*Ngày soạn: …./3/2018*

*Ngày dạy : …./3/2018*

*Lớp dạy : 6A4*

**Tiết 26. §9. TAM GIÁC**

--------***🕮***--------

***I. MỤC TIÊU BÀI DẠY:***

**1. Kiến thức:** HS nắm vững định nghĩa tam giác, hiểu đỉnh, góc cạnh của tam giác.

**2. Kĩ năng**: Biết vẽ tam giác, biết gọi tên, kí hiệu tam giác, nhận biết điểm nằm trong, nằm ngoài tam giác.

**3. Thái độ:** Học sinh có tính cẩn thận khi vẽ hình, sử dụng compa, tích cực học tập, chủ động tư duy lĩnh hội kiến thức.

**4. Năng lực:**

+ Năng lực nghiên cứu, tổ chức, hợp tác nhóm

+ Năng lực giải quyết vấn đề, tự học

+ Năng lực sử dụng CNTT.

***II. CHUẨN BỊ:***

***1. Giáo viên***:

+ Nghiên cứu chương trình SGK, tài liệu tham khảo

+ Phấn màu, Compa, thước thẳng, phiếu bài tập, máy chiếu, giáo án.

***2. Học sinh***: SGK, vở ghi, compa, thước thẳng, nghiên cứu **§9**

Nhóm 1: Tìm hiểu về khái niệm tam giác, ký hiệu tam giác, các yếu tố trong tam giác.

Nhóm 2: Tìm hiểu cách vẽ tam giác khi biết độ dài ba cạnh.

Nhóm 3 + 4: Sưu tầm một số hình ảnh trong thực tế có hình tam giác.

***III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP:***

**1. Tổ chức và ổn định lớp:** 01 phút

**2. Kiểm tra bài cũ (kết hợp trong quá trình dạy)**

**3. Bài mới (43’)**

**A. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (25’)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** | **PTNLHS** |
| **Hoạt động 1. Thế nào là tam giác ABC? (15’)** |
| - Yêu cầu đại diện nhóm 1 báo cáo phần chuẩn bị bài.- Các nhóm khác cho ý kiến.- GV bổ sung và chốt các ý (cho HS ghi bài)- Yêu cầu HS hoạt động nhóm.*Hình thức: Nhóm đôi**Thời gian: 2 phút**Nội dung: BT 44SGK/95(PBT)*- GV cho HS chấm chéo.- Chúng ta đã vẽ được một tam giác bất kỳ. Để vẽ một tam giác khi biết độ dài ba cạnh thì ta làm như thế nào? | - Đại diện nhóm lên báo cáo và KL- HS cho ý kiến.HS: Nêu định nghĩa tam giác- HS nghe và ghi bài.- HS hoạt động nhóm.- GV chiếu đáp án- HS chấm chéo | **1.Tam giác ABC là gì?*****a. Định nghĩa:*** SGK/93 A, B, C không thẳng hàng ⬄ ABC***b. Kí hiệu:*** Tam giác ABC: $∆$ABC, hoặc$ ∆ACB,$ BAC, BCA, CAB, CBA. ***c. Các yếu tố của tam giác:***+ Đỉnh: Ba điểm A, B,C+ Cạnh: Ba đoạn thẳng AB,BC,CA+ Góc: Ba góc BAC,ABC,ACB (hay )\* Điểm M là điểm nằm bên trong tam giác (hay điểm trong của tam giác)\* Điểm N nằm bên ngoài tam giác (hay điểm ngoài tam giác)  | Tự học, tự nghiên cứu, hợp tácGiao tiếpNghiên cứu, hợp tác, tự học.  |
| **Hoạt động 2. Vẽ tam giác (10’)** |
| - Yêu cầu đại diện nhóm 2 lên báo cáo phần chuẩn bị bài.- GV: Các nhóm khác cho ý kiến.- GV bổ sung và chốt.- GV cho HS thực hành vẽ tam giác vào vở. - GV lưu ý: + Vẽ đúng độ dài+ Vẽ cạnh có độ dài lớn nhất trước và trên một dòng kẻ vở. | - Đại diện nhóm lên báo cáo **-** HS cho ý kiến- HS thực hành  | **2. Vẽ tam giác*****a. Ví dụ*** Vẽ $∆$ABC biết ba cạnh BC = 4cm, AC = 3cm, AB = 2cm | Tự học, tự nghiên cứu, sử dụng CNTTGiao tiếpTự học |
| **B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, CỦNG CỐ (8’)** |
| + Tam giác ABC là gì?+ Tam giác có mấy đỉnh, mấy góc, mấy cạnh.+ Khi vẽ tam giác biết độ dài ba cạnh ta cần lưu ý những điều gì?GV: Cho HS làm bài tập 44/95 | - HS trả lời theo yêu cầu - HS làm bài cá nhân vào vở | **3. Luyện tập**BT 47 SGK/95 | Giao tiếp Tự học |

**C. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG (10’)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Yêu cầu nhóm 3 + 4 lên báo cáo phần chuẩn bị bài.- GV bổ sung kiến thức thực tế: “Tam giác sự sống”- GV cho HS chơi trò chơi “bức tranh bí ẩn” | - Đại diện nhóm lên báo cáo- Các nhóm khác cho ý kiến khác- HS theo dõi- HS tham gia chơi |  | Nghiên cứu, hợp tác, sử dụng CNTTGiải quyết vấn đề |

**5. Dặn dò (1phút)**

- Học kỹ các khái niệm

- BTVN: 43,44,45,46/94,95

 HDBT 46/95: Vẽ theo thứ tự các yêu cầu

- Ôn tập lại toàn bộ chương II (Trả lời các câu hỏi SGK)

***IV. RÚT KINH NGHIỆM***

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  | **BGH duyệt** |