**UBND QUẬN LONG BIÊN**

TRƯỜNG THCS CỰ KHỐI

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I**

Môn: Giáo dục công dân lớp 6

Năm học : 2024-2025

**A. TRỌNG TÂM KIẾN THỨC**

**Bài 1**: Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ

**Bài 2**: Yêu thương con người

**Bài 3**: Siêng năng, kiên trì

**2. Yêu cầu:**

- Nắm được nội dung chính của bài học: Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện…

- Vận dụng kiến thức hoàn thành các câu hỏi từ nhận biết, thông hiểu đến vận dụng, vận dụng cao.

**B. HỆ THỐNG CÂU HỎI ÔN TẬP**

**I. Phần trắc nghiệm**

**Câu 1. *Tiếp nối, phát triển và làm rạng rỡ truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ được gọi là?***

**A.** Gia đình trên dưới có sự đoàn kết, đồng lòng nhất trí.

**B.** Tất cả thành viên được vui vẻ, gia đình hạnh phúc.

**C.** Giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

**D.** Gia đình văn hóa, có nề nếp gia phong, tôn ti trật tự.

**Câu 2. *Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào?***

**A.** Làm rạng rỡ thêm truyền thống, bản sắc dân tộc Việt Nam.

**B.** Làm cho đất nước ta có nhiều mặt hàng để xuất khẩu.

**C.** Giúp cho chúng ta không phải lo về việc làm, thu nhập.

**D.** Giúp cho chúng ta có thể giao lưu được với rất nhiều bạn bè.

**Câu 3: *Ý nào sau đây không đúng với ý nghĩa về giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?***

**A.** Có thêm sức mạnh trong cuộc sống.

**B.** Có thêm kinh nghiệm sống.

**C.** Làm rạng rỡ thêm truyền thống, bản sắc dân tộc Việt Nam.

**D.** Không học hỏi được gì từ truyền thống gia đình.

**Câu 4: *Lòng yêu thương con người có ý nghĩa như thế nào đối với chúng ta?***

**A.** Đánh bóng tên tuổi của mình, để được mọi người khen gợi.

**B.** Mục đích sau này được người đó trả ơn, báo đáp lại cho mình.

**C.** Mang lại niềm vui, sự tin tưởng vào bản thân và cuộc sống.

**D.** Biết yêu thương người khác, là cách thể hiện mình trước người khác.

**Câu 5: *Biểu hiện nào dưới đây thể hiện lòng yêu thương con người?***

**A.** Tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện.

**B.** Khó tha thứ cho lỗi lầm của người khác khi họ đã sửa chữa.

**C.** Mang lại niềm vui, sự tin tưởng vào bản thân và cuộc sống.

**D.** Sự đồng cảm, thương hại người khác khi gặp khó khăn.

**Câu 6: *Ý kiến nào dưới đây là đúng khi nói về yêu thương con người?***

**A.** Yêu thương con người góp phần xây dựng xã hội an toàn, lành mạnh và tốt đẹp hơn.

**B.** Mục đích của yêu thương con người là sau này được người đó trả ơn cho mình.

**C.** Khi giúp đỡ, yêu thương người khác, là cách thể hiện mình trước người khác.

**D.** Yêu thương con người nhằm đánh bóng tên tuổi của mình, để được mọi người khen gợi.

**Câu 7: *Lòng yêu thương con người xuất phát từ đâu?***

**A.** Xuất phát từ sự ban ơn. **B.** Xuất phát từ lòng chân thành, vô tư, trong sáng.

**C.** Xuất phát từ lòng thương hại. **D.** Xuất phát từ những mục đích cá nhân.

**Câu 8. *Siêng năng kiên trì có ý nghĩa như thế nào?***

**A.** Giúp con người có địa vị cao trong xã hội.

**B.** Đem lại cuộc sống giàu có.

**C.** Giúp con người gặt hái thành công trong cuộc sống.

**D.** Đem lại nhiều niềm vui cho mọi người.

**Câu 9. *Thế nào là siêng năng?***

**A.** Là thường xuyên đi học đúng giờ.

**B.** Là cần cù, tự giác, miệt mài làm việc thường xuyên, đều đặn.

**C.** Là tự giác học bài, làm bài không cần ai nhắc nhở.

**D.** Là nghiêm chỉnh chấp hành nhưng qui định của pháp luật.

**Câu 10. *Thế nào là kiên trì?***

**A.** Là làm được đến đâu thì làm theo khả năng của mình.

**B.** Là quyết tâm làm đến cùng cho dù có gặp khó khăn, gian khổ.

**C.** Là làm theo năng khiếu và sở trường của bản thân.

**D.** Là làm những điều mình thích.

**Câu 11:** ***Những hành vi nào dưới đây thể hiện có lối sống yêu thương mọi người?***

**A.** Biết chia sẻ suy nghĩ với mọi người xung quanh.

**B.** Không góp ý cho ai cả vì sợ mất lòng.

**C.** Khi chỉ định mới phát biểu vì sợ phát biểu sai bạn cười.

**D.** Sống khép kín, không quan tâm mọi việc xung quanh

**Câu 12:** ***Câu tục ngữ: “Kính già, già để tuổi cho” nói đến phẩm chất nào dưới đây?***

**A.** Tinh thần yêu nước. **B.** Tinh thần học hỏi.

**C.** Lòng yêu thương con người. **D.** Đức tính kiêm nhường.

**Câu 13: *Hành vi nào sau đây thể hiện lòng yêu thương con người?***

**A.** Luôn nghĩ tốt và bênh vực tất cả mọi người, kể cả những người làm điều xấu, điều ác.

**B.** Giúp đỡ người khác một cách vô tư, không nghĩ đến sự trả ơn.

**C.** Luôn ghen ghét, đố kị với những người giàu có hơn mình.

**D.** Chỉ cần yêu thương ông bà, bố mẹ và những người thân của mình.

**Câu 14: *Biểu hiện nào dưới đây trái với yêu thương con người?***

**A.** Thầy cô động viên, dìu dắt, dạy bảo các em học sinh.

**B.** Quan tâm, giúp đỡ thông cảm, sẻ chia, biết tha thứ, biết hi sinh vì người khác.

**C.** Các bạn hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và rèn luyện.

**D.** Nhỏ nhen, ích kỳ thờ ơ trước những khó khăn và đau khổ của người khác.

**Câu 15: *Hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?***

**A.** Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

**B.** Xấu hổ khi có cha mẹ làm nghề lao động chân tay.

**C.** Sống có tình, có nghĩa, biết yêu thương mọi người.

**D.