**

**(Năm học 2018-2019)**

  Người viết: Nguyễn Thế Mạnh

Kính thưa các quý vị đại biểu, thưa toàn thể Hội nghị!

 Lời đầu tiên tôi xin kính chúc các quý vị đại biểu, khách quý, các thầy cô giáo sức khỏe, hạnh phúc. Chúc Hội nghị thành công tốt đẹp !

Kính thưa các quý vị đại biểu, thưa toàn thể Hội nghị!

 Việc việc nâng cao chất lượng học sinh thi vào lớp 10 không chỉ là suy nghĩ và trăn trở của riêng bản thân  tôi mà đó chắc chắn là sự trăn trở của GV đứng lớp cũng như BGH nhà trường. Chính vì điều đó hôm nay tôi xin thay mặt những giáo viên trực tiếp giảng dạy  lớp 9 mạnh dạn đưa ra một số giải pháp nhằm ***Nâng cao chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 THPT.***

**\*    Đối với giáo viên:**

- **Thứ nhất,** cần nắm chắc chương trình dạy học, có kế hoạch ôn luyện rõ ràng theo từng giai đoạn

 -  **Thứ hai,** Biết sử dụng phương pháp phù hợp trong việc ôn- luyện đối với từng bài học cụ thể. Không tập trung vào việc dạy tủ, dạy nâng cao mà cần chú ý đến chất lượng đại trà, vừa ôn vừa hệ thống kiến thức.

 - **Thứ ba,** Người giáo viên phải đầy tâm huyết trong công tác giảng dạy, phải nắm rõ từng đối tượng học sinh yếu, tb, khá, giỏi để có phương pháp soạn bài cũng như giảng dạy

- **Thứ tư**, Luôn rút kinh nghiệm từng tiết dạy ôn, buổi dạy để có phương pháp điều chỉnh những chỗ hổng kiến thức cho học sinh.

+ Đối với những học sinh có khả năng lĩnh hội tri thức tốt thì thường  xuyên, kịp thời khích lệ để các em phát huy hết khả năng văn chương của mình, hướng cho các em  tìm đọc các tài liệu tham khảo có chất lượng để các em mở rộng kiến thức

+ Còn đối với học sinh có học lực yếu, trung bình, đây chính là những đối tượng cần quan tâm hơn cả. Vì thế thường xuyên dành thời gian phụ đạo cho các em bằng sự quan tâm đặc biệt, nhằm giúp các em tự tin hơn khi tiếp cận với những bài học mới

- **Thứ năm**, Giáo viên cần gần gũi để nắm bắt hoàn cảnh riêng tư của học sinh, để động viên, chia sẻ kịp thời những khó khăn mà các em gặp phải trong cuộc sống, có như thế các em mới một mực toàn tâm toàn ý học tập. Và hơn thế nữa, việc tiếp sức của thầy cô giáo kịp thời là nguồn sức mạnh cổ vũ cho các em vươn lên trong học tập.

**\* Đối với học sinh.**

- Nhận thức đúng tầm quan trọng của việc học để từ đó nỗ lực, phấn đấu vươn lên trong học tập.

- Học sinh phải thực sự tự giác trong việc học ở lớp và ở nhà, phải luôn tìm tòi, sáng tạo đọc thêm sách tham khảo để có tư liệu khi làm bài.

- Phải nắm phương pháp học tập đặc trưng của từng môn để vận dụng phù hợp.

**\* Đối với phụ huynh**

- Phụ huynh cần quan tâm đến việc học tập của con em ở trên lớp và ở nhà.

- Phụ huynh cần kết hợp với các giáo viên giảng dạy để theo dõi sự tiến bộ của con em mình từ đó có biện pháp giáo dục phù hợp .

**\* Đối với nhà trường**

- Hướng dẫn các tổ rút kinh nghiệm giảng dạy thông qua các buổi họp tổ chuyên môn hàng tháng và định hướng cho giáo viên kiểm tra phân loại đúng và chính xác trình độ của từng học sinh để có hướng bồi dưỡng phù hợp.

- Thành lập bộ phận tư vấn tuyển sinh: Đối với những học sinh không đủ năng lực học tiếp vào trung học phổ thông, nhà trường tư vấn chọn các em vào học trường bổ túc và trường trung cấp dạy nghề để các em có điều kiện học tập tiếp.

- Nhà trường đã có sự phối kết hợp nhịp nhàng giữa phụ huynh và các đoàn thể đối với việc kiểm tra học tập của các em trong tháng nước rút chuẩn bị bước vào kì thi.

        Trên đây là một số ý kiến nhỏ mà tôi đã rút ra được trong nhiều năm giảng dạy lớp 9, Tôi rất mong được sự đóng góp ý kiến của các quý vị đại biểu, thầy cô giáo để tham luận của tôi được hoàn thiện hơn.

     Cuối cùng chúc quý vị đại biểu cùng các thầy cô giáo mạnh khỏe - Chúc Hội nghị thành công rực rỡ .