|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2024- 2025**  **MÃ ĐỀ GDCD8 – GKI – 1-01** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**  **Ngày kiểm tra: 1/11/2024**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Trong quá trình lao động, người lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là gì?

**A**. Lao động ép buộc. **B**. Lao động sáng tạo.

**C**. Lao động tự giác. **D**. Lao động tự phát.

**Câu 2:** Đâu là biểu hiện của lao động cần cù sáng tạo?

**A**. Làm việc theo thói quen. **B**. Làm việc thường xuyên, nỗ lực.

**C**. Làm việc tự do, cẩu thả. **D**. Làm theo mệnh lệnh người khác.

**Câu 3:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

**A**. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**B**. Tìm hiểu tôn trọng về tục lệ ăn bằng tay của người Ấn Độ.

**C**. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

**D**. Bắt chước phong cách ăn mặc hở hang của các ngôi sao trên thế giới.

**Câu 4:** Việc làm nào dưới đây ***không*** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**B**. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**C**. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

**D**. Tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**Câu 5:** Truyền thống dân tộc là những giá trị về mặt nào?

**A**. Tài sản **B**. Vật chất. **C**. Của cải. **D**. Tinh thần.

**Câu 6:** Hành động nào sau đây **không** góp phần kế thừa và phát huy những truyền thống của dân tộc?

**A**. Quảng bá các làng nghề truyền thống. **B**. Mặc cảm về trang phục dân tộc mình.

**C**. Tôn tạo và chăm sóc di tích lịch sử. **D**. Thi tìm hiểu về lễ hội truyền thống.

**Câu 7:** Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**B**. Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**C**. Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D**. Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**Câu 8:** Tình huống nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

1. Bạn H sưu tầm nhiều tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè về truyền thống Việt Nam.
2. M nói “ Ở những nước đang phát triển không có gì đáng học tập vì họ lạc hậu lắm”.
3. G nói rằng chỉ nên học hỏi các nước Châu Âu và Châu Mỹ.
4. K khuyên các bạn chỉ nên xem chương trình giả trí của Hàn Quốc thay vì của Việt Nam.

**Câu 9:** Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện lao động, cần cù sáng tạo?

1. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ
2. Tay làm hàm nhai tay quai miệng trễ.
3. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang

Bao nhiêu tấc đất tấc vàng bấy nhiêu.

1. Dù ai nói ngả nói nghiêng

Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.

**Câu 10:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam được lưu truyền từ đâu?

**A**. Đất nước này sang đất nước khác. **B**. Vùng miền này sang vùng miền khác.

**C**. Địa phương này sang địa phương khác. **D**. Thế hệ này sang thế hệ khác.

**Câu 11:** “Ngày 20/11 bạn K về thăm thầy cô giáo cũ.” Hành động của bạn K thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

1. Yêu thương con người.  **C.**  Đoàn kết, đùm bọc.
2. Tôn sưu trọng đạo. **D.** Cần cù lao động.

**Câu 12:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

**A**. Giá trị tốt đẹp. **B**. Hủ tục lạc hậu.

**C**. Phong tục lỗi thời. **D**. Mọi hệ giá trị.

**Câu 13:** “Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc” là nội dung khái niệm nào?

1. Lao động cần cù. **C**. Lao động sáng tạo.
2. Học tập tự giác,tích cực. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 14:** Hành động nào thể hiện sự tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

**A**. Ngày lễ ăn mặc sành điệu lên chùa thắp hương.

**B**. Không chịu tham gia các hoạt động địa phương.

**C**. Treo cờ Tổ quốc ngày 2/9, nghiêm túc khi bài hát Quốc ca được cất lên.

**D**. Bực bội khi phải đi dọn vệ sinh tại nghĩa trang liệt sĩ.

**Câu 15:** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**A**. Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

**B**. Kì thị dân tộc các quốc gia chậm phát triển.

**C**. Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.

**D**. Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.

**Câu 16:** Người cần cù trong lao động sẽ nhận được tình cảm gì của người khác?

**A**. Yêu quý và tôn trọng **B**. Ghen ghét và căm thù

**C**. Xa lánh và hắt hủi **D**. Tìm cách hãm hại

**Câu 17:** Lao động sáng tạo ***không*** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

**A**. Không ngừng hoàn thiện kĩ năng. **B**. Được bổ sung kiến thức mới.

**C**. Hiệu quả công việc bị suy giảm. **D**. Kết quả công việc ngày càng tăng.

**Câu 18:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng điều gì?

**A**. Vũ khí của các dân tộc. **B**. Hủ tục của các dân tộc.

**C**. Truyền thống của các dân tộc. **D**. Tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 19:** Tại sao mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Do hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc **B**. Do áp lực gia đình và bạn bè

**C**. Để vừa lòng bố mẹ và người thân **D**. Hoàn thiện và phát triển bản thân

**Câu 20:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng thế nào?

**A**. Tìm tòi, cải tiến phương pháp **B**. Hưởng lợi từ việc làm của bạn bè

**C**. Chờ đợi kết quả người khác **D**. Sao chép kết quả người khác

**II. PHẦN TỰ LUẬN ( 5 điểm ).**

**Câu 1 (3.0 điểm):**

**1a.** Biểu hiện của tự hào về truyền thống dân tộc thể hiện như thế nào?

**1b.** Chúng ta cần làm gì để tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam? Lấy 1 ví dụ về lòng tự hào truyền thống dân tộc Việt Nam?

**Câu 2 (2.0 điểm): Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:**

 Trong giờ làm việc nhóm, bạn A nói riêng với bạn B: “Nhóm mình có bạn H học giỏi nên chúng mình không cần suy nghĩ hay làm gì đâu, vì đã có bạn H làm hết rồi”.