** Vô lễ với ông bà, cha mẹ.

**Câu 16: *Hành vi nào dưới đây không thể hiện sự giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?***

**A.** T cho rằng truyền thống của gia đình và dòng họ rất đáng tự hào.

**B.** H cố gắng học tập thật tốt để phát huy truyền thống hiếu học của gia đình.

**C.** B chê nghề làm đồ gốm truyền thống của gia đình là nghề lao động vất vả, tầm thường.

**D.** L rất thích nghe cha mẹ kể về truyền thống gia đình, dòng họ mình.

**Câu 17: *Câu tục ngữ nào dưới đây khuyên chúng ta biết giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?***

**A.** Có đi có lại, mới toại lòng nhau. **B.** Giấy rách phải giữ lấy lề.

**C.** Cá không ăn muối cá ươn. **D.** Tốt gỗ hơn tốt nước sơn.

**Câu 18: *Câu ca dao tục ngữ nào dưới đây không nói về siêng năng, kiên trì?***

**A.** Chịu khó mới có mà ăn. **B.** Tích tiểu thành đại.

**C.** Tốt gỗ hơn tốt nước sơn. **D.** Kiến tha lâu ngày đầy tổ.

**Câu 19. *Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?***

**A.** Sau khi khỏi ốm, Hồng bắt tay ngay vào việc chép bài học đã nghỉ.

**B.** Nam bỏ dở bài tập đang làm vì khó.

**C.** Cuối tuần, Minh dành toàn bộ thời gian để đọc truyện.

**D.** Mỗi lần phải tham gia lao động ở trường, Linh lại lấy lý do để xin không tham gia.

**Câu 20: Hành vi nào sau đây trái với với siêng năng, kiên trì?**

**A.** Luôn tìm việc để làm. **B.** Luôn đùn đẩy công việc cho người khác.

**C.** Luôn tự giác làm việc. **D.** Luôn làm việc thường xuyên, đều đặn.

**Câu 21. *H dự định đăng kí tham gia cuộc thi hùng biện tiếng Anh do trường tổ chức. Nhưng H lo lắng vì vốn từ vựng tiếng Anh của mình còn hạn chế nên đắn đo không biết có nên dự thi hay không. Trong trường hợp này, nếu em là bạn của H em sẽ làm gì?***

**A.** Khuyên bạn kiên trì, chăm chỉ học từ vựng mỗi ngày.

**B.** Đi nói xấu bạn, học không giỏi mà thích thể hiện.

**C.** Mặc kệ, vì đấy là lựa chọn của bạn mình không liên quan.

**D.** Bảo bạn đừng thi, vì học tiếng Anh khó sẽ vất vả.

**Câu 22: *V có cân nặng nhiều hơn so với các bạn cùng trang lứa. Được mọi người góp ý, V dạy sớm tập thể dục. Có những hôm trời mùa đông giá lạnh, V vẫn không bỏ buổi tập nào. Bên cạnh đó, V thực hiện nghiêm túc chế độ ăn uống khoa học như: hạn chế ăn đồ ngọt, ăn ít tinh bột, ăn nhiều rau xanh, hoa quả,… Nhờ vậy, V đã giảm cân và có ngoại hình cân đối. Việc làm của V thể hiên đức tính nào dưới đây?***

**A.** Đức tính trung thực. **B.** Đức tính siêng năng.

**C.** Đức tính tiết kiệm. **D.** Đức tính siêng năng, trung thực.

**Câu 23: *Bạn N ham mê trò chơi điện tử, nên dành rất ít thời gian cho việc học. Kết quả là bạn học rất xa xút, cô giáo chủ nhiệm đã gọi điện về thông báo với gia đình. Trong trường hợp này, nếu em là bạn của N em sẽ làm gì?***

**A.** Nhờ bạn dạy mình thêm những trò mới.

**B.** Khuyên bạn giảm chơi điện tử, chăm chỉ học tập.

**C.** Mặc kệ, vì đấy là lựa chọn của bạn.

**D.** Đi nói xấu bạn với các bạn trong lớp.

**Câu 24. *Vào lúc rảnh rỗi M thường sang nhà V dạy bạn V học vì bạn V là người khuyết tật không thể đến trường học được. Em thấy bạn M là người như thế nào?***

**A.** M là người có lòng yêu thương mọi người **B.** M là người có lòng tự trọng.

**C.** M là người sống giản dị. **D.** M là người trung thực.

**II.Phần tự luận**

**Câu 1.** Thế nào là yêu thương con người? Em hãy nêu 4 việc làm của bản thân để thể hiện tình yêu thương đối với mọi người?

**Câu 2.** Tình huống: Hoa có thói quen ngồi vào bàn học bài lúc 7 giờ tối, mỗi môn học Hoa đều học bài và làm bài đầy đủ. Nhưng để có được việc làm bài đầy đủ ấy thì khi gặp bài khó, bạn thường ngại suy nghĩ và giở sách giải bài tập ra chép cho nhanh. Một lần sang nhà bạn học nhóm, các bạn rất ngỡ ngàng khi thấy Hoa làm bài nhanh và rất chính xác, các bạn xúm lại hỏi Hoa cách giải thì bạn trả lời: “À, khó quá, nghĩ mãi không được nên tớ chép ở sách giải bài tập cho nhanh. Các cậu cũng lấy mà chép, khỏi mất công suy nghĩ”.

Câu hỏi :

a. Em hãy nêu những việc đã làm được và chưa làm được của Hoa trong tình huống trên?

b. Nếu là bạn của Hoa em sẽ khuyên bạn như thế nào?

**Câu 3.** Hai tháng nữa là đến Hội khỏe Phù Đổng toàn trường, Minh muốn thử sức ở cự li chạy 1000m dành cho nam, do đó bạn rất chăm chỉ luyện tập sau những buổi học ở trường. Thấy hôm nào Minh cũng luyện tập chăm chỉ kể cả ngày mưa hay nắng, Hoàng thấy vậy liền khuyên: “Minh không nên tham gia vì ở trường có rất nhiều người chạy nhanh.” Minh có chút do dự vì thấy thời tiết thất thường cộng với lời bạn nói nên quyết định nghe theo lời của Hoàng

Câu hỏi :

a. Việc làm của Minh trong tình huống trên có điều gì được và chưa được

b. Nếu là bạn của Minh em sẽ khuyên bạn như thế nào?

**Câu 4:** Các bạn học sinh lớp 6A được cô giao bốn bài tập về nhà. Lan cố gắng suy nghĩ và làm ba bài đầu rất cẩn thận, nhưng đến câu cuối Lan nghĩ mãi không tìm ra cách làm nên Lan chép ở sách giải bài tập để khỏi mất công suy nghĩ.

Câu hỏi :

a. Em hãy nêu những việc đã làm được và chưa làm được của Lan trong tình huống trên?

b. Nếu là bạn của Lan em sẽ khuyên bạn như thế nào?

**Câu 5:** Huấn luôn làm bài tập đầy đủ trước khi đến lớp. Chia sẻ với các bạn bí quyết của mình, Huấn cho biết: “Với những bài tập khó, mình ít khi suy nghĩ mà thường chép lời giải ở phần hướng dẫn”.?

