*Môn:* ***Tập làm văn*** ***Thứ ngày tháng năm 2019***

Tiết số: 61 Tuần: 30

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

***Tên bài dạy*: LUYỆN TẬP QUAN SÁT CON VẬT**

**I. Mục tiêu :**

**1. Kiến thức:**

- Biết quan sát con vật, trình tự quan sát, chọn lọc các chi tiết để miêu tả.

**2. Kĩ năng:**

**-** Biết tìm các từ ngữ miêu tả phù hợp làm nổi bật ngoại hình, hành động của con vật.

**3.Thái độ**:

- Bồi dưỡng vốn văn học cho các em , các em bạo dạn trước đông người, yêu thích môn học

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên :**phấn màu, máy chiếu, phiếu học tập.

**2. Học sinh:** SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND cơ bản** | **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **ĐD** |
| **2’** | **A.Ôn bài cũ** *MT: Giúp hs củng cố lại kiến thức bài học cũ* | - Cả lớp múa dân vũ bài: Con vịt- Tiết trước học bài gì?- Nêu cấu tạo bài văn miêu tả con vật?-Y.cầu HS nhận xét-GV nhận xét. | - Cấu tạo bài văn miêu tả con vật gồm 3 phần: MB-gthieu con vật định tảTB:-Tả hình dáng và tả hoạt động của con vật KB: Nêu tình cảm của người viết với con vật.-HS nhận xét, bổ sung | LoaMáy chiếu |
| **1’** | **B. Bài mới:****1.Giới thiệu bài:***MT: HS nắm được tên bài học* | *Tiết trước cô đã dặn các con về quan sát con vật của nhà mình hoặc nhà hàng xóm.Trong tiết học hôm nay chúng ta cùng luyện tập quan sát con vật và cùng nhau chia sẻ kết quả quan sát được về các con vật đó.***-** GV ghi bảng tên của bài học  | - HS ghi tên vào vở | Phấn màu |
| **15’** | **2.Luyện tập****Bài 1:** *MT:* *Biết quan sát con vật và chọn lọc các chi tiết để miêu tả.* | -GV cho HS xem clip ngắn về đàn ngan mới nở.- GV hỏi:+ Qua xem đoạn clip con thấy đàn ngan con như thế nào?- Yêu cầu HS đọc bài văn *Đàn ngan mới nở.*?Bài tập có những yêu cầu nào?- Yêu cầu HS làm bài tập 1vào phiếu .- Gọi HS lên bảng trình bày (chiếu bài hs)- GV nhận xét.=> GV chốt đáp án: Tác giả đã miêu tả những bộ phận nổi bật:

|  |  |
| --- | --- |
| **Các bộ phận** | **Từ ngữ miêu tả** |
| Hình dáng |  |
| Bộ lông |  |
| Đôi mắt |  |
| Cái mỏ  |  |
| Cái đầu  |  |
| Hai chân |  |

