*Ngày soạn: …./3/2018*

*Ngày dạy : …./3/2018*

*Lớp dạy : 6A4*

**Tiết 26. §9. TAM GIÁC**

--------***🕮***--------

***I. MỤC TIÊU BÀI DẠY:***

**1. Kiến thức:** HS nắm vững định nghĩa tam giác, hiểu đỉnh, góc cạnh của tam giác.

**2. Kĩ năng**: Biết vẽ tam giác, biết gọi tên, kí hiệu tam giác, nhận biết điểm nằm trong, nằm ngoài tam giác.

**3. Thái độ:** Học sinh có tính cẩn thận khi vẽ hình, sử dụng compa, tích cực học tập, chủ động tư duy lĩnh hội kiến thức.

**4. Năng lực:**

+ Năng lực nghiên cứu, tổ chức, hợp tác nhóm

+ Năng lực giải quyết vấn đề, tự học

+ Năng lực sử dụng CNTT.

***II. CHUẨN BỊ:***

***1. Giáo viên***:

+ Nghiên cứu chương trình SGK, tài liệu tham khảo

+ Phấn màu, Compa, thước thẳng, phiếu bài tập, máy chiếu, giáo án.

***2. Học sinh***: SGK, vở ghi, compa, thước thẳng, nghiên cứu **§9**

Nhóm 1: Tìm hiểu về khái niệm tam giác, ký hiệu tam giác, các yếu tố trong tam giác.

Nhóm 2: Tìm hiểu cách vẽ tam giác khi biết độ dài ba cạnh.

Nhóm 3 + 4: Sưu tầm một số hình ảnh trong thực tế có hình tam giác.

***III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP:***

**1. Tổ chức và ổn định lớp:** 01 phút

**2. Kiểm tra bài cũ (kết hợp trong quá trình dạy)**

**3. Bài mới (43’)**

**A. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (25’)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** | **PTNLHS** |
| **Hoạt động 1. Thế nào là tam giác ABC? (15’)** | | | |
| - Yêu cầu đại diện nhóm 1 báo cáo phần chuẩn bị bài.  - Các nhóm khác cho ý kiến.  - GV bổ sung và chốt các ý (cho HS ghi bài)  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm.  *Hình thức: Nhóm đôi*  *Thời gian: 2 phút*  *Nội dung: BT 44SGK/95(PBT)*  - GV cho HS chấm chéo.  - Chúng ta đã vẽ được một tam giác bất kỳ. Để vẽ một tam giác khi biết độ dài ba cạnh thì ta làm như thế nào? | - Đại diện nhóm lên báo cáo và KL  - HS cho ý kiến.  HS: Nêu định nghĩa tam giác  - HS nghe và ghi bài.  - HS hoạt động nhóm.  - GV chiếu đáp án  - HS chấm chéo | **1.Tam giác ABC là gì?**  ***a. Định nghĩa:*** SGK/93    A, B, C không thẳng hàng ⬄ ABC  ***b. Kí hiệu:***  Tam giác ABC: ABC, hoặc BAC, BCA, CAB, CBA.  ***c. Các yếu tố của tam giác:***  + Đỉnh: Ba điểm A, B,C  + Cạnh: Ba đoạn thẳng AB,BC,CA  + Góc: Ba góc BAC,ABC,ACB (hay )  \* Điểm M là điểm nằm bên trong tam giác (hay điểm trong của tam giác)  \* Điểm N nằm bên ngoài tam giác (hay điểm ngoài tam giác) | Tự học, tự nghiên cứu, hợp tác  Giao tiếp  Nghiên cứu, hợp tác, tự học. |
| **Hoạt động 2. Vẽ tam giác (10’)** | | | |
| - Yêu cầu đại diện nhóm 2 lên báo cáo phần chuẩn bị bài.  - GV: Các nhóm khác cho ý kiến.  - GV bổ sung và chốt.  - GV cho HS thực hành vẽ tam giác vào vở.  - GV lưu ý:  + Vẽ đúng độ dài  + Vẽ cạnh có độ dài lớn nhất trước và trên một dòng kẻ vở. | - Đại diện nhóm lên báo cáo  **-** HS cho ý kiến  - HS thực hành | **2. Vẽ tam giác**  ***a. Ví dụ***  Vẽ ABC biết ba cạnh  BC = 4cm, AC = 3cm, AB = 2cm | Tự học, tự nghiên cứu, sử dụng CNTT  Giao tiếp  Tự học |
| **B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, CỦNG CỐ (8’)** | | | |
| + Tam giác ABC là gì?  + Tam giác có mấy đỉnh, mấy góc, mấy cạnh.  + Khi vẽ tam giác biết độ dài ba cạnh ta cần lưu ý những điều gì?  GV: Cho HS làm bài tập 44/95 | - HS trả lời theo yêu cầu  - HS làm bài cá nhân vào vở | **3. Luyện tập**  BT 47 SGK/95 | Giao tiếp  Tự học |

**C. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG (10’)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Yêu cầu nhóm 3 + 4 lên báo cáo phần chuẩn bị bài.  - GV bổ sung kiến thức thực tế: “Tam giác sự sống”  - GV cho HS chơi trò chơi “bức tranh bí ẩn” | - Đại diện nhóm lên báo cáo  - Các nhóm khác cho ý kiến khác  - HS theo dõi  - HS tham gia chơi |  | Nghiên cứu, hợp tác, sử dụng CNTT  Giải quyết vấn đề |

**5. Dặn dò (1phút)**

- Học kỹ các khái niệm

- BTVN: 43,44,45,46/94,95

HDBT 46/95: Vẽ theo thứ tự các yêu cầu

- Ôn tập lại toàn bộ chương II (Trả lời các câu hỏi SGK)

***IV. RÚT KINH NGHIỆM***

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BGH duyệt** |