**2a.** Theo em, lời nói của bạn A như vậy có đúng không? Vì sao?

**2b.** Nếu em là bạn B, em sẽ nói gì với A?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2024- 2025**  **MÃ ĐỀ GDCD8 – GKI – 1-02** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**  **Ngày kiểm tra: 1/11/2024**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Đâu là biểu hiện lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Làm việc theo thói quen. **B**. Làm việc thường xuyên, nỗ lực.

**C**. Làm việc tự do, cẩu thả. **D**. Làm theo mệnh lệnh người khác.

**Câu 2:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

**A**. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**B**. Tìm hiểu tôn trọng về tục lệ ăn bằng tay của người Ấn Độ.

**C**. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

**D**. Bắt chước phong cách ăn mặc hở hang của các ngôi sao trên thế giới.

**Câu 3:** Trong quá trình lao động, người lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là gì?

**A**. Lao động ép buộc. **B**. Lao động sáng tạo.

**C**. Lao động tự giác. **D**. Lao động tự phát.

**Câu 4:** Việc làm nào dưới đây ***không*** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**B**. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**C**. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

**D**. Tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**Câu 5:** Truyền thống dân tộc là những giá trị về mặt nào?

**A**. Tài sản **B**. Vật chất. **C**. Của cải. **D**. Tinh thần.

**Câu 6:** Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**B**. Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**C**. Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D**. Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**Câu 7:** Tình huống nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

1. Bạn H sưu tầm nhiều tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè về truyền thống Việt Nam.
2. M nói “ Ở những nước đang phát triển không có gì đáng học tập vì họ lạc hậu lắm”.
3. G nói rằng chỉ nên học hỏi các nước Châu Âu và Châu Mỹ.
4. K khuyên các bạn chỉ nên xem chương trình giả trí của Hàn Quốc thay vì của Việt Nam.

**Câu 8:** Lao động sáng tạo ***không*** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

**A**. Không ngừng hoàn thiện kĩ năng. **B**. Được bổ sung kiến thức mới.

**C**. Hiệu quả công việc bị suy giảm. **D**. Kết quả công việc ngày càng tăng.

**Câu 9:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng điều gì?

**A**. Vũ khí của các dân tộc. **B**. Hủ tục của các dân tộc.

**C**. Truyền thống của các dân tộc. **D**. Tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 10:** Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện lao động, cần cù sáng tạo?

1. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ
2. Tay làm hàm nhai tay quai miệng trễ.
3. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang

Bao nhiêu tấc đất tấc vàng bấy nhiêu.

1. Dù ai nói ngả nói nghiêng

Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.

**Câu 11:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ đâu?

**A**. Đất nước này sang đất nước khác. **B**. Vùng miền này sang vùng miền khác.

**C**. Địa phương này sang địa phương khác. **D**. Thế hệ này sang thế hệ khác.

**Câu 12:** Hành động nào sau đây **không** góp phần kế thừa và phát huy những truyền thống của dân tộc?

**A**. Quảng bá các làng nghề truyền thống. **B**. Mặc cảm về trang phục dân tộc mình.

**C**. Tôn tạo và chăm sóc di tích lịch sử. **D**. Thi tìm hiểu về lễ hội truyền thống.

**Câu 13:** “Ngày 20/11 bạn K về thăm thầy cô giáo cũ.” Hành động của bạn K thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

1. Yêu thương con người. **C.**  Đoàn kết, đùm bọc.
2. Tôn sưu trọng đạo. **D.** Cần cù lao động.

**Câu 14:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

**A**. Giá trị tốt đẹp. **B**. Hủ tục lạc hậu.

**C**. Phong tục lỗi thời. **D**. Mọi hệ giá trị.

**Câu 15:** Hành động nào thể hiện sự tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

**A**. Ngày lễ ăn mặc sành điệu lên chùa thắp hương.

**B**. Không chịu tham gia các hoạt động địa phương.

**C**. Treo cờ Tổ quốc ngày 2/9, nghiêm túc khi bài hát Quốc ca được cất lên.

**D**. Bực bội khi phải đi dọn vệ sinh tại nghĩa trang liệt sĩ.

**Câu 16:** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**A**. Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

**B**. Kì thị dân tộc các quốc gia chậm phát triển.

**C**. Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.

**D**. Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.

**Câu 17:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng thế nào?

**A**. Tìm tòi, cải tiến phương pháp. **B**. Hưởng lợi từ việc làm của bạn bè

**C**. Chờ đợi kết quả người khác. **D**. Sao chép kết quả người khác.

**Câu 18:** “Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc” là nội dung khái niệm nào?

1. Lao động cần cù. **C**. Lao động sáng tạo.
2. Học tập tự giác,tích cực. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 19:** Người cần cù trong lao động sẽ nhận được tình cảm gì của người khác?

**A**. Yêu quý và tôn trọng. **B**. Ghen ghét và căm thù.

**C**. Xa lánh và hắt hủi. **D**. Tìm cách hãm hại.

**Câu 20:** Tại sao mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Do hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc. **B**. Do áp lực gia đình và bạn bè.

**C**. Để vừa lòng bố mẹ và người thân. **D**. Hoàn thiện và phát triển bản thân.

**II. PHẦN TỰ LUẬN ( 5 điểm )**

**Câu 1 (3.0 điểm):**

**1a.** Biểu hiện của tự hào về truyền thống dân tộc thể hiện như thế nào?

**1b.** Chúng ta cần làm gì để tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam? Lấy 1 ví dụ về lòng tự hào truyền thống dân tộc Việt Nam?