Câu hỏi :

a. Em có nhận xét gì về cách học của Huấn trong tình huống trên?

b. Nếu là bạn của Huấn, em sẽ khuyên bạn điều gì?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **TT/NT chuyên môn duyệt** | **Người lập** |
|  | *Phạm Thị Thanh Hoa* | *Nguyễn Thị Lan Anh* |

**UBND QUẬN LONG BIÊN**

TRƯỜNG THCS CỰ KHỐI

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I**

Môn: Giáo dục công dân lớp 7

Năm học : 2024-2025

**A.Trọng tâm kiến thức- yêu cầu**

**1.Trọng tâm kiến thức**

**Bài 1**: Tự hào về truyền thống quê hương

**Bài 2**: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ

**Bài 3** : Học tập tự giác và tích cực

**2. Yêu cầu:**

- Nắm được nội dung chính của bài học: Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện…

- Vận dụng kiến thức hoàn thành các câu hỏi từ nhận biết, thông hiểu đến vận dụng, vận dụng cao.

**B. HỆ THỐNG CÂU HỎI ÔN TẬP**

**I. Phần trắc nghiệm:**

**Câu 1:** ***Những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác là nội dung của khái niệm nào sau đây?***

**A.** Truyền thống dân tộc.  **B.** Truyền thống dòng họ.

**C.** Truyền thống gia đình.  **D.** Truyền thống quê hương.

**Câu 2:** ***Để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương, chúng ta cần phê phán hành vi nào sau đây?***

**A.** Luôn có trách nhiệm với quê hương.

**B.** Giữ gìn, phát huy các truyền thống quê hương.

**C.** Đi ngược lại với truyền thống quê hương.

**D.** Tìm hiểu các giá trị tốt đẹp của truyền thống quê hương.

**Câu 3:** ***Học sinh cần phải làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương?***

**A.** Lười lao động, ham chơi, đua đòi, thích hưởng thụ

**B.** Không cần giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương

**C.** Làm ảnh hưởng đến hình ảnh, giá trị của cộng đồng.

**D.** Tìm hiểu văn hóa, các giá trị tốt đẹp của quê hương.

**Câu 4:** ***Truyền thống nào sau đây thể hiện sự đền ơn, đáp nghĩa với công lao nuôi nấng, dạy dỗ của ông bà, cha mẹ ?***

**A.** Truyền thống kiên trì, bất khuất. **B.** Truyền thống hiếu học.

**C.** Truyền thống hiếu thảo với ông bà tổ tiên.  **D.** Truyền thống cần cù lao động.

**Câu 5. *Người biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ là những người như thế nào?***

**A.** Bất chấp làm mọi việc để đạt được mục đích của bản thân.

**B.** Thường xuyên động viên, an ủi người khác khi họ gặp khó khăn.

**C.** Luôn đặt lợi ích của bản thân lên vị trí hàng đầu.

**D.** Giúp đỡ, che giấu những việc làm sai của người khác.

**Câu 6. *Ý nghĩa của quan tâm, cảm thông và chia sẻ trong đời sống xã hội hiện nay là gì?***

**A.** Giúp con người gần gũi, gắn bó, có thêm sức mạnh để vượt qua những khó khăn, thử thách trong cuộc sống.

**B.** Giúp làm xã hội thay đổi, kinh tế phát trển, sự phân tầng giai cấp ngày càng rõ rệt.

**C.** Giúp cho con người nhanh phát triển trong sự nghiệp và trong những công việc xã hội.

**D.** Giúp con người đạt được những vị trí cao trong cuộc sống.

**Câu 7. *Hành động nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ?***

**A.** Giúp đỡ người khác khi thấy việc đó đem lại lợi ích cho bản thân.

**B.** Tỏ thái độ thờ ơ trước khó khăn, mất mát, nỗi đau của người khác.

**C.** Khích lệ, động viên, an ủi khi bạn bè, người thân gặp khó khăn.

**D.** Lợi dụng hoàn cảnh khó khăn của người khác để trục lợi cho bản thân.

**Câu 8. *Ý nghĩa của việc học tập tự giác, tích cực đối với bản thân mỗi học sinh là gì?***

**A.** Thể hiện tinh thần hiếu học của dân tộc Việt Nam.

**B.** Thể hiện tinh thần lạc quan, tích cực của bạn trong cuộc sống.

**C.** Giúp bạn có thêm nghị lực vượt qua khó khăn, thử thách, vượt qua thất bại, củng cố niềm tin và tiến tới thực hiện ước mơ.

