|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC LÝ THƯỜNG KIỆT** **–––––––––––––****LỚP: 5****Giáo viên: Nguyễn Hồng Hạnh** | *Thứ ngày tháng năm 201*KẾ HOẠCH BÀI DẠYMÔN: TẬP ĐỌC; TUẦN:30 TIẾT 60 |

**TÊN BÀI DẠY: TÀ ÁO DÀI VIỆT NAM**

**I. MỤC TIÊU:**

* Kiến thức**:** Hiểu nội dung của bài: Bài văn giới thiệu chiếc áo dài cổ truyền, chiếc áo dài hiện đaị và sự duyên dáng, thanh thoát của người phụ nữ VN trong chiếc áo dài.
* Kĩ năng**:** Đọc trôi chảy, diễn cảm toàn bài với giọng đọc nhẹ nhàng, cảm hứng ca ngợi, tự hào.
* Thái độ**:** Niềm tự hào về văn hóa dân tộc.

**II. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN**

GV: SGK, SGV, máy chiếu, áo dài tân thêi, áo dài xưa HS: SGK

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** | **PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TỔ CHỨC CÁC HOẠY ĐỘNG DẠY HỌC** | **Đ D****DH** |
| Hoạt động của giáo viên | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **I. Ôn bài cũ** | HS1: Đọc đoạn 3,4-Ha- li-ma nghĩa ra cách gì để làm thân với sư tử? HS2: Đọc đoạn 5. Nêu ND của bài. | 2HS đọc-TLCH | Máy chiếu |
| 30’ | **II. Bài mới**  |  |  |  |
|  | a/ Giới thiệu bài | Tranh thiếu nữ bên hoa huệ?Cho biết đây là cái gì?GT:  | HS nói thụng tin về tranh đó học MT |  |
|  | b. Luyện đọc | GV đọc toàn bài.-Bài văn chia làm mấy đoạn? Đó là những đoạn nào?-Chiếu PP cách chia đoạn-Trong bài có từ nào cần lưu ý khi đọc?GV ghi bảng: XIX,XX, 1945, lấp ló | HSTL: XIX,XX, 1945, lấp ló |  |
|  | Đọc nối tiếp theo đoạn | Đọc lần 1GV chiếu câu dài “ Áo năm thân… vạt phải”HS Ngắt câu dài | 4HS đọcNX2HS đọc  |  |
|  |  | Đọc lần 2 | 4HS đọcNX |  |
|  | Luyện đọc nhóm |  | HS đọc theo nhóm 42 nhóm đọc, NX từng nhóm |  |
|  |  | 1 HS đọc toàn bài. | 1 HS đọc |  |
|  | Tìm hiểu bài | Câu 1: Đọc thầm đoạn 1 cho biết Chiếc áo dài đóng vai trò ntn trong trang phục của phụ nữ Việt Nam?-Hiểu “**áo cánh**” là kiểu áo ntn? Ghi bảng : **áo cánh**-Trang phục áo dài làm cho người PN có phong cách tế nhị, kín đáo. Em hiểu “**phong cách** và **tế nhị**” nghĩa là gì?Ghi bảng : **phong cách, tế nhị.****-Màu xanh hồ thuỷ**  là màu xanh ntn? | 1HSTL, hái bạn NX TL. |  |
|  | Chốt ý 1:  **Vai trò của chiếc áo dài trong trang phục PN VN xưa.-** | Nội D đoạn 1 nói lên điều gì?**ý 1: Vai trò của chiếc áo dài trong trang phục PN VN xưa.-*Thẻ câu*** | HS đọc |  |
|  |  | GV đưa chiếc áo dài tân thời, áo dài cổ truyền và dựa vào ND bài cho biết Chiếc áo dài tân thêi có gì khác chiếc áo dài cổ truyền?Hiểu nghĩa từ **tân thời** ntn?Ghi bảng : **tân thời** | 1HS lên bảng chỉ và miêu tả.Đây là chiếc áo dài cổ truyền và đây là chiếc áo dài tân thêi. Áo dài SGK | Vật thật |
|  |  | Nêu ND đoạn 2,3?**ý 2: Sự hình thành chiếc áo dài tân thêi từ chiếc áo dài cổ truyền? -*Thẻ câu*** |  |  |
|  |  | Hiểu **y phục** là gì? Ghi bảng: **y phục**Câu 3: Đọc thầm đoạn 4, Vì sao áo dài được coi là biểu tượng cho y phục truyền thống của VN?  |  |  |
|  |  | -Em thấy PN VN thường mặc áo dài vào những dịp nào?  | HSTL |  |
|  |  | Câu 4: Dựa vào thụng tin mà con vừa xem kết hợp với ND bài, em có cảm nhận gì về vẻ đẹp người PN trong tà áo dài VN? Đoạn 4 Tác giả muốn gửi tới người đọc điều gì?**ý 3: Sự duyên dáng, thanh thoát của PNVN trong tà áo dài.-*Thẻ câu*** | HSTL | ***Thẻ câu*** |
|  |  | Qua phần tìm hiểu nội dung bài, tác giả muốn giới thiệu người đọc điều gì? ND: ***Bài văn giới thiệu chiếc áo dài cổ truyền và áo dài tân thêi, vẻ duyên dáng, thanh thoát của PNVN trong tà áo dài.*** | .  |  |
|  | **c. Luyện đọc diễn cảm** | Dựa vào ND bài nêu giọng đọc toàn bài?GV ghi bảng: **Giọng đọc nhẹ nhàng, ca ngợi tự hào.** | -Giọng đọc nhẹ nhàng, ca tự hào. |  |
|  |  | Chiếu đoạn 1 GV đọc, HS tìm từ cần nhấn giọng. | HSTL2 HS đọc đoạn 1 |  |
|  |  |  | Luyện đọc diễn cảm cả bài theo nhóm 2 |  |
|  |  | Thi đọc diễn cảm Chọn đoạn văn mình thích, đọc và nêu tại sao thích? | 2HS |  |
|  |  | Đọc cả bàiGV tuyên dương HS đọc hay | 2 HS |  |
|  | 3.  | - Học xong bài này em biết thêm gì về tà áo dài VN?-Em có cảm nhận gì khi người PN VN mặc tà áo dài?-Nêu ND bài? |  |  |
|  | 4. | NX tiết họcCBBS: Cụng việc đầu tiên |  |  |

**\*/ RÚT KINH NGHIỆM**