**Câu 2 (2.0 điểm): Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:**

 Trong giờ làm việc nhóm, bạn A nói riêng với bạn B: “Nhóm mình có bạn H học giỏi nên chúng mình không cần suy nghĩ hay làm gì đâu, vì đã có bạn H làm hết rồi”.

**2a.** Theo em, lời nói của bạn A như vậy có đúng không? Vì sao?

**2b.** Nếu em là bạn B, em sẽ nói gì với A?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2024- 2025**  **MÃ ĐỀ GDCD8 – GKI – 1-03** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**  **Ngày kiểm tra: 1/11/2024**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

**A**. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**B**. Tìm hiểu tôn trọng về tục lệ ăn bằng tay của người Ấn Độ.

**C**. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

**D**. Bắt chước phong cách ăn mặc hở hang của các ngôi sao trên thế giới.

**Câu 2:** Việc làm nào dưới đây ***không*** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**B**. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**C**. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

**D**. Tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**Câu 3:** Truyền thống dân tộc là những giá trị về mặt nào?

**A**. Tài sản **B**. Vật chất. **C**. Của cải. **D**. Tinh thần.

**Câu 4:** Hành động nào sau đây **không** góp phần kế thừa và phát huy những truyền thống của dân tộc?

**A**. Quảng bá các làng nghề truyền thống. **B**. Mặc cảm về trang phục dân tộc mình.

**C**. Tôn tạo và chăm sóc di tích lịch sử. **D**. Thi tìm hiểu về lễ hội truyền thống.

**Câu 5:** Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**B**. Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**C**. Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D**. Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**Câu 6:** Trong quá trình lao động, người lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là gì?

**A**. Lao động ép buộc. **B**. Lao động sáng tạo.

**C**. Lao động tự giác. **D**. Lao động tự phát.

**Câu 7:** Đâu là biểu hiện lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Làm việc theo thói quen. **B**. Làm việc thường xuyên, nỗ lực.

**C**. Làm việc tự do, cẩu thả. **D**. Làm theo mệnh lệnh người khác.

**Câu 8:** Tình huống nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

1. Bạn H sưu tầm nhiều tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè về truyền thống Việt Nam.
2. M nói “ Ở những nước đang phát triển không có gì đáng học tập vì họ lạc hậu lắm”.
3. G nói rằng chỉ nên học hỏi các nước Châu Âu và Châu Mỹ.
4. K khuyên các bạn chỉ nên xem chương trình giả trí của Hàn Quốc thay vì của Việt Nam.

**Câu 9:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam được lưu truyền từ đâu?

**A**. Đất nước này sang đất nước khác. **B**. Vùng miền này sang vùng miền khác.

**C**. Địa phương này sang địa phương khác. **D**. Thế hệ này sang thế hệ khác.

**Câu 10:** Lao động sáng tạo ***không*** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

**A**. Không ngừng hoàn thiện kĩ năng. **B**. Được bổ sung kiến thức mới.

**C**. Hiệu quả công việc bị suy giảm. **D**. Kết quả công việc ngày càng tăng.

**Câu 11:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng điều gì?

**A**. Vũ khí của các dân tộc. **B**. Hủ tục của các dân tộc.

**C**. Truyền thống của các dân tộc. **D**. Tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 12:** “Ngày 20/11 bạn K về thăm thầy cô giáo cũ.” Hành động của bạn K thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

1. Yêu thương con người.  **C.**  Đoàn kết, đùm bọc.
2. Tôn sưu trọng đạo. **D.** Cần cù lao động.

**Câu 13:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

**A**. Giá trị tốt đẹp. **B**. Hủ tục lạc hậu.

**C**. Phong tục lỗi thời. **D**. Mọi hệ giá trị.

**Câu 14:** “Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc” là nội dung khái niệm nào?

1. Lao động cần cù. **C**. Lao động sáng tạo.
2. Học tập tự giác,tích cực. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 15:** Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện lao động, cần cù sáng tạo?

1. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ
2. Tay làm hàm nhai tay quai miệng trễ.
3. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang

Bao nhiêu tấc đất tấc vàng bấy nhiêu.

1. Dù ai nói ngả nói nghiêng

Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.

**Câu 16:** Hành động nào thể hiện sự tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

**A**. Ngày lễ ăn mặc sành điệu lên chùa thắp hương.

**B**. Không chịu tham gia các hoạt động địa phương.

**C**. Treo cờ Tổ quốc ngày 2/9, nghiêm túc khi bài hát Quốc ca được cất lên.

**D**. Bực bội khi phải đi dọn vệ sinh tại nghĩa trang liệt sĩ.

**Câu 17:** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**A**. Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

**B**. Kì thị dân tộc các quốc gia chậm phát triển.

**C**. Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.

**D**. Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.

**Câu 18:** Người cần cù trong lao động sẽ nhận được tình cảm gì của người khác?

**A**. Yêu quý và tôn trọng. **B**. Ghen ghét và căm thù.

**C**. Xa lánh và hắt hủi. **D**. Tìm cách hãm hại.

**Câu 19:** Tại sao mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Do hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc. **B**. Do áp lực gia đình và bạn bè.

**C**. Để vừa lòng bố mẹ và người thân. **D**. Hoàn thiện và phát triển bản thân.

**Câu 20:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng thế nào?

**A**. Tìm tòi, cải tiến phương pháp. **B**. Hưởng lợi từ việc làm của bạn bè

**C**. Chờ đợi kết quả người khác. **D**. Sao chép kết quả người khác.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm).**

**Câu 1 (3.0 điểm):**

**1a.** Biểu hiện của tự hào về truyền thống dân tộc thể hiện như thế nào?

**1b.** Chúng ta cần làm gì để tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam? Lấy 1 ví dụ về lòng tự hào truyền thống dân tộc Việt Nam?