**D.** Thể hiện tấm lòng tôn sư trọng đạo đối với thầy, cô giáo.

**Câu 9:** ***Học sinh cần phải làm gì để rèn luyện tính tự giác, tích cực trong học tập?***

**A.**Yêu thương, sống hòa hợp, đối xử công bằng với bạn bè trong lớp.

**B.** Nhắc nhở và giúp đỡ những bạn chưa tự giác, tích cực trong học tập.

**C.** Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

**D.** Tự hào về những truyền thống dân tộc mà ông cha để lại.

**Câu 10:** ***Ý nghĩa của việc học tập tự giác, tích cực đối với bản thân mỗi học sinh?***

**A.** Thể hiện tinh thần lạc quan, tích cực của bạn trong cuộc sống.

**B.** Thể hiện tấm lòng tôn sư trọng đạo đối với thầy, cô giáo.

**C.** Thể hiện tinh thần hiếu học của dân tộc Việt Nam.

**D.** Giúp ta có thêm nghị lực vượt qua khó khăn, thử thách, vượt qua thất bại.

**Câu 11:** ***Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác ?***

**A.** Ganh ghét, đố kị với người khác.

**B.** Thừa nhận lỗi của mình khi làm sai.

**C.** Thường xuyên giúp đỡ những người gặp khó khăn.

**D.** Chế giễu, trêu chọc người kém may mắn.

**Câu 12: *Hành vi nào dưới đây không phải là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?***

**A.**Bao che cho bạn khi mắc lỗi.

**B.** Giúp đỡ bố mẹ một số công việc trong gia đình.

**C.** Thương cảm trước nỗi đau của người khác.

**D.** Thường xuyên hỏi thăm sức khoẻ của người thân.

**Câu 13: *Khẳng định nào sau đây là đúng khi nói về truyền thống quê hương?***

**A.** Truyền thống quê hương thì không có gì đáng phải trân trọng, tự hào.

**B.** Truyền thống tốt đẹp chỉ có ở những quê hương giàu có.

**C.** Không cần có truyền thống thì đất nước vẫn phát triển, tiến bộ.

**D.** Quê hương, vùng miền nào cũng có những truyền thống tốt đẹp đáng quý, đáng tự hào.

**Câu 14: *Hành vi nào sau đây không giữ gìn và phát huy truyền quê hương?***

**A.** Trân trọng, tự hào và tiếp nối truyền thống.

**B.** Coi thường những phong tục, tập quán của quê hương.

**C.** Sống trong sạch, lương thiện.

**D.** Không xem thường và làm tổn hại đến truyền thống của quê hương.

**Câu 15: *Nội dung nào dưới đây là hủ tục của quê hương cần được xoá bỏ ?***

**A.** Mê tín dị đoan. **B.** Nghề truyền thống.

**C.** Nhân ái. **D.** Các lễ hội truyền thống.

**Câu 16:** ***Nội dung nào dưới đây là truyền thống tốt đẹp của quê hương cần được giữ gìn và phát huy ?***

**A.** Yêu nước, chống giặc ngoại xâm, bao dung, trọng tình nghĩa.

**B.** Lối sống thực dụng, trọng đồng tiền.

**C.** Tư tưởng “một người làm quan cả họ được nhờ”, “trọng nam khinh nữ”.

**D.** Tổ chức ma chay, cưới hỏi linh đình.

**Câu 17: *Học tập tự giác, tích cực được thể hiện qua việc nào dưới đây ?***

**A.** Chỉ dành thời gian cho những môn học yêu thích.

**B.** Không có trách nhiệm thực hiện kế hoạch đã đặt ra.

**C.** Xây dựng mục tiêu cho bản thân.

**D.** Chỉ tham gia các hoạt động khi được yêu cầu.

**Câu 18. *Quan điểm nào sau đây là đúng về học tập tích cực, tự giác?***

**A.** Học sinh không cần xây dựng kế hoạch học tập.

**B.** Học tập tự giác tích cực giúp rèn luyện tự lập tự chủ.

**C.** Khi kiểm tra mới cần tích cực tự giác.

**D.** Giáo viên cho điểm cao mới xung phong làm bài.

**Câu 19:** ***Nhận định nào dưới đây không đúng khi bàn về tự giác, tích cực trong học tập?***

**A.** Tự giác, tích cực trong học tập giúp chúng ta chủ động, sáng tạo.

**B.** Chỉ những người đang trong hoàn cảnh khó khăn mới cần tích cực, tự giác trong công việc.

**C.** Tự giác, tích cực trong học tập giúp chúng ta không ngừng tiến bộ.

**D.** Người tự giác, tích cực thường sẽ thành công trong cuộc sống.

**Câu 20: *Câu tục ngữ nào dưới đây thể hiện học tập tự giác, tích cực?***

**A.** Muốn lành nghề chớ nề học hỏi. **B.** Hát hay hơn hay hát.

**C.** Cha mẹ sinh con, trời sinh tính. **D.** Măng không uốn, uốn tre sao được.

**Câu 21: *Đại dịch Covid - 19 vừa mới qua đi, bão lũ lại dồn đến đã gây thiệt hại nặng nề cho đồng bào miền Trung. Đồng bào và các tổ chức trên khắp cả nước đã vận động vật chất, của cải để trao những món quà nghĩa tình tới người dân vùng lũ, cứu trợ đồng bào vượt qua khó khăn hiện tại. Em hãy cho biết hành động trên thể hiện truyền thống nào của dân tộc Việt Nam?***

**A.** Truyền thống tương thân, tương ái. **B.** Truyền thống hiếu học.

**C.** Truyền thống lịch sử, cách mạng. **D.** Truyền thống cần cù, lao động.

**Câu 22: *Chị Thịnh sau khi học đại học đã về quê để phát triển nghề làm nước mắm của quê hương, sau nhiều năm hãng nước mắm mà chị Thịnh phát triển đã được tiêu thụ nhiều nơi trên đất nước và giải quyết việc làm cho nhiều người dân. Trường hợp này cho thấy chị Thịnh là người như thế nào?***

**A.** Chưa có tầm nhìn xa về việc kinh doanh.

**B.** Biết giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.

**C.** Không biết bắt kịp kinh tế thời đại mới.

**D.** Không biết giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.

**Câu 23: *Chủ nhật, Thành ngủ nướng tới trưa, sau đó thức dậy ăn cơm và chơi điện tử. Buổi chiều, Thành sang nhà Huy, thấy bạn đang bận rộn lau nhà và chuẩn bị nấu ăn cho gia đình, Thành bảo: “ Sao Chủ nhật mà bạn cũng bận ? Cả tuần đã học hành vất vả rồi.  Bạn để người nhà làm, đi chơi với mình. “.  Huy vẫn lau nhà đều tay và đáp: “ Thành ơi, mình cũng muốn đi cùng bạn nhưng hôm nay mẹ mình mệt nên mình phải ở nhà.  Mẹ vất vả nhiều rồi, lại bị bệnh nên mình phải quan tâm, chia sẻ công việc giúp mẹ”.  Lời nói và việc làm của Huy thể hiện Huy là người như thế nào?***

**A.** Thể hiện Huy là một người con biết quan tâm, giúp đỡ cho mẹ của mình.

**B.** Thể hiện Huy là một người biết quản lý thời gian tốt.

**C.** Thể hiện Huy là một người cần cù, chăm chỉ.

**D.** Thể hiện Huy là một người kiên trì, nhẫn nại.

**Câu 24: *Từ khi được bố mẹ mua cho điện thoại thông minh, Hiếu có biểu hiện sa sút trong học tập. Mỗi buổi tối, thay vì ngồi vào bàn học bài, Hiếu sử dụng điện thoại và nói dối bố mẹ là tìm tài liệu hoặc trao đổi việc học với bạn. Đến cuối học kì, kết quả học tập của Hiếu giảm sút nên bố mẹ quyết định không cho Hiếu sử dụng điện thoại nữa. Em có nhận xét gì về bạn Hiếu?***

**A.** Bạn Hiếu là người chưa biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ đối với gia đình.

**B.** Bạn Hiếu là người không biết thương bố mẹ.

**C.** Bạn Hiếu chưa tích cực, tự giác trong học tập.

**D.** Bạn Hiếu là người không trung thực vì bạn đã nói dối bố mẹ.

**II. Phần tự luận**

**Câu 1.** Thế nào là học tập tự giác, tích cực? Em hãy nêu 2 câu thành ngữ, tục ngữ nói về tinh thần học tập tự giác, tích cực?

**Câu 2.**

#### Tình huống: Chủ nhật, Thịnh ngủ nướng tới trưa, sau đó thức dậy ăn cơm và chơi điện tử. Buổi chiều, Thịnh sang nhà Hoan, thấy bạn đang bận rộn lau nhà và chuẩn bị nấu ăn cho gia đình, Thịnh bảo: “Sao Chủ nhật mà bạn cũng bận ? Cả tuần đã học hành vất vả rồi. Bạn để người nhà làm, đi chơi với mình.

#### a. Em có đồng tình với ý kiến của bạn Thịnh hay không? Vì sao?

#### b. Nếu em là Hoan, em có ý kiến gì về điều này?

#### **Câu 3.**

#### Tình huống: Sắp đến sinh nhật, Khánh gửi thiệp mời các bạn cùng lớp đến dự nhưng lại không gửi cho Huệ. Huệ cảm thấy rất buồn. Huy thấy vậy hỏi vì sao không mời Huệ, Khánh trả lời: “Nhà Huệ nghèo lắm, có mời bạn ấy cũng không đến được nên tớ không mời ”.

#### a. Em có đồng tình với việc làm của Khánh không? Vì sao?

#### b. Nếu là Huy, em sẽ làm gì trong tình huống này?

#### **Câu 4:** Tình huống: Gia đình Q có hoàn cảnh khó khăn, bố mất sớm, mẹ Q phải một mình làm lụng nuôi hai con. Gần đây, mẹ của Q bị ốm nên Q thường xuyên trốn học để chăm mẹ cũng như đi tìm việc làm thêm, thầy cô bạn bè hỏi lý do nhưng Q nhất quyết không nói vì sợ bạn bè chê cười.

