

Số 113 /KH-THCSTT

Thượng Thanh, ngày 11 tháng 09 năm 2017

KẾ HOẠCH

Giảng dạy theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”

Năm học 2017-2018

Căn cứ vào công văn hướng dẫn triển khai thực hiện đề án phương pháp “Bàn tay nặn bột” số 5793 của SGD&ĐT-GDTrH ngày 18/7/2012;

Căn cứ vào kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2017-2018 của Phòng GD & ĐT Quận Long Biên;

Căn cứ vào tình hình thực tế của trường;

Trường THCS Thượng Thanh xây dựng kế hoạch triển khai dạy theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” của trường năm học 2017-2018 như sau:

A. Mục đích yêu cầu:

- Đưa vào giảng dạy phương pháp Bàn tay nặn bột một cách đại trà trong nhà trường. Đó là phương pháp dạy học mới có nhiều ưu điểm phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh.

- Qua việc triển khai phương pháp dạy học “Bàn tay nặn bột” dưới hình thức chuyên đề cấp trường, giáo viên và học sinh rút ra được những ưu và tồn tại khi thực hiện phương pháp dạy học mới này.

- Vận dụng phương pháp dạy học “Bàn tay nặn bột” vào một số tiết phù hợp với 03 môn: Lý, Sinh, Hóa. Có thể áp dụng phương pháp trong từng nội dung phù hợp của bài. Từ đó tiến tới áp dụng phương pháp này trong một số môn học khác

B. Tổ chức thực hiện:

1. Các nội dung thực hiện:

Môn	Lớp	Tuần	Tiết- Tên bài	Người thực hiện
	7A2	15	Quan sát cấu tạo ngoài và hoạt động sống của giun đất.	Nguyễn Thị Quý

Sinh học	7A4	19	Trai sông	Nguyễn Thị Quý
	7A2	33	Quan sát cấu tạo ngoài và hoạt động sống của cá chép.	Nguyễn Thị Quý
	6A6	8	Các loại rế, các miền của rế	Lê Mai Oanh
	6A6	10	Sự hút nước và muối khoáng của rế	Lê Mai Oanh
	6A6	18	Biến dạng của thân	Lê Mai Oanh
	6A2	8	Các loại rế, các miền của rế	Vũ Trí Công
	6A3	10	Sự hút nước và muối khoáng của rế.	Vũ Trí Công
	6A2	18	Biến dạng của thân	Vũ Trí Công
	7A2	37	Ếch đồng	Nguyễn Thị Quý
	7A4	39	Thằn lằn bóng đuôi dài	Nguyễn Thị Quý
	7A2	43	Chim bồ câu.	Nguyễn Thị Quý
	6A6	39	Các loại quả	Lê Mai Oanh
	6A6	40	Hạt và các bộ phận của hạt	Lê Mai Oanh
	6A6	52	Lớp hai lá mầm- lớp một lá mầm	Lê Mai Oanh
	6A2	39	Các loại quả	Vũ Trí Công
	6A1	40	Hạt và các bộ phận của hạt	Vũ Trí Công
	6A3	52	Lớp 2 lá mầm- lớp một lá mầm	Vũ Trí Công
Hóa học	9A2	7	Tiết 13: Một số bazơ quan trọng	Nguyễn Thị Nguyệt
	8A2	9	Tiết 17: Sự biến đổi chất	Vũ Trí Công
	8A1	10	Tiết 19: Phản ứng hóa học	Vũ Trí Công
	8A3	10	Tiết 20: Dung dịch	Nguyễn Thị Nguyệt
	9A4	12	Tiết 24: Nhôm	Vũ Trí Công
	9A3	12	Tiết 24: Nhôm	Nguyễn Thị Nguyệt
	8A4	23	Tiết 43: Bazơ	Nguyễn Thị Nguyệt
	9A4	28	Tiết 54: Rượu etylic	Vũ Trí Công
	9A3	28	Tiết 54: Rượu etylic	Nguyễn Thị Nguyệt
	9A4	29	Tiết 55: Axit axetic	Vũ Trí Công

AN Q.
TR
RUNG
THUẬN

	9A3	29	Tiết 55: Axit axetic	Nguyễn Thị Nguyệt
	8A2	31	Tiết 60: Dung dịch	Vũ Trí Công
Vật lý	9A3	25	Từ trường của ống dây có dòng điện chạy qua	Phạm Như Trang
	9A3	26	Sự nhiễm từ của sắt, thép. Nam châm điện	Phạm Như Trang
	8A4	6	Áp suất	Phạm Như Trang
	6A3	3	Đo thể tích vật rắn không thấm nước	Dương Thùy Linh
	6A2	6	Tìm hiểu kết quả tác dụng của lực	Dương Thùy Linh
	6A1	7	Trọng lực – Đơn vị lực	Dương Thùy Linh
	8A2	9	Áp suất chất lỏng- Bình thông nhau	Phạm Thùy Dung
	7A4	11	Nguồn âm	Phạm Thùy Dung
	7A4	16	Chống ô nhiễm tiếng ồn	Phạm Thùy Dung
	7A1	11	Nguồn âm	Đỗ Thị Minh Xuân
	9A5	24	Từ phổ- đường sức từ	Đỗ Thị Minh Xuân
	8A3	7	Áp suất	Đỗ Thị Minh Xuân
	6A2	16	Tiết 16: Mặt phẳng nghiêng	Dương Thùy Linh
	6A1	24	Tiết 23: Sự nở vì nhiệt của chất khí	Dương Thùy Linh
	6A2	31	Sự bay hơi	Dương Thùy Linh
	7A2	23	Tiết 22: Chất dẫn điện và chất cách điện. Dòng điện trong kim loại	Đỗ Thị Minh Xuân
	8A5	26	Tiết 25: Nhiệt năng	Đỗ Thị Minh Xuân
	8A3	26	Các hình thức truyền nhiệt	Đỗ Thị Minh Xuân
	7A3	22	Chất dẫn điện – chất cách điện	Phạm Thùy Dung

	7A4	24	Tác dụng nhiệt- tác dụng phát sáng của dòng điện	Phạm Thùy Dung
	8A2	26	Tiết 25: Nhiệt năng	Phạm Thùy Dung
	9A3	27	Ứng dụng của nam châm	Phạm Như Trang
	9A3	32	Hiện tượng cảm ứng điện từ	Phạm Như Trang
	8A4	25	Các hình thức truyền nhiệt	Phạm Như Trang

3. Hình thức tổ chức:

- Giảng dạy trên lớp và tổ chức chuyên đề cấp trường.
- Thực hiện cấp trường cho 100% giáo viên Hóa, Sinh, Lý dự và giáo viên tổ tự nhiên dự.

4. Cách thức tiến hành:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện, phân công tổ tự nhiên đặc biệt nhóm Lý, Hóa, Sinh chọn bài, xây dựng giáo án.
- BGH thu duyệt giáo án, xếp lịch dạy chuyên đề.
- Sau khi thực hiện xong chuyên đề, nhóm trưởng nhóm các nhóm làm báo cáo rút kinh nghiệm sau khi thực hiện chuyên đề.

Trên đây là kế hoạch triển khai phương pháp dạy học “Bàn tay nặn bột”, đề nghị các đồng chí giáo viên thực hiện nghiêm túc.

Nơi nhận:

- PGD & ĐT Quận Long Biên./ Đề BC
- Đ/C Hiệu trưởng. / Đề BC
- Các đ/c TT / đề TH
- Lưu VP : 02 bản

