

**I. Mục tiêu:**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

- Mô phỏng được họa tiết trống đồng bằng kỹ thuật in hoặc vẽ trên giấy

**2. Năng lực**

- *Năng lực chung*: Tự học, tự giải quyết vấn đề

- *Năng lực riêng*: Phân tích được vẻ đẹp của họa tiết trống đồng qua hình in.

**3. Phẩm chất**

- Có ý thức trân trọng, giữ gìn, phát triển di sản nghệ thuật dân tộc.

**II. Nội dung:**

*“Em hãy mô phỏng một họa tiết trên trống đồng Ngọc Lũ bằng bảng hình thức vẽ lại trên giấy A4”*

**III. Hướng dẫn đánh giá**

**1. Đạt yêu cầu (Đ)**

- Bài vẽ đúng với nội dung yêu cầu của đề bài

- Tranh có bố cục hài hoà, phân rõ mảng hình chính, mảng hình phụ.

- Biết vận dụng sáng tạo về hình, nét, màu.

**2. Chưa đạt yêu cầu (CĐ)**

- Chưa hoàn thành bài làm ở mức cơ bản.

- Thái độ học tập thiếu tích cực

**BGH duyệt**

**Tổ trưởng chuyên môn**

**Người ra đề**

**Bùi Thị Nguyên Ngọc**

**Đinh Thị Hương**

**Trần Thị Thu Thủy**

**I. Mục tiêu.**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt:**

- Vẽ được bức tranh thể hiện hoạt động ngày hè theo hình thức ước lệ.
- Bài vẽ có bố cục cân đối, màu sắc hài hòa.

**2. Kỹ năng:**

- **Năng lực chung:** HS có năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực thực hành
- **Năng lực riêng:** Cảm nhận được vẻ đẹp của tranh dân gian trong học tập và sáng tạo

**3. Phẩm chất**

- Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mỹ thuật.

**II. Nội dung:**

***“Em hãy vẽ một bức tranh về hoạt động vui chơi trong ngày hè theo hình thức ước lệ của tranh dân gian”***

**III. Hướng dẫn đánh giá**

**1. Đạt yêu cầu (Đ)**

- Hoàn thành được bài làm với yêu mức độ cơ bản.
- Tranh có bố cục hài hoà, phân rõ mảng hình chính, mảng hình phụ.
- Biết vận dụng sáng tạo về hình, nét, màu.
- Màu sắc hài hòa, hấp dẫn người xem.

**2. Chưa đạt yêu cầu (CĐ)**

- Chưa hoàn thành bài vẽ ở mức cơ bản.
- Thái độ học tập thiếu tích cực

**BGH duyệt**

**Tổ trưởng chuyên môn**

**Người ra đề**

**Bùi Thị Nguyên Ngọc**

**Đinh Thị Hương**

**Trần Thị Thu Thủy**

**I. Mục tiêu:**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

- Tạo được tranh áp phích về chủ đề văn hóa- xã hội
- Vận dụng kiến thức, kỹ năng của bài học để vẽ được tranh áp phích với các chủ đề khác nhau.

**2. Năng lực**

- *Năng lực chung*: Tự học, giải quyết vấn đề.
- *Năng lực riêng*: Biết được ý nghĩa và hình thức tổ chức trại

**3. Phẩm chất**

- Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mỹ thuật.
- Chia sẻ với gửi thân, bạn bè về trách nhiệm đối với các vấn đề văn hóa- xã hội được tuyên truyền, cổ động

**II. Nội dung:**

*“Em hãy tạo một bức tranh áp phích về chủ đề văn hóa- xã hội”*

**III. Hướng dẫn đánh giá**

**1. Đạt yêu cầu (Đ)**

- Bài làm đúng nội dung yêu cầu của đề bài
- Tranh có bố cục hài hoà, phân rõ mảng hình chính, mảng hình phụ.
- Màu sắc tươi sáng, đúng đặc trưng của tranh áp phích.

**2. Chưa đạt yêu cầu (CĐ)**

- Bài vẽ sai chủ đề.
- Bố cục hình mảng sơ sài, rời rạc.
- Thái độ học tập thiếu tích cực.

BGH duyệt

Tổ trưởng chuyên môn

Người ra đề

Bùi Thị Nguyễn Ngọc

Đinh Thị Hương

Trần Thị Thu Thủy