#### a. Em có đồng tình với suy nghĩ và hành động của bạn Q không?Vì sao?

#### b. Nếu là bạn cùng lớp, biết được hoàn cảnh của Q em sẽ làm gì?

#### **Câu 5:** Tình huống: A và N là bạn học cùng lớp và ở gần nhà nhau. N bị ốm phải nghỉ học nhiều ngày. Hết giờ học, A sang nhà đưa vở cho bạn chép và giải thích những chỗ khó hiểu để N có thể theo kịp bài học trên lớp. H cùng lớp thấy vậy cho rằng A làm thế không đúng vì việc học là nhiệm vụ của học sinh, N phải tự tìm hiểu và hoàn thành nhiệm vụ học tập của mình.

#### a. Em có đồng tình với suy nghĩ của bạn H không? Vì sao?

#### b. Nếu em là A trong tình huống này em sẽ làm gì?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **TT/NT chuyên môn duyệt** | **Người lập** |
|  | *Phạm Thị Thanh Hoa* | *Nguyễn Thị Lan Anh* |

**UBND QUẬN LONG BIÊN**

TRƯỜNG THCS CỰ KHỐI

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I**

Môn: Giáo dục công dân lớp 8

Năm học : 2024-2025

**A. TRỌNG TÂM KIẾN THỨC – YÊU CẦU**

**1.Trọng tâm kiến thức**

**Bài 1**: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam

**Bài 2**: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc

**Bài 3**: Lao động cần cù, sáng tạo

**2. Yêu cầu:**

- Nắm được nội dung chính của bài học: Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện…

- Vận dụng kiến thức hoàn thành các câu hỏi từ nhận biết, thông hiểu đến vận dụng, vận dụng cao.

**B. HỆ THỐNG CÂU HỎI ÔN TẬP**

**I. Phần trắc nghiệm:**

**Câu 1. *Biểu hiện của không tự hào về truyền thống của dân tộc được biểu hiện qua hành động nào sau đây?***

**A.** Học hành chăm chỉ, đạt được nhiều giải thưởng lớn.

**B.** Tham gia nghĩa vụ quân sự.

**C.** Chung tay xoa dịu mất mát cùng đồng bào gặp lũ lụt.

**D.** Xuyên tạc, châm biếm về các sự kiện lịch sử.

**Câu 2:** ***“Cầu thủ Duy Mạnh cắm cờ Tổ quốc trên tuyết tại sân vận động Thường Châu và cúi chào cổ động viên Việt Nam sau trận đấu”. Biểu hiện của lòng tự hào về những truyền thống dân tộc được thể hiện qua hành động nào?***

**A.** Tự hào dân tộc, tự hào về nguồn cội **B.** Chăm chỉ, sáng tạo

**C.** Cần cù lao động **D.** Học tập và nghiên cứu tốt

**Câu 3: *Thế nào là truyền thống tốt đep của dân tộc?***

**A.** Quyết tâm giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc.

**B.** Người con đất Việt luôn đáng tự hào.

**C.** Chúng ta luôn tự hào.

**D.** Tài sản vô cùng quý báu được tổ tiên, ông cha tạo dựng, lưu truyền từ ngàn xưa đến ngày nay.

**Câu 4: *Để truyền thống của dân tộc Việt Nam không bị mất đi chúng ta phải làm gì?***

**A.** Quyết tâm giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc.

**B.** Người con đất Việt luôn đáng tự hào.

**C.** Chúng ta luôn tự hào.

**D.** Tài sản vô cùng quý báu được tổ tiên, ông cha tạo dựng, lưu truyền từ ngàn xưa đến ngày nay.

**Câu 5: *Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc khác vì mục tiêu nào sau đây?***

**A.** Xây dựng thế giới hòa bình, ổn định và phát triển.

**B.** Sự phát tiển của bản thân.

**C.** Mở rộng sự hiểu biết cho bản thân.

**B.**Tạo thu nhập cho gia đình.

**Câu 6: *Biểu hiện nào không tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?***

**A.** Kết giao với bạn bè khắp nơi. **B.** Phân biệt chủng tộc.

**C.** Tìm hiểu văn hóa các nước trên thế giới. **D.** Tôn trọng nét đẹp văn hóa của các dân tộc.

**Câu 7: *Sự đa dạng của các nền văn hóa trên thế giới thông qua đâu?***

**A.** Sự khác biệt về phong tục, tập quán, ngôn ngữ, chữ viết.

**B.** Sự khác biệt về phong tục, tập quán.

**C.** Sự khác biệt về phong tục, tập quán, ngôn ngữ, chữ viết, phương thức sinh hoạt, ẩm thực, trang phục.

**D.** Sự khác biệt về phương thức sinh hoạt, ẩm thực, trang phục

**Câu 8: *Biểu hiện của cần cù là làm việc như thế nào?***

**A.** Cần say mê nghiên cứu và tìm tòi trong học tập, lao động.

**B**. Phải suy nghĩ, tìm tòi và phát hiện ra cách làm mới.

**C.** Để nâng cao chất lượng và hiệu quả trong học tập, lao động.

**D.** Thường xuyên, đều đặn, không ngừng nỗ lực vượt qua khó khăn, thử thách.

**Câu 9: *Tại sao chúng ta cần rèn luyện sự cần cù, sáng tạo trong lao động?***

**A.** Để phù hợp với yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước.

**B.** Để phù hợp với công việc của bản thân, gia đình.

**C.** Để kiếm được việc làm nhàn hạ cho bản thân.

**D.** Để phù hợp với công việc trước mắt của mình.

**Câu 10: *Để có sự cần cù và sáng tạo học sinh cần rèn luyện điều gì?***

**A.** Cần có kế hoạch rèn luyện cụ thể và thực hiện một cách sáng tạo.

**B.** Không cần rèn luyện sự cần cù, sáng tạo.

**C.** Chỉ cần rèn luyện sự cần cù.

**D.** Chỉ cần rèn luyện tính sáng tạo.

**Câu 11: *Ý nào thể hiện việc tôn trọng sự đa dạng về văn hóa của các quốc gia?***

**A.** Luôn tích cực tìm hiều và tiếp thu những giá trị văn hóa của các dân tộc.

**B.** Luôn tích cực tìm hiều và tiếp thu những giá trị văn hóa của các dân tộc; thể hiện lòng tự hào chính đáng về dân tộc mình.