\*Hỏi:1. Các con có nhận xét gì về cách miêu tả của tác?2. Tìm trong bài văn câu văn t/g tả bao quát?3. Tìm những từ ngữ gợi tả trong bài? Những câu văn có h/ảnh so sánh?4 Xuyên suốt bài văn tác giả đã sử dụng BPNT so sánh như vậy có t/d gì ? 5. Để miêu tả đàn ngan con nhà văn đã sử dụng những giác quan nào để quan sát?6.Đọc câu văn miêu tả trong bài mà con thích?Vì sao?**=> GV chốt*:*** *Để miêu tả một con vật sinh động, giúp người nghe, ng đọc có thể hình dung được vẻ đẹp con vật đó, các con cần quan sát kĩ hình dáng, HĐ nổi bật của con vật. Sau đó sử dụng từ ngữ, hình ảnh, nghệ thuật so sánh hoặc nhân hóa để miêu tả lại các đặc điểm nổi bật. Với những con vật cùng loại cần tìm ra đặc điểm riêng biệt của nó để miêu tả kĩ. Chú ý sử dụng các giác quan để quan sát.* | - HS theo dõi**-**Con thấy các chú ngan rất đáng yêu/ xinh xắn/ rất đẹp....- 1- 2 HS đọc bài.- Bài tập có 2 yêu cầu. Đó là: + Để miêu tả đàn ngan, tác giả bài văn trên đã quan sát những bộ phận nào của chúng? + Gạch dưới câu miêu tả mà em cho là hay. Vì sao ?-HS làm bài cá nhân.-1HS trình bày- HS khác nhận xét, bổ sung.-HS lắng nghe.- 2 -3HS nêu:*+ Các bộ phận của ngan con được miêu tả theo trình tự từ bao quát đến chi tiết.**+ T/g dùng những từ ngữ, hình ảnh sinh động.* *+sử dụng các từ láy, các tính từ chỉ màu sắc( vàn nuột, vàng óng,...long lanh, ươn ướt,..) có mức độ giúp ta hình dung rõ đặc điểm nổi bật đàn ngan.* +Sử dụng NT so sánh.( VD:...) - TL: Câu 1,2....-TL: Giúp ta hình dung rõ nét hơn về đặc điểm đáng yêu, ngộ nghĩnh của đàn ngan con.- TL: mắt, tai, ....VD: Con thích nhất câu ***“ Đôi mắt chỉ bằng hột cườm….bóng mỡ”*** Vì con thấy cách so sánh của tác giả rất hay, nhất là hình ảnh “long lanh, đưa đi đưa lại như có nước. - Con thích câu ***“Một cái mỏ ….đằng trước”***vì tác giả so sánh rất độc đáo cái mỏ với ngón tay mềm mại của đứa bé mới đẻ. Vì con rất thích nắm bàn tay của em con cũng mới chào đời.  | Máy chiếu Máy chiếu,Phiếu BTMáy chiếuHắt |
|  | ***Chuyển ý:* Khi miêu tả con vật, ngoài những đặc điểm về ngoại hình của con vật ta cần miêu tả những hoạt của con vật. Chúng ta cùng nhau tiếp tục học tập cách miêu** Tô Hoài để miêu tả con vật mình yêu thích của nhà em hoặc của hàng xóm qua BT2 nhé! |
| **20’** | **Bài 2:** *MT: HS ghi lại được ngoại hình và hoạt động của con vật yêu thích.* | -Gọi HS đọc yêu cầu BT 2.- Trình chiếu tranh ảnh 1 số vật nuôi.- GV hỏi:+ Con đã lựa chọn miêu tả con vật nào? + Khi miêu tả HD con vật đó con đã quan sát những bộ phận nào của nó?+ Với HĐ con vật con quan sát những HĐ nào?- Khi quan sát con vật cần lưu ý gì?- Yêu cầu HS suy nghĩ và làm bài cá nhân vào phiếu- Gọi HS lên bảng trình bày, chia sẻ-GV nhận xét, đánh giá , khen gợi những HS biết dùng từ ngữ, hình ảnh sinh động.**=>GV chốt:** *Khi miêu tả con vật về ngoại hình và hoạt động chúng ta cần sử dụng các giác quan để quan sát,qs theo đúng trình tự hợp lý, chọn những đặc điểm nổi bật để qs kĩ. Sử dụng những biện pháp so sánh nhân hóa, từ ngữ gợi tả để miêu tả con vật sinh động, gần gũi như con người.*  | -1 HS đọc.- HS quan sát và nêu tên các con vật đó.-HSTL: Con chó/con mèo/con gà/con chim...- HSTL: lông, đầu,...- HSTL: bắt chuột,..- Khi quan sát con vật cần lưu ý quan sát từ bao quát đến từng bộ phận của con vật chọn những đặc điểm nổi bật về ngoại hình, hoạt động để miêu tả....-HS làm bài.-HS trình bày.Ngoại hìnhCon vậtHoạt động-HS nhận xét bổ sung. | Máy chiếuPhiếu BT |
| **2’** | **C.Củng cố - Dặn dò:***MT:* *Củng cố kiến thức vừa học* | - Qua tiết TLV con biết thêm những kiến thức và kĩ năng gì khi quan sát con vật?- Dặn dò CBBS:***Điền vào giấy tờ in sẵn*** | **-** Khi miêu tả con vật cần quan sát kĩ con vật đó. Tìm được những đặc điểm nổi bật khác với con vật khác.-HS lắng nghe. |  |

**RÚT KINH NGHIỆM, BỔ SUNG**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................