

Gia Thụy, ngày 15 tháng 3 năm 2024

THÔNG BÁO
Kết luận kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên

Thực hiện Quyết định số 28/QĐ-THGT ngày 01/3/2024 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Gia Thụy về việc ban hành kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 3, năm 2024; Ban kiểm tra nội bộ đã tiến hành kiểm tra giáo viên Phạm Thị Nguyệt Minh về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên từ ngày 15/3/2024 đến 15/3/2024,

Xét biên bản kiểm tra ngày 15/3/2024 của ban KTNB, ý kiến giải trình của đối tượng được kiểm tra, Hiệu trưởng thông báo Kết luận kiểm tra như sau:

I. Đặc điểm tình hình:

Họ và tên giáo viên: **Phạm Thị Nguyệt Minh** Năm sinh: **1977**
Bộ môn giảng dạy: **Cơ bản** ở các lớp: **5A3**
Hệ đào tạo: **Đại học sư phạm** Năm vào ngành: **1997**
Xếp loại lần kiểm tra gần nhất: **Tốt**

II. Kết quả kiểm tra:

1. PHẨM CHẤT CHÍNH TRỊ, ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG

- **Phẩm chất chính trị:** có lập trường tư tưởng vững vàng, kiên định mục tiêu CNXH, chấp hành nghiêm túc đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- **Đạo đức nghề nghiệp:** Chấp hành nghiêm túc Luật Giáo dục, Điều lệ, quy chế, quy định của Ngành, có ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần trách nhiệm, sống trung thực, giản dị, là tấm gương cho học sinh noi theo.

- **Ứng xử với học sinh:** Thương yêu, đối xử công bằng với học sinh.

- **Ứng xử với đồng nghiệp:** Đoàn kết, có ý thức xây dựng tập thể tốt.

- **Lối sống, tác phong:** Có lối sống lành mạnh, văn minh, tác phong mẫu mực.

2. NĂNG LỰC DẠY HỌC VÀ GIÁO DỤC, KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

2.1. Năng lực dạy học

2.1.1. Kết quả dự giờ:

- Ngày 15/3/2024 Tiết Toán: Vận tốc Xếp loại: **Giỏi**



- Ngày 15/3/2024 Tiết LTVC: Luyện tập thay thế từ ngữ để liên kết câu
Xếp loại: Giỏi

- Nhận xét ưu, khuyết điểm chính:

+ Ưu điểm: GV chuẩn bị bài dạy tốt, ứng dụng CNTT phù hợp, tiến trình tiết dạy hợp lí, hình thành kiến thức gọn, rõ, trọng tâm, hình thức tổ chức các hoạt động phong phú, vận dụng kiến thức phù hợp, đánh giá học sinh đúng thông tư. Học sinh có nề nếp học tập tốt, tích cực phát biểu, hoàn thành yêu cầu cần đạt của tiết học.

+ Tồn tại: Tiết Toán nên có thêm câu hỏi phân hóa đối tượng học sinh.

2.1.2. Kiểm tra, đánh giá năng lực dạy học

- *Xây dựng kế hoạch dạy học*: KH dạy học đủ mục tiêu, giải pháp cụ thể, đề ra chỉ tiêu thi đua sát tình hình học sinh lớp chủ nhiệm, phù hợp chỉ tiêu thi đua của tổ, có tính khả thi.

- *Soạn kế hoạch bài dạy*: Kế hoạch bài dạy có xây dựng theo hướng tích hợp dạy học với giáo dục, thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, PPDH phù hợp với đặc thù môn học, đặc điểm học sinh và môi trường giáo dục; phối hợp hoạt động học với hoạt động dạy theo hướng phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh.

- *Đảm bảo kiến thức môn học*: GV có làm chủ kiến thức môn học, đảm bảo nội dung dạy học chính xác, có hệ thống, vận dụng hợp lí các kiến thức liên môn theo yêu cầu cơ bản, hiện đại, thực tiễn.

- *Đảm bảo chương trình môn học*: Nội dung dạy học bám sát chuẩn KT, KN và yêu cầu về thái độ, đúng theo KH được nhà trường phê duyệt.

- *Vận dụng, đổi mới PPDH*: Sử dụng linh hoạt các PPDH theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của HS, phát triển năng lực tự học và tự duy của HS.

- *Sử dụng các phương tiện dạy học*: Tích cực sử dụng ĐDDH, có ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

- *Xây dựng môi trường học tập*: Xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện, quan tâm các đối tượng HS trong giờ học.

- *Quản lí hồ sơ dạy học*: Có đủ hồ sơ theo quy định, nội dung đầy đủ, chất lượng đảm bảo, bảo quản tốt, sử dụng hồ sơ hiệu quả.

- *Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh*: Đánh giá HS chính xác, toàn diện, công bằng, khách quan, công khai và phát triển năng lực tự đánh giá của HS theo TT 03/VBHN-BGDĐT.