**Câu 2 (2.0 điểm): Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:**

 Trong giờ làm việc nhóm, bạn A nói riêng với bạn B: “Nhóm mình có bạn H học giỏi nên chúng mình không cần suy nghĩ hay làm gì đâu, vì đã có bạn H làm hết rồi”.

**2a.** Theo em, lời nói của bạn A như vậy có đúng không? Vì sao?

**2b.** Nếu em là bạn B, em sẽ nói gì với A?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2024- 2025**  **MÃ ĐỀ GDCD8 – GKI – 1-04** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**  **Ngày kiểm tra: 1/11/2024**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Cho mỗi câu hỏi sau và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam được lưu truyền từ đâu?

**A**. Đất nước này sang đất nước khác. **B**. Vùng miền này sang vùng miền khác.

**C**. Địa phương này sang địa phương khác. **D**. Thế hệ này sang thế hệ khác.

**Câu 2:** Việc làm nào dưới đây ***không*** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**B**. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**C**. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

**D**. Tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**Câu 3:** Truyền thống dân tộc là những giá trị về mặt nào?

**A**. Tài sản **B**. Vật chất. **C**. Của cải. **D**. Tinh thần.

**Câu 4:** Hành động nào sau đây **không** góp phần kế thừa và phát huy những truyền thống của dân tộc?

**A**. Quảng bá các làng nghề truyền thống. **B**. Mặc cảm về trang phục dân tộc mình.

**C**. Tôn tạo và chăm sóc di tích lịch sử. **D**. Thi tìm hiểu về lễ hội truyền thống.

**Câu 5:** Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**B**. Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**C**. Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D**. Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**Câu 6:** Trong quá trình lao động, người lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là gì?

**A**. Lao động ép buộc. **B**. Lao động sáng tạo.

**C**. Lao động tự giác. **D**. Lao động tự phát.

**Câu 7:** Đâu là biểu hiện lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Làm việc theo thói quen. **B**. Làm việc thường xuyên, nỗ lực.

**C**. Làm việc tự do, cẩu thả. **D**. Làm theo mệnh lệnh người khác.

**Câu 8:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

**A**. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**B**. Tìm hiểu tôn trọng về tục lệ ăn bằng tay của người Ấn Độ.

**C**. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

**D**. Bắt chước phong cách ăn mặc hở hang của các ngôi sao trên thế giới.

**Câu 9:** Tình huống nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

1. Bạn H sưu tầm nhiều tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè về truyền thống Việt Nam.
2. M nói “ Ở những nước đang phát triển không có gì đáng học tập vì họ lạc hậu lắm”.
3. G nói rằng chỉ nên học hỏi các nước Châu Âu và Châu Mỹ.
4. K khuyên các bạn chỉ nên xem chương trình giả trí của Hàn Quốc thay vì của Việt Nam.

**Câu 10:** Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện lao động, cần cù sáng tạo?

1. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ
2. Tay làm hàm nhai tay quai miệng trễ.
3. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang

Bao nhiêu tấc đất tấc vàng bấy nhiêu.

1. Dù ai nói ngả nói nghiêng

Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.

**Câu 11:** “Ngày 20/11 bạn K về thăm thầy cô giáo cũ.” Hành động của bạn K thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

1. Yêu thương con người. **C.**  Đoàn kết, đùm bọc.
2. Tôn sưu trọng đạo. **D.** Cần cù lao động.

**Câu 12:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

**A**. Giá trị tốt đẹp. **B**. Hủ tục lạc hậu.

**C**. Phong tục lỗi thời. **D**. Mọi hệ giá trị.

**Câu 13:** “Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc” là nội dung khái niệm nào?

1. Lao động cần cù. **C**. Lao động sáng tạo.
2. Học tập tự giác,tích cực. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 14:** Người cần cù trong lao động sẽ nhận được tình cảm gì của người khác?

**A**. Yêu quý và tôn trọng. **B**. Ghen ghét và căm thù.

**C**. Xa lánh và hắt hủi. **D**. Tìm cách hãm hại.

**Câu 15:** Lao động sáng tạo ***không*** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

**A**. Không ngừng hoàn thiện kĩ năng. **B**. Được bổ sung kiến thức mới.

**C**. Hiệu quả công việc bị suy giảm. **D**. Kết quả công việc ngày càng tăng.

**Câu 16:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng điều gì?

**A**. Vũ khí của các dân tộc. **B**. Hủ tục của các dân tộc.

**C**. Truyền thống của các dân tộc. **D**. Tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 17:** Tại sao mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Do hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc. **B**. Do áp lực gia đình và bạn bè.

**C**. Để vừa lòng bố mẹ và người thân. **D**. Hoàn thiện và phát triển bản thân.

**Câu 18:** Hành động nào thể hiện sự tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

**A**. Ngày lễ ăn mặc sành điệu lên chùa thắp hương.

**B**. Không chịu tham gia các hoạt động địa phương.

**C**. Treo cờ Tổ quốc ngày 2/9, nghiêm túc khi bài hát Quốc ca được cất lên.

**D**. Bực bội khi phải đi dọn vệ sinh tại nghĩa trang liệt sĩ.

**Câu 19:** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**A**. Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

**B**. Kì thị dân tộc các quốc gia chậm phát triển.

**C**. Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.

**D**. Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.

**Câu 20:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng thế nào?

**A**. Tìm tòi, cải tiến phương pháp. **B**. Hưởng lợi từ việc làm của bạn bè

**C**. Chờ đợi kết quả người khác. **D**. Sao chép kết quả người khác.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm).**

**Câu 1 (3.0 điểm):**

**1a.** Biểu hiện của tự hào về truyền thống dân tộc thể hiện như thế nào?

**1b.** Chúng ta cần làm gì để tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam? Lấy 1 ví dụ về lòng tự hào truyền thống dân tộc Việt Nam?

