|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TH LÝ THƯỜNG KIỆT*****Lớp: 5******GV: Nguyễn Hồng Hạnh*** | *Thứ ngày tháng năm 201***KẾ HOẠCH BÀI DẠY**Môn: Luyện từ và câu Tiết:  Tuần: 30 |

**Tên bài dạy: ÔN TẬP VỀ DẤU CÂU**

**(Dấu phẩy)**

**I/ MỤC TIÊU**

**1.Kiến thức:**

- Giúp HS củng cố và sử dụng đúng dấu phẩy trong câu, biết tác dụng của dấu phẩy trong câu

**2.Kĩ năng:**

- HS biết dùng và sử dụng dấu phẩy trong các bài tập cụ thể.

**3.Thái độ:**

- HS có ý thức sử dụng đúng, linh hoạt sự liên kết câu bằng dấu phẩy.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.Giáo viên: Bảng nhóm, phấn màu, máy chiếu, phiếu BT, Thẻ câu

2.Học sinh: SGK

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các HĐDH** | **PHƯƠNG PHÁP – HÌNH THỨC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC ƯƠNG ỨNG** | **ĐỒ DÙNG** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **I. Ôn bài cũ** | - GV hỏi: Tiết trước học bài gì? – MRVT Nam nữ- Dựa vào chủ đề đã học, đặt câu chia theo mục đích nói.- GV chiếu bài- GV NX | * HS viết ra nháp
* HS trình bày và nêu tác dụng của dấu câu
 |  |
| 30’ | **II. Bài mới**1. **Giới thiệu bài**
 | \*GV nêu mục đích, yêu cầu bài học* GV nói: GV treo hệ thống dấu câu. ->GT bài
* Ghi bảng tên bài
 | * HS lắng nghe
* HS ghi vở
 |  |
|  | 1. **Bài mới**

**Bài 1:** **Mục tiêu: Ôn tập về tác dụng của dấu phẩy** | * GV phát phiếu BT
* Yêu cầu HS đọc BT 1
* HS chữa bài: lên bảng trình bày và trao đổi.
* GV NX, chốt kết quả đúng.
* GV hỏi:

+Ở câu b, dấu phẩy thứ nhất ngăn cách bộ phận có cùng chức vụ trong câu, đó là chức vụ nào? –CN+ Dấu phẩy thứ 2 trong câu b có tác dụng gì? – Ngăn cách từ ngữ bổ nghĩa cho danh từ “phong trào”+ Viết mô hình câu ở câu a. – TL: TN, CN – VN+Bạn nào có thể đặt câu với mô hình này?.* GVNX
* GV MR: Dấu phẩy ngăn cách các bộ phận có cùng chức vụ trong câu ngoài CN, còn ngăn cách các VN, TN, các từ có tác dụng bổ nghĩa cho ĐT, TT, DT.
* **Chốt**: dấu phấy có những tác dụng gì?
* GV treo **thẻ câu** chốt KT(theo sơ đồ)
* Y/c HS đặt câu theo chủ đề Nam và nữ có sử dụng dấu phẩy và nêu tác dụng.
* GVNX

**Chuyển:** Vậy khi nào dùng dấu phẩy, sử dụng thế nào cho đúng? Chúng ta cùng LT ở BT2. | * HS đọc yêu cầu.
* HS làm bài vào phiếu theo nhóm 2.
* HS TL
* HS lắng nghe và TL
* HSTL và đặt câu
* HSTL
* HS đặt câu

VD: Bác Hồ đã khen ngợi PNVN với 8 chữ vàng: anh hùng, bất khuất, trung hậu, đảm đang.HSTL | Phiếu BT, máy chiếu hắtThẻ câu |
|  | **Bài 2: Điền dấu chấm, dấu phẩy phù hợp** | * Gọi HS đọc yêu cầu và toàn văn BT
* Y/c HS giải thích từ “khiếm thị”
* GV giáo nhiệm vụ: Điền dấu và giải thích.
* HS làm bài vào phiếu BT.
* GV NX, khen ngợi HS giải thích đúng, hiểu bài.

dấu chấm?**MR:**+Nêu ND của bài “Truyện kể về bình minh”+ LH: Cần phải giúp đỡ những người khuyết tật, gặp khó khăn trong cuộc sống. Hằng năm, chúng ta luôn hưởng ứng các đợt ủng hô mua tăm từ thiện của nhà trường,…+Đặt câu dựa vào nội dung truyện có sử dụng dấu phẩy và nêu tác dụng của dấu phẩy.* **Chốt:**

+ Làm thế nào để điền đúng dấu câu?+Lưu ý gì khi đọc dấu phẩy,* GV NX và khen HS
 | * HS đọc
* HS làm bài vào phiếu
* HS lên chữa bài, trao đổi:

**+**  | Phiếu BT, máy chiếu hắt |
| 5’ | **III. Củng cố, dặn dò** | * Tác dụng của dấu phẩy?
* Lưu ý gì khi sử dụng?

+Khi đọc cần ngắt đúng vị trí dấu câu+ Khi viết cần sử dụng đúng mục đích nói để tránh làm sai lệch ý của câu.* Nhận xét tiết học
* CBBS
 | * HS lắng nghe
* HSTL
 |  |

**\*/ RÚT KINH NGHIỆM**