**C.** Học tập tất cả văn hóa nước ngoài mà không cần chọn lọc.

**D.** Thể hiện lòng tự hào chính đáng về dân tộc mình.

**Câu 12:*Các bạn học sinh lớp 9 bàn luận với nhau về dân tộc thiểu số, có nhiều ý kiến khác nhau. Em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?***

**A.** Họ nhận thức còn thấp nên không thích hợp để kết giao với ta.

**B.** Họ cũng giống như chúng ta nên không cần ưu tiên giúp đỡ họ gì cả.

**C.** Họ là đồng bào của ta, chúng ta cần yêu thương và giúp đỡ họ phát triển về mọi mặt.

**D.** Họ sống ở vùng xa nên nhận thức thấp.

**Câu 13:*Ý nào dưới đây không đúng khi nói về văn hóa của nước ngoài?***

**A.** Văn hóa của nước ngoài toàn bộ đều không phù hợp với người Việt Nam.

**B.** Văn hóa của nước ngoài có nhiều điều rất thú vị.

**C.** Văn hóa của nước ngoài có nhiều nét đẹp riêng rất đáng để học hỏi.

**D.** Văn hóa nước ngoài nếu học hỏi chọn lọc thì sẽ có nhiều điểm phù hợp cho người Việt Nam.

**Câu 14: *Hành vi nào sau đây không tôn trọng truyền thống của dân tộc?***

**A.** Tôn trọng phong tục của các dân tộc khác.

**B.** Thấy trang phục của người dân tộc thì chê bai.

**C.** Tự hào là người Việt Nam.

**D.** Nam tuy sống ở nước ngoài nhưng đến Tết cổ truyền của dân tộc bạn đều cùng các bạn tổ chức.

**Câu 15: *Việc làm nào sau đây thể hiện sự tôn trọng tự hào về truyền thống của dân tộc?***

**A.** Khi dễ xa lánh người nghèo.

**B.** Phân biệt chê bai phong tục của dân tộc ít người.

**C.** Giới thiệu với bạn bè thế giới về hình ảnh đất nước, con người Việt Nam.

**D.** Phân biệt đối xử xem trọng người có chức quyền.

**Câu 16: *Để xây dựng nền văn hoá tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, chúng ta phải làm gì?***

**A.** Giữ nguyên truyền thống cũ của dân tộc. **B.** Xoá bỏ tất cả những gì thuộc về quá khứ.

**C.** Tiếp thu, học hỏi mọi truyền thống văn hoá. **D.** Phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**Câu 17: *Để hình thành thói quen lao động cần cù, sáng tạo chúng ta cần tránh biểu hiện nào sau đây?***

**A.** Quan sát, phát hiện và ủng hộ cái mới, cái tiến bộ.

**B.** Vận dụng kiến thức một cách cứng nhắc, máy móc.

**C.** Cần nhìn nhận, phân tích một vấn đề, tình huống từ nhiều góc độ khác nhau.

**D.** Mạnh dạn bày tỏ ý kiến, quan điểm cá nhân.

**Câu 18: *Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự cần cù trong lao động?***

**A.** Không làm bài tập về nhà.

**B.** Chơi game trong giờ làm việc.

**C.** Chủ động thực hiện nhiệm vụ khi đến phiên mình trực nhật.

**D.** Làm qua quýt cho xong để không bị phê bình, khiển trách.

**Câu 19: *Biểu hiện nào sau đây chỉ sự cần cù và sáng tạo trong học tập?***

**A.** Chỉ cần làm những bài dễ, còn bài khó thì bỏ qua.

**B.** Không chuẩn bị bài mới ở nhà trước khi lên lớp.

**C.** Không có kế hoạch hợp lí cho từng môn học.

**D.** Luôn tìm cách để làm bài tập có hiệu quả nhất.

**Câu 20*: Hãy chỉ ra những việc làm không thể hiện sự cần cù, sáng tạo trong lao động?***

**A.** Trong thảo luận nhóm, bạn P ít khi thực hiện các nhiệm vụ được giao và hay ỷ lại bạn bè.

**B.** Bạn H luôn cố gắng, nỗ lực trong học tập và tích cực tham gia các câu lạc bộ của trường.

**C.** Tuy đã giải được bài toán nhưng bạn M vẫn cố gắng suy nghĩ để tìm thêm các cách giải khác hay hơn.

**D.** Mỗi tuần, bạn T cùng nhóm bạn trong Câu lạc bộ Cây cọ nhí vẽ những bức tranh về bảo vệ môi trường, an toàn giao thông bằng bút sáp tái sử dụng.

**Câu 21: *M có sở thích tìm hiểu và giới thiệu với mọi người về các lễ hội truyền thống của dân tộc Việt Nam. Vậy M là người như thế nào?***

**A.** Biết giữ gìn phát huy truyền thống dân tộc. **B.** Luôn tự cao về các giá trị truyền thống.

**C.** Đề cao truyền thống của dân tộc. **D.** Tự ý tuyên truyền các giá trị dân tộc.

**Câu 22: *A thường tâm sự với các bạn: “Nói đến truyền thống của dân tộc Việt Nam, mình có mặc cảm thế nào ấy. So với thế giới, nước mình còn lạc hậu lắm. Ngoài truyền thống đánh giặc ra, dân tộc ta có truyền thống nào đáng tự hào đâu?” Theo em, quan điểm trên cho thấy A là người như thế nào?***

**A.** Là người có tính khiêm tốn, cầu thị.

**B.** Là người chưa hiểu về truyền thống của dân tộc.

**C.** Là người có nhận định khách quan.

**D.** Là người có tinh thần tự tôn dân tộc.

**Câu 23: *Trong đợt lũ lụt ở Miền Bắc vừa qua, có rất nhiều người trong đó có giới nghệ sĩ, nổi bật nhất là ca sĩ A đã tổ chức quyên góp với số tiền rất lớn để ủng hộ đồng bào miền Bắc khắc phục hậu quả. Việc làm của ca sĩ thể hiện rõ truyền thống gì của dân tộc ta?***

**A.** Yêu nước. **B.** Tương thân, tương ái.

**C.** Đoàn kết. **D.** Biết ơn.

**Câu 24: *Gần đây trên mạng xã hội xuất hiện một số thông tin không chính xác về các ngày lễ hội truyền thống của Việt Nam. Theo em mỗi người nên làm gì trước hiện tượng đó?***

**A.** Vào bình luận lên án các lễ hội đó.

**B.** Chia sẻ mạnh để mọi người đều biết đến những thông tin đó.

**C.** Không quan tâm đến điều đó.

**D.** Tìm hiểu kĩ thông tin, không chia sẻ thông tin và lên án hành động trên.

**II. Phần tự luận:**

**Câu 1.** Như thế nào là lao động cần cù, sáng tạo? Nêu ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo?

**Câu 2.** Tình huống: Toàn và Hoà đang trạnh luận với nhau. Toàn nói :" Ở những nước đang phát triển không có gì đáng học tập vì họ lạc hậu lắm, chỉ ở những nước phát triển có kinh tế, khoa học - kĩ thuật tiên tiến mới có nhiều thành tựu đáng cho ta học tập". Trái lại, Hoà bảo : "Ngay cả ở những nước đang phát triển cũng có nhiều mặt mà ta cần học tập"

a. Em đồng ý với ý kiến của bạn nào ? Vì sao ?

b. Nếu em là bạn cùng lớp với hai bạn chứng kiến cuộc tranh luận đó em sẽ làm gì?

**Câu 3.** Tình huống: Hùng xin phép bố mẹ cho tham gia câu lạc bộ nhảy hiện đại do Đoàn trường tổ chức. Bố mẹ Hùng nghe thấy vậy liền phản đối và cho rằng: Nước mình rất nhiều loại hình nghệ thuật tại sao không học, lại đi học mấy loại hình hiện đại này, không hợp với truyền thống văn hóa của dân tộc.