**Câu 2 (2.0 điểm): Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:**

 Trong giờ làm việc nhóm, bạn A nói riêng với bạn B: “Nhóm mình có bạn H học giỏi nên chúng mình không cần suy nghĩ hay làm gì đâu, vì đã có bạn H làm hết rồi”.

**2a.** Theo em, lời nói của bạn A như vậy có đúng không? Vì sao?

**2b.** Nếu em là bạn B, em sẽ nói gì với A?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2024- 2025**  **MÃ ĐỀ GDCD8 – GKI – 2-01** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**  **Ngày kiểm tra: 1/11/2024**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Tình huống nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

1. Bạn H sưu tầm nhiều tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè về truyền thống Việt Nam.
2. M nói “ Ở những nước đang phát triển không có gì đáng học tập vì họ lạc hậu lắm”.
3. G nói rằng chỉ nên học hỏi các nước Châu Âu và Châu Mỹ.
4. K khuyên các bạn chỉ nên xem chương trình giả trí của Hàn Quốc thay vì của Việt Nam.

**Câu 2:** Trong quá trình lao động, người lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là gì?

**A**. Lao động ép buộc. **B**. Lao động sáng tạo.

**C**. Lao động tự giác. **D**. Lao động tự phát.

**Câu 3:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

**A**. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**B**. Tìm hiểu tôn trọng về tục lệ ăn bằng tay của người Ấn Độ.

**C**. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

**D**. Bắt chước phong cách ăn mặc hở hang của các ngôi sao trên thế giới.

**Câu 4:** “Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc” là nội dung khái niệm nào?

1. Lao động cần cù. **B**. Học tập tự giác,tích cực.

**C**. Lao động sáng tạo. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 5:** Việc làm nào dưới đây ***không*** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**B**. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**C**. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

**D**. Tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**Câu 6:** Người cần cù trong lao động sẽ nhận được tình cảm gì của người khác?

**A**. Yêu quý và tôn trọng. **B**. Ghen ghét và căm thù.

**C**. Xa lánh và hắt hủi. **D**. Tìm cách hãm hại.

**Câu 7:** Truyền thống dân tộc là những giá trị về mặt nào?

**A**. Tài sản **B**. Vật chất. **C**. Của cải. **D**. Tinh thần.

**Câu 8:** Hành động nào sau đây **không** góp phần kế thừa và phát huy những truyền thống của dân tộc?

**A**. Quảng bá các làng nghề truyền thống. **B**. Mặc cảm về trang phục dân tộc mình.

**C**. Tôn tạo và chăm sóc di tích lịch sử. **D**. Thi tìm hiểu về lễ hội truyền thống.

**Câu 9:** “Ngày 20/11 bạn K về thăm thầy cô giáo cũ.” Hành động của bạn K thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

1. Yêu thương con người. **B**. Tôn sư trọng đạo.

**C**. Cần cù lao động. **D**. Đoàn kết đùm bọc.

**Câu 10:** Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**B**. Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**C**. Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D**. Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa

**Câu 11:** Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện lao động, cần cù sáng tạo?

1. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ
2. Tay làm hàm nhai tay quai miệng trễ.
3. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang

Bao nhiêu tấc đất tấc vàng bấy nhiêu.

1. Một miếng khi đói bằng một gói khi no.

**Câu 12:** Đâu là biểu hiện lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Làm việc theo thói quen. **B**. Làm việc thường xuyên, nỗ lực.

**C**. Làm việc tự do, cẩu thả. **D**. Làm theo mệnh lệnh người khác.

**Câu 13:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam được lưu truyền từ đâu?

**A**. Đất nước này sang đất nước khác. **B**. Vùng miền này sang vùng miền khác.

**C**. Địa phương này sang địa phương khác. **D**. Thế hệ này sang thế hệ khác.

**Câu 14:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

**A**. Giá trị tốt đẹp. **B**. Hủ tục lạc hậu.

**C**. Phong tục lỗi thời. **D**. Mọi hệ giá trị.

**Câu 15:** Hành động nào thể hiện sự tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

**A**. Ngày lễ ăn mặc sành điệu lên chùa thắp hương.

**B**. Không chịu tham gia các hoạt động địa phương.

**C**. Treo cờ Tổ quốc ngày 2/9, nghiêm túc khi bài hát Quốc ca được cất lên.

**D**. Bực bội khi phải đi dọn vệ sinh tại nghĩa trang liệt sĩ.

**Câu 16:** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**A**. Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

**B**. Kì thị dân tộc các quốc gia chậm phát triển.

**C**. Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.

**D**. Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.

**Câu 17:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng điều gì?

**A**. Vũ khí của các dân tộc. **B**. Hủ tục của các dân tộc.

**C**. Truyền thống của các dân tộc. **D**. Tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 18:** Tại sao mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Do hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc. **B**. Do áp lực gia đình và bạn bè.

**C**. Để vừa lòng bố mẹ và người thân.  **D**. Hoàn thiện và phát triển bản thân.

**Câu 19:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng thế nào?

**A**. Tìm tòi, cải tiến phương pháp. **B**. Hưởng lợi từ việc làm của bạn bè.

**C**. Chờ đợi kết quả người khác. **D**. Sao chép kết quả người khác.

**Câu 20:** Lao động sáng tạo ***không*** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

**A**. Không ngừng hoàn thiện kĩ năng. **B**. Được bổ sung kiến thức mới.

**C**. Hiệu quả công việc bị suy giảm. **D**. Kết quả công việc ngày càng tăng.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm).**

**Câu 1 (3 điểm):**

**1a.** Thế nào là tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**1b.** Ý nghĩa của việc chúng ta biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới? Lấy 1 ví dụ về hành động biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**Câu 2 (2 điểm):**Bạn V là học sinh lớp 8A1 và khá năng nổ trong học tập. Bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên không làm bài tập về nhà và chơi điện tử ngoài giờ lên lớp. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Mình thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà.”