- *Tham gia các hoạt động của tổ, nhóm CM*: Tham gia đầy đủ các buổi SHCM của tổ.

- *Công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng*: Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn do Phòng GD, trường tổ chức. Công tác tự bồi dưỡng thực hiện đúng theo đăng kí.

- Thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm: Thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm.

2.2. Kiểm tra, đánh giá năng lực giáo dục

- Xây dựng KH các HĐGD: GV có KH giáo dục thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, PPGD đảm bảo tính khả thi, phù hợp với đặc điểm học sinh, phù hợp hoàn cảnh và điều kiện thực tế, thể hiện khả năng hợp tác, cộng tác với các lực lượng GD trong và ngoài nhà trường.

- Giáo dục qua môn học: GV giảng dạy thực hiện nhiệm vụ giáo dục tư tưởng, tình cảm, thái độ thông qua việc giảng dạy môn học, hoạt động ngoại khóa.

- Thực hiện KHGD: GV thực hiện tốt nhiệm vụ GD qua các HĐGD theo kế hoạch đã xây dựng.

- Vận dụng các nguyên tắc, phương pháp, hình thức tổ chức GD: Phù hợp với tình huống sư phạm cụ thể, phù hợp với đối tượng và môi trường giáo dục, đáp ứng mục tiêu giáo dục.

- Đánh giá KQ rèn luyện đạo đức cho HS: Đánh giá kết quả rèn luyện đạo đức của HS một cách chính xác, khách quan, công bằng và có tác dụng thúc đẩy sự phấn đấu vươn lên của HS.

* Xếp loại chung về thực hiện QCCM: Tốt

2.3. Kết quả giảng dạy và giáo dục

* Kết quả hoạt động giáo dục của HS trước thời điểm kiểm tra

Môn học	Kết quả HS đạt HT, CHT trở lên ở các lớp được giao (đầu năm)	Kết quả HS đạt HTT (Tỉ lệ HS HTT ở các lớp được giao (đầu năm)
Toán	55%	45%
TV	55%	45%

* Kết quả hoạt động giáo dục của HS tại thời điểm kiểm tra

Môn học	Hoàn thành tốt (T)		Hoàn thành (H)		Chưa hoàn thành (C)	
	Số HS	Tỉ lệ	Số HS	Tỉ lệ	Số HS	Tỉ lệ
Toán	40	81,6%	9	8,4%	0	0
TV	41	83,7%	8	6,3%	0	0

2.3.2. Kết quả đánh giá năng lực – phẩm chất học sinh:

Tỉ lệ đánh giá Đạt trở lên năm học trước (KQGD của năm học trước đó)	Tỉ lệ đánh giá Đạt trở lên tại thời điểm kiểm tra
100%	100%

* Nhận xét về kết quả giảng dạy, giáo dục



- Giáo viên có kiến thức, kỹ năng sư phạm tốt, nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy.
- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy đạt hiệu quả.
- Chốt kiến thức chắc chắn, rõ ràng.
- HS học tập tích cực, chủ động, hoàn thành bài ngay trong tiết học, nề nếp học tập tốt.
- Kết quả học tập, rèn luyện của HS tại thời điểm kiểm tra vượt chỉ tiêu đề ra.

2.4. Thực hiện nhiệm vụ khác được giao

- Hoàn thành các nhiệm vụ đột xuất nhà trường giao.

III. Nhận xét, đánh giá và kết luận:

1. Nhận xét:

a. Ưu điểm:

- Đ/c Phạm Thị Nguyệt Minh có phẩm chất chính trị và đạo đức tốt, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, có tinh thần trách nhiệm cao với nhiệm vụ được giao.
- Đ/c chủ động vận dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, ứng dụng CNTT trong giảng dạy đạt hiệu quả.
- Đ/c tích cực chia sẻ kinh nghiệm, giúp đỡ đồng nghiệp.
- Đ/c hoàn thành tốt nhiệm vụ đột xuất nhà trường phân công.
- Lớp chủ nhiệm có nề nếp học tập tốt, kết quả đánh giá tại thời điểm kiểm tra vượt chỉ tiêu đề ra.

b. Tồn tại: Không

2. Đánh giá và kết luận: Xếp loại chung: Tốt

IV. Kiến nghị các biện pháp xử lý:


Đ.c Phạm Thị Nguyệt Minh tiếp tục phát huy những ưu điểm đã có, bồi dưỡng, quan tâm nâng cao chất lượng học tập của học sinh.

Trên đây là thông báo Kết luận kiểm tra về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên Phạm Thị Nguyệt Minh.

Đề nghị đồng chí Minh tiếp tục phát huy những ưu điểm đã có để hoàn thành tốt hơn nữa các nhiệm vụ của giáo viên và tổ trưởng chuyên môn./.

Nơi nhận:

- Trường ban KTNB;
- Đ.c Minh;
- Lưu: VT, Hồ sơ KTNB.



HIỆU TRƯỞNG - TRƯỞNG BAN KTNB



Bùi Thị Thu Hằng