#### a. Em có đồng tình với quan điểm của bố mẹ Hùng không? Vì sao ?

#### b. Nếu em là Hùng trong trường hợp này em sẽ làm gì?

#### **Câu 4.** Tình huống: Trong buổi triển lãm các nét đẹp văn hóa của người Việt Nam, có trưng bày rất nhiều các trang phục của người Việt cổ, thể hiện những nét riêng của người Việt theo từng thời kì. K cùng các bạn tham gia để lấy ý tưởng cho bài thuyết trình sắp tới của nhóm. Trong lúc cả nhóm đang rất hào hứng tìm hiểu các thông tin từ loại trang phục thì bỗng nhiên K kêu than chán vì buổi triển lãm vốn không có gì đặc biệt, đồ cổ phục của Việt Nam không được đa dạng như các nước phương Tây, K muốn xin phép cả nhóm được về trước vì nếu mình ở lại cũng sẽ không tìm được thêm thông tin nào hữu ích cho nhóm.

#### a. Em có đồng tình với hành động của bạn K không ? Vì sao ?

#### b. Nếu em là bạn cùng lớp chứng kiến tình huống đó em sẽ làm gì?

#### **Câu 5:** Tình huống: Trong một lần học nhóm, nhóm bạn của H có tìm hiểu về các nét đặc trưng của các quốc gia dân tộc, H không mấy quan tâm vì cho rằng việc tìm hiểu về các quốc gia dân tộc không liên quan gì đến một cá nhân nhỏ bé như mình vì với ý nghĩ chỉ cần tìm hiểu rõ ràng về các nền văn hóa của nước mình là đủ. Các bạn có nói vì đây là bài tập nhóm nên mong H tập trung cùng làm với nhóm để đạt được kết quả cao trong công việc.

#### a. Em đồng ý với suy nghĩ của bạn H không ? Vì sao ?

#### b. Nếu em là bạn cùng lớp với H em sẽ làm gì?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **TT/NT chuyên môn duyệt** | **Người lập** |
|  | *Phạm Thị Thanh Hoa* | *Nguyễn Thị Lan Anh* |

**UBND QUẬN LONG BIÊN**

TRƯỜNG THCS CỰ KHỐI

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I**

Môn: Giáo dục công dân lớp 9

Năm học : 2024-2025

**A. TRỌNG TÂM KIẾN THỨC – YÊU CẦU**

**1.Trọng tâm kiến thức**

**Bài 1**: Sống có lý tưởng

**Bài 2**: Khoan dung

**Bài 3**: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng

**2. Yêu cầu:**

- Nắm được nội dung chính của bài học: Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện…

- Vận dụng kiến thức hoàn thành các câu hỏi từ nhận biết, thông hiểu đến vận dụng, vận dụng cao.

**B. HỆ THỐNG CÂU HỎI ÔN TẬP**

**I. Phần trắc nghiệm**

**\* Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn**

***Câu 1: Mục đích của sống có lí tưởng là gì?***

**A.** Tăng cường sức khỏe, kĩ năng sống. **B.** Được xã hội công nhận, tôn trọng.

**C.** Đóng góp cho lợi ích cộng đồng, quốc gia. **D.** Giúp bản thân giàu có và khá giả hơn.

***Câu 2: Biểu hiện lí tưởng sống cao đẹp, đúng đắn của thanh niên là gì?***

**A.** Sợ khó trong học tập**.**

**B.** Luôn khắc phục mọi khó khăn, vươn lên trong cuộc sống.

**C.** Bị cám dỗ bởi các chất kích thích nguy hiểm.

**D.** Đua đòi, chạy theo những xu hướng trên mạng xã hội.

***Câu 3: Cái đích của cuộc sống mà mỗi người khát khao muốn đạt được được gọi là gì?***

**A.** Mong muốn. **B.** Mục tiêu.

**C.** Mục đích. **D.** Lý tưởng sống.

***Câu 4: Để thực hiện lí tưởng sống cao đẹp thanh niên học sinh ngày nay cần phải làm gì?***

**A.** Đóng góp thật nhiều của cải trong các cuộc vận động, ủng hộ người nghèo

**B.** Ra sức học tập, rèn luyện để có đủ tri thức, phẩm chất và năng lực cần thiết.

**C.** Tích cực tham gia các hoạt động kêu gọi vốn đầu tư.

**D.** Làm giàu bằng mọi cách không cần quan tâm đến thứ khác***.***

***Câu 5: Nội dung nào dưới đây không đúng khi nói về sống có lí tưởng?***

**A.** Sống có lí tưởng là xác định được mục đích cao đẹp, kế hoạch hành động của bản thân và phấn đấu để đạt được mục đích đó nhằm đóng góp cho lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại.

**B.** Sống có lí tưởng tạo ra động lực thúc đẩy mục tiêu cá nhân.

**C.** Người sống có lí tưởng được xã hội công nhận, tôn trọng, tin tưởng.

**D.** Người sống có lí tưởng đóng góp chủ yếu cho sự phát triển của nền kinh tế đất nước.

***Câu 6: Người có lòng khoan dung sẽ nhận được điều gì?***

**A.** Có chức vị cao trong xã hội. **B.** Có nhiều của cải, vật chất.

**C.** Được mọi người yêu mến, tin cậy. **D.** Có nhiều mối quan hệ trong xã hội.

***Câu 7: Biểu hiện nào sau đây thể hiện người có lòng khoan dung?***

**A.** Chấp nhận cá tính, sở thích của người khác.

**B.** Ích kỉ, hẹp hòi với người mình không thích.

**C.** Không bỏ qua lỗi lầm của người khác.

**D.** Phê phán tất cả những người mắc lỗi lầm.

***Câu 8: Nhận định nào sau đây sai khi nói về lòng khoan dung?***

**A.** Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.

**B.** Người khoan dung luôn sống cởi mở và chân thành.

**C.** Khoan dung tạo nên những mối quan hệ lành mạnh.

**D.** Người khoan dung không được mọi người yêu quý.

**Câu 9:** ***Sống cởi mở, gần gũi với mọi người và cư xử một cách chân thành, rộng lượng, biết tôn trọng nhau là biện pháp rèn luyện để trở thành người như thế nào?***

**A.** Có lòng khoan dung. **B.** Có lòng yêu tổ quốc.

**C.** Có lòng hiếu thảo với bố mẹ. **D.** Có lòng biết ơn.

***Câu 10: Lòng khoan dung là gì?***

**A.** Tính cách của người khác **B.** Sự chấp nhận và tôn trọng đối với sự khác biệt

**C.** Sự thất bại và không chấp nhận lỗi lầm **D.** Sự tỏ ra thỏa hiệp mọi lúc

***Câu 11: Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân, tập thể nhằm mang lại lợi ích chung cho cộng đồng được gọi là gì?***