**2a.** Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?

**2b.** Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo trong lao động?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2024- 2025**  **MÃ ĐỀ GDCD8 – GKI – 2-02** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**  **Ngày kiểm tra: 1/11/2024**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** “Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc” là nội dung khái niệm nào?

1. Lao động cần cù. **B**. Học tập tự giác,tích cực.

**C**. Lao động sáng tạo. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 2:** Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện lao động, cần cù sáng tạo?

1. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ
2. Tay làm hàm nhai tay quai miệng trễ.
3. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang

Bao nhiêu tấc đất tấc vàng bấy nhiêu.

1. Một miếng khi đói bằng một gói khi no.

**Câu 3:** Đâu là biểu hiện lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Làm việc theo thói quen. **B**. Làm việc thường xuyên, nỗ lực.

**C**. Làm việc tự do, cẩu thả. **D**. Làm theo mệnh lệnh người khác.

**Câu 4:** Việc làm nào dưới đây ***không*** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**B**. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**C**. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

**D**. Tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**Câu 5:** Tình huống nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

1. Bạn H sưu tầm nhiều tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè về truyền thống Việt Nam.
2. M nói “ Ở những nước đang phát triển không có gì đáng học tập vì họ lạc hậu lắm”.
3. G nói rằng chỉ nên học hỏi các nước Châu Âu và Châu Mỹ.
4. K khuyên các bạn chỉ nên xem chương trình giả trí của Hàn Quốc thay vì của Việt Nam.

**Câu 6:** Người cần cù trong lao động sẽ nhận được tình cảm gì của người khác?

**A**. Yêu quý và tôn trọng. **B**. Ghen ghét và căm thù.

**C**. Xa lánh và hắt hủi. **D**. Tìm cách hãm hại.

**Câu 7:** Truyền thống dân tộc là những giá trị về mặt nào?

**A**. Tài sản **B**. Vật chất. **C**. Của cải. **D**. Tinh thần.

**Câu 8:** Hành động nào sau đây **không** góp phần kế thừa và phát huy những truyền thống của dân tộc?

**A**. Quảng bá các làng nghề truyền thống. **B**. Mặc cảm về trang phục dân tộc mình.

**C**. Tôn tạo và chăm sóc di tích lịch sử. **D**. Thi tìm hiểu về lễ hội truyền thống.

**Câu 9:** “Ngày 20/11 bạn K về thăm thầy cô giáo cũ.” Hành động của bạn K thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

1. Yêu thương con người. **B**. Tôn sư trọng đạo.

**C**. Cần cù lao động. **D**. Đoàn kết đùm bọc.

**Câu 10:** Trong quá trình lao động, người lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là gì?

**A**. Lao động ép buộc. **B**. Lao động sáng tạo.

**C**. Lao động tự giác. **D**. Lao động tự phát.

**Câu 11:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

**A**. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**B**. Tìm hiểu tôn trọng về tục lệ ăn bằng tay của người Ấn Độ.

**C**. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

**D**. Bắt chước phong cách ăn mặc hở hang của các ngôi sao trên thế giới.

**Câu 12:** Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**B**. Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**C**. Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D**. Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa

**Câu 13:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam được lưu truyền từ đâu?

**A**. Đất nước này sang đất nước khác. **B**. Vùng miền này sang vùng miền khác.

**C**. Địa phương này sang địa phương khác. **D**. Thế hệ này sang thế hệ khác.

**Câu 14:** Lao động sáng tạo ***không*** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

**A**. Không ngừng hoàn thiện kĩ năng. **B**. Được bổ sung kiến thức mới.

**C**. Hiệu quả công việc bị suy giảm. **D**. Kết quả công việc ngày càng tăng.

**Câu 15:** Hành động nào thể hiện sự tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

**A**. Ngày lễ ăn mặc sành điệu lên chùa thắp hương.

**B**. Không chịu tham gia các hoạt động địa phương.

**C**. Treo cờ Tổ quốc ngày 2/9, nghiêm túc khi bài hát Quốc ca được cất lên.

**D**. Bực bội khi phải đi dọn vệ sinh tại nghĩa trang liệt sĩ.

**Câu 16:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

**A**. Giá trị tốt đẹp. **B**. Hủ tục lạc hậu.

**C**. Phong tục lỗi thời. **D**. Mọi hệ giá trị.

**Câu 17:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng thế nào?

**A**. Tìm tòi, cải tiến phương pháp. **B**. Hưởng lợi từ việc làm của bạn bè.

**C**. Chờ đợi kết quả người khác. **D**. Sao chép kết quả người khác.

**Câu 18:** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**A**. Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

**B**. Kì thị dân tộc các quốc gia chậm phát triển.

**C**. Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.

**D**. Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.

**Câu 19:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng điều gì?

**A**. Vũ khí của các dân tộc. **B**. Hủ tục của các dân tộc.

**C**. Truyền thống của các dân tộc. **D**. Tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 20:** Tại sao mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Do hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc. **B**. Do áp lực gia đình và bạn bè.

**C**. Để vừa lòng bố mẹ và người thân.  **D**. Hoàn thiện và phát triển bản thân.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm).**

**Câu 1 (3 điểm):**

**1a.** Thế nào là tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**1b.** Ý nghĩa của việc chúng ta biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới? Lấy 1 ví dụ về hành động biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**Câu 2 (2 điểm):**Bạn V là học sinh lớp 8A1 và khá năng nổ trong học tập. Bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên không làm bài tập về nhà và chơi điện tử ngoài giờ lên lớp. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Mình thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà.”

