|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS THANH AM****Năm học 2024 – 2025****ĐỀ V8GKI-02** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I** **MÔN NGỮ VĂN 8***Ngày thi: / /2024**Thời gian: 90 phút* |

**I. ĐỌC HIỂU (6 điểm): Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi**

|  |  |
| --- | --- |
| ***- Con yêu mẹ bằng ông trời******Rộng lắm không bao giờ hết****- Thế thì làm sao con biết**Là trời ở những đâu đâu**Trời rất rộng lại rất cao**Mẹ mong, bao giờ con tới!**- Con yêu mẹ bằng Hà Nội**Để nhớ mẹ con tìm đi**Từ phố này đến phố kia**Con sẽ gặp ngay được mẹ**- Hà Nội còn là rộng quá**Các đường như nhện giăng tơ**Nào những phố này phố kia**Gặp mẹ làm sao gặp hết!* | *- Con yêu mẹ bằng trường học**Suốt ngày con ở đấy thôi**Lúc con học, lúc con chơi**Là con cũng đều có mẹ**- Nhưng tối con về nhà ngủ**Thế là con lại xa trường**Còn mẹ ở lại một mình**Thì mẹ nhớ con lắm đấy**Tính mẹ cứ là hay nhớ**Lúc nào cũng muốn bên con**Nếu có cái gì gần hơn**Con yêu mẹ bằng cái đó**- À mẹ ơi có con dế**Luôn trong bao diêm con đây**Mở ra là con thấy ngay**Con yêu mẹ bằng con dế*(Con yêu mẹ - Xuân Quỳnh*)* |

**Câu 1 (0.5 điểm).** Xác định thể thơ của ngữ liệu trên.

**Câu 2 (0.5 điểm).**  Nhân vật trữ tình trong bài thơ là ai?

**Câu 3 (1.0 điểm).** Xác định biện pháp tu từ và nêu tác dụng của biện pháp ấy trong câu thơ được in đậm.

**Câu 4 (1.0 điểm).** Nhân vật trữ tình đã bày tỏ tình cảm với mẹ qua những hình ảnh nào? Từ đó em có cảm nhận gì về người mẹ trong bài thơ?

**Câu 5 (1.0 điểm).** Người con trong bài thơ trên đã bộc lộ tình cảm với mẹ của mình. Còn em, em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với người thân trong gia đình.

**II. VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu 1** **(2.0 điểm):** Viết đoạn văn khoảng 200 chữ ghi lại cảm nhận của em về 2 khổ cuối của bài thơ “Con yêu mẹ”.

**Câu 2 (4.0 điểm)** Viết bài văn kể lại một chuyến đi hoặc một hoạt động xã hội mà em đã từng tham gia.

------------------------- Hết -------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN****Mã đề V8GKI-01****TRƯỜNG THCS THANH AM****Năm học: 2024 – 2025** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****MÔN NGỮ VĂN LỚP 8***Ngày thi: 5 /11/ /2024**Thời gian làm bài: 90 phút* |

**I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm).**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

 **QUÊ HƯƠNG**

|  |  |
| --- | --- |
| *1.“Quê hương là chùm khế ngọt**Cho con trèo hái mỗi ngày**Quê hương là đường đi học**Con về rợp bướm vàng bay.**2. Quê hương là con diều biếc**Tuổi thơ con thả trên đồng**Quê hương là con đò nhỏ**Êm đềm khua nước ven sông.**3. Quê hương là cầu tre nhỏ**Mẹ về nón lá nghiêng che**Là hương hoa đồng cỏ nội**Bay trong giấc ngủ đêm hè.* | *4. Quê hương là vòng tay ấm**Con nằm ngủ giữa mưa đêm**Quê hương là đêm trăng tỏ**Hoa cau rụng trắng ngoài thềm.**5. Quê hương là vàng hoa bí**Là hồng tím giậu mồng tơi**Là đỏ đôi bờ dâm bụt**Màu hoa sen trắng tinh khôi.**6. Quê hương mỗi người chỉ một**Như là chỉ một mẹ thôi**Quê hương nếu ai không nhớ**Sẽ không lớn nổi thành người.”* (Đỗ Trung Quân*)* |

**Câu 1 (0,5 điểm).** Xác định thể thơ của ngữ liệu trên.

**Câu 2 (0,5 điểm).** Nhân vật trữ tình trong bài thơ là ai?

**Câu 3 (1.0 điểm).** Tìm và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ trong khổ thơ thứ nhất.

**Câu 4 (1.0 điểm).** Nhân vật trữ tình đã bày tỏ tình cảm với quê hương bằng những hình ảnh nào? Qua đó, tác giả muốn gửi gắm tình cảm gì với quê hương?

**Câu 5. (1,0 điểm).** Hai câu thơ cuối khổ 6, nhà thơ Đỗ Trung Quân nhắn nhủ:

*“Quê hương nếu ai không nhớ*

 *Sẽ không lớn nổi thành người.”*

Từ lời nhắn nhủ ấy, bản thân em sẽ làm gì để thể hiện tình yêu với quê hương của mình?

**II. VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu 1** **(2,0 điểm).** Viết đoạn văn khoảng 200 chữ ghi lại cảm nghĩ của em về hai khổ 5,6 của ngữ liệu trên.

**Câu 2 (4,0 điểm).** Viết bài văn kể lại một chuyến đi hoặc một hoạt động xã hội mà em đã từng tham gia.

----- *Hết* -----