**A.** Hoạt động thể chất. **B.** Hoạt động cộng đồng.

**C.** Hoạt động văn hóa. **D.** Hoạt động tập thể.

***Câu 12: Ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng đối với cộng đồng là gì?***

**A.** Rèn luyện các phẩm chất như chăm chỉ, có trách nhiệm.

**B.** Nâng cao được giá trị của bản thân.

**C.** Xây dựng đất nước văn minh, giàu mạnh.

**D.** Hình thành và phát triển các năng lực như giao tiếp, hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.

***Câu 13: Để học sinh tham gia các hoạt động cộng đồng, nhà trường cần làm gì?***

**A.** Tạo điều kiện và môi trường thoải mái cho học sinh tham gia.

**B.** Nghiêm cấm hành vi tham gia các hoạt động xã hội, ảnh hưởng việc học.

**C.** Thờ ơ, không quan tâm hoạt động ngoại khóa của học sinh.

**A.** Không hướng dẫn, giúp đỡ học sinh tham gia các hoạt động cộng đồng ở trường.

***Câu 14: Cơ quan, tổ chức quản lý các hoạt động của thanh niên trong cả nước được gọi là gì?***

**A.** Đoàn xã. **B.** Đoàn phường.

**C.** Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh. **D.** Tỉnh đoàn Thanh niên.

***Câu 15: Câu thành ngữ nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?***

**A.** Dễ làm, khó bỏ.

**B.** Phận ai người ấy lo.

**C.** Thắng không kiêu, bại không nản.

**D.** Nước đến chân mới nhảy.

***Câu 16: Hoạt động nào dưới đây không thể hiện lí tưởng sống của thanh niên?***

**A.** Giúp đỡ gia đình thương binh liệt sĩ. **B.** Tham gia vệ sinh môi trường.

**C.** Làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh. **D.** Từ chối tham gia hoạt động cộng đồng.

***Câu 17: Em đồng ý với ý kiến nào sau đây khi nói về phương hướng rèn luyện lí tưởng sống của thanh niên?***

**A.** Học tập, rèn luyện vì ngày mai lập nghiệp. **B.** Học tập vì điểm số cho bố mẹ vui.

**C.** Học tủ, học gạo. **D.** Học đến đâu sào luôn đến ấy.

***Câu 18: Trước những cám dỗ tầm thường, thanh niên, học sinh trung học cơ sở cần lựa chọn thái độ nào dưới đây?***

**A.** Bị dao động trước những lời rủ rê. **B.** Luôn vững vàng ý chí, lập trường.

**C.** Làm theo sự điều khiển. **D.** Học đòi, bắt chước.

***Câu 19: Theo em, học sinh cần làm gì để thể hiện việc sống có lí tưởng?***

**A.** Chưa cần lên kế hoạch học tập, rèn luyện sớm.

**B.** Xác định rõ mục tiêu, kế hoạch thực hiện sống có lí tưởng từ nhỏ.

**C.** Chăm lo học tập, không cần tham gia các hoạt động ngoại khóa.

**D.** Tiếp tay cho các thế lực thù địch, chống phá chủ trương của Đảng và nhà nước.

***Câu 20: Những hành vi dưới đây, hành vi nào đi trái lại với lí tưởng sống của thanh niên ?***

**A.** Ỷ lại mọi công việc được giao.

**B.** Vượt khó trong học tâp, không ngừng học hỏi.

**C.** Biết vận dụng những điều đã làm đi vào thực tiễn.

**D.** Lên kế hoạch phấn đấu, rèn luện bản thân.

***Câu 21: Hành vi nào sau đây là lòng khoan dung?***

**A.** Nặng lời chửi mắng em nhỏ khi em làm vỡ cốc.**B.** Nhẹ nhàng chỉ bảo con cái mỗi khi con làm sai.

**C.** Hay chê bai người khác

**D.** Hãy trả đũa người khác

***Câu 22: Nhận định nào sau đây sai khi nói về lòng khoan dung?***

**A.** Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.

**B.** Người khoan dung luôn sống cởi mở và chân thành.

**C.** Khoan dung tạo nên những mối quan hệ không lành mạnh.

**D.** Người khoan dung được mọi người yêu quý.

***Câu 23: Phương án nào sau đây là biểu hiện của khoan dung?***

**A.** L thường xuyên nói xấu Q với các bạn trong lớp.

**B.** G luôn tận tình chỉ dạy học sinh và tha thứ những lỗi nhỏ cho các em.

**C.** V luôn tỏ ra cáu gắt khi người khác làm sai ý mình.

**D.** K che dấu lỗi lầm của M để bạn không bị phạt.

***Câu 24: Phương án nào sau đây không thuộc nội dung ý nghĩa của khoan dung?***

**A.** Giúp bản thân chúng ta cởi mở và hạnh phúc hơn trong cuộc sống.

**B.** Giúp cuộc sống và quan hệ với mọi người trở nên lành mạnh, thân ái.

**C.** Mọi người sẽ cảm thấy sợ hãi, hối hận khi bản thân mắc sai lầm.

**D.** Người có lòng khoan dung luôn được mọi người yêu quý và kính trọng.

***Câu 25: Hoạt động nào không phải là hoạt động cộng đồng?***

**A.** Tham gia các tổ chức mua bán, vận chuyển chất cấm.

**B.** Ủng hộ quần áo cho đồng bào miền Trung bị lũ lụt.

**C.** Tham gia chương trình “Hiến máu nhân đạo”.

**D.** Tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan khu xóm.

\* **Câu trắc nghiệm đúng /sai**

***Câu 26: Nhà văn Albert Camus cho rằng lý tưởng sống của con người là tự do và trách nhiệm đối với chính mình cũng như xã hội. Ông nhấn mạnh rằng con người phải đối diện với sự vô nghĩa của cuộc sống và chấp nhận trách nhiệm về hành động của mình. Chỉ khi có tự do và ý thức trách nhiệm, con người mới có thể thực hiện lý tưởng sống của mình.***

**a.** lý tưởng sống của con người đa dạng với nhiều khía cạnh khác nhau, từ việc tìm kiếm sự độc lập và tự chủ đến việc thể hiện sự tôn trọng và yêu thương.

**b.** bất kể ở thời đại nào, xã hội nào lý tưởng sống của con người cũng giống nhau là sống vì chính mình.

**c.** để đạt được lý tưởng sống, con người cần có sự sáng tạo và đổi mới. Sáng tạo và đổi mới sẽ giúp con người phát triển, tiến bộ và tạo ra giá trị mới cho xã hội.

**d.** con người không cần môi trường thích hợp để phát triển tối đa khả năng của mình, đồng thời kỹ năng sống và trí tuệ cảm xúc không có ích gì cho việc xác định và thực hiện lý tưởng sống của mình.

**II. Phần tự luận:**

**Câu 1** Em có cho rằng khoan dung có thể phát triển trong mỗi người không? Theo em, các trường học có thể làm gì để giáo dục học sinh về tầm quan trọng của khoan dung trong xã hội?

**Câu 2** Phân tích vai trò của giáo dục trong việc phát triển lòng khoan dung. Theo em, các trường học có thể làm gì để giáo dục học sinh về tầm quan trọng của khoan dung trong xã hội?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **TT/NT chuyên môn duyệt** | **Người lập** |
|  | *Phạm Thị Thanh Hoa* |  *Nguyễn Thị Lan Anh* |