**2a.** Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?

**2b.** Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo trong lao động?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2024- 2025**  **MÃ ĐỀ GDCD8 – GKI – 2-03** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**  **Ngày kiểm tra: 1/11/2024**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

**A**. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**B**. Tìm hiểu tôn trọng về tục lệ ăn bằng tay của người Ấn Độ.

**C**. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

**D**. Bắt chước phong cách ăn mặc hở hang của các ngôi sao trên thế giới.

**Câu 2:** Hành động nào thể hiện sự tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

**A**. Ngày lễ ăn mặc sành điệu lên chùa thắp hương.

**B**. Không chịu tham gia các hoạt động địa phương.

**C**. Treo cờ Tổ quốc ngày 2/9, nghiêm túc khi bài hát Quốc ca được cất lên.

**D**. Bực bội khi phải đi dọn vệ sinh tại nghĩa trang liệt sĩ.

**Câu 3:** “Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc” là nội dung khái niệm nào?

1. Lao động cần cù. **B**. Học tập tự giác,tích cực.

**C**. Lao động sáng tạo. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 4:** Việc làm nào dưới đây ***không*** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**B**. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**C**. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

**D**. Tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**Câu 5:** Tình huống nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

1. Bạn H sưu tầm nhiều tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè về truyền thống Việt Nam.
2. M nói “ Ở những nước đang phát triển không có gì đáng học tập vì họ lạc hậu lắm”.
3. G nói rằng chỉ nên học hỏi các nước Châu Âu và Châu Mỹ.
4. K khuyên các bạn chỉ nên xem chương trình giả trí của Hàn Quốc thay vì của Việt Nam.

**Câu 6:** Trong quá trình lao động, người lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là gì?

**A**. Lao động ép buộc. **B**. Lao động sáng tạo.

**C**. Lao động tự giác. **D**. Lao động tự phát.

**Câu 7:** Người cần cù trong lao động sẽ nhận được tình cảm gì của người khác?

**A**. Yêu quý và tôn trọng. **B**. Ghen ghét và căm thù.

**C**. Xa lánh và hắt hủi. **D**. Tìm cách hãm hại.

**Câu 8:** Truyền thống dân tộc là những giá trị về mặt nào?

**A**. Tài sản **B**. Vật chất. **C**. Của cải. **D**. Tinh thần.

**Câu 9:** Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**B**. Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**C**. Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D**. Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa

**Câu 10:** Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện lao động, cần cù sáng tạo?

1. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ
2. Tay làm hàm nhai tay quai miệng trễ.
3. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang

Bao nhiêu tấc đất tấc vàng bấy nhiêu.

1. Một miếng khi đói bằng một gói khi no.

**Câu 11:** Đâu là biểu hiện lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Làm việc theo thói quen. **B**. Làm việc thường xuyên, nỗ lực.

**C**. Làm việc tự do, cẩu thả. **D**. Làm theo mệnh lệnh người khác.

**Câu 12:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam được lưu truyền từ đâu?

**A**. Đất nước này sang đất nước khác. **B**. Vùng miền này sang vùng miền khác.

**C**. Địa phương này sang địa phương khác. **D**. Thế hệ này sang thế hệ khác.

**Câu 13:** Hành động nào sau đây **không** góp phần kế thừa và phát huy những truyền thống của dân tộc?

**A**. Quảng bá các làng nghề truyền thống. **B**. Mặc cảm về trang phục dân tộc mình.

**C**. Tôn tạo và chăm sóc di tích lịch sử. **D**. Thi tìm hiểu về lễ hội truyền thống.

**Câu 14:** “Ngày 20/11 bạn K về thăm thầy cô giáo cũ.” Hành động của bạn K thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

1. Yêu thương con người. **B**. Tôn sư trọng đạo.

**C**. Cần cù lao động. **D**. Đoàn kết đùm bọc.

**Câu 15:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng thế nào?

**A**. Tìm tòi, cải tiến phương pháp. **B**. Hưởng lợi từ việc làm của bạn bè.

**C**. Chờ đợi kết quả người khác. **D**. Sao chép kết quả người khác.

**Câu 16:** Lao động sáng tạo ***không*** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

**A**. Không ngừng hoàn thiện kĩ năng. **B**. Được bổ sung kiến thức mới.

**C**. Hiệu quả công việc bị suy giảm. **D**. Kết quả công việc ngày càng tăng.

**Câu 17:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

**A**. Giá trị tốt đẹp. **B**. Hủ tục lạc hậu.

**C**. Phong tục lỗi thời. **D**. Mọi hệ giá trị.

**Câu 18:** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**A**. Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

**B**. Kì thị dân tộc các quốc gia chậm phát triển.

**C**. Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.

**D**. Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.

**Câu 19:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng điều gì?

**A**. Vũ khí của các dân tộc. **B**. Hủ tục của các dân tộc.

**C**. Truyền thống của các dân tộc. **D**. Tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 20:** Tại sao mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Do hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc. **B**. Do áp lực gia đình và bạn bè.

**C**. Để vừa lòng bố mẹ và người thân.  **D**. Hoàn thiện và phát triển bản thân.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm).**

**Câu 1 (3 điểm):**

**1a.** Thế nào là tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**1b.** Ý nghĩa của việc chúng ta biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới? Lấy 1 ví dụ về hành động biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**Câu 2 (2 điểm):**Bạn V là học sinh lớp 8A1 và khá năng nổ trong học tập. Bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên không làm bài tập về nhà và chơi điện tử ngoài giờ lên lớp. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Mình thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà.”

