

Số: 48./KH - THCSNBK

Phúc Đông, ngày 04 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc

Căn cứ Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 30/7/2021 của UBND Thành phố Hà Nội thực hiện Chương trình 06/CTr-TU của Thành ủy Hà Nội về “Phát triển văn hóa, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xây dựng người Hà Nội thanh lịch văn minh giai đoạn 2021-2025”; Kế hoạch số 168/KH-UBND ngày 18/8/2020 của UBND Thành phố Hà Nội về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”; Kế hoạch số 287/KH-UBND ngày 14/12/2021 của UBND thành phố Hà Nội về việc “Xây dựng văn hóa ứng xử trên không gian mạng của thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025”; Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn Thành phố Hà Nội; Kế hoạch số 182/KH-UBND ngày 14/6/2024 của UBND Thành phố Hà Nội tổ chức thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TU ngày 19/2/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội về tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng về xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh đến năm 2025;

Căn cứ Chương trình 02-CTr/QU của Quận ủy Long Biên về nâng cao chất lượng cuộc sống người dân trên địa bàn quận Long Biên,

Căn cứ kế hoạch số 19/KH-PGDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2024 về triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc tại các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn quận Long Biên;

Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm xây dựng kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lí trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục, cải thiện nâng cao chất lượng của môi trường giáo dục.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội



ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc trong nhà trường.

- Xác định rõ trách nhiệm của các tập thể và cá nhân liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của cán bộ giáo viên nhân viên, học sinh về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Quá trình tổ chức thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, không mang tính hình thức, thành tích.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Tuyên truyền bằng các phương tiện và hình thức đa dạng để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhận thức đầy đủ, đúng đắn về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc trong nhà trường và trên địa bàn Quận.

- Sử dụng công nghệ thông tin điện tử, fanpage của trường và các trang thông tin truyền thông hợp pháp có bài viết tuyên truyền về Trường học hạnh phúc để tuyên truyền tới CBGVNV, HS nhà trường về việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

2. Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Tổ chức các chuyên đề cấp trường, tham gia các chuyên đề cấp quận để chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp về Trường học hạnh phúc.

- Tổ chức tọa đàm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, CMHS về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

- Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên cổng thông tin điện tử của trường và các diễn đàn giáo dục.

- Đưa giáo dục học tập, cảm xúc, xã hội và đạo đức vào giảng dạy cho học sinh. Đồng thời, tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tinh thức... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

học hạnh phúc tại lớp chủ nhiệm, tại trường để chuẩn bị cho việc triển khai thực hiện đại trà cho năm học tiếp theo.

- Tổ chức triển khai bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc tới học sinh và PHHS để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

- Động viên các em học sinh, các bậc PHHS nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc.

Trên đây là Kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc của trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, đề nghị các đồng chí CBGVNV và các em học sinh nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- PGD để báo cáo;
- HDGD để t/h;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



(Handwritten signature)

Võ Hương Lam