**2a.** Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?

**2b.** Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo trong lao động?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2024- 2025**  **MÃ ĐỀ GDCD8 – GKI – 2-04** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8**  **Ngày kiểm tra: 1/11/2024**  **Thời gian: 45 phút** |

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án đúng.**

**Câu 1:** Lao động sáng tạo ***không*** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

**A**. Không ngừng hoàn thiện kĩ năng. **B**. Được bổ sung kiến thức mới.

**C**. Hiệu quả công việc bị suy giảm. **D**. Kết quả công việc ngày càng tăng.

**Câu 2:** Hành động nào thể hiện sự tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

**A**. Ngày lễ ăn mặc sành điệu lên chùa thắp hương.

**B**. Không chịu tham gia các hoạt động địa phương.

**C**. Treo cờ Tổ quốc ngày 2/9, nghiêm túc khi bài hát Quốc ca được cất lên.

**D**. Bực bội khi phải đi dọn vệ sinh tại nghĩa trang liệt sĩ.

**Câu 3:** “Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc” là nội dung khái niệm nào?

1. Lao động cần cù. **B**. Học tập tự giác,tích cực.

**C**. Lao động sáng tạo. **D**. Siêng năng, kiên trì.

**Câu 4:** Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện lao động,cần cù sáng tạo?

1. Kiếm củi ba năm thiêu một giờ
2. Tay làm hàm nhai tay quai miệng trễ.
3. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang

Bao nhiêu tấc đất tấc vàng bấy nhiêu.

1. Một miếng khi đói bằng một gói khi no.

**Câu 5:** Đâu là biểu hiện lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Làm việc theo thói quen. **B**. Làm việc thường xuyên, nỗ lực.

**C**. Làm việc tự do, cẩu thả. **D**. Làm theo mệnh lệnh người khác.

**Câu 6:** Việc làm nào dưới đây ***không*** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**B**. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**C**. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

**D**. Tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**Câu 7:** Tình huống nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

1. Bạn H sưu tầm nhiều tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè về truyền thống Việt Nam.
2. M nói “ Ở những nước đang phát triển không có gì đáng học tập vì họ lạc hậu lắm”.
3. G nói rằng chỉ nên học hỏi các nước Châu Âu và Châu Mỹ.
4. K khuyên các bạn chỉ nên xem chương trình giả trí của Hàn Quốc thay vì của Việt Nam.

**Câu 8:** Người cần cù trong lao động sẽ nhận được tình cảm gì của người khác?

**A**. Yêu quý và tôn trọng. **B**. Ghen ghét và căm thù.

**C**. Xa lánh và hắt hủi. **D**. Tìm cách hãm hại.

**Câu 9:** Truyền thống dân tộc là những giá trị về mặt nào?

**A**. Tài sản **B**. Vật chất. **C**. Của cải. **D**. Tinh thần.

**Câu 10:** Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A**. Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**B**. Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**C**. Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D**. Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa

**Câu 11:** Hành động nào sau đây **không** góp phần kế thừa và phát huy những truyền thống của dân tộc?

**A**. Quảng bá các làng nghề truyền thống. **B**. Mặc cảm về trang phục dân tộc mình.

**C**. Tôn tạo và chăm sóc di tích lịch sử. **D**. Thi tìm hiểu về lễ hội truyền thống.

**Câu 12:** “Ngày 20/11 bạn K về thăm thầy cô giáo cũ.” Hành động của bạn K thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

1. Yêu thương con người. **B**. Tôn sư trọng đạo.

**C**. Cần cù lao động. **D**. Đoàn kết đùm bọc.

**Câu 13:** Trong quá trình lao động, người lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là gì?

**A**. Lao động ép buộc. **B**. Lao động sáng tạo.

**C**. Lao động tự giác. **D**. Lao động tự phát.

**Câu 14:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

**A**. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**B**. Ứng xử thân thiện đối xử với động vật.

**C**. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

**D**. Bắt chước phong cách ăn mặc hở hang của các ngôi sao trên thế giới.

**Câu 15:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ đâu?

**A**. Đất nước này sang đất nước khác. **B**. Vùng miền này sang vùng miền khác.

**C**. Địa phương này sang địa phương khác. **D**. Thế hệ này sang thế hệ khác.

**Câu 16:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

**A**. Giá trị tốt đẹp. **B**. Hủ tục lạc hậu.

**C**. Phong tục lỗi thời. **D**. Mọi hệ giá trị.

**Câu 17:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng thế nào?

**A**. Tìm tòi, cải tiến phương pháp. **B**. Hưởng lợi từ việc làm của bạn bè.

**C**. Chờ đợi kết quả người khác. **D**. Sao chép kết quả người khác.

**Câu 18:** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**A**. Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

**B**. Kì thị dân tộc các quốc gia chậm phát triển.

**C**. Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.

**D**. Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.

**Câu 19:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng điều gì?

**A**. Vũ khí của các dân tộc. **B**. Hủ tục của các dân tộc.

**C**. Truyền thống của các dân tộc. **D**. Tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 20:** Tại sao mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo?

**A**. Do hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc **B**. Do áp lực gia đình và bạn bè

**C**. Để vừa lòng bố mẹ và người thân **D**. Hoàn thiện và phát triển bản thân

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm).**

**Câu 1 (3 điểm):**

**1a.** Thế nào là tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**1b.** Ý nghĩa của việc chúng ta biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới? Lấy 1 ví dụ về hành động biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**Câu 2 (2 điểm):**Bạn V là học sinh lớp 8A1 và khá năng nổ trong học tập. Bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên không làm bài tập về nhà và chơi điện tử ngoài giờ lên lớp. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Mình thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà.”

**2a.** Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?

**2b.** Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo trong lao động?